वाटलाइना।

মাসিক পত্রিকা।



শ্রীযোগীন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়।

শশ্ববিংশ	বর্ষ।	>=	₹ ৮

ম্যানেজার ও সন্থাধিকারী— শ্রীভক্তাতনক্রনাথা বতন্দ্যাপাথ্যনায়, বি-জ্ঞা ৪নং তেলকাষাট রোড, হাওড়া।

হাওড়া, ৪নং তেলকল্যাট রোড, "কর্মযোগ প্রেস" ইইতে শ্রীযুগলকিশোর সিংহ দারা মৃদ্ধিত।

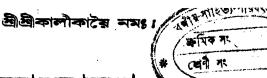
বাৰিক মূল্য ২।৫০ সাল।

সন ১৩২৮ সালের স্চীপত্র।

	विषय ।	লেখকের নাম।	পৃষ্ঠা
51	অ থাবাচন	শ্রীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বিভ	,
3.1	निदृत्रक्ष	अ ग्भातक	3
01	•	মন জীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-১	9 00
,8 1	তারে যদি পেতে চাও		b
œ 1		শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন	*
61	দেবভা	"))
91	জী-শক্তি সাগনা	শ্রীরন্দাবনচন্দ্র সেন	3 %
41	ভেদাভেদ বাদ	শ্রীরামসহায় বেদান্ত-শাস্ত্রী	\$
۱ د	প্রীতির দেবতা ও পীর্বি	তের নাগর শ্রীগিরিশচন্দ্র আচার্য্য কা	ব্যবিনোদ ২২,
>-1	শন-কো-অপারেশন		₹¢
551	মানব-জাতি	बिकारनल नाथ तरमा। भाषा है विन्य	এ ৩•
156	বা দা লা আমার	শ্রীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	
१०।	অমিয় গীত	11	84
186	ষেছাচার কুলাচার ন	হ শ্রীচন্দ্রশেশর রায়	&°,5¢,53&
>6	পতিতার কথা	শ্রীযোগেন্দ্রমোহন বিশ্বাস	€0,66
100	মা—না—রাক্সী	শ্ৰীমৎ বিজয়ক্ক দেবশৰ্মণ	⊌•
۶۹ <u>J</u> .	বর্ষায় পূর্ববঙ্গঞ্জী	শীকীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	& @
·1:	শত্যের সন্ধানে	बी नीलत्रजन यिख अय-अ	59
اأهد	ত্রিবে ণী	অস্থালকুমার মুখোপাধ্যা য় বি-এ গ	12,59,505,590,500,
			२२६,२४७,७५०,७२६,७७६
२० ।	শিবপুর-কাহিনী	बिचामाध्यमान हात्ते।भागाम	11,580,200
२ ५ ।	জ্যোতিষ-শাস্ত্র পণ্ডিত	ভীভৰতোৰ দ্যোতিষাৰ্থৰ	۲۵,,۲۵
	ভাক হ্ৰক্রা	শ্ৰীকামাণ্যাপ্ৰসাদ নিয়োগী	₽8
7 0 (ফিরে গেল	बै विक्यक्रभः भवा बको ती	9 6

	विषद्भ ।	(लन्दराज साम।	नुष्ठी ।
₹81	নাম গান	ली बतान क ८5ो बूती	>•৩
281	ব্ৰংক্ষণ্য-ধর্ম ও হিন্দুয়ানী	রাজা শশিশেখরেশ্বর রাশ	د• د
२७ ।	দেবীগণের ভারত-ভ্রমণ	শ্ৰীঅন্নদাপ্ৰসাদ চট্টোপাধ্যাম	6 (¢
२१ ।	স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ	শ্রীপঞ্চানন ভট্টাচার্য্য	>20,>৫७,२৪৮
241	আনৰ-লহরী	শ্ৰীঈশানচন্দ্ৰ ঘোষ এম-এ	>ર\$
२३।	শত্য প্রতিষ্ঠা	শ্রীবিজয়ক্লফ পদাসুজীবী	>89
७० ।	আমি ভাইতো উদাসী	শ্ৰীকামাখ্যাপ্ৰসাদ নিয়োগী	>6•
0>1	আভিজাত্য গৌরব ও ন	মঃশূদ্ৰ সমস্থা 🗬ললিভমোছন শশ্ব। বিভাবিনো।	7 >6>
७२ ।		শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	>6>
७०।	আত্মা এক ও নিত্য	শ্রীমত্লচন্দ্র দার্কভৌম	>62
७८ ।	আগমনী	সম্পাঞ্জ ক	۵P۲
961	সহসা বিদধীত ন ক্রিয়াং	এ জ্ঞানেজনাথ মূখোপাধ্যায়	, >4.
" ७७।	গুরু ও ঋত্বিক-করণ	শ্রীচন্দ্র শেখর বায়	366,538
991	শনিবার	बी धीरतस्य नाथ रम	ントト
७৮।	সয়তান	শ্রীকাবনদাস ব্স্যোপাধ্যায়	> 30.,560
०৯।	দৈবী গতি পণ্ডিত	ঞ্জীভৰতোয জ্যোতিবাৰ্ণব	०५८
8 • 1	মীরাবাই ,	बीळा (न <u>ज्</u> नाथ <u>राम्तामाधाय वि-</u>	٤٥٥
1 68	পথের আলো	এ জগদানন্দ বিশাস	3>>
8२ ।	গোপালন, হৃদ্ধ হ্রজাত		२ > १,२ ७७
108	মায়া	ঞীজগদানন্দ বিশ্বাস	૨ ૨૮ ,
881	গয়ার ইভিহাস	🕮 প্রকাশচন্ত্র সরকার বি-এল	२७०
861	শক্ও শক্ত	এ কুষীরচন্দ্র ভাগবৎভূষণ	२७£
86 !	নাথের সাথী পণ্ডিত	শ্ৰীভগতোষ জ্যোতিগাৰ্ণৰ	২৪৩
891	পাগুলের কুগা	শ্রীতারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়	২ <i>৪৪,৩</i> ৩৯
8F I	সপ্রকাশ	ভী কাৰ্ত্তিকচ জ্ৰ গর বি-এস্-সি	260
1 68	হরিনাম	শ্রীবরদাকান্ত ঘোৰ কবিরত্ব	३६७,२≱৯

		(8)	
	निवय ।	লেখকের নাম।	श्रृ ष्ठी ।
4• 1,	প্রার্থনা	শ্রীকীরোদ চন্ত গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	₹ 6 9
1 6 8	কাম না প্ৰেম	<u> </u>	264
421	হরি	ब्री मीटत ञ ्जनाथ एम	२ १ •
१७ ।	त्रमाचगठख	শ্রীসুন্দাবনচন্দ্র সেন	૨ ૧૨
% 8 (শিল্প-কণ।	শ্ৰীঅৰুলাচৰণ প্ৰামাণিক	૨ ૧૧
¢t i	স্থাঞ	শ্রীগবিদাস বন্ধ্যাপাধ্যায় এফ-টী-এস্	
461	मान	(a)	220
e1 1	ব্রত-গ্রহণ	জীবীনেন্দ্রপ্রদাদ ৰস্থ এম-এ-বি-এল	⊘• ₹
er:	इंडेंग दु अ	শ্রীমেটি ত্রোপাল লাহিড়ী	२ 🤊 १
169	প্যারডি	🎒 कामान्याञ्चमान चिर्मात्री	9:0
e • 1	তোমাতে আমাতে	শ্ৰীবিশ্বনাথ শেঠ	७:१
651	আমেরিকায় বাণিজা	প্রতিযোগিতা শ্রীভারাপদ বন্ধ্যোপাধ্যায়	७ :७
6 2 (টানে শেই ছোর	🕮 অক্ষয়কুমার তশ্বনিধি	.૦ર ∙
७०।	হাসি	<u>ज</u> ीनशासन् (ठोषुती	૭રૂ •
6 8	় অন্নভিত নাদ	শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	৩২ ১
66	শত্যুৰেৰ জয়তে নানু	তং শী মং বিজয়কুস ঃ দেবশশা	ر ډو
46 1		া জ্ঞান শ্রীযুক্ত ধ্যকুমার বর্দ্ধন রায়	90•
491	হংস্বাহনা সরস্বতী	পণ্ডিত শীলাশুরথী কাবা-বাাকরণ-তীর্ষ	৩৩২
66 1	য ম	🕮 মণীন্দ্র নাথ 🕒	৩৩৭
65 1	চিব বাঞ্ছিত গো	শ্রীক্ষী রে,দচন্দ্র গ ক্ষো পাধ্যায় বি-এ	0 2>
9 - 1	কি আশ্চৰা	्रे	220
151	শিবরাত্তি	পণ্ডিত শ্রীদাশুরথী কাবা-ব্যাকরণ-তার্থ	. ৩৫৪
12	গান্ধীর যুগে নারী	শ্রীবীরেক্সপ্রসাদ সমু	262
101	নামের বল	শীবরদাকান্ত ঘোষ কবিরত্ব	೦ ೬ >
181	জার্মাণীর বাণিজ্ঞা প্র	প্লী শ্রীতার পদ বংশ্যাপাধায়	ં ૧¢



আলোচনা

"মস্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।"

পঞ্চবিংশতি বর্ষ।]

देवनाथ, ১৩২৮ माल।

প্রথম সংখ্যা।

আবাহন।

(একীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়, বি-এ)

তোমার গৌরবে গৌরব-মণ্ডিত
ভারতী-মন্দির ভারতে
আবারো ভোমার মঙ্গল শব্দ
বাজিয়া উঠুক আচন্বিতে।
বাজায়ে সত্যের বিজয় বিষাণ,
ভূলিয়া পুণ্যের বিশাল নিশান,
আবারো ছুটুক্ ভারত সন্তান,
তোমার মহিমা ঘোষিতে।
ভূমি যা'রে কুপা কর দয়াময়,
পঙ্গু হয়ে গিরি, সেজন লঙ্ঘয়,

কর তুমি প্রভো, মৃকেরে বাচাল,
তোমার মহিমা ঘোষিতে।
প্রলায় মথিয়া কর সত্যোদ্ধার,
আপন গোরব দেখাও আবার,
নীরব করহ মুখর মিথ্যারে
মঙ্গল ভৈরব গর্ভিতে।
হে দেবাদিদেব বিশাল বিরাট,
হে রাজাধিরাজ, স্বরাট, সম্রাট,
এসো ফিরে এসো, শৃশ্য সিংহাসনে,
তোমার মন্দির ভারতে।

নিত্রদন।

নববর্ষে —নববর্দের কিছু একটা মঙ্গলা-চরণ কর্ত্তে হয়, কিন্তু এবার আর আমাদের তা হলো না। কারণ নৃতন বন্দোরস্তের **জগু "আলো**চনা" তুই মাস বাকী পড়ে গেছে; এখন আর নৃতন স্থরে বাঁধা বাুঁানী এতদূরে আসিয়া বাজাইলে ভালই বা লাগিবে কেন—-আর শুনিবেই বা কে ? তাই সে বিষয়ে বিরত রহিলাম। মঙ্গল-ময়ী মহামায়ার নাম শ্বরণই আমাদের কাজের মঞ্চলাচরণ—ভাঁহার নাম করিয়া অগ্রসর হওয়াই আমাদের কাজের উভ্যম-উদ্দীপনা। **আজ** ভক্তিভরে তাঁহারই পাদপন্ম স্মরণ করিয়া আমরা আবার নব উন্থা কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইলাম। উৎসাহ আমাদের, সিদ্ধি-ঋদ্ধি তাঁরই মঙ্গল-আশীর্বাদ।

১৩২৮ সালে "আলোচনা" পঞ্চবিংশতি বর্দে পদার্পণ করিল। গত বংসর পত্রিকা পরিচালনে আমাদের ক্রটি-বিচ্যুতি অনেক হয়েছে; কিন্তু স্বইচ্ছায় তাহা করি নাই।,
নানা প্রকার দৈব তুর্ব্বিপাকে—তুরস্ত বেরিবেরীর প্রকোপে পড়িয়া "আলোচনার"
ঠিকমত সেবা করিতে পারি নাই। পুত্রকলত্রের পীড়া, নিজের মৃতকল্প অবস্থাই
ইহার প্রধান কারণ। আমাদের এই
অনিচ্ছাকৃত ক্রটীর জন্ম আমরা গ্রাহকবর্গের নিকট ক্ষমা ভিক্ষা কর্ছি।

এবার "কর্দ্মযোগ বৈত্যতিক মেদিন
যন্ত্রে" "আলোচনা" ছাপা আরম্ভ হইল।
কাগজের অঙ্গ-সোষ্ঠবও সময় অনুসারে
যথাসম্ভব পরিপুষ্ট করা হইল। এক্ষণে
আপনারা (গ্রাহকগণ) পূর্বের ভায়
আমাদের প্রতি সমভাবে সদয় থাকিলে
কার্য্যে আর কোন বাধা-বিরু ঘটিবে না।
কর্দ্মযোগ প্রেসের স্থাকক ম্যানেজার শ্রীযুক্ত
ভ্রানেশ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ মহাশয়
ইহার পরিচালনের ভার লইয়াছেন বলিয়া
আশা হয় অচিরেই ইহার ক্রমোন্নতি

সাধিত হইবে। এক্ষণে আস্থন, মায়ের নামে আবার আপনাদের আদরের "আলো-

চনাকে" আদর-আপাায়নে আপাায়িত অলমিতি। করিয়া ক্রোড়ে গ্রহণ করুন। मञ्लापक।

সভ্য জাতির সমর-নরমেধ

অৰ্থাৎ

মহাক্সা টলস্টয়ের লিখিত—যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুন্টর।

(🕮 ক্রীরে:দচন্ত্র গঞ্জোপাধায়, বি-এ)

(2)

্রান্স্ভাল যুক্তের কারণ।

অমুক রাইনায়কের দোষেই বর্তুমান যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছে, এইরূপ যাহারা বলে, তাহাদের মতে আনি মত দিতে পারি না।

মদের আড্ডায় তুই মাতাল মদ খাইয়া তাস খেলিতে খেলিতে যদি মারামারি করে, তাহাদিগের মধ্যে কে দোরী এবং কে নির্দ্দোষী, ইহার বিচার করিতে হইলে, व्यामात्र मत्न रुय, उज्रुत्यत (मायरे ममान। व्याष्ट्रां या उहा, मन शा उहा,

সকলই দোষেরকার্যা, এবং ইহাই উহা-দিগের কলহের কারণ।

ঠিক সেইরূপ, যখন কোন যুদ্ধ বাধে, যাহারা বলে, 'অমুকের দোবেই এই যুদ্ধ বাধিল, অনুকই ইহার জন্ম দায়ী, ভাহাদের সহিত আমার মতের ঐকাতা নাই। একথা সীকার্য্য, একপক্ষের অপরাধ গুরু-তর, এবং অপর পক্ষের প্রতি উহার আচরণ অধিকতর গঠিত হইতে পারে: কিন্তু পক্ষবিশেষের দোষের এইরূপ ভার-মাত্লামী করা এবং তান খেলা—এই তিন্যের বিচার বারা যুদ্ধের প্রকৃত কারণ

কখনও স্থির করা যায় না। যে কারণে ব্দগতে এতাদৃশ ভয়ন্কর নিষ্ঠুর অমানুষিক ঘটনার অনুষ্ঠান হয়, তাহার মূল সতমু স্থানে।

নেহাৎ চকু বুজিয়া না থাকিলে, বর্ত্ত-মান টান্স্ভাল যুদ্ধের কারণ, কিমা আর বে সকল যুদ্ধ সম্প্রতি হইয়া নিয়াছে, ভাহার কারণ, গুব স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায়। \ ত্রিবিধ কারণ হইতে এই সকল যুদ্ধের সংঘটন হয় :--প্রথম কারণ, ধন সম্পত্তি বিভাগের অসামঞ্জস্তা, অর্থাৎ মনুষ্য সমাজের এক শ্রেণীর উপার্ক্তিত অর্থ, অপর একশ্রেণীর লোক সর্ববদাই লুগ্রন করিয়া • খাইতেছে।

বিতীয় কারণ, সমাজের মধ্যে একদল যোদ্ধার আবির্ভাব। ইহারা মনুস্তহতা করিবার নিমিত্তই স্থাশিক্ষিত হইয়া সর্বরদা প্রস্তুত হইয়া আছে।

তৃতীয় কারণ, কপট ধর্ম্ম-শিক্ষা অর্থাৎ আমাদের খৃষ্টীয় যুবকগণের প্রতি কুতর্ক এবং मिथा। পরিপূর্ণ ধর্ম্মোপদেশ। যথা, এই যুদ্ধ না করিলেই নয়, মনুয়জাতির প্রাণহীন যন্তের ভায়। ইহাদের পশ্চাতে

জন্মুফ্ট ধর্ম্মের জন্ম, জগতের কল্যাণের जग्र, पूर्वतान्त तकात जग्र, पूर्वेषमानित জন্ম আমরা এই যুদ্ধে অবতীর্ণ হইয়াছি, ইহাতে আমাদের কোনরূপ স্বার্থই নাই, ইত্যাদি মিগ্যা হেতুবাদ।

অভএব চেম্বারলেন্ কিম্বা উইলিয়ম প্রমুখ রাষ্ট্রনায়কগণ যে এই সকল যুদ্ধের কারণ, তাহা আমার মনে হয় না। ইহারা কেবল নিমিত্তমাত্র। যুদ্ধের যাহা প্রকৃত কারণ, যাহ। খুজিতে অধিক দুরে যাইতে হয় না এবং যাহার সহিত আমরাও বিজড়িত গোপন করিয়া, এই **অসার** নিমিত্ত গুলিতে আমরা দোষারোপ করিয়া থাকি: চেম্বারলেন্ অথবা উইলিয়মগণের প্রতি যতই ক্রন্ধ হই না কেন, উহাদিগকে যতই গালিগালাজ করিনা কেন, উহাতে আমাদের অনিষ্ট বই ইষ্ট হয় না: উহাতে কেবল আমাদের নিজেদের মধ্যেই বেষ বুদ্দি পায়: বস্তুতঃ ঘটনার স্রোত কিছুমাত্রই পরিবর্ত্তিত হয় ন।।

কারণ, চেম্বারলে বা উইলিয়মগণ

স্বতন্ত্র শক্তি ক্রিয়া করে। এবং ইহারা সেই শক্তির বশে কার্য্য করিতে বাধ্য হয়। এই শক্তির বিরুদ্ধে ইহারা কিছুতেই দাঁড়াইতে পারে না। ট্রান্সভাল্ যুদ্ধ যেমন কারণ পরম্পরার ফল, ইতিহাসের অতীত যুদ্ধের ঘটনাগুলিও ঠিক সেইরূপ। অতএব যথন আমরা বুঝিতে পারি, যে আমরাই প্রকারাস্তরে উল্লিখিত যুদ্ধের <u>্রিবিধ</u> কারণের সহিত কোন না কোন প্রকারে জড়িত আছি, এবং কোন না কোন প্রকারে এই নরহত্যা কার্যো করি, এবং এই রাষ্ট্রনায়কগণ আমাদেরই হত্তে ক্রীড়াপুত্রলিকার ত্যায় কার্য্য করে. তখন আর ব্যক্তিবিশেষের প্রতি ক্রন্ধ হওয়া, বা তাহাকে ভর্মনা করা, সম্পূর্ণ নিরর্থক বলিয়া মনে হয়।

প্রথমতঃ শুধু টাকার দৌলতে আমরা কাদন বড়মান্ধী করিতে থাকিব, এবং নৌ বলিয়া, ব্যবসায়ের লভ্যের অধিকাংশ ভাগ, যতদিন আমরা ছলে, বলে বা কৌশলে,যে কোন প্রকারেই হোক্, নিরক্ষর শক্ষীবিদিগকে বঞ্চণা করিয়া আস্ক্রসাৎ

করিব এবং শ্রমজীবিগণ আমাদের কল কারখানায়, কিম্বা কারবারে, সূর্য্যোদয় হইতে সূর্য্যান্ত পর্যান্ত শুধু পরিশ্রম করিয়া মরিবে, ততদিন পৃথিবীতে এইক্লপ যুদ্ধ घिदिव । বাণিক্স হাটবাজার ব্যবসায় একচেটিয়া করিবার জন্ম নিতাই অনুষ্ঠিত হইবে ; যুদ্ধ করিয়া বস্থন্ধরার ধন-রত্নাদি নিজের করতলে রাখিবার চেষ্টা সর্ববদাই বৃদ্ধি পাইবে। পৃথিবীর **হাটবাজার** . হাতে রাখিতে হইবে: সোণার খনিগুলিও আমাদের দরকার হইবে। কারণ ঐগুলি নেহাৎ দরকার ; না হইলেই আমাদের চলিতে পারে না. সম্মান বজায় থাকে না, মূল ধনের পরিমাণ কমিয়া * গায়; অর্থবল কমিয়া গেলে, .লোকবল চিরকাল পদতলে রাখিয়া বড়**মান্**ষী **করাটা** অসম্ভব হইয়া উঠে।

বিভায়তঃ, যতদিন আমরা এই সামরিক বিভাগে কার্য্য করিতে থাকিব এবং আমাদের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত সহামুভূতি বারা ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গলি পরিপুষ্ট করিয়া রাখিব: ভাই হইয়া, ভাইয়ের বুকে

ছোরা মারিয়া, অমুক জেনারেল, কমাণ্ডার বা রাজা মহারাজার জয় জগতে ঘোষণা कतिया, नत्रक शुल्जात कतिया जुलिय. দশ, বিশু, পঁচিশ মৃদ্রা বেতনের জন্ম ভাইয়ের বুকে গুলি মারিতে কিছুমাত্র **ৰিধা বো**ধ করিব না, যাহাদের বুকে গুলি মারিভেছি. সেই বেতন তাহাদেরই কিন্তা, আমাদেরই উপাঞ্জিত অর্থ-অামরাই হাডভাকা পরিশ্রম করিয়া ঐ অর্থ রাজ্য বা শুল্বস্থরপে, অপরের হস্তে তুলিয়া দেই এবং পুনরায় তাহারই নিকট হইতে বেতন স্বরূপ গ্রহণ করিয়া, অসুকের সুণ খাই বলিয়া, ভাইয়ের বুকে গুলি মারি: **'—কেন মারি? কারণ আমরা নকর** সঃজিয়াছি। কোন একটা অত্যাচারী দস্তা ্বা শাসন-সম্প্রদায়ের 'ফৌজ' হইয়াছি। কিসের জন্ম ? ভাইয়ের বুকে গুলি মারিয়া **িজাহাকে** মারিরা ফেলিব, সেইজন্ম। আমিও य मार्य, याशांक मातित, राउ एमरे মানুষ। জীবনের মায়া, স্থপতুঃখ, ইহপরকাল, **ঁ আমারও থেমন, তাহারও তেমন। আমি** বেমন মরিজে চাই না, বাঁচিয়া থাকি, এই বিজাড়া অনর্থ আরম্ভ হয়, তথন চেম্বারলেন

ইচ্ছা করি: সেও সেইরূপ করে। তথাপি, তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে, নীতি ও ধর্ম্মের ৰিক্দ্ধে, জগংপিতা প্রমেন্রের ইচ্ছার বিক্তমে, আমি তাহাকে মারিয়া ফেলিব,— এই আমাদের শিক্ষা, ইহাই আমাদের সভ্যতা, এই শিক্ষার জন্ম আমরা কত লালায়িত,—এই সভ্যতার ক্রোড়ে আমরা লালিত পালিত છ বন্ধিত পূথিবা-প্ৰথিত! नियम ! ধ্গ্য ধপ্য मजाजा!

এই সমর বিভাগের সমস্ত উপাদানই আমরা যোগাই। ইহাকে উৎপাটিত না করিয়া, যতদিন আমরা এই ব্যবসায়টাকে পরিপুষ্ট করিয়া রাখিব, ততদিন যুদ্ধ অনি-বাৰ্য্য, ততদিন জাতিতে জাতিতে, দেশে দেশে, এই লোমহর্ষণ নরহত্যারূপ সমর-ক্ৰীড়া চলিতে থাকিবে।

আমরাই ਮৈনিকের কার্য্য করি। এই কার্য্য যে কেবল প্রয়োজনীয় তাহা নহে. অতীব প্রশংসনীয়ও মনে করিয়া থাকি। পরে, যখন কোন যুদ্ধ বাধে, এবং জগৎ-

কিংবা অন্ত কোন নাইনচিবকে অপরাধী সাবাস্ত করি।

মোটের উপর, জগতে ততদিন যুক থাকিবে, যতদিন আমরা এই বিকৃত ধর্ম্মের উপাসনা করিব। যাহার নাম বর্ত্যান "খুফান চার্চ্চ''—যে চার্চ্চের অনুমোদিত এই সকল বিশাল সামরিক বাহিনী.—যে সকল বাহিনী প্রেমাবতার যীশু খুন্টের প্রিয় • शिक्षा विषया अतिहास एक्स,—एक रेमभ्रमश्च যীশু খুন্টকে অত্যন্ত ভালবাসে বলিয়া জগতে প্রচার করে,—প্রকৃত পক্ষে বন্দুক কামানই যাহাদের আরাধ্য দেবতা এবং এই मकन ভয়াবহ আগেয়াস্ত্রের সাহায়েই যাহারা খুন্টের পবিত্র ধর্ম্মযুদ্ধের ছলনায়, জগৎ জয় করিয়া বেডায় এবং আম্বেন্দ্রিয় চরিতার্থ করে। এই সকল যতদিন আমর। সমাজে থাকিতে দিব, ততদিন জগতে যুদ্ধের অবসান হইবে না। আমরা নিজেরাও এই আস্থরিক ধর্ম্মের ৰাজক এবং আমাদের সন্তান সন্ততিকেও এই ধর্ম **उ**ेशामन দেই। পরে যখন যুদ্ধ বাধিয়া ভীষণ নরহত্যা আরম্ভ হয়, তখন চেন্দারলেন বা

ক্রুগার. কিংবা অপর কাহাকেও অপরাধী স্থির করিয়া শাস্তি দিতে উগ্যত হই।

এই সকল কারণেই—যাহা উল্লিখিত

হইল,—আমি সাধারণের সঙ্গে, যুদ্ধের
কারণ সম্বন্ধে একমত হইতে পারি লা।
চেনোরলেন্, উইলিয়াম্বা ক্রুগার প্রভৃতি
এই মহা অনর্গের অদ্ধযন্ত্র বা নিমিত্তগুলিকে
দোবারপ করিতে পারি না। যথনই
যুদ্ধের বিষয় চিন্তা করি, তখনই ইহার
কারণ সকল, সর্ববদাই এইরপ স্বতন্ত্র বলিয়া
মনে হয়। আমরাই যাহার কারণ এবং
ইচ্ছা করিলেই যদি সেই কারণগুলিকে
বৃদ্ধি বা অপসারিত করিতে পারি, তাহা

হইলে আর কোন ব্যক্তি বিশেষের উপর
দোষারোপ করিয়া কি করিয়া নিশ্চিন্ত
থাকিতে পারা যায় ?

লোকহত্যাকারী ভয়ানক সৃদ্ধ বিগ্রহের প্রতি যাঁহাদের আন্তরিক ঘুণা ও অঞ্জ্রা, যাঁহারা সত্য সত্যই জগতে সভ্য ও ধর্ম্মের সেবা করিতে চাহেন, তাঁহাদের তিন্টী কর্ত্ব্য আছে:—

(১) জগতের সকল মনুষাকেই সহোদর

জ্ঞানে, বিষয় সম্পত্তি বা অর্থের সমান ভাগ করিয়া দিতে হইবে। ভাগ্যবলে আমি যে বেশী সম্পত্তির অধিকারী হইয়াছি **অতএব আমি বেশী** ভোগ করিব, এই লোভ ছাড়িতে হইবে।

(২) সামরিক বিভাগে, যে কোনরূপ কার্য্য করা হইতে আমাদিগকে বিরত হইতে হইবে এবং এই কার্য্য যে প্রশংসনীয়, লোকের যে এইরূপ মোহ বা । ভণ্ডামি একবারে নন্ট করিতে হইবে।

প্রান্ত ধারণা, তাহা দূর করিতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে ইহারা যে ভাড়াটীয়া বা বেতন ভোগী যাতক, ইহাই সকলকে বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে।

(৩) খুন্টের যাহা পবিত্র এবং উদার ধর্ম, ভাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। যে বিকৃত ধর্ম্মের অমুসরণে যুবকগণকে বাধ্য করা হয়, ধর্ম্মযাজকগণের সেই

তাঁরে যদি পেতে চাও।

(উপেজনাগ)

হৃদয় কহিছে ডাকি'

তাঁরে যদি পেতে চাও। যাহা কিছু আছে তব,

भव (मञ्, भव (मञ्।

আপনি পুড়িয়া ধূপ

গন্ধ করে সবে দান।

সেইরূপ বিলাইয়া

দেও আপনার প্রাণ।

পতঙ্গ পাবকে যথা—

দেয় আত্ম-বিসর্জ্ঞন।

দিতে হবে সেইরূপ

তাঁরে দেহ প্রাণ-মন।

বাসনার শেষ আর

পিপাসার অবসান

মুক্ত মান অপমান

সেই হৃদে তাঁর স্থান।

শিমুল তত্ত্ব।

(শ্রীবরদাকান্ত কবিরত্ন।)

সাধারণের চক্ষে শিমুল নগণ্য পদার্থ।
কারণ আমরা শিমুলের তুলা,বাতীত শিমুল
গাছের অন্য বাবহার আদৌ অবগত নহি।
এই জন্ম নিপ্ত ণ কোন কিছুর সহিত তুলনা
দিক্ত হইলে আমরা শিমুল কুল এবং মাকাল
কল প্রভৃতির সহিত তুলনা দিয়া থাকি।
ইহার গাছ বেশ প্রকাণ্ড হয়; কিন্তু কার্চ্চ
ততদূর কার্য্যোপযোগী নহে। কুলগুলিও
দেখিতে খুব লালবর্ণ, দর্শনের শোভা
বাতীত কোন গুণ নাই, এমন কি একট্ট
গন্ধ পর্যান্ত নাই। শিমুলের কলগুলিও
বেশ স্থান্দর, কিন্তু মন্তব্য দূরে থাক্ক
পক্ষীতেও ইহা স্পর্শ করে না।

আমাদের নিকট শিমুল নগণ্য পদার্থ বটে; কিন্তু আমাদের প্রাচীনকালের ঋষির। ইহার অশেষবিধ গুণের কথা লিখিয়াছেন। আয়ুর্ব্বেদাদি শান্ত্রে শিমুলের নিম্নলিখিত গুণগুলি বর্ণিত আছে ঃ—

नाग:--

"শান্মলিস্ত ভবেমোচা পিচ্ছিলা পুরণীতি চ রক্তপুপা স্থিরায়শ্চ কণ্টকাচন চ ভূলিনী॥" অর্থ----

শাত্রলি, মোচা, পিচ্ছিলা, পূরণী, রক্ত-পুপা, স্থিরায়ঃ, কণ্টকাচ্যা ও তুলিনী এই করেকটা শিমুলের নাম। গুণঃ—

''শাল্মলা শীতলা স্বাস্থী রসে পাকে রসায়নী। শ্লেগ্নলা পিত্রবাতাস্ত্রহারিণী রক্তপিত্তজিৎ। অর্থ—

শিমুল—শীতবীর্স্য, মধুর রস, মধুর,
বিপাক, রসায়ন, কফকারক এবং পিন্ত,
বাতরক্ত ও রক্তপিতনাশক।

শিমুলের আঠা :—গাছ কাটিলে জল-বং এক প্রকার রস নির্গত হয়, ইহাকে আয়ুর্নেদ শাস্ত্রে "মোচ রস" বলে। মোচরসের নাম ও গুণ :— "নির্যাসঃ শাল্মলেঃ পিছে। শাল্মলীবেন্ট-কোছপি চ। মোচাস্রাবো মোচরসো মোচনির্গ্যাস ইত্যপি মোচাস্রাবে হিমোগ্রাহী ক্রিম্নো বৃষ্যঃ

ক্ষায়কঃ।

প্রবাহিকাতিসারামকফপিতাসদাহমুৎ॥" অর্থ---

শালালীর নির্মাসকে মোচরস বলে। পিচছা, শাল্মলীবেফক, মোচাস্রার, মোচ রস ও মোচনির্য্যাস এই কয়েকটা উহার মোচরস—শীতবীর্য্য, ধারক, পর্যায়। স্ক্রিগ্ধ, শুক্রবর্দ্ধক, কষায়রস এবং প্রবাহিকা অতিসার, আমদোষ, কফ, পিত্রক্ত ও দাহনাশক।

শিম্লের ছালঃ—শিমূল গাড়ের ছালের উপর যে কাঁটা হয়, তাহার মধ্যে নর্ম নরম দেখিয়া ছুই তিনটা তুলিয়া জলে বাটিয়া ফোড়ার উপর প্রলেপ দিলে সহজে ফাটিয়া যায়।

িশিমল ফুলঃ—আয়ুর্নেবদ শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, তাজা শিমূল ফুল, মৃত ও সৈন্ধব **লবণ সহযোগে পাক ক**রিয়া সেবন করিলে জ্রীলোকদিগের তুরারোগা প্রদর ব্যাধি নিশ্চয়ই দুরীভূত হয়। এতদ্তিম শিমূল ইহার প্রথা এদেশে নাই, কিন্তু এক্ষণে এই

ফুল হইতে এক প্রকার উৎকুস্ট লাল রং প্রস্তুত হইয়া গাকে।

শিমল কাষ্ঠ :--শিমূল গাছ অতিশয় প্রকাণ্ড হয়. এজনা ইহার তঙ্গাও বেশ প্রশস্ত হইয়া থাকে। কিন্দ ইহা অল্প দিনের মধ্যেই ুনস্ট হইয়া যায়, এ কারণ কেহ ইহা হইতে তক্তা প্রস্তুত করে না। কেহ কেহ বলেন যদি চণের জলের সহিত ইহার তক্তা ভিজাইয়া রাখিয়া ছায়ায় শুক করিয়া পরে বাক্ত, জানালা, দরজা প্রভৃতি প্রস্তুত করা যায় তাহা হইলে বেশ মজবৃত হয়। ইহাকতদুর সতা তাহা বলিতে পারি না।

निम्न तीक :- जार्यानी ও जनगना দেশে শিমুলের বীজ হইতে এক প্রকার ঈষৎ পীতবৰ্গ তৈল প্ৰস্তুত হইয়াছে। এই তৈল 'সুইট অয়েলের' পরিবর্ণে অনেক স্থানে বাবসত হয়। এই তৈল প্রস্তুত করা কঠিন নহে, ঘানি বারা যেরূপে সরিষা রেড়ী প্রভৃতি হইতে তৈল বাহির হয়, ইহাও সেইরূপ করিলে হইতে পারে। তৈল বাহির করিতে পারিলে যথেন্ট লাভ-বান হওয়া যায়। কারণ এ দেশে সর্বব্রই প্রাচর শিমুল গাছ আছে, এবং ইহার বীজও যথেন্ট অল্ল মূলো পাওয়া যায়। অধিকস্ত যুদ্ধের জনা রেড়ীর তৈল প্রভৃতির দরও অত্যস্ত মহার্ঘ হইয়াছে, এই সময় ইহার তৈল বাহির করা বিশেষ আবশকে।

শেত শিমূল:—ইহার কোমল শিকড় গুলি ছায়ায় শুক্ষ করিয়া দারুচিনি, ছোট এলাচ প্রভৃতির সহিত চুর্ণ করিয়া পানের সহিত সেবন করিলে পুংশক্তি অতাধিক বৃদ্ধিত হয়। যাহারা রানিকালে বার বার প্রশ্রাব করেন, তাঁহারা যদি প্রাতঃকালে

আফুলা গাছের কচি শিকড় ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া চিনির সহিত চিবাইয়া খান, তাহা হইলে এক সপ্তাহের মধ্যে বিশেষ উপকার পাইবেন। ছোট ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা রাত্রিতে অনেকবার প্রস্রাহ্রার করে, তাহাদিগকে এই ঔষধ ব্যবহার করাইলে শীঘ্র উপকার দর্শে। ইহা খাই-তেও বেশ মুগরোচক।

সূত্রাং এই সমস্ত দারা বেশ বুঝা যাইতেছে যে শিমুল আমাদের বিশেষ প্রয়োজনীয় সামগ্রী। একটী প্রবাদ আছে ''যেখানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়া দেখ ভাই, পেলেও পেতে পার অমূল্য রতন।''

দেবতা।

(কবিবাল জীববদাকান্ত কবিরত্ন।)

(;)

ে দ্বতা আমার জন্মভূমি

সিপি শৌভল বকা গাঁর,

প্রাণ বাঁচায় দিয়ে সদাই

অমিয় মধুর শুসা-ভার।

মধুর সলিল মধুর অনিল

চির মধুর অনস্ত সম্ভার,

প্রাণ দেবতা সেই'ত আমার—

সর্গ হ'তে শ্রেষ্ঠ সার॥

(\(\)

(8)

দেবতা আমার মাতা পিতা.

স্নেহপূর্ণ হৃদয় যাঁর,

স্থাপ-তঃখে শান্তি নিলয়,

কিবা স্থাপের পারাবার।

বর্দে গাঁদের পূত দয়া

আশীয়রূপে অনিবার,

তাঁরাইত মোর জাগ্রত দেবতা

করুণার অবতার॥

(0)

আকুল গাঁহার সদা প্রাণ,

ু দেশের লোকের কিসে হবে

মুখ-মুবিধা উন্নতি-উণান।

আপন স্বার্থ পদে দলি

পরের চিন্তায় অনিবার,

া ময় থাকি গে জন স্বখা,

সেই'ত দেবতা এ ধরার।। মার্ণিক রতন বস্তধার।।

দেবত। আমার প্রেমিক-ভক্ত,

কাঁদে খাঁহার সরল প্রাণ.

হেরিবারে বি ন নাথে.

विद्युत्तन गाँव मना भाग।

চর্ণ করি বৈভব গর্বব

ত্যাগের মন্ত্র প্রাণে গাঁর,

প্রাণ দেবতা সেই ত আমার

সে রাজনি এ ধরার ॥

(a)

দেবতা আমার স্বদেশ-ভক্ত, দেবতা আমার বিগ্ন-প্রেমিক,

বিশাল হুদি বিশাল মন,

বিশ্ব প্রাণী প্রাণের ,চেয়ে

যাঁহার সদা আপন জন।

পরের মাতা বাঁহার মাতা,

পরের পুত্র পুত্র গার,

জাগ্রত দেবতা সেই ত আমার

ন্ত্ৰী-শক্তি সাধনা।

(कै। दुन्हादनह**ळ** (मन ।)

প্রায় পুরুষ নাত্রেই দ্রী গ্রহণ করিয়া ! রূপে মানুষের জন্ম—ইহাই স্পষ্টি। এই ংথাকেন: কিন্তু বড়ই দুংখের বিষয় যে অনেকে স্না-শক্তির আদর করেন না। পরম্ব তাহার বারা সংগারে সকল কার্য সম্পন্ন করাইয়াও তাহার অব্যাননা করিয়া পাকেন। সুক্ষম দৃষ্টি ছাড়িয়া দিলে, স্থল দ্বিতেও দেখা যায়, সংসারে স্থাশক্তি প্রায় সমস্ত কার্যো সাহাযা করে। সেই জग्र हो गृहिनी गृहनभगी। याभागिक ভাবে ক্রী অর্দ্ধাঙ্গী ও সহধর্মিণী। যে নিজের অঙ্গকে অধিকার করে,—ধর্ম্ম উপার্জ্জনে অর্দ্ধাংশ-ভাগিনী: সে দ্রী কত আদরের কত গৌরবের তাহা কি এক মুখে বলা যায় ? ইহার উপর স্ত্রীর অভাবে পুরুষ জীবমূত হয় ;—সংসার শ্মশান হয়। এ দৃশ্য নিত্যই চক্ষুর উপর খেলা করে।

শাসু ষের স্থ্যুর একজন প্রেরক আছেন, তিনি ঈশর—তাঁহার উদ্দেশ্য বা আদেশ পালন করিতে তাঁহার ক্রীড়ণক

স্পত্তিরক্ষার জন্মই ঐশ নিয়মে বিবাহ পদ্ধতি অর্থাৎ পুরুষের সহিত স্ত্রীর মিলন। এই রা-পুরুষের সন্মিলন ও তাহাদের ক্রীড়া হইলেও প্রতাঞ্চ ব্যাপার স্প্রিরকাই পরোক্ষ ব্যাপার অর্থাৎ পরমেণ্যরের স্থষ্টি-ক্রীড়ার মুখা উদ্দেশ্য বলিয়া মনে হয়। মান্তব ইচ্ছা করিয়া সে ক্র্রীড়া র**ক্ষায় মন** ন। দিতেও পারে, এই নিমিত্ত সর্বাসিদ্ধিময় मर्तिमक्ति-मम्भन्न भन्न**रम**्न ঞ্জী-পুরুষের হৃদয়ে এমন কৌশলে আসঙ্গলিপ্সা ও তঙ্ছনিত কামক্রীড়ার স্বস্থি করিয়াছেন;— যে মানুষ স্প্রিরক্ষা ভুলিয়া গেলেও— তাহার আত্ম-স্থ-সাধনের ক্লেত্রেই সময়ে স্ত্তিরক্ষার বীজ অঙ্কুরিত হইবেই—মানুষ তাহা জানিতেও পারিবেনা। এই জন্মই ন্ত্ৰী প্ৰকৃতি,—পুৰুষ চৈতন্ত । এই প্ৰকৃতি সহিত চৈভন্মের অধ্যাস ঘ**টিলেই জীবের** সৃষ্টি হয়। যদি তাহাই হয়, তবে ক্লা

মাত্রেই যে কত আদরের তাহ। সহজেই উপলব্ধি হইয়া থাকে।

ন্ত্রী পুরুষ পরোক্ষ ভাবে ক্রীড়াচার, একের-অভাবে অপরে নিক্রিয়: তথাপি সকল ধর্মাবাদিগণই স্নী-শক্তিকে অতাধিক সম্মানে ভৃষিত করিয়াছেন। লোকে বলে ন্ত্ৰীর শক্তি নাই, সে কথা সংসার ক্ষেত্রে ঘটিলেও আর একটু উর্ন্ধতর ব্যাপারে স্ত্রী-শক্তির প্রাচুর্য্য দেখিয়া অবাক্ হইতে হয়। শিক্ষায় স্ত্রীশক্তি একদিন ভারতে যুগান্ত করিয়াছিল । আনয়ন বাক খণা শীলাবতী প্রভৃতি বরারোহাগণের নাম এখনও লোকসমাজে লোমাঞ্চ আনিয়া ফেলে। মণ্ডন মিশ্রের পত্ৰী উভয় ভারতী একদিন শঙ্করাংশ ভরতজয়ী শ্বরাচার্য্যের সহিত অবৈতবাদ খণ্ডনে বিচারাসনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। শক্তি স্ত্রীর পক্ষে অল্প সৌভাগ্যের নয়। . ৩ধু ইহাও নয় তুর্গা, লক্ষ্মী, সরস্বতী প্রভৃতি দেবন্ত্রীগুলি সর্ববশক্তি দান করায় হিন্দু याद्वात्रहे माधा।

শিব-শিশ্ব অপ্সরগণ শিববরে অজেয়,

কিন্তু মহাশক্তি দুর্গার করে তাহারা পরাজিত ও নিহত। কেন এরপ হয় १—স্থল চক্ষে দেখায় যেন পত্নী শক্তির নিকট শিব অপমানিত। কিন্তু যে শক্তি একদিন ' শিবনিক্দাশ্রবণে তনুত্যাগ করিয়াছিলেন, তিনি কি শিব-শিশুগণকে ধ্বংস করিয়া তাঁহার অবমাননা করিতে পারেন ? ইহা তাহা নয়.—ইহার ভিতরের কথা শিব-শক্তির উৎকর্ম সাধন। কেন না পূর্বেই বলা হইয়াঙ্কে—ক্সী প্রকৃতি,—পুরুষ চৈতন্ত। প্রকৃতি ত 🖜 ্,—হৈতন্মের যোগে তাহার শক্তি! শিবসংযোগে সেই প্রকৃতি এত দুর ক্রীড়াবতী, এত দূর শক্তিশালিনী যে,সেই শক্তিতে তাঁহার (শিবের) শক্তিকেও নিপ্তাভ করিতে সমর্থ। একের গৌরবে বা শক্তিতে অপরে গৌরবাল্পক বা শক্তিশালী হইলে, সে গৌরব গৌরবদাভারই হুইয়া থাকে। এই জন্মই শক্তির পদতলে শিব অর্থাৎ মঙ্গল লুষ্ঠিত হইয়া, মঙ্গল যে শক্তির অধীন তাহাই প্রদর্শন করিতেছে। সেই জন্মই সরস্বতী স্বরূপ জয়দেবের বেশে নটবর জয়দেবের গীতগোবিন্দে কু হত

'দেহি পদপল্লবমুদারম' শ্লোকাংশ লিখিয়া,
ন্ত্রী শক্তির প্রাচ্র্য্য রক্ষা করিয়াছেন। এই
ক্রন্ত শুক শারিকার বিবাদে—শুক বলে
'আমার রুক্ষ গিরি ধ'রেছিল'—সারী বলে
'আমার রাধা শক্তি স্বগারিল'—এই বাক্ষে
সাধক আত্মহারা হইয়া—ত্রা শক্তিকে শীর্ম
শ্বানে রাখিয়াছেন।

এদিকে ঈশুরের অবতার রামচন্দ্র ইচ্ছা করিলে, শত রাবণকে ধবংস করিতে পারিতেন, কিন্তু তবু তিনি দ্রী শক্তির প্রাধান্য ও সম্মান রক্ষার জন্ম শক্তির আরাধনা করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার সীতা শক্তিই অসিতারপিনী মহাশক্তি; সেই শক্তিই রামচন্দ্রের শরমুথে বসিয়া ত্রিলোক-জয়ী রাবণের শক্তিকে ধবংস মুখুথ বসাইয়া-ছিল।

ত্রী শক্তির এইরূপ প্রাবল্য ও প্রাধান্ত হেতৃই শিবোক্ত তন্ত্রে ব্রীর সহিত শব-সাধনা বা শক্তিলাভের ব্যবস্থা আছে। এই জন্মই শিব নিজ মন্তকে গপ্পাকে ধরিয়া তাঁহার বিশ্ব ধ্বংসকারিণী শক্তিকে, নিজ শক্তিতে মিলাইয়া গঙ্গাধর নামে অভিহিত ও পূজ্য। রন্দাবন-বিহারী কৃষ্ণ রাধিকার কুঞ্জে বারী ও সময়ে তাঁহার ক্ষকে রাধিকা! এ সকল প্রেমের খেলা ধরিলেও, সে প্রেম মানবিক কলুষিত প্রেম নয়, কাম্ফারুশ্যুয় পবিত্র স্পন্তিরক্ষার প্রধান উপকরণ বা মাধুর্যা রস।

এই মাধুর্গারসই পতিপত্নীর প্রেমের নিদর্শন। শুধু ইহাই নয়, স্ত্রী-শক্তিতে বাৎসল্য সথা দাস্য প্রভৃতি রুস বা ভাব গুলি দেদীপামান, এই নিমিক্ত স্ত্রীশঞ্জিতে এত শব্দি বর্ত্তমান। এই নিমিত্ত উর্বরমন্তিক ত্রিকালজ্ঞ আর্যা **শ্বিমণ ন্ত্রী-শক্তির সাধন পদ্ধতি বিধিবন্ধ** করিয়া গিয়াছেন। আর্যাসমাজে এই পদ্ধতিই বরাবর চলিয়া আসিয়াছিল। সমস্ত শাস্ত্র ও নীতি পুস্তকও স্ত্রী-শক্তির সম্মানের পূর্ণ পক্ষপাতী। কিন্তু জানিনা কেন আজকাল অনেক স্থলে তাহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। স্ত্রী যেন কেবল শ্যাসঙ্গিনী ও কামলিপ্সা চরিতার্থ भारत्नत गत्रस्त्रत्भ विषया त्वाश हरा।

নারীর একটি নাম 'অবলা',--এ শব্দ

যে অর্থে ব্যবহৃত, তাহা না বুমিয়া অনেকে প্রকৃতই তাহার 'বল' বা 'শক্তি' নাই---ইহা ধরিয়া ভাহার প্রতি সংসারে বথেচ্ছ ব্যবহার করিয়া পাকেন। 'অবলা'র অর্থ বগার্থ ই 'বলশুগ্রা'—সেটা স্বামীর নিকট; ইহা পতিপ্রাণার জীবনে স্বামীর গৌরব রকা। আর আধ্যান্ত্রিক ভাবেও প্রকৃতি **অড.—পুরুষ চৈত্র্য.**—চৈত্ত্যের যোগে প্রকৃতি ক্রীড়াবতী--তাহা হইলে স্বামীর নিকটই অবলা: তা'বলিয়া তাহার **रव वन वा भक्ति ना**ई देश मतन कतितन, সত্যের অপলাপ জনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়। মহাদেবী সাবিত্রীর শক্তি কে না **জানে ? সেই কিশোর অবস্থা**য় পতিপ্রাণা প্রভিদেবতা মানবী সাবিত্রী সামীর আদরে উৎফুল্লা ও স্বামিপ্রদত্ত সম্মানে গৌরবায়িতা হইরা যমের নিকট হইতে মৃত স্বামীর भौदन महेर्ड भम्था। পा ध्विम राग्र वन বাসকালে স্বামিস্পিনী দ্রৌপদী অচিন্তা শক্তিতে, শৃত্য পাকস্থালী হন্তে, অন্নপূর্ণ মূর্ত্তিতে ষষ্টি সহস্র শিষা সহ চিরো গুমূর্ত্তি ত্বকাসার অভিথিসৎকার করিয়াছিলেন।

দক্ষকন্যা সতীর নিকট একটি উষ্ণনিঃখাসে

—এক বিন্দু উষ্ণ অশ্রুপাতে, পিতা
হইলেও, দেবস্তুত হইলেও, প্রজাপতি
দক্ষের ছাগমুও! ইত্যাদি চরিত্রাখ্যানে
স্ত্রীশক্তির সামান্য মাহাম্ম বলিয়া বোধ হয়
না

আধুনিক যুগেও পুণ্যবৈতী অহল্যাবাঈ, রাণী ভবানী, মহারাণী স্বর্ণময়ী প্রভৃতি নারীজীবন কি শক্তিতে শক্রদমন করিয়া বিষয় সম্পতি রক্ষা করিয়া গিয়াছেন ? একবার ইউরোপের দিকে তাকাইরা দেখিলে, কত নারী কত দিকে কত কার্য্য সাধনে ব্যাপৃতা পাকিয়া পুরুষ শক্তিকেও হারাইয়া দিতেছেন, তাহার উপলির হয়। ভারতের কৃত নারী পাশ্চাতা শিক্ষাসন্তারে কৃতিত্ব দেখাইয়া কার্যাক্ষেত্রে সামান্ত বৃদ্ধিণত 'অবলা' নামকে 'সবলা' করিতেছেন। ইহা কি ব্রী-শক্তির সম্মান নয় ? প্রাবল্য বা প্রাধান্য নয় ?

হদি দ্রী-শক্তির এত সম্পান, তবে কেন তাহা সাধাা নয় ? তাহার সম্মান রক্ষাই সাধনা—দ্রীর গর্ভে পুত্র উৎপাঞ্চন করিলেই

সে স্বামীর নিকট মাতৃসম্মান লাভ করে। সংসারে ত্রখ ও পরে শান্তির প্রত্যাশী হইতে হইলে, স্ত্রী-শক্তিকে মানিয়া তাহার সম্মানরক্ষার সাধ্যমত চেফী করা প্রত্যেক মানবেরই কর্ত্তর। তাহা হইলে তাহার যোগে ঐ শক্তি. শত শক্তিতে বাধা বির দূর করিবে—উন্নতির মুখ প্রশস্ত করিবে। সংসার যে অস্তরের নিরয়— জালাময়ী শিখার সঞ্জাত স্থান ইহা আর কাহারও মুখে ধ্বনিত হইয়া তাহার কণ্ঠ তুষিত করিবে না। এখন সেই সংসারে পুত্র কঁন্যা লইয়া তাহাকে প্রকৃতই প্রকৃতির **नौनाञ्चान স্থা**यत कुळ विनिशा त्वाथ इटात । তाই विव औरक भयामिश्रनी वा संवानामी মনে করিও না :--স্থল চক্ষে উহা দেখিলেও তুমি জ্ঞানবিবেকসম্পন্ন মানব —তোমার ত শুধু স্থল দৃষ্টি নয়,—সুক্ষমদৃষ্টিতে দেখ, নতুবা প্রত্যবায় আছে। দেখিলে জানিবে ন্ধী-শক্তিই তোমার সর্বববিধ ও সার্বজনীন শক্তি। ঐ দেখ ঐ শক্তির রূপ দশমহা-বিছার নিকট শিবগীত। এ ভয় কি জান ? ইহাঞ্জীর নিকট স্বামীর ভয় নয়,---

ন্ত্রী-শক্তির নিকট বিশ্ব পরান্ত — সর্বববিধ মগুলের উৎপত্তি বা ধ্বংস-ইহারই প্রদর্শন। এই প্রদর্শনেই স্ত্রী বিশ্বমাতৃকা—বিশ্বস্তত— বিশ্বপ্রেমে গড়া ইহাই জানিতে পারা যার। সেই জন্যই সমস্ত শক্তি বি-্রধ্যের --বরদা ---অভয়া। তাহার সাধনাতেই এ সকল পাওয়া যায়। তুমিও তোমার স্ত্রীকে বা ন্ত্ৰী-শক্তিকে দেই সন্মান দাও-দেখিৰে আপনি সাধনা আসিবে, তখন বীরাসনে বসিয়া, আপনাদের স্ত্রী-পুরুষকে প্রকৃতি-পুরুষ ভাবিয়া আত্মহারা হইবে। কালের সংসারোন্নতি ও পরকালের পাথেয় স্বরূপ কর্মা ও ধর্মগতি সহ**জলভ্য হইয়া** তোমাদের স্ত্রী-পুরুষকে এক অভিনব শাস্তি রাজ্য দান করিবে। তাহার ক্ষয় নাই— পরন্ধ অক্ষয় বটফল তাহার মধ্যে **অক্ষত-**ভাবে থাকিয়া নিত্য স্থফল দানে উন্মুখ: সেই ফল জাবিত কালে নির্মাল যশঃ,— তাহার পর অমল কীর্ত্তি! সদীম মানব-জীবনে মানব আর কি চাও ?

এই ত গেল স্ত্রীসম্মান রক্ষায় ও স্ত্রী-শক্তির বিখাসে মানবের বৈশিশ্য **লাভ**।

শাবার এদিকে ব্রীর অসম্মানে—স্ত্রীশক্তির অবিখাসে পুণ্যের রঙ্গমঞ্চে পাপের পূর্ণ অভিনয় দেখিলে অবাক্ হইতে হইবে। ষমজয়ী হইলেও রাবণ সীতাশক্তির অবমান-নায় বনবাসী সহায়শুতা রামের বারা বংশের সহিত ধ্বংস। ভীগাদ্রোণ মহারথিগণের মধ্যগত থাকিলেও দ্রোপদী শক্তির অবমান-নায় ভাতৃগণ সহ তুর্য্যোধন কালকবলিত। খদি দ্রীশক্তি সম্বন্ধশূন্য অপর পুরুষণক্তিকে **এরূপভাবে নম্ট করিতে** সমর্থা,—তাহা হইলে বে পুরুষ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ জীবনে দেব **বিজ্ঞ সমূথে আ**র্য্য বৈদিক মন্ত্রে যে স্ত্রীর পাণি গ্রহণ করিয়াছে, তাহার প্রতি সেই পুরুষের অন্যায় ব্যবহার, ব্যক্তিচার দোষে ক্ৰুষিত হৃদয়ে তাহার সরল হৃদয়ে ব্যথা **দেওয়া** কি অন্ন ধৃষ্টতা না অন্ন পাপাঞ্জ ন। ভার ফল কি ? সেই স্ত্রীশক্তি ইচ্ছা না করিলেও—ভগবানের ইচ্ছায় ধ্বংস শক্তিতে ূ**বে চামুণ্ডা মূর্ত্তি ধরিবে তাহার বৈ**চিত্র্য ্**কি ? তাই ত** এই পাপে কত সংসার, কত শিক্ষিত হৃদয় স্থলিয়া বাইতেছে, কত সাধের হাট ভাঙ্গিয়া বাইতেছে, কত কোরক অবস্থায় কুস্থমে কীট ধরিতেছে।

দেখিলে, বিবাহ পদ্ধতিতে পতি-পত্নীর . মিলনের মুখ্য উদ্দেশ্য প দেখিলে স্ত্রী-শক্তিতে আত্মশক্তি-সন্মিলনে জীবন সিন্ধ মন্থনে যে স্থধার উৎপত্তি হয়, তাহার স্বাদ ও অমরহ শেখিলে স্ত্রীশক্তিকে ভূলিয়া পাপ পথে যাইলে তাহার অধোগতি ও ধ্বংসা-ভিনয়। ভাই বলি, স্ত্রীশক্তির অবমাননা করিও না। তাহাকে মহাশক্তি ভাবিয়া বিশ্বজনয়িত্রী ভাবিয়া,—বরেণ্য ও সাধ্য ভাবিয়া পূজা কর। সেই সঙ্গে বিবাহের মন্ত্রগুলি স্মরণ কর, তাহা হইলেই আর তোমার মনে দিধার উৎপত্তি হইবে না। কর্ত্তব্য সাধনে পুণ্যসঞ্চয় করিবে—স্ষ্ট্রির সম্মান রাখিবে—ভগবানের অমল আশী-ব্বাদ পাইবে: তখন সর্ব্বদা মনে উঠিবে— মুখে গাইবে,—অপর সাধারণকে মাতাইবে —'ন্ত্ৰী-শক্তিও সাধনা'।

टिमाटिमवाम।

(লেখক জীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী)

অদ্বৈতবাদে শঙ্করাচার্গ্য, বিশিষ্টাবৈত-বাদে রামান্মজাচার্য্য, বৈতবাদে মাধবাচার্য্য, আর ভেদাভেদবাদে নিম্বার্কাচার্য্য। ত্রন্স-"প্রতিজ্ঞা সিদ্ধেলিঙ্গমাশ্বরথাঃ" বলিয়া এই ভেদাভেদবাদ , মতটির উল্লেখ করিয়াছেন। এই মতের প্রবর্ত্তক সনকাদি ঋষি ও নারদ। উপনিষৎ-কামবেমু হইতে অনেকেই ত্রগ্ধ দোহন করিয়া অনেক রকম দ্রব্য প্রস্তুত করিয়াছেন। সুগ্ধ কেহ জল মিশ্রিত ভালবাসেন, কেহ নির্জ্ঞলা খাটী খাইতে চাহেন, কাহারও শর্করা মিশ্র ঘন ভিন্ন মুখে রোচে না, আবার কাহাকে রাবড়ী, ক্ষীর, খোয়া খাইতেও দেখা যায়। ত্বশ্ধ হইতে প্রস্তুত তক্র, দধি, নবনী, ছানা, মাখন, মৃত কত রকম স্থাছাই প্রস্তুত হয়। সন্দেশ, রসগোল্লা প্রভৃতি বহু উপাদেয় মিন্টান্নও দুগ্ধ হইতেই জন্মে। আমাদের দার্শ নিক মতগুলিও এইরূপ। একই উপনিষৎ কামধেমুর তুগ্মধারা হইতে

প্রস্তত। প্রবৃত্তিভেদে, ক্রচিভেদে, প্রারোদ্ধনান্ত্র স্থি। কোন্টি সত্য কোন্টি অবিক্ত, কোন্টি উপকারক সে সম্বারে নানা মতের স্থি। কোন্টি সত্য কোন্টি অবিক্ত, কোন্টি উপকারক সে সম্বারে সকলে একমত নহেন। মূলান্ত্রমারী বলিয়া আপন আপন মতের প্রাধান্ত রক্ষা করিতে সকলেই বন্ধপরিকর। বৌদ্ধ-বিপ্লব-নাশকারী শঙ্করাচার্য্য অসামান্ত লিপিকুশলী এবং বড় রক্মের তাকিক বলিয়া অবৈত্বাদকে সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আসন দিতে পারিয়াছিলেন।

ভেদাভেদবাদের আর একটি নাম বৈতাবৈতবাদ। ভেদাভেদমতে. ভেদও সত্য, অভেদও সত্য। ব্রহ্ম ও জীবে ভেদও আছে, অভেদও আছে। জীবত্বে ভেদ, ব্রহ্মহে অভেদ। যেমন কুগুলাকার সর্প, কুগুলহে ভেদ, সর্পত্বে অভেদ। ইহাই অহিকুগুল গ্রায়।

এই মতে জীব ব্রক্ষেরই একদেশ। অগ্নি হইতে যেমন স্ফুলিল, সমুদ্র হইতে ভরন্ধ, বৃক্ষ হইতে শাখা—তদ্রপ ব্রহ্ম
হইতে জীব। অগ্নিও ফালুলিক এক নহে,
আবার সম্পূর্ণ পৃথক্ও নহে। সমৃদ্র ও তরঙ্গ
অভিন্ন নহে, আবার অত্যন্ত ভিন্নও নহে।
বৃক্ষ ও শাখা এক ও পৃথক্ তুইই বলা যাইতে
পারে। অগ্নিও ফালুলিক সমৃদ্র ও তরঙ্গ,
বৃক্ষ ও শাখা যদি এক হইত, তবে নাম
তেদ হইত না। বৃক্ষেরই পর্যায় শব্দ
শাখা হইত, সমৃদ্র ও তরঙ্গ একার্থ
বোধকই হইত। কিন্তু তাহা যখন নহে,
ভখন ব্রহ্ম ও জীব অত্যন্ত অভিনও

সূর্য্য ও সূর্যাপ্রভা তুইই এক জিনিষ।

বাবার প্রভার আদ্রায় সূর্য্য বলিয়া প্রভা

বাবের সূর্য্য আধার; অগবা প্রভা গুণ,

সূর্য্য জব্য। গুণ ও দ্রব্য এক জিনিষ নহে।

ভাবার অভ্যন্ত ভিন্ন বলা যায় না।

তেজবে সূর্য্য ও সূর্য্যপ্রভার বিশেষক নাই।

এই মতে জীব ব্রহ্ম হইতে জগৎ,

বিশ্বও ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন। অগ্নির

শ্রুদ্ধান্তের মত জীব-জগৎ উৎপন্ন। বিশ্ব

ব্রহ্ম হইতেই জাত—;

যথা গ্রেবিবস্ফু লিক সমগ্রাঃ তথাক্ষরাৎ সম্ভবতহি বিশ্বং। পরমেশ্বর বা ব্রহ্ম পরমাত্মা, জীব— জীবারা। আরুরে উভয়ই অভি<mark>ন্ন আরুর </mark> জাতি উপাধি ধর্ম যাহাই বল—তাহাতে ঐ এক ৰ বৰ্তুমান। আবার জীব ব্রহ্ম হইতে ভিন্নও বটে। এই বিভিন্নতার পরিপোষক প্রমাণ উপনিষদে যথেষ্ট। "ততন্ত্ৰ তং পশ্যতে নিক্ষলং ধ্যায়মানং'' **भाउरभाग्र (छन !** "পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতিদিব্যং" এখানে গন্তু গন্তব্য ভেদ। ''সর্ববাণি ভূতাগুস্তরো যময়তি'' **এস্থলে नि**युष्ठ, नियुष्ठा**रञ्ज**। ''ব্ৰহ্ম ও জীব ভিন্ন" এই সম্বন্ধে বৈত-সহিত ভেদাভেদবাদীর আবার জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন এ বিষয়ে অবৈভবাদীর সহিত একতা আছে। শ্রুতি উপনিষ্কে অবৈত্যত পরিপোষক ''তত্ত্বমসি বিভাষান । প্রমাণ বহুতর খেতকেতো'' ''অহং ব্ৰহ্মান্মি' এষ ত আত্মা मर्नवास्त्रः ''याका दि जना" ''उरमारनमः

সর্বব'' ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মের ভবস্তি'' নামরূপে ব্যাকরবাণি'' ইত্যাদি।

তবেই যখন দ্বৈতমতবোধক ও অদৈত-মতবোধক শ্রুতি প্রমাণ দুইই সত্য, তুইই অনুপেক্ষণীয়। তখন বৈতবাদের অমুরোধে অকৈতমত পোষক শ্রুতিগুলিকে নিকাষিত বা বিকৃতার্থ করা সঙ্গত নহে: আবার অবৈতবাদের অমুরোধেও বৈতবাদ মতামুকুল শ্রুতিসমূহকে সপ্রমাণ করাও যায় না। যাহা সতা তাহা দৈত হউক অবৈত হউক বৈতাবৈত হউক তাহাই প্রকাশ করিতে হইবে। শ্রুতি যথন বৈত অবৈত উভয় মতামুকুল, তখন বৈতও সত্য অধৈতও সত্য বলিতে হইবে। তুটানায় পড়িয়া বৈত ও অবৈত বাদাসুকৃল শ্রুতি-গুলির কি চুর্দ্দশা না হইয়াছে। ভাহা দেখিলে বৈত ও অবৈতবাদের উপর শ্রদ্ধা জন্মে না। উপরম্ব আমাদের এই ।

বৈতাবৈতবাদ বা ভেদাভেদকে এহণীর করিতে হয়।

এই মতে জীক প্রমান্সার বিকার 🗓 "বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ঃ" নামরূপা-ত্মক তাবৎ পদার্থই বিকার। বিকার বলিয়াই জীব ব্ৰহ্ম হইতে অত্যন্ত 🌬 ম বলা চলে না। তুগ্ধ বিকার—দধি **তুগ্ধ হইতে** অতান্ত অভিন্ন নহে। চৈত্তখ্য এক বাতীত ব চ নহে—অতএব চৈতগুরূপত্তে পরমাত্মা ও জীব অত্যস্ত ভিন্ন নহে। **অত্যস্ত ভিন্ন** হইলে জীবের চৈতন্যাভাব হইয়া পড়ে 🏳 চেত্রন পদার্থ স্বতম্রভাবে অনেক—ইহা শ্রুতিসিদ্ধ নহে, অমুভূতি-বিরুদ্ধ। ব্রক্ষের অংশ মাত্র। **ধৃক্ষ হইতে শার্থ**ি পত্র পুষ্প যেমন বৃক্ষেরই অংশ, জীবঙ তদ্রপ পর্মালার অংশ। জীব—অংশ। ব্র**ন্ন—অবয়বী**, অবয়ব।



**

প্রীতির দেবতা ও পীরিতের নাগর।

(अशितिभाष्टक चाष्ठार्या कावावित्नाम ।)

আজুকাল "পীরিতি'' না হইলে ঘর
করা চলে না। সাধারণ ঘর সংসারের
কথা ছাড়িয়া দিলেও, ধর্মের আধুনিক
সংকারে এ শব্দটির একান্ত আধিপত্য এবং
ক্লৈভ্যে প্রতাপ। জিনিষ্টী ভারি অপূর্ব্ব,
ভাটি কি ? তা' থাদের হয়েছে—তারাও
নাকি বল্তে পারে না—আর যাদের হয়
নাকী তাদের কথাই নেই।

প্রতী হলে আর ঘর সংসারে মন থাকে
না, আপনার জন ভাল লাগে না, প্রাণটা
ভাল হয়ে যায়—গা ঝিম্ ঝিম্ করে, বুকের
ভেতর স্থানা ছঃখ কি একটা হতে থাকে,
চকু সর্বাদা জলপূর্ণ হয়—নাসিকায় ঘন ঘন
দীর্ষথাস পড়তে থাকে, আর কিছুক্ষণ বাদে
এমন অসম্থ হয়ে ওঠে যে, সংসার ছেড়ে
কুলুমান ভাসিয়ে দিয়ে মামুষ ঝাঁ করে
বিরিয়ে পড়ে, কুলের বাহির হয়। বাঁর জন্তে
বিরিয়ে পড়া —ভাঁকে পেলে কি না পেলে
বি খবর সেই বল্তে পারে, অস্তে নয়।

আর একটা লক্ষণ নাকি এর আছে—
সেটা সবাইকে নাকি মেয়ে মামুষ হয়ে বেতে
হয়। একমাত্র পুরুষ তিনি আর সব তাঁর
প্রেকৃতি কি না; কিন্তু সেটাও আমরা মনে
রাখি না—আপনারাই সর্ববদা কর্তৃথাভিমানে পুরুষ সেজে বসে থাকি—কিন্তু
'পীরিত" আবিভূতি হলে—সেই পুরুষষ্টা
উড়ে যায় আর জীব তাঁর সত্যকার
প্রেকৃতি হয়ে যায়। কিন্তু সে প্রকৃতি
হওয়াটা এমন মাত্রায় নাকি চাই যে, সেই
পীরিতগ্রস্তের হাব ভাব চাল চলন আ্চার
ব্যবহার সবটা মেয়ে মামুষের মত হয়ে
যাবে। মায়—ফিট্!

যাক্ এই "পীরিত" রূপ স্বর্গ-তুর্গ স্থ স্থা কোথায় উৎপন্ন ও উহার পরিচয়টুকু কি সেইটি আমরা একটু দেখবার চেফা করব।

"প্রীতি" শব্দ থেকে পীরিতি শব্দের— ভেমনি আবার প্রীতি থেকে পীরিভেরও উৎপত্তি। খেজুর রস খেতে ভারি মিষ্টি,

স্থাদ ত্যা-নিবারক—কিন্তু গেঁজে গেলে

হয়, তার প্রধান ধর্ম মততা নিয়ে আসা।

তেমনি প্রীতি-রস উৎস্কিত হয়ে উঠ্লে

—তার স্বাভাবিক ধর্ম ছেড়ে—অস্বাভাবিক

মত্তজনক ধর্ম প্রকাশিত হয়। আর সেটী

থেলে তার তাল সামলান অস্থির ব্যাপার।

তা "ভগবং-গ্রীতি" যে কি—সেটা না জানলেও সাধারণ গ্রীতিটা যথন আমরা একটু আধ্টু নিত্য লাভ করি, তখন "ভগবং-প্রীতি" জিনিষটি কতকটা আন্দাজ করে নিতে বোধ হয় পারি। এখন কথা হচ্চে, সেই ভগবংপ্রীতি কেমন করে গেঁজে গিয়ে"পীরিতি" হয়ে প'ড়ে মামুষকেও অমন অম্বির করে তোলে—সেইটা দেখা।

বৃদ যেমন উৎস্কিত রসের কলসীতে তেলে দিলে সে রসও উৎস্কিত হয়ে যায়—তেমনই আমাদের মত কলসীতে "ভগবংশ্রীতি" কোন রকমে প্রবিষ্ট হ'য়ে সেটা উৎস্কিত হয়ে গেঁজে ওঠে এক ছটাক রসও ফেঁপে ফেনা হয়ে কলসী উপ্তে পড়তে থাকে আর তাতে নেশা

কত—আর সেই রসে রসময় হরে প্রীতির দেবতাকে যখন বরণ করতে যাই, তখন তাকে পীরিতের নাগর করে—বাপরে বাপ—কি কাণ্ডই না করে বসি।

কলগাটা পুড়িয়ে নিতে হবে।

কলগাতে যদি সে প্রীতিরস রাখতে চাও

তবে কলগাটা বেশ করে পুড়িয়ে নিয়ে—

তাতে রস রাখতে পার, নইলে সব

ওই রকম গেঁজে উঠবে। ১ছটাক রসেই

কেনা উথলে কলগা ভর্তি হয়ে যাবে।

রসের তৃত্তি ভোগ করে নিত্যতৃপ্ত স্থিরমুক্ত

হতে না পেরে—শুধু নেশা আর নেশার
ত্বা!

এই কলসী পোড়াবার ব্যবস্থাটা ।

ধর্মের আধুনিক সংস্কারে বড় উপেক্ষিত ;
নেই বললেই হয়। তাই রস পেয়েও ওই

''উডি' লাভ হয় মাত্র। পা উলে আর

ভাঁড়ে কিছু থাকে না—কেনিয়ে ওঠে—

মেলা বক্তৃতা—লেখা—ঢলাঢলি—মার্ মার্
ব্যাপার। কত কি!

শুধু তাই নয়, ভগবানকে ভাকাই : সাব্যস্ত হবে না ভভক্ষণ, যভক্ষণ না গ্রীভিটা

र्त्रांख ভाব-ফেনिन रयू-- १३४ क्विन वन्त স্থূল হয়-কেনপ্রধান হয়। আবার যদি ভোমাদের ভাগু রসশূন্য হয়, তবু নিদেন ্**একটু .ভাবের কেনা** কপালে লাগাতেই ছবে—নইলে নাগরের দেখা পাওয়া ভার। **শবিরা বলে** গিয়েছেন "সোবৈ রসঃ।" ্**ভিনি রসস্বরূপ—আ**র পাই তাকে ওই ু**ক্ষেনিল রস স্বরূপে।** ঋষিদের প্রীতি ন্মদের দেবতা, কিছুকাল ধরে "পীরিতি" রসের নাগর হয়ে কুল্যান আর রাখচেন मा। তা ঢলাঢলিটা সভাই স্থাংখর হত **রদি নাগর সভ্যি সভ্যি ধরা দিত। তা**' নয় তার শুধু উকি মারা—মুচুকে হাসা— **আচল টানা—আর সরে** যাওয়া—আর বিরহের প্রচণ্ড দাপট হা-হা ভ্রু এই বিরহই আবার নাকি চড়ান্ত ব্যাপার।

ঋষিরা কিন্তু রস যাতে গেঁজে না যায়, ভারই নাকি ব্যবস্থা করতেন। আর শান্ত শিষ্ট গৃহস্থ, স্বামী, স্ত্রীর মত তাঁকে নিয়ে স্বর সংসার কর্তেন। বিরহ তারা বুঝতেন না, মোট কথা, তখন স্বামী, স্বামীর মতই

ছিলেন--নাগর হন্নি। সতী-স্ত্রীর ধর্ম তখন আদর্শ ছিল, উপপতি উপপত্নীর মাদকরস তখন ধর্মারাজ্যে স্থানই পেত না। যাতে রস না গাঁজে সেইজন্য কলসীটা তারা শম দম ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতি সাধনা স্বারা বেশ করে পুড়িয়ে নিয়ে, তবে তাতে রস ধরবার বাবস্থা করতেন, নইত্তে বিষয়-মাদক-তাময় এ তাড়ির ভাঁড়ে রস রাখলে সেটা বস্তুতঃ নেশা ছাড়া কোন কাজে আমে না—এটা ৰড জোর করে ধরে পাকতেন। হাাগা পীরিতির নাগর 📍 আমরা কি ফেনিল রদ পান করেই—আর বিরহের বুক চাপড়ানি নিয়েই দিন কাটাব 🕈 প্রীতির আসাদ কি পাব না ? তুমি কি আর একবার দেশে প্রীতির দেবতা হয়ে, শুদ্ধ শান্ত বুদ্ধ হয়ে দেশ থেকে এ কাঞ্চাল প্রেমের গন্ধ সরিয়ে তোমার প্রীতির পুণ্যগন্ধ আমাদের পেতে দেবে না ?

ওগো ঋষিদের প্রীতির দেবতা ? তুমি দয়া করে সংসারী হও নাগরগিরি ছাড় ঠাকুর।

নন্-কো অপারেশন।

(প্রকৃত ঘটনা।) (এ। মেটিত গোপাল লাহিড়ী কণ্টক লিখিত)

কালটাই তিনি প্রায় বিদেশে থাকিতেন। পুত্র-পরিবার সঙ্গেই গাকিত। চিন্তা এবং নিত্যসঙ্গী, 9থ-ডঃখ যেমন মানুষের অবস্থাপর বড় কর্ম্মচারীদের পুত্র-পরিবারও সেইরপ, দেশে-বিদেশে চির্নাণী হইয়া গাকে। ইহা আধুনিক নিয়ম।

মহিম বাবু ব্রাহ্মণ ও ধার্ম্মিক। ভাঁহার দাধ্বী গৃহিণীও তাঁহার অনুবর্তিনী ছিলেন। বড় নামজাদা হাকিম হইলেও, তাঁহার গুছে অভুক্ত অন্ন পাইত, সাধু-সন্ন্যাসী আশ্রয় পাইত, অভাবগ্রস্থের আবেদন তাঁর কাছে পৌছিতে পারিত। উচ্চ পদস্থ হইয়াও তাঁহার ব্যবহার ভদ্রোচিত ছিল।

প্রত্যহ নিয়মিত সময়ে, তিনি পূজা-আহ্নিক না সারিয়া জলগ্রহণ করিতেন না এবং তাঁহার গৃহিণীও হিন্দুর ঘরের ছোট ধাট ব্ৰক্ত নিয়মগুলি যথাসাধ্য পালন। যেন এ সমষ্ক তাঁহাকে বিরক্ত না **করে**।

মহিম বাবু সবজজ ছিলেন। চির- করিতেন। স্বামীর পাদোদক পান না করিয়া, তিনি জল গ্রহণ করিতেন না। এখনকার শিক্ষার দোষে, এই সকল কার্যাগুলিকে একটা ভয়ানক কুসংস্কার ও লড্ডাস্কা বলিয়া অনেকের মনে হয়। কিন্তু কিছুকাল পূর্বেব ইহা কর্ত্তবামধ্যেই পরিগণিত ছিল।

> যাহাহউক রাজকার্যেরে দায়িদের মধ্যেও, তিনি প্রাতে ও সন্ধ্যায় কিছুক্ষণ নিভৃত কক্ষে বসিয়া পূজা-আহ্নিকে নিরত থাকিতেন। সে সময় তাঁহার নিকট সাংসারিক কর্ম্মের কোন কোলাহলই পৌছিতে পারিত না। নিত্য অভ্যাস বারা তিনি কিছুক্ষণের জগ্য তন্ময় হইয়া থাকিতে পারিতেন। কখনও কখনও তিনি পূজা-গুহের দার রুদ্ধ করিয়াও পূজায় মনোনিবেশ করিতেন। সকলের উপর আদেশ ছিল, কেহ

(()

সেদিন রবিবার, ছটীর দিন। প্রাতঃ-কাল হইতেই অল্ল অল্ল বৃষ্টি পড়িতেছে। লোকজনের আনা-গোনা বড় একটা নাই। বেহারা-আর্দ্ধালীর দৌড়ুঝাপও অনেকটা क्षितारः । वालक वालिकाता वाः लात '<mark>বারান্দায় ছু</mark>টাছুটি করিতেছে। (পশী কুকুরটা জড়সড় হইয়া বারান্দার এক কোণে শুইয়া সক্ষাগে ঘুমাইতেছে। বাং-লোর সম্মাপে ফুলের বাগান। পূজারী ব্রাহ্মণ ভিজা কাপড়ে ভিজা গামচা মাথায় দিয়া, বৃষ্টিতে ভিজিয়া বাগানে ফুল ভূলি-ভেচে। মহিম বাবুর পত্নী কাত্যায়নী দেবী, প্রাতঃস্নানান্তে গরদের চেলী পরিয়া স্বামীর পূজার আয়োজনে ব্যস্ত আছেন। আর মহিম বাবু অন্তকার মত গোলামী-**हिश्वाव**ष्ड्रिक मंश्विरक, এकवात मन्दर, একবার অন্দরে ঘুরিয়া, নিঃসঙ্গ মনের মৌনভাব দুর করিবার অবসর খুজিতেছেন।

গৃহিণীকে বিশেষ ব্যস্ত দেখিয়া রহস্য-চহলে তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,—"আজ যে জোমার পূজার বড় ঘটা দেখ্টি! প্রসাদ

পাবার *লোক কিন্তু* একটিও আজ আর আসচে না।"

পত্নী কাজ্যারণী দেবী, সম্মাতঃ আলুলায়িত কেশরাশির উপর একটুখানি ঘোমটা
টানিয়া দিয়া কহিলেন,—"সেটা আমাদের
বরাত ! এমন দেশে বদ্লি হয়ে এসেছি
যে, এ দেশের হটো ভিখারী-বৈষ্ণবপ্ত
আমাদের দারে ভিক্ষা কর্তে আসে না।"

করা। — তুমি ঠিক বলেছ। হুটো ভিখারী-বৈশ্বপ্ত বারে এসে ভিক্ষা কর্তে সাহস পার না! বলিহারী আমার চাকরী! মনে হয়—এমন হাকিমী না করাই ভাল! যাইহোক তোমার পূজার আয়োজনের ঘটা দেখে, ইচ্ছা হচ্চে একবার ভগুমী করেও দেখি! আজ তো আর গোলামীর তাড়া নাই; জ্জ-সাহেবকে সেলাম বাজা-তেও যেতে হবে না।

গৃহিণী।—কি করবে! ছেলে তুটো মাসুষ না হওয়া পর্য্যন্ত সবই সইতে হবে। এখন তুমি স্নান করে আহ্নিক-পূজায় বস'। সব যোগাড় হরেছে।

कर्डा।-- ठारे (हाक्। এই विदा

বাহিরে গেলেন, মনে মনে ভাবিলেন,— "দেখি মায়ের আজ দেখা পাই কি না।"

প্রতাহ স্নানের পর, পূজার জন্ম মহিম
বাবু এক ঘণ্টা দেড় ঘণ্টা বায় করেন।
কাছারী যাইতে একটু বেলাও হয়।
সকলেই জানে, পূজা-আহ্নিক না সেরে
মহিমবাবু কিছুতেই রাজকার্যা করবেন না।
উপরওয়ালা সাহেব তা জানেন। মহিম
বাবুকে শুদ্ধহৃদয় ও ধার্ম্মিক বলিয়া, সে
সময় কেহ তাঁহার ধানেভঙ্গ করিতেন না।
(৩)

যথাকালে দার বন্ধ করিয়া মহিমবার পূজায় বসিলেন। ধূপ-ধূণা ও গুণ্গুলের গন্ধে গৃহ পরিপূর্ণ। তামপাত্রে সচন্দন পূপপ্দকল দেবোদেশে রক্ষিত হইয়াছে। একখানি গালিচার আসনে বসিয়া উপবীত-হন্তে তিনি ধাানস্থ হইলেন। এমন গৃহে, এত আয়োজনের মধ্যে. এত নিভ্তে বসিয়া চেফা করিলে মনের একাগ্রতা আসিতে বিলম্ব হয় না। একাগ্রতায় মা মা বলিয়া ডাকিলেন। গৃহপ্রাচীরে দশমহাবিত্যার ছবি ছিল। মহিম বার

স্তিমিতনেতে একে একে মায়ের রূপগুলি হৃদয়ে ধারণ করিলেন।

তিনি মনে মনে গদগদভাবে কতই
কল্পনা করিলেন,—'আহা, মায়ের আমার
কতই রূপ! মা আমার কখন শ্যামা,
কখনও গৌরাঙ্গী কখনও রূপ্ধা, কখনও
যুবতী। কখনও কঠোর—ভীমা ভৈরবী,
কখনও কোমল—বরাভয় প্রদায়িনী সন্তানবংসলা জননী। আহা, মা আমার কখনও
ভিখারিণী—কখনও ভুবনেশ্বী, কখনও
অমপূর্ণা। কখনও শত্রুদলনী, কখনও
ভিজ্যুক্তি-প্রদায়িনী।"

মহিম বাবু ভাবিলেন,—"মায়ের আমার কিবা অপরূপ রূপ! মা আমার রাজরাজে- খরী ঘড়ের্য্যশালিনী জগদ্ধাত্রিরূপিণী, সিংহান্তর্বিমন্দিনী! এত রূপ, এত ঐর্য্য, এত শক্তি যে মায়ের—সে মায়ের মনের মত সন্তান ছই না কেন? সে মায়ের স্বেহ পাবার উপযুক্ত হই না কেন? মা—মা।"

গৃহপ্রাচীরে ভাবিতে ভাবিতে মহিমবাবু তন্ময়

মহিম বাবু হইয়া গেলেন। মনে ভাবিলেন—'একবার

দেখা দে মা! আজ দেখা না পেলে,

এ আসন ত্যাগ করব না। এ ঘরের

শার খুল্ব না। দেখি, আস কি না মা!
তোর অপূর্বব জ্যোতিতে যে এ ঘর পূর্ণ
হয়ে উঠল মা।—মহিমবাব আবার সাধন য়
বসিলেন। এমন নিতাই বদেন, কিন্তু
নিতাই হতাশ হন। কাডারীর ভাবনায়
তাঁকে উঠাইয়া দেয়। আজ আর তাঁর

সে ভাবনা নাই। তাই তিনি মনকে
দৃঢ়তর করিয়া, আবার বসিলেন। বাহাভরান দূর করিয়া ছির-সংকল্পে আবার ধ্যান
করিলেন।

হঠাৎ তাঁহার কর্নে এক বিকট সর পৌছিল। জন্ধ সাহেবের চাপরামী থোদাবক্স • ডাকিতেছে—"তজ্ব, সাহেব সেলাম ভেজা হায়।" কাহার পানে ভঙ্গ হইল। পথের পারে থোলা জানালার শ্রুতি চাহিয়া দেখিলেন্--সরকারী পোষাক-জাটা পাগড়ী-মাথায় সেই পরিচিত খোদা-বন্ধ চীৎকার করিয়া ডাকিয়া কহিল— "ভজুর, সাহেব আবি সেলাম ভেজা হায়।" চক্কর্পরে বিবাদ মিটিল। মহিমবার বিরক্তির সঙ্গে আসন ত্যাগ করিয়া উঠি-লেন। মনে মনে কহিলেন,—"কড প্রতিবন্ধক! এক দণ্ডও স্থির হয়ে ডাকতে দেয় না! রুগা এ চেন্টা!"

(8)

মহিমবার ছাড়াতাড়ি সাহেবের সঙ্গে দেখা করিতে গেলেন। সাহেব তাঁহাকে অসময়ে দেখিয়া বিশ্বয় প্রাকাশ করিলেন। মহিম বারু কহিলেন,—"এই যে খোদাবল্প আমায় ডাকতে গিয়েছিল।" সাহেব কহিলেন,—"কই আমি ত আপনাকে ডাক্তে পাঠাই নাই। আর খোদাবল্পও এখানে নাই। কাল রাত্রে খোদাবল্প ছুটী নিয়ে দেশে গিয়েছে।"

মহিমবার স্তম্ভিত হইয়া গেলেন।
ভাবিলেন—সাহেব বৃদ্ধি রহস্ত কর্চেন।
তিনি যণাযথ সকল কথা সাহেবকে বলিলেন। সাহেব তথন সকল চাপরাসীকে
ভাকিলেন। সকলকে জিপ্রাসা করিলেন
—মহিমবাবুকে কেহ ভাকিতে গিয়াজিল
কি না। সকলেই প্রমাণ দিল, রৃষ্টিতে
কেহ বাহিরে যায় নাই। মহিম বাবু স্তক

হইরা রহিলেন। সাহেব রহস্য করিয়া কহিলেন,—"আপনি স্বগ্ন দেখেছেন।"

মহিম বাবু কহিলেন,—"গথার্থ স্বপ্নই • দেখেছি! আর কিছুক্ষণ সময় পেলে সপ্রটা সতা হ'ত। যাহোক্ আজ থেকে আমার চাকরী শেষ। আর গোলামী করব নাসাহেব। আমি ইস্তফা দিচিচ।"

সাহেব রহস্য করিয়া কহিলেন.—
"কেন, কারণ কি ৽ আপনি কি নন্-কোঅপারেশনের দলভুকু হয়েছেন!"

মহিম বাব স্থির গন্তীর কর্পে উত্তর দিলেন.—"সাহেব সতাই আমি আর চাক্রী করব না। সতাই আজ পেকে আমি নন্-কো-অপারেটার! দেখসাহেব, এক-বার বুনে দেখ! আমি তন্ময় হয়ে আধ ঘন্টা মাত্র 'মাকে' ডেকেছিলাম, সে সেই আধ ঘন্টার ডাকে সাড়া দিয়েছে। সে আছ তোমার চাপরাসী সেকে দেখা দিয়ে আমার ধ্যানভঙ্গ করেছে। তুমি ত চাপরাসী পাঠাও নাই, তুমি ত আমায় স্মরণ কর নাই, কেউ ত আমায় ডাকিতে বায় নাই। ভেবে দেখ,—সে কে? আমি

চিরকালট। চাকরী করে, ভোমায় ভাবি, তোমার চাপরাসী ভাবি, তোমার কাছারীর কাজ ভাবি। সদাই মনে শক্ষা থাকে---ঐ বুকি তোমার চাপরাসী আমার ভাক্চে, ঐ বুলি ভূমি অসম্বন্ধ হচ্চ, ঐ বুঝি বেলা হয়ে গেল। যা ভাবি, তাই দেখেছি। তোমায় না ভেবে, তোমার চাপুরাসীকে ভেবে. তোমার কাছারীকে না ভেবে, যদি তাঁকে ভাব্তে পারতাম---গাঁর ককণায় এ বিখ চলচে: গাঁর করুণা পেলে, আর কারও করণার দরকার হয় না--- যদি এতদিন তাঁকে ডাক্তাম, তাঁকে ভঙ্গ তাম—আমায় আর গো**লামী করতে** হতো না!

সাহেব।—কি বল্ছেন মহিম রাবু ?

মহিম বাবু।—আমি ঠিক বল্ছি

সাহেব। জীবনের এখনও কয়টা দিন

অবশিন্ট আছে। এখনও সময় আছে।
এখনও চেন্টা করে দেখব। এই
আমার ইস্থফা গ্রহণ করুন। এই আমার
নন্-কো-অপারেশন!

সাহেব মহিমবাবুকে কত বুঝাই*লে*ন।

মহিমবাব শুনিলেন না। কর্মস্থান ত্যার্গ করিয়া, একদিন তিনি পরিবারাদি সহ কোথায় কোন ভীর্থস্থানে চলিয়া গেলেন।

আর দেখা হইল না। সকলে বলিল—

'মহিম বাবুই প্রকৃত নন্-কো-অপ্রারেশন

করেছেন! এমন কয়জন পারে ?*

মানবজাতি।

বিভিন্ন জাতি ও বাজ্যাধিকাবে ভিন্ন ভিন্ন

পतिनात ।

বিশ্ব-মানব বিশ্ব-সামাজ্য প্রতিষ্ঠার
কৃতকার্য্য না হওয়ায় বিশ্ব-তন্ত্র লাভ করিতে
পারে নাই। অতীত ইতিহাসথণ্ড রাজ্যও
মানব-জাতির খণ্ড বিশেষ পরিচালিত তন্ত্র
সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। স্কৃতরাং
গণ-নীতি সাধারণ তত্ত্ব খণ্ড রাজ্যের
অসুশীলনে ও রাজ্য-জাতির (nation)
সহিত মানবতা ও রাজ্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণে
নিবদ্ধ থাকিবে।

সম্প্রদায়-বিহীন ধর্ম্ম-বৃদ্ধিতে মানবপরিবারের একত্ব পরিকল্পনা অপরিহার্যা।
খৃষ্টীয় ধর্ম্ম সকল মন্সুষ্যকেই ভগবানের
পুত্ররূপে নির্দ্দেশ করিয়াছেন। স্থসভা
রাজ্য-তত্ত্বেও মানব জাতির একত্ব পরিকল্পিত

হয় এবং অতি অসভ্য জাতি ও সুম্প্রদায়
মধ্যেও একটা সাধারণ মনুষ্ম-প্রকৃতি স্বীকৃত
হইয়া থাকে। কিন্তু রাজ্য ও গণ-নীতির
অনুভৃতি জাতিগত বিভিন্নতার উপর নির্ভর
করে। কারণ, রাজ্যে মনুষ্ম সকল শৃঙ্খলাবদ্ধ
হইয়া বাস করে এবং শৃঙ্খলা বা নিয়ম বা
তন্ত্র বিভিন্নত। ও বিশৃঙ্খলা ব্যতিরেকে
ধারণা-যোগ্য নহে।

মানব জাতির মূল-বিভাগ সম্বন্ধে গূঢ়-তত্ত্ব অবধারণে বিজ্ঞান এতাবৎকাল বিফল-মনোরথ হইয়াছে। বাস্তবিক বিভিন্ন জাতিসমূহ কি স্বস্থি রচনায় বিভিন্ন প্রচেষ্টার কল স্বরূপ ? কিম্বা এক আদিম প্রসূতি জাতি হইডেই বিভিন্ন জাতি সমূহের উত্তব হইরাছে ? এবং বদি তাহাই হয়, তবে এই বিভিন্নতা সম্পাদনে বিভিন্ন প্রচেষ্টারই বা স্বরূপ কি ? আমরা এখনও তাহা পরিজ্ঞাত নহি। কিন্তু আমরা মানব-অভ্যাখান ইতিহাসের প্রারম্ভ হইতেই, অবশ্য আমরা যত দূর জানি, প্রধান প্রধান জ্ঞাতি সগ্রের মধ্যে বিভা বৃদ্ধি দেহ ও বর্ণ বিষয়ে বৈষম্য লক্ষ্য করি এবং সে বৈষম্য আবহমান-কাল প্রধানতঃ একই ভাবে অট্ট রহিয়াছে।

ইহাও অবশ্য স্বীকার্য্য যে কোনও আদিম জাতিই একেবারে ভাবাপন্ন আদিম জাতি অবস্থায় বর্ত্তমান নাই। সমূহের বহুসংখ্যক ব্যক্তিই তাহাদের সঞ্জন সম্পর্ক বিচ্যুত হইয়া দূর-দূরান্তরে প্রয়াণ করিয়াছে এবং অনেকেই এক এক সম্পর্ণ নুতন জাতি গড়িয়া তুলিয়াছে। কিন্তু জাতীয় অভ্যুত্থান—ইতিহাসের সর্ব্বত্রই আমরা শুভ্র, কৃষ্ণ, পীত ও লোহিত বর্ণ জাতির মধ্যে বিশেষ বৈষম্য দেখিতে পাই এবং এই বৈষম্য প্রায়শঃ ভিত্তি হীন বর্ণ-বৈষম্যের বাহিরেও বিশেষভাবে পরিস্ফুট रहेका उद्धे।

অনেক চিন্তাশীল লোকই , স্থারতঃ
বিভিন্ন জাতির মধ্যে মানষিক বৈষম্য
অস্বীকার করেন—কিন্তু কার্য্যতঃ অস্বীকার
করিতে প্রায় কাহাকেও দেখা যায় না।
বস্তুতঃ সমগ্র জগদিতিহাসেই, ভিন্ন ভিন্ন
জাতির ভিন্ন ভিন্ন সংস্কার ও ভিন্ন ভিন্ন
প্রচেন্টার্জনিত বিভিন্ন শক্তি সামর্থ্যেরই
সাক্ষ্য প্রদান করে।

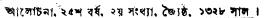
ইহা সম্ভব যে কৃষ্ণবর্ণ ইথিওপিয়ান্
জাতি — কেরাস যাহাদিগকে নেসানস অফ্
দি নাইট (নৈশ জাতি) আখ্যাদান করিয়াচেন — সেই ইথিওপিয়ান জাতি যে
এককালে তাহাদের নিজ ভূভাগ আফ্রিকাই অধিকার করিয়াছিল তাহা নহে,
তাহারা এসিয়ার দক্ষিণাংশ এবং ইউরোপুের
দক্ষিণভাগও অধিকার করিয়াছিল এবং
এই প্রাচীনতম জাতির প্রাচীন বিষয়ে
কোন সন্দেহই থাকিতে পারে না। কিছ্ক
এই জাতি কোন স্থানে বা কোন কালে
ব্যবহার-নাতি বারাষ্ট্র-নীতি বিষয়ে কথিশিত
ব্যৎপত্তি লাভ করে নাই। ইহাদের
প্রকৃত ইতিহাস নাই। শুভ্র জাতি বা

পরাজয় স্বাকার করিয়াছে। উদ্দাম কল্পনাও শ্বসংযত চিত্তর্তির সহিত অপরিপক বৃদ্ধি ও মান্সিক দৌর্বল্যের সংমিশ্রণে ইহাদের শিশু প্রকৃতি বলায়ান জাতি কর্ত্তক নিয়মিত ও শাসিত হইবার জন্মই নিয়ন্ত্ৰিত ছিল।

পুরাকাশে ভারতীয় ও ইজিপেটর ক্ষণ্ডবর্ণ জাতিরাও শুস্রবর্ণ আর্য্য জাতি ও সেমিটি জাতি ধারা শাসিত হইত। বভুমানে আফ্রিকার প্রাচীন নিগ্নো রাজ-তন্ত্র-সমূহও

মনুষ্যদের সহিত যুদ্ধে ইহারা প্রতিবারইঃ প্রকৃত রাজ্য আখ্যা পাইতে পারে না। স্থেচ্ছাচার মূলক খামখেয়ালী ইহারা শাদন-তন্ত্র। এই দমন্ত জাতি মুদলমান ধর্ম ও সভাতার আমলে আসিয়া উত্তর • আফ্রিকা ও মধ্য সাউদান রাজ্যে অবস্থান কালে কগঞ্চিত উগ্রতি লাভ করিয়াছিল। হায়টি ও লাইবেরিয়া নিগ্নোদের ফরাসী সামাজ্যে ও যুক্ত প্রদেশের শাসন তন্ত্রের অনুকরণ প্রচেষ্টা রাজ্য জাতির জীবনের একটা মহা রহস্যজনক অভিনয় ব্যতীত षात किष्टे नय।







'বাঙ্গালা আমার'

ঞ্জীকীরোদাচন্দ্র গ্রেসাপাধ্যায় বি, এ।

বাঙ্গালা আমার স্বৰ্ণ কণ্ঠ-হাব, বাঙ্গালা আমার অতি আপনার। বাঙ্গালা আমার স্থার ভাণ্ডার বাঙ্গালা আমার সরগের বার। বাঙ্গালা আনার হ্রৎপিডের মাটী, বাঙ্গালা আমার অশৈখি তারা দুটা। বাঙ্গালা আমার (मोन्हर्यात तानी, বাঙ্গালা আমার মুকুটের মণি,

বাঙ্গালার জল বাঙ্গালার ফল, বাঙ্গালীর বুকে একমাত্র বল। গোলাভরা ধান মাঠভরা চাষ, শস্তভরা রুক্ষ তাঁ'র বার্মাস। ন্নেছ-ভরা বুক ঢালে ম। আমার, মধুর পীয়ুষ নদ নদা তার। জলে শতদল ফুটে বারো মাস। হাদে ঘাট মাঠ ঘন নীলাকাশ।

গরজে সাগর দক্ষিণ ছয়ারে, জাগে হিমাচল উত্তর শিয়রে।

পূরব পশ্চিমে চন্দ্র সূর্য্য তারা, দিন রাত ঘুরে দিতেছে পাহারা।

কলকণ্ঠ পাখী কুঞ্জে কুঞ্জে বসি করে স্তুতি তাঁ'র কত দিবা নিশি।

বাঙ্গালার পিক ক্রিলে ঝক্ষার নাচে না রে বল প্রাণ কাহার ?

এমন কঠিন পরাণ কাহারা, বাঙ্গালী ডাকিলে দেয় নারে সাড়া ? বাঙ্গালীর কঠে মধুমাখা বাণী, বাঙ্গালীর কঠে অমতের খনি।

বাঙ্গালীর ভাষা বাঙ্গালীর আশা, আর ভাষে আশা মিটে নারে তার।

বাঙ্গালীর কণ্ঠে বন্দে মাতরম্। বাঙ্গালীর বুকে সিংহের বিক্রম।

এক শক্তি জাগে অন্তরে অন্তরে, এক শব্দ বাজে, মন্দিরে মন্দিরে। কণ্ঠে কণ্ঠে ফুটে ব্রহ্মময়ী বাণী শৃত্যে শৃত্যে ছুটে

তার প্রতিধ্বনি।

গৃহে গৃহে উঠে মধুর ঝকার, পুষ্পে পুষ্পে ফুটে সৌন্দর্য্য সম্ভার।

নাচে রে শোণিত হৃদয়ে হৃদয়ে, এক ফল জলে ভূলে রে গড়িয়ে।

কণ্ঠে এক ভাষা এক বেশ ভূষা, বঙ্গে বাঞ্গালীর বাঞ্গালী ভরসা।

পিতা মাতা যাঁরা মে যপায় পাকো, এক লক্ষ্য প্রতি, সদা দৃষ্টি রেখো।

এক ভাবে ঢেলে দেরে সব প্রাণ, এক ছাঁচে গড়ে ভুলরে সম্ভান। মাতা স্তম্য কালে শিশুরে পিয়াও, বাঙ্গালীরে ভালো বাসিতে শিখাও।

বাঙ্গালীর সম বন্ধ কেহ নাই বাঙ্গালী আমার সহোদর ভাই।

মুখ চন্দ্র তা'র . করি দরশন, সদয় পুলকে হয় রে মগন।

এক গর্ডে জন্ম সাত সহোদর, এক পথে গতি মরণের পর।

এক বক্ষে বাস করি বারো মাস, এক স্থয় পান এক অন্ধ গ্রাস। STATE :

জলে ফলে করে
অমৃত নিকরি,
স্থাব শক্তি শান্তি
ঢালে নিরন্তর।
বাঙ্গালা আমার
স্থার ভাগার,

বাঙ্গালা আমার সরগের বার। বাঙ্গালা আমার দর্গ কণ্ঠ-হার বাঙ্গালা আমার গতি আপনার।

সভ্যজাতির সমর-নরমেধ

অর্থাৎ

মহাত্রা টলষ্টয়ের লিখিত যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুষ্টয়।

(২) "ভুক্তি সংপ্রাম"

मिकारत पठक शकाशाया, ति. ज ।

খুষ্টান্ জগতে তুইটা সংগ্রাম চলিতেছে। একটির সুম্প্রতি অবসান হইয়াছে; অপরটা এখনও চলিতেলে: তুইটাই সমসাময়িক;—তুলনায় একটা অপরটা হইতে সম্পূর্ণ পুণক।

প্রথমটী স্পেনিস্-আমেরিকান যুদ্ধ, ততদিন চলিতে পাকিবে

অসভ্য-বব্বরোচিত মূর্থ মূঢ়ের যুদ্ধ.— যুদ্ধ---সার্থত্যাসের সংগ্রা

একদল লোককে হত্যা করিয়া, অপত্র এক ভিত্তি। বত্তপূর্বেই,

দলের উপর প্রভূহ স্থাপন করা। অর্থাৎ মধ্যে, যাঁহারা সদাশয়

একটা বিজ্ঞাতীয় গ্রথনেশ্টকে উচ্ছেদ করিয়া, সেইস্থানে অপর একটা বিজ্ঞাতীয় শাসন ও প্রভৃত্তাপন করাই ইহার উদ্দেশ্য। বিভারটা এখনও চলিতেছে এবং যতদিন জগং হইতে বৃদ্ধ-বিপ্রহের শেষ না হইবে, ততদিন চলিতে থাকিবে। এইটা ধর্মা যুদ্ধ-স্থার্থতানের সংগ্রাম; প্রেম ইহার ভিত্তি। বঙ্গপূর্বেবই, খুফীন্ জগতের মধ্যে, গাঁহারা সদাশয় ও মহাপ্রাণ,

তাঁহারাই, সমাজের মধ্যে নিষ্ঠুর ও বর্বর সভাব লোক যাহারা—তাহাদের বিরুদ্ধে এই যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছেন। বর্তুমানে, ককাশাস্ রাজ্যের ডুক্হোবার নামক মৃষ্টিমেয় খৃন্টান্ প্রবল প্রতাপ রাশিয়ান্ গ্রবণিমেন্টের বিরুদ্ধে এই সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে।

জোসি গোল্ড উইন্ নামক আমে-রিকার কলোরেডোবাসী এক ভদ্রলোকের নিকট হইতে আমি একথানি পত্ৰ পাই-য়াছি। ইনি আমেরিকান জাতির এই মহৎকার্য্যে ইহাদের সৈন্য ও নাবিকগণের বীরত্ব সম্বন্ধে আমার মতামত কি, তাহা চাহিয়া পাঠাইয়াছেন। এই ভদ্রলোকের বিশ্বাস, শুধু ইহাঁর কেন, আর্মেরিকার জনসাধারণের মনেরও এইরূপ ভাব যে. বিগত যুদ্ধে, সহস্র সহস্র নিরস্ত্র স্পেনিয়ার্ড-দিগকে হতা৷ করিয়া—আমেরিকাণগণের उननाशं (ज्ञ्ञिनिय़ा डिमिगरक नितंश्वहे विनाउ হইবে। আমেরিকানগণ সত্য সতাই একটা মহৎকার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছে। তাহার আরও বিশ্বাস যে, বহুসহস্র সহোদরপ্রতিম মানবের জীবন নাশ কয়িয়াও আমেরিকানগণের অনেকেই নিরাপদ আছে এবং
বীর বলিয়া জগতে গশোলাভ করিয়াছে।

স্পেনিয়ার্ড ও আমেরিকানগণের এই যুক্ত,—স্পেনিয়াৰ্ডগণ কিউবাতে যে অমাসু-ষিক অত্যাচার করিয়াছি**ল, সেইহেতুই** এই যুদ্দ-এই মে কপট হেতুবাদ-একথা অবান্তর-এই যুদ্ধটী কিরূপ তাহা এই দৃশ্টান্তে স্থন্দররূপে স্ফুট **হইবে। জরাগ্রন্ত,** খিট্খিটে, ভীমরতিগ্রস্থ একটী রন্ধ, বাপ-দাদা এককালে খব বড় ছিলেন,—এই অভিমানেই ক্ষীত, কোন কারণে হৃষ্ট পুষ্ট বলিষ্ঠ এক যুবককে মল্ল যুদ্ধে আহ্বান করে—স্থবির বৃদ্ধের সহিত যুরকের এই কুস্থি কতদূর সঙ্গত, তাহা আ্র বলিতে হইবে না - যুবকের এই বন্দ হইতে বিরক্ত থাকাই উচিত। কিন্তু গুবক তাহা না করিয়া. লোহ-বর্মা পরিধান পূর্ববক, সেই স্থবিরের উপর পতিত হইল—এবং লাথি মারিয়া ব্রদ্ধের শিথিল দন্ত কর্মটা উৎপাটন করিয়া ফেলিল। এবং তাঁহার পাঁজ্রার হাড় কয়থানি ভাঙ্গিয়া দিল। অবশেষে উষ্ণ

্মস্তিক বন্ধ যুবকগণকে ডাকিয়া তাহাদের সমক্ষে অতি আফলাদ সহকারে সেই বীরত্বের কাহিনী বলা হইল। ইহা শ্রবণ করিয়া শ্রোত্বর্গের আনন্দের সীমা রহিল না। বৃদ্ধের দস্ত ভগ্নকারী বীর যুবকের প্রশংসা করিতে করিতে তাহারা চলিয়া গোল !!

ट्यां स्थित् वारम् अक्रि, ठिक ইহারই মত--্যুবক ও বুদ্ধের সংগ্রামের আর। সমস্ত খুফীন জগৎ এই যুদ্ধের কণা শইয়াই ব্যস্ত। বিতীয় যুদ্ধটীর কথা **কেহই বলে** না। এই সম্বন্ধে কেহ কোন খবরই রাথে না।

বিতীয় যুদ্ধটা কি ? তাহা এইভাবে বির্ত করা যাইতে পারে—সকল দেশ ও সকল জাতির লোকদিগকেই ভাগদেব শাসনকর্ত্তাগণ এইরূপ বুঝাইয়া প্রতারিত **জ্বে যে,—"তোমাদিগকে** যে আমরা ্**শাসন করি, ভাহা** যদি না করিতাম. जांदा दरेतन, अग्र कां जि वा अग्र गवर्गरमने ি আসিয়া তোমাদিগের দেশ কাড়িয়া লইত,

যাহাতে স্থাথে ও নিরাপদে থাক, তোমাদের যাহাতে মঙ্গল হয়, আমরা সর্বাদা তাহারই চেফী করিতেছি। সেইজন্য বৎসর বৎসর আমাদের যে লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয়িত হই-। তেছে, তাহা তোমাদেরই অর্থ, তোমাদের কার্য্যেই বায় হয়। তরবারি, কামান, বন্দ্ৰ, বাৰুদ, জাহাজ প্ৰভৃতি যুদ্ধের সাজ সরঞ্জাম্—এই সকল কিনিতেই সেই অর্থ যায়—এই সমস্ত আস্বাব তোমাদের রক্ষার জন্মই প্রয়োজন, অতএব অর্থরাশি তোমাদিগকে দিতে হইবে: তোমাদের নিকটেই এই অর্থ চাই। আরও চাই যে. আমরা যে সকল স্কুল্ কলেজ, আফিস্, কল কারখানা স্থাপন করিয়াছি এবং যে কৌজ বা যুদ্ধবাহিনী স্ক্রন করিয়াছি: তাহাতে তোমরা প্রবেশ করিয়া কর্ম্ম কর-এই সকল বাহিনী একটী একটা প্রকাণ্ড যন্ত বিশেষ—তোমরাও ইহার প্রাণহীন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বা অংশ বিশেষ। এই সকল যন্ত্র সম্পূর্ণ আমাদের করতলে থাকিবে। কারণ, তোমরা এখনও ছেলে মানুষ---্রিমাদিগকে পরাভূত করিত। তোমরা ইহা চালাইতে শেখ নাই। এই বাহিনীতে

প্রবেশমাত্র ভোমাদের ইচ্ছাশক্তির ক্রিয়া
বা স্বাধীনতা একেবারে রহিত হইবে।
তথন আমরা যাহা ইচ্ছা করিব, তাহাই
,তোমরা করিতে থাকিবে। যত্ত্রের যেমন
নিজের ইচ্ছা কিছুই নাই, তোমাদেরও
সেইরূপ কোন ইচ্ছা থাকিবে না। তোমাদের সাহায্যে আমরা যাহা করিব, তাহাতে
জগতে আমাদের একচ্ছত্র প্রভুত্ব লাভ
হইবে। যে উপায়ে এই প্রভুত্ব স্থাপন
করিব, তাহা নরহতাা এবং তোমাদিগকে
আমরা যাহা করিতে শিক্ষা দিব, তাহাও
এই নরহত্যা। এই হত্যাকার্য্যই তোমাদিগকে করিতে হইবে।

অপর কোন রাজশক্তি তোমাদিগকে
কোন সময় আক্রমণ করিতে পারে,
অতএব তোমাদিগকে রক্ষার জন্ম সর্ববদাই
আমরা বাস্ত—আমরা সর্ববদাই ''শান্তি''
চাই—'যুদ্ধ বিগ্রহ চাই না'—এইরূপ যাহার।
অপরকে বুঝায়—ভাহার। নিজেরাই হয়ত
কাহাকে আক্রমণ করিয়া, কখন কাহার
রাজ্য কাড়িয়া নিবে, এই চেন্টায় আছে,
কিস্বা কে কখন ভাহাদিগকে আক্রমণ

করিবে, সর্ববদা এই ভয়ে শশন্ধিত আছে—
এই সকল যুক্তি যে অভ্যন্ত অসার, ইহা
ব্কিতে পারিয়াও, সৈত্য শ্রেণীতে প্রবেশ
পূর্বক ক্রীতদাসের তায় কার্য্য করিবার
শত অবমাননা স্বীকার করিয়াও এবং
তাহারা যে ভীষণ নিষ্ঠুর নরহত্যা কার্য্যে
আছত হইতেছে, তাহা জানিয়া শুনিয়াও,
মানুষ এই শঠতার হস্ত হইতে নিস্তার পায়
না ; নিজেদের উপাজ্জিত অর্থ, নিজেদের
বন্ধনের জন্ত, পরকে অর্পণ করে, আত্মবিক্রীত হয়, সাধীনতা হারায়, এবং
অপরাপর জাতির স্বাধীনতা হরণের জন্ম
দস্মা-শাসন-সম্প্রদায়ের সহায়তা করিয়া
বেড়ায়।

কিন্তু, হঠাৎ কোথা হইতে একদল
লোকের আবির্ভাব হইল, তাহারা বলিতে
লাগিল, "বটে, কি বল্ছো? আমাদের
বিপদের কথা! তোমরা চলিয়া গেলে,
আমাদের অপর শক্রর হাতে পড়িতে
হইবে এবং তোমরা সর্বদা আমাদের
রক্ষার চেন্টায় আছে এই কথা—মিধ্যা
শঠতা—ভণ্ডামি। সমস্ত গভর্গমেন্টই বলে,

আমরা শাস্তি চাই—যুদ্ধ বিগ্রহ আমরা ইচ্ছা করি না; কিন্তু প্রত্যেকেই এই বলিয়া—একে অপরের বিক্তমে ঘোর প্রতি যোগিতার সহিত অস্ত্রে শস্ত্রে স্ত্রসভিত্রত হইতেছে। এই রণসভ্জা কি শান্তি রক্ষার উপায়—ইহা কি শান্তি না অশান্তির

তারপর, তোমরা আরও বল যে,
সকল মানুষই ভাই ভাই; এক ঈণ্ডরের
পুত্র—সে যে রাজ্যে যে দেশেই বাস
করুক না কেন, সে আমাদের ভাই, ইহাই
সভ্য, ইহাই নীতি—এই নীতি তোমরাও
মানিয়া থাক; তবে কেন বল, যদি অপর
কোন জাতি বা রাজ্য আসিয়া তোমাদের
আক্রমণ করে ইত্যাদি ?

যদি তাহারা আমাদের ভাইই হইবে.
তাহারা আমাদের আক্রমণ করিবে কেন ?
ভাই বলিরা যদি তাহাদের হৃদয়ে ভালবাস।
থাকে, তবে তাহারা আমাদিগকে কিছুতেই
আক্রমণ করিতে পারে না। অতএব
সামরা অর্থ প্রদান করিব না।
করিব না।
তাহামের আমাদের নাই। এই মিগ্যা ভয়
আমাদিগকে দেশাইও না। এবং তোমরা, করিয়া, যুদ্ধে উৎসাহিত করিবার জন্ম

বে আমাদিগকে পররাজ্যের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতেছ, এইরূপ কথা আর বলিও না—উহা আমরা মিথ্যা মনে করি। অহিংস। পরমোধর্মঃ—কাহাকেও হিংসা করিও না—কাহাকেও হত্যা করিও না— কাহারও প্রতি কোন অত্যাচার করিও না—ইহাই ঈশ্বরের আদেশ—এই নীতি আমাদিগকে তোমরা—শহারা হত্যা করিতে উপদেশ ও আদেশ .দেও—সেই তোমরাও বলিয়া থাক, শুধু মুথের কথায় বল মাত্র—কিন্তু ইহার বিপরীত আচরণ কর—তোমাদের এই মিথ্যা ভগুমিতে আর আমরা ভূলিব না! তোমাদের সামরিক বিভাগ মানুষ খুন-করার প্রকাণ্ড একটা আড্ডা—উহাতে আর প্রবেশ করিব না — উহাতে কোনরূপ কার্য্য করিব না-এই ঘোরতর নৃশংস ও নিষ্ঠুর কার্য্যে আমাদের সাহায্য ও সহাসুভূতি তোমরা পাইবে উহাতে আর ना । করিব অামরা অর্থ প্রদান আমাদের বিবেক বুদ্ধি, চিত্ত-কলুষিত

বে তোমরা সভাসমিতিতে আমাদিগকে ডাক—ঐ ডাকে আমরা যাইব না।

নিষ্ঠুর কসাইয়ের হাতের তীক্ষ ছুরি
কার স্থায়, তোমরা যে আমাদিগকে
প্রাণহীন যন্ত্রবৎ করিয়া, মনুস্থহত্যা কার্য্যের
অনুষ্ঠান করাও, কোন মন্দবুদ্ধি নিষ্ঠুর
সেনাপতি বা চালকের হস্তে যে আমাদিগকে কাষ্ঠপুতলিকাবৎ নৃত্য করিতে
হয়, তাহা আর আমরা করিব না।

ইহাই বিতীয় যুদ্ধের মর্ম্মকণা। ইহাই দেবাস্থরের যুদ্ধ! জগতের দেবচরিত্র মানবগণের সহিত আস্থরিক শক্তির এই সংগ্রাম দীর্ঘকাল যাবং চলিয়া আসিতেছে। এবং সম্প্রতি ককাশাস্ অঞ্চলের ডুক্হোবারগণের সহিত রাশিয়ান্ গভর্ণমেন্টের এই যুদ্ধ যোরতর রূপে আবম্ভ হইয়াছে। রাশিয়ান্ গভর্ণমেন্ট, তাহার যত শক্তিছিল, যথাসাধ্য প্রয়োগ করিয়ার্ছে—পুলিন্দের বারায় লোকগুলিকে ধরিয়া বন্দী করিয়াছে—কাহাকেও একস্থান হইতে অস্থান্থান যাইতে দেয় নাই, পরস্পরের আলাপ বন্ধ করিয়া দিয়াছে—চিঠিপত্র সব

হস্তগত করিয়াছে—সকলের পিছনেই
গোয়েন্দা লাগাইয়াছে—সংবাদ পত্রে
ডুক্হোবারদিগের সম্বন্ধে কোনরূপ সংবাদ
প্রচার বন্ধ করিয়া দিয়াছে। উহাদিগের
কৃৎসা কাগজে প্রচার করিয়াছে—ঘুস,
বেত্রাঘাত, কারাদণ্ড, নির্বাসন ইত্যাদি
অত্যাচারে শত শত পরিবার একবারে
ধ্বংস হইয়া গিয়াছে।

অপর পক্ষে ডুক্হোবারগণ এই অমাসু
যিক অত্যাচারের বিক্দ্মে কি অস্ত্র প্রয়োগ
করিয়াছে, শোন! একমাত্র তাহাদের
ধর্ম্মবল, প্রশান্ত বৃদ্ধি, ধৈর্ম্য এবং দৃঢ়তা।
তাহাদের মন্ত্র এই—"আমর। ঈশ্বকে
উপেক্ষা করিয়া, মনুদ্রের অপেক্ষা রাখি
না। অত্রব ভুমি আমাদের প্রতি বতই
অত্যাচার কর না কেন, আমরা তোমার
করা শুনিতে পারি না এবং শুনিব না।"

ছিল, যথাসাধ্য প্রয়োগ করিয়াছে—পুলিশের দারায় লোকগুলিকে ধরিয়া বন্দী
করিয়াছে—কাহাকেও একস্থান হইতে
অন্ত স্থানে যাইতে দেয় নাই, পরস্পরের
আনাপ বন্ধ করিয়া দিয়াছে—চিঠিপত্র সব

শ্বারের লোভে, বহুসহস্র মনুষ্যকে হত্যা করিয়াছে বা হত্যা করিতে যাইয়া হত হইয়াছে—এই বর্ববর হৃদয় বীরগণের প্রশংসায় সভ্যক্তগত মুখরিত।

কিন্তু, যাঁহারা নরশোণিতলোলুপ ঈদৃশ
নৃশংস যুদ্ধের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান, যাহার।
এই অদৃষ্ট এবং অপরিজ্ঞাত অবস্থায়,
অভ্যাচারির দণ্ডের নিম্নে লক্ষ লক্ষ মন্তক
অবনত করিতেছে, পুতিগদ্ধময় অদ্ধকার
কারাকক্ষে, নির্বাসনের দারুণ যন্ত্রণায়
কাতর হইয়াও, জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যন্তে
সভ্য ও ধর্ম্মের দিকে লক্ষ্য স্থির রাখিয়া,
জীবন বিসর্জ্ঞন দিয়াছে, এবং দিতেছে,
ভাহাদের কথা কেহই বলে না, কিন্ধা সে
খবর কেহই রাখে না।

এই মহাত্রত ধারণের জন্য দশ জনের অধিক হইবে, অল্প কয়েকদিন পূর্বের প্রাণ বিদর্জ্জন দিয়াছে, এবং শতাধিক ব্যক্তি, এই সত্য গ্রহণের নিমিত্ত দেশত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছে, এবং পৃথিবীর চতুর্দ্দিকে ছড়াইয়া পড়িয়া আছে,—ইহা-দের সকলকেই আমরা জানি!

ভূগিন নামে এক মহাপুরুর ফ্রকের শিক্ষক ছিলেন,—ইহাকে আমি জানিতাম। ইহাকে অতি নৃশংসভাবে হত্যা করা হইয়াছে। ইসাইসেকো নামক এক মহাক্সা ভূগিনের বন্ধু, ইহাকে কিছুদিন বন্দীভাবে রাখিয়া—পরে পৃথিবীর এক প্রান্তে নির্বাসিত করা হইয়াছে।

অলফ হবিকফ নামে একটা কৃষক— ইনি সৈন্য বিভাগে কার্য্য করিতে অস্বীকার করায়-প্রাণমে ইহাঁকে বন্দীরূপে রাখা হয়, পরে নির্ববাসনে প্রেরণ করা হয়। य जाशास्त्र देशांक नहेश। याद्रेरिक हिन, সেই জাহাজে সেরেদা নামক একজন সৈনিক পুরুষ উক্ত কৃষকবীরের প্রহরীর কার্গে নিযুক্ত ছিল। অল্ফ ছবিকফ এই দৈনিককে তাহার মতে পরিবর্ত্তিত করিয়া (किला। (म (य कि अग्राय कार्या नियुक्त আছে, ইহা বুঝিতে পারিয়া সৈনিক পুরুষ তাহার উদ্ধতম কর্ম্মচারীদিগের নিকট যাইয়া বলিল--- "আমি অত্যাচারির দলে আর থাকিতে ইচ্ছা করি না, দেশ ও ধর্ম্মের জ্ঞ যাহারা মরিভেছে, তাহাদিগের সঙ্গে

আমিও মরিব, আমি এই ইচ্ছা করি।"—
এই বলিবামাত্র রাজপুরুষগণ তৎক্ষণাৎ
তাহাকে বন্দী করিয়া ফেলিল এবং
, অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিল;—
অবশেষে তাহাকে ইয়াকুটক্ষ প্রদেশে
নির্বাসিত করিল।

সেদিন আমি একটা যুবক ডুকহোবারের পত্র পাইয়াছি। তাহাকে সমরথানের পৈত্র পাইয়াছি। তাহাকে সমরথানের সৈত্য শ্রেণীতে একাকী প্রেরণ
করা হইয়াছে এবং রাজপুরুষগণ তাহাকে
নানামতে বুঝাইয়াছে, ভয় দেখাইয়াছে,
সৈনিকরূপে কায়্য করিতে উংপীড়ন
করিয়াছে। যুবক কিছুতেই স্বীকৃত হয়
নাই এবং রাজপুরুষদিগের বাবহারে সে
ঐ একই কথা বলিয়াছে—"ঈয়রের প্রতি
আমার যাহা বিয়াস সেই বিয়াসের বিক্ত্রে
আমি কোন কায়্য করিতে পারি না।"

"তাহা হইলে তোমাকে আমর। অতিশয় যন্ত্রণা দিয়া মারিয়া ফেলিব।''

"উহাই তোমাদের কার্য্য। তোমর। তোমাদের কার্য্য কর, এবং আমি আমার কার্য্য করি।" বিংশ বৎসর বয়ক এই যুবক, বন্ধুবান্ধব আয়ীয়-য়ৄয়য়ন হইতে অপসারিত

হইয়া দূরে—য়পরিচিত দেশে, ঘোরতর
শত্রুসকলের মধ্যে, প্রবল প্রভাপ ধনী এবং
শিক্ষিত বালিগণের সম্পূর্ণ আয়য়য়ধীনে,
উহাকে বশীভূত করিবার জন্য ইহারা ষথাসাধ্য যতই চেন্টা করিতেছে, যুবক ততই
অদম্য ইচ্ছাশলি এবং ধৈর্যের প্রভাবে,
উহাদের সকল চেন্টা ব্যর্থ করিয়া বলিতেছে
—"তোমাদের বশীভূত হইব না"—
ইহাকে এত শক্তি কে দিল ? মৃত্যুযন্ত্রণা তুচ্ছ করিয়া এই নবীন যুবক কি
করিয়া স্থির থাকিতে পারিল ?

অনেকে বলেন, ইহাদিগকে নির্থক

নারিয়া ফেলা হইতেছে—এইরূপ অত্যাচারে

কোন ফলই ফলিবে না। কারণ, যে

শক্তি জাতিতে জাগ্রত হইয়াছে তাহা

কখনই বিনদ্ট হইবে না। আমারও বিশাস
একণা খুব সত্য। নীশুখুদ্ট কিম্বা অন্যান্থ

মহাপুরুষণণ বাঁহারা সত্য ও ধর্মের জন্ম
প্রাণ দিয়াছেন তাঁহাদের দৃষ্টান্তই ইহার
প্রমাণ।

কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের শিক্ষিত সম্প্রদায় এতই দুগ মন্তিফ যে, এই আগ্যাগ্মিক-শক্তির যে কি অদ্তুত প্রভাব, কিছুতেই ইহা ভাহাদের স্থূল বুদ্ধিতে প্রবেশ করে না। ৫০ পাউও ডিনামাইট বিক্যোরকের একটী গোলা, একটা জনতার মধ্যে ছুড়িয়া মারিলে, कि कल হয়, তাহা, ্**বেশ বুঝিতে** পারে, কিন্তু, সত্য ওধর্ম্মের জন্য পর পর রাশি রাশি প্রাণ বিস্কৃতন দিলে, তাহার শক্তিতে কি অলোকিক কার্য্যের অনুষ্ঠান হইতে পারে. ইহা এই শিক্ষিত শাসন-সম্প্রদায়ের স্থল একটা বড **মন্তিকে প্রবেশ করে না**। রকমের শেলে, দশ হাজার মানুষ মারা যায়, অতএব শেল্টার কি ভীষণ শক্তি— এইটা তাহারা বেশ বুনো, কিন্তু সত্য যখন চিন্তাপথে উদিত হয়, সত্যের শক্তি যথন বুদ্ধিকে আশ্রয় করে, এবং জীবনের স্প্রোত ফিরাইয়া দেয়, মৃত্যুকে উপীহাস করিয়া, যখন সত্যগ্রাহীগণ অবলীলা ক্রমে প্রাণ ি বিসর্ক্তন দেয়,—এবং এই শক্তি যে আজ রাশিয়াতে জাগ্রত হইয়া লক্ষ লক্ষকে

অমুপ্রাণিত করিতেছে, ইহার তত্ত্ব এই
শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মতে কিছুই নয়—
ইহাতে কোন শক্তি নাই—কারণ ইহাতে
প্রকাণ্ড একটা শেল্ কাটার মত ভয়ঙ্কর
একটা আওয়াজ হয় না। যে রক্ত দর্শনে
লোকের মূচ্ছা হয়, সেই রক্ত, গঙ্গা হইতে
প্রবাহিত হয় না—ইহাতে হাড় ভাঙ্গিয়া
গুড়া করিয়া দিতে পারে না, অতএব
ইহার শক্তি কোথায় ?

তথা কথিত শিক্ষিত ব্যক্তি যাহারা—
অর্থাৎ অতিশিক্ষায় যাহাদের মন্তিক বিকৃত
হইয়াছে, বিভার ঝুড়ি লইয়া বিদয়া, এই
প্রমাণ করিতে চেফা করিতেছেন—পশু
পক্ষী কাঁট পতঙ্গ যেমন দলবদ্ধ হইয়া বাস
করে, মানুষও তেমন। কিসে বেশ
রূপয়সা লাভ করা যায় এই চিন্তা এবং
চেফাই মানুষের সর্বস্ব ; কিসে স্থখ হয়,
বেশী মজা পাওয়া যায়—এই জন্মই তাহার
বুদ্ধি।

কিন্তু অন্য কোন শক্তিতে এই জগত শাসন করে, এবং কিসে এই মনুষ্য সমাজ ধারণ করিয়া আছে। তাহা, যাহারু। শাসন করে, তাহারা বেশ বুঝে। স্থতরাং

যখন তাহারা দেখে যে জাতির ভিতর

আধ্যান্ত্রিক শক্তির বিকাশ হইতেছে—আর

রক্ষা নাই—তখন তাহারা অত্যন্ত চঞ্চল

হইয়া উঠে। কারণ এই শক্তির বিকাশের
উপরই তাহাদের অস্তির বা বিনাশ নির্ভর
করে।

ডুকহোবারদিগের মধ্যে এই শক্তির বিকাশ দেখিয়াই, আমার মনে হয়, রাশিয়ান গবর্ণমেন্টের সমস্ত চেফা এই নবশক্তি বিনাশের জন্ম কেন্দ্রীভূত হইয়া-ছিল, এবং এখন ও হইতেছে—উহাদিগকে নিরস্ত্র ও দেশান্তরে নির্বাসিত করিয়া রাজ্য নিক্ষন্টক করিতে চাহিতেছে।

এত চেফী সত্তেও, ডুক্হোবারগণের এই সংগ্রাম এবং মহান্ দৃফীন্ত লক্ষ লক্ষ লোকের চক্ষু খুলিয়া দিরাছে।

আমি জানি, শত শত সৈনিক পুরুষগণ
যুবক এবং বৃদ্ধ, সকলেই —নিরীহ পরিশ্রমী
এবং ধর্মপ্রাণ ডুক্হোবারগণের প্রক্তি এই
অমাসুষিক অত্যাচারে গবর্ণমেন্টের কার্য্যে
ও স্থায়পরায়ণতার প্রতি অভিশয় সন্দিহান

হইয়া উঠিয়াছেন। অনেকের কথা ৰলিতে পারি, যাঁহারা জীবন কি, ইহার উদ্দেশ্য কি, —প্রকৃত ধর্ম কি, এই সম্বন্ধে চিন্তা করিছে আরম্ভ করিয়াছেন—এই ডুক্হোবারদিগের জীবনের জলন্ত দৃষ্টান্ত স্বচক্ষে দেখিয়া, বা শুনিয়া জীবনে প্রথম তাঁহাদিগের এই চিন্তার উন্মেষ হইয়াছে।

এবং গবর্ণমেন্ট এইরূপ **লক্ষ লক্ষ** লোকের উপর অত্যাচার করিয়া, বেশ বুঝিতে পারিতেছে, নির**ন্ত্রের এই তীক্ষ অস্ত্র** উহার মর্ম্মে প্রবেশ করিয়াছে।

বিতীয় যুদ্ধটার এই সার মর্ম। এই যুদ্ধ বর্ত্তমানে চলিতেছে। এবং এই যুদ্ধের যে ফল ফলিতেছে ভাহাও স্পান্ট দেখা যাইতেছে! ইহার ফলে কেবল যে রাশিয়ান্ গবর্ণমেন্ট বিচলিত হইবৈ, ভাহানহে; যে সকল গবর্ণমেন্ট অভ্যাচারের উপর প্রভিন্তিত, এবং সৈন্যশক্তির উপর নির্ভর করে, ভাহারাই নিরম্ভের এই একাশ্নীতে আহত হইয়াছে।

অমানুষিক অত্যাচারে গবর্ণমেণ্টের কার্য্যে। খৃষ্ট বলিয়াছিলেন, "আমি জগৎ জন্ম ও স্থায়পরায়ণ্তার প্রতি অতিশয় সন্দিহান করিয়াছি।" সত্য স্ত্যুই তিনি জগৎ

জয় করিয়া গিয়াছেন; যদি মানুষ এই একান্দ্রীয় শক্তি, যাহা সেই মহাপুরুষের দান-বুঝিতে পারে,—তাহা হইলে তাহার এই বাকা স্বীকার করিতে বাধ্য হইবে।

এই অন্ত্র কি গু প্রত্যেক মানুষই ভাহার নির্মাণ বুদ্ধি ও বিবেকের বশে কার্য্য করিবে। এইরূপ করা অত্যন্ত সরল এবং সহজ: ইহা নিসংশয়, এবং অবশ্য করণীয়।

"তুমি আমাকে মানুষ মারিবার জন্য ভোমার সঙ্গী করিতে চাও--সেইজনা যে অস্ত্রশক্ত নির্মাণ করিতে হইবে, তাহার নিমিত্ত তুমি আমার নিকট হইতে টাকা **छाउ,** এবং এই कार्या अयूक्षीरनत्र क्रम जूमि । मरमह नाहे।

আমাকে শিক্ষিত ঘাতকের দলভুক্ত হইতে বল,—বৃদ্ধিমান ব্যক্তি সে, যে অর্থলোভে তাহার বিবেক বুদ্ধি কলুষিত ও বিক্রন্তর করিয়া ফেলে নাই, সে বলিবে, তোমার যে ধর্ম—ভূমি বলিয়া থাক—আমারও ধর্ম্ম —সে ধর্ম্মে ত হত্যা কর, কাহারও প্রতি শক্রতা কর, একণা নাই—তবে কেন তুমি আমাকে হত্যা করিছে বলিতেছ: তুমি যখন এই-রূপ কার্ষের প্রশ্রায় দেও, তথন তৃমি নরহন্তা—তোমার কথা আমি শুনিব না। এই স্তাগ্রহই এক মাত্র অন্ধ— ইহারই সাছায়ে জগৎ জয় করা

অগিয় গীতা

(একীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যার, বি-এ বিবৃচিত)

অপরাথ-ক্ষমা প্রার্থনা।

ভুভার হরিতে হরি, থুগে যুগে অবতরি, মধুর ব্রজের খেলা, কুরুক্ষেত্রে রুদ্র লীলা, করে কত লীলার প্রকাশ।১ কুরুক্ষেত্রে সেই লীলা, করি হরি চলে গেলা, ব্রহা শাপে বংশ করি নাশ।২

ক্ষত্রিয়ের সমূলে বিনাশ।৩ भिरं ते प्रशिक्ष, आया भीषा वौर्या हेन्द्र. অকশ্মাৎ করিল গরাস 18

সেই রণ-ক্ষেত্রে গীতা, মুখপদ্ম বিনিস্তা, নাশিল পার্থের মোহ শোক।৫ হেন কৃষ্ণ কুপাসিন্ধ, পার্থের প্রাণের বন্ধু, কর্ম্ম-জ্যান-ভক্তি প্রেম যোগ।৬ শিখাইলা কত করে, যারে ভালবাসে তারে, হাতে ধরি এমতি শিখায়।৭ সারথি সাজিয়া রথে, থাকে তার সাথে সাথে, ভবসিদ্ধ পার করে পায় ৮ সেই কৃষ্ণপদে মতি, অগতির একগতি, পতিত পাবন কৃষ্ণ নাম।৯ সেই কৃষ্ণ নাম সত্য, জপ সেই নাম নিত্য, ওরে মন, ছাড় অভিমান।১০ গীতার মধুর বাণী, অমৃতের তরঙ্গিণী, সেই বাক্যে কৃষ্ণের প্রকাশ ;১১ বুপায় জনম গেল, তাহে মতি না হইল, হায়, হায় আমি রে হতাশ।১২ লিখি পত্তে সেই গীতা, নাহি মোর সে ক্ষমতা, তথাপি লিখিতে করে সাধ।১০

মুর্খ মৃঢ় তুরাচার, কিবা সাধ্য সে আমার, কুষ্ণ নামে শৃত অপরাধ।১৪ মূর্য আমি অভিমানী, কোন তত্ত্ব নাহি জানি প্রেম ভক্তি রস শূনা প্রাণ।১৫. কুষ্ণু নামে নাহি কচি, লৌহ সম হয়ে আছি পাপ কণ্ঠে কুটে নারে নাম।১৬ অনাথের নাথ হরি, এই শক্তি কুপাকরি, (पछ, मृष्-पीन शैन जात !১१ প্রেম ভক্তিরস মাথি', দেও শক্তি গীতা লিখি, হরি-ভক্ত-চিত্ত বিনোদনে ।১৮ মুকেরে বাঢাল কর, পঙ্গু কর গিরি পার, পাদ পোতে পাপী কর পার।১৯ মুখের কঠেতে বদি, কহ ভাষ্ম রাশি রাশি, কর জ্ঞান ভক্তির প্রচার ।২০ মৃক মুর্খ পঙ্গু আমি, তাহে ঘোর অভিমানী, তাই কিহে ব্যিত কুপায়।২১ তোমার কুপার পাত্র, আর কেবা আছে কুত্র, আমি ছাড়া, অধম ধরায়।২২

অমিয় **গী**তা

(শ্রীমন্তগবদগীতা পত্তে)
অর্জ্জুন বিষাদ-যোগ।

শ্রুপ্রমান্ত্রপ্রমান্ত্র।

ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন :---ধর্মাক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেত রণে, আমার ভনয়গণ পাগুবের সনে---সেই পুণ্যক্ষেত্রে মতি ফিরিল কি কা'র করিল কি, হে সঞ্জয়, কহ সমাচার ? সঞ্জয় কহিলেনঃ---পাণ্ডবের স্থবিশাল বাহিনী ছেরিয়া, কহে রাজা তুর্য্যোধন ক্রোণাচার্য্যে গিয়া। আচার্য্য, পাগুবচমূ কর দরশন করিয়াছে কি ছর্ডেগ্ন ব্যহ বিরচন। তব শিশু ধৃষ্টগুল্প শত্ৰু সেনাপতি ক্রপদের পুত্র বিচক্ষণ মহামতি। महाधमुध त शृर्व मल व्यक्तोरिनी छुनिएइ मागत मम পा छव वाहिनी ।२,०। ধুষ্টকেত চেকিতান, কাশিরাজ বীজ্জবান্,

ক্রপদ বিরাট যুযুধান।

পুরুজিৎ কুন্তী-ভোজা, যুধামন্ত্যু উত্তমৌজা, অভিমন্তু মহা বীৰ্য্যবান। রণে ভীমার্জ্বন সম, দ্রোপদির পুত্রগণ, নর শ্রেষ্ঠ শৈল্য মহাবীর : আরো বীর কহি কত, সকলেই মহারথ, রণে কি মরণে, ধীর স্থির। ৪।৬ আমাদেরো পক্ষে যত, মহারথ সমাগত, করি তার বিশেষ বাখান। আপনি স্বয়ং ভীম্ম, কর্ণ ভৃগুরাম-শিষ্যু, অশ্বণামা কুপ বীৰ্য্যবান। বিকর্ণ সমিতিঞ্চয়, ভূরিশ্রবা মহাশয়, ইহাদের নাহিক সমান। ৭।৮ मर्वव युक्त विशादम, আরো কত মহারণ, অন্তে শত্তে বীর্য্যে বলবান। যুঝিতে আমার তরে, সবে প্রাণ দিতে পারে, নিতে পারে অরাতির মান। ৯

ভীশ্বের রক্ষিত সেনা, সংখ্যা নাহি যায় গণা, যদিও ভীম্মের সেনা কম। তথাপিও হে আচার্যা, জয় তার অনিবার্যা, যুদ্ধ কর, করি প্রাণপণ। ১০ যাঁর যাঁর স্থানে থাকি, বৃদ্ধ পিতামহে রাখি, কর সবে মহা ঘোর রণ। পাওবের পরাজয়, হবে গুরো স্থনিশ্চয়, যদি যুদ্ধ কর দিয়া মন। ১১ সহসা ভীগ্নের শব্ধ, কাঁপায়ে গগন, হৃষ্ট ক'রে দুর্য্যোধনে বাজিল তখন, ১২ অমনি অসংখ্য শঙ্গ পট্ড মাদল. বাজে ভেরী-ভূরি-শিঙ্গা করি মহারোল। কৌরবের রণবাত্যে কাঁপিল সকল। ১৩ বাজাইলা পাঞ্চন্য (पव नातायुग. পেবদত্ত ধনপ্রয় করিলা বাদন। বসি শুভ্রবাহ রপে, দিব্য শঙ্গ লয়ে হাতে, গুইজনে ছাড়ে সিংহনাদ: সেই সিংহনাদ চোটে, ব্রহ্মাণ্ড কটাহ ফাটে, কোরবের জন্মায় বিষাদ। ১৪-১৫ পৌও মহাশখ ফুকে বুকোদর বীর। অনন্ত বিজয় শব্দ রাজা যুধিন্ঠির। मिनि भूष्म महरापत, छराव नक्न,

ক্রপদের শখনাদে অরাতি আকুল।
ধৃষ্টত্যুন্ন মহারথ শিখণ্ডী বিরাট,
বাজায় পৃথক শখ কাশির সমাট;
মহাবাত অভিমন্যু পঞ্চ জাতা সহ,
করে শখনাদ ফাটে গগন কটাহ।

76---76

সে নাদে বিদরে ধার্তরাষ্ট্রের ক্রদয়,
আকাশ পৃথিবী ব্যাপী প্রতিধ্বনি হয়।১৯
ধৃতরাষ্ট্র পুরগণ, করিবারে মহারণ,
সন্মথে অচল সম করি দরশন,
বিদ কপিনজ রপে, গাণ্ডীব ভূলিয়া হাতে,
শরনিক্ষেপের কালে কহিলা অভ্জুন ।২০
হে অচ্যুত রথ মোর রাখ মধ্যস্থলে
যাবংনা দেখি আমি যুদ্ধার্থী সকলে ।২১
যুদ্ধিতে মোদের সনে সমাগত রণে
আমিবা যুদ্ধিব কা'র সহিত এখানে ।
আনিল কাহারে টানি মরণ হেপায়
স্থল্ব্রুদ্ধি কৌরবের প্রিয় চিকীর্ষায় ।
২২—২৩।

সঞ্জয় কহিলেন :—
জিতনিদ্র অর্ল্জ্নের এই কথা শুনি,
উভয় সেনার মধ্যে রথখানি আনি,—

হাস্তমুখে সরীকেশ কহিলা অর্জুনে, হের পার্থ, সমবেত কুরুগণ রণে,— পিতৃকর পিতামহ আচার্য্য মাতুল, ভাতা পুর পোর সগা ুশুরের কুল; স্থুগদ সকল এই আমন আহবে— উভয় সেনার মধ্যে উপস্থিত সবে। দেখিয়া মৃত্যুর মুখে বান্ধব স্বন্ধনে কোন্তেয় কহিলা কুপা প্রবশ্ব মনে;— ২৫, ২৬, ২৭।

আর্জন কহিলেন ঃ—

হে কৃষ্ণ, স্বজনগণ, স্থা হিংসা-প্রায়ণ,
উপস্থিত এই রণাঙ্গনে।
হেরি এই রণরঙ্গ, অবসন্ধ মোর অঙ্গ,
বল রণ করিব কেমন ং

শুকমুখ, একি হায়, গাণ্ডীব খসিয়া যায়, শরীরে রোমাঞ্চ কম্প-জালা. বিঘূর্ণিত মোর মন, হেরি সব দুর্ল কণ, হায় ক্লা, একি কর খেলা १২৮,২৯,৩০ স্বজন নিধন করি. কি হইবে বল হরি. নাই চাহি রাজ্য স্থথ মান।৩১ রাজ্যে নাহি প্রয়োজন, তৃচ্ছ ভোগ এজীবন, বধি. ক্ষাঃ লক্ষ লক্ষ প্রাণ! ৩২ রাজ্য গাঁহাদের তরে, তাঁরা যদি যায় মরে, সেই রাজ্য হইবে শাশান। পিতামহ রণাচার্যা, পিতৃকল্প যত আর্যা, পুত্র পৌত্র শশুর শালক: মাতল কুটম্বগণ, ধন প্রাণ করি পণ, উপস্থিত যত রণে সেনানী নায়ক। 00,08 i

"স্বেচ্ছাচার. কুলাচার নহে"

(স্মৃতিকণ্ঠ কবিরত্নোপাধিক কবিরাদ্ধ শ্রীচন্দ্রশ্বর রায় (দাশ শর্মাণঃ) লিপিত)

আচার যে কি, তাহা আমরা জানি না, জানিবারও চেফা করি না, পিতৃ পিতামহ যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহাই আমাদের কুলাচার—তাহাই আমাদের দেশাচার—

আচার যে কি, তাহা আমরা জানি না, | তাহাকেই আমরা বেদ-বিশেষ বলিয়া মনে নিবারও চেফী করি না, পিত পিতামহ | করি।

যাহা করিয়া আসিতেছেন, তাহাই আমাদের বাস্তবিক ইহা নহে; যদি উর্দ্ধতম কুলাচার—তাহাই আমাদের দেশাচার— পুরুষের স্পেচ্ছাচার বা ভ্রন্টাচারই কুলা-

চার হইত, তাহা হইলে শাস্ত্রকারগণ নিশ্চ-য়ই এ সম্বন্ধে কোন না কোনরূপ ব্যবস্থা করিয়া যাইতেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।

় একটু স্থির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে বেশ বুনিতে পারাযায়, স্বেচ্ছাচার কিম্বা ভ্রন্টাচার কখনই কুলাচার হইতে পারে না।

মগুপায়ীর বংশে মগু পান করিয়া আসিতেছে বলিয়া তাহাই যে তাহার কুলা-চার বা তাহাকে কিঞ্চিত মগু পান করিতেই হইবে এরূপ মনে কর। মূচতা ভিন্ন আর কিছুই নহে।

যদি কোন ব্রাহ্মণবংশে বংশপরম্পর।
চাষ করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার
পুক্রকেও যে সেই চাষ করিতেই হইবে, হল
ধরা না হইলে তাহার বংশমর্যাদা বা কুলাচার রক্ষা করা হইবে না; ইহা ভাবাও
যুক্তিসঙ্গত বলিয়া মনে করি না।

দেখিতে গেলে অজ্ঞ পুরোহিতগণের অজ্ঞতা বা স্বার্থ সাধনই ইচার এক মাত্র কারণ বলিলেও বলা গাইতে পারে। স্থান বিশেষে দেখিতে পাই, কোন পুরোহিত মহাশর বলিয়া বসিলেন ''আচারোপিশান্ত্রম্''

আচার ব। কুলাচার যে কি তাহা জ্ঞান না থাকিলেও আচারের দোহাই দিয়া থাকেন। কেহ বা বলিয়া বসেন 'মহাজনো যেন পতঃ স পন্তা'মহাজন—আপ্ত বা আর্যাঞ্চরি তাহা না ভাবিয়া পিতৃ পিতামহ জ্ঞানে তাহাই বুঝাইতে বিশেষ চেন্টা করেন, কাজেই নিরীহ যজমানগণ ভ্রান্তিবশৈ তাহাই করিতে বাধ্য হন।

কেবল ইহাই **নহে**। পাঠকগণ! আপনারা বোধ করি "বিডাল চাপার" গল্প শুনিয়া থাকিবেন। এক ব্যক্তির একটা বিড়াল ছিল, একদিবস তাহার পিত্শ্রান্ধ উপস্থিত, বিভালটা আসিয়া শ্রাদ্ধ-দ্রব্যাদি মুখ দিয়া নম্ট করিতে থাকে, বারন্ধার তাড়াইয়া দেওয়া সঞ্চেও পুনশ্চ আসিয়া নষ্ট করে: একারণ আদ্ধকর্তা বিরক্ত হইয়া ঐ বিড়ালটাকে মোড়া চাপা দিয়া রাখেন, ভংকালান ভণায় বাটীর বালক বালিকাুগণ যাহার৷ উপস্থিত ছিল, তাহার৷ বিভাল চাপার মর্ম্ম না বুঝিয়া, মনে করিল, বোধ করি আমাদের শ্রাদ্ধ করিবার সময়,বিড়াল ঢাপা দিতে হয়, তদবধি বংশপরম্পরা 👌

ভাবে বিড়াল চাপা চলিতে লাগিল, ইহাই

হইল অজ্ঞানের কুলপ্রপা বা ক্লাচার।

স্তরাং, এমত অবস্থার কুলাচার বা

দেশাচার কি ? কোন স্থলে তাহা মানিয়া
কার্য্য কলাপ করিতে হয় তাহা সকলেরই
ভানা আকশ্যক, নচেৎ অধ্যা কৃসংস্কারের
বশবর্তী হইয়া শান্ত্রবিধিতে অশ্রন্ধা করতঃ

ধর্মে পতিত হওয়া কোনরূপেই ধর্ম বা

শনী ধৃতি শ্বৃতি বিভ্ৰম্য: কৰ্থমঃ
কুকতে ২শুভম্।

যুক্তি সঙ্গত নহে, যত্নকং চরকে—

প্রজ্ঞাপরাধং তং বিস্তাৎ সর্ববদোষ প্রকোপনমু॥

ধ্বী—প্রকৃতজ্ঞান, ধৃতি—ধারণাবতী
বৃদ্ধি বা আন্মোন্ধতি ধর্ম্মবিশেষ, স্মৃতি—ধর্ম্ম
সংহিতা পরিত্যাগ করিয়া যিনি অশুভ বা
ম্বেচ্ছাচারী কর্ম করেন, তিনি প্রজ্ঞাপরাধ
দোষে দোষা হন, অর্থাৎ জ্ঞানকত পাপে
পাপী হইয়া থাকেন। অতএব, আর্যাঞ্চি
প্রণীত ধর্ম্মগংহিতা পরিত্যাগ পূর্বক
আমরা, যে কতগুলি বিধি-বহিভূতি কর্ম্ম
করিয়া থাকি বা করিয়া আসিতেছি,তাহাতে

জ্ঞানকত পাপই আশ্রয় করিতেছি মাত্র, অজানকৃত পাপের খণ্ডন হইতে পারে কিন্তু জ্ঞানকৃত পাপের খণ্ডন বিধি নাই। তথাচ গীতা---যঃ শাস্ত্রবিধি মৃৎস্ক্ষ্যবর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধি মবাগ্রোতি ন স্থখং ন পরাং গতিং॥ তথ্যাজ্ঞান্ত: প্রমাণত্তে কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থিতী জ্ঞান্বা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্মকর্ত্রমিহার্হসি॥১৬ শান্তবিধি পরিত্যাগ করিয়া **गिनि** স্বেচ্ছাচার কর্ম্ম করেন, তাহার কোন কাৰ্য্যই সিদ্ধ হয় না, তিনি কোন স্থখ বা উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিতে পারেন না। স্ততরাং শাস্ত্র প্রমাণানুসারে কোনটা কার্য্য কোনটা বা অকাৰ্য্য তাহা জানিয়া শাস্ত্ৰোক্ত কর্ম্ম করিতে যত্নবান হইবেন। শিবসংহিতাও বলিতেছেন— বিবিধং কর্ম কাণ্ডং স্থান্নিষেধ বিধিপূর্বকম্। নিষিদ্ধ কর্ম্ম করণে পাপং ভবতি নিশ্চিতম। বিধান কর্মা করণে পুণাং ভবতি নিশ্চিতম ৷ ত্রিবিধ বিধিকুটঃ স্থান্নিত্য নৈমিত্ত কাম্যতঃ। নিত্যকৃতেহকি অ্বিং স্থাৎকামো নৈমিত্তিকে क्लम्।

বিবিধন্ত ফলং জ্ঞেয়ং স্বৰ্গ নরক মেবচ।
স্বৰ্গে নানাবিধক্ষৈব নরকে চ তথা ভবেৎ।
পুণাকর্ম্মাণি বৈ স্বৰ্গ নরকং পাপ কর্ম্মণি।
কর্মবন্ধময়ী সৃষ্টি নাগ্যগা ভবতি ধ্রুবম্॥

কর্মকাণ্ড তৃইপ্রকার—নিষেধ ও বিধিসঙ্গত। নিষিদ্ধ কর্মা বা ক্রিয়া আচরণে
পাপ সঞ্চয় হয়। বিধি বিহিত কর্মা করিলে
পুণালাভ হইয়া থাকে। বিধি বিহিত
কর্মা ত্রিবিধ, নিত্য নৈমিত্রিক ও কাম্য,
নিত্যকর্মো দৈনিক পাতক নফী হয়, এবং

কামা ও নৈমিত্তিক কার্য্যে পুণ্য সক্ষয় হইয়া থাকে, তাহাতে সংশয় নাই কর্ম্মকল বিবিধ, স্বর্গ ও নরক। স্বর্গে যেরূপ ভোগ হয়, নরকেও তদ্রপ নানাবিধ ভোগ হইয়া থাকে। পুণাকার্য্যে স্বর্গলাভ ও পাপ কার্যের অমুষ্ঠানে নরক ভোগ হয়। ইহ-জগৎ এই প্রকার কর্ম্মবন্ধময়। পাপ বা পুণা যাহা করিবে তাহার ফল নিশ্চয় ভোগ করিতে হইবে, ইহাতে অন্যথা নাই।

পতিতার কথা।

(लिशक **औ**रगारअखरमाइन विश्वाम ।)े.

অনেকদিন অতীত হইল, আমি স্তখশান্তিময়ী পল্লী-জননীর স্নেহ-কোল চাড়িয়া
স্নূর প্রবাসে চলিয়া আসিয়াছি। প্রবাসের
চায়ায় বসিয়া আমার বিরহ-ব্যাণিত হৃদয়
প্রতিনিয়তই নীরবে কাঁদিতেছে। হায়!
কোপায় সেই স্তুনুর পল্লী —চারিদিকে
স্নেহের করুণাস্পর্শ—মায়ার অপূর্ব্ব পুলক
বন্ধন! অপত্য-মায়া-মুগ্ধা স্নেহময়ী জননীর
প্রসারিত হস্ত,—প্রেমময়ী পত্নীর সলাজ-

মধুর দৃষ্টি—তাহা কি : १ : . হার্ম কর্মাক্ষেত্র ! এখানে মিলন নাই, বাসনার পূরণ নাই ;—কেবল অগ্রাস্ত—অনস্ত অভিযান। এই স্বন্ধন বন্ধু বান্ধবের স্নেছ-দৃষ্টির অন্তরালে আমার আর থাকিতে ইচ্ছা হইল না ;—তাই এবার পূজার ছুটিতে বিরহ-ব্যথিত চিত্তে শান্তি লাভাশায় বাটীতে প্রত্যাগত হইলাম। স্থামলা প্রী-জননীর স্কেহ-দশ্ধীর ব্যক্তনে বিরহ-দশ্ধ

হৃদয়ের সমস্ত জালা মুহুর্ত্তে জুড়াইয়া গেল! আহা, কি অনাবিল স্থ! কি অনন্ত শান্তি।

বাটীতে আসিয়া শুনিলাম—ব্রহ্মপুত্রতীরে বটরক্ষ মূলে এক পাগলিনী আসিয়াছে,
সে সারাদিন গ্রামে গ্রামে ভিক্ষা করে
এবং দিবা অবসানে বটরক্ষমূলে বসিয়া গান
গাহে। এই অপরিচিতা পাগলিনীর কথা
শুনিয়া, আমার অনিসন্ধিংস্ত প্রাণ তাহাকে
দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। আমি
আশৈশব পাগল বড় ভালবাসি।

সন্ধ্যার সময় সাদ্ধ্য শ্রমণ করিতে
করিতে আমি ব্রহ্মপূত্র-তীরে উপনীত
ছইলাম। তখন শারদীয় শুক্রা ষ্ঠীর
শশ্বর গগণপ্রান্থে বিদিয়া ধরাবক্ষে ক্ষীণ
রশ্মি বিকীর্ণ করিতেছিল। সেই ক্ষীণ
চন্দ্র-রশ্মি তরুশিরে পতিত হইয়া বড়
স্থান্মর দৃশ্যের বিকাশ করিতেছিল। সজ্যোৎসা
ভরক্রমালা-বক্ষে ব্রহ্মপুত্র, জল-কল্লোল
উথিত করিয়া দক্ষিণাভিমুখে বহিয়া যাইতেছিল। ব্রহ্মপুত্র ভটবাহী ধীর সমীর
বকুলবাস বুকে করিয়া দিক্ হইতে দিগন্তের

পথে চলিয়া ঘাইতেছিল। আমি পুলকিত প্রাণে ব্রহ্মপুত্র-ভারে দাঁড়াইয়া প্রকৃতি রাণীর এই অনুপম সোন্দর্য্য অবলোকন করিতেছি, এমন সময় সহসা আকাশ, বাতাস ভাসাইয়া একটা স্থমধুর সঙ্গীত হিল্লোল ভাসিয়া আদিল—

"আমার সাধ না মিটিল, আশা না পূরিল, সকলি ফুরায়ে গেল।"

বাঃ! বাঃ!! কি স্থমিষ্ট সঙ্গীত
মূচ্ছ না!!! এ যেন আমার "কাণের ভিতর
দিয়া, মরমে পশিল গিয়া, আকুল করিল
মৌর প্রাণ!"

এ গান যে বেদনাতুর হৃদয়ের মন্মান্তিক উচ্ছাস;—এই কি সেই পাগলিনীর গান ? আমি ধীরে ধীরে বটরুক্ষতলে উপনীত হুইলাম। পাগলিনী তখনও উদাস নেত্রে আকাশ পানে চাহিয়া অশ্রু-উচ্ছসিতকণ্ঠে গাহিতে লাগিল—

"সাধ না মিটিল, আশা না পূরিল.

সকলি ফুরা'য়ে গেল ; পিপাসিত চিত, কাঁদিছে নিয়ত,

বহিছে নয়নে জল।

প্রাণে প্রাণে কত স্থ-সাধ-আশা, না মিটিল কিছু—গেলনা তিয়াসা, স্বপনে ছলিয়ে, গেল সে চলিয়ে,

বুকে) শ্বৃতির যাতনা রহিল।"
আমি সেই করুণ মর্ম্মস্পর্নী গান
শুনিতে শুনিতে পাগলিনীকে নিরীক্ষণ
করিতে লাগিলাম। তাহাকে দেখিয়া
বোধ হইল যে, সে কোন ভদ্র-ঘরের
বৌ-ঝি,—অদৃষ্টের তাড়নায় আজ তাহার
এই শোচনীয় দশা! হায় রে, মানবের
প্রাক্তন! তাহার বয়স ২০২২ বৎসরের
বেশী হইবে না—গোরবর্ণা, মুখখানি ফুন্দর;
কিন্তু সম্মুখের ছুইটা দাঁত নাই—মাথার
চুলগুলি উল্কো-খন্ধোভাবে কাটা। একখানা ময়লা কাপড়ে সর্ববিশ্ব ঢাকা।

পাগলিনী গান শেষ করিয়া ফ্যাল্
ফ্যাল্ নেত্রে আমার পানে চাহিল।
তাহার সেই অশুসিক্ত পাণ্ণর মুখখানি
দেখিয়া আমার বোধ হইল, যেন তাহাতে
কোন্ স্থদূর অতীতের স্মৃতি, একটা তীত্র
বেদনার আভাস থাকিয়া থাকিয়া ফুটিয়া
উঠিতেছিল।...কি-জানি-কেন সেই বেদনা-

ক্লিফ সানমুখখানি দেখিয়া তাহার ইতিবৃত্ত জানিবার জন্ম আমার প্রবল ইচ্ছা হইল। আমি স্লেহস্বরে পাগলিনীকে বলিলাম—"ওগো! ভূমি কি জন্ম এমন হইয়াছ;— তাহা আমায় বলিবে কি ?"

"বারু! আমি মহাপাপিনী—আমার পাপকথা—" বলিতে বলিতে সে কাঁদিয়া ফেলিল; সে প্রতপ্ত অশুগধারা তাহার তুই গণ্ড বহিয়া পড়িতে লাগিল।...কে ইহাকে পাগলিনী বলে ?

আমি বলিলাম—"ওগো! বলিতে যদি কফ হয়, তবে আমি শুনিতে চাহি না।"

"বাবু! আমি মহাপাপিনী—আমার পাপের অন্ত নাই, আমি নরকের কীট— আমার পাপ কাহিনী শুনিয়া নাসিকা কৃষ্ণিত করিবেন,—আমার এ পাপমুখে থুথু দিয়া উঠিয়া যাইবেন।"

আমি বলিলাম—"ওগো! তুমি যতই
পাপ করিয়াচ; তোমার অনুতাপ-অঞ্চজলে সমস্ত পাপ ধুইয়া গিয়াছে—ক্সপের
প্রায়শ্চিত্ত—অনুতাপ; তোমার যথন সে
'অনুতাপ' হইয়াচে, তথন তোমার আর

বিন্দুমাত্ৰ পাপ নাই! তুমি এখন অন্তরে-ৰাছিরে নিস্পাপ!"

"নিষ্পাপ ?" রমণী আমার মুখের প্রতি চাহিয়া দৃঢ়কঠে বলিল—"আমি নিষ্পাপ ? না, না, বাবু! আপনি ভূল বুনিয়াছেন! এমন মহাপাপ হইতে কেহ কি নিস্তার পাইতে পারে ? এ বড় ভীষণ পাপ! এ পাপের কোন প্রায়শ্চিত্ত নাই—এ পাপ আমার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিবে! আমি এ পাপে জীবস্তকাল পর্যান্ত অন্তরে নিরন্তর দগ্ম হইয়া মরিব; অন্তে পৃতিগন্ধন অনন্ত নরকে ডুবিয়া পচিব।...তবে শুমুন—এ পতিতার পাপের কথা কাণ পাতিয়া শুমুন—

(()

রমণী বলিতে লাগিল—"আমাদের বাড়ী
নদীয়া জেলার শ্যামগ্রামে। আমার
পিতামাতার অবস্থা ভাল ছিল না; অতি
কটে সংসার চলিত। আমি পিতামাতার
একমার সন্তান বলিয়া, তাঁহারা আমার
অত্যন্ত স্নেহাদর করিতেন। আমি
দেখিতে স্ন্দরী ছিলাম; তাই পিতামাতা

আদর করিয়া আমার নাম রাখিয়াছিলেন—
শোভা !

শুক্লা-শশীকলার ন্যায় আমি দিনে দিনে
বাড়িতে লাগিলাম; দেখিতে দেখিতে
চতুর্দশ বর্দে পদার্পণ করিলাম। আমাকে
বিবাহযোগ্যা দেখিয়া, বাবা আহার-নিদ্রা
পরিত্যাগ করিয়া পাত্রামেষণ করিতে
লাগিলেন। কিন্তু পাত্র মিলিল না।...এই
হৃদয়হীনের দেশে—এই পুল্র-বিক্রয়বাজারে, ৰাঙ্গালীর ঘরে কন্যার বিবাহ
দিতে হইলে, প্রচ্র অর্থ ঢালিয়া দিতে হয়।
কিন্তু বাবার অর্থ নাই—তাই পাত্র জুটিল
না। হায়, পোড়া বঙ্গ-সমাজ!

দিন বায়—থাকে না। যতই দিন
যাইতে লাগিল, আমার বয়সও ততই বৃদ্ধি
পাইতে লাগিল। আমার প্রতিবেশিনী
সমবয়ক্ষা সঙ্গিনীগণের একে একে সকলেরই
বিবাহ হইয়া গেল;—বাকী মাত্র আমি
রহিলাম!

তাহার পর আরও এক বংসর অতীত হইয়া গেল—তবু আমার বিবাহ হইল না। নবযৌবন সমাগমে আমার কমনীয় দেহের লাবণ্য-বিভা কৃটিয়া উঠিল। ঘরের বাহির হইতে আমার লজ্জা করিতে লাগিল। জিঃ! এমন প্রাপ্তবয়স্কা মেয়ে, বাপের ঘরে কি ভাল দেখায় ? আমি লজ্জায় মরমে মরিয়া যাইতে লাগিলাম। আর বাবা মা ? তাঁহারা দিবারাত্রি বুকভাঙ্গা দীর্ণনিঃখাদ ফেলিয়া চোখের জলে ভাসিতে লাগিলেন।...

অবশেষে বাবা, জাতি-কুলের দিকে চাহিয়া, আমার ভবিশ্বৎ না ভাবিয়া বিতায় পক্ষের এক প্রোতের সহিত আমার বিবাহ সম্বন্ধ স্থির করিয়া ফেলিলেন। ভবিতর। খণ্ডন করিবে কে গ নিদ্দিন্ট দিনে আমার বিবাহ হইয়া গেল। শুভদ্ঠির সময় স্বামার মুখ দেখিয়া আমার উদ্দান-নব্যোবন-প্রমন্ত-হাদয়ে দারুণ গুণার সঞ্চার হইল। ভাবিলাম--'আঃ। यदन মনে হেমহার ।...আমার এ गनदात्र गनाय মমুপ্রম লাবণা-জড়িত নবযৌবন-পরিপূর্ণ-कारा अनन्छ माथ, अनन्छ वामना, अनन्छ :প্রম-আকাঞ্জা—ওই স্থপককেশধারী দন্ত-

বিহীন বৃদ্ধ মিটাইতে পারিবে কি ? আ:, ছিঃ ছিঃ! কি কাল' কদাকার চেহারা,— কি পোড়ার মুখ।...

হার, পোড়ার চোথ! তথন কি সে রূপ ভাল করিয়া দেখিয়াছিল? সে রূপ দেখিবার মত তথন কি আমার চোথ ছিল ? হার, চোথের মাথা থাইয়া শীতল বলিয়া পতজের মত অনলে ঝাঁপ দিয়া-ছিলাম, স্থা-ভ্রমে গরল খাইয়াছিলাম। সতীর স্বৰ্গ-পতিপদতল ছাড়িয়া ঘরের বাহির হইয়াছিলাম। হায়, আমার প্রাভার কপাল!

বিবাহান্তে আমি স্বামীর সঙ্গে স্বামীভবনে আসিলাম। আসিলাম বটে, কিন্তু
নিয়তই আমার প্রাণ ছট্ফট্ করিতে
লাগিল। নববিবাহিতা মেয়েরা স্বামী
ভবনে আসিয়া কাঁদে, কিন্তু স্বামীর অনাবিল প্রোম-সোহাগ লাভে চোপের জল মুছিয়া
শান্ত হয়,—সুন্দর মুগে মধুর হাসিয়া গৃহকর্ম করে। হায়, আমি কোন্ আশায়
কিসের বিনিনয়ে সম্বেনা লাভ করিব ?—
প্রোট স্বামীর কাছে কি প্রোম-সোহাগ লাভের আশা আছে ? আমার পাপকলুষিত চিত্ত হইতে সামীর প্রতি কেবলই
য়ুণার সপগর হইতে লাগিল। অভাগিনী—
পাপিনী আমি—তপন বুঝি নাই, তখন
লানি নাই—সামীই ব্রালোকের সর্ববস!—
স্বামী বৃদ্ধ, অন্ধ, আতুর যাহাই হউক,
ব্রীলোকের তিনিই দেবতা,—তাহার চরণ
ভলই সতীর স্থাের সর্গ—পদ রেণুই,
স্থাীতল স্থা।—"বলিতে বলিতে রমণা
বন্ধপ্রান্থে চক্ষু ঢাকিল। অনন্তর চক্ষুজল
মুছিয়া রমণা বলিতে লাগিল—

"কিছুদিন পর আমার সামী রোগ
শায়ায় শায়িত হইল। আমি কর্তুরের
অমুরোধে দৈনিক তুই একবার স্বামীর
সেবা-শুক্রাবা করিতে লাগিলাম, এইরূপে
কয়েকদিন অতীত হইল। আমার মনে
হইতে লাগিল—একি আপদ জুটিল,—
মরেও না পথও ছাড়ে না। আমার যৌবনচাফলা প্রাণ, বৃদ্ধ সামীর সেবা শুক্রারা
করিতে রাজি হইল না। আমার এ ভরা
বৌবনে কোখায় প্রিয়-সন্মিলনে-স্থা
বৌবন সন্তোগ করিব,—না কোখায় এক

বৃদ্ধ আতুরের জন্ম সাধের যোবন রথায় নস্ট করিতেছি। এই অনন্ত স্থপ পরিপূর্ণ বিশ্ব-রাজ্যে, স্থুখ পিপাস্থ মানব স্থুখ ভোগ করিতে আগিয়াছে:—আমি স্থুখ ভোগ করি না কেন ? এ নব যৌবনের, অনস্ত রূপের ডালি লইয়া শুধু—শূণ্যগৃহে, শূণ্য প্রাণে বসিয়া থাকি কেন ? কুলে কালি দিয়া, লাজের বাঁধন ছি ডিয়া, জগতের নয়ন সমক্ষে রূপের ভালা মাথায় করিয়া দাঁডাই না কেন ?—রাজহংসীর মত বিলাস বাসনা প্রবাহে দেহ ভাসাইয়া দিয়া,—প্রেমের সাধ পূর্ণ করি না কেন १-এই কথাগুলি নিয়তই আমার পাপচিত্তে জাগিতে লাগিল। করিলামও তাই,—উঃ! সে কথা বলিতে বুক বিদার্ণ হচ্ছে--হ্লদয় ভাঙ্গিয়া পড়ি-তেছে, উঃ! সে কথা কি বলিবার ?" বলিয়া রমণী নীরব হইল: তাহার তুই চকু ফাটিয়া অশ্রুধারা প্রবাহিত হইল। আমি নিনিমেষ লোচনে রমণীর পানে তাকাইয়া পরে বলিলাম—"সে কথা রহিলাম। বলিতে যদি তোমার কফ হয়, তবে আমি শুনিতে চাই না।"

রমণী বলিল—"না বাবু! সমস্তই বলিব—শুমুন!" রমণী বুকভাঙ্গা দীর্ঘ-নিখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিতে লাগিল— (৩)

"একদিন গভীর রাত্রে.—রোগশর্যায় শায়িত পূজনীয় স্বামীকে ফেলিয়া—ভাঁহার পুণ্য পদরক্ষ মাখা স্থখ নিকেতন ছাড়িয়া ঘরের বাহির হইলাম। পথে আসিয়া ভীতি বিহ্বল হৃদয় চুরু চুরু কাঁপিতে লাগিল। একবার মনে হইল—ছিঃ! এ কি ? গৃহে ফিরির। যাই। কিন্তু অতৃপ্ত প্রেম-প্রমত্ত হৃদয় সে কণা কি শুনে গ চলিলাম—কোণা যাই অসুৰ্য্যম্পশ্যা হিন্দু কুলবধু আমি ;—পথ চিনি না—কোথা যাই ? সম্মুখে পথ, সেই পথ ধরিয়া চলিলাম ।— অনেককণ চলিলাম। সহসা সেই নিশীথ যামিনীর নিস্তরতা ভঙ্গ করিয়া. ধরিত্রীর তন্দ্রা-বিজডিত প্রাণ কাঁপাইয়া শব্দ উঠিল—"হর হর শিব শঙ্কর।" আমার সর্বব শরীর রোমাঞ্চিত হইল, বুক তুরু তুরু করিয়া কাঁপিয়া উঠিল :—আমি থমকিয়া দাঁডাইলাম। একি! আমার সম্মুখে এক অপরূপ মৃর্ত্তি! বামছাতে একটা জলম্ভ মশাল, দক্ষিণ হাতে কমগুলু, স্বব্ধে মুলি, গলে রুলাক্ষের মালা—জটাজুটধারী, এক দীর্ঘাকৃতি পুরুষ! তাঁহাকে দেখিয়া আমার সর্ববশরীর অবশ হইয়া আসিল;—আমি মুর্চিছতা হইয়া পড়িয়া গেলাম।

যথন আমার জ্ঞান স্বাগর হইল, তখন দেখিলাম—পরিপূর্ণ প্রভাতের নির্মাল আলোকে ধর**ী ব্যাপ্ত হইয়াছে।** এক নিবিড় বনে পর্ণকুটারে তৃণ শ্য্যায় শায়িতা:—পার্গে সেই সন্ন্যাসী। আমি ভয়ে চক্ষু মুদিলাম। সন্ন্যাসী সম্রেহে আমার হাত ধরিয়া বুলিলেন,—'মা! ভয় মাই, তুমি গত রাত্রে কোণায় যাইতেছিলে— আমায় বল: আমি তোমার গন্তব্য স্থানে পৌঢাইয়া দিয়া আদিব।'---আমি সশক্ষিত প্রাণে সন্ন্যাসীর নিকট আমার যাবতীয় সত্য ঘটন। বর্ণনা করিলাম। সন্ন্যাসী কিছ বলিলেন না, অনেকক্ষণকি চিন্তা করিলেন; অনন্তর তাঁহার ঝুলি হইতে চুইটা স্থপক ফল বাহির করিয়া আমায় খাইতে দিলেন: আমি ফল তুইটী খাইয়া ফেলিলাম। ভার-

পর কমগুলুর কিছু শীতগবারি পান করিতে দিয়া তাঁহার অমুসরণ কলিতে বলিলেন। সন্নাদী অগ্রসর হইতে লাগিলেন, আমি জালটুকু পান করিয়া ভয়ে ভয়ে ভাঁহার পশ্চাৎ চলিতে লাগিলাম। সন্ন্যাসী একটা পর্ণ কুটীরের সম্মুখে আমিয়া পামিলেন; **অতঃপর সেই গুহে**র স্বারোদলাটন করিয়া এক কুষ্ঠব্যাধি প্রপীড়িত। রমণীকে দেখাইয়া विंगालन।--

'এই যে স্নীলোককে দেখিতেছ,—এও তোমার স্থায় কুলত্যাগিনা হইয়াছিল:---যৌবনের উদ্দাম উত্তেজনায় এ অভাগিনী পরিণাম ভাবিয়া দেখে নাই। রূপের (भार,-- त्योवन भरत भन इहेशा, • কুন্ত দৈহিক স্থাথের নিমিত্ত—অভাগিণী পর পুরুষ সংস্পর্শে দেহ কলুষিত করিয়াছে, অনুল্য সতীয় ধন বিদৰ্জ্জন দিয়াছে। দেখ মা! কুলত্যাগিনী অসতী রমণীর কি ভীষণ পরিণাম !—নারীর যৌবন পদ্মপত্রের জল বিন্দুর ভায় চঞ্জ; – সামাশ্ত ব্যাধি-ব্যাতায় যাহার অস্তিম থাকে না, সেই চপণ্ল যৌবনের গর্বের কত শত মহিলা কুলত্যাগিণী হয়। দেখ মা, দেখ,—কুল-ত্যাগিণীর 奪 ভয়াবহঃ পরিণাম! ইহার <u>শৌবনাবস্থায় শাহার। ইহার প্রিয় সহচর</u> ছিল, তাহারাই অসময়ে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। ওই দেখ পাপের কি ভীষণ পরিণান-সর্বব অবয়বে কি ভীষণ ক্ষত. নাসিকা গলিত, বিকৃত, হস্তপদ অসাড। (ক্রমশঃ)

মা-না-রাক্ষদী?

(শীমৎ বিজয়ক্লফ দেবশর্মণ লিখিত)

পৃথিবীর এক প্রান্ত থেকে আর এক | বিচ্চুৎ বিকাশ করছে—তুমুল পর্য্যস্ত একটা প্রলয়ের তকার

মেঘের রাশি দিক দিগন্তে ছুট্ছে—প্রভঞ্জন প্রতিধানিত হচ্ছে। একটা হুরন্ত কাল । দেশকে দেশ, ফুৎকারে চুর্ণ বিচুর্ণ করে মেষ সমগ্র আকাশটাকে ছেয়ে ঘন ঘন । উড়িয়ে দিচেছ। মূত্র্মূতঃ বজ্রপাত—আর .

বজুর মর্দ্মভেদী গঙ্জ ন—চারিধারে "গেল, গেল," রব! কোথায় কখন কি হয়!

কতকগুলি সাধক উদ্গ্রীব নেত্রে
সোৎসাহে এ কটিকার দিকে চেয়ে আছে—
তাঁরা এর প্রত্যেক প্রবাহ তন্ন তন্ন করে
পরীক্ষা করে দেখে বল্ছে—মায়ের এ
হকার। মা আজ রণ-রঙ্গিণী মৃতি ধরে,
খল খল বিকট হাস্য করছেন—পেই পেই
নৃত্য করছে—ভীম অসি বিঘূর্নিত করে
ছক্ষতির বিনাশ ও সাধুর পরিত্রাণ করছেন।
সাম্য ও স্বাধীনতামন্ত্রে সচেতন সাধকরন্দের
সাধনায় পরিতুনী হয়ে মা আজ পৃথিবীতে
তৈরবী বেশে অবতীর্না—জগতে স্থাদনের
অভ্যুণান অবশ্যন্তাবী। এরা রাজসিক
আর তামসিক সাধক।

ভারতের আকাশেও এ কাল মেঘ

ঘূলিয়ে রয়েছে। ঘর ত্য়ার এখনও ধ্বংস

না করলেও বাগান বাগিচা প্রভঞ্জনে বিধ্বস্থ

হচ্চে—ভীতিপ্রদ গভর্জন ও ভঙ্কার এখানেও

বেশ শোনা যাচেছ। ভারতেরও কতকগুলি

সাধক ত্য়ার খুলে উঁকি মেরে স্ত্রাসে

দেখ ছে—কিসের এ ভঙ্কার। বড ধীর

স্থির গভার অন্তর্ভেদী দৃষ্টিতে পরীক্ষা করে এরা বলছেন—এ অস্থরনাশিনীর • হুকার নয়, এ অস্থরের অভ্যাথান!

সামা ও সাধীনতা **মহামন্ত্রের অর্থ** বিপর্যায় উহার মূল। সামা ও স্বাধীন**তা** মন্ত্র সচেত্রন করতে গিয়ে—মহামন্ত্র**ে** বিপরীত ভাবে নিয়ে সচেতন করেছে ও তাতে সিদ্ধিলাভ করেছে—অস্থর। তক মা সাধনায় পরিতৃষ্টা **হয়ে সিদ্ধিবর** ঢেলে দিয়েছেন, বিপরী**ত অর্থ নিয়ে** মহামন্ত্রের সাধনায় সিদ্ধ মহা অস্তর্ আজ মাত্বর উদ্দপ্ত লাভে হয়ে ব্ৰহ্মাণ্ড আলোড়িত করে তুলেছে। সত্যযুগে ইন্দ্রের সঙ্গে বিরোচন গুরুর নিকট ব্র**ন্মবিছা লাভের** প্রার্থী হয়ে উপস্থিত হয়েছিল। গুরু ব্রহ্ম-জ্ঞান যা দিয়েছিলেন তার যথার্থ অর্থ ইন্দ্র গ্রহণ করেছিল আর বিরোচন তার কদর্থ গ্রহণ করে "আমিই ঈশ্বর" বুঝে কার্য্যন্তঃ নাস্থিক হয়েছিল। প্রকৃত সাম্য ও স্বাধী-নতা কি তাহা হৃদয়ঙ্গম না করে "সাম্য ও স্বাধীনতা" মন্ত্রের সাধনা করে আজ মহাস্থর মাতৃবরে দুপ্ত বলীয়ান হয়েছে—ঠিক সেই-

ক্সপ: জগভকে কাঁপিয়ে ভূলেছে।

সাম্য ও স্বাধীনতাবাদ পাশ্চাত্যদেশে যথেচ্ছাচারিতার প্রশ্রেষ মাত্র। তারা সাম্যও স্বাধীনতা বলতে যাহা উপলব্ধি করে, ভাহা ব্যক্তিগত ও জাতিগত: জাগতিক **ভোগলাভে**র প্রসার বর্দ্ধন মাত। ব্যক্তি-**গত ও সমাজগত লক্ষ্য** উহাদের জডভোগ অবং তাহার সমান ও স্থায়া বন্টন ও ভোগাধিকার-ইহাই উহাদের "দামা ও **স্বাধীনতার অর্থ"। ইহাই ও মহামন্ত্রের** कमर्थ। এই মন্ত্রার্থকে সজীব করে তুলে— **ইহারই সিদ্ধির আশা**য় শতাব্দীর পর শভান্দী ধরে তীত্র সাধনা করে-মায়ের मिनित्र नक नक विन पिरा-- त्रक्रिशश মায়ের চরণ ধৌত করে তার। সিদ্ধি লাভ **করেছে। ছোট ব**ড় একাকার করে স্ত্রী পুরুষ সমান অধিকারে প্রতিষ্ঠিত করে— ্রুত্তে দর্পে দিক্বিদিক বিধ্বস্ত করে ्यत्राञ्चारम घुट्ट ।

ভারতের ঋষি স্বাধীনতা অর্থে যথেচ্ছাচারিভার একেবারেই বোঝেন না। আত্মার
অধীনতাম আত্মাকে নিয়ে আসাই প্রকৃত

স্বাধীনতা। পাশ্চাত্য জগতের liberty, আর ভারতের ঋষির স্বাধীনতা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। ভারতের গ্লেষির সাম্য অর্থে যে যে অধিকারের জীব তাঁহাকে সেই অধিকার সমাকরূপে অনুশীলনের প্রসার দেওয়া এবং সে অধিকার ভগবংকর্ত্ত্বাসুষ্ঠিত, জন্মগত বা জাতিগত। পাশ্চাত্য Equity—সব ভেঙ্গে চুরে একাকার করা, ঋষির সাম্য স্ব ধর্ম সমাক পুষ্ট করা। এই দুয়েও প্রভেদ আকাশ পাতাল। পাশ্চাত্য স্বাধীনতা মণেক্ছাচারিত। আর ঋষির স্বাধীনতা আত্মাধীনে ব্যক্তিগত, সমাজগত ও জাতিগত শক্তিকে নিয়ে আসা। পাশ্চাত্য স্বাধীনত৷ প্রবৃত্তি ও প্রবৃত্তি চালিত জন স্মাজের চরণে দাস্থত লিখে দেওয়া মাত্র আর ঋষির স্বাধীনতা প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি চালিত জীবের দাসম থেকে সর্বব্রোভাবে মুক্ত হওয়া। ব্যক্তিগত শক্তি আত্মায়ন্ত্ৰী-ভৃত হওয়াই বাক্তিগত মুক্তি—ঋষির অর্থ এই দিকে মানুষকে ও সমাজকে নিয়ে ষার্য— আর যথেচ্ছাচারিতা ব্যক্তিগত শক্তিকে গণশক্তির যুপকাষ্ঠে বা রুদ্ধমুখ জড় গহরুরে নিপতিত করে। ইহারই দৃষ্টান্ত দৃপ্ত অস্তুরের স্তর্জতায়।

তাই দেখ আজ, ছুট্তে ছুট্তে অস্তর

• এমন ক্ষেত্রে এসে পড়েছে যেখানে সমস্ত
নর নারী একটা গণশক্তির ক্রীত দাস
মাত্র—তাদের ব্যক্তিগত সামা ও স্বাধীনতা
গণশক্তির নির্মম শৃঙ্গলে চিরশৃঙ্গলিত হয়ে
পড়েছে। মান্তুষের ভিতরকার পশু অংশটাকে স্বাধীন বিচরণের পথে উন্মক্ত করে
দিতে গিয়ে যথেচ্ছাচারিতার একান্ত প্রশ্রম
দিয়ে আজ সেই যথেচ্ছাচারিতাকেই
পক্ষাঘাতগ্রস্ত দেখে অস্তর বিমৃত।

মানুষের পশুরতিগুলাকে স্বাধীনভাবে বিহারের স্থযোগ ও প্রশ্রায় দিতে গিয়ে অস্ত্রর ভাবছে—সাধীনতা ও সাম্য প্রতিষ্ঠা করছে; কিন্তু ঋষিরা ওইটাকেই যথার্থ দাসহ বলে বোনেন আর অই ক্রীত-দাসত্বের নিগড় থেকে ব্যক্তি সমাজ ও জাতিকে উন্মুক্ত করবার জন্য যে সমাজ বিভাগ রচনা করেছেন, তাকে ঠিক্ রাখতে পার্লে—সব স্বাধীনতা গেলেও একাত্ত অধীন হয়ে গেলেও, তার শক্তি অট্ট

থাকে। আর যদি সমাজের সর্ববিভাগ থাবির চিত্তি সাম্যে অবস্থান করে, তবে সর্ববাঙ্গীন সাম্যের বলে সে সমাজশক্তি সহজেই একটা জাতিশক্তি বা দেশ-শক্তিতে উড্টাবিত ইচ্ছা করলেই পারে এবং সর্বপ্রকার দাসঙ্কের দূরীকরণ তাহাদের করায়ত্ত হয় অর্থাৎ মনুষ্ম সর্বতোভাবে সাধীনতা লাভ করে।

আর পাশ্চাত্য সাম্য ও সাধীনতা দাসরেই প্রসার রৃদ্ধি করে ও গণশক্তিকে দাস শক্তিতে পরিণত করে। অস্থরের অভ্যুত্থান হয় শুধু মায়ের চরণতলে পিউট হবার জন্য—নিত্য দাসত্বে বিক্রীত হবার জন্য।

সতা যুগে মসুষ্য জগতে আক্ষণাধিকার ছিল। সতার অপসারণের ক্রমানুসারে কেতায় ক্ষতিয়াধিকার, রাপরে বৈশ্যাধিকার এবং কলিতে দাসাধিকার। জগতে এই দাসাধিকারের বস্যা প্রবল থেকে প্রবলভার হচ্ছে এবং হতে থাক্বে।

যদিও অস্তর আজ আপনার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা গণশক্তির হুয়ারে ক্রীত দাসের মত বিক্রীত হতে দেখে একটু চিন্থাশীল হয়েছে; ওটা—ওর গতি এখন ফিরাতে পারবে না। ওদের এ সমস্যা মীমাংসিত হবে তুর্বতায় ও দাসংগ্র াকণাক্তি ব্যক্তিগত ওদের এ অধংপতন ঢাকা দেবার দাসে "বলাধিকার" না দিলেও আগে আসবে শ্রেণী বিশেষের দাসত্ব ও শ্রেণী বিশেষের প্রভূষ। অথবা প্রদেশ বিশেষের দাসত্ব ও প্রদেশ বিশেষের প্রভূষ। পরস্পর ঐ বিভাগ ভারপর দন্তার্যগ—। জানুদাএর যুগ। কেঁচে গণ্ডুষ। কিন্তু যা'ক দূর ভবিশ্রুং

ভারতের ঋষি বল্লেন এটা সিদ্ধ অন্তরের
অভ্যুত্থান! স্ত্তরাং অন্তর্নাশিণী ও অন্তর
চুয়েরই অভ্যুদ্য বলতে হবে। কেন না
এ বে সাপনা-সিদ্ধ মাতৃবরপ্রাপ্ত অন্তর,
একে মেরেই এরই মেদে ভবিগ্রং মেদিনা
গঠিত হবে। আর মায়ের রক্ত চরণে মুক্ত
পুরুষের রক্ত জব। আবার শোভা পাবে।
ভারতের গুরুর কাছে ইন্দ্রের মত বিরোচনও
ভারতের গুরুর কাছে ইন্দ্রের মত বিরোচনও
আবার ফিরে আসবে। সাম্য ও সাধীনতার
মহামন্তের যথার্থ অর্থ গ্রহণের জন্য শিগ্রহ
গ্রহণ করবে শিগ্র ও দাস হবে অন্তর —
ভাপনার মেদ দিয়ে গুরুর আসন রচনা

করবে, কিপ্ত সে কতদিনে গা—কতদিনে আজ যে আমাদের ঐ অস্তরেরই পদা অমুসরণ করে সাম্য ও স্বাধীনতার বিপরী অর্থ গ্রহণ করে, অস্তুরের ভঙ্গারে হুকা মিশাতে আহ্বান ্েযন অস্তুরের রক্ত ধ্বজার তলে শির নত করে প্রলয় স্রোত দেশকে যেন ভাসিয়ে নি যাচ্ছে। সে কি শুধু অস্তুরের সঙ্গে নিপ্পে ষিত হবার জন্ম না অস্কুর বিঘাতনে তোমার আবির্ভাবে সহস্থ সচেত্র হয়ে জয়োলাস করবার জন্ম: অস্থারের উপর বর ও আশীষের বর্গ দেখে তোমার স্মৃতি তুলবার জন্য-না শুধু ক্টাইয়। তোমার দিকে সভয়ে, সাকুল সোদ্গ্রীব দ্বিতে চেয়ে গাকবার জগ্য—ঋষি আজ সন্তর্পণে অভি প্রবায়ের প্রভঞ্জনে পদক্ষেপ করবার জগ্য ঈঙ্গিত করছেন।

গস্তুর ও সম্ভৱনাশিনী তুমিই মা। কিন্তু তবুও আমরা তোমার সম্ভব মূর্ত্তি দেখে ভীত হই: তোমার সম্ভবনাশিনী শিবামূর্ত্তি দেগবার জন্ম উৎক্ষ পিত হয়ে থাকি। কতদিনে তুমি মঙ্গলময়ী মূর্ত্তিতে অবতীর্ণা হয়ে জগতের প্রলয় বিপ্লবের শান্তি করিবে।



মালোচনা, ২৫শ বর্ষ, ৩য় সং**থ্যা, আয়া**ঢ়, ১৩২৮ সাল।

বর্ষায় পূর্ববঙ্গঞী।

(একীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়, বি-এ)

()

পরা, ত্রহ্মপুত্র, মেঘনা মেখলা জন্মভূমি মোর পূরব বাঙ্গালা, পুণ্যতোয়া কত শত স্থোতসতী বক্ষে কক্ষে পৃপ্তে ভূটে দ্রুতগতি; হিমালয় হইতে সহস্র ধারায় লুটাইয়া পড়ে বাঙ্গালার গায়; নেচে নেচে চলে কত তটভূমি, চির হরিক্কের প্রিয় জন্মভূমি; সরল উর্বর বক্ষে বার মাস মধুর স্থরভি শস্তের প্রকাশ, রচিত থচিত পত্র পুস্প কলে শ্যামল স্থলর চঞ্চল অঞ্চলে, চাকা রাশি রাশি স্বর্ণ শস্ত ভার, জ্বুরস্তু মার ঐশ্ব্য ভাগুর;

হাটে ঘাটে পণা কত রে লুটায়
কাঠ বিনিময়ে কাঞ্চন বিকায়!
পণ্যবাহী তরী ছুটে সারি সারি,
কোগা কোন দেশে কেবা নেয় হরি!
উড়াইয়া পাল, গাহি ভাটীয়াল,
ছুটে দিক বিদিক নৌকার জাঙ্গাল।
(২)

মরি সে তরঙ্গ ভঙ্গে, নাচিয়া নাচিয়া রঙ্গে,
অঙ্গে বঙ্গে কলিঙ্গে বেড়ায়।
ধবল পলের পাখা, উড়াইয়া চলে নৌকা,
'মন মানি' কত গাখা গায়।
গৌরাঙ্গ-কাণ্ডারী করি, কেহ ধরে দীর্ঘ পাড়ি,
মারে দাঁড়, গাহে ভাটীয়াল।
সে উদাস স্বর শুনি, মোর জীর্ণ তরী খানি,
সেই সাথে ছাডেরে উড়াল।

পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, বুড়ী, মেঘনাদ ধলেধরী,
সব গাঙ্গে সেই নাও ধায়।
আমারে লইয়া সাথে, ছুটে চলে দ্রুত স্রোতে
কত ছবি আমারে দেখায়।
(৩)

বিশাল সাগর পারা আধাবাঙ্গালার
অপূর্ব্ব বর্ধায় পূর্ব্ব বঙ্গঞী আমার।
দিগস্ত প্লাবিত এক প্রবল বতায়,
হাট, ঘাট, মাঠ, পথ সব ডুবে যায়।
ভাসে পদ্মপত্র সম উচ্চভদ্রাসন
শ্যামল শ্যায় স্থপ্ত নীল নারায়ণ!
শত পথে ছুটে ধারা করিয়া গর্ভ্জন,
শত ধারে ধৌত করি মায়ের প্রাঙ্গন!
স্থিপ্প করি রৌদ্র দগ্ধ বক্ষ বৈশাখের,
ছুটেরে উথলি বতা মৃগ্ধ আষাঢ়ের।
(8)

গিরিদরি ভেদ কবি, ধার বেগে সেই বারি,
সাগর সন্ধানে বেগে ধার।
কৈত কলনাদ ছন্দে রূপ রস কত গন্ধে
তিটে তটে কতরে লুটার।
হরিত মণ্ডিত তট, স্নিগ্ধ গাত্র ছায়া বট,
কত ঘাটে কৃষকের মেলা।

গাভী বংস বৃষ চরে, লম্ফে লম্ফে ঘুরে ফিরে. কৃষক বালক করে খেলা। সেই ঘাটে গ্রাম্য-বধু হেসে হেসে মৃত্রু মৃতু, ভরে ঘড়া, ইতি উতি চায়। একটানে কাঁখে তুলে, টিপে টিপে পা'টী ফেলে. এঁকে নেঁকে হেলে তুলে যায়। কেহ ননদির কণা, কহে ঘাটে ভাঙ্গি মাথা, কলরোলে গগন কাঁপায়। কার সামী পরবশে, কারে স্বামী ভালবাদে, কহি হেমে হেমে গলে যায়। কেহ বাহুপাশ দিয়ে, বাঁধে ঢেউ সাপুটীয়ে, সেই ঢেউ পথ নাহি পায়। পীনোন্নত বক্ষনাতে চুৰ্ণ হয়ে শত পথে, আন্যে লাস্যে হাস্যেতে লুটায়। नवीन जल्त भीन, देशतय शतिरत रकन १ ংধিরয় যে নাই ধর়়†যায়। যৌবন জল তরঙ্গে, 'গাগরী লইয়া রঙ্গে ভাসে ডুবে সাঁতার খেলায়। মরা গাঙ্গে এল বান, কাঁদে বিরহীর প্রাণ, আকাশের ঘন-দরশনে। কৃষক, চাতক, কবি, সেই ঘন ঘটাচছবি, ু হেরি, হরষিত মনে মনে।

(()

আকাশে উডায়ে কেশ জলদের-মালা, कठात्क विजनी ছटि, शास्य करत रथना, স্বর্ণ-চম্পকের ছটা, অঙ্গুরুটি তার, লুটায় অসীমে শ্যাম বসনের ভার, হস্তে স্নিগ্ধ শস্তগুচ্ছ, কর্ণে কর্ণিকার, পদনিম্নে উর্নমুখে কুমুদ কহলার!

চড়ি চপলার রথে, ছুটে রমা শুন্যপথে, বরষার বঙ্গশ্রী আমার। **५ इंग्लंब अक्ष्म (मारम, नार्ट्स नमी रम हिस्सारम,** (अन विन्तृ धात्रा वत्रधात । মরি কি রূপের ছটা, প্রারুটের ঘন ঘটা, এ গে রূপ নহে তুলনার। নমি পূর্বন বঙ্গভূমি, জনমে জনমে তুমি, মা হইও, ওগো মা আমার।

''সত্যের সন্ধানে''।

(শিবপুর সাহিত্য-সংসদে পঠিত।) (শ্রীনীলরতন মিত্র, এম-এ)

মামুষের চিন্তাশক্তিই তাহাকে স্ফ্ট-জীবের মধ্যে সর্বেবাচ্চ স্থান প্রদান করি-থাছে। এই চিন্তাশক্তির প্রভাবেই মানব, প্রকৃতির বরপুত্র হইতে সক্ষম। ভূত-ভবিষ্যৎ বর্ত্তমানব্যাপী চিন্তাশক্তিই মানবের মমুস্তাত্বের লক্ষণ এবং ইহার সন্যবহারই তাহার মনুখ্যত্বের পরিচায়ক। এই বিশেষ অধিকার আছে বলিয়াই তাহার দায়িয়

অবন্ত্রির আশঙ্কাও যে বেশী তাহা **বলা** বাহুলা।

যখন আমাদের জ্ঞানের উদয় বেশী হয় নাই, তখন বাহ্য-জগতের সম্যক জ্ঞান আমরা প্রত্যক্ষ বলিয়া মনে করি। বাহ্য-জগতের জ্ঞান আমাদের মনকে জোর করিয়া অধি-্র কার করিয়া বসে। পরে যথন ভ্রামাদের চিন্তাশক্তি একটু পরিপঞ্ক হয়, তখন বৃঝিজে উন্নতির সম্ভাবনা ও সেই সঙ্গে সঙ্গে পারি, বাহ্য-জগভটার অস্তিহজান আমরা

আমাদের নিজেদের অস্তিরের জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই পাই বটে---বাহ্য-জগতটার জ্ঞান ও আমাদের জ্ঞান পারস্পরিক বটে কিম্ন বায় জগতের "সম্পূর্ণ" জ্ঞান আমাদের অনুমান পাপেক। আমাদের ইন্দিয়গণ মধ্যস্ত হইয়া বাছ্য-জগতের "বিশেষ" উপলব্ধি করায়। রামকে যখন শ্যাম ধাকা দেয়, ধাকা প্রাপ্তি মাত্রেই রাম বুঝিতে পারে যে অপর একটী শক্তি তাহার উপর ক্রিয়া করিয়াছে। কিন্তু শ্যাম কে. মামুষ না পশু ইত্যাদি—শ্যাম সম্বন্ধে আর আর অসংখ্য বিষয় রামের অমুমান গাপেক। কিন্তু ধাকার উপলব্ধি হইবামাত্র, রামের পক্ষে অপর একটী শক্তির অন্তিবের জ্ঞান ও ধাকার মানুভব পারস্পরিক।

একথা ধ্রুব সতা, যে একটা শক্তি নানা ভাবে নানা পরিমাণে বাহ্য-জগতের ভিতর ক্রিয়া করিতেছে। সেই শক্তি জ্ঞাতার ক্রুইন্দ্রিয়গণের ভিতর দিয়া নানারূপ অনুভব উৎপাদন করিলে, জ্ঞাতা সেই সকল অনু-ভবের বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা করিয়া নিজের বিহাহ-জগৎ স্বস্থি করে। জ্ঞাতার অন্তর্নিহিত শক্তি ও এই বিতীয় শক্তির উৎপত্তি স্থান এক না হইলে পরস্পর পরস্পরের উপর ক্রিয়া করিতে কখনই পারে না। কোন কিছুর মিল ও সামঞ্জস্ম না থাকিলে পারস্পরিক আকর্ষণ আদান প্রদান ও সম্বন্ধ অসম্ভব।

মানুষ তাহার কুদ্র গণ্ডি অনুযায়ী প্রকৃতিকে বুনিতে পারে, তাহার কারণ প্রকৃতিও বুদ্ধি পরিচালিত। প্রকৃতি কতক গুলি সাধীন উশুমাল পরস্পর বিরুদ্ধ শক্তির খেলা হইলে, প্রকৃতি অন্ধকারাচ্ছন্ন হইলে ইহার ক্রিয়া-কলাপের নিয়মাবলী বৈজ্ঞানিকগণের চিরকাল অজ্ঞাত থাকিত। প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান অল্প ও অসম্পূর্ণ বলিয়া প্রকৃতি দোষণীয় নয়। আমাদের যত দূর ক্ষমতা তাহাতেই আমা-দিগকে সমুষ্ট থাকিতে হইবে। প্রকৃতির ভিতর যে শক্তি খেলা করিতেছে, তাহা আমাদেরই অন্তর্নিহিত শক্তির মত মানসিক শক্তি। উভয়েরই উৎপত্তি স্থান এক---স্মিকতা একই অনন্ত মানসিক শক্তি তবিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

প্রকৃতি কতগুলি অন্ধ শক্তির খেলা ও আমরা সেই শক্তি সকলেরই আকস্মিক স্ঠি মাত্র ইহা যুক্তিযুক্ত নহে। প্রকৃতির শ্বাভাবিক গুণই অন্ধকার, তাহা হইলে কি করিয়া আলো আসিতে পারে ?

"নাসতো বিছতে ভাবঃ নাভাবো বিছতে সতঃ"

পুনশ্চ মন আছে বলিয়াই বিষয়ের জ্ঞান হয়, বিষয়ের অস্তিহের জ্ঞান, মন না গাকিলে কি করিয়া হইতে পারে ? কোন কিছুর সত্তা মানিতে গেলেই, তার আগে মন যে আছে ইহা তৎসঙ্গে সঙ্গেই স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। বিশ্বকর্তা যে এক বিরাট মানসিকশক্তি, বৈজ্ঞানিকগণের মধ্যে কেহ ইহা মানিতে ইতস্ততঃ করিলেও ইহার সত্যতা সম্বন্ধে বিন্দুমাত্র যুক্তিসিদ্ধ প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে না। এই অনন্ত শক্তিকেই বেদান্ত "জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম" বলা বিশ্বসাণ্ডটী একটী অনস্ত শক্তির খেলা, এটা একটা প্রকাণ্ড যন্ত্র विनात किंक जूनना रहा ना, क्लमना यद्य उ যন্ত্ৰ-নিৰ্ম্মাকা তুই পৃথক বস্তু, কিছু বিশ্ব ও

কিশ্বচালক পৃথক বস্তু নয়। বিশ্বই বিশ্ব চালকের শক্তির প্রকাশ মাত্র। **ভে**য়ে **না** থাকিলে জ্ঞাতার যেমন কোন জ্ঞানের সম্ভাবনা নাই, সেইরূপ এই বিরাট অনস্ত মানসিকশক্তি অর্থাৎ "ব্রহ্ম" তাঁহারও কোন জ্ঞান হইতে পারেনা যদি তাঁহার জেয় কিছ না থাকে, জ্ঞান হইতে গেলেই জাতা (subject) ও জেয় (object) উভয় যুগপথ বৰ্তমান না থাকিলে হয় না। আমরা সান্ত, আমাদের জেয়ে বস্তু আমাদের বহির্ভাগে অবস্থিত ও আমরা তদ্বারা বন্ধ, কিন্দ্র সেই পর্ম সত্য ব্রন্ধের পক্ষে যিনি অদিতীয় গাঁহার বহিন্ডাগে আর কিছুই নাই, তাঁহার পক্ষে জেয় এইরূপ বহির্ভাগে অবস্থিত বিতীয় শক্তির প্রকাশ নয়—তিনি নিজেই জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় স্ক্রীয়া অনস্ত বিশ্ব-লীলা অনন্ত কাল ধরিয়া অভিনয় করিতে-অতএব বিশ্ব বিশ্বকর্তার শক্তির প্রকাশ মাত্র। আমরা সাধারণ বৃদ্ধির বোধগ্যনার্থ ইহার স্বষ্টি স্থিতিও লয়ের কল্পনা করিয়া থাকি।

বিশ্বের আদিও নাই অন্তও নাই! ইই

চিরকাল প্রকাশমান। সূর্য্যের জ্যোতি, সুর্য্যের প্রকাশমাত্র—গুণ ও তাহার প্রকাশ একই, কেন না প্রকাশ না হইলে আমরা কি করিয়া গুণ জানিতে পারি ? সুর্যাকে মেঘে ঢাকিতে পারে কিন্তু সমগ্র বিশ্ব ষাঁহার অনন্তশক্তির বিশ্ব প্রকাশসাত্র ভাঁহাকে কোন মেঘে্ঢাকিতে পারে? ভিনি অবিতীয়। সূর্য্যের জ্যোতির অস্তিয় সূর্য্য ছাড়া থাকিতে পারে না,—সূর্য্যের জ্যোতির যদি কিছু স্বায়ত্ত্ত্বণ থাকে তাহা সৃষ্য হইতেই প্রাপ্ত। বিশ্ব ও বিশ্বকর্তার পক্ষেও সেই নিয়ম। অতএব বিশ্বের যাহা কিছু সত্যতা আছে তাহা বিশ্বকর্ত্তা ['] **হইতেই** যে প্রাপ্ত ইহা স্থনিশ্চিত। বছ হইয়াই এক. বিশ্বকন্তা বহুভাবে নিজেকে প্রকাশ করিলেও তিনি ছাড়া প্রকৃত সভ্য কিছুই নাই—আর যদি থাকে ভাহা স্বায়ত্তাধীন পূর্ণ সত্য নয়—আংশিক মাত্র ও ঐ পূর্বসতাই তাহার আধার। স্থল দৃষ্টিতে বিশ্বকে বহুখণ্ডে ভিন্ন বোধ হয়, কিন্তু ইহা যুক্তিসিদ্ধ নহে। স্থল দৃষ্টিতে ৰাছা অনৈক্য বলিয়া প্ৰতীয়মান হয়

তাহার ভিতর পূর্ণ ঐক্য বর্ত্তমান। পূর্ণ-জ্ঞান পরমত্রক্ষের স্পেচ্ছাকৃত অনৈক্যের ভিতর যে ঐক্য তাহাই প্রকৃত ঐক্য। যেমন কোন কিছুর মিল না থাকিলে জ্ঞান হয় না সেইরূপ জ্ঞান হইতে গেলে ঐক্যের ভিতর আবার অনৈকাও চাই। পার্থক্য না থাকিলে তুইটী জিনিষের তুলনা করা চলে না। আর প্রকৃত অনৈক্যের ভিতর দিয়া সাধিত হয়। অনৈক্যের ভিতর ঐক্যের অমুসন্ধানই দর্শন ও বিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য—অনৈক্যের ভিতর ঐক্যই প্রকৃত সতা ও সৌন্দর্য্য। অনৈকা যত বেশী হইবে—অন্তৰ্নিহিত ঐক্যও তত পরিক্ষুট ও দৃঢ়ীভূভ হইবে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে অনৈক্যের স্থিও
অকারণ নয়। পৃথিবীর প্রত্যেক বস্তুই
সতত পরিবর্ত্তনশীল। কুঁড়ি যেমন ফুল
হইতে ব্যগ্র, তেমনি জগতের প্রত্যেক
জিনিষ্ট কি এক লক্ষ্যতে পৌছিবার জন্ম
সতত ব্যগ্র; কুঁড়ির ফুল হইতে যে সময়
লাগে—সেই সময়ের অবস্থাটীকে—কুঁড়িও
বলা যাইতে পারে না—আর ফুলও বলা

যাইতে পারে না, এইটাকে ক্রমবিকাশের সময় বলা যাইতে পারে। এই ক্রম-বিকাশই পৃথিবীর এক প্রধান নিয়ম। • এই বিশ্ববাপী পরিবর্ত্তন ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় সকলেরই বর্ত্তমান অবস্থায় যেন কি এক অসম্পূর্ণতা আছে, পূর্ণতাপ্রাপ্তিই যেন বিশ্বের সমস্ত পরি-বর্ত্তনের মহানু উদ্দেশ্য। বিশ্ব যখন এক অনন্তশক্তির প্রকাশ তখন বিখের ক্রম-বিকাশও অনন্ত ও অসীম। কিন্ত তাই বলিয়া বিশ্ব গাঁহার প্রকাশ তিনি কোন অংশে অসম্পূর্ণ নহেন—তাঁহার "প্রকাশ" অকুরন্ত ও অসীম। জগতীতলে ক্রমবিকাশের প্রতিযোগিতায় ल एक द বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। আর এই লক্ষ্যের বাছ বিভিন্নতাই শত শত হিংসা দেষ ও ঘরে বাহিরে, দেশে দ্বন্দের কারণ। বিদেশে, জাতিতে জাতিতে আবহমান কাল ধরিয়া প্রতিবন্ধিত। ইহার জলন্ত সাক্ষ্য। ইহাতে বুঝিতে হইবে কি যে এই পৃথিবী এক্টী অনন্ত সমরাঙ্গন ? বিশ্বকর্ত্তা সচ্চিদানন্দের রাজ্যে বন্দই কি

মুখ্য উদ্দেশ্য? না তাহা কখনই হইতে পারে না। একটা ঘড়ি দেখিলে বুঝিতে পারা যায়, ইহার প্রত্যেক কাঁটা প্রত্যেককে আকর্ষণ করিতেছে কিন্তু আবার ইহাদেরই সন্মিলনে একটা সাম্যতার স্থান্ত হইয়াছে। **সেই**রূপ প্রত্যে**কের** ভিন্ন থাক কোন ক্ষতি নাই, এই বিভিন্নতার ভিতর একটি এমন সাধারণ ও বিশ্বজনীন লক্ষ্য বৰ্ত্ত্যান যেখানে একতার সম্ভব সর্ববাপেক। বেশী। আর এই বাহ্যিক বন্দের ভিতর একতা ও সমন্বয়ের সম্ভাবনাই কারিকরের বাহাদুরী। অনৈক্য সত্ত্বেও বিশ্বের সকল বস্তু এক অন্তর্নিহিত দৃঢ় সূত্রে গাঁথা—এই ঐক্যের দূত্বন্ধন ও লক্ষ্যের একতা বিশ্বকর্তার পূর্ণ সত্যতার প্রমাণ দিতেছে। ধর্ম সম্বন্ধীয় নৈতিক হিসাবে আমরা আমাদের সাধীনতা যতই প্রমাণ করিতে প্রয়াসী হই না কেন, সে সাধীনতার পরিধি অতীব সংকীর্ণ। প্রকৃত-পক্ষে স্বাধীন সেই এক। বিজ্ঞান যতই জডজগতকে বিশ্লেষণ করুক, দর্শন যতই বিশ্বসমূদ্রে ডুবুরির মত ডুব দিতে প্রাস

পাক্, সভ্যের অনস্ত তথ্য চিরকাল মানবের ্**অভে**য় খাকিবে। ক্ষুদ্র নদী কখনই বিশাল ্বারিধিকে গ্রাস করিতে পারে না। স্রোত-ম্বিনী বারিধিকে স্থান দিতে নাই পারুক. প্রবেশ লাভ করিয়া নিজেকে গৌরবায়িত মনে করিতে পারে ত ? সেই জন্ম নদীও বারিধি সঙ্গলাভের চেন্টা হইতে বিরত থাকে না। **আর এই প্রবে**শই, এমন কি প্রবেশের **চেম্টাই কি গোরবের বিষয় নয় ?**

উচ্ছ अन ब्हेरन हिन्दि ना-हाई অধ্যবসায়, সংযম ও সহিষ্ণুতা। মহর ও সাধনার লগুর বিকৃতমন্তিকের কল্পনা। লক্ষ্য যদিই অলভ্য হয় ভাহাতেও ক্ষতি নাই-তবুও সিদ্ধির জন্ম যথাবিধি পরিশ্রম কখনই দোষণীয় নয়। হাতে চেফার ফল নাই পাওয়া যাক--কিম্ব বিশ্বনিয়ন্তার বিশ্বরাজ্যে শক্তির অপ-বায় যে হয় না ইহা চিরসত্য!

ত্রিবেণী।

(উপত্যাস)

(এীসুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়, বি-এ লিখিত)

(>)

"ঠিক ব'লেচ স্থারেশদা'; স্থায়-দণ্ড হাতে निस्त-कर्छरवात्र पिरक लक्षा क'रत-भरतत ব্দথ্যে ত্যাগন্দীকার করাই যথার্থ মনুষ্মন। তাই, খুদি না পাল্লুম তাহ'লে আমরা মানুষ মনে শান্তি পাবার জন্তে অনেক সমর किएमन ?

স্বেশ্টেতর করিল, "শুধু পরের **জঞ্জে** আহলাদকে ত্যাগ ক'র্ত্তে হয়।"

ঁ অনেক তর্ক-বিতর্কেব্ধ পর ইন্দু বলিল, । কেন ইন্দু, অনেক সময়ে নিজের জন্মেও অনেক জিনিস্ ত্যাগ ক'র্ত্তে হয়।"

"নিজের জন্মে।'

"হাঁ। हेन्द्र, निष्कत कत्य । निष्कत নিজের অনেক ইচ্ছেকে; অনেক সাধ

"এখানেই তোমার সঙ্গে আমার মেলে ना ञ्चरत्रभागे'; जुमि शत्र वाम मिरत्र নিজের জপ্তে বড় বেশী ভাব।" একটু शिमिष्ठा स्टूरतम द्वनिन, "निकारक यपि একেবারে ভ্লেই যাব, তাহ'লে পরকে ভাবৰ কি ক'রে ইন্দু ? আর পরকে নিজের ক'রেই বা নেব কি ক'রে ? আমি এ কণা ব'লচি না যে, নিজেকে ভাবতে হবে ব'লে স্বার্থপরতাকে প্রশ্রয় দিতে হবে। 'আমিত্বের' শাঁসটুকু বজায় রেখে খোসাটাকে ফেলে দেওয়া চাই। এই (थामाछोइ मानुषरक काना क'रत (परा। স্বার্থপর করা দূরে পাক্, বরং এই 'আমির' ভাবটাই অনেক সময়ে আমাদের পথ চিনিয়ে দেয়।"

"আর ত্যাগের কথা কি ব'ল্ছিলে স্থরেশদা' ?"

"ঐ বে ব'ল্লুম ইন্দু, ত্যাগ পরের জন্মেও ক'র্ব্তে হয় আবার সময়ে নিজের জন্মেও ক'র্ব্তে হয়। যে সম্পূর্ণরূপে নিজেকে বৃষ্তে পেরেচে, সেই নিজের জন্মে ত্যাগ ক'র্ব্তে পারে, আবার পরের জন্মেও পারে। তার আগে কারুর জন্মেও পারে না।"

টেবিলের উপর ক্রুকে তর দিয়া ইন্দু বলিল, "তাহ'লে তুনি ব'ল্তে চাও, মানুধের নিজের জন্মে ত্রাপ ক'তে শেখা উচিৎ আগে, তার পর পরের জন্মে ?"

টেবিলের উপরে একটা সজোরে চড় থারিয়া স্থারেশ বলিল, "তাতো নিশ্চরই ইন্দু। তাইতো তোকে সন্ধাবেলা থেকে বোঝাতে চেন্টা ক'র্চি। যে নিজের জন্মে একটুও ত্যাগ ক'র্ডে পারে না, সে আবার পরের জন্মে কি ত্যাগ ক'র্বে ইন্দু ?"

"আচ্ছা স্থরেশদা', পরের জন্মে ত্যাগ ক'ল্লে কি নিজের জন্মে ত্যাগ করা হ'ল না ? পৃথিবীর সবাই তো আপনার।" একটু নড়িয়া চড়িয়া সোজা হইয়া বিষয়া স্থরেশ বলিল, "ঠিক কথা; কিন্তু সব সময়ে সকলকে আপনার ভাবা একটু কঠিন হ'য়ে পড়ে। আর আমি যে ত্যাগের কথা ব'ল্চি, তাতে শুধু নিজের জন্মেই ত্যাগ ক'র্যে হয়। তার সঙ্গে পরের

মানুবের উচিৎ কোন সম্পর্ক নেই। িনিজের নিজের অবস্থা অসুযায়ী নিজেকে ভৈরী ক'রে নেওয়া। কিন্তু এ ভাবে নিজেকে তৈরী ক'র্চে গেলে অনেক সময়ে নিজের অনেক ইচ্ছেকে দমন ক'র্তে হয়ী ভীবেনা পারে শেষকালে সে অশান্তির ভীড়নায় অন্থির হ'য়ে অধমতারণ ভগবানের **ভিৰ্মন আ**র পোড়িকপালের ওজোর ক'রে যত লোষ দেয়। তাই ব'ল্ছিলুম ইন্দু, **ঁনিজের মনে শান্তি পাবার** জন্যে, নিজের অবস্থামত নিজেকে তৈরী ক'রে নেবার জভ্যে আমাদের প্রভ্যেক্কে অনেক সময়ে অনেক জিনিস্ ত্যাগ করা উচিৎ: সে জ্যাপের সঙ্গে পরের সঙ্গে কোন সম্পর্ক (वड़े।"

শাজ ভোরা ভক্ক ক'রেই রাত কাটিয়ে দিবি স্থরেশ

 বিন্দুবাসিনীর

 বিন্দুবাসিনীর

 বিন্দুবাসিনীর

 বিন্দুবাসিনীর

 বিন্দুবাসিনীর

 বিন্দুবাসিনী কলের

 বিন্দুবাসিনী কলের

 তিতর প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "এগারটা

 কথন ্বেজে গেছে। ভোদের বৃষি

জাঁর রাত হয় माँ ? তু'জনে একএ হ'লেই
কি তক ক'র্বি ?" ইন্দু হাসিয়া বলিল,
"হ'লেই বা রাত জ্যাঠাইমা। আজ
হারেশদার সঙ্গে তক কারে অনেক জিনিস্
শিখতে পাল্লুম। এখন কিন্তু শেষ হয়নি
হারেশদা', তা ব'লে দিচিচ। আমার
এখনও অনেক কথা জিগেস্ কর্বার
আছে।" বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "আজ
থাক্ মা; কাল আবার আরম্ভ করিস্।
অনেক রাত্রি হ'য়ে গেছে। জামাই
আস্বার করা আছে, বোধ হয় সে অনেককণ এসেচে।"

সদা হাস্যময়ী ইন্দুর মুখখানি স্বামীর আগমন-বার্তায় বর্ধাকালের আকান্দের মত অন্ধকার ও কালো হইয়া গেল। স্থরেশ এবং বিন্দুবাসিনী উভয়েই ইহা লক্ষ্য করিলেন।

ঘরের বাহিরে আসিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া স্থরেশ বলিল, "কি মেঘ ক'রেচে মা!" বিন্দুবাসিনী ইন্দুকে বলিলেন, "বাড়ী যা ইন্দু বড্ড বৃষ্টি আস্চে।"

"আজ কেন এখানে থাকি না, জ্যাঠাইমা। এ ঠাগুলা আর বাইরে বেরুতে ইচেছ ক'র্চে না।" ইহার অর্থ বুঝিতে পারিয়া বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "তাকি হয় মা, জামাই যে রাগ ক'রবে।"

ইন্দু আর কিছু না বলিয়া বামা ঝিয়ের সহিত পার্শের বাড়ীতে চলিয়া গেল।

शाहरिक शाहरिक इर्रातम विनिन, "एमथ मा, हेन्मूत वावा दबँटि शाक्रिन, व्यामात द्वाध ह्या, वीद्राद्यत मजन এक कम नाष्ट्रीय माजालात महन्न हेन्मूत कथनहे विद्या हे 'क ना।" विन्मूवामिनी विनिन्मिन, "এथन जा व्यात दम कथा जावरिन हे 'न्दि ना। ঐ माजानरिक निद्याहे हेन्मूत घत कर्द्य हरव।"

"তাতো হবেই। সেইজগ্যই আজি
ইন্দুকে বোঝাচ্ছিলুন যে, সকলের উচিৎ
নিজের নিজের অবস্থা অনুযায়া নিজেকে
তৈরী ক'রে নেওয়া।" 'ইন্দু যেদিন
বীরেনকে আপনার ক'রে নিতে পারবে,
যেদিন সে তাকে মানুষ ক'র্ন্তে পারবে
সেইদিনই সে যথার্থ ই স্কর্ণী হবে, আর

সেইদিনই বুঝবো মেয়ে মা**সুষ হ'লে জন্মান** ইন্দুর সার্থক হয়েচে ।"

লুচির আধখানি গলাধঃকরণ করিয়া স্থরেশ বলিল, "আমার বিখাস মা, একদিন ইন্দু যথার্থই বীরেনকে মান্তম ক'রে তুলবে।

উপর্গের ভারিটা পুত্রের মৃত্যুর পার্
হরিনগরের বিখাত জমিদার মৃত্যুগ্রন্থ কার্
কনিষ্ঠ পুত্র স্থরেশকে রাখিয়া ইহলোক
ত্যাগ করেন। তখন স্থরেশের বয়স মার্
চারি বৎসর! স্থামীর মৃত্যুতে বিন্দুবামিশী
অকুল পাথারে পড়িলেন। তাঁহার পিতৃকুলের সকলে বহুপূর্বেব পরলোক গমন
করিয়াছিলেন। স্থামীর কুলেও কেই ছিল
না। অনেক সময়ে অবস্থাই মানুষকে
গড়িয়া তুলে। বিন্দুবাসিণীর পক্ষেও তাহাই
হইল! ম্যানেকার যোগেশ বাবুর সাহায়ে
তিনি নিজেই জমিদারী দেখিতে লাগিলেন।

বীরেনকে আপনার ক'রে নিতে পারবে, গ্রাম্য বিভালয় হইতে প্রবেশিকা যেদিন সে তাকে মামুষ ক'র্ন্তে পারবে পরীক্ষায় সম্মানের সহিত স্থরেশ উ**র্জ্তীর্ণ** সেইদিনই সে যথার্থ ই সুধী হবে, আর **হ**ইলে তিনি জমিদারীর ভার ম্যানেজাক্তের

হাতে দিয়া পুত্রকে দইয়া কলিকাতার ষাটীতে আসিলেন। মাঝে মাঝে বাটী যাইতেন এবং জমিদারীর হাল ঢাল দেখিয়া আসিতেন। সাতার ইচ্ছা ছিল পুত্র ডাক্তার হইয়া গ্রামে আসিয়া বসিবে। ভাহাতে জমিদারীও দেখা হইবে এবং শ্বীব দুঃখীকেও সাহায্য করা হইবে। ্**হিন্ত হুরেশ** ডাক্তারী পাশ করার পর क्षकिषम अननीरक विलल, "कि कृषिन এখাन প্র্যাক্টিশ ক'রে তারপর দেশে গিয়ে र'भव।" विन्त्रवाभिशी ইহাতে কোন , আপত্তি করেন নাই। কর্ণধার যেরূপ স্রোতের মুখে নৌকা ছাড়িয়া দিয়া হাল ধরিয়া বসিয়া থাকে এবং বিপথে নৌকা যাইলেই হাল খুরাইক্লা তাহার গতি ঠিক রাথে, বিন্দুবাসিণীও তদ্রুপ স্থারেশের কর্ণ-ধার স্বরূপ ছিলেন। শেকসন্তপ্ত জননীর পুথিবীতে একমাত্র সম্বল ছিল স্থরেশ। কিছ পুজের ভাল মন্দ, ভবিয়াং জীবন সমস্তই কেবল তাঁহারই উপর নির্ভর করি-তেছে জানিয়া তিনি অনেক সময়ে নিজের স্থানক স্বেহ ও মমতাকে কর্তব্যের কঠিন আবরণে আর্ভ করিয়া স্থরেশকে ভিরস্কার ক্রিতেন। কোন্সিন তিনি তাহার হৃদয়ের বেদনা, সামাহারা স্ত্রীর, পুত্রহারা জননীর শোক্ স্থারেশকে বুঝিতে দেন নাই। পুত্রাকে তিরস্কার করিয়া তিনি নির্জ্জনে কত রোদন করিয়াছেন। মৃত স্বামী ও পুত্রগণের স্মৃতি উদয় হইলে বিন্দুবাসিণী টাৎকার করিয়া কাঁদিতে পারিতেন না, পাছে স্থারেশ তাহা শুনিতে পাশ্ব। বামুন চাকর থাকিলেও তিনি স্বহন্তে পাক্ করিয়া খাওয়াইতেন এবং 'এটা খা' 'ওটা খা' করিয়া ভাহাকে ব্যতিব্যস্ত করিয়া ভূলি-তেন। এক এক দিন সে বলিভ, "এভ জিনিব কখন একটা মানুষে খেতে পারে মা ?" মাঝে মাঝে তিনি উঠিয়া পুজের ঘরে গিয়া দেখিয়া আসিতেন স্বরেশ খুমাই-তেছে কি না। মেডিক্যা**ল কলেজে** পড়িবার সময় অনেক রাত্রি স্থারেশ মডার হাড় লইয়া জাগিয়াই কাটাইয়া দিত। বিন্দুবাসিণীও সে ক'দিন পুত্রের পাশে বসিয়া রাত্রি কাটাইতেন।

স্থরেশ মাতাকে ভয়ও বেশন করিত

ভালও তেমনি বাসিত। মাতা চোখ রাঙাইলে স্থরেশ আর বিতীয় কথাটা কহিত সকল বিষয়ে সে জননীর পরামর্শ • লইত। চতুর্বিংশতি বংসরের যুবক হইয়াও এখন সে জননীর ক্রোডে মাথা রাখিয়া মাঝে মাঝে শুইয়া পাকে এবং শিশ্বর মত বাজে আবদার করিয়া তাঁহাকে উদাস করিয়া মারে। বিন্দুবাসিণীও হাসি মুখে সে সমস্ত সহ্য করেন।

কিন্তু বড় হওয়া সত্ত্বেও পুত্র কোন অপরাধ করিলে তিনি এখনও তাহাকে তিরস্কার করেন এবং সেও নত মস্তকে দাঁডাইয়া থাকে. তিরস্কারের প্রতিবাদ করে না।

हेन्द्रक (शैं । इंशा किया वाभिया वाभा हे 'ता ना ।"

বলিল, "দিদিমণিকে ও বাড়ীর মা ঠাকরুণ কি মারটাই মাল্লেন।" স্থারেশ একট উত্তেজনার ভাব দেখাইয়া বলিল, "কেন 🕫" বিন্দুবাসিণী বলিলেন, "জানিস তো, স্থারেশ, বৌএর স্বভাব।'' স্থারেশ বলিল, "ঐটেই কাকিমার কেমন দোষ, উনি মনে করেন मारक्षरे वृक्षि खँत स्मरत वीरतस्व **मरनत** মতন হবে।" বলিয়া উঠিয়া পড়িল।

"ওকি রে! উঠলি যে! এখন যে কিছুই খাওয়া হয় নি!" "না মা অনেক খেয়েচি।"

বিন্দুবাসিণী বামাকে বলিলেন, "ঠিক এই সময়েই তোর ও কথাটা না বলে চলছিল না ঝি। বাছার আমার খাওয়াই ক্রেমশঃ।

শিবপুর-কাহিনী।

বিতীয় খণ্ড।

প্রথম খণ্ড, শিবপুর "সাহিত্য-সংসদ" হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। (@ वज्रमाध्यमान हरिष्ठाभागात्र ।)

১। আধুনিক শিবপুরের কথা।

रिका প্রচলিত আছে। ইহার কোন্টা বিলিয়া মনে হয় না। সে সকল কিংবদ্ধী

শিবপুর নাম উৎপত্তির নানারূপ আখ্যা- ঠিক্—তাহা নির্ণয় করা এখন তেমন সহজ

গুলি এখানে লিখিত হইল।

(১) একটা প্রবাদ এইভাবে প্রচলিত আছে যে, চারি, শত বর্ম পূর্বের যথন যশোহরাধিপতি প্রতাপাদিত্য নিম্নবক্ষে ও ফুন্দরবনে জল-দহ্য দমনে বহির্গত হইয়াছিলেন,
তথন এখানে তিনি শিবপূজা করিয়া এই
স্থানের নাম শিবপুর রাথিয়াছিলেন।
তীহার নৌ-বহর পরিচালক কাপ্টেন রডা
(Rodda) ইহার সামিধ্যে থানা-তুর্গ স্থাপন
ক্রিয়াছিলেম। এ সকল কথা প্রথম খণ্ডে
আলোচিত হইয়াছে।

এই প্রবাদের মূলে সত্য থাকিতে পারে

—কিন্তু এতদক্ষলে কোন প্রাচীন শিবমন্দিরের অন্তিক দেখা যায় না। তবে
শুনিতে পাওয়া যায়, পূর্বের নদীতীরে
বেখানে লোকের বসবাস ছিল কালক্রমে
পলি পড়িয়া সে সকল স্থান ভূগর্ভে
প্রোথিত হইয়াছে! ইহার একটা প্রমাণ
এই যে, এখন যেখানে শিবপুর রিজার্ভ পুলিশ ভবন আছে, পূর্বের ঐ স্থানে আমুটি
কোম্পানীর বিষুটের কল-কারখানা ছিল।
স্থান ঐ কারখানা-বাটীর বুনিয়াদ খনন করা হয়, তখন মাটার নীচে সান্-বাঁধানো কুপ প্রভৃতিও দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল— (Howrah Past, & Present—C., N. Banerji)।

আরও একটি প্রবাদ শুনা যায়

যে, সানাপাড়া গ্রাণ্ড ট্রাক্ষ রোডের উপর

একটা পুকরিশী খনন কালে, ভূগর্ভে একটি

মন্দির দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। ঐ

মন্দির গাতের কারুকার্য্য-খোদিত ইউক,

নিদর্শন রূপে জনৈক ত্রাহ্মণের ঠাকুর্যুরে

স্যত্নে রক্ষিত্ত হইয়াছে।

(২) অতীত কালে এই স্থানটি শৈব ও শাক্ত প্রধান ছিল। যে সকল প্রাচীন আহ্মণ বংশ এখানে বাস করিতেছেন, তাহাদের ভূ-সম্পত্তির দলিল-পত্র দেখিলে এটুকু অবগত হওয়া যায় যে, ঐ সকল বিষয় "রজেশর-শিব", "গঙ্গাধর-শির", এইরূপ কোন না কোন শিবের নামে উৎস্পীকৃত হইয়াছে। এই জন্ম এই শিবনয় পুরীকে "শিবপুর" নামে অভিহিত করা হহয়াছে।

কোম্পানীর বিষ্ণুটের কল-কারখানা ছিল। এ প্রবাদটি সত্য হইতে পারে, কিস্তু ব্যামন ঐ কারখানা-বাটীর বুনিয়াদ খনন ইহাই যে একমাত্র স্থির সিম্বাস্ত এমন কথা বলা যার না। কারণ, প্রমাণরূপে যে সকল দলিল পত্র গ্রহণ করা হইয়াছে—দে গুলির মধ্যে কোন খানিই তিন শত বর্ষের 'অধিক নহে। বরং তৎপূর্বের এই অঞ্চলে শাক্ত-প্রাধান্য ও চণ্ডী-দেবীর পূজাদির কথা প্রাচীন গ্রন্থাদিতে দেখিতে পাওয়া যায়। "বঙ্গসাহিত্যে" বেতোড় শীর্ষক অধ্যান্তর, সেশ্বিকল কথা সবিস্তারে বর্ণিত

(৩) তৃতীয় প্রবাদ এই যে শিবপুরে, গুরু শ্রেণীর ব্রাক্ষণেরা বাস করিতেন। সেই জ্বর্য শিষ্যবর্গ এই স্থানকে মঙ্গলমর গুরুধাম বা শিবপূরী বলিয়া পরিচয় দিতেন সেই হইতে এই স্থানের নাম শিবপুর হই-য়াছে। প্রমাণ স্বরূপ এই শ্লোকটীও কেহ কেই গৌরব সহকারে আর্ত্তি করিয়া থাকেন, যথাঃ—

"ইয়ং শিবপুরী ধতা।
ধতা পঞ্চানন স্বয়ং
অন্নদা কৃষ্টি সিদ্ধান্ত
কিশোর কাল ভৈরবঃ।"
ু
কিক্ষাম শিবপুরের গৌরব-ঘোষণায়

ঘটকদিগের কারিকার এই শ্লোক লিপিবন্ধ আছে—এমন কথাও কোন কোন ভট্টা-চার্য্যের নিকট শুনিতে পাওয়া যায়।

এই প্রবাদটিকে কোন রূপেই মানিয়া লইতে পারা যায় না! কারণ, শিবপুরের গুরু ও পুরোহিত শ্রেণীর ভট্টাচার্য্য ব্রাক্ষণবার আদিম অধিবাসা নহেন। ইহারা স্থানাশুর হইতে আসিয়া শিবপুরে কসবাস করিয়াছিলেন—সেও প্রায় আড়াইশত বংসর কালের অধিক নহে। বিতীয়তঃ ঐ শ্রোকটি একটি, উন্তট শ্রোক মাত্র, ইহাতে প্রাচীনদের কিছুই নাই; বরং যে সকল ব্যক্তির উল্লেখ উহাতে আছে, তাঁহারা সকলেই ঐ ভট্টাচার্য্য বংশে জন্ম-গ্রহণ করিয়াতেন। সে কথা পর অধ্যায়ের বলিব।

(৪) এইবার একটা অভিনব প্রবাদের কথা বলিব। সেটি এই যে যেমন কালী ঘাটে "নকুলেশ্বর ভৈরব" আছেন, সেই রূপ এই উপপীঠ বেভোড়ের গ্রাম্য দেবীর নাম শ্রীক্ষরতী ও ভৈরবের নাম শ্রীশিবঃ। পরলোকগত তন্ত্র-সাধক পণ্ডিত শিবচক্ত বিজ্যাপ্র মহাশয় বলিতেন যে এই রূপ বিবরণ "কন্ধালমালিনী " তত্ত্বে লিখিত আছে। সেই তল্তোক্ত ভৈরবের পুরীর নাম শিবপুর।

এই প্রবাদটি সমিটীন বলিয়া গণ্য করিতে পারা যায়। কারণ, এই প্রবাদে যে প্রাচীণক্ষের পরিচয় পাওয়া যায় তাহা আর অফ্য প্রবাদ গুলির মধ্যে নাই।

কন্তু কথা উঠিতে পারে যে, তাহা হইলে কোন প্রাচীন গ্রন্থে অথবা অহ্যত্র শিবপুর নামের উল্লেখ নাই কেন ? কথাটা মুক্তি মুক্ত বটে। ইহার মীমাংসা করিতে হইলে, আমরা যে কথা প্রথম খণ্ডে নানা প্রমাণ প্রয়োগে বুঝাইতে চেফা করিয়াছি এখানে তাহারই প্রতিধ্বনি করিব। ইহা সভ্য যে, প্রাচীন সাহিত্যে বেতোড়ের নাম আছে, তোড়মল্লের রাজস্ব চিটায় বেতোড়ের হিছা নিদ্দিষ্ট আছে—কিন্তু কুত্রাপি শিব-পুরের নাম নাই। প্রায় তুই শতাধিক বংসরের পূর্ববর্ত্তী পুরাতন দলিলে পরগণে পাইকান, বেতোড়ের অন্তর্গত শিবপুর গ্রামে—এইরূপ পাঠ দেখিতে পাওয়া যার।

কিন্ত তৎপরবন্তীকালের দলিলে—"পরগণে পাইকান কিস্মত শিবপুর" এইরূপ পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়। আরও দেখিতে পাই খ্বঃ ১৫০০ সালের পর পর্নুগীজ ব্যব-সায়ীরা যে **জ**নপদকে "বেতোড" নামে নির্দেশিত করিয়াছেন, তুইশত বৎসর পরে ইংরাজ বণিকগণ সেই স্থানটিকেই"শিবপুর'' বলিয়া পরিচয় করিয়াছেন। ইহাতে এই-বুঝিতে হইবে যে, হিন্দু আমলে গঙ্গাতীরে যে "বেত্ৰ-চর" বা "বেত্ৰ-চড" মধ্যম্ব উপ-পীঠে শ্রীজয়ব্দি দেবী, সাগরগামী বণিক নৌ-বহর গুলিকে আশীর্কাদ করিতেন মুসলমান যুগে যে গঙ্গাতীরস্থ বেতাই তলার সান্নিধ্যে কাজী বংশধরগণ ইউরোপীয় বাণিক্য সংশ্রবের এবং ভারতের ভাগ্য-পরিবর্ত্তনের গতি-পরিণতি লক্ষ্য করিয়াছেন, ইংরাজী আমলে সেই গঙ্গা**তী**রে "বেতাইতলা" ও বেতোড় বেফ্টন করিয়া শিবপুর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে!

বংসরের পূর্ববর্ত্ত্রী পুরাতন দলিলে পরগণে গঙ্গাতীরে চর ভূমি ক্রমশঃ বাড়িয়াছে।
পাইকান, বেতোড়ের অন্তর্গত শিবপুর বৃত্ত্র-চর এখন অনেকটা বাড়িয়াছে কাজেই
গ্রামে—এইরূপ পাঠ দেখিতে পাওয়া যায়।

আধুনিক।

এই আধুনিক শিবপুরের কথা এই খণ্ডে আলোচিত হইবে। সেই আলোচনায়

শুজা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হউক আর নাই
হউক জাতীয় সাহিত্য ধর্ম্ম, বা ইতিহাসের
কোন কোন অধ্যায়ের উপকরণ সংগ্রহ
করিয়া দিতে পারিবে।

কারণ, এখানে প্রথম ইংরেজী শিক্ষি-তের দল, খুঁসীয় এবং ত্রাক্স সম্প্রদায়, ইহাঁ-দের একটা রীতিমত আলোচনার কেন্দ্র ছিল। বহুভাষাবিদ্ বহু শাস্ত্রে স্পণ্ডিত রেভারেও ক্লম্মোহন বলেনা-পাধ্যায় ছিলেন খুন্টদলের অগ্রণী, ত্রাক্ষ-দলের স্পর্থীয় রাজনারায়ণ বস্তু প্রভৃতি এখানে বাস করিতেন: সময়ে সময়ে শ্রীকেশব দেন মহাশয়ও আসিতেন। এদিকে ব্রাহ্মণ-প্রধান গ্রামে সনাতন ধর্ম্মের আলোচনায় রক্ত ছিলই।

সাহিত্য আলোচনায়, নামজাদা ভুবনচন্দ্র মুগোপাধাায়, কিশোরী মোহন গঙ্গোপাধাায়, ঈশ্বর গুপু প্রভৃতি প্রাচীন
ও বর্তমানে ভূবন বিগ্যাত শ্রীশরৎচন্দ্র চট্টোপাধাায় মহাশয় যে কথা অবতারণের
বিষয়ীভূত হৈইবেন, তাহা অতি উপাদের
হইবে বলিয়াই মনে হয়।

আধুনিক শিবপুরের এই সকল কপা
আমরা পুর্ব্যায়ক্রমে, বিষয় নির্বিশেষে
বিভিন্ন অপ্যায়ে ধারাবাহিক রূপে
আলোচনা করিব।

জ্যোতিষ শাস্ত্র।

(প্রভিত শ্রীযুক্ত লবতোষ ক্ষ্যোতিধার্থব)

জেদাতিষ শাস্ত্র বেদের চকুঃ সরপ। রোতিয়ানভিজ্ঞ ব্যক্তির বেদজ্ঞান সম্পূর্ণ সমস্ত ইন্দ্রিয় কার্যাকর হইলেও চকুঃ ব্যতীত নিজল। তাই জ্যোতিমকে বেদের চকুঃ যেমন সমস্তই বিফল, তত্রপ বেদের অভ্যাভ্য বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ এই জ্যোতিষ পাঁচটা অঙ্গবিভায় সম্পূর্ণ জ্ঞানলাভ করিয়া শাস্ত্রের সাহায্য ব্যতিত কাহারও পদমাত্র

নডিবার শক্তি নাই। যাতা বিবাহাদি ধাবতীয় শুভকর্মে, মারণ বশীকরণাদি সমগ্র উগ্র কর্ম্মে জ্যোতিষের সাহায্য একা স্থ প্রয়োজন। এমন কি সংসারী বা সংসার-ত্যাগী যিনি যে প্রকারের লোকই হউন না কেন, জ্যোতিষ শাস্ত্র সকলেরই পণ প্রদর্শক, সকলেরই সখা। অতএব জ্যোতিষকেই একমাত্র বেদের চকুঃ (জ্যোতিষাময়ন্য-চক্ষঃ) বলিয়া সীকার করা হইয়াছে। কিন্তু দুঃখের বিষয়, এরূপ জ্যোতিষ শাস্ত্র আজ মনুষ্য মাত্রেরই চক্ষে বিষবৎ প্রতীত **হইতেছে। জ্যোতীষ দম্ম**নীয় কুণা উঠি-लाई कि छानौ कि गृथ वाक्ति मार्जरे वृशाय নাসিকা কৃষ্ণন করিতেছে। এ বিষয়ে দোষ কাহার, জ্যোতিষীর না জ্যোতিষের ? দোষ—জ্যোতিষের নহে, জ্যোতিষীর। জ্যোতিষ চিরদিনই অকলর। এরপ ফল-প্রদ জ্যোতিষ শাস্ত্র যার আশ্রয়ে থাকিয়া মানুষ, ভূব বৰ্ত্তমান ভবিশ্বং ত্ৰিকালকে চক্ষে চক্ষে দেখিয়া থাকেন. সেই ত্রিকাল-দর্শক জ্যোতিষ শাস্ত্র কি কথনও কলঙ্কময় হইতে পারে ? যে শাস্ত্রের অপার মহিমা

পদে পদে প্রতক্ষে করিয়া শিক্ষিত সম্প্রদায় মাত্রেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন---"অক্তাক্ত শাস্ত্রেমু বিনোদ মাত্রং নতেমু কিপিণ ভূবি দৃষ্ট মন্তি। চিকিৎসিত জ্যোতিষতন্ত্র বাদাঃ পদে পদে প্রতায় মাবহস্তি॥" অর্থাৎ অ্যাত্ত শান্ত্রসমূহ একমাত্র আনন্দ প্রদানেই সমর্থ, কোন শাস্ত্রই প্রত্যক্ষ ফল দেখাইতে পারে না: কিন্তু চিকিৎসাশাস্ত্র, জ্যোতিষশাস্ত্র ও তন্ত্র-শাস্ত্র প্রত্যক্ষ ফল দেখাইয়া মানবের মনে সর্ববদাই বিশ্বাস সমুৎপাদন করিয়া থাকে। অতএব ইহা অবশ্যই স্বীকার্য্য যে, এরূপ চিরপ্রতাক্ষ জ্যোতিষ্ণান্তের দোষ কোন মতেই দিতে পারা যায় না। তাই বলি. দোষ জেণাভিষীর। এক্ষণে জ্যোভিষীর অনন্ত জ্যোতিগ্রন্থাক্ত অভাব নাই। তুই একটা প্রমাণ মুখস্থ করিয়াই বা কোন প্রকারে কোষ্ঠী ঠিকুক্সী (ভুলই হউক আর যাই হউক) প্রস্তুত করিতে পারিলেই, হয় জ্যোতিভূষিণ, না হয় জ্যোতিষার্ণব, জ্যোতিশ্চপু বা জ্যোতিরত্ন, যাহা হউক একটা কিছ হইয়া বসিলেন।

<u>আসিয়া</u> বাক্তিসকল সরলপ্রাণ मा म মহাস্থার নিকট ভাগ্যফল স্থির করিতে माशिएन । ফল যে কিরূপ স্থিরীকৃত • হইল, ভাহা সহজেই অনুমেয়। হইবার মধ্যে এইটুকু হইল—যাহার প্রাণে জ্যোতি-বের প্রগাঢ় শ্রদ্ধা বদ্ধমূল ছিল, তিনি একে-বারে এই নিম্নলঙ্ক শাস্ত্রের প্রতি বীতশ্রেম হইলেন। জ্যোতিষের নাম করিলে তিনি মারিতে আসেন। এ বিষয়ে একটা ঘটনা বেশ স্মরণ হয়। ঐরপ কোন জ্যোতি-বিষদ পণ্ডিতের নিকট কোন ব্যক্তি এক-বার কোষ্ঠা দেখাইবার জন্ম উপস্থিত হয়। জ্যোতিষী কোঠী দুন্টে বয়ঃক্রম স্থির করিয়া দেখিলেন যে, ভাঁহার অফৌত্রী দশা মতে শনিরদশা শেষ হইয়া ৬ মাস হইল বৃহ-স্পতির দশা আরম্ভ হইয়াছে। কোঠীর ফলে লিখা আছে—'রাজ্যাস্পদং তনয় বিত্ত বিলাসভোগান্' ইত্যাদি দেখিয়া জ্যোতির্বিৎ ফল কল্পনা করিলেন, মহা-শয়! আপনার অতি স্থসময় উপস্থিত। ধনলাভ পুত্র লাভ যশঃ খ্যাতি বৃদ্ধি বিলাস ইজ্যাদি যতদুর শুভ হইবার ততদুর শুভ

দশা পড়িয়াছে। আপনার কোনও ভাব-নার কারণ নাই, এ দশাতে আপনি বন্ত-বিধ শুভ ফল প্রাপ্ত হইবেন। ফল শুনিরা তিনি চমকিয়া উঠিলেন। সে কি মহাশয়। অভা ৩ মাস হইল, আমার একটী পুলু মারা গিয়াছে। ৪া৫ মাস হুইল পত্নী নানাবিধ জটীল রোগে মৃতকল্পা তাহার উপর ২ মাস হইল, একটা সম্পত্তি লইয়া জ্ঞাতিবিরোধ— ধ্যধাম মোকৰ্দ্দনা চলিতেছে। আপনি কি বলিতেছেন, এরূপ শুভ ফল যদি আমি কিছদিন পাই তাহা হইলে বোধ হয় আমার অস্তিরই থাকিবে না ইত্যাদি। জ্যোতির্বিং হালে পানি না পাইয়া চিরা-ভাস্ত প্রবণনাদির সাহায্যে খদ্দেরকৈ সম্রষ্ট করিলেন। ইহাতে ক্যোতিষের ও জ্যোতি-র্বিদের প্রতি সেই ব্যক্তির কভদুর যে ভক্তি বিশ্বাস বৰ্দ্ধিত হ'ইল, ভাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

জ্যোতিষ শাস্ত্র অতিশয় জটিল ও অনস্ত এ শাস্ত্র-দমুদ্রের পার গমন আধুনিক মনুষ্ট্রের অসম্ভব। তবে সদগুক কূপায় তীক্ষধিশক্তির সহারতার থিনি যতদূর

অগ্রসর হইয়াছেন, তিনি ততদূর স্থফল লাভ করিয়াছেন মাত্র। আরও এ শাস্তরাশি মধ্যে নানাম্নির নানামত বর্ত্তমান। একই বিষয়ে একমূনি যে মত প্রকাশ করিরাছেন, অশুমুনি আবার ঠিক তাহার বিপরীত কল্পনা করিয়াছেন! মূনি প্রণীত সংহিতা সকল দেখিলে প্রায়ই এইরূপ মতানৈকা পরিদৃষ্ট হয়। এই সকল মতদৈনের মীমাংসা করিতে হইলে শুধু গ্রন্থের সাহায়্যে হয় না, সদ্গুরুর একান্ত প্রয়োজন। আজ-কালকার সদগুরুর দিনে জ্যোতিষ শাস্ত্র অধ্যয়ন বিষয়ে সদুগুরুর অতিশয় অভাব হইয়াছে। ছাত্র যদি কোনও গুরুর শরণা-পন্ন হইয়া তাহার ধীশক্তির সাহায়ে কোনও জটিল বিষয়ের প্রশ্ন করে, গুরু সে বিষয়ে

পারগ হইয়াও প্রকৃত মীমাংসাকে গুহাতি-গুছরপে রাথিয়া শিশুকে নানারপ গোঁজা-মিল বুঝাইতে থাকেন। এই ক্রমে দিন দিন জ্যোতিষের গৃঢ় রহস্মগুলি ভাঁহাদের -গুহু বাকু মধ্যে থাকিয়া জগতের কোন উপকার সাধনে লাগিতেছেনা। তাঁহাদের অবসানে সেই জটীল রহস্য গুলিও দিন দিন লুপ্ত হইয়াছে ও হইতেছে। <mark>অত</mark>-এব জ্যোতিয় শাস্ত্রের গুরুস্থানীয় মহাস্থা-দিগের নিকট সবিনয় নিবেদন ভারা বেন শিশুবর্গের প্রতি সদয় হইয়া সরল ভাবে শিক্ষা প্রদান করেন। তাঁরা যেন **শাস্ত্রের** মর্যাাদা অক্ষুণ্ন রাখিবার নিমিত্ত পরকালের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এ বিষয়ে কার্পণ্য না করেন।

ডাক-হরকরা।

(এীকামাপাা প্রসাদ নিয়োগী)

ওগো, যন্ত্রে তোমার দিবানিশি,
নিত্য নবীন স্থরটী বাজে,
যার গারে যাও নিতা তোমার,
উচ্চ আসন সদাই রাজে।

প্রবাস পথে পুক্র চলে,
কিন্তু আকুল জননী,
জুড়াও তুমি বিরহিনীর,
আকুল পথের চাহনি।

কোথাও তোমার আশার বাতাস,
আগুন জালো ক্যাহার ঘরে;
কারেও আবার আঁধার ক'রে,
আলোর শিথা দেখাও পরে।
গর্বব তোমার নেইকো মোটে,
দানের বেশে কায়ে রত:

দেখ ছো তুমি ভেন্দি দিয়ে,—
কোষার ভাটা অবিরত।
আলো আঁধার খেয়ার মাঝি,
দিছি তোমার নামটা ভাই;
যারা ভোমায় হীন ব'লে কয়,
ভূলেও আমি সেথায় নাই।

স্বেচ্ছাচার কুলাচার নহে।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

(স্মৃতিকণ্ঠ ক্ৰিব্ৰুলোপাধিক ক্ৰিব্ৰজ শ্ৰীচন্দ্ৰশেষৰ বায় (দাশ শৰ্ম্মণঃ) লিখিত)

কুল শব্দে সাধারণতঃ বৈয়াকরণীক যে অর্থ পাওয়া যায়, এ স্থলে তাহাই বুনিতে হইবে। কু শব্দ পূর্বক লী পাতুর কর্তৃ-বাচ্যে ড প্রতায় করিয়া কুল শব্দ সিদ্ধ হয়। "কু কুৎসিতং কদাচারং বা লীয়তে য়ৎ তৎ কুলম্।" কুৎসিৎ বা কদাচারকে লীন করে যে, তাহাকেই কুল বলে। নতুবা স্বেচ্ছাচার কিম্বা মিথ্যাচার ভূয়িউ কুল নহে। স্বতরাং কুলাচার বলিতে গেলে কোন শিষ্টাচার অথবা শাস্তাচারই বুঝিতে হইবে। যদাহ হরীক্র মিশ্রাঃ—

বংশাংশাভ্যাং কুলান হ বংশশোচ
তথাকুলন্।
কুলমূলং তথা জাতি তদ্ধীনে
হীনতাং গতঃ॥
কুলান বংশজাত ও বংশের সন্গুণতাই
কলীনহের হেতু। বংশের শিফীচারই
কুল, কুলই জাতির মূল; তাহা হীন হইলে
বা সেচ্ছাচার প্রবেশ করিলে হীনতা ঘটে,
ফুতরাং জাতিগত মর্গ্যাদা নফ হইয়া যায়,
এবং সকলেরই মুণার পাত্র হইতে হয়।
যদি জাতিগত মর্গ্যাদা বা ধর্ম রক্ষা করিতে

চাহেন, তাহা হইলে কুসংক্ষার পরিত্যাগ পূর্বক শান্ত্রাচার কিন্তা সদাচার বিশিষ্ট হউন।

তথাচোক্তং তন্ত্রে---

কুলাচারং বিশাষত্র নাস্ত্যপায়ঃ কুলেশ্বরি।
তত্ত্রানৃত প্রবেশশ্চেৎ কুতোনিশ্রোয়সং ভবেৎ
সর্ব্বথা সর্ব্বপূতাত্মা মন্মুখেরিতবর্ম্বনা।
` সর্বাং কর্ম্ম নরঃ কুর্যাাৎ স্বাস্থ বর্ণাশ্রমোদিতম্
মহাঃ তন্ত্র, ৪র্থ উঃ।

হে কুলেশ্রি ! যে স্থলে বা যে কালে কুলাচার ভিন্ন উপায় নাই, সে স্থলে যদি মিথ্যাচার কিম্বা স্বেচ্ছাচার প্রবেশ করে, তাহা হইলে উহা মঙ্গলজনক হয় না। অতএব সর্ববতোভাবে সত্য বারা পবিত্রাত্মা হইয়া মিথ্যাচার পরিত্যাগ পূর্বক মংকণিত উপায় অনুসারে মানবগণ সীয় স্বীয় বর্ণো-চিত আচারই পালন করিবেন।

মথাদি শাস্ত্রকারগণও লোকাচার বা স্বেচ্ছাচারকে কুলাচার বলেন নাই এবং ইহার উপর কোনরূপ ধর্ম নির্দেশ করি-রাও বান নাই।

यञ्चर मानवीरम्-

আচার পরমোধর্ম শ্রুত্ত্তঃ স্মার্ত্তমে বচ। তাম্মাদম্মিনু সদাযুক্তো নিত্যং

खामाञ्चवान् विकः।

১০৮।১ম অঃ ৮

মহর্ষি মন্থ বলেন—শ্রুতি (বেদ), স্মৃতি
বা ধর্মা সংহিতায় উক্ত আচারই পরম ধর্মা
অতএব আক্মাভিলাষী বিজগণ (ব্রাহ্মণ,
ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য) বেদ ও স্মৃতিবিহিত
আচারই আচরণ করিবেন।

শ্রুতিগুতুাদিতং ধর্ম্ম মন্তুতিষ্ঠন্ হি মানবঃ। ইহকীত্তিরবাগ্নোতি প্রেত্যচানুত্তমং স্থথং॥ ৯।২য় খাঃ।

মসু আরও বলেন,—যে ব্যক্তি বেদ ও
শ্বৃতিতে উক্ত ধর্মানুষ্ঠান বা প্রতিপালন
করেন, তিনি ইহলোকে ধার্ম্মিক বলিয়া
খ্যাত হন এবং পরলোকে উত্তম স্থথ
(স্বর্গাদি উৎকৃষ্ট গতি) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।
তথাহি যাজ্ঞবন্ধ্যে—

শ্রুতিস্মৃত্যুদিতং সম্যক নিত্যমাচরমাচরেৎ। ১৫৪1১ **অ:**।

শ্রুতি ও শ্বৃতিতে উক্ত আচারই সম্যক প্রকারে নিভ্য স্বাচরণ করিবে।

٠٤

শ্রুতিশৃতি পুরাণানাং বিরোধ যত্র দৃশ্যতে।
তত্র শ্রোত প্রমাণস্থে তয়োদৈধে শ্বতির্ববা॥
ইতি ব্যাসসংহিতা ১ অঃ।

যেখানে বেদ, শ্বৃতি ও পুরাণে বিরোধ
দৃষ্ট হইবে, সেই স্থলে বেদের প্রমাণ এবং
থে স্থলে শ্বৃতি ও পুরাণে বিরোধ ঘটিবে
সেই স্থলে শ্বৃতির প্রমাণ মানিয়াই কার্যা
করিতে হইবে।

শ্রুতিস্মৃতি সদাচারো নির্ণেতব্যাশ্চসর্ববদা। পরাশরসংহিতা।

শ্রুতি ও শ্বৃতিতে উক্ত আচারই মানব-গণ সর্ববদা নির্ণয় বা প্রতিপালন করিবে। বুদ্ধ বশিষ্ঠে নাপি এবমুক্তম্—

আচার পরমোধর্মঃ সর্বেবামিতিনিশ্চয়ঃ।
হীনাচার পরীতায়া প্রেত্যচেথ্রিনিশ্যতি॥
দূরাচারোহি পুরুষো লোকে ভবতি নিন্দিতঃ।
ছঃখভাগী চ সততঃ ব্যাধিতোথল্লায়রেব চ॥
আচারাং ফলতে ধর্মমাচারাং ফলতে ধন্ম।
আচারাচিছ্য়মাপ্লোতি আচারোগন্তা লক্ষণহীনোগপি যং সদাচারবান্ নরঃ।
শ্রদ্ধানোথনসূর্শ্চ শতং ব্যাণি জীবতি॥

বঃ সং, ৬ অঃ 1

বশিষ্ঠদেব বলেন—শান্ত্রাচারই সকলের পরম ধর্ম, ইহা স্থনিশ্চিত। আচারদ্রই বা কদাচারীর ইহ-পরকাল নই হয়। দুরাচারী ব্যক্তি লোকসমাজে নিন্দিত, সভত হঃখ-ভাগী,রোগগ্রস্থ এবং অল্লায়ু হয়। আচারের ফল ধর্ম, আচারের ফল ধন, আচার হইছে সম্পতি লাভ হইয়া থাকে। আচার ত্লক্ষণ বা ছফগ্রহ বিনাশ করে। বে মানব সর্ব্ব লক্ষণ বর্ত্তিত হইয়াও আচারসম্পন্ন হয়েন এবং বিনি অসৄয়া (হিংসা) পরিত্যাগ পূর্বকে ভাদ্ধাবান্ হয়েন, তিনিশত বহ জাবিত থাকেন অর্থাৎ পূর্ণায়ঃ লাভ করেন।

শ্ব্যতের্কেদ বিরোধেতু পরিত্যাগ যথাভবেৎ। তথৈব লৌকিকং বাক্যং শ্বৃতির্কোধে

> পরিত্য**জেৎ ॥** পরাশর ভাষ্য ১৮২ পৃঃ ও প্র**য়োগ** পারিজাত ধৃত স্মৃতি ।

শ্বৃতি সন্তমে বেদবিরোধ **য্টিলে ষেমন**শ্বৃতি অগ্রাহ্য হয়, তদ্রূপ শ্বৃতি বাধক হইলে লোকাচার বা দেশাচার তদতেও পরিত্যাগ করিতে হইবে। শ্রেই ত গেল তন্ত্র, স্মৃতি ও অপরাপর
করা। একণে পুরাণকার কি বলিতেছেন
তাহা শুসুন—
ধর্মজিজ্ঞাসমানানাং প্রধানং পরমং শ্রুতিঃ।
বিতীয়ং ধর্মশাত্রক তৃতীয়ঃ লোকসংগ্রহঃ॥
মহাঃ, অনুঃ পর্বব।

যাঁহারা ধর্ম জানিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদের পক্ষে বেদই মর্ব্বপ্রধান প্রমাণ, ধর্মসংহিতা বা স্মৃতি বিতীয় প্রমাণ, লোকাচার কিম্বা দেশাচার তৃতীয় প্রমাণ। স্থতরাং লোকা চার প্রামাণ্য প্রমাণ হইতেছে না। (ক্রমশঃ)

পতিতার কথা।

পূৰ্ব প্ৰকাশিতের পর। (জ্ঞীগোণেজ মোহন বিখাস)

আমি সেই জ্রীলোকের অবস্থা দেখিয়া শিহরিয়া উঠিলাম! উঃ! কি ভয়াবহ দৃশ্য!! পাপের কি ভীষণ পরিণাম!!!

ভাবিতে লাগিলাম—'এ-নশ্বর ক্ষণভৃদ্বর মানবদেহ—ইহারই স্থাখের জন্ম আজ কি কুকাজ করিলাম ? যৌবন স্থলভ মন-শ্চাঞ্চল্যে গৃহের বাহির হইয়া যে পাপ আজন করিয়াছি, তাহার কল ভোগ ত ভামায় করিতেই হইবে। পাপকাজে ভাগাতত আনন্দ বটে, কিন্তু পরিণামে ওই রমণীর স্থায় আমাকেও ত একদিন এইরপ ভাষণ পাপের প্রায়শ্চিত ভোগ করিতে হইবে ? হায়, হায়, আমার এ কলঙ্কিত জাবনের উপায় হইবে কি ? আমার পাপ-প্রাণে অনুতাপানল প্রজ্ঞালিত হইল, কৃত পাপ জনিত মনোকটে চক্ষে জল আসিল।

সন্থাসী বলিলেন—'কুলত্যাগিণী অসতী বমণীর পরিণামত স্বচক্ষে দেখিলে ? কুলের বাহির হইয়া তুমি এখনও নিক্ষলক,—চরিত্র এখনও কলুষিত হয় নাই; যাও মাঁ! গৃহে ফিরিয়া যাও, পূজনীয় পতি দেবতার পদ-সের। করিয়া রমণীক্ষম সার্থক করগে। সংসারে স্বামীসেবা, স্বামীপৃক্ষাই রমণীর

মুখ্য ধর্ম। শাস্ত্রে আছে—'পতিরেকো গুরু
ন্ত্রীণাং।' যাও মা গৃহে ফিরিয়া যাও,
নারায়ণ-জ্ঞানে স্বামী-পূজা করণে, তাহাতেই ল্লাজীবন অনন্ত স্থাপ কাটাইতে
পারিবে,—অন্তে অক্ষয় স্বর্গ লাভ হইবে।
বলিয়া সন্থাসী মুহুর্ত্রমধ্যে কোথায় অন্তর্হিত
হইলেন। আমি হতাশভাবে সেই স্থানে
বিসিয়া পড়িলাম।

(8)

সেই স্থানে বসিয়া নীরবে কাঁদিতে লাগিলাম। একে একে পূজনীয় পিতান্যাতা, আত্মীয়-স্বজন সকলের মুথই চোথের সম্মুখে ভাসিয়া উঠিয়া আমায় আকুল করিয়া তুলিল। স্বামীর কথা মনে হইতেই "উঃ! উঃহ!"—বলিয়া রমণী আকুলভাবে উকৈঃস্বরে রোদন করিতে লাগিল। অনেকক্ষণ পরে আচলে চক্ষু মুছিয়া বলিতে লাগিল—

"তারপর আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম—এখন যাই কোথায় ? আর কি স্বদেশে—স্বামীর সুখ-নিকেতনে ফিরিয়া যাইবার মুখ আছে ? এ কালা মুখ সেখানে কেমন করিয়া দেখাইব ? কুর্লের বাহির হইয়া নিজলঙ্ক থাকিলেও এখন ত কেহ বিশ্বাস করিবে না ? আমার এ কলঙ্কের কথা—ঘূণার কথা, হয় ৬ স্থাটিল মাঠে, হাট-বাজারে হাজার মুখে রাষ্ট্র টেইয়া গিয়াছে—সারা সংসারময় বিরাট ভি টিউপড়িয়া গিয়াছে! আমার এ কল্ডিড দেহ লইয়া সেই স্বামীরু পুণ্যপদর্শতে

তাহা হইলে যাই কোথায় १——
তার্থ—তার্থ! নিরাশ্রয়ের আশ্রায়, ব্রাণ্টার জুড়াইবার স্থান, পুণ্যভূনি ভালার
কথা আমার মনে হইল! কিন্তু নেখানে
কি আমার মত মহাপাপিনীর ঠাই হইতে হ
যদি হয়—যদি আশ্রায় দেন ? গালো
গহনাগুলি দূরে কেলিয়া দিলাম, মান্তর
চুলগুলি কাটিলাম, সম্মুখের দাঁত ভালি
ভালিলাম, গায়ে, মুখে ধূলা মাখিলাম,
কাপড়খানাও বেশ ধূলা মাখিলা মান্তরা
করিয়া লইলাম। তীর্থে বাওয়ার অক্তরে
দূর হইল। তীর্থে চলিলাম! মান্তরের
ভালো বিধাতা বে কি লিখেছেন, ভাইন

কে বলিতে পারিবে ? সেই স্লেহময়
পিতামাতার অতি আদরের মেয়ে—ধনাত্য
আনীর সোহাগের পত্নী, অসুর্গ্যম্পশ্যা
কুলবধু আমি,—ভিখারিণী সাজে ভিক্লা
মাগিতে মাগিতে বিপদসক্ষ দীর্ঘপণ পায়ে
ভাটিয়া কাশী রওনা হইলাম।

ভিখারিণী হইয়া বিশ্বেখরের চরণে শরণ निनाम: मत्र मत्र जीविशाहिनाम-এ কলঙ্কিনীর প্রতি বাবা বিশ্বনাপের দয়। इंड्रेल इंडे ७ भारत १ किन्न इंडेन ना. বাবা বিল্লনাথের চেলা—গুণা পাণ্ডা ষণ্ডদের উপদ্রবে বিথনাথের আত্রায় ছাডিয়া বৃন্দাবনে প্রেমের ঠাকুরের আশ্রয় লইলাম।স্থান ধদি হইল, দয়া হইল কই 🤊 ভাবিয়াছিলাম--ভূলিয়া যাইব---গোবিন্দ-बौँউর চরণ ছাড়া আর কিছুই ভাবিব না: —**প্রসাদ** খাই.—সারাদিন কুঞ্জে কুঞ্জে খুরিয়া বেডাই, ত্রজের রজ গায়ে মাখি, রাত্রিতে বিছানায় শুইয়া গোবিন্দজীউর **हेत्ररा मन मिरात (हारो) कति:—किन्न** কোখার বা গোবিন্দ আর কোণায় বা ভাঁহার চরণ ? স্থালা-স্থালা :-স্থানার

কদয়ে অহরহ পাপের প্রস্থলিত অনল দাউ
দাউ করিয়া অলিতেছে;—হাদয় পুড়িয়া
ছারখার হইতেছে। উ:! দে কি ভীষণ
ফালা।—দে ফালা নিভাইব কিলে ?

मार्त्य मार्त्य मन खामारक এकहा প্রবোধ দিয়া রাখিত,—কেন, কিসের জন্ম তোর এত ভাবনা,—এত অশাস্তি? এমন কি করিয়াছিল যার জন্ম আহার-নিজা করিয়া হা-হুতাশ করিতেছিস ? বৰ্দ্ধ মানুষ যে এর চেয়ে আরও কত কি করে 🕈 ্রথনও শতী!—'সতী: প্রমনি কে আমার কাশের কাছে কোস করিয়া বলিল—'সতী' 🤊 এখনও সতীত্বের বড়াই 🤊 বুকে হাত দিয়া বল দেখি কলঙ্কিণি! স্বামীর পবিত্র শ্ব্যার পার্শ্বে শুইয়া তুই পরপুরুষের মুখ চিন্তা করিয়াছিস কি না १ পরপুরুষকে গাইবার জন্য পাপচিদ্রা মনে ভান দিয়াছিস্ কি না ? শুধু কি তাই ? অবশেষে রুগ্ন স্বামীকে ফেলিয়া, তাঁহার মেহ-প্রেম-ভালবাসা পায়ে দলিয়া যরের वारित इरेग्नाइम्;—एवर भन कन्यित করিয়াছিল। ভোর দর্ববনাশের আর কি

बाकी चाटि १

ৰাকী নাই---সভাই কি ! হায়. সোৰিক্ষজী। হায়, পাপী-ভাপী-পরিত্রাণ-পর্ত্তা জনাথনাথ নারারণ। আমার উপায় কি হইবে ? কিসে আমি এ পাপ হইতে ম্ফ হইব ? আমি দিবারাত্রি সেই ব্রজের পবিত্র রজে পড়িয়া কাঁদিতে কাঁদিতে গোবিন্দলীউর চরণে হৃদয়ের বাগা জানাইতে লাগিলাম--- 'হে পতিভপাবন। এ পতি-তার গতি কি হইবে নাথ ? শুনিয়াছি, তুমি জীবের পাপ হরণ কর,—তাই তোমার এক নাম হরি। ওহে পতিত পাবন হরি! এ পতিতার পাপ হরণ কর **पत्रामग्र**! जूमि महाभाशी जगाई-माधाईरक পাপ হইতে মৃক্ত করিলে, অঞ্চামিলকে বৈকুঠে স্থান দিলে,—আমায় কি পাপ হইতে পরিত্রাণ করিবে নাণু ওচে নব-জলধরস্থাম বংশীবাদন পশ্বপলাশলোচন শ্রীহরি! আমি অবোধ মনের বশবর্তী হইয়া পাপপথে ছুটিয়াছিলাম। গোপীনাথ! গোপীনাথ !--জানহীনা তন্যাকে ক্ষমা

গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কিন্ত বৃন্দাবনেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এ অভাগিনীকে দয়া করিলেন না। তখন সেই সন্ন্যাসীর কথা मत्न পড़िन।"---विनया त्रम्भी अकरे; दुक-का मीर्पनियान शतिकााग कतिन। हैं:। সে নিখাস-বাতাসে যেন বুকের বোঝা নামিয়া আগিল। আমি স্থির দৃষ্টিতে রমণীর মুখের পানে তাকাইয়া রহিলাম।

(a)

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া আমি বলিলাম —"তারপর ?" রমণী বলিল—"তারপর, একদিন সহসা একমহাতীর্থের কথা আমার মনে হইল :--সে কত পবিত্র উচ্ছল তীর্থ! সেখানের পদ্মপুরুরের পদ্ধিল-সলিলই যে নির্মাল স্বচ্ছ পূত গঙ্গাবারি!—সেখানে স্বামী-দেবতাই যে আমার নবগন শ্যাম-স্থন্দর! আহা! তাঁহার সে রূপ কি প্রিগ্ধ-জলদ-কান্তি! সে মুখই যে শত মুখ ত লাবণ্যবিহীন ? আমার সেই মদন-মোহন শ্যামের শিরেই যে শিখিপ্লুচ্ছ, করে कत्र।' अन्यन-क्रिके, आसि, अवमन एएट र्माइन वांनी, गरन वनपूरनत माना, भारतत

্বেস্প্রবিলাঞ্চিত **স্থামরকে জগত** ডুবু ভুবু।

তবে ষ্ট্ৰা ? আমার মনে হইল— াতি না---আমার সেই মহাপুণ্যতার্থে ্ৰ অনোশ সেই মদনমোহন স্বামী দেব-🏙 রাপের চরণ দর্শন করিয়া আসি 🤊 --্রার কি গেখানে যাওয়ার অধিকার আছে **প** ্ৰছে বৈকি---অম্প্ৰদেশ্যর কি ঠাকুর দর্শনে নিমেধ আছে ৭ রারিতে নিরালে দেখা করিব—তাহার পারের কাছে বসিয়া নিম্মের পাপ নিজমুখে বাক্ত করিব; প্রাণ চৌার হইয়া গেলেও তাহাকে ছইব না। তিনি যেখানে বসিবেন, উঠিয়া গেলে— সেইখানে তাহার পায়ের ধুলায় গড়াগড়ি দিয়া চলিয়া আসিব।—তাহার পায়ের ধূলায় প্রাণ ঠাণ্ডা হইবে নিশ্চয়। ভাই শাই।

চলিলামু—সেই সাধের প্রমোদকাননে, সংসারের স্থাধার প্রাণাধিক সামী দেবতা দেখিবার জন্ম চলিলাম। কমগুলু হাতে, দারে বারে ভিক্ষা মাগিতে মাগিতে পঞ্চ চলিতে লাগিলাম। এমনি করিয়া অনেক দিনের পর, যথন আমার মহাতীর্থ—আমারসামীর পুণানিবাসে আসিরা পৌছিলাম,
তথন রাত্রি প্রায় বিপ্রহর—চারিদিক্ নীরব
নিপর; সমস্ত বিখ স্থপ্তিঘোরে ময়!—
গামি ভক্তি গদ্পদ সদয়ে গ্রামখানিকে
প্রণাম করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম।
আমার বুক ড্রু ড্রু করিয়া কাঁপিতেছিল।
শেই জনাট্রাধা অন্ধলারে এক পা এক
পা করিয়া অগ্রসর হইতেছি—সহসা সেই
স্থিনিয়া গ্রিরী বিকম্পিত করিয়া শব্দ
উঠিল—'বোল হরিবোল।'

আমার প্রাণ ছঁয়াত করির। উঠিল, কাহার সংসারের খেলা ফুরাইয়া গেল ? এমন সময় শবদাহকারী শাশান বন্ধুগণ আবার সেই ভীতি সপগর কারী 'বোল হরি, হরি বোল' পানি দিয়া আমার দিকে আসিতেভিল। তাহারা কাছে আসিলে গামি জিজ্ঞাসা করিলাম—"কে মরেছে গা!" তাহারা উত্তরে বে নাম করিল, তাহা শুনিরা আমি আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলাম না,—সেইশ্বানে শুইয়া পড়িলাম। হায়, গাঁহার দণ্ডেকের দেখা পাইবার জক্য

বৃন্দাবন হইতে ভিক্লা করিতে করিতে এতদূর চলিয়া আসিয়াছি—গাঁহার চরণের এককণা ধূলি পাইবার জন্ম আমার সমস্ত দৈহমন উন্মাদ; —আমার সেই পরমদেবতা আর ইহধামে নাই। পাপিঠার দর্শনের অভিপ্রায় জানিতে পারিয়াই বৃন্ধি তিনি অদর্শন হইলেন।—মাটিতে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম।

আর বাড়ীর দিকে গেলাম না,—
শাশান অভিমুখে চলিলাম। হায়, হায়।
দেখা ত হইল না—চরণ ধূলি ত পাইলাম
না। তাই মনে করিলাম শাশান ঘাটে
গিয়া গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিব; আর দেই
পবিত্র চিতাভক্ম গায়ে মাখিব। তারপর—
তারপর অন্ধকার পারাবারে মিশিয়া
যাইব।

শাশানে আসিয়া সেই পবিত্র চিতাভন্ম থুজিতে লাগিলাম। কৈ সে চিতাভন্ম: ?

কৈ আমার পাপদগ্ধ প্রাণ জুড়াইবার

একমাত্র অবলম্বন ? কৈ জীবনের সাম্বনা
স্বামীর প্তচিতাভন্ম ? বুফিলাম—আমি
পাপিষ্ঠা, স্বামীর একবিন্দু চিত্তভিন্মেরও অধিকারিণী নহি।

আমার বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল, চোখে জল আসিল। আমি সেই শাশান স্থূমে গড়াগড়ি দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কথন যে ঘুমাইয়া পডিয়াছিলাম, মনে নাই : জাগিয়া দেখি—শ্মশানের একটা অদ্ধপোড়া কাঠেক উপর মাণা দিয়া পড়িরা আছি— সমস্ত দেহে শাশানের ছাই। রাত্রি তথন প্রায় অবসান---পূর্ববাকাশে শুকতারা উঠি-য়াছে। আমি আর কাল বিলম্ব না করিয়া শ্মশানভূমি প্রণাম করতঃ উঠিয়া পড়িলাম। তারপর সেইখান হইতে দিন প্রর হইল আসিয়াছি। এইস্থানে এই আমার কলম্বিত জীবনের পাপ কাহিনী। এখন বলুন দেখি, আমার এ মহাপাপের প্রায়-শ্চিত্র কি 🔊 রমণী ভাসা ভাসা চক্ষে আমার মুখের পানে চাহিল। আমি রমণীর আছন্ত কথা শুনিয়া বুঝিলাম প্রকৃত বৈরা গোর সমুদয় লক্ষণ এই রমণীতে বর্তমান। নিয়তই তুই নয়নে যমুনা সরস্বতী প্রবাহ বহিতেছে; এ প্রবাহে উহার সমস্থ পাপ ধৃইয়া বা জাহ্নবী ভ্রোতে

মিশিতেছে! উহার গেহে কি আর পাপ WICE !

আমি ৰলিলাম--- তগে! ভোমার অস্তর বাহিরে আর কোন পাপ নাই। ক্ত পাপ জনিত অনৰরত অনুতাপ অশ্র-আৰু বিগৰ্জনই পাপের প্রকৃত প্রারুশ্চিত। ত্ৰমি পাপ হইতে মৃক্ত হইয়াছ।"

स्मनी स्नात किছ रागिन मा,-- এकप्रस्टे আকাশের পানে চাহিয়া রহিল। ভাহার দুইগণ বহিয়া অজন্মধারে অশ্রু গড়াইতে ভারপর সে অশ্রু উচ্ছ সিত ক্ষেত্ৰ গাৰ ধরিল---

"বঁধু গিয়েছে আমারে ছেড়ে:

मद्रापत वाला मद्राम आवित द्राराहि অভাগী প'তে।":

গানের ভালে তালে নাচিয়া ক্রমপুত্র বহিয়া বাইভে লাগিল। সেই ব্যথিত " হাদয়ের করুণ উচ্ছাদ শুদিতে শুদিতে আমি বাটা ফিরিলাম।

পর্যদিন সকালে সেখানে দেখিলাম--রমণী কোথার চলিয়া গিয়াছে। আমার নয়ন কোণে তুই কোটা জল আসিল--সেই দিশ হইতে আর কেহ তাহাকে সেখানে দেখিতে পায় নাই। বুকের বাথা বুকে লইয়া না জানি অভাগা কোথায় চলিয়া গিয়াছে।

সভ্য জাতির সমর-নরমেধ।

অর্থাৎ মহাত্মা টলফীয়ের লিখিত যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুন্টয়। (৩) কাথে জ ধনংস করিতেই হইবে। (একীরোদপ্রসাদ গ্রেলাগাগায়, বি-এ)

মিলাসের 'লা ভাইটা ইন্টার্ভাশনাল | পড়িত হইয়াছে। এই সমস্যাটী বেমন ध्येवः भावित व्यामन्त्रव 'ना विक्रेगानादेष्ठे अप्रिन, क्यानि गढीद ७ श्राह्मकनीद । -- खान्न व व नमनात्र अफ़िड-- नमना है। এই ৰৰ্ত্তমান যুগের যুদ্ধ বিগ্ৰন্থ এবং সমর প্রবৃত্তির ও সমর সঙ্জার অভি মাত্রা বৃদ্ধি मचर्क ।

এই উদ্দেশ্যে আমরা ইউরোপের সকলের নিকট এই প্রার্থনা করিভেছি— যাঁহারা রাজনীতিবিদ, বিজ্ঞান, কলাশিল্প, কিংবা শ্রমজীবি সমস্যার সমাধানই বাঁহা-দের চিপ্তার বিষয় এবং गাহার। যুদ্ধবিভাগে অতি উচ্চ পদ অধিকার করেন, তাঁহারা সকলেই যেন অনুগ্রহ করিয়া, নিম্নলিপিত লোকহিতকর প্রশ্ন কয়টীর উত্তর দিয়া বাধিত করেন।

প্রথম প্রশ্ন। সভ্য ক্সতিদিগের মধ্যে পরস্পারের যে যুদ্ধ তাহা ইতিহাস অপবা ধর্ম কিন্বা নীতিশান্ত্রের অন্যুমোদিত কি না ?

বিতীয় প্রশ্ন। এই ক্যারভাব বাসমর প্রবৃত্তি ও সমর সজ্জার মানসিক, নৈতিক, শারীরিক, আধিক এবং রাজনৈতিক কোন कल चाफ कि ना ?

ততীয় প্রশ্ন। জগতের ভাবী কল্যাণ

পারে

পারে

করিলে ইতার সহর সমাধান হয় ?

এই পত্র পাইয়া, আমার এভ হুণা, ক্রোধ ও বিরক্তির উত্তেক হইয়াছিল বে . ভাচা আর গোপন করিয়া রাখিতে পারি-লাম না।

विवान, वृक्षिमान ও সদাশয় श्रुकीनगृग —্যাহারা জগতে প্রেম ও ভাতৃৰের বার্তা প্রচার করিয়া বেডায়,—নরহত্যা মহাপাপ —এইরূপ গাহারা মনে করে,—এমন কি পশহত্যা করিতেও যাহারা কৃষ্ঠিত,—সেই সকল খুদ্যান আদ্ধ কি না করিতেতে. কোন পাপ কর্ম আজ তাহারা না করিতে পারে--- এই সকল পাপকার্য্যগুলিকে বড় একটা নাম দিয়া, অর্থাৎ 'যুদ্ধ' বলিয়া যদি একবার ঘোষণা করা যায়,—ভবেই ভারা ইহার অন্তরালে ধ্বংস, লুগন এবং নরহত্যা ইত্যাদি নৃশংস কার্য্য নিঃসঙ্কোচে করিতে পারে: দলে বলে, অন্ত্রে-শন্ত্রে, স্থসন্থিত হইয়া, ইহাতে যোগ দেয় এবং ঈদশ অনু-ষ্ঠানগুলিকে ভাষা ও ধর্মাদমত মনে করে, কল্লে, এই সমস্যার সমাধান কি হইতে এবং ইহাই করে বলিয়া অতিশয় গৌরহ (वाध कतिज्ञा भारक।

অধিকন্ত, একটা দুশ্যের পুনরার্ত্তি জগতের সর্ব্বত্রই দেখিতে পাওয়া যার। সেটা এই:---মসুষোর মধ্যে সংখ্যায় গাহার। অধিক-ভাহার৷ সকলেই শ্রমজীবি-ভাহাদিগের বারাই এই সকল লুগন ও रुका। रेक्सिंग नृगःम कार्यात अधुकीन कतान रग्न. এবং ইश्राहरे अवस्मास এই **সকল অপরাধের জ**গ্য দণ্ডিত হয়। পাপে কে মরে, উদোর পিণ্ডি বধোর খাড়ে; অপবা এই সকল ফলীবাজির বিষয় কিছুই ভাহারা জানে না, কিছুই করে না, বা করিতে ইচ্ছা করে না: তথাপি ইচ্ছার विकास जाशामिशक अहे कार्या साधमान করিতে হয়: কারণ তাহাদের এমনই অবস্থা এবং এরপভাবে তাহাদিগকে এই कार्या त्यांश नित्र উन्नकान इय, त्य यनि ভাহারা যুদ্ধে সৈগ্য শ্রেণীতে যোগ না দেয় ভাহা হইলে তাহাদিগকে আরও চুর্ভোগ ভূগিতে হইবে। অস্বীকার করিলে অধিক- তর লাপ্তনা পাইতে ছইবে, ইহাই প্রত্যেক ব্যক্তিকে ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হয়।

কিন্দু দে প্রবিশ্বকগণ এই লুপ্ঠন ও হত্যা ।
ইত্যাদি কার্য্যের প্রধান উদ্যোগী, যাহারা
'এই শ্রমজাবিদিণের বারায় তাহাদিণের
মতলব হাদিল করাইয়া লয়, সংখ্যায়
তাহারা নিতাও কম এবং নগণ্য। ইহারা
এই শ্রমজাবিদিণের উপার্ভিক্ত অর্থ ভোগ
করে এবং বিলাদিতা ও অলসতায় জীবনাতিপাত করিয়া পাকে।

এই প্রবঞ্চনা দার্ঘকাল যাবং চলিতেছে। অধুনা এই প্রবঞ্চকদিগের ঔক্ষত্য
অতি মানায় রন্ধি পাইরাছে। শুমজীবিদিগের উপার্ভিত্ত অর্থের বেশীর ভাগ
তাহাদিগের নিকট হইতে অপহরণ করিয়া
যুক্ষরপ লুগুন ও হত্যা ইত্যাদি নৃশংস
কার্যো—যাহা জগতে 'যুদ্ধ' বলিয়া বিখ্যাত
—তাহারই আন্ধোজনের নিমিন্ত বায় করা
হয়়।



फोट्लाहजा, २० गर्ने, हर्व गरेबा, आवन, ১৬३৮ गान।

किदत (भन।

(এবিজয়ক্ত্রণ পদাস্থলীবি)

(3)

শ্বনিতার সিংহাসনে কল্পতক হয়ে
করিলাম তুই হাতে শ্বনুরস্ত দান ;
দেহেন্দ্রিয় মন প্রাণ বিনা মাপে লয়ে
জনে জনে দিনু স্থাধ নাহি পারিমাণ!
মৃত্ব মতু তপ্তথাস মাঝে মাঝে কার—
পৃষ্ঠে আসি পরশিল বার-বার-বার !!
(২)

সন্ধা হল আধ আলো আধ অন্ধকার কুহেলিকা দিক্ভরা শুক্ত ধুমময়,— নিঃস্ব আমি শ্রাস্ত আঁথি মোহ ঘুমমন্ন!

বীর মৃত্র তপ্ত খাস পুনঃ আসি কার--পৃষ্ঠে বাজে তপ্ত বাথা বড় বেদনার !!

(৩)

"কেবা তুমি—কিবা চার্ন" আঁখি ফিরাইনু
জল সিক্ত স্থিয় আঁখি ছখানি দেখিনু!
—"কিছু নাহি ওগো তুমি কেন সন্ধ্যাকালে
বাড়াইলে কর ? কেন দিবসে না এলে!"
**
রিক্ত তাক্ত দীর্ঘ প্রাণ ধুলাতে লুটাল
দেওয়া যে হ'ল না কিছু—সে যে ফিরে গেল।

ত্রিবেণী।

(পৃথ্যপ্রকাশিতের পর) (জ্রীসুশীলকুমার মুগোপাধ্যায়, বি-এ))

[2]

ইন্দুর পিত। হরিনগরেই বাস করিতেন। মৃত্যুগুর বাবুর তিনি একজন

অন্তর্গ বন্ধ ছিলেন। বৈশ্ব হইডেই হরেশ হরিশক্ষর বাবুর বাড়ী বাওয়া আশা করিত এবং তাঁহার স্ত্রী ব্রজবালাকে 'কাকিনা' বঁলিয়া ডাকিত। ইন্দুও শৈশব অবস্থা হইতেই হুরেশকে 'দাদা' বলিত। ইন্দুকে অবিবাহিত রাখিয়াই হরিশকর বাবু ইহলোক ত্যাগ করেন। এজবালা নিজ আত্মীয় কুটুন্ব, বন্ধবাদ্ধব কাহারও পরামর্শ না লইয়া বীরেনের সহিত ইন্দুর বিবাহ দিয়াছিলেন। বিবাহের পর প্রকাশ পাইল বীরেনের সভাব চরিত্র ভাল বাহে।

হিন্দু সমাজের স্বামী রত্ন। হিন্দুবালিকাকে ভাহা মাপা পাভিয়া লইতে হইবে।
কিন্ধু ভেলে জলে যেমন মিশ খায় না,
ইন্দুর সহিত বীরেনেরও তেমনি মিশ খাইল
না। ইহার জগু বেচারা ইন্দুর উপর এজঝালার যত রাগ হইল। তাঁহার বিশ্বাস,
ইন্দু বৃদ্ধিহীনভার দক্ষণ বীরেনকে বশ
করিতে পারিভেছে না। কাজে কাজেই
ভিনি উঠিতে বসিতে ইন্দুকে বাক্য-যন্ত্রণা
দিতেন এবং সময়ে সময়ে প্রহারও করিভেন। কলে দাঁড়াইল এই যে, বেচারা
একাই সামীর নিকট হইতেও লাঞ্জিত
হতে লাগিল এবং মারের নিকটেও বাক্য-

যন্ত্রণা সহা করিতে লাগিল।

ইন্দুর সহিত বীরেনের সন্থাব না থাকিলেও বীরেন ঘন ঘন ধশুরালয় আসিত।
ব্রজবালা ইহাতে কোনই আপতি করিতেন
না। তাঁহার বিনাস ঘন ঘন জামাই
আসিলে মেয়ে জামায়ের মধ্যে একটা 'টান'
হইতে পারে।

রাত্রি আট্টা হইতে জামাই আদিয়া
বিসিয়া আছে, ইন্দুর দেগা নাই। স্থরেশদের বাড়ী গিয়াছে: এগনও ফিরে নাই।
নয়টা বাজিয়া গেল তবুও ইন্দু আদিল না
দেপিয়া ব্রজবালা অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হইয়া
উঠিলেন। জামাই পহন্দ করে না—ইন্দু
কোপাও যায় কিংবা কাহারও সহিত বেশী
কগা কহে। সেই জগ্রই ব্রজবালা ইন্দুকে
স্বরেশদের বাটা যাইতে বারণ করিতেন
এবং আজ বীরেন আসিবে বলিয়া বিশেষ
করিয়া বারণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু
ইন্দু তাঁহার কথা না শুনিয়াই চলিয়া
গিয়াছিল।

এদিক ওদিক চাহিতে চাহিতে বাটার মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইন্দুকে দেখিতে না

পাইরা বীরেন একট ভ্রুক্তিত করিলমাত্র। শাশুড়ী ঠাকুরাণীকে দেখিয়া त्रीवायद्व তাঁহাকে প্রণাম ছবিবার ভাঁণ করিয়। ু সেখানকার রকের উপর যাইয়া উঠিল। बक्रवाना चरत्रत्र वाहिरत्र वाशिया विनासन. "এস বাবা, এস" রাল্লাঘরের ভিতর দিকটা একধার চাহিয়া লইয়া বীরেন শাশুড়ী-ঠাকুরুণকে প্রণাম করিল। জামায়ের মুখনিঃসত সুরার গন্ধে ব্রজ্বাল। নাসিকা क्रेष्ठ कृषिक क्रिया विलालन, "चात्र शिरा ৰস, বাবা।"

इन्दूर घरत्र चानिया वीरतन ७५ वनियारे একটা টেবিলের कास इहेटन ना। উপর ইন্দুর অনেক খাতা ও পুস্তকাদি পডিয়াছিল। সেইগুলি ঘাঁটিতে লাগিল। তুই একটী পুস্তক হাতে করিয়া দেখিল একটীর উপর লেখা রহিয়াছে "কর্মাণ্ড ভক্তিযোগ" আর একটার উপর লেখা আছে 'দাধনা ও দিন্ধি'; একট বিভ্রমার ভাব দেখাইয়া বইগুলিকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। হাতের লেখা খাতা গুলি উল্টা-

'ভাাগ' কোনটাতে 'আখুবলী' জীৱা কোনটাতে সীভার দু একটা প্রোকের উপর মস্ত মস্ত প্রবন্ধ। "ধ্যোৎ[#] বিশিরা বীরেন খাতাগুলিকে মেনের উপর ফেলিয়া দিয়া বালিলে ঠেস দিয়া খাটের উপর শুইয়া পড়িল। আশা করিয়াছিল, পুস্তক গুলি বুঝি বটভলার নভেল এবং খাভাগুলি প্রেমের গানে ভরা।

স্থারেশদের বাড়ী বাইবার সমর ইন্দ্ নিজের হাত বান্ধটী খুলিয়াছিল কিন্তু তাড়া-তাজীতে বন্ধ করে নাই। বীরেদের হঠাৎ (मेरे पिरक लक्षा পिछन। ভাডাভাডী উঠিয়া বাঞ্চীর ভিতরকার সমস্ত চিটিপত্র घाँ पिएक नाशिन: मरन कतिन इत्रास्त्री ইন্দুর কোন গুপ্ত প্রণন্নের পত্রাদি দেখিছে পাইবে। অনেক অনুসন্ধানের পর কভঞ গুলি পত্র বাহির করিল। সেগুলি স্থরেল মুঙ্গের হইতে এক সময়ে ইন্দুকে লিখিয়া-বাঞ্চিত দ্ৰব্য খুজিয়া পাইলে বৈত্ৰপ আনন্দ এবং তণ্ডি হয় পত্রগুলি পাইয়া বীরেনেরও তাহাই হইল। সে যেন এই-ইব্লা দেখিল কোনটাতে লেখা আছে। রূপ কভকগুলি পত্রই পুঁজিডেছিল। খাৰুৱ প্রভাবি পড়িতে পার্টিল। উপর্যুপরি

প্রভাবি পড়িতে পার্টিল। উপর্যুপরি

পুই তির্থানি পরু পড়িরা বারেন কোনই

পর্ব ক্ষরক্রম করিতে পারিলনা। বাহিরে

শাশুড়ীর পদশন্দ শুনিয়া সেগুলিকে

তাড়াভাড়ী কোটের ভিতরকার পকেটে

রাখিয়া দিল।

ব্রহ্ণবালা আসিয়া বলিলেন, "ন'টা বেকে গ্যাছে বাবা, চল খেয়ে নেবে।" বীরেন আর বিরুক্তি করিল না। কুধায় তথন তাহার অঠরানল কলিতেছিল। বিনা বাক্যব্যয়ে লুটা, পাঁঠা, পায়স, মিফান্ন শেষ্পতি উদ্বস্থ করিয়া শ্যায় আসিয়া শন্তন করিল। ইচ্ছা হইলেও শাশুড়ীকে ইন্তুর কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিল না। ভাহার আশায় চক্ষু বুজিয়া শুইয়া রহিল। ভখনও নেশার ঝোঁক কাটে নাই। একটু পরেই হুউচ্চ নাসিকাধ্বনি আরম্ভ করিয়া

ইহাতে ব্রজ্বালা একট নিশ্চিন্ত হই- অবলম্বন করা শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিয়া ইন্দু লেন বটে কিন্তু ইন্দুর বিলম্বহেতু মনে মনে চুপ করিয়া রহিল, কোন কথা কহিল না। জাহাকে অভ্যন্ত শুর্থ সনা করিতে লাগিলেন। ব্রজ্বালা ইহাতে আরও রাগিয়া গেলেন।

এবং বলিলেন, "আৰু আন্তৰ্ক হাড হাবাতে" ছুঁড়ি, শতেক খোয়ারী।'' ক্রমে দশুটা সাড়ে দশটা, এগারটা বাজিয়া থেক। ব্ৰন্দবালা অভ্যন্ত উবিগ হইয়া উঠিলেন। আৰু নীও আসে নাই যে তাহাকে পাঠাইয়া পাশের বাড়ী হইতে ইন্দুকে ডাকাইয়া আনিবেন। যে পিডকীর বার দিয়া হ্রনেশর বাড়ী সহজে যাওয়া যায়, সে বারও আজ উহাদের বাজীর ভিতর হইতে বন্ধ। नफ्ट उक्रवाना ना रग्न निस्करे यारेग्ना ডাকিয়া আনিতেন। রাগে গর গর করিয়া ব্ৰন্থবালা এই সব ভাবিতেছেন, এমন সময়ে বামা ঝায়ের সহিত ইন্দু আসিয়া উপস্থিত ङ्केल । আগুনে ন্বতাহুতি পড়িল ! বলিয়া উঠিলেন. ব্ৰন্থবালা "হ্যালা হারামকাদী এতকণ ছিলি কোথায় ?" মাতার উগ্র স্বভাব ইন্দুর অজ্ঞাত ছিল না। এবস্প্রকার গালাগালিতেও অভাস্ত ছিল। এরপ সময়ে 'বোবার শক্র নাই' মৌন অবলম্বন করা শ্রেয়ঃ বিবেচনা করিয়া ইন্দু চুপ করিয়া রহিল, কোন কথা কহিল না।

সন্ধা হইতে সমস্ত একত্রীভূত ক্রোধ হঠাৎ বৈশিষ্ট্র ভার কাটিয়া গেল। রাগ সামলাইতে না পারিয়া ইন্দুর হাত ধরিয়া হিড় হিড় করিয়া ওদিকের ঘরের দিকে টানিরা লইরা গেলেন। এবং ঠোনা ও চপেটাঘাতের বর্ষণ, বাহিরের মুষল ধারায় রৃষ্টির ভার ইন্দুর পৃষ্ঠে এবং বদনে পড়িতে লাগিল।

বিবাহের পূর্বের ইন্দুর এত লাঞ্চনা

ছিল না। বিবাহের পর হইতেই কন্সার
উপর ব্রহ্মবালার যত রাগ। ইন্দু কথন
চীংকার করিয়া কাঁদিতে পারিত না।
বড় বড় জলের ফোঁটা তুইটা গণ্ড বহিয়া
অঞ্চল এবং মৃত্তিকা সিক্ত করিতে লাগিল
মাত্র। বামা সম্ম করিতে না পারিয়া
বলিল, "ওকে কেন মারচ গো মা ঠাক্রণ ?
বেচারা এমন দোষই বা কি করেছে ? না
হর আসতে একটু দেরী হ'য়েছে, এই
তো ?" ব্রহ্মবালা হুল্কার দিয়া বলিয়া
উঠিলেন "ধাম বাপু তোমার আর মোক্তারী
কত্তে হবে না।" বামা কিছু আর না
বিলিয়া চলিয়া আসিল।

তাহার মুধ হ্রুতে সমস্ত রপ্তিতে ভিজিতে বি**পুর্বাসিটা** বাড়ীতে আসিয়া 👺পশ্বিত হইলেন:🖟 🎳 🖫 লেন ইন্দু দালানে বসিরা কাঁদিতেছে এবং उष्रवाणा, भी ना चामात्र एक्. निर्माह রান্নাবর মুক্ত করিতেছেন। ইন্দুকে উঠা**ইরা** অঞ্ল দিয়া তাহার চো**ৰের জল মু**ছাইয়া विशासन, "शासा तो, स्माराहोरक कि মেরে ফেলবি ? তোর আঞ্চকাল কি হ'য়েছে বলভো ? উঠতে ব'সতে মেয়ে-টাকে অত কন্ট দিস্ কেন ?" তখন ব্ৰদ্ধ বালার মেজাজ সবে সপ্তম হইতে একপদ্ধা নামিয়া ছিল: উত্তরে বুলিলেন,---"তোমরাইতো ওর মাথা খাচ্ছ দিদি। সন্ধা থেকে জামাই এসে ব'সে আছে। মেয়ের সার দেখা নেই। এতই কি বেড়ানার সথ বাপ।"

"তা ব'লে এমনি ক'রেই খোরার করবি! জামাই না হর এনেইছে, তাতে হ'রেছে কি!" অজবালাক কেশাৰ ক্রমশঃই পর্নায় পর্দায় নামিয়া আসিতেছিল। রারাঘরের কাজ সারিয়া বাহিরে আসিয়া ক্ষানিবেন, "এই বৃত্তিক্কে এত রাতে আসিকার কি দরকার ছিলঁ দিদি ?" "দরকার
আনেতি। ইন্দুর খাওয়াঁ হ'য়েতে কি ?"
রাগ করিয়া অজবালা মেয়েকে খাইতে দেন
নাই, বলিলেন,"নেমন ঢঁটো মেয়ে! ঐ
কৈ, একটু বাঁকৈছি অমনি মেয়ের রাগ
ই'য়েতে। আজে আর খাবেন না।"
ইহাও ইন্দুর অভান্ত ছিল।

বিন্দ্বাসিনী বলিলেন, "ওমা সে কি!
ইন্দু এখন খায় দি! ইন্দু বলিল, "আজ
আমি খাবনা জেঠাইমা, আমার থিদে নেই।'
বিন্দ্বাসিনী ইন্দুর হাত ধরিয়া রায়াঘরের
দিকে লইয়া যাইতে যাইতে বলিলেন,
"মার ওপোর কি রাগ করে আছে মা।"
ভারিগলায় ইন্দু বলিল, "মা আজকাল
যখন তখন আমায় মারেন, বকেন্, যা তা
বলেন, বেনি আমারি সব দোষ। আমি
কি করবো লাটাইনা, আমার কি দোষ ?"
ইন্দুর মাখীর সোটা কতক চুল কপালে
আসিয়া পড়িয়াছিল ভাহা সরাইয়া দিয়া
বিশুবাসিনী বলিলেন, "ভোর আর কি

लाव मा। हिः कैषिम्स्न। ठाष्टि थ। भाजिम् स्थास स्व।''

ত্রন্থবালা কি একটা কাজের **জর্গ উ**পরে গিয়াছিলেন। নীচে নামিয়া আসিয়া বলিলেন, 'এ রপ্তিতে কি ক'রে ধাবে দিদি গ'

"যেমন ক'রে এসেছিলুম তেমনি ক'রেই যাব বৌ। এসেছিলুম ভাগ্যিস্, তবু যা ছোক মেয়েটার পেটে কিছু পড়'লো।"

সে সময়ে বাগের মাথায় ব্রজ্ঞবালা মেরেকে খাইছে দ্যান নাই বলিয়া বে সভাসতাই ইন্দুকে বাত্রে উপবাস করিয়া কাটাইতে হইত তাহা নহে। রাগ পড়িলেই তাহাকে খাইতে বলিতেন। কিন্তু মার-খান হইতে আর একজন আসিয়া দরদ-দ্যাখাইয়া তাহাকে খাওয়াইয়া গেলেন এই অপমানেই হউক কিংবা অভিমানেই হউক ব্রজ্বালা কাঁদিয়া ফেলিলেন।

रेन्द्र खिछामा कविन, "खाङ वि भारमनि त्वि मा।"

"না। ভূই খেরে ওঠা আমি এটটা

পেড়ে নিচ্ছি! স্য ভাতকটা খেয়েছিস্ ভো?" ব্রজবালার মুখের দিকে চাহিয়া ইন্দু দেখিল তাঁর চক্ষু ঘূটা জলে ভরা। ইন্দু জানিত ব্রজবালা তাহার প্রতি যেমন মারধারও করিতেন তেমনি আবার নিজেও কাঁদিয়া মরিতেন। ইন্দু ব**লিল, "তুমি**শোভ গে যাও মা। অনেক রাভ হ'রে
গিয়েছে। আমিই এটুকু গোবর দিয়ে
নিচ্ছি!"

ক্রেমশঃ

নাম-গান।

(श्रीप्रधानक (ठोपु गे)

See the see of the see

(5)

আমারি ব্যাকুল চিতে মক্ত কৃষিত প্রাণে জাগে নদী কলরোল প্রান্ত তব নাম গানে কি স্তধ্য উথলি উঠে পাষাণ নিজ্জ টুটে দিকে দিকে যায় ছুটে ব্যাপি বাধা ব্যবধানে। (২)

শোকার্ত্তের শান্তি কণা বিরহী-মিলন ধাম মানবের মোক্ষদাতা ভোমার পবিত্র নাম ভকতের স্থথে ঘূথে প্রাণে প্রাণে বুকে মুখে বিশ্বের মঞ্চল তরে ধ্বনি' উত্তে অবিবাম। (0)

নদনদী তকলত। পশ্য পাথী ফুল ফল
নামগানে নিমগন আকাশ বা**ভাস জল**প্রেমেতে পাগল ধরা
সকল সংশয়হর।
তব নাম সংকীর্তনে শ্বির **লক্ষ্য অবিচল।**(8)

কি মধুর মৃত্যুহারী নাম ক্র্ণা আনরার নাম শুনে নর নারী তরে বার এ সংসার দিক্হার। লক্তে কুল[া] শুক রকো শোভে ফুল মুনুর্পরাণ লভে মরু শান্তি পারাবার। (a)

জন্ম জাৰকী স্মারি সেই নাম মনে মনে ভক্ত ধ্রুব উচ্চৈ:স্বরে সেই নাম গাহি বনে नात्रम वााकृष आर्ग ভোমার মহিমা গানে

(७)

নামগান—প্রেমদান — কিবা শ্রেষ্ঠ অধিকার দিয়াছ ধরার নঙ্গে কিবা আছে চাহিবার ভক্ত রাধা গৌর সম যেন ওগো প্রাণ মম তোশারে শন্তিল ধ্যানে মানবের এ জীবনে। জীবনে তোমারে লভে প্রেমে ভাকি অনিবার

সভ্য জাতির সমর-নরমেধ।

অর্থাৎ মহারা টলস্টয়ের লিখিত যুদ্ধ সম্বন্ধে প্রবন্ধ চতুষ্টয়।

(৩) কার্ছোজ প্রংস করিতেই ইইবে।

(পুরু প্রকাশতের পর)

(औकीरताम धनाम गरकाभाषाम वि-अ)

ইউরোপের রাজ্যসমূহে, সমস্ত শ্রম-জীবিদিগকেই-এইরূপ যুদ্ধে অর্থাৎ লুগ্রন এবং নরমেধ যভের যোগ দেওয়ার জন্ম বাধ্য করাইয়া থাকে। এই সকল ধূর্তগণের তুরভিসন্ধিতেই আন্তর্জাতিক সম্বন্ধ ক্রমশঃ क्रीन ब्हेग्ना উঠে এবং कथाग्न कथाग्न युक वैरिवात উপক্রম হয়। শান্তিপূর্ণ দেশ সকলও বিনা কারণে আক্রান্ত এবং লুঠিত ছইয়া থাকে। প্রত্যেক বৎসরই কোন না কোন স্থানে এইরূপ হত্যা বা সুঠন হইতেছে এবং কে কখন কাহাকে মারিয়া ফেলে, কে কাহাকে দুঠিয়া নেয়, এই ভয়ে সকলেই সর্ববদা শশঙ্কিত অবস্থায় আছে। যখন এইরূপ কার্য্যের বিরাম না হইয়া, ইহার পুনঃ পুনঃ অমুষ্ঠান হইভেছে. ইহাতে এই বুঝা যায়, যে স্বল্লসংখ্যক ধুর্ত্ত-গণের পক্ষে এই সকল কার্যা লাভজনক। উহারা প্রভারণা বারা অধিকাংশ লোক-

দিগকে স্বার্থ-সাধনের জন্ম আয়ত্তাধীনে রাখিয়াছে।

অতএব, প্রক্রাসমূহকে, এইরপ প্রতারকের হস্ত হইতে নিস্তার করিতে হইলে,
ইহাদিগকে পরস্পরের লুঠন ও হত্যা
হইতে বিরত করিতে হইলে, প্রথমতঃ যে
প্রতারণার বলে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক অবশ
হইয়া কার্যা করিতেছে—উক্ত প্রবক্ষকদিগের সেই প্রতারণা, প্রকাশ করিয়া
দিতে হইবে। কি প্রকারে এই শঠতার
অনুষ্ঠান হয়, কি কি উপায়ের দ্বারা এই
কার্যাগুলি প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, এবং
কি উপায়ে ইহার হাত হইতে নিস্তার পাওরা
যায়—তাহাও সকলের সমক্ষ্ণে প্রচার
করিতে হইবে।

কিন্তু ইউরোপের গাহারা শিক্ষিত, ভাহারা এদিকে নোটেই মাড়াইতে চাহেন না। শান্তিস্থাপনের অভুহাতে এক এক সময় তাঁহারা ইউরোপের এক এক সহরে একত্রিত হইয়া, টেবিল গুল্জার করিয়া বিসিয়া, গল্ভীরভাবে চিন্তা ও চর্কা করিছে জারম্ভ করেন:—কি করিলে এই দুল্যা-

গুলি,—দস্যতাই বাহাদের জীবিকা তাহারা,—দস্যতা চাড়িয়া, শাস্ত্রির সহিত ভদ্রভাবে জীবনযাপন করিতে পারে প

এই প্রশ্নের পর **আরও জটিল অনেক** প্রন্ন উঠিয়া পড়েঃ—

প্রথম প্রশ্নঃ—ইতিহাসের দিক থেকেই হউক, ব্যবহার শান্ত্রের দিক থেকেই হউক, আর মানবজাতির ক্রমােয়তি বা সভাতার দিক থেকেই হউক;—বদি বিচার করা যায়—জগতে যুদ্ধের আরও প্রয়োজন আছে কি না—ইহারা মনে করেন, এই সকল দােহাই দিয়া,—মানব জীবনের মূল তাায়ধর্ম ও নীতির শাসন হইতে ইহারা নিস্তার পাইতে পারেন—

বিতীয় প্রশ্ন:—যুদ্ধের কল কি—
পরিণাম কি—উপকারিতা কি ? ইহার
অবশ্যস্তাবী ফল যে দারিদ্রা ও নীচতা,
সে সম্বন্ধে কাহারও কোন সন্দেহ—
গাকিতে পারে ? নচেৎ জগতে যুদ্ধ
ঘটিবে কেন ?

শেষ প্রশ্ন: — মুদ্ধ-বিষয়ক এই সকল
সমস্তার কি করির। সমাধান হয় ? বে

বিষয় আমরা পূর্বে স্পটভাবে বলিয়াছি, ইছাদিগের নিকটও যেন সেইরূপ কোন প্রশ্ন উপশ্বিত। এই প্রতারিত গোক সমূহকে কি করিয়া যুদ্ধের এই মোহ হইতে মক্ত করিতে পারা যায় গ

कि लाभइर्मण काछ! ठिक रमन रमङ মণ্টিকালোর ভাষণ গুহা,—উহাতে করিলে মানুষ শেঘনটা **भ**टरम गश তেমনটা আর ফিরিয়া আমে না। এই রণবাহিনীগুলিও এরূপ এক একটা গুহা, — সুয়ারির প্রকাও আড্ডা। এই আড্ডা-खेशित गाहाता मानिक, जाहाताहै छहारू नर्वा शकारते नाजवान्। गाहाता उहारक খেলিতে যায়, তাহারা সর্বান্ধ খোয়াইয়া আসে। প্রতি বংসরই দেখিতে পাওয়া যায়, মুখ সবল প্রফুল এবং প্রশান্ত যুবক, দলে দলে ঐ গৃহাতে প্রবেশ করে, কিন্তু ফিরি-वात मभग्न लाला, नालि, मन्त्रान, मवरे (मह স্থানে রাখিয়া আসে এবং এমন কি, জীবন পর্যান্ত প্রায়শঃ বিসক্তন দিতে বাধ্য হয়।

ইহাদের জন্ম অভাব ডু:শ হয় !

ইহাদিগকেও সেইরূপ প্রলোভনের মুখে কেলিয়া দেওয়া হয়। জুয়াখেলায় যেমন একজন দর্বসাস্ত হয়, আর একজন হঠাৎ ফাঁপিয়া উঠে—সোভাগ্য-পিশাটার যে এইরূপ চণণল নৃত্য ও হাস্থ-বিলাস---ইহাতেও প্রানুক্ষচিতে যে ভীষণ মোহ জন্মাইয়া দেয়,-সদিও খেলোয়াডদিগের অনেকেই দৰ্কস্বান্ত হইবে—ইহা দেখিয়া শুনিয়া এবং বেশ বুনিয়া শুনিয়াও,— একবার হয়ত হঠাৎ এককাত মারিতে পারা শাইবে—আশায় এই ত্রন্ত কুহকে এই কার্যা আর ছাড়িছে পারে না। যুদ্ধ যে প্রকাও একটা জ্য়াখেলা.— অসংখ্য অসংখ্য মানুৱের ধন-প্রাণ লইয়া. এক এক দেশের এক এক দল জ্য়ারী, যাহাদিগকে সর্ববভাষায় রাজনৈতিক বা রাষ্ট্রদটিব বলে—অপর একদেশের অপর এক দলের সঙ্গে, সয়তানের কার্য্যক্তে, --- শাহাকে মুদ্ধকেত্র বলে--সেই ক্ষেত্রে মিলিত হয় এবং এই খেলা খেলিয়া থাকে; পরে থেলা ভাঙ্গিয়া গেলে, কে **ভূষারি বে লোভে** পড়ির। মারা যায়, কি লইয়া বরে ফিরিয়া যায়, ভাহা সকলেই জানে। প্রচণ্ড কড়ের অবসানে, প্রকৃতি ফেরুপ অবসন্ন হইরা পড়ে, যুদ্ধের পরেও মানুষ দেইরূপ অবসাদ প্রাপ্ত হয়।

এই পাপ হইতে আমরা প্রজাসন্হকে বিরত করি না—তাহাদিগের নিকট এই ভাষণ বাস্কুল যে অশেব দোষের আকর, তাহা প্রকাশ করি না,—ইহা যে নাতি ও ধন্ম-বিগহিত—তাহাদিগকে প্রাকৃষ করিয়া যে ইহাতে জড়িত করা হয়, একথা তাহাদিগকে জানিতে দেই না, এবং দেশের সর্বনাশ করিয়া একের বড়মানুষ হওয়ার চেন্টাই যে এই বাসনের মুখ্য উদ্দেশ্য, ইহা গোপন রাখিয়া—আমরা যে ভাবে এই পাপ প্রশমনের চেন্টা করি, তাহাতে আর কি ফল কলিতে পারে গুবড় বড় সভা ডাফিয়া তাহাতে গড়ারভাবে এই আলোচনায় আমরা প্রবত হই ঃ—

কি করিলে, এই সকল জুয়ার আছ্ডার মালিকগণ স্বেক্ছায় তাহাদের দোকান পাট গুটাইতে পারে ? এখানেই যে কান্ত হই, তাহা নহে। এর পর, আবার অনেক গ্রন্থ লিখিয়াও এই ব্যাধি প্রতী- কারের উপায় চিন্তা করা হয়, এবং তাহাতে এই সকল প্রশ্নের বিচার এবং নীমাংসার চেন্টা হইয়া খাকে ;—ইতিহাস, ব্যবহার শান্ত্র কিন্ধা ক্রমোশ্লতি বা বিবর্ত্তনাদের নিগৃত্ তব্ব, এই সকল জুয়ার আড্ডাগুলিতে যে অনুষ্ঠান হয়, তাহার ভিতর আড়ে কি না ? এবং ইহার কোন-রূপ আখিক, মানসিক এবং নৈতিক উপকারিতা আছে কি না ?

কোন ব্যক্তি মদ অভ্যাস করিয়াছে,
তাহার ঐ অভ্যাস ছাড়িবারও শক্তি আছে।
অতএব ভাহাকে অবশ্য উহা ছাড়িতে
হইবে—ভাহাকে যদি এইরূপ বলা হয়;
তাহা হইলে, দে এই কথাকুযায়ী কার্য্য
করিলেও করিতে পারে। কিন্তু, 'মত্যপান
একটা জটিল সমস্যা, কি করিলে উহার
সমাধান হইবে, ভাহা আমরা সভা করিয়া
ঠিক করিয়া দিতেছি'—যদি এইরূপ
ভাহাকে বলা হয়, ভাহা হইলে সে হয়ত
নিশ্চিত্ত মনে, সভার মীমাংসা না হওয়া
পর্যান্ত, মনের স্থথে পান করিতে থাকিবে,
অভ্যাসও ক্রমশং দৃড়তর হইবে, প্রে

किছতেই দেই অভ্যান ত্যাগ করিতে भातिरव न।। যুদ্ধবিগ্ৰহ বন্ধ করিবার জন্ম যে সকল মিথা। স্তসংস্কৃত, বাহ্যিক এবং বৈজ্ঞানিক উপায় সকল অবলগন করা হয়, তাহাও ঠিক এইরপ সভা **শমিতির তায়**—যুগা, আন্তর্গতিক ধর্মাণি-করণ, সালিসী বিচার এবং ঈদৃশ অপরাপর **অন্তঃসার-শৃশু কপট ও জটিগ অনু**ঠান পুর আড়মরের সহিতই হইয়া থাকে, কিন্তু युक्त अनमरनद जग्म स्म छिभाग्न भून मत्रम, দত্য শ্বতঃসিদ্ধ এবং অবার্থ, সেওলি চতু-রতার সহিত বাদ দেওয়া হয়-এই সহজ স্থাম পথ, যে পথ আমরা স্পান্টই দেখিতে পাইতেছি, সে পথ প্রভুরা মোটেই মাড়া रेख हारहन ना।

যাহারা যুদ্ধ করিতে চাহে না ভাহাদের
পক্ষে, আগুর্জাতিক আইন, সালিস্ বিচার
বা এই সকল সমস্থার সমাধান—ইহার
কিছুরই আবশ্যক হয় না। একমাত্র
প্রেল্লেন এই যে, শঠের ঈদৃশ মোহ হইতে
ভাহাদিগকে মুক্ত করিতে হইবে 'যুদ্ধ
ভাল কার্যা,—অভএব এস, আ্যাাদের সঙ্গে

বোগ দেও, এবং যুক্ক কর १—ইহাদের কথায় মৃগ্ধ ও প্রতারিত জনসমূহ জাগিরা উঠুক এবং এইরূপ মোহ বা যাত্ব হইতে মৃক্ত হোক। পাপ হইতে বিরত থাকাই, পাপ-প্রতীকারের একমাত্র উপায়। যুক্ধও পাপ; অতএব যুক্ক না ক্রাই—যুক্ক-প্রতিষেধের একমাত্র উপায়।

সৈনিক সাজিয়া সমর্বিভাগে কার্য্য করা যে কি লোষ, কি মূর্যতা এবং কি গুরুতর পাপের কাগ্য, কত বড় অপরাধ— ভায়মণ্ড ও গ্যারিসন নামক অতি স্পাটরূপে উহার সমস্ত গুছু রহস্য উদ্যাটন করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন: বিশ বংসর পূর্বের ব্যালো এবং আমিও অনেক লিথিয়াছি। আমি যে উপায় অবলম্বনের উপদেশ দিয়াছিলাম, তাহা পূর্বেই অব-লম্বিত হইয়াছে এবং অধুনা ঐ পশ্বা অक्षीया, প্রশনিয়া, হলন্দ, সুইট্জারলাও এবং কুশিয়া প্রভৃতি দেশে কোম কোন ব্যক্তি অবলম্বন করিয়াছেন; কোয়েকার মেনোলাইট্স্, গ্রাজারিন্স্ এবং বর্তমানে ককাশাস্ অঞ্লের ডুক্হোবারগণ ইহ

অবলম্বন করিয়াছে। তিন বংসর যাবং গভর্ণমেন্টের নিকট মন্ত্রক অবনত পনের হাজার ডুক্হোবার প্রবল প্রতাপ নাই-গভর্নেন্ট কিছুতেই ভাহাদিগকে রাশিয়ান গভর্ণমেন্টকে বাধা দিয়া আসি- : সৈনিকের কার্য্যে যোগ দেওয়াই**ভে পারে** সকল প্রকার অত্যাচার এবং সত্ত্বেও তাহারা রুষ। সত্য করা

ं नाइ।

ক্রমশ:।

ত্রান্দাণ্যধর্ম ও হিন্দুয়ানী

(রাজা প্রিপেথরেশ্বর রায় বাছাত্রর লিখিত)

একট ইংরাজী শিক্ষা প্রাপ্ত চক্ষে চসমা অলম্বত একদল নতন "বামিজী মহারাজ" দেখা দিয়াছেন, --ইহারা ব্রাহ্মণা-ধর্ম লোপ করিবার জন্ত আর এক ন্তন ধরণের জাল বিল্তার করিয়াছেন। ইহারা সূবে গ পাইলেই রাজনীতির মরান দিয়া হিন্দুধর্মের থাস্তঃ কচ্বী প্রস্তাত করিয়া নবগুৰক-দের চিত্র আকর্ষণ করিছে চেষ্টা করিয়া থাকেন। কোণাও বা আপেশী কলার পাতে, বিলাডী আমেশানী ভাবের মসলা ছারা পাক করিয়া মিঠাই, কেক, কট্লেট, সেণুইজ, শুমলেট গ্রম গ্রম ছালিছা দিয়া লব্ধ দুর্গকের জাগর আকুট करवन । हेनावा चानाव-विशाद मारीय विविनित्त्रम छाछिवा बर्लक्क काहत्रन कतिएक ऐश्रापन निया भारकन । काहिएकन हेडाता এक्क्याद्विते एकालेबा मिट्ड हाइन । सारीन श्री নামে ইচার: একটা পাশব বেডাচারের ভরক এ পেশের ইংরাজি-শিক্ষিত হিন্দু সমাজমধ্যে উঠাইতে বসিহাছেন। ইহাদের মধ্যে যাহার: অধিক ক্ষরতালালী এবং বৃদ্ধিমান: ভাছাদের মধ্যে (কছ ব) "অধ্যায়-আত্রম" তাগেন করির, কেছ বা "গুপ্ত-গুক্ষা" নিৰ্দ্ধাণ করিয়া, কেছ বা "প্ৰেম-সাধন-মণ্ডলী" প্রতিষ্ঠা করিরা দেখানে কুখিত শিক্ত-শিখারে নিরাপদ रेनन-मराज्ञनन-रक्ता धाक्षा कतिया प्राविधारहन। এह (कोणनवादन व्यर्थाशाकन এवः निवा निया। माध्र ह हेहें।

ব্যবসাধার সাধু-সন্ত্রাসীদের মধ্যে আবার কিছুদিন হউল | একবোণে বণেষ্ট পরিমাণে চ্টরা থাকে, পরস্ক ধর্মের নামে ধর্মবোপ করিবার এরূপ চিত্রমুক্ষকর বন্ধ আরুই দৃটিগোচর हरा। এই ब्यानीय "वावमानात माध्-मन्नामी" अवः "नाम-নৈতিক আমীক্রী মহাবাছ"দের আরু আক্ষণা-ধর্ম ইয়ানীং অভিশয় আগাড় প্রার ১ইডেছে।

> ত্রাহ্মণ:-দর্ম-নিপাত কাগের সহায়ক-ছানীয় হইয়া में क्षांत्रेयारक्ष्य--- व्यत्यक शास्त्र हीर्थ-शाक्षांत्रमा महत्व महत्व ব্ৰহ্মণ, টে সকল ছীৰ্থে ঘাইলা কোণাও বা মুভ পিভাষাতা গ্রভূতি পুরুপুরুষগণের উদ্বোক-প্রাপ্তির রক্ত, সোধার বা কলেনের নিকেনেরই মৃত্যুর পরে স্কাতি লাভের অভ এই সকল ভাবের পাঞ্চালবের উপদেশাস্থ্যারে নানাঞ্চাল अमारीक काठवर के बिट्ड राक्षा कम अवः लाखान्तरमञ्ज वर्ष-নিংগত "কুমূল" দুয় করিয়া কটবার জন্ম বাহা কিছু পার্থেছ সম্বল থাকে, ঢানিয়া দিয়া বিদেশে বিশেষ বিশাস ক্ষুত্রা প্রেন্ত টেই সকল কাপার আন্ধানিধর্মেরই পরস্তুত মনে ভূতিয়া এট স্কল শীর্ষ-পান্ডার বাবহারে **অনেকে এলিণা**-ধর্মের কভি বী এলছ হইয়া পছেন।

दुर्मनाश्च अञ्चन-शिक्ष्तं, वावनाशांत्र अञ्चन्यात्राहित, ব্যবসাদার সাধু-সন্ন্যাসী এবং ভীর্থ-পাঞ্চাদের ত্রাক্ষণাধর্ণের প্রতি অমাসুধিক অভাগের ও অভাগ আচরণ, কতকটা হাছাদের নিদারণ পর্বাভাবজনিত দৌর্কাল চ্ইতেও সমুদ্ধ ভ

महा क ब्रिट्ड शाबा बाबा अरे मगदबब अरे (मनदानी व्यवीकाय अवर कव्यनिक कहे अवर ताहे कहे पृतीकता अक दब दकाब छनारत वर्ष मश्यास्त्र अकडा छरकडे एउ हो, हिन्तू-श्रवाद्याय व्याख्याक चरत्रत्र व्याद्य व्याख्याक जी-मुक्तारत्र मार्थः আল বিশ্বর ফুটিরা উটিরাছে। পাশ্চাত্য সভাতার বঞার স্থিত স্থাপত ক্তক্তলি নুত্নস্থ অভাব আর তাহারই अध्यात अक्ट्री काश्वनिक करेत्याथ आमारमञ प्रत्ये प्रकल **ध्यतीत्र (लांटकत्र मध्याहे भतिवाशि इहेदा भ**ित्राह्म । (महे विका कुठम बकाव विस्माहत्वत संख निकाई अर्थन मकरणहरे वह व्यक्ति व्यक्ताक्ता अहे कावरन जाकन-नशिक, नाधु-महामित्र कार्काव अथन जुकि शाहेर उट्ट अवर छाहारमञ व्यार्थक आत्राक्षन कथिक इहेबारह । निरम्बन्डः व्यर्थानारन अबः श्रीविकाछारवे अथन खानत्क वांशा इडेग्रा माधु-मन्ना:-नीयः त्यन यात्रन कतित्वत्कम। त्याम त्यान वाकश्चिकं সাধু-সন্মাসী খামীমী মহারাজ যে আদাসভের ডিক্রীজারীতে প্রাক্তক হইরা এবং কেছ বা কাপড়ের এবং জুতার **एकारम एक्टेनिया क**तिया व्यवस्था व्यवस्था देशिक वर्रास्त्र व्यास्त्र **জইয়াছেন ইয়াওত চল্ফের** উপর দেখিতেছি । এরপ লোচনীর অবস্থাতে পতিত হইরাই উহারা কুংসিং আচরণ করে, সে अब किरायन अधि करे ना इरेशा बना छशामिना क्लाठाक ছেবিছে চেটা ক্ষাই সঞ্জ। বিশেষতঃ রোগ বধন সন্ধ-ব্যাপী ঘটনা উটিডেছে, তখন কেবল এক শ্ৰেণীর হতভাগ্য সাধু-সন্নাসীকে খুণা করিলে চলিবে কেন : অর্থাভার र्वयम क्षक्ष्मक मानुसरक जानमामात्र मानुमधामीर उत्त शायमाणात्र शाक-भूरताहिट्ड পরিণত করিয়া উঠাইরাছে, সেইলপ এই দেশবাপী অবাভাবে চিন্দুসমাক্ষেত্ৰ অঞ্চাঞ শ্ৰেণীৰ অনেক গ্ৰী-পুৰুষকেও কুককাৰিত কৰিয়া ভূলিভেছে, व्यवीकारकनिक करे, व्यवक महाश्राकालक मनाश्रत ब्रकार णायक व्यवन वाधावानीय वर्षेत्रा छित्रेशाव्य । अक्रक अ मध-**रबन्न अरे रम्मवाणि व्यर्गाणायस्य आक्ष्मगम्ययं माकार म**ळ मा पंक्रिक शाहित्वक, श्राह्मकारवह अक्षि अवज नाक् पश्चिम्रा आधाम अथात अवश्रहे निर्देश कतिए शामित "वर्षाकाय" सन्नर ठानि व्यक्तत्वन कृष्य नाम विकिश अक्ष रवाचा एरेरमक रेशंत मरम मरम आबीय-कृष्ट्रेय, अमुड्य अक्षि अत्वरकति वारह । "वद-कडे" "वद-कडे" अवृद्धि

নানা নামে তাহারা জগতে পরিচিত। "ক্লাদার" নামে
ইহার এক রীক্ষনভাবাপর আতা আছে। আজণা-ধর্মের
ক্ঠছলে বিকট ছই পাতি দত্তে দংশন করিরা অর্থান্ডাবের
সহোদর এই তীব্দদর্শন ''ক্লাদার' রাক্ষ্য সধ্যে অট্রান্ত্রা
রাহরাছে এবং সেই অবস্থাতে থাকিরা মধ্যে মধ্যে অট্রান্তর্বিনিল চকার করিয়া উরিতেছে।

সারিক-থাছাভাব স্থামে ত্রান্দ্রণাধর্মের আর এক এবল শক্র আদিরা সমরক্ষেকে উপস্থিত হইয়াছে। অর্থাভাব-জনিত করে, বান্ধণের বীয় ধর্মপালন কার্য্যে সময়ে সময়ে याउँ अध्विधा (छान क्रिटा ६ छक ना (कन, इनरा वन-पाकिता, य मकत अञ्चित्रात अधि क्रान्य ना कतिया। ব্ৰাহ্মণ, ব্ৰাহ্মণ্য-ধৰ্ম ক্লম্মা করিছে পাৰেন : কিন্তু গ্ৰান্যন্ত এবং পৰা-ছুংগ্ৰে জ্ভাবে ভাকণের ত্রাহ্মণ্য-সদাচার এবং ত্র ক্ষিণ্য-অমুষ্ঠান রক্ষা করা একরূপ অসম্ভব হইরা উঠিয়াছে। পিতৃলোকের এবং দেখদেবীর উদ্দেশ্যে যাগ-যক্ত পূঞার্চন। कारगांत्र ह्रेशकत्रण गायशी घरधा भवा-वृष्ट्टे मञ्द-श्रधान শত হবৰ্ণ-মূজা-পূৰ্ণ পৰি হাতে লইয়া সমস্ত কলিকাতা সহর তিনবার অংশিশ করিয়া আসিলেও কোন দোকান হইতে অন্ধণ্ডোলা বিশুদ্ধ প্রধান্ত্রত এখন জেয় করিয়া আনিতে পারা যায় न।। ভারতের রাজধানী দিলি নগরীতেও গ্রা-যুত এইরূপ হুর্লাভ সামগ্রী। ভারতের দক্ষিণ-প্রায়ে সেতু-বজে এক সময়ে আছা করিতে বসিয়া, গবা গুত দুরে থাকুক, মহিধ যুত্ত সংগ্রহ করিতে না পারিয়া, জামাকে মুত্তের অনুকল্পে নারিকেল তৈল, সঞ্জ নেত্রে, পিণ্ডোপ্রি সমর্থণ করিতে ইইয়ছিল। মনোপায়ুক অর্থ দিয়াও মধন গ্রাগ্র বাজারে সংগ্রহ করিছে পার যায় নং ভ্রন ইছ। थीवात कात्रहरूके रहेता त्य, भवाहरहत अस्टाव कावन দেশের সংধারণ অধাভাব-সমৃত্যুত নছে। পুরেই বলিয়াছি, बार्थ भिभामा बाडिनव अवन इरीया एडिसाइ । 'এই दुर्फम-নীয় অহ পিশাস। চরিতার্থ করিবার অস্ত অধিক লাভ कतियात चाकाका मनाज कानिया छेत्रियाह । चर्च मकायत এই রাক্সী আৰাজ্য হইতেই সধ্য প্রকার ৰাওসায়গ্রীর সহিত অচ্ব পরিয়াণে অধাদা ভেলাল মিশাইবার কুপ্রধা (भट्न नामिश्राद्ध । हेट्रावर कटन, विश्वक भवानुलानि मास्त्रिक

সাত্তিক-খালুদামন্ত্রীর অভাবে কুংসিং খালু বা অপায় উদর্শ্ব করিয়া ব্রাহ্মাণেরা ওঁাহাদের হাদরের বাভাবিক সান্তিক-বৃদ্ধিগুলি হারাইতে বসিয়াছেন। এই দৃষ্টিতে চিল্লা ক্রিয়া দেখিতে উপস্থিত হইলে, অর্থান্ডার অপেকা মুস্ [●]ছমাৰি প্ৰিত্ৰ পাত্ৰসামগ্ৰীর অভা**ভাভাৰ.** এসময়ে আমানের আক্ষণা-ধর্ম রক্ষার পথটোকে যে অধিক কটেকাকীর্ণ করিয়া **छिलास्टरक, हेडा** बिलार हेड डहेरव।

সাজিক থালের অভাবে কেবলট যে আমরা সম্বত্তণ বিচাত হইয়া পালব-প্রকৃতিতে নামিরা পড়িতেছি ডাডাই নহে, পরস্তু নানাবিধ পীচার আক্ষণে অলাযুত্ত হইঙে বসিয়াছি। দেহের সবত্বই পীঙার আহমণের একটা व्यथान व्यक्तिरवाधक मुक्ति। यहात स्ट्रह অধিক পাকে, সে ডক্ত পরিমাণে নিজ-দেরে অনিষ্ট মাালে-রিয়া ছার, কলের', বস্তু, ইন্দল্যেপ্রা, প্লেগ প্রভৃতি উৎকট পীডার বিষকে সহজে নিজিয় অবস্থাতে পরিপর্ত করিতে সমর্ব হয়। সর্গুণ-বিচাত হট্যাই যে আমর: সামান্ত একট পীড়ার স্পর্নেই এখন শ্যালারী হইয়া পঢ়ি, এ আকৃতিক তম্ব এপনও আমরা উপল্পি করিছে পারি নাই। अब (नशीत मध्या' अथन अस्टर्ण निर्माष्ट्रे दिवल । श्रीपार व्यावमा ७ आइडीव मिन मिनई तर्व विश्वविमात करि. জেছে। অর অভিযার, আমাশর এচ্চি পুরাতন বাতি ভালির স্থিত বিলাতি ন্তন আমদানি লেল ইনকল্যেত্র অভতি পীতার আবলতে এপন রাজ্যা-প্রাচরণ পরে সংমাজ বাধা উপস্থিত ক্ষরিলেছে না।

अभिना-धर्यात्रवापद अपि, भीडा इनेटलक व्ययम स्वयन माधन कविर शहन-व ममरवृत श्रीकामा सर्वक्र व वक्र मुलेब চিকিৎসক। ইগরা রোগার বিপদ্ধ অবস্থায় -রোশার आश्चीक-एक्टानव कामभार छविशा शाहेक वासक्यात किछ. भाज बावलक ना शांकरण विशाहत बाधनानी हिस्सूत (कोठांश्व) यद्भीय क्षम इंडामि अथाक क्षमान अपन्तः · करमन, कथनल वा अहे घवमर्त्र (क्लधानाम क्षास्त्र निक्र) পাউক্লটি প্রকৃতি ভ্রাহ্মণের অবাবহার। বস্তুওলি ভ্রাহ্মণগৃতে -अद्बल कन्नाजेतः निरुक्त यभागाधा (हारे। करतम । (दारीव जीव रमस्य पृष्टिमानम जरणका महात्व अध्यापन

পাল্লদামগ্রীর বোর ভর্তিক আজি এদেশে উপস্থিত। বিধান বাবহার নাই করাই ইরাদের অধিকতার অভীটা নত্বা রোগীর পণ্য-ব্যবস্থা সমরে, সম্ভ:-প্রস্তুত স্থানাহিত্র জুসের পরিবর্ধে বহুকালের আমদানি কৌটার পঢ়া বিলাভি 'চিকেন ত্রথ'র উপরে ইহাবের চিন্ত এতাদশ আরু ইছা পাকে কেন? সকল ডাঞ্চার সম্বক্ষেই এরপ গুরুত্তর আভি-্যাগ উপত্তিক করিবার কারণ না থাকিলেও এ সময়ের মনেক অন্ধ্ৰিকিত, অশিকিত এবং কৰি**কিত ডাজায়তেই** যে স্থাক্ষণঃ ধর্মের শক্রণেণী চুক্ত করিয়া লওমা ঘাইতে পারে, ইহাত প্ৰাৰ্থিত।

> हिन्द-(मोरशना -- प नमरत ताक्रमा-धर्माहत्वपटक विमहे করিবার আর একটা এবল কারণ রূপে আসিয়া আমা-নিপকে আগ্ৰয় করিয়াছে। উপত্তি বৰ্ণিত **অৰ্থাভাব: থাডা**-ভাব, গাঁড়ার প্রারলা, আমাদের চিন্ত দৌর্বল্যের প্রবর্তক চ্টালেও অধীৰ্যকাল স্থায়ী প্রাধীনতাকেই উচার প্রাধান কারণ ব্লিক: সিদ্ধার্থ করা যাইতে পারে ! পরাধীনভাতে ্ষরূপ মাতৃষ্কে কাপুরুষে পরিণত **করিতে পারে, এয়াপ** श्रोत किएएएर मध्यत् ना। अम्मान अवस्थिन एक देशांकी লোগকপণ এনেক সময়ে সাকেপ কবিছা বলিয়া বাকেন---"ভারতবাদী নৈতিক বলের বঙ্ট কালাল !" বিশ্ব জীলাল ্টল্লপ মত্বৰ প্ৰকাশের সময়ে একবারও ইচা চিন্তা কৰিছা দেখেন নংগে, পুলিবীর ইতিহাসে আত্ম প্রা**ত কোন তাবে** ্কান জানিকে দীৰ্ঘকাল প্ৰাধীন **অৱস্থাতে থাকিবার পরে** নৈ কিবলৈ বা চৰিত্ৰ কলে বলীয়ান থাকিতে **পেথা বিয়াছে** ? रेमिकिकात, एविष्यवन, हिस्स्यन । समस्यात मून **উৎमधाम** থাবলখন। মূল উৎসমূপে পাগর চাপা দিয়া সাথিয়া 'ংসেনের ব্যর্ণান্তে জল লাই" বলিয়া বিভ্রাপ **করা বাবলন্তন**-বিষ্য কোন জা শীয় লেগকের মুখেই লোভনীয় **হইতে পারে** मा । फिल-चल हाबाहेबा धामता विकिक **नर्रत पूजर** থাকিয়াও জাল অবলা বুমণী চইতেও বলচীল চটলা প্রির্থান্ত এবং ভ্রিডে সীম জ নৈতিক বল্লচীম জীব-মেনী প্রিয়া প্রমূল্য স্মান্ত্রের মানুষ্টের নিকটে উপেঞ্চিত इक्टें कि । तम एटलकाटक कु: ब माड,--- कु: ब क्रडे व्य, क्रिय-बाग मिन मिन पुनान हरेगा लिए भागा आवता शबक secus ministrum armetentes um electe etfa-1 4 6 41 1

स्वरम्य वन श्रेवादिशक्ति विनश्रे व्यापना अवन वान জালাতের সংবাজিক ব্যানকৈ আঁটিলা ধরিয়া। রাখিতে পারিcufs मा । महत्र, मध्य, काय, भती, मकत पुरवह नगाय-वसन दिन पिन निकास निनित हरेश: निकार अरे विधिनकार सम् महत्रवानी अवः निस्न जाम स्टेट अनत-क्षयात्री जान्तर-मुक्तकन्त्र व्यानक प्रात्त पात वालकाहात्री अवर देशको काम चन जीवन नविनंत इरेश केतिएउएका। श्रतीयाम काल कतिया मनब-वारम सनमाधात्रागत श्रवृत्ति बुधि इहेरछ थाकार्छ, अकृषिरक रययन भन्नीत्र स्रोर्ग रमय-अक्तिका कालिया कृषिमार बरेया পড়িতেছে, পলীधनि क्रावर द्वाद अवनाकोर्ग बहेता याहेत्वर . त्वमनि अध शिक्षाः, महत्रवामीत्वत्र अवद्य व्यानक श्वात एक वाल-जात्वत्र अक अक्षा मामक्षारम शतिष क्रेट क विवाद । अञ्च अक्षा निः नव-हित्स वना याहेर्ड भारत रा-नमासरवन **विधिमका चाकि उपान**ा-धर्मक मन्दानक वालगाविशास्त्रज्ञ শরীয় হইতেও অধিক অসাত অবশ করিয়া দিতে यशिकारण ।

व्यक्तिमाच्यानीका-अच्य द्यानीत त्यात त्यान हेमतामत. মুক্তামাশর, অভিসাম প্রভৃতি রোগ সমূহ সহজে আধিপতা বিশ্বায় ক্ষরিতে পারে, সেইরপ রুগর-বল-বিচ্যুত ব্রাহ্মণের सर्व निरुष्ठ कवियात कथ नाना मूर्विटा नाना महानतः व्यामिका क्षांत्रिशार्थ (यश्रिका मांडाहेबारक) हेशाम व मत्या . (क्षेत्र 🗣 विवाद अवनाश्रमन अकृष्टि अर्थान । समग्रदनगुरु वाजि, स्वनभाव वयनागवन नयस्य. कृषिछ, निभानिछ इडेवाट "नामिनीएक'त्र बानकीनूर्व अन अवः कारनातात विशेष्ट-श्रहानात्र हुम्छीपूर्व कठ्ति, पूत्री, खत्रकात्री जनाग्राम्ह ্ট্রপেক্ষা-বৃষ্টিতে বেখিতে পারেন। হুবলৈ ক্ষম কৃষিত পিশাসিত ভালপ-যাত্রীর পক্ষে সেরুপ আচরণ অসভব। क्षेत्राचा महत्वहे के मकरनद लाएक चाकुडे हहेदा (दन्नाल) नाडांबाड नवरत्र चालम जायना नवाहाबरक हिन-एटव रिमार्केन विद्या थाएकम । एकह या भाउन-मार्शन जान अफ लाशाम मित्र थिएक काश्रमत हरेगा (तम-१३न(नव ब्रिक्टम्टर करन विक्रीड-- व्यवसा व्यवस्थ महा हिन्त अंक्टिक इंदेरन, मारहर ७ विविध्यत कुलायनित यक यारम णाडा अंकि मनाबरक्षत कश्चिम जीवन वक्ष कश्चिमः वाटकन । এতদ্বির রেক্রণণে থাতারাত গৈবরে ব্রাক্ষণের নিতা-কর্মন্থা-তর্পণকেও বিসর্জন থিতে হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিতে উপদ্বিত হইলে রেলেও চীমারে গমনাগমনকেও ব্রাহ্মণ্য-ধর্মাচরণের একটা প্রবদ্ধ শক্তে বলিয়া ঘোষণা করিতেই চইলে।

বেলে হীমারে হাজারাত কালে কতকটা প্রলোজনের বলবরী হইনা, কতকটা বাধ্য হইনা প্রাক্ষণকে যে সলাচার পরিত্যাগ করিতে হর, আলালত ও কেজিলারী কোটে পুনঃ পুনঃ ''হাজির'' হইতে হইলে অথবা তুর্ভাগ্যবশতঃ কোন প্রাক্ষণ-ব্যক্কে দোবী বা নির্দোষী অবছায় জেলবানাতে এক দিনের অহাও বাইতে হইলে সেই সলাচারকে অনেক সময়েই বিদায় দিতে হয়। ইংরাজ বাব্দিট উচ্চ-লালে বলিয়া পাকেন,—"আজারা ভারতবাসীর ধর্মে কথনই হতকেপ করি না"; তুংকো বিবয়—ভারতের জেলবানা সব্তে গ্রাক্ষণ করিয়া চলিবার বাবছা করিছা রাপিরাছেন তথ্যতি দৃষ্টি করিলে, উচ্চনালপুরুষগণের ক্রমণ গর্মেণা করের মুল্য নিতারই আকি-ভিংকর বলিয়া অসুমিত্ত হয়।

क्ष्म (क्षम व) त्वम विद्या नहरू. है:ब्राक शवर्रावरणैव ব্যক্তাশাসনপ্ষতির প্রায় কোন ক্লেই ব্যক্তাশ-প্রকাপঞ্জের आक्रना-धर्च ब्रक्नार्थ रव--- (कान विश्व श्रविश विश्वन क्षित्रा ताना इरेबाए, देशात अकुष्ठे भविष्ठत आववा किछ्रहे দেখিতে পাই না ৷ পক্ষান্তরে বলিও প্রব্যেক্টের ঘোষণা-পত্ৰে আমৱা পডিয়া থাকি--গৰণবৈষ্ট ভাৰতবাসীৰ ধৰ্ম ७ मधाकिक सामाद्र मर्कामाई विकिश-वीकित विक्रन-मार्जन অপুসরণ করিয়া চলিয়াছে, কিন্তু কোন কোন উচ্চপদ্য बाकक्षंठाबीत्वत्र चाठत्रन-प्रत्म देशंत्र मन्त्रूर्व विभवीछ-कार्यत कार्याच व्यामना व्याज्ञक कविता वाकि । पृष्ठीख-पत्रण अवारन अवि परेनात देखन कतिया परमाहत क्ष्मात व्यवनेठ नम्हाकात त्राका व्यवप्रमा एक त्राव छाहात नव (बोबान, त्य नवाह छोहात अधिकात-बाबा विश्वक विवाह थाया हालाहेबात कछ वाहूल हरेता छेडिताहरलय. त्रहे नवदव **छा**९कालिक वालालाव स्वत्केनाके अवर्ग, श्रवण ভূষণকে রাজা উপাধি এখান উপলক্ষে পরিভায় ভাষাতে देश (यावना कविशक्तिम व्य-"विषया विवास श्राहमदान

সহায়তা করিছেছেন বলিয়াই উাহাকে "রাজা" উপাধি দেওরা হইল ।" ইহাকে হিন্দুর ধর্মে হস্তক্ষেপ বলিতে না চাহ, বলিও না, কিন্তু ইহাকে বে হিন্দু-সমাজের মর্মে হস্তক্ষেপ করা হইল ইহা বলিতেই হইবে। জানিতে চাহিলে, এইরপ শত শত ঘটনার বিবরণ নাম ও ছানসহ উল্লেখ করিয়া দেখান ঘাইতে পারে বে, ইংরাজ গ্রন্থেটের দিরীকৃত্বনীতি যাহাই হউক, এনেশের উচ্চপদন্ত রাজপুরুষ-গণের আচরণ অনেক সমরে ব্রাহ্মণা ধর্ম রক্ষার অমুক্ল পদ্ধুপরিহার করিরা অন্ত পণে ভীমবেনে চলিলা গাকে। জাজেই আসহার ব্রাহ্মণকে মর্মাতিক কটামুন্তব করিতে হয়।

্রেল লাইনের অসংখ্য আপু ও ডাটন টেণের গভা-গতিতে, কিয়া ভদপেক্ষা আরও অধিক বেগগামী এদে-শের এসময়ের অসংখা রাঞ্চনৈতিক বিধিবাবস্থার প্রভাক ও পরোক্ষ যাতপ্রতিয়াতে, রাজণাধ্যমের অক্ষে কিয়ৎ-পরিষ্ঠানে যে আঘাত লাগিতেছে একথা শীকার করিতেই signal কিন্তু ইয়া অপেকা শত সহপ্ৰথণ অধিক আঘতি लाल इडेटइटड- बाधारमब निरक्रमवर्डे छित्रवर कवाव-্ছারে) এই কুৰাবছার নানা স্থানে নানা মৃত্তিতে এ স**ম**য়ে প্রকট চট্টরা পদ্ধিতেছে। কিন্তু এই সকলের মধ্যে আর্থান-সম্বাক্ষের সর্ব্যক্ত আদি যে একটা সার্ব্যক্তীয় ব্যবসাদারী বা ए। बानमाती खाव विश्वनावात अमाति क वरेटक हिन्द्राहरू, हेडाई (बरमब खिवश खावनाय प्रकृतिक वाक्तिप्रथ निकृते আফি স্কাপেকা অধিক আত্ত্তের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে: ইছা স্থপবিত্র ব্রাহ্মণাচরণকে আজি বৈশুকুতির নিম্নতম-অংশের অসম বাবসাদারী ভাবে একবারে কপাত্রিত বা জীবাজবিত কবিতে বসিয়াছে। উগারই ফলে-সমাজের শীৰ্ষ্যানে প্ৰতিষ্ঠিত কত ভ্ৰান্ত্ৰপত্তিত আজি বুটুকিত मात्रामत बरेटक लाग किस बरेगा, এक शास हाति পরসা লট্ডা ভাটারট বিনিমরে, অভা চাতে অর্থদাভার অভিনয়িত যোর অশান্তীয় "ব্যবস্থাপত্র" বাক্ষর করিয়া ছিতেছেন। কোখার বা কেচ কিঞ্চিং প্রণামী পাট্য:---**হতিমূব্রিক "বেদান্তক্সরী"** উপাধি দিতে বসিরাভেন। इंडाबर करन.-- भूटखब धनवान शिक्त, नवमञ्चन कार्यक्रमणा

ধীবরপদ্বীকেও চতুবালিভে পরাছ করিলা, কন্সার ছলিছে পিতার নিকট হইতে,বিবাহের প্র-যৌতুকের পরিমাণ ছিত্র করিবার সময়ে, কন্তার পিতার ব্রাসর্ক্ত প্রাস করিবার सम् थलाथि कतिरहाहन। हेशाहर साम-क्षुरे माथु সভাসী, বৃদ্ধা বারবনিভাকেও লক্ষিতা করিয়া আপনার ''আশ্রম'কে গণিকালয়ে পরিশত করিতে বসিয়াছেন। এই দোকানদারী প্রোতেরই বের সামলাইতে বা পারিক। কেছ বা আজি চারি বেদের উদ্ধারক, কেছ বা সপ্তম र्नात्त्र थावर्तक, त्कर वा श्रातित अनुवाहक, त्कर वा শ্বতির সংগ্রহকার, কেছ বা ভাষের টাকাকার এবং কেই বা নবাবিভূত গণনামূলক পঞ্জিকার প্রকাশক সাজিয়া ভারতের মুগ্রশন্ত কর্মকেত্রে অর্থাক্সনের নানা বস্ত হাতে লইয়া নানা মূর্ত্তি ধরিয়া নামিয়া পড়িতেছেন। ইছালেয় गकटलवडे पूर्णव कथा--शिन्तु का जित्र यक्षम गांधन । हेहा-प्तत अन्तरप्रत अक्षण्डलात निर्मृत व्याकाका - प्रहे भवना छेला-ब्हुन। आत देशातित मकरतात्रहे बहे मकत कार्यात्र बण-মাত্র চরম ফল-ভ্রাহ্মণাধর্ম নিশ্বপন। এই এক দোকাল-দারী ভাবের প্রাবল্যে এসময়ে ত্রাহ্মণাধর্মের যত অবিপ্র इहेटडरह,--कांग्रे वर्ज चात्र ममस मजब मम**हे रहहेरिसक** ভতদ্র করিয়া উঠিতে পারিতেছে কি নাসপেছ। ভবে এছলে ইহার উল্লেখ করা আগত্তক বে ইউল্লোপীর "সভা-अब" मिलन इन्ड ध्रिप्राई हैनि अम्मान व्यक्तिया व्यक्तिया ३३४१८७व ।

কেবল এক দোকানদারী ভাবের বজা বলিয়া নতে, এ প্যান্ত যে সকল প্রতিকূল শক্তির কথা আলোচনা করি, লাম, ইহাদের প্রায় সকল গুলিই একে অস্ত্রের সহিত্ত বিজড়িত থাকিয়া, প্রস্পরের শক্তি বহুওল প্রবল করিয়া তুলিয়াছে। একগাছি তা অভিক্রীণ ও অফিকিংকর; কিন্তু কাঠকগুলি পুত্র বা রজ্ম একগাছি অস্ত্রের সহিত্ত চূচ ভাবে প্রথিত চইয়া বখন 'কাল' নাম প্রাপ্ত হয়, তথম সে আর উপ্পেজরে বস্তু থাকে না। তথম সেই জালে ব্যান্ত্র সিংহাদি ভীবণ কিন্তুভন্তর সহজে অবক্ষ হইরা থাকে। সেইরূপ কেবল একা ইউরোপীয় সভাত্য বা পাক্ষান্ত্রা-শিক্ষা অপবা লোকান দারী ভাবের বিভার, ব্যক্ষণা থাকের

किर्मेष किए जानिह माधन कतिएक गातिक मा किस वहें বৃষ্ঠা প্রতিক্র পঞ্জি একে অন্তকে আগ্রর করিয়া এবং এতে অভের সহিত সহবৈাগিতাপুত্রে গৃঢ় সংগ্রুক্ত থাকিয়া क्रीक्रमान्धर्यटक क्यारम विक्रकिष्ठ निक्रमात जिल्लाम क्यान আল অভিশন্ন বিপন্ন ক্রিয়া তুলিয়াছে। বহু প্রতিকৃল भक्ति अके प्रशंक छातिमिक हरेए अवन चार्च कार्य क्षत्रिया वाकरण वामहा-हिन्त, हेहाएक कारवह कोड़ा দেখিল পাকি ৷ আকাশের এক পার্বে একটু মেঘ অগবা काल बहेटक कथ्हे बहे काठा वृष्टि लिइटक प्रशिवन विद्यान क्षांत क्षित कांत्रन घटन कति ना। वृष्टि, नानन, बाह्य विद्यार-विकास, ब्रह्मभाख अवः त्मरे मत्त्र यथन नव बंबीत जन कृतियां डेडिएंड शांक, उथन आध्वा वर्शकात्वत আধিতাৰ ব্ৰিয়া থাকি; অধনা বৰ্ণার আগমনেই ঐ সক-काह चाविकांच परिवा भारक बन्ति अनः विना एउट्टीय नर्गात ভেশ সভ করিতে থাকি। এ ক্ষেত্রেও সেই অবস্থামনে **ক্ষা বাইতে পারে। এই "কাল**াই ত্রাহ্মণাধর্মের প্রতি অভিলয় প্রভিক্লাচরণ করিতেছে। এই "কাল" আলকাল व्यक्तिका अ एएन उपन्ति हत नाहै। हेडेरवानीय क्लेडे আচন্ত্ৰণ বা পাশ্চাডা-শিক্ষারও ঝাবিডাবের বহুশত বর্গ পূর্কো **ইলিখুর আরভের সংখ** সঙ্গে এই কালপুরুষ ভারতভূমিতে व्यवजीर्व इरेशा, हरे शांड दिल्हामीत व्यवक्रमा हातिमिटक **ইড়াইডে হঙাই**তে ভ্রাহ্মণা-ধর্মকে বিপন্ন করিয়া তলিয়াছে। ভৰ্ষণি ঐ কাণ্য সমানভাবেই চলিয়াছে। ধর্মের নামে व्यविष्यात्र विश्वात माधनके देवाच श्रथान कार्य। अक्षा ধৰ্মকৈ অৰ্থ হটতে বিল্পু করাই ইয়ার জীবনের একযাত্র मका। कतिकान-१७ भरविशीय এकी। व्यमतीती मळ. 'किश्व और केशिकालात चाविक'रिवत महत्र महत्र चाईन अकृष्ठि वहां पुरुषरवत्त्व शुक्रवकात्र मक्ति हात हरेता शिक्षा-**্ছিল,--পুরাণ এই মহাস**তা খোষণা করিতেছে। কলিকালট व्य जावना-पर्यम मकारभका धारत मत्त्र, हेडा बलाडे ষ্ট্ৰা। খোর কার্যাস্থ রাজ্য রাখ্য বেষ্য এক সময়ে অসহাত্তা দীভাবেবীকে জোড়ে চাপিরা বরিয়া লভাতিম্বর क्षक्रियाहिन, चाकि मीठा स्टेडिंड कविन विशव-वाशायन अभिना-वर्ष, प्रापन प्रोवन स्ट्रेटिक कीवन वक्षा कलिकारक्ष

ছই বাছর চাপের মধ্যে পড়ির। নিম্পেবিত হইতে বসিয়াছে । गोडारमरीत बकात क्षष्ठ कोत्र-शको आश्व-रशिशन कंत्रिक्र-ছিল: ত্রান্তবা-ধর্ম রক্ষার জন্ম কাটাকেও কেলাল পরি-ভাগে করিতেও প্রস্তুত দেখিতেটি বা। ঘটনার সভিত এই সময়ের এই ঘটনার আর একদিক হিয়া আর একটি অপরাপ সৌসাম্প্র দেখিতে পাইতেছি। রাবণকে পরাল্ম করিয়া বধন রামচক্র সীভাকে উদ্ধার করেন এবং তংপরে যে সময়ে তিনি সীতার অগ্নি-পরীক্ষার অনুষ্ঠান করেন, সেই সময়ে অনিকৃত হইতে ভবিত মৃত্তিমান অগ্নিদেব রামগ্রন্তকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন ---"বলপূৰ্ণক বাবণ সীতাদেবীকে ক্ৰোভে চাপিয়া ধরিয়া রাখিলেও দীভার সঞ্জীত অক্ষত রহিয়াছে এবং সীভার পবিত্রতাও অক্ষর রহিলাছে: কারণ দীতার দেছবানিমাত্র নিতাপ্ত অনিচ্ছায় রাষণের জোড়ে ও তৎপরে ভাষার কারাগারে সংস্থিত থাকিলেও তাঁচার চিক্তা সর্বাক্ষণের জন্ম ভোমাতেই সংক্রম্ভ किল।" * অগ্নিদেব, এই উচ্ছি বারা ত্রবলের পবিত্রতা রক্ষার প্রকৃষ্ট পথ হিন্দুকাভিকে দেবাইরা भिद्राटकन ।

বলা বাহলা, ব্রাহ্মণা-ধর্মের হস্তপদাদি নাই—সৃষ্টিও
নাই। কেবল অবস্থা বুঝাইবার হ্যবিধার জন্তই স্থানে
স্থানে ব্রাহ্মণা-ধর্মকে হস্তপদাদি-বিলিপ্ত বেহধারীরূপে কর্মনা
করিয়া লওরা হইয়াছে সাত্র। ব্রাহ্মণকে আগ্রেম করিয়াই
ব্রাহ্মণা-ধর্ম ভূমওলে বিরাজিত রহিয়াছে। আমরা—
ব্রাহ্মণগদ, কালরূপ অহ্বের কবলে নিস্পেষিত হইতেছি।
অসংখা প্রতিকৃল-শক্তির সহিত বৃদ্ধ করিয়া জন্মগাঞের

"রাবপেনাপনীতৈয় বীর্ব্যোৎসিজেন রাক্ষা।
তয় বিবহিতা দীনা বিবলা নির্কানে বনে ।
ক্ষা চাল্তঃপুরে ৩বা ছচিন্তা ছংগরায়ণা।
রক্ষিতা রাক্ষনীতিক ঘোরাভির্বোরয়্ছিভিঃ ।
গ্রনোভামানা বিধিবং তর্জামানা চ মৈর্ঘিদী।
নাচিত্রয়ত ওঞ্জন্মলাভেনাক্তরাক্ষনা ।
বিশুক্তাবাং নিস্পাগাং প্রতিপুরীর রাবন শ
(গার্মীকি মানার্ম)

সামর্থা এ সমরে আফালের নাই। ফলচার, অন্টাচার, আনর্থাচার হইতে এ সমরে পরিআপেরও ফোনও উপার চন্দুর সমূপে হেথিতে পাওরা বাইতেছে না। কেবল আমাধ্যের শুলর কালা এই সমরে সীতাংঘবীর ক্ষায়ের ক্লার কোনরপে ধর্মকে ধরিরা থাকিতে পারে—আম্পা-ধর্মের প্রতি বাক্ষণের ক্ষায়ের অকপট অন্ধ্রার অন্ধ্র থাকে, তিবেই আমরা আমাদের ভিতরের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিব, এবং কেবল এই একমাত্র উপারেই এই খোর

আগংখানে কোনক্রমে ধ্বংস হউতে অগতে আলু-অন্তিছ রক্ষা করিতে সমর্থ হইব। নতুবা আর কিছুকাল পরে, ইঞ্জিন্টের ভগ্ন পিরামিডছিত ভঙ্ক নরবেহের আর রাজ্য ও রাজ্মণ্যধর্মের মান, লুগু-ইভিহাসের একটা আলোচা সামগ্রী হইরা পড়িরা থাকিবে মাত্র। ব্রহ্মণ্যদেব। স্রন্ধানেব, বাদ্ধণির হইতে আমাদিগকে রক্ষা কলন। ব্রহ্মণানেব, বাদ্ধণির চদরটীকেও অস্ততঃ ব্রাহ্মণ-ভাবাপর রাধুন।

बिन्म ।

স্বেচ্ছাচার-কুলাচার নহে।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

(স্মৃতিকণ্ঠ ফবিরত্নোপাধিক শ্রীচক্রশেশর রায় লিখিত)

তথাহি স্বন্দে-

ন যত্র সাক্ষাদ্ বিধয়ো ন নিষেধা শ্রুতো শ্মতো ।

দেশাচারলোকাচারৈ স্তত্র ধর্ম্মো

নিরূপ্যতে ॥

ষেখানে সাক্ষাৎসন্থব্ধে বিধি নাই, শ্রুতি এবং শ্বৃতি কোনরূপ বাধক হন নাই, সে ছলে দেশাচার কিন্তা লোকাচার মানিয়া ধর্ম নিরূপণ করিতে হয়।

অপিচ কুর্মপুরাণও বলিতেছেন,—

"শুভিন্মতুদিতং স্মাক্ কর্মবাশাম্মান্তক্।

জ্বান্ত্রান্তিং মুক্তা সততং কুর । ২০০
ধর্মাং সংবাহতে ভক্তিক্যাং সম্পদাতপরস্।
ক্রতিস্থতিত্যানুদিতোধর্মো বজাদিকোমতঃ । ২০১

নাজতো লায়তে ধন্মো বেদাক্ষেম্মিটি নির্মণ্ডো।
তথ্যাৎ মুমুকুধগাণী মজনং বেদমাল্লাবেং। ২০২
যে ন কুনিথি ভক্ষাং তদৰ্ধং ক্রন্ধনিস্থিতমু।
তেবামধতান নরকাংজামিশ্রাদীন পক্রবেং। ২০০
ন বেদাদৃতে কিন্দিৎ লাজং ধর্মাভিধারকং।
বোহজত্র মমতে সোহসো ন সভাজো ছিলাভিভিঃ ১২০০
মানিলায়ানি দৃগুতে লোকেহল্লিন্ বিবিধানিতু।
ক্রাতিম্বিক্রানি তেবাং নিঠাহি ভাষদী। ২০৭
কাপালং ভৈরববৈধ বামলং বামমার্হতম্।
কাপালং পক্রবেশ ভামরং মোহনাগ্রাদি তানিতু ১২০৮
যে কুলাল্লাভিযোগন মোহনাগ্রানি তানিতু ১২০৮
যে কুলাল্লাভিযোগন মোহরান্ডাই মানবান্।
মর: স্টানি লাল্লাবি মোহাবিবাং ভবাভরে।

২২> পুর্বভাগ, ১২ খঃ।

মুমুকু ও দদ্গতি ইচ্ছুকগণ সর্ববদা শ্রুতি এবং শ্বৃতিতে উক্ত বর্ণাশ্রমাত্মক আধ্যাত্ম জ্ঞানযুক্ত কর্ম সকল সম্যক্

পর্ম হটতে প্রকারে আচরণ করিবে! ভজি উৎপন্ন হয়। ভকি হইতে প্রমাথ-ভত্ত লাভ হয়। বেদ এবং স্মৃতিতে যজাদি কর্মাই ধর্মাজনক বলিয়। নির্দিন্ট হইয়াছে। যেহেতু বেদ হইতেই ধর্ম প্রকাশিত হই-য়াছে। স্থতরাং মুমুক্ষ ও ধর্মার্থী ব্যক্তিগণ মংসরপ বেদকেই আ<u>শার</u> করিবে। সকল ব্যক্তি বেদবিহিত পর্যাসকল আচরণ না করে, ভাহাদিগের নিমিত্ত অতি কট-দায়ক তামিস্র প্রভৃতি নরকসকল স্ফট হইয়াছে। বেদ ভিন্ন ধর্ম্মক্রান বা ধর্ম-শিক্ষার অপর কোন উপায় নাই, এই শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া দাহারা অন্য শান্ত বা স্বেচ্ছাচারে রভ হয়, তাহারা বিজাতিগণের সম্ভাষ্য নহে। ইহজগতে শ্রুতি এবং স্মৃতি বিরুদ্ধ যে সকল শাস্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়. ভাহা নিষ্ঠা-ভামনী: অর্থাৎ ভাহা ভুমোগুণ-বছল বা আহুরিক। কাপাল, হৈন্তরে. যামল, বাম, আহত, কাপিল, পঞ্রার, ভামর ও মোহনাত্মক, এই সকল শাস্ত্র এবং অস্থাত্ত শান্ত্র অস্থ্রদিগের মোহের নিমিত্ত মংকর্ত্তক যাহা স্থট হইয়াছে, ইহজগতে

তৃন্টবৃদ্ধি লোকসকল সেই সেই শাল্পের বারা মানবগণকে মোহিত করে।

আচারাদি নবগুণ বিশিষ্টই "কুল"।
গাঁহার বংশে বা গাঁহাতে নবগুণ বর্ত্তমান,
তিনিই কুলান বলিয়া খ্যাত।
"আচারো বিনয়োবিছা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্।
নিষ্ঠা বৃত্তিস্তপোদানং নবধা কুললক্ষণম্॥"

বৈভাবংশীয় । মহারাজ বল্লালসেন উক্ত নবগুণ গ্রহণ করিয়াই কোলীনাপ্রথা সৃষ্ঠি করেন। তন্মধ্যে কুলবিভাগ ত্রিবিধ— "সিঙ্গং সাধান্তথা কন্টং ত্রিবিধং কুলমুঢ্যতে" যাহারা নবগুণবিশিন্ট তাহারা সিদ্ধ (নৈকোষা বা মহাকুল) যাহারা তদপেকা হান বা যাহাদের ৫।৭টি গুণ আছে, তাহারা সাধ্য (মধ্য বা ভঙ্গ), আর যে বংশে ২।১টি গুণ ছিল বা আছে, তাঁহারা কন্ট, অর্থাৎ তাহাদিগকেই কনিষ্ঠ কিন্ধা বংশক্ষ বলে। এবং যাঁহাদের কোন গুণই নাই, তাঁহারা

পুরবৈত্রক্লোভ্তো বয়ালেন মহীভূঞা।
 মখানীনাং কৃলংভ্ছং সমীক্ষাত বিচার্যাচ ।
 কিয়তে বং ক্লাগ্রন্থ: ক্লপঞ্জিবাছ্চাতে ।
 তংলধাং ঘটকে দ্বাং ক্লাজৈবলিভাবিতং ॥
 (ইতি ক্ৰিক্ঠহার ও আলিঘটক-ভ্ছা

কুল বজ্জিত বা মৌলিক। স্থতরাং এ কুলা-চার কোনরূপে উর্দ্ধতন পুরুষের স্বেচ্ছাচাব কিম্বা জ্রুটাচার হইতে পারে না।

পাঠকগণ! অজ বা সার্থাদ্দদিগের কি স্থানর ব্যবস্থা, তাহা কিপিং দেখাইয়। এই প্রবন্ধের উপসংখার করির।

সধবা-ক্রীলোকের পক্ষে ব্রত উপবাস
ইত্যাদি করা ধর্মশান্ত্রবিক্ষ হইলেও
স্বার্থের মহিমায় ২।৩ পুক্ষ যাবৎ কেমন
আত্তে আত্তে চলিতে আরম্ভ হইয়াছে।
এ বিষয় একবার ভাবিয়া দেখুন, ও শান্ত্র
কি বলিতেছেন, তাহা শুনুন,—

"নান্তি স্ত্ৰীণাং পৃথক্যজো নত্ৰতং

নাপ্যপোষিতম্।

পতিং শুশ্রাষতে চেত্র, তেন সর্গে মহীয়তে॥''১৫।১৫৫

"পত্যৌ জীবতি যা যোষিত্পবাস ব্রহংচরেৎ আয়ুষা হরতে ভর্তুন্রকণ্ণৈব গচ্ছতি॥'' ১৬।১৫৬

"মৃতে ভর্ত্তরি সাধনী স্ত্রী ব্রহ্মচর্য্যে ব্যবস্থিতা। স্বর্গংগচ্ছত্যপুত্রাপি যথাতে ব্রহ্মচারিণঃ॥" ১৭।১৫৭—২৫ স্বঃ বিষ্ণুমৃতি, ৫ স্থঃ মন্তু। ষামীসই ভিন্ন প্রীলোকের পৃথক ভাবে যক্তর, ব্রত্ত, উপবাস, প্রভৃতি কিছুই নাই। যে স্ত্রী পতি-দেবার রত হন্ ভিনি অর্গে গমন করেন। যে স্ত্রী পতি জীবিত থাকিতে উপবাস করিয়া ব্রভাদি আচরণ করেন, সেই স্ত্রী সামীর আয়ুংকাল হরণ ও স্বয়ং নরকে গমন করে। সামীর মৃত্যুর পর সাধনী-স্ত্রী ব্রস্কাচর্গা অবলম্বন করিবেন। ব্রস্কার্য্যাবশন্ধিনী স্ত্রীর পুত্র না হইলেও ভিনি আবালাব্রস্কারীর ভায় স্বর্গে গমন করেন।

অপিচ অত্রিও বলিতেকেন:

"জপস্তপতীর্থযাত্রা প্রব্রজ্যামস্ত্রসাধনং।
দেবতারাধনপৈব স্ত্রীশূদ্রপতনানি ষট্।১৩৫
জাবদ্বর্ত্তরি যা নারী উপোষ্য ব্রত্তারিণী।
আয়ুগ্যাং হরতে ভর্তুঃ সানারী নরকংব্রক্তেং।
তীর্থ স্লানার্থিণী নারী পতিপাদোদকং পিবেং
শক্ষরস্তাপি বিফোর্কনা প্রয়াতি পরমংপদম্।
১৩৬।১৩৭।১ম অঃ অত্রিসংহিতা।

জপ তপ তীর্থ দাত্রা সন্ধ্যাস (বাণপ্রস্থ)

মন্ত্রসাধন এবং কোনরূপ নির্দ্দিষ্ট দেবতার

সারাধনা—এই ৬টি কার্য্য করিলে ত্রী
ও শুদ্র জাতিকে পাপগ্রস্ত হইতে হয়।

ন্ধানী জীবিত থাকিতে বদি কোন ত্রীলোক উপবাস করিরা ব্রতচারিণী হয়, বা ব্রত করেন তাহা হইলে সেই স্ত্রী স্বামীর আরু:কাল হরণ করে ও তিনি নরকে গমন করিরা থাকেন। তীর্থস্পানাগিনী নারী পতির পালোদক কিছা শহর ও বিফুর পাদোদক পান করিলে পরম গতি লাভ করেন। "ত্রীপান্ধ ভর্তঃশুক্রাধর্মোনাছাইহেয়তে।" ৯০া২০ আঃ কুর্মপুরাণ।

ইহসংসারে স্থামীর শুশ্রামা বা সেবা ভিন্ন ন্ত্রীলোকনিগের অপর কোনও ধর্মা নাই। যদিচ কতকগুলি কুশান্ত্র বা অনার্য্য-গ্রন্থ, উপপুরাণ প্রশৃতিতে সধবার ব্রত-উপনাসের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভাহা ধর্মাশান্ত্রসঙ্গত নহে। স্কুতরাং জ্রান্তি-বলে বা স্বার্থানের প্রলোভনে পড়িয়া অধর্মকৈ ধর্মা বলিয়া মনে করা কখনই বৃত্তিসঙ্গত হইতে পারে না। যত্তকং— শূর্মার্মার ধর্মামিতি যা মন্ততে তমসার্তা। ক্রার্মার্মান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিংসা পার্থ তামসী॥" ০২।১৮ অং গীতা।

ए भाषी। य वृद्धि व्यवीय याशामत्र

বৃদ্ধি ভমসারত, ভাহারা অধন্মকে ধর্ম্ম বলিয়া মনে করে, এবং সমস্তকেই বিপরীত জ্ঞান করিয়া থাকে। এরূপ বৃদ্ধিকে ভামসী-বৃদ্ধি বলিয়া জানিবে।

সামী দরিদ্রেই হউন্ বা ঋণগ্রস্তেই হউন্ অথবা লোকাস্ত্রেরে গমন করুন তাহাতে কোন ক্ষতি রদ্ধি নাই। যে প্রকারে হউক, পত্নীকে স্বর্গের দ্বার উন্মুক্ত করিতে হইবে বুচেৎ তিনি ভ্রত্তার অ্যোগ্যা।

গৃহলক্ষীগণ! আপনারা একটুকু ভাবিয়া দেখুন, এদিকে যে শান্ত্রবিধি অনুসারে নরকের ব্যবস্থা হইতেছে! তাহাতেই বলি, সার্থান্ধ বা দুই পুরোহিত-গণের প্রলোভনে পড়িয়া দুকুল নইট করিবেন না। বলা বাহল্য, স্মৃতি বা ধর্ম্ম-সংহিতা বাধক হইলেও যাহাতে পতিভক্তি বা পতিসেবা করা হয়, এরূপ ব্রত উপবাস নিষেধ নহে।

এখন বোধ হয়, সকলে বেশ বুনিতে পারিয়াছেন যে, কুসংক্ষারের বশবর্তী হইয়া ক্ষেচ্ছাচারকে কুলাচার বলিয়া মনে করা কোনরপেই ধর্মসঙ্গত ছইতে পারে না।

দেবীগণের ভারত ভ্রমণ।

(अञ्चलाध्यमान हार्डाभागात्र)

(সূচনা)

দেবতারা একবার স্বর্গ হইতে মর্ভো আগমন করিয়াছিলেন। ষদিও তাঁহার। অলক্ষ্যে আসিয়াছিলেন-অতি সাবধানে. পাণ্ডবদিগের অজ্ঞাতবাসের স্থায়----পৃথিবীতে বিচরণ করিয়াছিলেন, তথাপি ভাঁহাদের ক্রিয়া-কলাপ ও গতি-বিধি কাহারও কাহারও চক্ষে পড়িয়াছিল। সে সকল দেবমণের মর্ব্রে আগমন বার্তা ভদারিকানাথ বিভাভূষণ মহাশয়ের উভোগে লিপিবন হইরা পিয়াছে। তা সে অনেক-দিনের কথা। তখন ও এখনকার সময়ের মধ্যে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। পরিবর্ত্তন স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল-এই ত্রিভূবনে ঘটিয়াছে। স্বর্গে তখন কোন গোলবোগ ছিল না--দেব-দেবীরা নিশ্চিম্ব-ভাবেই সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিছে-ছিলেন। পুরাকালে, যখন দামবেরা দেৰভাদিনের উপর উৎপাত করিত- তথন স্বর্গরাজ্যে কি গোলযোগই না উপস্থিত হইত।! কেহ বা ব্রহ্মান নিকট কোন একটা "বর'' লাভ করিয়া—বিষ্ণু বা শিবের সহিত যুদ্ধ করিতে উন্নত হইত; কেহ বা শিবের নিকট আন্ধারা পাইয়া ইন্দ্রম কাড়িয়া লইবার উপক্রম করিত। তথন দেবতারা যেমন বিপন্ন হইতেন, দেবীদিগকেও ততোধিক উবিয়া হইডে হইত। কারণ দেবতারা যথন ক্লাপ্ত হইয়া পড়িতেন, যখন বৃদ্ধিতে, কৌশলে, সন্মুখ-সমরে দানবদিগকে আঁট্রিয়া উঠিতে পারিতেন না, তখন শ্রীশ্রীচণ্ডীদেবীর শরণাপ্রম হইতেন।

তা, দেবতারা যখন মর্ক্তো আসিক্নাভিলেন, তখন সর্গে এ সব আপদ-বালাই
কিছুই ছিল না। কারণ, তখন ভারতে—
কেবল ভারতে কেন—অর্দ্ধেক জগতে
প্রাতঃস্বরণীয়া সহারাণী ভিক্টোরিরাম্ব

রাজয়। জগতের যত বড় বড় যুক্ত-বিগ্রহ ভখন এক ব্ৰক্ম মিটিয়া গিক্লাচে, ভারতেও তখন ঘোর বিপ্লব বহি নির্বাপিত হইয়া शियारक-महावानीव "मश-रवायन-वानी" , ভারতে শান্তিও প্রীতি প্রতিষ্ঠা করিয়া **দিয়াচে—ভারতে**র আবাল-রূদ্ধ-বণিতার প্রাণে কি এক আশার আলোক জালিয়া **দিয়াছে। কি** এক অভিনব গতিতে, नव-कीवतनत्र नव-श्रवाद ५ छ। देश पिशार्छ---অর্থকরী পাশ্চাতা-শিক্ষা--- প্রাচা-দাক্ষা ও नौजि, मःमात ७ ममाञ्ज, भगन ७ धात्रशात আদর্শকে কি যেন কি এক অবিদিতপূর্বব মোহ-প্রভাবে স্তপ্তিত করিয়া দিয়াছে। এমনই সময়ে দেবগণ মত্তো আগমন করিয়াছিলেন। তথন ভারতের ভাগ্য-পরিচয় স্থিররূপে সিদ্ধান্ত হইয়া গিয়াছে। কাজেই স্বর্গে দেবতারাও নিশ্চিপ্ত হইতে পারিয়াছিলেন। কারণ পুরাকালে— ্ৰথাৎ অনৈতিহাসিক কালে, আৰ্যা অমার্থ্যের শড়াই-এই ভারতেই হইয়া-ছিল—দেব-দানবের বন্দ-এই ভারতেই হইয়াছিল-ভারপর কুর্ব-পাগুরের যুদ্ধ-

যাহাতে সমং নারায়ণ লিপ্ত ছিলেন— তাহাওএই ভারতেই তো হইয়াছিল। তারপর—ভারতের উত্তরভাগে স্থলপথে— এলেকজাণ্ডার আসিলেন—হুণ-দন্ত্যর व्यामिल, भातमा-तीत, भाषात-तीत, भोत-দেনীয় বার এঁবা একে একে এই ভারতের দিকেই আসিদেন—ভারতের জ্মী দুখল করিলেন—ভাষতের তক্তায় বসিলেন। পূর্বেব দেবতারা, দানব ও অন্থরদিগকে দলন করিয়া—ভারতে সনাতন ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া নানা পাঠ ও উপপাঠে তার্থ ও সিদ্ধন্থানে প্রস্তর বা মুগায় মৃত্তিতে নিশ্চিম্বভাবে বিরাজ করিভেছিলেন। এইবার তাঁহাদের আসন টলিল—বিগ্রহ ভাঙ্গিল---মন্দির টুটিল।

স্থল পথে আগত এই অভ্যাগত অত্-পির দল ভারতে অবস্থান করিতে করিতে, আর এক শ্রেণীর অতিপির দৃষ্টি ভারতের উপর পড়িল। পূর্বের গ্রীক্, সিধির, পারদীক্ মোগল পাঠান, প্রভৃতি দেশ জয়ের উদ্দেশে, এই ভারতের দিকে ধাবদান হইয়াছিলেন—আর এবার ওলক্ষাজ পর্ত্নীত্র, রোমক, জন্মাণ, ফরাশী ও ইংরাজজাতীয়, বিভিন্নশ্রেণীর ইউরোপীয়ণণ বাণিজ্যার্থে ভারতে পদার্পণ করিতে লাগি-লেন। সমগ্র জগতের এই ভাবে ভারতের উপর পড়িল। ভারত যেন কামধেমু—আর জগৎবাসী যেন তাহা দোহন করিতেচেন।

তাই বলিতেছিলাম, ভারতের শাঝিতে, জগতের স্বান্তন। খুব বেশী পরিমাণে নির্ভর করে। প্রাতঃশ্বরণীয়া মহারাণী ভিক্টো-রিয়ার রাজ্য কালে ভারতের সে শাস্তির সূত্রপাত হইয়াছিল। মহারাণীর মহাঘোষ-ণার মধ্যে ভারতবাসীর ধর্ম্ম-কর্মে কোন-রূপ হস্তক্ষেপ করা হইবে না--এই অভয় বানী প্রচারিত হওয়ায়, হিন্দু পুরোহিত ও মুদলমান মোলা, যত না আধস্ত হইয়াছি-জিলেন-সূত্রে দেবভারা ভ্রেটিক আন-হইয়াছিলেন। কারণ, কিছ ন্দিত আর নাই হউক—অম্ভণকে কালাপাহাড়ের আতক্ষ হইতে দেবতারা এভদিনে অব্যাহিত পাইলেন।

ভাই দেবতারা তথন নিংশক-চিত্তে

মর্ক্তো আসিয়াছিলেন। কেবল আসেনি—
কৈলাস ছাড্রিয়া স্বয়ং ভোলানাথ। তাঁহার
না আসিবার একটা বড় কারণ এই ছিল বে,
শ্রীত্র্গা প্রতি বংসর শরংকালে অন্তত তিন
দিনের জন্য বঙ্গে আসিতেন। তাঁহারই
মুখে, তিনি মর্ক্তোর বার্তা পাইতেন। আর
যথন তিনি আফিমের মাত্রা চড়াইয়া আল্বোলা টানিতেন, তখন নন্দী মহাশয়, পদসেবা করিতে করিতে তাঁহাকে মর্ত্তোর
নানা কথা শুনাইতেন।

দেবতারা সর্গে ফিরিয়া গিয়া কথন
নঠ্যের গল্প-গুজব করিছে লাগিলেন, তথন
দেবীরা সেই সকল কাহিনী শুনিয়া বড়ই
আশ্চর্যা বোধ করিতে লাগিলেন। কলিকাতা ও ভারত-ভ্রমণে তাঁহাদের অভিশন্ধ
কোতুহল জন্মিল! একথা ক্রমশঃ ব্রহ্মার
কর্ণগোচর হইল।

লোক-পিতামহ ত্রন্ধার অমতে তাঁছার

স্থির ভিতর যাওয়া ভাল দেখায় কি
তাই দেবতারা এ বিষয়ে ত্রন্ধার অঞ্কমতি
চাহিলেন। ত্রন্ধা, দেবগণের এ প্রস্তাব
শুনিয়া বলিলেন—"দেব! ভায়ারা,

आमता (वहे। (इत्य - भर्थ चार्टे (यथान লেখানে গাইতে পারি। কিন্তু ঘরের বৌ-बीटक राथात (मथात পाठाइटङ इट्रान-এकট বিবেচনা করিতে হয়। রেল-গাড়াতে ভীর্থ-স্থানে মেলা ও ভিডের মধ্যে মেয়েদের যে কি তুর্গতি হয়, তাহা তো চকে দেখিয়া আসিলে। তবে ভোমরা যখন বলিতেছ—তথন এবিষয়ের मौमारमा कतिवात जग्र रेकलारम, फू अक **দিনের মধ্যে একটা মিটিং করা হ**উক। সৈবীনে মর্ত্যের মেয়ে দাক্ষায়ণা ভূগা আছেন। তিনি তো বংসর বংসর বাপের •বাঙী যান। স্কুতরাং তাঁর মতামত এবিষয়ে বিশেষ ভাবে গ্রহণ করা কতবা।

তৎক্ষণাৎ নোটিশ জারি হইল।
কৈলাসের পঞ্চানন-সম্পাদিত "গায়ক"
পত্রে যথারীতি ঐ নোটিশ মুদ্রিত হইল।
এই মর্ম্মে নোটিশ দেওয়া হইল মে, তংপরক্ষিয়ে অপরাত্রে কৈলাসে সরকারী ও
বি-সরকারী সদস্যদিগের একটি সভা

इरेरव ।

আমাদের চক্ষে, এই দেড় দিনের
"নোটাশের"—অর্থ মাত্র ছত্রিশ ঘন্টা।
অর্থাং যদি শনিবার প্রাতে এই নোটিশ।
বাহির হয়, তাহা হইলে পরদিন অর্থাৎ
রাববার সন্ধ্যার সময় মিটিং হইবে—এই
রূপই বুঝিয়া থাকি। কিন্তু দেবতাদের
ঘড়ির সময় আলাদা। আমাদের প্রায়
পক্ষাশ বৎসরে ভাঁহাদের এক অহোরাত্র
হয়। অত্রব তাহাদের দেড়দিন আমাদের
প্রায় পঁচাতর বৎসর।

স্ত্রাং, কৈলাদে যে মিটিং হইবার নোটিশ দেওয়া হইল, উহা যদিও দেবগণ সর্থে কিরিয়া মাইবার অবাবহিত পরেই হইয়াছিল, এবং ঐ প্রস্তাবিত মিটিং মে সম্প্রতি হইয়া গিয়াছে—এতবটা একটু ভাল করিয়া মনে রাখিতে হইবে। নচেৎ দেব দেবীর আচার বাবহার চাল-চলন— এসব কিছুই চট্ করিয়া বুকিয়া উঠিতে পারিবেন না।

स्थर्फ् निथनः (अशः ।

লেখকঃ — 🕮 পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য শিরোমণি (কথক)

বৈশাথ মাস ; মধ্যায় অতীত হইয়াছে। ুত্তগাপি মার্ভদেব এখনও প্রচণ্ড কিরণ-বর্মণে ব্রহ্মাণ্ড শাসন করিতেছেন। পক্ষী সকলেই নীরব। নিবিড় তকচছায়ায় অৰ্দ্ধ-নিমীলিত-নেত্ৰ গো-বংসগণ শুয়ন করিয়া রোমন্তন করিতেছে। তারা আহা-বের জন্য এখন আর চেন্টা করে না, তুণ-ময় শ্যামল প্রান্থরে আর বিচরণ করেনা। পক্ষীকুল আর রুক্ষান্তরে উভিয়া বসে না,। তারা ঘন-সলিবিন্ট বৃক্ষ পদের মধ্যে আছ্ন-গোপন করে বসে আছে, কেহ কেহ নিশ্চিন্ত মনে চপুপুটে গাত্র কণ্ডয়ন করি-তেছে। কেহ কেহ কলরব-ব্ভিত্ত হয়ে নিশ্চেষ্টভাবে নিদ্রা গাইতেছে। কেবলমার চাতককুল আকুল প্রাণে জলধরের স্বচ্ছ-জন-প্রত্যাশায় টাংকার করিতেছে। মনুষ্য গুহের মধ্যে বসিয়া কুত্রিম বায় প্রবাহে শান্তিলাভের চেফ্টা করিতেছে, কেহ কেহ वा कन-निकरन रेग्डानार्डत প্रज्ञानार লালায়িত হইয়াছেন। কেহ কেহ বা कथिय मांछि लाए शर्नेय तारतत अभिमा-নিৰ্দ্ধন অবসরশ্রীর হুইয়া নিদার আরা-ধনায় প্রবৃত্ত হইতেচে। গৃহত্বের গৃহ সকল नीत्र. वामक वामिका वीश्कात करत ना.

অতিপি গৃহত্বের গৃহত্যাগ করে না, পাছ পান্তশালায় শ্রান্তি দূর করিতেছে। পথের বালুকা প্রস্তর স্কৃতপ্ত হইয়াছে। অতি দীন-হীন কুধাতুর ভিক্ষাও এই সময় নিদারুণ সহা করিয়াও অনাবতচরণে জঠরানল কেবল মাত্র মস্থকে ছিন্ন বন্ত্রগণ্ডাচ্ছাদনে গৃহে গৃহে ভ্রমণ কষ্টকর বিবেচনায় কাল করিতেছে। প্রতীক্ষা **अध्य**ञ्ज যেন বিশ্বপাতা বিশ্বেশ্বরের অথও শাসন করিতে করিতে শান্তিকামনায় দিবাকরের অস্থাগমন কামনা করি**তেছিল।** শেমন খলসভাব কুকুরাজ **ভূর্য্যোধনের** ছ**ৰ**নায় মৃদ্ধাভিষিক্ত রাজাধিরা**জ যুধিঠির** মর্কবন্ধান্ত হটয়া নিদারুণ বনবাস **ক্লেশের** উপর আবার তৎকর্ত্তক গোষগাত্রার অপমান. দ্রোপদী হরণ জন্ম মন্ম-বেদনা, তুর্বাসা পারণরপ নিদারণ বাবহারে সম্প্র হইয়া কেবলমান অনাগাভায় ভীমধুসুদন স্মারণ করিয়া প্রতিজ্ঞাবসান কাঁলের প্রতীক্ষা করিয়াছিলেন অথবা ঐীরন্দাবনচন্দ্র গোষ্ঠে গ্যন করিবার পর ক্ষণ্টপ্রমিকা গোপিকাগ্র যেমন বিরহ-তাপ-পাঁডিতা হইয়া 👣 🕏 হইতে তাঁর প্রত্যাগমন সময়ের প্রতীকা করিয়া পাকিতেন—আজ তেমনি জীবগণ

निषावनी जिंछ हहेगा अथमती मक्तात अडी-করিছে नाशित्मन । এমন সময় সহসা গগন-মগুলে জলধর গৰ্জন শ্ৰুত হইল, প্ৰগাঢ় কুদঃবৰ্ণ মেঘদকল পশ্চিমাকাশ হইতে ক্রমেই উপিত হইতে হইতে সূর্য্যমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। ৰাত্মিদ-বন্ধ সমীরণ অমনি অক্তরিম প্রণয়-ৰাশে প্রিয় পয়োধরসন্মিলন জন্য ধাবিত ছইল। প্রভন্তনের প্রচণ্ড শাসন পাদপ-मका मान যেন हरु মস্তক **भित्रा**धार्गा করিয়া কম্পিত **इ**डेट्ड লাগিল। ইহাতেও তিনি শ্রণাগতকে ু 🕶 मा ना করিয়াই ঘন ঘন কর্কর বর্ষণে কোমলা পুষ্প-ফলান্বিতা বল্লরীকুলের **গহিত বনস্প**তিকে শ্রীদ্রুষ্ট ও বিধ্বস্ত স্বরিতেও তাটা করিলেন না। অকুজিম প্রাণয়-সূত্রাবদ্ধ একর্ ন্তর্সান্নবিষ্ট ^{*} **বুটা কুন্ত্ম স্বরূপ নল-দ**ময়ন্তী যেমন কলির কঠোর কৌশলে বিচাত হইয়াছিলেন, আজ ভেমনই কঠিন হৃদয় স্মীরণ কোন কোন প্রগাঢ়-প্রণয়-বন্ধনাবন্ধা কোমলা লভিকাকে 🕮 ভ্রম্ট করে বৃষ্ণচাতা ও ধূলি-ধূসরিত। ্ করিল। দেখিতে দেখিতে সমস্ত আকাশ ্র মেষারত হওয়ায় অন্ধকারাচ্ছন্ন হইল। চণলা চকলা হইয়া জলধর-বন্ধ:ভেদ করত: **খগনমণ্ডলে ছটিতে লাগিল। দেখিতে** লেখিতে জরতর বাত্যার সহিত্য মুখলধারে

বৃষ্টি আরম্ভ হইল। কিছুক্ষণ পরে বায়ুর প্রভাব, ক্রমে কমিয়া আসিল। রৃষ্টি অধিক **इडेट** नागिन। भराः अनानी मिरा कन ছটিতে লাগিল। স্থগভীর ঘনঘোষ রঞ্জির সহিত মিলিয়া ভয়ঙ্কর শব্দ করিতে লাগিল। পৃথিবী ঘন ঘন কম্পিত। হইতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে প্রকৃতির আবার অভিনব পট পরিবর্তিত হইল-বৃষ্টি কমিল। ভেক-কুল উল্লাসে চীংকার করিতে লাগিল। প্থিবা শীতল হইল—জীবগণ শাণ্ডিলাভ করিল। সংসার্বরূপ রণাঙ্গনের মেঘরূপ পট পরিবর্ত্তিত হওরায় সহস্রকিরণ অংশুমালী সপ্তাশ্যোজিত রথে প্রকাশিত হইয়া এবার আন্তে আন্তে অস্তাচলে গমন করিতে লাগিলেন। সকল প্রাণী অসম্কৃচিত-চিত্তে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতে লাগিল। পক্ষীকুল উদ্ধিয়া বেড়াইতে লাগিল এবং কেহ নৃত্য কেহ বা বিভূগুণ গাহিয়া বেডাইতে লাগিল। কোন কোন পক্ষী এই দুর্দিনে কুলায়ন্থিত শাবকগণের কুশল দর্শনে আনন্দে ভগবানকে যেন ধত্য-বাদ দিতে লাগিল। গাভীগণ বংসসহ শ্যামল ক্ষেত্রে পুনবিবচরণ পূর্ববক হাস্বা রবে গৃহে গমনোশাুখ হইল। মমুখ্যগণ নিজ নিজ গস্তব্যপথে গমন করিতে লাগিল। সহরতলীতে জাহ্রবীতীরস্থ সমূদ্ধিশালী গ্রাম। এখানে অনেক শ্রমঙ্গাবি

মুর্খ ও শিক্ষিত লোক আছেন, গ্রামটীর পথ ঘাট উত্তম। গ্রামে ধনী ও দরিদ্র বহুসংখ্যক লোকের বাস। দ্বিতল ত্রিতল অট্টালিকাও অনেক আছে। আবার গোলপাতার ঘর ্ও খোলার ঘরও বিস্তর আছে। চাকুরী উপলক্ষো অনেক বিদেশীয় জনগণ এখানে বাস করিয়া থাকেন। প্রশস্ত রাজপথের উপর একটা ভদ্রলোকের বহির্ভবন, সম্মুখে ক্ষুদ্র পুস্পোছান। সেই ভবনের সন্মুখবর্ত্তী রাজপথ দিয়া একটা গৈরিক বস্ত্রধারী জটা-জাল-সমাচছর মস্তক, গুণ্ফ-শাশ্র সমরিত বৃহৎ মুখম ওল,অঙ্গুলীতে বৃহৎ নখ বিভাষান, गनराप्त दृश्य कृष्टाक्रमाना, प्राप्ति शरु দণ্ড, বাম হস্তে কমণ্ডলু লইয়া কাষ্ঠপাতুকা যুগল ধারণ করিয়া এক সন্ন্যাসী কোথায় যাইতেচেন—সঙ্গে বৃদ্ধ ও যুবক অনেকগুলি লোক ভাঁহার অনুসরণ করিতে লাগিল। मन्नामी शृङ्गांडिन्त्य চलिएनन, সেই সকল লোকও চলিল, তন্মধ্যে একটা বৃদ্ধ তার হস্ত হইতে কমওলুটা লইয়া চলিল, তিনি কেবল দণ্ড মাত্র হস্তে জাহুবীতীরে উপনীত হইলেন। पिवा চाँपनी-घाँछ, গঞ্জার সেই মাত্র ভাটা পড়িয়াছে। পাচ নীৰ অম্বরাশি নারবে ধারে ধারে সাগরাভিমুখে চলিয়াছে। কুলী ও মজুরসকল কর্ম্ম সমাপন করিয়া কেহ গাত্র, ধৌত, কেহ হস্ত মুখ প্রকালন, কেহ বা স্নান করিতেছে। সন্ন্যাসী একটা লোকের হল্তে তাঁর বস্তি গাছটী প্রদান করিয়া বাঁধা ঘাটের সোপান শ্রেণী অভিক্রম করিয়া, পভিভোদ্ধারিণী জাহুবী-জল স্পর্শ পূর্বক হস্তপদ প্রকালন ভক্তিভরে ভাগীরধীকে করণানন্তর করিয়া সোপানে চরণ লম্বিভ প্রণাম করিয়া বসিলেন। মনে হইল, **সন্ধ্যা**-বন্দনার সময় উপস্থিত না হওয়ায় কণকাল অপেকা করিতে লাগিলেন। তাঁর সঞ্চী-গণও সেই স্থাধীত সোপান পূর্ণ করিয়া বামে ও পশ্চাতে বসিলেন। **ভাহাভে** সেই সৌমামূর্ত্তি সাধু, নক্ষত্রবৈপ্তিত শশধরের স্থায় শোভাধিত হইলেন। **অত:পর ডিনি**ু সেই ত্রিতাপহারিণী জাহ্নবীর দিকে এক-দুষ্টে চাহিয়া রহিলেন। কত কুদ্র ও রহৎ তরণী ভাসিয়া যাইতেচে, কোন কোন ভরণী আবন্ধ হইয়া স্থিরভাবে অবস্থিত। ততুপরিস্থ নাবিকগণ কেহ গান গাহিতেছে, কেছ বা র**ন্ধন ⁵করিতেছে**। সুদ্র সুদ্র বাশীর পোত্সকল এ দিক ও দিক করিয়া গঙ্গা-बन ट्रिंग क्राडः ছুটাছুটी क्रीटिंग्स ।

পূর্বের ঝড়ে বহু রক্ষশাখা ভায় হইয়া বায়প্রবাহে তাহার ছিন্ন পত্রাদি গক্ষালনে পতিত হওয়ায় জাজবীর জল-প্রবাহে বহু পত্র ও পল্লবাদি দর্শন করিয়া পূর্বে ঝটিকার প্রভাব, স্পাই অমুমিত হইতেছে। নেই কুল্ল, ভা বৃহৎ নির্জীব ও সজীব পত্র ও শাখা প্রশাখাত্র

মধ্যে একটা কুদ্ৰ পক্ষী ভাসিয়া আসিতে-ছিল। প্রায় সকলেরই দৃষ্টি ভাছার দিকে इडेन । পত্তিত পকাটী গঙ্গা-তরক্তে নাচিতে নাচিতে নিকটে আসিয়া স্রোত্রো-বেগে আসিতে আসিতে তীরে আবন্ধ একখানি তরণীর গাত্রে 'আসিয়া লাগিল। পদীটা এক এক বার মাপনি নড়িতেছে আর মুক্তার নিদারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে कतिएक शांकिया शांकिया छक्केनिएक गुग-ব্যাদান করিতেছে। সন্ন্যাসী তাকে তদ-वचात्र (पथिया पयार्ध कपरा विवासन---পকীটা অলে পড়িয়াছে, ওকে উদ্ধার কর। **জাসন-মৃত্যু পক্ষা**র প্রাণ রক্ষা করিয়া ধর্ম শাভ কর। বলিবামাত্র সকলেই তাকে অল হইতে তুলিবার জন্ম ব্যগ্রাচিত্ত হইলেন, এমন সময়ে করুণসরে সেই পক্ষী বলিল-**(ह मार्सा! जामाग्र कल इटें.** डेकात করিবেন না, তাহা হইলে আমি আর ক্রণ-काना वाहित ना। वाशनात गाग्न मक्रमग्र ব্যক্তির এরপ ইচ্ছা কখনও অসম্ভব হইতে भारत ना। कांत्रण, नमी कथन अम्मानार्थ **জন ধারণ করে না—বুক্ষ**গণ কখন নিজে কল ভোগের জন্ম ফল প্রসব করে না---অলধর কথনও নিজের জন্য জল বর্ষণ করে না, শরোপকারই সতের বিভৃতি। আমার **জীবনরক্ষার অন্য আপনার মত যোগীজনের कुडलोहाम** र ज्ञावङ अमिया शास्त्र ।

কিন্তু আমার আর বাঁচিবার উপায় নাই।
সন্ধ্যাসী কহিলেন পক্ষি! তোমার
জীবনের আশা নাই, ইহা কিরুপে দ্বির
করিয়াছ—শীঘ্র বল, আমরা শুনিবার জন্য
বড় কৌতুহলাক্রান্ত হইয়াছি।

চাতক। প্রভা! ক্ষুদ্র পক্ষীর অপরাধ
মার্ডনা করিবেন। আমার জীবনলাতের
জন্ম আপনার চেন্টা রুণা হইবে। জীবন
লাতে কার না ইচ্ছা হয় ? দীর্ঘকাল বাঁচিতে
কে সাধ না করে, কিন্তু আমি বাঁচিব না
স্থির জানিবেন। কারণ, পিপাসায় আমার
কণ্ঠ শুক হইয়া গিয়াছে, শরীর অবসন্ধ,
শক্তিহীন, চরণ ও পক্ষ ভগ্ন হইয়াছে। যদি
এসকলও কোন অনিদ্দিট কারণে কিন্তা
ভগবংকপায় লাভ করি, তাহা হইলেও
কিছুতেই বাঁচিব না—আমার সর্বব শরীর
দাকণ পিপাসার পাঁড়নে অবশ হইয়াছে।

সন্নাসী। পক্ষী—তুমি জলের উপর থাকিয়াও এত পিপাসার মন্ত্রণা অনুভব করিতেছ কেন ? যদি পক্ষ ও চরণ ভগ্ন হইয়া পাকে, শরীর অবশ হয়, তাহলে বাঁচিবার আশা নাই সত্রা, কিন্তু উদ্ধাদিকে পুনং পুনং মুখবাাদান করিত্তে কেন ? যতক্ষণ চঞ্চর শক্তি আছে, ততক্ষণ অশেষ পাপহারী জাহুবী-নীর পান করিয়া পিপাসা নিবারণ কর। মৃত্যুকালে তাহা হইলে ক্ষেত্রন্দে মরিতে পারিবে। মৃত্যু-যন্ত্রণা

নিবারণের উপায় নাই। শ্রীরীগণ এই
মৃত্যুয়ন্ত্রণা হইতে কেহই পরিত্রাণ পায় না।
তুমি মৃত্যু ও পিপাসা চূটা যন্ত্রণায় নিতান্ত
আকুল হইয়া বৃদ্ধিহীন ও মোহ প্রাপ্ত
হইয়াছ, জলপান বারা একটা যন্ত্রণা নিবারণ
হলেও অনেক শান্তিলাভ করিবে। এবং
পরকালেও মোক্ষ লাভ করিবে।

চাতক কহিল,—"হে তাপসেন্দু! আমরা চাতকপক্ষা, সজাতি ধন্মানুসারে চিরদিনই নবজলধরের সঙ্গু সলিল উদ্ধারে পান করিয়। থাকি। জাতি-ধন্মানুসারে আমরা কখনও অধামুখে জলপান করি না এবং করিবও না। র্যাদ করিতাম, তাহা হইলে এতকণে অনেক স্তস্থ হইতে পারি-ভাম এবং এই জন্মই জল হইতে উদ্ধারের নিমিত্ত আপনাকে নিষেধত করিয়াভিলাম। আপনি জল হইতে তুলিলেও আমার পিপা-সার শান্তি হইবে না, অধিকস্ত থাকিলে যতটা পরিমাণে জল শরীরে প্রবিষ্ট হইয়া যতক্ষণ বাঁচাইয়া রাখে --সেই ভাল, ইহা ভাবিয়াই মরণে কত্রকল্প হইয়াছি। আরও এক কথা---৮০ লক জন্ম গ্রহণের যদি এক জন্ম কমিয়া যায়, তাহাও আমার পক্ষে মন্দ্র হইবে না।"

সন্ধ্যাসী কহিলেন—"চাতক! পতিতো-দ্ধারিণি জাজ্বী-বক্ষে অবস্থান করিয়। মুখের নিকট এমন মোক্ষদায়ক অনুতোপম জল বিভ্যমানে ভাষা গ্রহণ না করিরা বরং মরিবে এ সক্ষা কি উত্তম বিবেচনা করিভেছ ? লাস্ত্রে আচে—জীব যদি একগণ্ড্র গঙ্গাজল পান করে, তবে নসে অন্তে বৈকৃপ্তে গমনাকরে। তুমি পক্ষীজাতি, যতটুক্ পরিমাণে পান করিবে, তাহাতেই ভোমার ইহ-শ্র-কালে মঞ্চললাভ কুরিতে পারিবে। কেন উপেক্ষা করিভেছ, রুগা সময় নই না করিরা সর্বর জলপান কর।"

চাতক কহিল---"তপোধন! গ্ৰহ বিশ্ব-পাদোদ্ব**্র**জানি, হ্রি-**পদ-রজোবিহা-**রিণা বলিয়া প্রধানন বন্দিত-মান্সে। স্**রবদা**ু নিজ শিরে ধারণ করিয়া রাখিয়া**ছেন।** রক্ষা সংযতনান্দে নিজ কমগুলুতে রক্ষা করিয়াছেন। সহায়া **কপিলের অভিশাপে** ভুমাত্ত সগরবংশ উদ্ধারের **জ্ঞ-সূর্যাকুল-**সমূত মহারাজ ভগীর্থ গঙ্গাকে **অবনীডে** আনয়ন করতঃ ত্রন্সাশাপমোচন পূর্বক সগরবংশের উন্ধার <mark>সাধন করিয়াছিলেন.</mark> তাহাও জানি, কিন্তু আমার পূর্ব পিতৃ-পিতামহগণ কখনও অ**ধোমুখে জলপান** করেন নাই, আজ যদি আমি সেই কার্য্য করি, তাহা লইলে আমায় স্বধর্ম ভ্যাগের ङग्र जनम् नतरक भमन कतिर**ङ हहेरन**। অধিকন্ত্র মৃত্যুর পর পিতৃলোকে গমন করিলে, তাঁহারা আমায় কুলাঙ্গার বলিয়া পুণা করিবেন এবং আমান্ন স্থান দান করি-

জগতে স্বধর্মত্যামী হইয়া (यम मा। মোক্ষণাভ অপেকা বধর্মে মরঞ্লেও মঙ্গল-ইহাই সনাতন ধর্ম। আপনার অবিদিত किछुर नारे। आमता नगना कुछ शेकी-লাতি, আপনাকে আর কি উপদেশ দিব ? নীষ্ট্রিশান্তবেতারা পিপীলিকার নিকট ছুইতেও পরিশ্রম ও সপ্তয় শিক্ষা করিবার व्यागारमत न्नधर्य উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। পালনও তেমনি শ্লাগা। যাহা হউক, আমি আপনার অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিলাম না, তচ্ছণ আমার শত শত অপরাধ কমা ্**করিবেন। লক্ষ**যোনি ভ্রমণের পর মন্যুগ্ত-**জন্ম লাভ হয়, আবার মনুয়ে**র মধ্যে ব্রাহ্মণ ইহারাই ধর্ম-প্রচারক श्रान । भारकृत यथार्थ भर्याामा डॅंशात्राहे कारनन। ব্রাহ্মণর্মণ যোগবলৈ অসাধ্য সাধন করে-ছেন। যথন দৈত্যগণ দিবাভাগে সমুদ্রে শুকাইয়া খ্রাকিয়া, রাত্রিকালে অধিদিগকে ভক্ষণ করন্ত: জগৎ ধ্বংস করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল,দেবগণ তখন ভাত হইয়া মহামুনি স্থ্রগন্ত্যের আশ্রয় গ্রহণ করেন। তৎকালে

অগস্ত্য গণ্ড যে সমুদ্র পান করিয়া জগৎ রক্ষা করিয়াছিলেন। আক্র সেই দেবপূক্ষ্য মুনি-পাণের বংশধর, গাঁহাদের ধমনীতে সেই পবিত্র যোগ-বিশুদ্ধ রক্ত প্রবহ্মান, সেই ব্রাহ্মণগণ নিবিবচারে একখণ্ড লুঙ্গী পরিধান করিয়া সমাজে স্থান পাইতেছে, ইহাপেক্ষা **তুঃখের** বিষয় আর কি হইতে পারে ? পূর্বকালের বন্ধলের পরিবর্তে যুগধর্ম্মে লুঙ্গী কি সেই স্থল অধিকার করিল ? আপনার মত স্বধর্মনিরক্ত ব্রাহ্মণ যদি সমাজের এই সকল কলক দুরীভূত করিতে যত্নবান না হন, তাহা হইলে এ মনুষ্য সমাজ হইতে ধর্মা ও শাস্ত্র কোগায় স্থান পাইবে ? অওজ পক্ষাজাতির মধ্যে যেরূপ দুড়তা আছে, সে গুলি আলোচনার বারা উপ্সৰণ করি অধ্যের চকুদান স্বরূপ অধঃপতিত সমার্জী পুনরুদ্ধার করুন, ইহাই প্রার্থনা। যুগধর্মে হওয়ার আপনাদেরও মনোযোগ অল घिष्ठारङ् । তুৰ্গতি এই সমাজের এই প্র্যাপ্ত বলিয়া চাতক প্রাণত্যাগ ক্ৰমূশ: कतिन।





<u>षारणाठनाः, शक्कविष्णं वर्षः ४२ मरभाः, ७५४, ५७२५ मान।</u>

আনন্দ-লহরী।

(নারদ ভক্তিসূত্র হইতে অনুদিত) (এইশানচন্দ্র গোষ, এম-এ,)

পুঙ্গার্চনে অমুরাগ, কহে ব্যাস মহাভাগ করি নারায়ণ সেবা, ভক্তিভরে করে বেবা এই হয় ভক্তির লক্ষণ। প্রেমভক্তি না হইলে, মোক্ষপদ নাহি মিলে [।] শ্রীহরির অদর্শনে, বিরহ-ব্যাকৃষ্ণ প্রাণে তাই বলি কর দেবার্চন ॥ িউগবং-কণায়ত, পান করে অবিরত ! প্রেমের সপগর তার, সংশয় নাহিক আর অমুরাগ শ্রবণ কভিনে। শ্রীগোবিনে পায় সে অচিরে॥ নামে রতি হয় যার, ভক্তির সঞ্চার তার , জলস্ত দুন্টান্ত তার, দেখ এজ-গোপীকার কহে মুনি গার্গা তপোধনে॥ ক্ষান্তেমে পাগলিনী প্রায়। ভক্তির লক্ষণ পুন, শাণ্ডিলা কংখন শুন কুললাজ ভয় মান, বিস্তিভাৱে অভিমান অবহিত-চিত্তে একবার। নিশীথে নিবিভ বনে ধায়॥ আল্পরতি যেই জন, বিষয়-বিরত মন কোণা ক্র-ভগবান, দেখা দিয়ে রাখ প্রাণ তার ক্রে'ন ভক্তির সধার॥ দেবৰি নারদ বাণী, ভক্তিরাজ্যে ধন্ম মানি : "হা ক্লম্বঃ! হা ক্লম্বঃ!" বলি, ভ্রমিভেছে বনস্থলী করিলেন ভব্তির লক্ষণ।

কশ্মদল শ্রীক্রান্ত অর্পণ। দেব। ঝুরে নয়নের নীরে। তব অদর্শনে প্রাণে মরি। বিরহ-বিধুরা গোপনারী॥

শীকৃষ্ণই ভগবান, ক্লেক্স মাহান্ত্য জ্ঞানী বদিনা থাকিত গোপীকার। বি নিক্লক গোপী প্রেমে কলক আরোপ ক্রমে হইত গো দোষ ব্যভিচার ॥ পবিত্র গোপীর প্রেম, নির্মাল বিশুদ্ধ হেম নাহি তাহে ব্যভিচার দোম। আক্সথ নাহি গণে, সদা গোপী ভাবে মনে কিসে হবে ক্ষেত্র সন্তোষ॥

অবিচ্ছিন্ন সেই প্রেম পূর্ণ অনুরাগ।
উপজে যাহার হৃদে সেই মহাভাগ॥
অমৃত সরপ্রভক্তি ভক্তবৃদ্দে কয়।
ত তেনে অমৃত যেবা করে আস্বাদন।
ক্রিকি-বাঞ্চিত ভক্তি মুক্তি তার দাসী॥
শান্তিলাভ সিদ্ধিলাভ অমরতা আর।
স্থাত এ সব, হলে ভক্তির সকার॥
শোক তাপ সেই আর বিষয় বাসনা।
ভক্তিকি মান হ'লে কিছুই থাকে না॥
না থাকে ভোগেতে রতি, না থাকে উন্নম।

মনের আঁথার কাটে ঘুচে যায় ভ্রম।
বিষ্ণুর পরমপদ লভে যেই জন।
বিত্ননাশ নহে তার বিচিত্র কথন ॥
ভক্তিরসাপ্পত হিয়া হ'য়েচে যাহার।
এ বিশ্ব সংসার মাঝে কি ভাবনা তার ?
বিলাস বিভ্রমে সদা বিরহিত-কাম।
কভু মত্ত, কভু স্তর্ম সদা আক্সারাম॥
কভু হাসে, কভু কাদে, কভু নাচে গায়।
কভু বা নির্কাক হ'য়ে একদুন্টে চায়॥
ভকতি ইহার নাম, অহৈতুকী প্রেম দি
মলা মাটি পরিশৃত্য অপাথিব হেম॥
(৩)

প্রেমের পিয়াসা গার, প্রেমোদয় হয় তার প্রেমের সরূপ আহা কে করিবে বর্ণনা। প্রেমিকের দশা হায়! অভাগা মৃকের প্রায় অন্তরেতে ওঠে ভাব মুথে কিন্তু কোটে না॥ কোন রস আসাদন, করে যদি মৃক জন অম কি মধুর তিক্ত বলিবে সে কেমনে। প্রেমিক ভরিয়ে প্রাণ, প্রেমায়ত করে পান অপূর্বর প্রেমের কথা রাখে কিন্তু গোপনে॥ প্রেম যদি উপলয়,নাহি মানে লাজ ভয় প্রেমের প্রবাহ ছোটে অন্তর হ'তে বাহিরে। ভাবের প্রকাশ তাই, কখন দেখিতে পাই প্রেমোন্মাদে মন্ত কোন প্রেমিকের শরীরে॥ কহেন নারদ ঋষি, প্রেমানন্দে সদা ভাসি স্প্রমার লক্ষণ—মাত্র অনুভবরূপিনী। সন্ধ রক্ষ তমাতীত, সর্ববকাম-বিরহিত সৃক্ষম হ'তে সূক্ষমতর সর্ববানন্দদায়িনী॥ প্রতিক্ষণে বর্দ্ধমান, বিচ্ছেদের অবসান জানিবৈ প্রেমের গারা প্রবাহিত অবিরাম।

যেবাঁ প্রেম অধিকারী, তার কদে জাগে ছরি

জিতেন্দ্রিয় হ'রে যেবা হইয়াছে নিকাম॥
প্রেমের বে মহাজন, প্রেম তার মৃশধন
প্রেমের হাটেতে প্রেম করে বেচাকেনা।
প্রেম মৃত্তি দরশন, প্রেম ধ্যান সংকীর্ত্তন
ভাবণ প্রেমের গাগা, লভে প্রেম যে জনা॥

ত্রিবেণী।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

শ্ৰীসুশীলকুমার মুখোপাধায়ে বি-এ।

"ডা**ক্তার বাবু**! ডাক্তার বাবু বাড়ী আছেন **?** ডাক্তার বাবু।"

ভিতর হইতে কোনই প্রাকৃতির
আসিল না। ইন্দুর বাটী হইতে : ফিরিতে
বিন্দুবাসিনীর বিলম্ব হইয়া গিয়াছিল বলিয়া
সকলে একটু অধিক রাত্রে শয়ন করিয়াছিল। কাহারো ঘুম ভাঙ্গিল না।
ভাহার উপর এখনও বৃত্তি পড়িভেছে।
বৃত্তির শব্দে বাহিরের আর কোন শব্দই
ভিতরে পৌছিভেছে না। দেউভিতে যে

চাকরের। শুইত, তাহাদের খুম ভাঙ্গিরাছিল।
কি না, বলা যায় না। একে শীতকাল
তাহার উপর রপ্তি পৈড়িতেছে। এতর্
অবস্থায় বড়লোকের বাড়ীর চাকর যে
আবার স্থানিদা ভঙ্গ করিয়া লেপের বাহিরে
আসিবে, ইহা আশা করাই অন্যায়। যদিও
বা খুম ভাঙ্গে এবং নেহাৎ যদি সে প্রভ্রুর
কর্ভব্যপরায়ণ ভুত্য হয় তাহা হইলে
হয়ত "কোন শালে হারুরে" বাঁলীয়া এ
পাশ ও পাশ করিয়া আবার নাক ডাকিতে

আরম্ভ করিবে। এইরপ মধুর এবং প্রিয়
সন্তাষণই অভ্যাগত ব্যক্তির পক্ষে যথেন্ট।
"ভাক্তার বাবু! ভাক্তার বাবু!
ভাক্তার বাবু বাড়ী আছেন ? ভাক্তার
বাবু!"

বিন্দুবাসিণার খুম ভাঙ্গিয়া গেল।
তিনি ভাড়াভাড়ী করিয়া উঠিয়া ডাকিলেন,
"স্থরেশ, স্থরেশ, ও স্থরেশ।" জননীর
আহ্বানে স্থরেশেরও ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল,
বিলিল, "কেন মা, কি হ'য়েচে ?" ইতিমধ্যে
উভয়েই ঘরের বাহিরে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। বিন্দুবাসিনী বলিলেন, "শিগ্গীর
বাইরে যা, কে ভোকে ডাকচে।"

একটা ছাতা মাণায় দিয়া স্থারেশ

ক্রিট্রাভাড়ী করিয়া বারবাড়ীর ফটকের

দিকে গেল। ফটকের পাশেই সারবান
রামটহল থাকিত। সেও প্রভুর পদশব্দে
ভাড়াভাড়ী ঘরের বাহিরে আসিল। সে
বেন এতই সজাগ ছিল যে প্রভুর পদশব্দেই
ভাছার দুম ভালিয়া গেল। সভিয় কথা
বলিতে সৈলে ভাহার ইঘুম অনেকক্ষণ
পূর্বেই ভালিয়াছিল। 'কে আ্বর উঠে'

এই ভাবিয়া স্বারামে শুইয়াছিল। প্রভুর পদশব্দে সজাগঁ-বারবান নামে অভিহিত হইবার জন্য তাড়াতাড়ী ঘরের বাহিরে আসিয়া প্রভুর আজ্ঞায় ফটক থুলিয়া দিল।

মলিনবস্ত্র-পরিহিত একটা প্রায় ষাট্
বংসরের বৃদ্ধ নয়দেহে ও খালি মাথায় জলে
দাঁড়াইয়া ভিজিতেছিল এবং শীতে ঠক্ ঠক্
করিয়া কাঁপিতেছিল। স্থ্রেশকে দেখিয়াই
তাহার পা'দুটা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে
কাঁদিতে বলিল,—''ডাক্তার বাবু, শিগ্গীর
একবার চলুন: দিদিমণি বোধ হয় আর
কাঁচেনা।''

"কে দিদিমণি, কোথায় যেতে হবে ? কতদূর ?"

"এই টালার পোলটা পেরুলেই আমাদের বাড়াঁ। র্প্তিতে কোগাও একটা গাড়াঁ পেলুম না। নরেন ডাক্তারের বাড়াঁ ও আরও অনেক ডাক্তারের বাড়াঁ গিছ লুম। কেউই ওপোর থেকে নামলেন না। বড় বিপদ বাবু। পাল্লে পড়ি আপনি চলুন।" স্থরেশের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বিন্দুবাসিনীও বহিব্বাটীতে আসিরা-

वनिराम,—"यात वह कि वीवा, निम्हाह । जाम हता। जामि वनिराम हता।" serientনে নিয়ে এসে ৰসা। আর তুই ছাতালইয়া প্রস্ত ছিল, একটা নিজের শিগ্ণীর করে গরম কাপড় জামা পরে নে।" জন্ম ও অপর একটী বৃদ্ধের জন্ম। স্থরেশ মাতাপুত্রে বৃদ্ধকে অপেক্ষা করিতে বলিয়া ভিতরে চলিয়া গেলেন।

আশা করিয়াছিল, অন্যান্য ভাক্তারদের বাড়ীর মত এখান হইতেও তাহাকে নিরাশ-প্রাণে ফিবিয়া যাইতে হইবে কিন্তু বিপরীত ভাব দেখিয়া পুনঃ পুনঃ ভগবানের উদ্দেশ্যে প্রণাম করিতে লাগিল।

একথানি শুক্নো কাপড ও একথানি ওড়না লইয়। বিন্দুবাসিনী স্তরেশের সহিত বহিব টিভে আসিয়া বৃদ্ধকে বলিলেন,---"ভিজে কাপড়টা ছেড়ে ফেল বাবা। এই কাপড়খানা পরে এখানা গায়ে দাও।"

বিন্দুবাসিনীর পা জড়াইয়া রন্ধ বলিয়া উঠिल,—''আশীर्वाम कर गा, मिमिमिन रगन আমার ভাল হয়।" ক্তজভার তপ্ত অশ্রতে বিন্দুবাসিনীর পদবয় সিক্ত হইয়া গেল। তিনি বলিলেন,—''কেন ভাল

ছিলেন। বৃদ্ধের কাতরোক্তি শুনিয়া তিনি হৈবে না বাবা, দিদিমণি তোমার নিশ্চরই ্র স্থারেশকে বলিলেন,—"ওকে । রামট্ছল বিন্দুবাগিনীর কণামত তুইটী নিজে একটা বগান্তি পরিয়া ও একটা ছাতা লইয়। উহাদের পহিত হাটিয়াই চলিয়া গেল। সরকারের নিকট খবর পাঠাইবার কণা বিন্দুবাসিনীর একবার মনে হইয়াছিল, কিন্ত ভাহাতে বিলম্ব হইয়া যাইবে বলিয়া সে কথা আর উপাপন করেন নাই। পদ-ব্ৰজেই পুত্ৰকে পাঠাইয়া দিলেন।

> একটা প্রকল বংসরের বালিকা অচেতন অবস্থায় শ্যাগ্রে শুইয়া আছে। কাচে বসিয়া তাহার মাতা **তাহাকে বড়েন্ত**্র করিতেছেন এবং মাঝে মাঝে ক্রন্দন-বিজ-ডিত সরে "অঞ্ অঞ্চ" বলিয়া ডাকিতে-ছেন। বাড়ীটাতে আর জনপ্রাণীও নাই। কিছক্ষণ চুপ করিয়। থাকিয়া বিধ্বাটী আবার ডাকিলেন, "অঞ্! মা! কথা ক'। অমন পারা কচ্ছিস কেন মা 🐾 মাতার করুণ আর্ত্তনাদ ঘরের ভিতর **প্রতি**-

শ্বনিত হইর। বাহিরে রষ্টিধারার সহিত দিলাইর। গেল। কথা কহিবে কে ? কথার উত্তর দিবে কে ? বিধবা জননার একমাত্র কহা। অশ্রু চকু বৃজিয়া নিশ্চল ও নিত্তরভাবে অসাড় হইয়া শ্বনায় পড়িয়া।

রতন, কক্ষের ভিতর প্রবেশ করিয়া
বিলিল, "মা, ডাক্তার বাবু এসেচেন।"
কিরণময়ী রভনের দিকে চাহিয়া উরিয়ভাবে
বলিলেন, "কৈ ? কোণায় ?" রতন
স্থরেশকে কক্ষের ভিতর লইয়া আসিল।
ভাহাকে দেখিয়া কিরণময়ী বলিয়া উঠিলেন, "বাবা আমার অশ্রুকে বাঁচিয়ে
দাও।"

শুরেশ আসিবার প্রায় আধ ঘন্ট। পরে

শুশুর জ্ঞান হইল। চকু মেলিরা অতি

শীপকঠে ডাকিল,—মা! কিরণময়া পাশেই

বসিয়াছিলেন, বলিলেন—এই যে মা, আমি

এখানেই আছি।'' সম্মুখে স্থরেশকে

দেখিরা অশ্রু প্রথমটা কিছুই বুনিতে পারিল

না একদুটো তাহার দিকে চাহিয়া

শীক্ষা। কিরণমন্ত্রী বলিলেন—"বাবা,

কোন ভবের কারণ নেই ত ? স্থরেশ বলিল,—"না, কোন ভর নেই। ঘণ্টার ঘণ্টার এই ঔষধটা খাওরাবেন আর দেখ-বেন মেন সেবা স্থশ্রুষার কোন ক্রটী না হয়।"

যতত্র সাধ্য আমি ক'রবো বাবা। আর তো আমার কেউ নেই যে **দেখবে।** রতন না পাকলে আ^{মি} নিজেই আজ তোমার কাছে কেতৃম।

স্তরেশ চলিয়া আসিলে অশ্ বলিল, ভাক্তার বাব্ এসেছিলেন মা ? কিরণময়ী বলিলেন, "হঁটা।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া আবার বলিল, এই ঝড় 'জলে কি ক'রে এলেন মা ? কিরণময়ী ও কণার কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন, "এখন ভাল আছিদু মা ?"

হান মা, আমি ভাল আছি। রতনদাকে
আমার কাছে বসিয়ে তুমি একটু লোওগে
যাও। কিরণময়ী চুপ করিয়া রহিলেন।
শুইতে যাইবার কোন গক্ষণই দেখাইলেন
না। খানিকক্ষণ পরে অশ্রুণ বলিল, রঞ্জিটা
ছেড়ে গেলে ডাক্তার বারুকে যেতে দিলে

নাকেন মা ? আর কিছু না বলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইল।

ঔষধ পঁত্রাদির ব্যবস্থা করিয়া বাটী
ফিরিতে স্থরেশের বিলম্ব হইয়া গেল।
সমস্ত পথটা সহায়হীনা বিধবা কিরণমেয়ীকে
প্রভুক্ত ভূতা রতনকে এবং নিজের
রোগিণী অঞ্চকে ভাবিতে ভাবিতে রাতি
চার ঘটিকার সময়ে বাড়া আসিয়া পৌছিল।
বৃষ্টির কম্ কম্শব্দ থাকা সত্ত্বেও অঞ্চর সেই
ক্ষাণ কণ্ঠসর অনুক্ষণ তাহার কাণে
বাজিতেছিল এবং তাহার কাত্র দৃষ্টি
যেন স্থরেশের মানসপটে অন্ধিত করিয়া
দিয়াছিল।

ভিতর বাড়ীতে আসিয়া দেখিল বিন্দ্বাসিনী যরের সামনে দালানে বসিয়া।
আছেন। স্থরেশ বলিল, রাত দুটো থেকে
এমনি করে বসে আছু মা ? তোনায় নিয়ে।
আর পারা পেল না দেখিটি। পুত্রের
আগমনে বিন্দুবাসিনীর অনেকটা চিন্তা দুর
হইরা গেল। এতক্ষণ তিনি একবার
বারবাড়ীর ফুটকের দিকে আর একবার
জানালা খুলিয়া পথের দিকে পুত্রের প্রতী-

ক্ষায় চাহিতেছিলেন। শীতের রাত্রে রৃষ্টিতে পুত্রকে বাহিরে পাঠাইয়া বিন্দৃর্বী, সিনী শুইতে পারেন নাই। ভগবানের নিক্লট পুরের শুভাগমন এবং বৃদ্ধের দিদিমণির আরোগ্য প্রার্থনা করিছেছিলেন।

স্তাশকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'এত দেরী হ'ল কেন স্তারা ? কেমন দেখে এলি ?"

বোধ হয় টাইফয়েড হ'রেচে মা। কাল একবার ভাল ক'রে পরীক্ষা ক'তে হবে।

বিন্দ্বাসিনীর একটা পুত্র এই রোগে মার। গিয়াছিল। নেইজন্য টাইফয়েডের নাম শুনিয়া তিনি আতকে শিহরিয়া উঠিলেন, বলিলেন,—টাইফয়েট হ'য়েচে? একটু অন্যমনকভাবে স্তরেশ বলিল,—"হাঁ। মা. মেয়েটার বিধব। মা ছাড়া আর কেউ নেই। ঐ একটা বৃদ্ধ চাকর আছে মাতা।" কে দেখচে শুনচে তাহ'লে?

ওর মা-ই প্রাণপণে সেবা সঞ্জাষা ক'চ্চেন।

কাপড়-চোপড় ছাড়িয়া ভিজিটের টাকা

কর্মটা মারের হাতে দিয়া স্থরেশ বলিল, **""এই** নাও মা রেখে দাও।" বিন্দুবাসিনী। অবাক্ হইয়া পুক্রের মৃথের দিকে চাহিয়া **ইবলিলেন,—"টাকা**! কিসের টাকা ?"

আসবার সময়ে রভন আমায় হাতে দিলে যে। আমি নেব না বল্লুয়, কিছতেই हाएएग ना।

টাকা কয়টা স্থারেশের হাতে ফেরৎ णिता विम्पूरामिनी विषादणन,—"काल कु টাকা ফিরিয়ে দিয়ে আসবি। আর ওমুধ পত্তর যা দরকার হবে, নিডের ভাক্তারখানা পেকে পাঠিয়ে দিস। '

(8)

প্রায় এক সপ্তাহ কাটিয়া গিয়াছে। মাথার কাছে বসিয়া রতন অশ্রুকে বাতাস ূঁকরিতেছিল। কিরণময়া পাশে বসিয়া অভার জগ ফল ছাডাইতে ছিলেন। ্ৰত্তখন বেলা চারিটা।

রতন বলিল, ''না, মা, কিছতেই **তাক্তা**র বাবুর মা শুনলেন না, বল্লেন, ও কাপড়টা আর ওড়নাটা তোমাকেই অল কোগাও থেকে আনৃতে মা-ঠাকুরুণ্ দিলুম রভন 👔 👺মি পোরো। বড় ভাল বারণ করে দিরেছেন।

মানুষ তিনি মা। 'দেখ**লেই ভক্তি ক**'তে ইচ্ছে করে।

কিরণময়ী বলিলেন, ''তা তাঁর ছেলেকে দিয়েই বোঝা যান্ত রক্তম। শীতকালের রাত্রিতে, তার ওপোর অমন রষ্টিতে কে আর আসে বল। অমন ছেলে—তাই এদৈছিল।"

"কল্কাতার ডাক্তারদের কথা আর वरना ना भा। গ্রীপকালের রাত্রিতে পরিকার আকাশ গাকলেও কেউ আসে না তে। শীতকালে বৃষ্টির রাত্রিতে।

"সবাই কি আর স্ত্রমান মানুষ হয় রতন! ছেলের রোগী**র রাডীতে কে** কবে আবার অমনি ফল পাঠিয়ে দেয় ?"

"শুধু তাই নয় মা। এতদিন যা কিছু ওষুধ পত্রর **আন্চি, ভাজার বাবু তা**র पाम (नन नां।' वाक हकू (मिनिहा शीरत ধীরে বলিল--"অন্য ডাক্তারখানা থেকে নিরে এস না কেন রতন দা ?"

ভাই বা কৈ আনুতে দেন দিদিমণি ?

নারীর **আশৃভিতি ব্যবহা**রে কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিল। অশ্রও যে না হইয়াছিল। ভাহা নহে। তবু সে বলিল –"এমনি করে কেন মা ভারা আমাদিগকে গণী ক**ডেচন ?"**

বারণ করতে ভ পারিনি, সে দিন স্থারেশকে এই কথা একবার বলায়, দে কত জিলা মতান্ত বাস্ত হট্যা উঠিয়াছেন। দুংখ করতে লাগল।"

উ**পস্থিত হইল। ভাহা**র বাবহারে এবং ময়ার পরিবত্তে র**তন** বলিল, ''সাসাটাই ত **ভাহার মাডার ক্**রণ-সদুয়ের পরিচয় স্বাভাবিক দিদিমণি।" পাইয়া কির্ণময়ীর মাতৃ-সদয় প্রেপের প্রতি সন্তান-বাৎসলো ভরিয়া উঠিয়াছিল। কোপায় ভাকে ব'সতে দেবে ? তুমি गে° অশ্রুর পার্শ্বে বিসিয়া স্তুরেশ বলিল—"আর । ব'ল্ডিলে ওরা থব বড্যলাক।" **ম্বর পুর বেড়েছিল কি ৽্''** কিরণ্ময়া বলিলেন—"না <mark>ৰাবা, ১</mark>০৩এর বেশী ্ছুয় । আসবেন দিদিমণি।" নাই। তবে আক্স আর বেশী কথা কইতে কিরণময়া কোনই কথা কহিলেন না। পাচেছ মা। একটুতেই যেন হাঁপিয়ে তিনি তখন মতা অনেক বিষয়ে চিন্তা পড়ছে।" স্তরেশ ধীরে ধীরে অঞার করিতেছিলেন। স্তরেশদের সহিত ঘনি-

কিরণময়ীর হৃদয় এই অজ্ঞাত অপরিচিত। লাগিলেন। সে ঘরে প্রবেশ করিবার পর অশ্রু চকু মুদিয়া পাশ ফিরিয়া শুইয়াছিল। মে স্থারিশকে অনেক কথা বলিবে ব**লিয়া** মনে করিয়াছিল, কিন্তু এখন কিছুই বলিভৈ পারিল ন: ।

যাইবার ১৯টো শুরেশ বলিয়া **গেল যে. ক্রিরগ্নিয়া বলিলেন—"**কি করব মা, কাল সে বিদ্রাসিনীকে সঙ্গে করিয়া লইয়া আসিবে। তিনি এখা**নে আসিবার**

भक्षात भव धना विवन, "डाङात এমন সময়ে স্তরেশ আসিয়া সেখানে বাবর মা কেন আসটেন মা १" কিরণ-

"থানর। যে বঙ্গ গ্রীব রভনদ। 🕈

রতন বলিল, "গ্রাব **জেনেই ভে**:

বাঁ-হাতটা তুলিয়া নাড়ী পরীকা করিতে ঠিতা যতই দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছিল

তাঁহার চিন্তার ধারাও ততই বাড়িয়া * **উঠিতেছিল।**

 ক্রিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকার পর অশ্রা বর্লিল, "আমি দেরে উঠলে ভিজিটের টাকাগুলো একসঙ্গে ওঁদের বাড়ী পাঠিয়ে দিও মা।"

কিরণময়ী অন্ত দিকে চাহিয়া অন্তমনক্ষ ভাবে বলিলেন, "তাই দেব।"

দরিদ্র হইলেও ডাক্তারকে ভিজিট দিবার মত সংস্থান তাঁহার ছিল। কিন্তু স্থারেশ প্রথম দিন রাত্রের টাকা কটা সমস্তই ফিরাইয়া দিয়াছিল এবং আর কখনও লইবে না বলিয়াছিল।

আঞার পীড়া ক্রমেই বাড়িয়া শাইতে
গাঁগিল। কিন্দু স্থরেশের উপর কিরণমন্ত্রীর অগাণ বিনাস জন্মাইয়াছিল। নবীন
চিকিৎসক হইলেও সেই হাহার কন্যাকে
ভাল করিবে, ওষধে না হউক যত্তে এবং
আন্তরিকভাতেও করিবে, এ বিশাস ভাহার
দৃঢ় হইয়াছিল। একদিন তিনি স্পান্টই
স্থরেশকে বলিয়াছিলেন, "ভোমারই হাতে
অঞ্চকে হেড়ে দিয়েছি বাবা; বাঁচে

ভোমার হাভেই বাঁচবে আর বিদ মরে ভোমার হাভেই মরবে।"

স্থারেশও প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল ষেমন করিয়া হউক অশ্রুণকে সে ভাল করিবেই শ এ দায়ির সে ছাসিমুখেই বহন করিয়াছিল এবং একদিন না একদিন সে সকলকাম হইবে ইহাও তাহার দৃঢ় বিশ্বাস, ছিল। কেন যে অক্রুণকে ভাল করিবার জ্ঞ তাহার এত আগ্রহ, এত জিদ, তাহা সে মাঝে মাঝে ভাবিত কিন্তু ইহার কোনই কারণ নির্ণয় করিতে পারিত না। কিরণ-ময়ীর ভরসা, বিন্দুবাসিনীর উৎসাহ, অশ্রর বিশাস এবং নিজের প্রতিজ্ঞা—এই কয়টীই তাহাকে উত্তেজিত করিয়াছিল এবং অক্রাপ্ত ও অবিশ্রান্ত ভাবে অশ্রুণকে চিকিৎসা করিতে তাহাকে সাহাষ্য় করিত।

অঞ্চরও সুরেশের উপর অত্যন্ত বিশ্বাস
জন্মাইয়া গিয়াছিল। তাহারও কেমন
একটা মনের ধারণা হইয়াছিল যে সেই
তাহাকে রোগ শয্যা হইতে টানিয়া
তুলিতে পারিবে। প্রাক্তাহ নিয়মাত ছই
বার করিয়া শানাগোনা করার সুরেশ

ভাবের একটা ব্যবধান ছিল তাহাও কাটিয়া গেল। ভাক্তারী করা হইয়া 'গে**লেও স্তরেশ অ**শ্রুর পাশে তুই এক ঘ**ট**। স্তরেশেরও সভাব এইরূপ। করিয়া বসিয়া থাকিত। উভয়ে কত গল বোধ হয় উভয়ের মধ্যে এত শীশ্র এ**ত** করিত, কত বিষয়ের আলোচনা করিত। গনিষ্ঠতা হইয়া গেল। উপরু**দ্ধ স্থার শের** ফুরেশেরও তেমন উঠিতে ইচ্ছা করিত সাপনার মত যত্ন তে। সাচেই। মামুষ না। অশ্বর ছাডিয়া দিতে প্রাণ চাহিত না। একদিন সে স্পাইই কিরণময়ীকে আদর, একটু স্লেহ, এইটুকুর **জভো** विनियाছिन, "छाथ मा, ডाउनात वात यामात मकरमहे नानाविष्ठ हरा। राथारन हेशात গায়ে হাত দিলে কিংবা পাশে ব'সলে তপ্তি সেইখানেই আপন। ক্লইতে অমুগত আমার অন্তথ যেন অনেক সেরে যাচ্ছে ব'লে মনে হয়। আমি তাহ'লে নিশ্চয়ই । তাহার মাতার নিকট অ±া ও কিরণমন্ত্রী ভাল হব মা—ন। ?'' কিরণমন্ত্রী বলিয়া- বিত্ত অমুগত হ'ইয়া পড়িয়াছিলেন ॥ ফুম্লু:

এবং অশ্রার ভিতর যা একটু অপরিচিত ছিলেন, "ভাল হবে বৈকী মা। স্থারেশই ভোমায় ভাল ক'রবে।" অশ্রু চিরকালই সপ্রতিভ এবং সরল।

> মাত্রেই স্নেহের দাস। একটু যত্ন, একটু হইন্না পড়িতে হয়। তাই স্থারেশ এবং

জ্যোতিষ-শাস্ত

(পর্ব-প্রক'শিতের পর)

(পণ্ডিত 🕮 ভবতে চাষ জ্যোতিমাৰ্ণব ।)

জ্যোতিষ শাস্ত্র তিন ভাগে বিভক্ত :— সিদ্ধান্ত, সংহিতা ও হোরা। 'শিশ্বান্ত্ৰপাতিতালোগান্ধপদ অসম কং

বেক্স নিৰ্দ্ৰনং চকুৰ্কোডি:শাহৰ কৰবং।

ক্যোতি:শাল্তমনে কভেদবিদয়ং গুলুতারাধিটিতং, उरकार (ब्रापनग्रेष्ठ नाम मुनिक्टि: महीबाटि मरहिछा । कृष्कः श्विम ग्रिटिन या खह्मछिखन्ना छियानस्त्री ; हाबाद्याश्त्रविनिन्दिक क्षित्र व्यक्तितीरशाश्यक्ष ।

সিদ্ধান্ত জ্যোতিৰ বলিতে সাধারণত:

্রহাদির গণনোপযোগী শান্তকে বুঝাইয়া থাকে। এই সিদ্ধান্ত শাস্ত্রও আবার তিন। অংশে সম্পূর্ণ:--সিদ্ধান্ত, তন্ত্র ও করণ। ্রাহাতে তৃস্তি হইতে ইন্টাদিন পর্যাত্ত দিন —কাল। **দারা গ্রহগণে**র গণনার নিয়ুমাদি বিশ্বদাকত, ক্রিলাতিয় সংহিতার প্রবর্ত্তক সম্টাদশ তাহাকে সিদ্ধান্ত জ্যোতিষ বলিয়া অভিহিত মুনি। এই অক্টাদশ মুনির নাম ;—<একা, করা হয়। যাহাতে যুগের আদি ১৯তে স্থা, ব্যাস, বশিষ্ঠ, অত্রি, প্রাশর, কশ্যপ, **ইন্টদিন যাবং গণিতে**র দার। এহদিগের নিরেদ, গর্গা, মরীটি, মন্থু, অঙ্গিরা, **লোমশ**, গতি নিরূপিত হইয়া থাকে, তাহার নাম পৌলিশ, ভুগু, গবন, বৃহস্পতি এবং ভন্ত এবং মেঁ শান্ত সাহায়ে। অভিল্পিত : শৌনক। এই সম্টাদশ জন ঋষির মধ্যে শকাদি হইতে ইন্টদিন প্র্যান্ত সিক্ষান্ত যে স্বন নাম উক্ত হইয়াছে ইনি মেচছ শান্তের নিয়মামুসারে দিনবুদ্দ বার। প্রহন , নহেন : গ্রনাথ্য একজন থবি। ইহা গণনা সংসাধিত হয়, তাহাকে 'করণ' বলিয়া 🕴 ছাডা স্লেচ্ছ যবনাচার্য্যও একজন জ্যোতিষ অভিহিত করা হয়। বে শারে বিরূপ সংহিত। রচয়িতা। সংস্কৃত ভাষাতে ইহার জ্যোতিষ শাস্ত্রোক্ত যাবতীয় বিষয় বিষ্কৃত যুবন-জাতক এবং তাজিক নামক গ্রন্থ পরি-শাছে. মুনিগণ তাৰ্শকেই 'সংহিত।' বলিয়। দিট হয়। আমরা বর্গপ্রবেশ গণনার স্থলে **সিদ্ধান্ত** করিয়াছেন। াণনা করিয়া ভূত বভুমান ভবিয়াৎ— গ্রন্থ ব্যবহার করিয়া থাকি। गरकन।

10 10

অকারের এবং পরবর্তী তা বর্ণের লোপ করিয়া এই 'হোরা' শব্দের উৎপত্তি হই-য়াছে। হোরা শব্দের অপর একটী নাম

যে শাস্ত্রের দারা ইহার এন্ত হইতে সঞ্জাত 'হায়ণ-রত্ব' ও **দাতকাদির অ**ভীষ্ট সময়ের গ্রহ্ন সংস্থানাদি : 'নীলক্ষী তাজক' নামক **দুইখানি জ্যোতিষ** এই ত্রিকালের শুভাশুভ নির্বৃতি হইয়া নামক একজন জ্যোতির্বিদ বলেন,—ব্রহ্মা ধাকে, পণ্ডিতগণ তাহাকে 'হোরা' বলিয়া বি জেতিষ শান্ত সূর্য্যদেবকে অধ্যয়ন অহোরাত্র শব্দের পূর্ববর্তী করান, সূর্যা তাহা যবনকে উপদেশ দিয়া-

ছিলেন। এই যবনই তাজিক জ্যোতিষের রচয়িতা। খত্তখৃত্ত, রোমক, হিল্লাজ, ধিষ্ণু ও জুর্ম্মখাচার্য্য—ইঁহারা যবন বলিয়া
ক্রিধিত।

অনেকেরই ধারণা যে, ব্রাক্ষণজাতি জ্যোতিষ শাস্ত্র অধায়নাদি করিলে প্রাত্তা-বায়ভাগী হয়েন। ইহা প্রাহাটার্যাদেরই জ্যের। তাঁহাদিগের এই ভ্রম ধারণা অপনোদনের জন্ম কয়েকটা বিষয় এন্তলে একান্ড উল্লেখ যোগা। পর্বেই বলা হই-য়াছে—জ্যোতিষ বড়ঙ্গ বেদের একটা প্রধান অঙ্গ। যদি জ্যোতিষ বেদার্প্রই ইলা, তাহা হইলে এই বেদান্ত জ্যোতিষ আধিকার ? এই বেদান্ত জ্যোতিষ জ্যাতিষ আধিকার প্রতির বিদান্ত জ্যোতিষ জ্যাতিষ আধিকার প্রতির বিদান্ত ক্যেকিটা শারোকি ভাইবেন ? এ সম্বন্ধে কয়েকটা শারোকি এই;—

745 I

এবস্থিক ঐতিনেত্রশাস্ত্র কর্পভর্ত্ত বদু দ**্দার হৈ।** নিহন্তঃশেষ কর্ষ জনানাং বচ্বর্লস্থাকার বাদার কার ।

> দশনিকৃতপাপং হ'ত নিদ্ধান্তবেক্তা, ত্রিদিনজনিতবোধং সম্মবিদৃষ্ট এব। করণভগণবেত্তা হস্কাহারাজদোবং , জনহনি ব্যালধাং তথা নক্ষত্রস্থানী ল

ভিগ্নেগ্রিং নজানন্তি গ্রহাণাং নৈব সাধনং, প্রবাজেন ব্রুড়ে তে বৈ নক্ষ্তুমূচকাঃ ।

গে বিহু ব্যাখ্যা সহিত সমগ্ৰ জ্যোতিষ শাস্ব অংগত হয়েন, তিনি সকল ব্যক্তির নিকট প্রিত, শালাগড়ব এবং পঙ্কি পাৰন হইয়া থাকেন ॥ এট পুণা **জ্যোতিষ** রহসা রাজণ্দিণেরই অপেতেবা; যেহেতু উহ। অর্থকর, সশন্ধর, দর্মা এ**বং মোক্ষ-**কর॥ সিদ্ধান্ধবিদ ব্রাহ্মণ ক্যোতির্বিশংকে দৰ্শন করিলে দশ দিন ক্রত পাপ রাশি ভ গ্রীভূত হইয়। যায়। তম্ববিং জ্যোতিষী তিন দিবস-কৃত পাপনাশে সমর্থ, এবং করণভগণবিদ জ্যোভির্বিৎ একদিন স্ঞিত পাথ নাশ করেন। কিন্তু, ধিনি তিখ্যাদির উংগতি ও গ্রহসাধনাদি না জানিয়া পরের কথাতে প্রবৃত্তিত হয়েন এরপ নক্ষত্র-সূচক ক্যোভির্বিংকে দেখিলে ব্ৰুপাপ শ্রীরে স্প্রাত হইয়া থাকে।

জ্যোতির্বিং আক্ষণের ইত্যাদি বছবিধ স্থতিবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। এক্ষণে ্বশুন দেখি—ক্যোতিষে আক্ষণ ব্যতীত কাহার অধিকার ?

তবে নক্ষত্র-সূচী জ্যোতির্বিদ না হইয়া **ভাকাণ**মাত্রেই <u> শাহাতে</u> নিকালদৰ্শী সিদ্ধান্তবিদ্ হইতে পারেন; তৎপক্ষে **একান্ত** প্রযন্ত্রপর হওয়া উচিত। এই সিকান্তবিদ্হইতে হইলে শুধু গ্রন্থ-সমুদ্র मचन कतिरम, हिमार ना, शुरु छुक्त नात्ना-গভ থাকিয়া নিশ্চিশ্ত হইলেও কিছু হইবে না,শুধু দর্ভগর্ভা গ্রা বৃদ্ধির সাহায়ে অরূপাতও कनपायक रहेरव ना। हाहे अधक थि, हाहे मार्थना। शृष्ट शुक्त चाणि वाश উপाणात्नत **সহিত কঠোর ত্রক্ষচর্য্য অবলম্বন** করিয়া ভক্তি-তদগত-চিত্তে গহরূপী জনার্দ্দনকে **হুপয়ে প্রতিষ্ঠিত** করিতে হইবে। তাঁহার কুপা ব্যতীত সিদ্ধান্তবিদ্ হওয়া কিছুতেই লম্ববপর নহে। আমাদের ত্রিকালদর্শী মুনি

ঋষিরা কোন বলে বলীয়ান্ হইয়া অতীত
সুনাগত বর্ত্তমান ত্রিকালের উপর প্রভৃত্ব
করিয়াছিলেন ? তাই বলিতেছি,যিনি যতদূর
সেই কালরূপী পর্মাস্থার সহিত সম্পর্ক
স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইয়া
তাঁহার ভাষা ক্ষমন্ত্রম করিতে সমর্থ হইয়াছেন; তিনি ততদূরই কালাম্মক গুহোপ্রাহাদির উপর আধিপত্য লাভ করিয়াছেন।
অতএব সকলেরই এ বিষয়ে সর্ব্বাগ্রে
বিশেষরূপ লক্ষ্য রাখা একান্ত প্রয়োজন।

এক্ষণে গুছাদির বিষয়ে ফলিত সম্বন্ধে গংকিঞিং বলিতে উদ্যুক্ত হইয়াছি।
নানাবিধ ফলিত জ্যোতিগুল্থ হইতে প্রমাগাদি উদ্ধৃত করিয়া ইহাতে ক্রমশঃ সঙ্কলিত হইবে। এই সকল প্রবন্ধ পাঠে
জ্যোতিজ্ঞানেচ্ছু ব্যক্তিগণ যদি সামান্যও
উপকৃত হয়েন, তাহা হইলে শ্রম সার্থক
বিলয়া বিবেচনা করিব।

क्रमणः!

শিবপুর কাহিনী।

শিবপুর কাহিনী।

বিতীয় খণ্ড।

Car H

(শিবপুর "সাহিত্য সংসদে"র ইতিহাস শাখা তইতে শ্রীঅল্লাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় লিখিত !)

২—শিবপুরের পরিচয়।

শিবপুরকে পূৰ্ববৰতী অধ্যায়ে, "বেতোড়'' অপেক্ষা আধুনিক প্রসিদ্ধ বিশয়া বণিত হইয়াছে। কিন্তু বেতোড়ের অংশ-বিশেষকেই যে শিবপুর বলা হইত— এমন প্রমাণও দলিল-পরে পাওয়া গিয়াছে। তা ছাড়া আরও একটা বড় প্রমাণ আছে। সে প্রমাণ অনুসারে ইহাই বুঝা যায় যে সাড়ে চারিশত বংসর পূর্বের বল্পসাহিত্যের "মঙ্গল''—কাবা মধ্যে বেতোড় যেমন ইতিহাস প্রসিদ্ধ হইয়াছিল; ঠিক্ সে^ঠ সময়ে না হইলেও উহার কিছু কাল পরেই "শিবপুর" – বঙ্গের সর্বব প্রথম ও প্রধান ভৌগলিক গ্রন্থে সমাজ-প্রসিদ্ধ বলিয়। উল্লেখিত হইয়াছে।

খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতাব্দীতে, অর্থাৎ প্রায় চারিশত বংসর পূর্বের, বাংলায় একখানি উপাদের ও প্রামাণিক ভূগোল-গ্রন্থ সক্ষলিত

হইয়াছিল। ইহার নাম "দিখিজয় প্রকাশ"।
গ্রন্থানি সংস্কৃতে লেখা। এই ভূগোলে,
তদানীশুন কালের প্রাদিদ্ধ স্থানের সংক্ষিপ্ত
বিবরণ লিখিত আছে। এই গ্রন্থে শিবপুর
সমন্দে যে পরিচয় আছে তাহা এইরপ—
"শিবপুরং সমারভা বালুকোহি বিজ্ঞাস্পদং"।

অর্থাৎ গঙ্গাতীরে শিবপুর হইতে বালী পর্যান্ত গ্রাম গুলিতে প্রধানতঃ **রালণের** বাস।

ইহা হইতে বেশ বুনিতে পারা যায় যে, '
চারি পাঁচ শত বংসর পূর্বেও, শিবপুর
গ্রামের অন্তিম ছিল এবং ত্রাহ্মণের বসবাসের জন্ম উহা এইরপ ভৌগলিক
প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। "মোট কথা,
প্রাচীন "বেতোড়ে" ছিল বণিক প্রাধান্ম,
আর প্রাচীন শিবপুরে ছিল—ত্রাহ্মণপ্রাধান্ম। মধ্যে কেবল রাজনৈতিক

প্রায়েশন স্থাসিদ্ধ করিবার জন্ম "গানা-बेक्किंग (পানামেপোর।) পান। তুর্গের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। প্রতরাং, "বেভাড "পানা-মেগে" এবং "শিবপর''—একই অনপদের বিভিন্ন অংশ। বিভিন্ন সময়ে, বিভিন্ন প্রকারেও বিভিন্ন ভাবে প্রসিন্ধি नाष्ड कतिशास्त्र। गथन ए। नाम श्रीमक হৈ বাছে অহা প্রামণ্ডলিও তখন সেই নামের অন্তরালে আত্মগোপন করিয়াতে। ্**বর্ত্তমানে শিবপু**রে প্রসিদ্ধি প্রতিপত্তি বেশী : ় **স্থতরাং বেভো**ড়, বাক্শড়া, শিবপুর, সাঁদ। **শিবপুর, শালি**মার, বড় পানা-মারুয়। (কোম্পানীর বাগান)-এ সমস্ত গাম গুলিই-এ এক শিবপুর গণ্ডার মাধ্য ্**প্রবেশ ক**রিয়াছে।

ইংরাজের আমলে যথন, রাজদ্ব বিভাগ কর্মপ্রথমে স্থাপিত হর, তথন বদ্দদেশের প্রাপ্ত গ্রামগুলির জন্মী জমার স্বন্ধ-সাব্যস্তের একটা সারণী (Table) তৈরারী হইয়াছিল। পরে অর্থাৎ ১৮৩৮ খুটান্দে রেভিনিউ বোর্ডের কর্ত্বণ "কেরী সাহেব" ঐ তালিক। রীতিমতভাবে লিপিবন্ধ করেন ও তাঁহার নথীর সহিত মিলাইয়া দেখিবার জন্ম আসল দলিল বা সনন্দপত্রগুলি সংগ্রহ করেন। তাঁহার বিবরণীতে, বর্তুমান শিবপুরের স্থান বিশেষকে "বেতোড়" "গানা-মাগুয়া" ও "শিবপুর" বলিয়া বণিত আছে। Land Reco ds —Sudder Revenue Board of Fort William. Compiled by E. Caery 1838)

এই সকল মূল সনন্দপরগুলি অবলগনে যে সকল ভূসম্পত্তির আদানপ্রদান হইয়াছিল এবং এপর্যান্তও হইতেছে,
তাহাতেও ঐ পূর্বকার পাঠ লিখনের
পদ্ধতি প্রচলিত রহিয়াজে। দৃষ্টা ওস্করপ
ত একখানা দলিলের ত্ এক ছত্র নিম্নে
উদ্ধাত করিতেজি: —

(১)—"কস্থা মোকররী মৌরশী থারিজ লাখিল প্রমিদং কার্যাঞ্চাগে হাওড়ার অন্তর্গত শিবপুরের সামিল বোরো পরগণায় বেতোড় গ্রামে" ইত্যাদি। (ক)

গ্র কাও কো। (ক)—জীজানেক নাগ ভট্টাগ্রা মহালয়ের রক্ষিত রীতিমতভাবে, প্রাচীন দলিল ১ইতে।

- মোকররীপটকপত্রমিদং কার্যাঞ্চাগে জেলা হুগলার অন্তর্গত — শিবপুরের সামিল व्यामी পরগণায় शाना-माकुशा গ্রামে रेजापि! (२)।
- (৬)—"প্রাণাধিক রামতারণ বন্দোপাধায় ভোমার ভাতা বর্গেদ লিখিতং শ্রীদর্গারাম শর্মণঃ অস্ত বস্ত্র সনন্দপত্রমিদং কাৰ্যণ আগে আমার নামীয় পরগণে পাইকান, কিস্মত শিবপুর প্রামে ভ্রমর সিংহের বসত বাটী দান পত্র--ইত্যাদি (তারিখ ৬ই বৈশাখ ১১৮२ मा**ल**।) (१)

"বেভোড" ও "পানা-মেকুয়ার" বিস্তারিত বিবরণ প্রথম খণ্ডে, আলোচিত হইয়াছে, ঐ গ্রামবয়ের সহিত শিবপুরের कि मक्क हिन ও আছে, ইহাও বলা হইরাছে। এক্ষণে বর্তমান শিবপুরের

(थ)--- विकातिक नाथ छहे। हार्वा महानदात त्रिक्छ आहीन बलिल बहेरक !

(গ)--- শ্রীরেশকর মধোপাধ্যারের রক্ষিত ঠাছার बाच किहेब प्रतिम हरेएछ ।

(২)—কস্ত খারিজ দাখিলী মৌরশী প্রাসিদ্ধি প্রতিপত্তির কথাই **হইতেছে।** তাহা, উপরি উদ্ধৃত শেষ দলিলের ভারিখ হইতে বুঝা যাইতেছে যে, ১১৮২ সাল অর্থাৎ ১৭৭৫ খুফ্টাব্দে শিবপুর, নিয়ে নামেই আত্ম-পরিচয় দিয়াছে এবং "বেতোড়' ও "থানা মেকুয়া' উহারই সামিল হইয়া গিয়াছে।

> অন্যান্য ঘটনা হইতে ইহাও প্রমাণ 📍 হয় যে, এ সময় হইতেই বৰ্ত্তমান বৃহত্তর শিবপুরের প্রসার প্রতিপত্তি ঘ**টিয়াছে**। এক ভোণীর ইংরাজ লেখক বলেন মে-"Towards the end of the last century 1780-90 a Island was formed north of Shallimar to which the name of Seebpore was given" (see quotation in C. N. Banerjee-Howrah past and present) অর্থাৎ ১৭৮0 बुक्टोट्स, भानिमाद्यव <u> उत्तर</u> তীরের চরভূমিতে যে বীপ হইরাছে—দেই বীপই শিবপুর গ্রামে পরিণত হইরাছে। এই হিসাবে, শিবপুর গ্রামকে আধুনিক .

वनिका चरनरक धतिका गरेकारहन। কিন্ত **"বিধিন্দা একাশের"** উন্ধৃত বচন হইতে উল্লিখিত দলিলের বিবরণ হইতে অবাধে বলিতে পারি हेरा বে, ঐ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাক্সক। চারিশত বংসর পূর্বেও শিবপুরের অস্তিম ছিল। ্ডারত গভর্ণমেন্টের সক্ষতি "Imperial Bazatteer of India"নামক গেজেটায়ার গ্রাম্বে ৪৫৮ খুন্টাব্দে—আবার একণা লিখিত The place has grown since the beginning of the present (nineteenth) century from a small village into a flourishing town inhabited chiefly by Government & other office clerks &c." এ अनुकारी विवर्ती, निवश्वरक এक्वा-ুরেই ভুইফোড় করে নাই—তবে বলি-্ল্লাছে যে, ১৮০০ খৃফ্টাব্দ হইতে শিবপুর গণ্ড গ্রাম হইতে ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইরাছে

—এ সহরে সরকারী আফিসের কেরাণী
কুলের আগ্রয় স্থল।

সংগৃহীত প্রমাণ মতে. আমাদের আরও কিছু কাল পুর্বের যে শিবপুর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, তাহা লিখিত হইয়াছে। আর কেরাণী গৌরবে, শিব-পুরের তদানীন্তন গোরব বৃদ্ধি পায় নাই। ব্রাঙ্গাণ প্রাধান্যই—তখন শিবপুরকে নানা দেশে প্রসিদ্ধ পরিচিত করিয়া দিয়াছিল। তৎকালে শিবপুরের পণ্ডিত কৃতকর্মী ভক্ত এবং জানী গুরু, অধ্যাপক ও পুরো-হিত—বঙ্গের নানা স্থানে নানা সন্মানিত হইতেন—রাজা মহারাজার নিকট व्यशापना ও व्यञ्जलात्नत क्रम ভূমির সনন্দ পাইতেন। কি করিয়া সেই প্রতিপত্তি প্রসিদ্ধি লাভ ঘটয়াছিল, তাহা পরবন্তী অধ্যায়ে সবিস্তারে বণিত হইবে। (ক্রমশ:।)

(COPP MI

সত্যপ্রতিষ্ঠা।

(अविकास कृष्ण भाषा स्कीती।)

আত্রশান্তম্ব পর্যান্ত সারা বিখটা ত্রন্সের यञ्जाभातः अधिता এकथा वात वात वरण গিয়েছেন। একটা ধলিকণার সঞ্চালন থেকে সমগ্র বিশ্বের বিবর্ত্তন পর্যান্ত সবটাই যেন এ যজকর্মে বাস্থ। চেতনে অচেতনে যেখানে যা কিছু দেখুতে পাওয়া যায়, সব-টাই একটা কর্ম্মের প্রবাহ—একটা বিরাম-হীন চাঞ্চল্য--অবিচ্ছিন্ন গতি। আর এ গতি আভুতি मकल **51शमा** ্র/সূ অবিচ্ছিন্ন ভাবে অর্পণ মাত্র। এ যজ্ঞ অনস্তকাল ধরে চলে আস্চে, আর অনন্ত-**কাল চলতে থাকুবে। ত্রন্স—অনন্ত,** তার यक्क आणि-अन्तु। जन्महे अगरकत হোতা, ব্রকাই হবিং, ব্রকাই অগ্নি এবং ব্ৰহ্মাই অৰ্পণ। ক্ষিয়া এ কথা বেশ স্পান্ট করে বৃঝিয়ে দিয়ে গিয়েছেন এবং ভগবান নিজে অবভীর্ণ হয়ে এই কপাই বলেচেন।

এ বজ্জের কর্ত্ত। কর্ম্ম করণ সম্প্রদান অধিকরণ ও সম্বোধন সকল বিভক্তিই ব্রহ্ম। তিনি আপনাকে নানা ভাবে নানা রংগে নানা নামে বিভক্ত করেছেন। এই রকম বিভক্ত করেছেন। এই রকম বিভক্ত করে নানা রকমের ভাবের হোম-কুণ্ড ছালিয়ে দিয়েছেন মাত্র; আর সকল হোমকুণ্ডে একই অগ্নি সংস্থাপন করেন 'ছেন। সে অগ্নির নাম ভাব, কিন্তু ভার নিখার নাম অভাব।

সত্য সরূপ ব্রন্সের ইচ্ছারূপ তপজা বা তাপ, অভাবের শিখার আকার নিমে ধূ ধূ জল্ডে। ধূলিতে ধূলিতে, জীবে জীবে, গ্রহে গ্রহে, ব্রুলাণ্ডে ব্রুলাণ্ডে, শুধু অভাবের শিখা—অভাবের জালা। ধূ ধূ ধূ তার বাহাণ্ত্তি—ভ জ ভ তার তপ্তথাস! ভাবের:অগ্নি—অভাবের শিখা!

ভাবরূপী অগ্নিকে সভ্যস্থরূপ ব্রহ্ম বলে যার। চিনে নিচ্ছে, ভাদের যজ্ঞে পূর্ণাভৃতি নিপ্পন্ন হয়ে ুযাছেছে। ভারা সভ্য সক্রপ ব্রক্ষে লিপ্ত হয়ে যজ্ঞের ক্ষেক্ষেণ হচ্ছে—বজ্ঞেশ্বর হচ্ছে। স্বার বারা ভা পারছে না, তাদের অভাবের শিখা আকাশ

সুঁড়ে শৃগু ছাপিয়ে দিক্ দিগন্তে লেলিহান

জিহবা বিস্তার কচ্ছে। ভাব না দেখলেই

জ-ভাব।

ঋষির কথা গুরুবাক্য করে যারা অগ্নিকে চিন্ছে, চিন্তে স্থক করেছে, তাদের শিখা সংযত হয়ে আস্ছে—তাদের শিখা শুধু আলোক দীপ্তি বিকাশ ও জীবন **প্রতিদান কচ্ছে** তাদের উঠছে, অমৃত। **জার সেই অমুভের** উৎস পেয়ে অগর হয়ে আনন্দে নির্বাণের দিকে চলেছে—তারা **रन** ञ्ता थाता हिम्रह ना—हिन्र ठकी कल्फ ना- राधु मिशारक मिशा वरम, जाजाव বলে বুঝেছে—সভোর ইচ্ছারূপ তপস্থা বলে বারা ধরতে পাচ্ছে না তাদের শিখা শুয়ো শুভা ধক্ ধক্ জল্ছে :—শুন্সের পর শুস্ चानित्र निरम्ब--- भृग विस्तात करम्ब--অসংবত অদমিত উচ্চুখন অভাবের শিখায় ভারা দিক্ দিগন্ত দ্ম কচ্ছে—আপনাদের পোড়াচ্ছে:—ভাদের উঠছে গরল, পাচ্ছে भत्रम, आत्रे मिरक मिरक स्थ्र गतम उनगीर्न কচেছ;—ভারা পাচেছ শুধু দহন, শুধু

দ্বালা, শুধু ধূম ;—তাদের নাম অহুর। একজনরা, পেতে চায় পূর্ণ, পাঙ্ছে পূর্ণতা, অন্মেও পেতে চায় পূর্ণতা, পাচ্ছে শৃন্স। একজনরা আপনাদের পূর্ণ করতে -চায়, পূর্ণের মূখ চেয়ে—ভারা পূর্ণের পূর্ণ হই তারা পূর্ণের পূর্ণ অধিকার দেবার জন্ম আপনাদের অধিকার পর্যান্ত আপনাদের খাদি করে পূর্ণে যুক্ত করে দেয়—পূর্ণের **অ**ধিকার বিস্তৃত করে দেয়— আপনাদের অধিকার বজায় রেখে পূর্বের অধিকার সসীম করে না,—অসীমের অস্তর্ভু ক্রয়ে স্থাপন আপন সতা হারিয়ে ফেলে, আপনার আসনে পূর্ণকে বসিয়ে দেয়। আর একজনরাও আপনাদের পূর্ণ করতে চায়, আপনাদের অধিকার বিস্তৃত করে—অভাবের দৃষ্টি বাড়িয়ে আবিকার করে—শুন্যের পর

শৃষ্য বিস্তার করে পূর্ণ হতে গিয়ে শুন্মেই

তাদের পূর্ণের মরীচিক। তৈরি হয়—

শৃষ্টেই শর পার। আপনাকে ভারা

স্থার এই রক্ষ

রাজ্য তৈরি করে।

পূর্ণের জাসনে বসাতে চার।

বলিছি—ভাবই এ বজের অগ্নি—শিখা তার অভাব। সভ্যস্ত্রপ ব্রহ্ম খেলার ইচ্ছায়, অনন্ত অনন্ত ব্যাপ্তি নিয়ে এক-দিকে আপনার পূর্ণতা দেখাচ্ছেন—আর পালি ছটোছটি করচ কেন ? যজেশরকে जित्क (नशाष्ट्रन—श्रग श्रग श्रग । (नश्र - (महेनित्क (bta যারা ভাব দেখে, তারা অভাব দেখে না :--- ধোঁয়া লাগবে না। এটা গৃহদাহ নয়---যারা অভাব দেখে, তারা ভাব দেখতে পায় না। যারা অভাবদশী, তাদের শুধু জালা— শি**ক্ষা—আ**র রব—তাহি তাহি।

রব ত্রাহি ত্রাহি—কিন্তু তারে কে 🤈 🖯 ত্রাণকর্ত্তা কোণায় ৪ কে আছ তারক— কে আছু পরিত্রাতা! শুধু কুওলীকুত অগ্নিধ্ম! আঁধার অস্থহীন—নিকলতা প্রাম্তরীন!—ধু ধু শুগ্রের বিস্তার! দৃষ্টি ধুমাচছন্ন—খাস ধুমকুদ্ধ কণ্ঠ ধুমুমর !

ত্রাতার সাক্ষাৎ নেই। শুধু প্রতিধানি— তুমি আছ !—প্ৰতিধ্বনি—''আছ !" "কই তুমি ?" প্রতিধ্বনি "তুমি''। "কোণা ?'' প্রতিধ্বনি "হোগা!" "কৈ ?" 'ওই!"

সাংঘাতিক যজ্ঞ ! যজ্ঞ ঠিক্ হচ্ছে যজ্ঞেশ্বও ঠিক আছেন, অভাবদুশী লোকে ভাবছে গৃহদাহ দহনশালা হেপা পেকে পালা

পালা! যাবে কোথায় ? ভা' জানি না! মূল না দেখ্লে এই রকম হয়।

- ঋষিরা বল্লেন—বংস! *এ*ত **পালা-**বজাগার !

"কই—কই যজেশ্র •ৃ"—ওই ভোমা-তেই—তোমার অন্তরে,আমাতেই—আমার অন্তরে, এ গজেতেই গজের অন্তরে— এই শিখাতেই শিখার অস্তরে—ওই স্বালা-তেই জালার অন্তরে!

দালার সম্বরে শান্তি? সর্গে ও মর্টোর মাঝে সভাি সিঁড়ি আছে ?

ঋষি গম্ভীরমধুর স্বরে বল্লেন—"বং**স**! এখান থেকে চুটার একটা নিতেই হবে— হয় অভাব---নয় ভাব। কিছু নেবে না---তা এ মজে হবে না।

"আমরা ভাব চাই।"

"তবে ভাব দেখ!

"কই ভাব ?" 'দেখ ভাব"

"কই তিনি ?"—"দেখ তিনি।" তিনি

বলে দেখ তাঁকে পাৰে—ভিনি নয় বলে দেখ—তাকে পাৰে না। যেমন দেখ্বে তেমনি পাৰে। যভটা তিনি নয় বলে মনে হবে—ততটা তিনি নয় হবেন, ততটা তাকে হারাবে।

নেটা বা—তাকে তাই বল্লেই গতা
বলা হয়—আর তাই না বল্লে মিগ্যা বলা
হয়। তাঁকে বতটা ছেটে বাদ দাও—
ততটাই শৃশু হয়—শিখা হয়—জালা হয়।

"কিন্তু এটা যে এই রকমই দেখতে
পাচিচ।"

হাঁ এই রক্ম—মাত্র এই রক্মটা
নয়। তাকে এই রক্ম দেখচ—"তিনি
এই রক্ম" এই বলে দেখ, তা' হ'লেই পূর্ণ
সত্য বলা হবে—মূলে শৃশ্য মুছে পূর্ণ বসাও—
সব পূর্ণ হবে। মূলে শৃশ্য বসিয়ে—অভাব
বসিয়ে, দেখ বলে, তাই তার অভাব
দেখছ। অভাবটা ভাবেরই প্রকার
বিশেষ। অভাবকে ভাব বলে কেন—
জগৎকে তিনি বলে দেখ—ঠিক চেন।
হবে—ঠিক কোন হবে—সত্য দেখা হবে।
এই সত্য দেখাকে সত্যপ্রতিষ্ঠা বলে।

আমি তাইতো উদাসী।

(🕮 कामाणा व्यनाम निर्माणी ।)

ঝড়ের বাতাস এলো দে একদিনে,
জীবন-ঢাকা ঘুরিয়ে দিলে গুণে,
জিপ্ত আমার এলে। জাগরণে,
থাম্লো আবিল হাসি,—
আমি তাইতো উদাসী।
চূর্ণ যত আকাশভেদী চূড়া,
হাহাকারের ভাণ্ড হ'লো ধরা,
বিশ্ব ভেঙ্গে আমায় দিলে সারা,
বাজিয়ে মিলন বাঁশী,—
আমি ভাইতো উদাসী।

বল্লে সে সুর কাণে কাণে এসে, 'থাকিস্নে আর অমন ধারা দেশে, পচা পাকে ঠেল্বে অবশেষ্ট্রে, আয়, অসীম আলোয় মিশি'। আমি তাইতো উদাসী। বসন ভূষণ উড়িয়ে দিলে হেসে, বার্থতা সে বুঝিয়ে দিলে এসে, ভায়ায় ভায়ায় আসি,—
আমি ভাইতো উদাসী।

হুঃখের পথে নিরবভার মাঝে,

দেখুবো তারে চল্বো তারি কাজে, জডিয়ে বিমল হাসি.--P আমি তাইতো উদাসী।

আভিজাত্য গৌরব ও নমঃশূদ্র সমস্সা। 🏶

(বায় শ্রীললিভমোতন শ্রা বিভাবিনোদ।)

অবস্থান নিবন্ধন আমরা বর্তমান বাঙ্গালার সামাজিক আভ্যন্তরীন অবস্থা দবিশেষ অবগত না হইলেও মাঝে মাঝে মাসিক পুরের কুপায় কতকট। আভাস সংবাদ পাইর থাকি মাত্র। তুএক মাস অতীত **आग्न, मःवाम भाउ एमियाम एम प्रामिनी-**"বারলাইত্রেরীর" একজন কায়স্থ "বারের" জনৈক গানসামা যুবক উক্ত नगः शुम्र काठीय डेकिल महा शरक जल, পান ও তামাক দিতে নারাজ! এই মহাপরিবর্ত্তন ও সামাতার যুগে এই সংবাদে আমরা বড়ই ছুঃখিত ও মর্মাহত হইয়াছি! वजीय हिन्दूनमारक नमःशृष्ट कांजित मःशा ও গুরুষ নিতান্ত সামাত্য নছে। এই नित्री इक्षियन कां उत्शेष हिन्दू मभाष्य

স্থানুর উত্তর পশ্চিমাপ্রণোর শেষ সীমান্তে । এতাবং নানা প্রকারে নির্পাড়িত ও পদ-বিদলিত হইয়া আসিতেছে। জাতির ভায় বন্ধগান বি:শ শতাব্দীতে ইহার। শিক্ষায়, দীক্ষায় সমুল্লত হইয়া নিজেদের সামাজিক ভাষা-অধিকার বুঝিতে প্রতিভা পারিতেছেন। অক্তান্ত জাতির নাায় ইহাদেরও কম নহে। প্রতিভা ও প্রাধানা কোন জাতির এক-চেটিয়া সম্পত্তি নহে—উহা ভূমা ন্যায়বান ভগবানের সাধারণ দান। गर्गामा उ উন্নতির পথ কাহারও কুলক্রমাগত নহে। একজন অন্যের প্রতি অমপা করিবে ইহাও মহানু পরমেশরের একজন স্পৃশ্য नर्ह। * এই প্রবন্ধের উপযুক্ত শাস্ত্রসক্ত প্রতিবাদ भाइरम **टाहा नामस्त्र ध्यकामिछ ह**हेरव । **चाः नः**

অস্পৃশ্য ইহাও ভগবৎ উদ্দেশ্য নহে। ভাঁহার রাজ্যে লাল, কালা, ত্রাক্ষণ, চণ্ডাল কি কোনও পার্থক্য আছে ? সমাজের তথা কথিত নীচ জাতিগুলিকে '<mark>করিবার সনদ</mark> কি কেহ আমাদিগকে দিয়াছেন ? তথা কথিত নীচ জাতিগুলি কি সমাজের প্রভৃত কল্যাণ করিতেছেন না ? শিক্ষায় मीकारा. সমূরত উদারচেতা একজন নমংশুদ্র কি কায়স্ত খানসামা একজন অপেক্ষা গ্রীয়ান নহেন ? কেন আভিন্বাত্য গোরবে ফীতবক্ষাঃ কায়স্থযুবক এহেন ব্যবহার করিল ? আমাদের বিশাস "নমঃ-শুদ্র ও চণ্ডাল এক'' এই বাল্য কুসংস্কার ও সঙ্কীর্ণ বৃদ্ধিই ইহার নিদান। সন্ধীৰ্তার বশবতী হইয়াই আমাদের তায় ভথা কথিত (Socalled) শিক্ষিতগণ ও ্এডাবৎকাল বঙ্গের একটা প্রধান জাতির প্রতি অবিচার করিয়া আসিতেছে, অগ্ন উক্ত আমরা দেখাইব—যে আমাদের ধারণার মূলে কোন সত্য বিনিহিত নাই। নমঃশুদ্রগণ জাতিতে চণ্ডাল বাঙ্গালার

নহেন। ভগবান মন্থ বলিভেছেনঃ—

"শূদ্রাদায়োগবঃ ক্ষতাচ্চগুলেশ্চাধমোনূনাম্
বৈশ্যরাজস্থ বিপ্রাস্থ জায়ন্তে বর্ণসঙ্করাঃ॥
শূদ্র পিতা হইতে বৈশ্যা গর্ভে আয়োগব,
ক্ষতিয়ার গর্ভে ক্ষতজ, ও ব্রাহ্মণী গর্ভে
অধম চণ্ডাল জাতি সন্মুদ্ভূত। ইহারা
প্রতিলোমজ বলিয়া বর্ণসঙ্কর।

যদি মহাসা মনুর এই বাক্য সভ্য হয়
তাহা হইলে আমাদিগকে স্বীকার করিতে
হইবে যে বাঙ্গালার নমঃশূদ্রগণ ও চণ্ডালগণ এক নিদান সমুণ নহেন। কেন ?
এই উভয় জাতির শোচাচার সম্পূর্ণ পৃথক!
ভগবান মনু বলিয়াছেন।

সজাতিজানন্তরজাঃ ষট স্তা বিজ-ধর্মিণঃ। শূদ্রানান্ত সধর্মাণঃ সর্বেহপধ্বংসজাঃ শ্বতাঃ॥

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ হইতে ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিয় হইতে ক্ষত্রিয়া ও বৈশ্য হইতে বৈশ্যাতে বৈধ বিবাহে জাত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন বর্ণ এবং ব্রাহ্মণ হইতে ক্ষত্রিয়া, ও ব্রাহ্মণ হইতে বৈশ্যা ও ক্ষত্রিয় হইতে বৈশ্যাতে অনুলোমক্রমে বৈধ

বিবাহে জাত মুর্দ্ধাবসিক্তা, অন্বষ্ঠ (বৈদ্ধ)
ও মাহিস্ত এই তিন জাতি—মোট এই ছয়
জন বিজধর্মা, ইহারা যথাকালে উপনীত
হইবেন ও বিজাতি-সমূচিত অধ্যয়নাদি
সর্বব সংস্কারে অধিকার লাভ করিবেন।
(ষথার্য্যাৎ জাত আর্য্যায়াং সর্ববং সংস্কারমর্হতি।' মনু, ৬৯। ১০ অঃ) কিন্তু
অপধ্বংসজগণ বা বর্ণসঙ্করগণ অর্থাৎ সূত,
মাগধ, আয়োগব বৈদেহক, ক্ষতা, ও চণ্ডালগণ শুদ্রদিগের ন্যায় সমান ধর্ম প্রাপ্ত
হইবেন! শুদ্রের ধর্ম কি ? শান্ত্রকার
বলেন,—

'শুধ্যেৎ বিপ্ৰো দশাহেন বাদশাহেন ভূমিপঃ। বৈশ্যঃ পঞ্চদশাহেন শূদ্ৰোমাদেন শুধ্যতি॥" • মনুসংহিতা।

ত্রক্ষাণ দশ দিনে, ক্ষত্রিয় বার দিনে, বৈশ্য পনের দিনে :ও শূদ্রগণ এক মাস অশৌচ ধারণ করিয়া শুচি হইবেন।

কিন্তু বাক্সালার নমঃ শূদ্রগণকে আমর। একমাস অশৌচ ধারণ করিতে দেখি না বা কেহ শুনে নাই। পক্ষান্তরে উঁহার। দুশাশৌচ ধারণ করেন। এবং "বামুন চাঁড়াল মুচি। এগার দিনে শুচি॥"

এই প্রবাদ বাক্যেরই সত্যতা সপ্রমাণ
করে! হাঁ বাঙ্গালার এই প্রবাদ রাক্ষা
প্রচলিত রহিয়াছে বটে কিন্তু উহা অমৃলক
ভিন্ন সমূলক নহে। কেন ? বাঙ্গালার
নমঃশূদ্রগণ ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণোদিত "কুদর
জাতি" তাই উহাদিগের অশোচ পিতা
বাহ্মনের স্থায়।

'ব্রাহ্মন্সা মৃষিবীর্ষেণ ঋতোঃ প্রথম বাসরে।
কুংসিত শ্চোদরে জাত কুদর স্তেন কীর্তিতঃ
তদশৌচং পিতৃতুল্যং পতিত ঋতু দোষতঃ॥
১১৫।১১৬।১০ অ ব্রহ্মপঞ্জ।

কোন ঋষি আপনার ব্রাহ্মণী পত্নীতে ঋতুর প্রথম দিবসে উপগত হইলে যে সন্তাম হয় তাহার নাম "কুদর"। তাহার অশৌচ পিতৃতুল্য। ঋতুদোষবশতঃ তাহাদের পাতিত্য জনিয়াছে।

এখন চেতস্মান্ সামাজিকগণ দেখুন, যাঁহাদের অশোচ পিতৃত্ল্য, যাঁহারা বর্ণসঙ্কর নহেন তাঁহারা কি শাস্ত্রোক্ত চণ্ডাল হইতে পারেন ? চণ্ডালের অশোচ এক মাস পকাশুরে নমঃশূর্রণণ বা কুদরণণ দশালোচ ভাগী স্বভরাং এই দুই জাতি যে সম্পূর্ণ সভন্ত নিদানজ তাহা কে অস্বীকার করিবেন ?

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে ত্রন্ধানিকার ত বর্ণসঙ্করগণকে সাতৃধর্মা বিলিয়াছেন "মাতৃবং বর্ণসঙ্করাঃ"। চণ্ডালের মাতা ত্রান্ধানী, অতএব উহাদের অশৌচ দশ দিন এবং নমঃ শূদ্রগণেরও অশৌচ ১০ দিন। স্তরাং এই উভয় জাতি ত এই হিসাবে এক জাতি হইতে পারে না। না তাহা হইতে পারে না। কেন ? ব্রন্ধানিকরের "মাতৃবং বর্ণসঙ্করাঃ" এই উক্তি মন্বাদি-শান্ধ-বিরুদ্ধ ও অগরীয়সী। "শৌচাশোচং প্রক্রবারন শূদ্রবং বর্ণসঙ্করাঃ।"

বর্ণসক্ষরগণের শৌচ ও অশৌচ শুদ্রবং হইবে, পরস্তু মাতৃবং নহে। আর যদি বর্ণসক্ষরগণ মাতৃধর্মা হইতেন, তাহা হইলে সূত, মাগধ, বৈদেহক, আযোগব ও ক্ষতাকে আমরা ধর্মক্রমে দশ ও বার দিন অশৌচ ধারণ ক্ষিত্রতে দেখিতাম। কিন্তু উহারা

कि जकलाई मात्रार्गिही मरहन ?

এতরাতীত বাঙ্গালার নম:পূদ্র-গণের অক্যান্য আচার ব্যবহার দেখিরাও মনে হয় না যে তাঁহারা জাভিতে চণ্ডাল। মধু বলিযাছেন—

চণালখপচানান্ত বহি প্রামাৎ প্রতিশ্রয়ঃ।
আপাপা গ্রান্ত কর্ত্তব্যা ধনমেরাং খলদর্ভন্।।
বাসাংসি মৃতচেলানি ভিন্নভাণ্ডের ভোজনন্।
কাঞ্চায়সমলকারচ পরিব্রজ্যা চ নিত্যশঃ॥

চণ্ডাল ও খুপাকেরা গ্রামের বাহিরে
বাস করিবে, ইহারা কোন পাত্র বাবহার
করিতে পারিবেনা কুকুর ও গর্দাভ ইহাদিগের ধন। ইহারা মড়ার কাপড় পরিবে,
ভাঙ্গাপাতে খাইবে, ও লোহার অলকার
ধারণ করিবে, ইহারা একস্থানে বাসী
নহে। বর্ণনা দৃট্টেই মনে হয় বে ডোম
ও মূর্দ্দকরাশগণই শাস্ত্রোক্ত চণ্ডাল জাতি।
পক্ষান্তরে বাঙ্গালার নমঃ শৃত্রগণ আমাদের
দশ জনের স্থার নিয়ত গৃহ বাসী, ও গ্রামের
অভ্যন্তরে বাস করেন এবং তাঁহারা কৃষি
ও স্ত্রগরের কার্য্য বারা জীবিকা দর্ব্বাহ
করেন ও ক্ষেহ বা আমাদের স্থার শিক্ষার

দীক্ষার সমুমত হইয়া অন্ত রকমে জীবিকা নিৰ্বাহ করেন। তাঁহারা আ্মান্তের স্থায় কাংস্থ পাত্রে ভোজন করেন এবং সূর্ব ও রৌপ্যের অলফার ধারণ করেন। হউক এই সমস্ত প্রত্যক্ষ প্রমাণ থাকা সংৰও বাঁহারা বাঙ্গালার নমঃ শুদ্রসণকে চণ্ডাল জাতি মনে করেন তাঁহারা কত দুর স্থায় পথভাট ও জাতিত্বে অনভিজ্ঞ তাহা চেত্তস্থান সামাজিক গণ বিচার করিয়া দেখিবেন। নমঃ শূদ্রগণ জাতিতে "কুদর" ইহা বে কেবল আমরাই বলিতেছি এমত নছে। প্রম পূজাপাদ মহামহোপাধ্যায় মুর্গগত চন্দ্রকান্ত তর্কালকার প্রভত্তি পশুতগণত .এই ব্যবস্থা দিয়া পিয়াছেন। শাল্রে নম: শুল্র নামের উল্লেখ নাই বটে ক্ষিত্র, বর্তমান সময়ে ভারতে শাস্ত্রোক্ত ৰাম কয়টা জাতির আছে ? ব্রাক্ষণ হইতে শুদ্র কন্তার গর্ভজাত সন্তান দেবল বা পারশ্রণণই কি বাঙ্গালার আচাষী বামুনে প্রবিণত হয় নাই। আদাণ হইতে বৈশ্য ৰকার গর্ভজাত মন্তান "অমুষ্ঠগণ" কি নাকালার "বৈশ্ব কাভি" ৰলিয়া পরিচিত

বহেন ? বৈশ্ব হইতে শুক্ত কনার কর্জজাত সন্তান "কর্ণগণই" কি ভারতের
নানাস্থানে কারস্থ বলিয়া পরিচর দেন না ?
ব্রাক্ষণের ঔরসে অথ্ঠকনার পর্তজাত
সন্তান আতীরগণই কি বাঙ্গালার সদেগাপ
বা গোরালা জাতি বলিরা অপরিচিত
নহেন ? উপনাম গ্রহণ ও আসল নাম
ত্যাগের আর কত দুউাত্ত দিব।

রুপা আভিঙ্গাত্য গৌরবে মন্ত হুইয়া ভারতবাসী আমরা কিরূপ যে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছি ও হইতেছি তাহা আর অধীয়ান গণের অবিদিত নাই। উচ্চ জাতির দেহ বে উপাদানে গঠিত, অন্ত্যুক্তগণের দেহও সেই উপাদানে রচিত। ভগবামের রাজ্যে জন্মগত উচ্চ ও নীচ বলিয়া কোন প্রভেদ मारे। উহা আছে কেবল আমাদের সকীর্ণতা ও কুসংস্ফারের মধ্যে। সঙ্কীৰ্ণতা ও কুসংস্কারকে বত দিন আমরা পদদলিত করিয়া উন্নতমনা না হইতে পারি ভভদিন স্বামাদের নিস্তার নাই "ভারত ৰে তিমিরে সেই তিমিরেই'' থাকিবে। **অতএৰ হে ৰঙ্গীয় কথক আতৃ**গণ ভোষরা

ভারতের ভবিশ্বং; তোমরা এ সম্বীর্ণতার সাধন করিও না। কার্য্যক্ষেত্রে সকলে প্রশ্রের দিওনা। এই বিংশ শতাব্দীর মহা সকলকে জ্রাতৃভাবে আলিঞ্চন কর—লোকে ও সাম্যের যুগে রুগা আভিজাত্য ভারতের মঙ্গল হইবে। গৌরবে ক্টাতবক্ষ হইয়া ভারতের সর্ব্বনাশ

স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ।

পূর্ব প্রকাশিতের পর।
(শ্রীপঞ্চানন শিরোমণি, কথক।)

চাতক এবার নিপ্সন্দ নিল্স্চ, আর कथा क्य ना। प्रकल्प वृक्षित्व भारित যে, পক্ষী প্রাণত্যাগ করিল। স্রোত-বেগে চাতক এবার ভাসিয়া চলিল, গঙ্গা-ভরকে তার মৃত দেহ নাচিতে নাচিতে ক্রমে অদৃশ্য হইল। ঘাটে উপবিষ্ট জন-গুণু সকলেই নিৰ্বাক হইয়া চাতক বুতান্ত স্মরণ করিতেছিল। এমন সময়ে সন্ন্যাসী সন্ধ্যা সমাগত দেখিয়া সকলকে বলিলেন— আমি সন্ধ্যা বন্দমা সমাপন করি, ভোমরা কেই ৰাইও না—আমি ত্ৰই সন্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি। ইহাতে , (कामारमुत्र निन्ध्यारे मन्नम नाङ इरेट्य। কেবল ভোমাদের কেন—এই আলোচনা

প্রচলিত হইলে সমস্ত সংসারেরই কল্যান লাভ হইবে স**ক্ষে**হ নাই। আশা করি এই চাত্তক বাক্যই যেন অধঃপতিত সমাজের পুনরুদ্ধারের হেতুসরূপ হয়। আমি আজ নিভ্যকর্ম সঙ্কেপ করিয়া যত সত্বর পারি তোমাদের সহিত মিলিভ হইব। তোমরা উপরে যাও এই বলিয়া সন্ন্যাসী কান্ঠ-পাতুকা-যুগল মোচন করিয়া আরও হুইটা সিড়ি নামিয়া জলস্পর্শ পূর্ব্বক পূৰ্ববমুখ হইয়া জাহুবী জলে দাঁড়াইয়া সন্ধ্যা ममाপন করিতে লাগিলেন। বসিলে, তরঙ্গিনীর জল গায়ে ছিটাইরা লাগে এজন্ত এই ভাবে দায়ংকত্য সমাধা করিতে ক্লড-ग्रक्त श्रेर्वन्। जाहात आत्म शामन

জনা প্রায় সকলেই ঘাটের উপরিভাগে মার্ববল প্রস্তার নিশ্মিত চত্তর মধ্যে গিয়া বসিলেন, কেহ কেহ বা জাহাবী জল গ্ৰহণ পূর্ববক মন্তকে ধারণ করিয়া আচমন পূর্ব্বক সন্ধ্যা কেহ কেহ বা এরপে অভীষ্ট দেব দেবীর চিমায মনোনিবেশ করিলেন। পল্লী হইতে ক্ৰমে ক্ৰমে অনেক ভদ্ৰ লোক এই সময়ে তথায় উপস্থিত হইলেন। সংসারের শোক ত্বংখে সম্ভপ্ত হইয়া শান্তি লাভ প্রত্যাশায় শান্তিদায়িনী ত্রিলোক-ভারিণীর স্থখময় ক্রোডে সমাসীন হইলেন। পূর্ব্বোপবিষ্ট ব্যক্তিগণ সঙ্গেই ইহারা চন্থরে বসিলেন। যাঁহারা চাতক বুতাস্ত অবগত ছিলেন, তাঁহারা এতক্ষণ সেই সকল কথারই মনে মনে আলোচনা করিতে করিতে চাতকের অবস্থা ধ্যান করিয়া কভক্ষণে সন্ন্যাসী আসিয়া তাঁদের অমৃতময় সর্ত্রপদেশ প্রদান করিবেন এই আশায় তারা তাঁর আগমন প্রতীক্ষায় স্থিরভাবে বসিয়াছিলেন নবাগত ব্যক্তিগণ আসায় যেন তাঁদের সেই সভার নিস্তরতা দূরীভূত হইল। কেহ কেহ তুটা একটা কথার

প্রসঙ্গারম্ভ করিলেন। এমন সময়ে সহসা চতুদ্দিকে আলোক মালা জ্বলিয়া উঠিল। সেই ঘাটমধ্যেও একটা উজ্জ্বলালোক তথাকার অন্ধকার দুরীভূত করিবার জন্য क्रिका डेप्रिक। एक्टाकरम् मुख्य धन्त्री ঝাঁঝরি নিনাদিত হইতে লাগিল। ভাগী-রথী বক্ষে তরণী যাতায়াত প্রায় বন্ধ হইয়া আসিল। দাঁড়ী মাঝিরা উল্লাসে স্থন্দর সঙ্গীত আরম্ভ করিল। স্থময়ী সন্ধ্যার আগমনে জগৎ আবার অভিনব সাজে মুসজ্জিত হইল। একটা উডি**হা দেশীর** ভূত্য চহুরে বসিয়া প্রথম সোপানে চুটা চরণ রাখিয়া এতক্ষণ সন্ন্যাসীর দিকে চাছিয়া বসিরাছিল, তার কুক্ষিদেশে মুগচর্ম্ম ছিল। সন্ন্যাসী সন্ধ্যা সমাপন করিয়া যেমন জল ছাডিয়া সিঁড়ির উপর দাঁড়াইলেন, অমনি সেই ভত্য সোপানশ্রেণীর মধ্যবন্তী অপেক্ষাকৃত একটা বিস্তৃত সিঁড়িতে মুগ-চর্মটী পাতিয়া দিল। বলা বাহুলা বে পূর্বের জোয়ারে ঐ সিঁড়িগুলি স্থানীত ও পরিক্ত হইয়াছিল। সন্ধানী নেই মৃগচর্ম্মে উত্তর মুখে বসিলেন, ভত্য ভাড়া-

ভাত্তি কমগুলুটা গলাজন পূর্ণ করিরা ভাঁদ্ধ সন্থাৰ রাখিয়া এবং একটা গৈরিক ৰ্দ্রের ঝুলী তাঁর সন্মুখে দিল। সন্ন্যাসী পল্লাসনে বসিয়া ঝুলি হইডে একছড়া মালা খাছির করিয়া গলদেশে ধারণ করিলেন এবং এক ছড়া ছোট যালা দক্ষিণ করে প্রচণ স্বরিদ্রা জগ করিতে বসিলেন। ূৰ্ভ্য আবার পূৰ্ব্ব মত উঠির। গিয়া চৰবে ম্নিল। সন্নাসির সহিত বারা কেহ কেহ গভাা-ৰক্ষম করিভেছিলেন ভাঁছারা কার্য্য স্থাপন করিয়া একে একে চমরে স্থাসিতে লাগিলেম। এই সময়ে পল্লী হইতে ঁ অবৈক সম্ভান্ত ব্যক্তি প্রটী ভদ্রলোক সক্রে কথা কহিছে কহিছে এখানে আসিছে লাগিলেন। ইছার নাম জীবেণীমাধৰ মুখোণাখ্যার বয়:ক্রম প্রান্ন ৪৫ বংসর. ্ৰেছ বেশ হাউ পুঠ, উচ্ছল কান্তি, চিন্ন-**ক্ষাল উন্নয় ভোগ জন্য স্থকুমার শরীর**া केशन अभिनातीय जान प्रायक होता শিশিউ ধদী এলাক। ইবি এক গাছি ছজী प्रमारेएकः जुनारेएक जनारनः जानिश **देशक्तिः इदेलन्। अमन लगदम् हस्ति**

উপবিষ্ট একটা মুবক সহলা থাতোপান করিয়া বেণী বাবুকে প্রণাম করিয়া তাঁর পদধূলি মন্তকে ধারণ করিলেন। বেণীরার্ নলিলেন—"কি হ্রবোধ যে, করে এলে ?" হ্রবোধ। আজে কাল এলেছি। গাড়ীতে বড় কট হওয়ায় শরীর ভাল ছিলনা বলিয়া আলানার চরণ দর্শন কর্তে বেডে পারি না, কাল সকালে ধাব মনে করেছিলাম।

বেণীবাৰু। তোদার বাবা রেশ ভাল
আছেন ত ?—বলিয়া বসিবার জগ্য ইতন্তত
দেখিতে লাগিলেন ঐ সময় উপবিষ্ট জন
গণের মধ্যে কন্তক গুলি লোক সরিয়া
গিয়া তাঁকে মার্কল পাথরের উপর কাপভ্
লিরা ঝাড়িরা ছাম দিল, তিনি বসিলেন ।
টার সহচর ভূজনও বসিলেন এবং স্থবাধ
লক্ষ্ম থেই বসিল। স্থবোধের পার্বে একটী
গৈরিকের অন্তর্কাস বহির্কাসধারী
ভূলসীমালা কঠে মানিকার তিলক এবং
ছাত্তে জাপের পলিকা, মুগ্রিত কৃত্তক
এক নৈকল সহাত্ত কদনে বনিয়া লেলী
লার্কে মনজার ক্রিলেন। বেণী বারু

ইহার বৈষ্ণবের বৈশ দেখিরা বৈক্ষণ ধারণার প্রতি নমস্কার জন্ম একটু ইতন্ততঃ করিরা গলদেশে যজ্যোপবীত দৈখিরা যেন অনিচ্ছা সত্ত্বেই প্রতিনমস্কার করিলেন এবং স্থবোধকে লক্ষ্য করিরা বলিলেন স্থবোধ জোমার বাবা রক্ষাবন প্রাপ্ত হলেন নাকি ! বৈক্ষব বলিলেন—রক্ষাবন প্রাপ্ত হওয়াতো অল্ল সৌভাগ্যের কথা নয় ! তবে পাবার চেফা বটে।

বেণীবাবু। তাই দেখিতেছি—দেশ একবারেই ছাড়লেন।

স্থাধ। দেশে আসার কথা কিছু
বল্লেন না। বৈশ্বব বল্লেন—দেশে এলেই ত
বেষাধেষি ? দেশ বা বেষাধেষি না
ছাড়লে ড আর সে দেশ লাভ হর না।
এবার বেণী বাবু তাঁর মুখের দিকে চাহিরা
বলিলেন—আপনার নিবাস ? স্থবোধ বলিল
ইনি আমার সঙ্গে বৃন্দাবন খেকে এসেছেন,
বাবার সঙ্গে এর বেশ পরিচয় হয়েছে, ইনি
আমাদের দেশ দেখতে এসেছেন। ইনি
একজন পরিব্রাজক। বেণী বাবু বলিলেদ
—ইনি ভাছলে ভোমার বাপকে চেনেন ?

বৈশ্ব। আজে আমি আমাকেই

বখদ চিন্তে পারলাম না, তখদ পরতে

কেমন করে চিনব বলুন। তবে পরিচরে

কথকটা—এমন সময়ে ঘাটেরদিকে খড়মের

শব্দ শুন্তে পাওয়া গেল, প্রায় সকলেই

সেই দিকে সভ্যন্ত নয়নে চাহিয়া রহিল।

সন্নাসী সোপান শ্রেণী অভিক্রম করে চাভালের উপর দাড়ালেন। একট্ট উল্লেখ স্বরে বলিলেন, বোধ হয় সকলেই আছেন • একজন বলিলেন--আজে আমরা সকলেই আছি তা ছাড়া আরও নবাগত। সন্ন্যাসী কথা কহিতে কহিতে (महे लाक मकलात मन्याय वामिलान। তখন সকলেই তাঁকে ভূমিক্ট হয়ে প্রণাম ক'ৱে **म**शाखारग বসৰাব উঠাইয়া সরাইয়া দ্বিল। তখন পুর্বেবাক্ত উড়িলা দেশীর ভত্তা আসিরা সেখানে দ্বধ-চর্ম পাতিয়া দিল। সন্ন্যাসী একাম বসিলেন। নবাগত জনগণের প্রতি বলিজেন বাঁরা আমি আসার পর এসেকেন, ভাঁৱা বোধ হয় চাতক বুতান্ত কিছ জামেৰ লাং গ रक्नीवान् नरञ्जन---**चारक** ना । ठाङक कि"?

সন্ন্যাসী বলিলেন, তবে শুসুন আমি এখানে জাসিয়া গঙ্গাজল স্পর্ণ করিয়া বেমন একটা সিঁড়িতে বসেছি, দেখলাম পূর্বের ঝড়ে একটা চাতক জলে পড়ে ভেসে আসছে। এক এক বার নড়চে আর উর্দ্ধদিকে মুখ করে হাঁ করচে। সেটা একটা নৌকার শীয়ে এসে লাগলো দেখে তাকে ভোলবার জী বলিলাম সে কোন অনিদ্দিষ্ট কারণে শুহুর্ত্ত কাল মনুষ্যভাষী হয়েছিল। আপনাকে জল হতে তুলতে নিষেধ করে चेत्नक कथा वनता। তার প্রধান কথা এই—আমি তাকে কাতর দেখে বলিলাম যে, তোমার জীবনের আর আশা ত নাই ভবে অশেষ পাপহরণকারী গঙ্গাজল পান কর, পরকালে শ্রেরোলাভ হইবে।

দ্রে কিছুতেই পুনুন করিল না। আমি
পুনঃ পুনঃ অন্যুরোধ করায় বল্লে যে আমি
চাতকজাতি। আমরা চিরকাল নীরদের
কিছু নীর উর্জমুখে পান করে গাকি, আজ
বিদি অধােমুখে জল পান করি, তাহলে
আমার পিতৃপুরুষগণ আমায় কুলাকার বলে
খুলা করে নিকটে ব্যতেও স্থান দেবেন না

শতএর আমি গলীজলের মোকদারিনী শক্তি থাকলেও স্বধর্ম ত্যাগ কর্ত্তে পারিনা। কারণ "স্বধুর্ক্সে নিধন শ্রেয়ঃ" চাতকু এই মহাবাক্য বলৈ পঞ্চর প্রাপ্ত হল।

এখন এস, এই চাতকক্থিত মহাবাক্যের আমরা আলোচনায় প্রবৃত্ত হই।
স্ব—কি ? ধর্মা—কি ? শ নিধন—
কি ? শ্রেয়ঃ—কি ?

স্ব শব্দে আপন। আপন কি ইহার বিচার আত্মজ্ঞানের প্রয়োজন। এখন সেই উপদেশ একবারে 'দিতে গেলে চলিবে না কেছই বুঝিছে পারিবে না এমনি উপরোক্ত কয়টী কথার অর্থই অনেকের পক্ষে নীরস ও চুর্ব্বোধ্য হইবে। অগ্রে ক্ষেত্র মধ্যে চাষ দিয়া তুনাদিহীন পরিষ্কৃত হইলে কেমন বীক্স বপন মাত্রেই অঙ্কুরিত হয়, ভেমনি প্রথম কর্ত্তব্য কি বক্তার সেটী বিবেচনা করা কর্ত্তব্য, নতুবা রুথা চেফা হইবে। সমাগত জনগণের মধ্যে হয়ত অনেকের পরকালে কিখাস নাই হয়ত অনেকের আছে। এ অবস্থায় প্রথম বিশ্বাসের আবশ্যক। শাস্ত্রে বিশ্বাস, কারণ শান্ত্র ঋষিবাক্য, ইহাতে বিধি ও নিষেধ আছে এবং মহাজনবাক্যে বিখাস, তাঁরা বিফল বাক্য কখনও বলেন না, সে 🤏 🧖 সিদ্ধান্ত বাক্য।





"কেন তোরা এমন হলি ?"

(अकीरदामठख गरमाभागाम वि-व।)

(3)

ভাইরে কেন এমন হ'লি ? হার, কেমন করে, কেমন করে, এমন ভাবে ব'রে গেলি ?

(\(\)

সোণার মানুষ ছিলি তোরা, আপন দোষে হ'লি সারা, পরের ভাবে মাতোরারা আপনু মাখা আপনি খেলি!

(9)

আপন বলে যাহা ছিল, কে কোথায় সব লুটে নিল, পরের কথায় আপন বরে ভাইয়ে ভাইয়ে কিলাকিলি। (8)

ভোরা ভাইরে বলিস্ হেলে চাষা, বা'রা ভোদের সকল আশা, ভা'রা চাষা নয়রে, শেষ ভরসা ভাই বলে কর কোলাকুলি!

(a)

ধিক্রে তা'দের বড় মান্ধি, ভাই থাকে থা'র উপবাসী, এঁটো ঝুটায় থা'রা খুলী তা'দের কথা কছু'রে বলি।

(७)

রার সাহেব, আর রাজা হওরা, গাধার মতন, খোতাব বওরা, নেটাব, নীগার হ'লি 'মিন্টার' মুখে সিগার, চোখে ঠুলী। (9)

তোরা আপন ভাষায় কস্নে কথা আপনি খেলি আপন মাগা. যেমদ খাঁচার ভিতর বসে তোতা কয়রে মূখে পরের বুলি। (b)

আপন ভাষা আপন ভূষা, মিটেনা তা'য় তোদের আশা, এমন করে আপনারে পরের পায়ে কে দেয় ভালি ? (.a)

আমি দেখে এলাম জগৎ খুরে, জোদের মতন কেহ নয়ঙ্কে 🛴 ওরে বনের পশু বনের পাখী, ্ তারাও তোদের দেয়রে গাঁলি। (>0)

তুঃখের কথা বলবো কা'রে, তোদের তুঃখে পাষাণ করে, তোরা দিশাহারা আপন ঘরে, আপন পায়ে বেড়ী দিলি।

আত্মা এক ও নিত্য।

(ঐতিত্তলচন্দ্র সাক্ষভৌম।)

હ শারায়ণায়। পরব্রহ্ম পরমাত্মা পুরুষ। সম্মজস্তুমোগুণের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি বা মায়া। প্রকৃতি বিবিধা। যথা, পরা ও অপরা বা বিভা ও রজস্তমোগুণের অস্পৃষ্টা শুদ্ধ-সন্বাত্মিক। প্রকৃতিকে বিদ্যা এবং রক্তস্তমো গুণের আধিক্য ও সত্ত্বের ন্যুনভাহেতু

ব্ৰহ্ম বিশুদ্ধসত্ব প্ৰধান উৎকৃষ্ট উপাধি ধারণ করিয়া সর্ববজ্ঞ সর্ববনিয়ন্তা সর্ববান্তর্য্যামী জগৎকারণ ঈশ্বরপদবাচ্য হয়েন। স্ফ্যাদি কার্য্য তাঁহার তটস্থলকণ এবং সচ্চিদানদ তাঁহার সরূপ লক্ষণ। যাঁহার বিক্ষেপ শক্তি হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজঃ তেজঃ হইতে মলিন সন্ধপ্রধানা প্রকৃতিকে অবিছা বলে। । জল, এবং জল হইতে পৃণিবী উৎপন্ন হইয়া

পুনঃ প্রলয় কালে পৃথিবী জলে, জল অগ্নিডে **অট্রি বায়ুতে,** বায়ু আকাশে এবং আকাশ ভাঁহাতেই লয় প্রাপ্ত হয়। তিনি আবার র্ক্তিমোগুণের আধিকা ও সত্ত্বে ন্যুনতা হেন্তু মলিন সমপ্রধান অল্পক্ত হুখ হুংখ ভোগী জীব পদবাচ্য হয়েন। কেবল গুণের তারতম্য হেতু তিনি বিভাবচ্ছিন্ন ও অবিভাবচ্চিত্র চৈত্র উপাধি বিশিষ্ট হইয়া থাকেন। স্থতরাং প্রমারা ও জীবাক্সা অভিন্ন। "প্রজ্ঞানমানদংব্রদ্ন" "অহং-ব্রক্ষাসি'' "তত্ত্বসসি" ও "অয়সাত্মা ব্রহ্ম,'' মহাবাক্য সকল ঋগ্যজুঃসামাণ্যৰ বেদে কীর্ত্তিত আছে। ইহার তাৎপর্য্য ঈশ্র ও জীব অভিন্ন। যেমন রক্ষ ও জল সমষ্টি অভিপ্রায়ে বন ও জলাশয়পদবাচ্য ভদ্ৰপ অজ্ঞানোপহত চৈত্তগ্ নানারূপে নানা ঘটে বিরাজ করিয়া এক ও অবিতীয় ত্রহ্মপদবাচ্য হয়েন। গাভী সকল কর্ণ, আকৃতি ও প্রকৃতিতে পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন হইলেও তাহাদের দত্ত ক্ষার যেমন এক বর্ণেরই হইয়া থাকে, মৃত্তিকা নিশ্মিত সরাকলসাদি युगस পাত্রসকল

পরস্পর আকার ও উপাধির ভিন্নতাসতেও যেমন এক মৃত্তিকা ব্যতীত আর কিছু নহে. উর্ণ্মি, বিশ্ব ও ফেণ প্রভৃতি বিবিধ উপাধি ও আকৃতি বিশিষ্ট হইলেও তাহারা জল ভিন্ন আর কিছুই নহে এবং হার, বলয় ও কুণ্ডলাদি স্থবৰ্ণ নিৰ্ণ্মিত হইয়া বিবিধাকৃতি ও নাম যুক্ত হয়; এক অন্বিতীয় ব্রহ্ম জনায়জ, স্বেদজ ও উদ্ভিচ্ছ সকল জীবে সমভাবেই বিরাজমান আছেন। গগণস্ত छपय्रकारन नाना जनान्य, इप, नप, नपी ও সমুদ্রে যেমন পুথক্ পুথক্ চন্দ্র বলিয়া প্রতীয়মান হয়, বাস্তবিক চন্দ্র একটা ভিন্ন দুইটি নহে, তদ্ৰুপ ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপী আত্মা এক হইয়া বহুরূপে দৃষ্ট হয়েন। তিল্মধ্যে তৈল, ক্লীর্মধ্যে স্বত, প্রস্পাধ্য গন্ধ ও ফলমধ্যে রস সর্বত্র সমভাবে নিরবচ্ছিন্ন বর্ত্তমান থাকে, তদ্রূপ আত্মা-জীবের পা^{রু}ভৌতিক **স্থুগ** ও সৃক্ষাদি শরীরে জাগ্রৎস্থাদি অবস্থায় অম্বয় ও ব্যতিরেক সম্বন্ধে সর্ববত্রই বর্তমান আছেন।

बीवनन भवीवज्ञाविभिक्छ । यथा, वृत्त, সৃক্ষা ও কারণ বা জাগ্রৎ, স্থ 8 স্ব্যুপ্তি। এই ভিন অবস্থা বিশ্ব, ভৈঙ্গস ও প্রোজ্ঞ বলিয়া কথিত হয়। মৃত্তিকোৎপন্ন শক্ষাদি প্রকৃতি পুরুষ দেহে শোণিত শুক্ররূপে স্থল দেহ উৎপন্ন করে। স্থল শরীর চতুর্বিবধ। যথা, জরায়ুজ, व्यक्ष्म (अपन ७ উद्दिण्डा। य (पर जतात्र হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা জরায়ুজ, অর্থাৎ পশু মনুষ্যাদি দেহ: যাহা অণ্ড অর্থাৎ ডিম্ম হইতে উৎপন্ন হয়, তাহা অওজ; যথা, মূর্প পক্ষী প্রভৃতি: যাহা স্বেদ অর্থাৎ উত্তাপ বা ঘর্ম হইডে উৎপন্ন হয়, ভাহা খেলজ; যথা, মশকাদি এবং যাহা মুত্তিকা জেদ করিয়া উর্চ্চে উঠে তাহা উদ্ভিক্ত অর্থাৎ বৃক্ষলভাদি। বসরক্ত,মাংস, মেদান্থি, ম্জা, শুক্রা, এই সপ্ত ধাতু নির্মিত স্থুল শরীর। বাক্, হস্ত; পদ, গুহুবার ও লিঙ্গ এই পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়, চক্ষুঃ, কর্ণ, নাসিকা, बिह्रा ७ वक् এই शक छात्निसः : मन. বৃদ্ধি এবং প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও ব্যান এই পঞ্চ বায়ু ইহারা সপ্তদশ লিজাত্মক | হরু, তখন অন্ধতামিশ্র অবরব ও বৌৰনা-

স্ক্রাশরীর। জাগ্রাদবস্থায় স্থলশরীরে এবং স্বপ্নাবস্থায় সৃক্ষা শরীরে কার্য্য হইন্স থাকে। স্থুল ও সূক্ষম শরীর **যথার লীন** হইলে সুষুপ্তি হয়, তাহাকে কারণ শন্তীর বলে। এতদ্বস্থাত্রয় ব্যতীত আর এক অবস্থা আছে তাহা তুরীয় **শব্দে অভিহিত** श्य ।

জীবের প**ঞ্চ অবয়ব ও পঞ্চাবন্ধা।** তমঃ, তামিশ্র, অন্ধতামিশ্র, মোহ ও মহামোহ এই পাঁচ অবয়ব। কৌমার, যৌবন, প্রোর্ড রন্ধ এই পাঁচ অবস্থা। জীব যখন বিষয় ভোগের স্থ দুঃখ অমুভব না করিয়া কেবল স্তনপান ও রোদনাদি করে, তখন তমঃ অবয়ব ও শৈশবাবস্থাবিশিষ্ট। যখন পরমার্থ জ্ঞানের অভাব থাকে এবং কেবল আমার পিতা, আমার মাতা এবংপ্রকার জ্ঞান জন্মে তখন তামিশ্র অবয়ব ও কৌমার অবস্থাবিশিষ্ট। যখন অনিত্য দেহাভিমান প্রবল হইয়া আমি স্থন্দর, আমি বিধান, আমি ধনবান, আমার ভার্য্যা প্রভৃতি জ্ঞান বন্ধা; বধন আমার ঐপর্য্য, আমার পুত্র, আমার ক্ষমতা প্রভৃতি অভিমান জন্ম তথ্ন মোহ অবরব ও প্রোঢ়াবস্থা এবং বধন সবর্গ অসবর্গ, স্বজাতি বিজাতি ইডায়কার সক্ষরবিকল্লাম্বক জ্ঞানে আর্ড হয়, তথন মহামোহ অবরব ও বৃদ্ধাবস্থা।

জীব রজস্তুমোগুণের আতিশ্যাহেড় ভাপত্রয় ও পঞ্জেশের বশবর্তী হয়। ভাপত্রর যথা, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। আধ্যাত্মিক দ্বিবিধ. যথা, শারীরিক ও মানসিক। বাত পিত্ত শ্লেমা বৈষম্য নিমিত্তক শারীরিক এবং কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, ভয়, ঈর্যা ও বিষাদাদি নিমিত্ত মানসিক তুঃখ উৎপন্ন হয়। মানুষ পশু পক্ষী সরীস্পাদি জয় আধিভৌত্তিক এবং যক্ষ রাক্ষ্স বিনায়ক গ্রহাদি নিমিত্তক আধিদৈবিক তঃখ উৎপন্ন ছইয়া থাকে। পঞ্চ ক্লেশ যথা, অবিছা. অস্মিতা, রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ। অবিদ্যা-অনিত্যে নিত্যবৃদ্ধি অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি, ফু:খকে স্থুখ বলিয়া জ্ঞান ও আছাভিন্ন বস্তুতে আক্সজান। সৃক্ষ

শরীরে অহংজ্ঞানের স্থিতিকে অস্মিতা, ফুখেছার অনুরাগকে রাগ, ফুখে বিবেচনার যে ক্রোথাদি হয় তাহাকে থেব এবং অস্ম মরণরূপ জ্ঞান সত্বে দৃঢ় প্রবৃত্তি নিবছন সরংকৃত বস্তু ত্যাগে অশক্তভাকে অভিনিবেশ কহে।

ঈশ্বর একমাত্র নিভা তত্তিম সকলই অনিত্য বা মিথ্যা। তবে মহর্ষি গৌতম যে চাৰ্ব্বাক মত নিরাকরণার্থ দিক, কাল. আকাশ, আত্মা ও পরমাণুকে নিজ্য বলিয়াছেন তাহা অমূলক হইলেও নিন্দৰীয় নহে। তাঁহার উদ্দেশ্য মহান ও অতীৰ পবিত্র ছিল। কিন্তু মহর্ষি সিদ্ধক পিলের নাম দিয়া বে দর্শন প্রচারিত হইরাছে. তাহা বোধ হয় জনৈক নান্তিক দার্শনিকের বৃদ্ধিপ্রথরতার পরিচয় দিবার জন্ম, অন্ত কারণে নহে। বাস্তবিকই যদি মহাত্মা কপিল এই দর্শনের প্রণেতা হন, ভাছা হইলে তাঁহার এরূপ অসদৃশ বেদবিরুদ্ধ কার্য্যে প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইল কেন, ইহা বেদান্তসর্বস্থা, ধর্মপ্রাণ, আন্তিক লগভেম বুদ্ধির দাগষ্য হইবে. সন্দেহ নাই। ইহা

কেবল বিগত ধর্ম বৃদ্ধি, অনধীত শ্রুতি শ্বতি ও কপটাচার জগদবঞ্চক দিগের আদরের জিনিষ হইবে বলিয়া আমার মনে ঈশুর আকাশবং সর্বব্যাপী ও অপরিচ্ছিন্ন। যেমন অগ্নির দাহিকা-শক্তি অগ্নি হইতে পৃথক নহে, তদ্ৰূপ আত্মশক্তি, যদারা স্প্রি স্থিতি লয় কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহা আত্মা হইতে ভিন্ন নহে। পৃথিবীর স্থিতিকাল যে পরিমাণে শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে, প্রশায় কালের পরিমাণ ও ডক্রপ। প্রান্থ কালে আত্মার কোন কার্য্য থাকে **মা, স্থতরাং তৎকালে তিনি নিগু**ণ এবং স্প্রিকালে আত্মার ইচ্ছা-শক্তি দারা কার্যা নিষ্পন্ন হইয়া থাকে বলিয়া ভৎকালে শাস্ত্রে তিনি সঞ্চণ বলিয়া বণিত হন। বন্ধতন্ত্র তাঁহার শক্তি তাঁহা হইতে পৃথক নহে। ভিনি যখন আকাশবৎ সর্বব্যাপী তখন তাঁহার শক্তি পথক হইয়া কোণায় অবস্থান করিবে ? শিব শব্দ হইতে ইকার রূপ **अधिक विरक्षय क** विरक्ष भव भव रामन অৰশিক্ট থাকে মাত্ৰ, তজ্ঞপ আত্মা হইতে তাঁহার শক্তি বিশ্লেষ করা হইলে আত্মা

তখন কি অবস্থায় অবস্থান করেন, তাহা বর্ণনা করা চুকর। যেমন জীবদেহে যখন ক্রোধাদির কার্য্য প্রকাশ পার্ তখন জীব ক্রোধী পদবাচ্য হয়, অগু সময়ে শাস্ত প্রকৃতি থাকে, ভজপ আত্মা কার্য্য কালে সন্তুণ এবং প্রালয় কালে নিশ্চেষ্ট অবস্থায় থাকেন, তখন নিগুণ विनया कथिङ इन। যেমৰ ক্ৰমাশীল জীবের ক্রোধকালে ক্রোধকে হইতে আহ্বান করিয়া আনিতে হয় না তদ্রপ নিগুণ ব্রহ্মকে স্ফারেম্ব সময়ে নিজ শক্তিকে অগ্যত্র হইতে আনাইয়া আশ্রয় করিতে হয় না। স্বপ্রকাশমান আত্মার ত্রিগুণাত্মকশক্তি স্বরূপ জ্ঞান বিরোধী হইয়া অবিবেকিগণ সমীপে নিরন্তর নিগৃঢ় ভাবে অবস্থান করিতেছে। যেমন আলোক উপস্থিত হইলে অন্ধকারের শ্বিতি লোপ হয়, তজ্ঞপ বিবেকীর জ্ঞানো-দয়ে অজ্ঞান তিরোহিত ইইয়া যায়।

কারণ অনাদি হইলে কার্য্যও অনাদি হইয়া থাকে। কার্যারপ ঈশ্বর যখন অনাদি ও অনস্ত, তখন কার্য্যরপ ব্রহ্মাণ্ড যে অনাদি ও অনন্ত হইবে, তৰিষয়ে বিচি-ত্রতাকি ? অতএব জগতের প্রথম সৃষ্টি নাই। সৃষ্টি-স্থিতি-স্থা অনন্তকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। কার্য্যরূপ জগতের প্রথম স্থৃষ্টি অনুসন্ধান করিতে গেলে, কারণরপ আত্মার প্রথমোৎপত্তির জিজ্ঞাস। আসিয়া উপহিত হয়। অতএব আর্যা যাঁহাদের সনাতন ধর্মগ্রস্থ—বেদ, ভাঁহাদের মনে স্বপ্নেও এরূপ অনার্য্যজুষ্ট সংশয় স্থান পাইতে পারে না। জীব কেবল স্বকীয় জন্মান্তরীণ কর্ম্মপ্রভাবে দেব, দানব, গন্ধর্বব, যক্ষ, রাক্ষস, মনুস্থা, পশু, পক্ষী, কীট ও পতঙ্গাদি নানাযোনি প্রাপ্ত হইয়া কর্ম্মের বিচিত্রতা-নিবন্ধন স্থথ-তুঃখরূপ বিচিত্র ফল ভোগ করিয়া থাকে। জগতে যাবতীয় উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট অবস্থা জন্মান্তরীয় সদসং কর্ম্ম জন্ম জাবকে ভোগ করিতে হয়। জীব নিজ কর্মাফলে এমন কি বিষ্ঠার কুমিকীটাৰ হইতে ব্ৰহ্মৰ পৰ্য্যন্ত লাভ করিয়া থাকে। ইহাতে পরম কারুণিক পরমেশ্বের কোনরূপ স্বেচ্ছাচারিতা বা পক্ষপাতিত্ব মাই।

আত্মা সদা মৃক্ত ও সভ্য এবং জগৎ মিথ্যা। আত্মার কর্ত্তর, ভোক্তের, স্থাধিত, তুঃখির কিছুই নাই। যদ্রপ দর্পণোপরি কোন পদার্থের প্রতিবিশ্ব পড়িলে দর্পণ মধ্যে সেই পদার্থের অস্তির প্রতিভাত হয়. সেইরূপ অন্তঃকরণ দর্পণে পরমাস্তার প্রতিভা পড়িয়া অহংভাব প্র**কাশ পায়।** ঘটাবচ্চিন্ন আকাশ যেমন মহাকাশ ব্যতীত অন্ত কিছ নহে, কেবল ঘটস্থিত বলিয়া ঘটাকাশ উপাধি ধারণ করে—আক্রাও তদ্রপ প্রমান্ত্রা ব্যতীত আর কিছুই নহেন, তবে দেহস্থিত বলিয়া দেহী অর্থাৎ জীবাক্সা উপাধিবিশি**ন্ট হয়েন। তিনি দেহমধ্যে** আছেন সত্য, পরস্তু যেমন শুভ্র স্ফটিক কোন রক্তজবার নিকটস্থ হইলে রক্তবর্ণ ক্ষটিক বলিয়া প্ৰতীত হয়, বস্তুতঃ র**ক্তবর্ণ** হয় না, তদ্ৰপ আত্মাৰ দেহবন্তী হইয়া দেহ নহেন। অগ্নি বারা উত্তপ্ত লোহদণ্ড যেমন पक्ष लोहप छभपवाठा इहेशा पाहिका मक्डि প্রাপ্ত হয়, বাস্তবিক অগ্নি লৌহদণ্ড নছে, সেইরূপ আত্মার প্রকাশে দেহ চৈতগ্যপ্রাপ্ত হয় বলিয়া আত্মা কখন্ট শরীর নহেন।

সূর্ব্যদেব যেমন স্বকীয় প্রথম মন্মিপ্রভাবে
পৃথিবীত্ব বাবতীয় স্থান্ধ ও তুর্গন্ধ রস শুদ্ধ
করিয়া ভাহাদের গন্ধ হরণ করিয়া লন,
অবচ তাঁহাতে কোন গন্ধ স্পার্শ করিতে
পারে না, তক্রপ আত্মা দেহন্থিত হইলেও
ক্থ-তুঃগাদি দেহের ধর্ম তাঁহাকে স্পার্শ
করিতে পারে না।

আত্মা ব্যতীত যাবতীয় পদার্থ অনিত্য, भगभारती वा भिथा। मृक्य मंत्रीरत अञ्चकारम জীব যেমন নানা ভীষণ ও রমণীয় মূর্ত্তি দর্শনে ভাহাদের নিত্যভা জ্ঞানেও একান্ত ভীত ও আহলাদিত হয়, এবং তাহা স্বপ্ন ৰলিয়া অলীক বোধ করে না, তক্রপ জাগ্রৎ অবস্থায় ও অজ্ঞান-রূপ স্বপ্ন-প্রভাবে এই প্রপঞ্ময় যাবতীয় মায়াময় মিথ্যা পদার্থ বা জগৎকে নিভা বলিয়া বোধ জীব নিকৃষ্ট অজ্ঞানোপছত চৈতম্ম বলিয়া নিত্যানিত্য বস্তু বিচার করিতে অসমর্থ হইরা আবরণ ও বিকেপ শক্তি প্রভাবে অধ্যারোপ করিয়া কেলে। বেশন জ্ঞম বশতঃ শুক্তিতে রঞ্জজ্জান, রক্তে দর্গ ও দর্গে যপ্তি বৃদ্ধি হয়, ভক্রপ

অজ্ঞান বশতঃ জীব অবস্তাকে বস্ত জ্ঞান करत । भत्रश्च स्थमन जर्भत्त कारिनामस्त শুক্তি রক্ষু ও সর্প বলিয়া প্রতীতি হয়; রজত সর্প ও যপ্তি জ্ঞান থাকে না, তক্ষপ তত্ত্তান হইলে এই জগৎকে মিথা বলিয়া বোধ হয়। রজনীতে যেমন কার্চ্চ খণ্ডে তক্ষর ও ৰূকে প্রেডন্রম এবং ভক্ষার্স্ত পথিকের বিস্তীর্ণ বালুকাময় ভূমিতে উচ্ছল বালুকারাশি দর্শনে জলাশয় ভ্রম হয়, ভক্রপ এই মিথ্যা মায়াময় জগৎকে সভ্য বলিয়া বোধ হয়। মেঘাচ্ছন্ন দৃষ্টিতে যেমন তমোহারি সূর্য্যকে মেঘার্ত বলিয়া বোধ হয়. বাস্তবিক এইরূপ বৃহৎ জ্যোতির্শ্বর পদার্থ সামাগ্র একটু মেঘ দারা আচ্ছন্ত হইবার নহে, তজ্ঞপ জীব অজ্ঞানাচ্ছন্ চক্ষে সরূপ উপলব্ধি করিতে না পারিয়া এই মারাময় জগৎকে সত্য বলিয়া দেখে।

ঈশ্রই জীবের একমাত্র আশ্রয়, গতি ও উপাস্ত। জীব মলিনভাপ্রবৃক্ত ভ্রমবশে আমি, তুমি, আমার, ভোমার ইভ্যাকার মোহমর বৃদ্ধিতে সীর সচিচ্চানন্দরণ জানিতে অসমর্থ হইরা অবিদ্যা-বশে পুনঃ

পুন: দেহান্তর প্রাপ্ত হইরা কফভোগ করে। অভিমানে অভিভৃত হইয়া আমি সুখী, আসি তুঃখী, আমি কুশ, আমি সুল, আমি পণ্ডিত, আমি মুখ, আমি ধনবান, আমি নিধনি আমি রাজা ও আমি প্রজা ইত্যাকার বোধ হইয়া থাকে। কাম-ক্রোধাদি রিপুপরতন্ত্র হইয়া ভ্রমবশে স্ত্রী, পুত্র, ঐশ্বর্যা, স্বর্গ ইত্যাদি অনিত্য ও মিথ্যা বন্ধকে নিত্য ও স্বীয় বিবেচনায় কর্মপাশে वक्त थारक । अथर्षा, हिःमा, निन्मा, द्विष, ৰন্ধ, অসত্য ও কোটিল্যকে আশ্রয় করিয়া নিরস্কর অনর্থরূপ অর্থ ও যশোলাভে যত্রান থাকে। অর্থ ও অর্থকরী বিগ্রামদে মত্ত থাকিয়া রজস্কমোগুণের প্রাবল্য-নিবন্ধন নান্তিকতার বশবর্তী হইয়া ঈশ্বরের অস্তিত্ব, चर्शात्रसम् (वष. शतकाम ७ अधिवारका বিগতবিখাস হইয়া সামাত্য পথাদির ভায় আহার, নিদ্রা ও মৈথুনই জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য ভাবিয়া তাহাতেই নিরন্তর আসক্ত থাকে। অগম্যাগমন, অপের পান, অভক্ষ্য ভক্ষণ, মিথ্যা-প্রবঞ্চনাদি ঘোরতর প্রত্যবায়-জনক অকার্য্যকল তাহার৷ অসঙ্কৃচিত-

চিত্তে নিভান্ত উপাদেয় ও ক্রচিকর জ্ঞানে অবাধে নিত্যকর্ম্মের ভাষা নিপায় করিয়া থাকে। ধর্মা, শাস্ত্র ও ঋষি এই শব্দত্রয় শ্রবণে তাহারা নৈসর্গিক বিষেধপ্রভাবে তুল্লজ্ঞানে বিবিধ হাস্ত-পরিহাস পূর্বক্র নানাবিধ কুৎসা করিয়া থাকে। এরূপ কদাচার সম্প্রদায়ের অধর্মাচরণ নির্ত্তির আশা নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।

ধর্ম চুই প্রকার। যথা—প্রবৃত্তি ও
নির্তিমূলক বা স্থল ও সূক্ষন। ত্রত, যাগ,
যজ্ঞাদিরপ প্রবৃতিমূলক বা সকাম-ধর্মাই সূক্র
এবং ত্রক্ষজ্ঞান-সাধন-নিমিন্তক নির্তিমূলক
নিকাম-ধর্মাই সূক্ষন। স্থল ধর্ম হইতে
সূক্ষন ধর্ম্মের উৎপত্তি। কারণ, বৈধ ভোগা
বারা বিষয়-তৃষ্ণা নিবারণ না হইলে বাসনার
নির্তি হয় না। রাসনাক্ষরই চিত্তস্থিরতার
প্রধান উপায়। ফদারা সত্যগুণের বৃদ্ধি ও
রক্ষন্তমোগুণের স্থান হয়, তাহার নাম
সাধনা বা যথানিয়মে ঈশ্বরোপাসনা। যে
সাধন-বলে প্রাচীন মুনিশ্বযিগণ অবিভার
নাশ করিয়া মহৎপদ, বড়েশ্বর্যা, অফীসিদ্ধি
ও বোড়শ সিদ্ধিলাতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

वात्नाहना।

ঐশব্রিক প্রেম বা ভক্তি, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও বোগ ইহারা পথস্বরূপ। অধিকারী হইয়া জীব খব্যাদিকত শান্ত্রোক্ত বিধি অমুসারে শোক, মোহ, স্থুখ, তুঃখ, ঈর্ষা, বেষ, ঐ পথ অবলম্বন করিলে ক্রেমশঃ অবিভার নাশ হয়। তখন জীব আত্মজানী হইয়া জীবন্মক্ত ছইতে পারে। অবিভা-নাশে কর্ম্ব ও কর্মভাব তিরোহিত হইয়া জ্ঞান,

জ্ঞের ও জ্ঞাতা ইহাদের পরস্পরের ভেক্-জ্ঞান দুর হইয়া যায়। আত্মজ্ঞান হইলে কপটতা এবং ধর্মা ও অধর্মা কিছুই থাকে না। ব্ৰহ্মজ্ঞান বারা শুভাশুভ কর্ম্ম কর হইয়া জীব ত্রহ্মপদ বা নির্ববাণ-প্রাপ্ত হয়।

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অস্পীলকুমার মুখোপাধ্যায় বি-এ।

বিপদ না হইলে কেহ কখন ডাক্তার অ্যাচিত ভাকে না এবং সে অবস্থায় যদি কেহ ভিজিট লইয়া যায় তাহাও কোন দোষের হয় না কেন না ডাক্তারের ব্যবসাই বিপদের বাড়ী যাওয়া এবং নিজের প্রাপ্য · **অর্থ** গণিয়া গওয়া। কিন্ত **বিজ্বাসিনী** পুত্রকে টাকা ফিরাইয়া দিতে বলিয়া-ছিলেন কেন তাহা বিন্দুবাসিনী ভিন্ন অপর হেকহই সহজে বুঝিতে পারিবে না।

ক্রিকিৎসক পুত্রেম রোগীর বাড়ী অনাহত অবস্থার বাওরা আসা করা,

অবস্থায় বেদানা, নাসপাতি প্রভৃতি রোগীর বাড়ী পাঠান এবং নিয়ম মত সংবাদাদি লওয়া অস্ত কাহারো কাছে অস্বাভাবিক ঠেকিতে পারে, কিন্তু বিন্দুৰাসিনীর নিকট তাহা আদৌ অন্যায় কিম্বা আম্বাভাবিক ঠেকে নাই।

স্থুরেশের সহিত তিনি অনেক্রার কিরণময়ীর বাটী গিয়াছিলেন এবং অনেক রাত্রিও তথার কাটাইরাছিলেন। কির্ণ-ময়ীর কোম আপত্তিই লোনেন নাই। ষশ্রুর সেবা স্থশ্রবার অর্দ্ধেক ভার প্রায় ভিনিই সইয়াছিবেন।

না মরিলে মৃত্যুর ষন্ত্রণা জানা যায় না। জীবিত অবস্থায় তাহা শুধু কল্পনাই করা याग्न ; वाञ्चव क्रिनिवधी वृका याग्न ना। কিরণময়ী বিধবা, কিরণময়ী সহায়হীনা, কিরণময়ীর একমাত্র কন্যার ভারী অন্তখ্ যে কন্সা তাঁহার অতীতের স্মৃতি, বর্ত্তমানের শান্তি এবং ভবিয়াতের চিন্দা। বিধবার ছুঃথ বিধবা ভিন্ন কে বুঝিবে ? সহায়-হীনার বিপদ সহায়হীনা বিনা অপর কে উপলব্ধি করিবে ? সন্তানের কঠিন পীডায় জননীর উৎকণ্ঠা ও চিম্তা শোকে সম্ভপ্তা জননী ভিন্ন আর কে বুঝিবে ? সহামুভূতি সমানে সমানেই হইয়া থাকে। স্নুতরাং বিন্দুবাসিনীর নিকট কিছুই অম্বাভাবিক ঠেকিল না বরং অত্যন্ত স্বাভাবিক বলিয়াই मत्न इटेंट नागिन।

প্রথম দিনই অক্রকে দেখিয়া তিনি তাহাকে কন্তার মত ভাল বাসিয়া কেলিয়াছিলেন। এমনি ভাবে তাহার সেকা স্কুজ্জা করিতে লাগিলেন, যেন সে তাঁহারই পেটের মেয়ে। প্রথম সাক্ষাভেই অশ্রু যথন তাহার ক্ষীণ হাত দুটা বাড়াইরা তাঁহার পদধূলি লইতে গিয়াছিল, জিনি তাহার হাত দুটা ধরিয়া নিজের কোলের উপর রাখিয়া বলিয়াছিলেন "ভাল হ'রে চের পায়ের ধুলো নিও না, এখন থাড়।" অশ্রুও তাঁহাকে মায়ের মতই ভক্তি করিত, শ্রুরা করিত।

কিরণময়ায় সহিত তুই দিনের আলা-পেই তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, তাঁহার অতীত জীবনের একটা রহস্তময় ইতিহাস আছে। শুধু এইটুকুই বুঝিতে পারিয়া-ছিলেন; ইহার অধিক আর কিছুই উপ-লিক্ধি করিতে পারেন নাই। কিন্তু এই~ টুকুই তাঁহার হৃদয়ে কিরণময়ীর স্থান আরও দৃঢ় ও প্রশস্ত করিয়া দিয়াছিল। পাছে কির্ণময়ীর মনে কফ হয় বলিয়া তিনি এই ইতিহাস্টুকু জানিবার জন্ম একদিনও আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই। যতই কিরণময়ীকে দেখিতেন, তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তা কহিতেন, ততই কেমন তাঁহার প্রতি বিন্দুবাসিনীর সহামুভুডি, স্প্রেছ ও মায়া বাড়িয়া যাইত।

কিন্তু কিরণময়ী ততই যেন অস্থির ছইরা উঠিতে লাগিলেন। তিনি সদাই মনে করিতেন স্থারেশ এবং বিন্দুবাসিনীর এত যত্ন সমস্তই তাঁহার পাপের বোঝার উপর আরও পাপ বাড়াইতেছে। এত সহামুভূতির বোধ হয় তিনি যোগ্য নন, ভাঁহার কন্যা অশ্রু বুঝি এত আদর পাই-বার সৌভাগ্য করিয়া তাঁহার অতীত-কালের কর্ম্মের সাক্ষীস্তরূপ তাঁহার জঠরে জন্মায় নাই। সেই জন্ম তিনি প্রাণ খুলিয়া বিন্দুবাসিনীর সহিত মিশিতে পারেন নাই। স্থরেশ যথন ঘরের ছেলের মত জলখাবার চাহিত, তখন তাঁহার যেন কেমন কেমন ঠেকিত; অথচ স্থারেশকে খাওয়াইবার জন্ম তাঁহার মাতৃহদয় উৎস্থক হইয়া পড়িত। তিনি মনে করিতেন— -**স্থারেশকে ছেলে**র মত সম্মুখে বসাইয়া খাওয়াইবার সোভাগ্য ভগবান বোধ হয় তাঁহাকে দেন নাই। তাঁহার সদাই আশঙ্কা হইত---পাছে স্থরেশের কিম্বা বিন্দুবাসিনীর ইহাতে কোন অমঞ্চল হয়,

অকল্যাণ হয়। স্বতরাং সদাই তিনি একটু কুণা বোধ করিতেন, কেমন যেন তাঁহার বাধ বাধ ঠেকিত,তেমন খোলাখুলি ভাবে মেশামিশি করিতে পারিতেন না। বিন্দুবাসিনীর সহিত সাক্ষাৎ হইবার পূর্ব্বেই তাঁহার জন্ম কিরণময়ীর প্রাণ স্কেহে এবং কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া গিয়াছিল। উপ-রম্ব যথন তিনি প্রথম দিনই তাঁহাকে 'দিদি' বলিয়া সম্বোধন করিয়া ঘরে ঢুকিলেন, ভাঁছার হৃদয়ের এ ভাব তখন আরও বাড়িয়া গেল এবং ইহা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল—তাঁহার এবং স্থরেশের অবিশ্রান্ত সেবা-স্থশ্রমা এবং আন্তরীক যত্ন ও চেফা দেখিয়া যখন কিরণময়ী ভূতভবিশ্যত .ভূলিয়া .গিয়া কেবলমাত্র বর্ত্তমান লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন, তখনই বিন্দুবাসিনী এবং স্থারেশের সহিত আপনার লোকের মত মিশিতে পারিতেন। কোন বাধা থাকিত না, কোন ব্যবধান থাকিত না, কোন কুঠাবোধও থাকিত না, কিন্তু পরক্ষণেই স্মৃতির তীত্র কশাঘাত কে যেন তাঁহার পৃষ্ঠে মারিত এবং তাঁহাকে বিন্দু- বাসিনী ও স্থরেশের নিকট হইতে দূর্চর সরাইয়া দিত।

ইচ্ছা আছে আন্তরিকতা আছে, তত্রাচ সন্মূথে যেন একটা কঠিন বাধা আছে— এ ভাবটা বিন্দুবাসিনীর লক্ষ্য এড়াইল না। কিন্তু ইহার কোনই কারণ বুঝিতে পারি-লেন না। আরও ইচ্ছা করিয়া কিরণ-ময়ীর হাতে খাইতেন এবং পুত্রকেও খাওয়াইতেন।

রোগশব্যায় শুইয়াও অশ্রুণ মাতার এ পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়াছিল। কিন্তু সেও ইহার কোনই কারণ নির্ণয় করিতে পারে নাই। ক্রুমেই অশ্রুণ তুর্বল হইয়া পড়িতে লাগিল। বেশী কথা কহিতে পারিত না। চুপ করিয়া শুইয়া থাকিত। কেবল মাত্র স্থরেশ এবং বিন্দুবাসিনী আসিলে যা একট আধট কথা কহিত।

আজ তাহাও পারিল না। কিছুকণ স্বেশের সহিত কথা কহিরাই অত্যন্ত ক্লান্ত হইরা পড়িল এবং চক্ষু বুজিয়া নিস্তর্ক ভাবে শুইরা রহিল। একটু ভদ্রার মত আসিয়াছিল। কিছুকণ তাহার পাশে

বিদিয়া তাহার একখানি হাত ধীরে ধীরে নিজের উরুদেশ হইতে নামাইয়া শ্যায় রাখিয়া স্বরেশ উঠিয়া দাঁড়াইতেই সেটুক ভালিয়া গেল। কখন যে তাহার হাতটী স্ররেশের কোলের উপর ন্যস্ত হইয়াছিল অশ্রু নিজেই তাহা জানিত না। স্তরেশ যখন তাহা দামাইয়া দিল,তখন সে বৃধিতে পারিল এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার ফ্যাকাসে গাল তুটা একটু আরক্তিম হইয়া গেল। মনে করিল স্বরেশকে আরও একটু বসিতে বলিবে। কিন্তু অবাধ্য জিহবা তাহা বলিত্বে দিল না এবং অবাধ্য রক্তের চঞ্চল চলা চল তাহাতে সহায়তা করিল।

এমন সময়ে একটা রেকাবীতে কিছু
মিন্টান্ন ও ফলমূল লইয়া কিরণমন্নী সেই

যরে প্রবেশ করিয়া হুরেশকে বলিলেন,—

"এটুকু থেয়ে কেল বাবা।" স্থরেশও

বিনা বাক্যব্যযে রেকাবিটা হাতে লইয়া

খাইতে আরম্ভ করিয়া দিল। সেই যে
একটু আরক্তিম হইয়া অশ্রু চক্ষু বুজিয়াছিল, যভক্ষণ পর্যান্ত স্থরেশ সেথানে ছিল,
ততক্ষণ তার চক্ষু খুলে নাই।

কিছুকণ হলেদের মুখের দিকে চাহিরা থাকিরা কিরণমরী হঠাৎ বলিরা উঠিল, "ভোমার গরিব মাকে যেন কখন ভুল না বাবা, চিরকাল মনে রেখো। গরীবের বাড়ীতে ভোমরা পারের ধূলো দিয়েচ এই আমার পক্ষে যথেষ্ট।" রেকাবী হইভে মুখ ভূলিরা হুরেশ দেখিল, কিরণমরীর চক্ষু

"ওসব কথা ছেলেকে বলা কেন দিদি" বিদ্যা বিন্দুবাসিনী কক্ষের ভিতর প্রবেশ ক্লবিলেন। কিরণময়ী বিন্দুবাসিনীর

ধুলা লইতে গিরা তপ্ত অশ্রুদর বারা তাঁহার চরণবন্ধ সিক্ত করিয়া দিলেন। বিন্দুবাসিনী তাঁহাকে উঠাইয়া বলিলেন, "কাদ্দিলে কেন দিদি ? স্থ্রো বলছিল জ্ঞা ব্লিন্দরই সেরে উঠবে।"

ৰ অব্যক্ত বেদনার জন্ম কিরণমরী আৰু ক'দিন হইতেই অঞ্চবর্ষণ করিতেছেন, ছোহার কারণ তিনি এবং রতন ভিন্ন শৃথিবীতে আর কেহই জানে না।

উপর্পেরি করেক দিন হইতে চিন্তার্ ধারা কিলামরীর অন্তরে এতই প্রবল হইয়া ভাঠল বে, তাঁহার মনের এ ভাবের ভরক্ক
একদিন তাঁহার সমস্ত হৃদয়তট প্লাবিত
করিয়া ভাবার উৎসে বাহির হইয়া পড়িল।
সারাদিনটা অশ্রুর সেবা স্কুশ্রুষা করিয়া
বৈকালে বাটা কিরিবার নিমিত্ত বিন্দুবাসিনী
নীচে নামিয়া আসিতেছিলেন। কিরণময়ী
তাঁহাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিবার অস্ত
তাঁহার সক্ষেই আসিতেছিলেন। নীচে
আসিয়া কিরণময়ী হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,
"দিদি, তোমরা এত আদর যত্ন কর ব'লেই
কি তোমাদের কত্যে আমার এত ভয় হয় ?
কি করে আমাদের এত ভালবাসকেঃ দিদি ?"

কিরণময়ীর ফদয়ের মধ্যে একটা কিসের ঝড় উঠিয়াছে বিন্দুবাসিনী তাহা লক্ষ্য করিয়াছিলেন এবং এই সকল প্রশ্ন যে তাহারই বিকাশ, ইহাও তিনি বুঝিছে পারিলেন। বলিলেন, "কি যে বাজে ভাব দিদি, তার ঠিক নেই। মানুষ মানুষকে ভালবাসবে, এতে আর আশ্চর্য্য কি ?"

"সেটা ভোমরাই দেখিরেছ। বগার্থই তুমি কি আমার ছঃখ বুৰতে পেরেছ पिषि ?

"বিধবা নইলে বিধবার কথা কে বুনবে দিদি ? মেরে মাসুষই মেরেমাসুষের মনের কথা বুনতে পারে।"

বিন্দুবাসিনীর হাত ধরিয়া কিরণমরী বলিলেন, "তাহ'লে দিদি অশ্রুকে তোমার পায়ের কাছে রেখে দিলুম। সে আজ থেকে তোমারই হ'ল। পৃথিবীতে আর ভার কেউ নেই। সে বড় অভাগী, বড় অসহায়া। দিদি, আজ থেকে তুমিই তার মাহ'লে। আমি কখন প্রাণ দিয়ে তাকে ভালবাসতে পারিনি, সমস্ত হৃদয় দিয়ে ম্মেছ কর্ত্তে পারি নি। যথনই আমি তার মুখের দিকে চেয়েছি, আর ভবিশ্বত ভেবেছি আমার সমস্ত হৃদয় জুড়ে একটা শুধু ছাহাকার বসেছে, অব্যক্ত বেদনায় সমস্ত মনটা আচ্ছন্ন হ'রে গেছে, চোখের बाल ममस दुक्छ। (अस्म शाहा । पिपि, ভোমার পায়ে পড়ি অশ্রুকে কথন তাড়িয়ে দিও না। সে বড় ছঃখী। আমি মা र'ता जात निर्दाध जीवत काणिमा एएल ভার ইহকাৰ পরকাল নফ शिरप्रकि ।

করেছি।" চোকে কল আসিরা কিরণমরীকে আর কথা কছিতে দিল নাক বিন্দুবাসিনীর চকুষরও আর্দ্র হইরা উঠিল। তিনি বলিলেন,—''তা হ'লে আজ আর বাড়ী যাওরা হ'ল না। ভোমার জিল অবস্থায় কেলে বাড়ী যাব কি ক'রেল

তুইদিন সেখানে থাকিয়া তৃতীয় দিকের
দিন স্বালয়ে কিরিয়া আসিলেন। সন্ধান
বেলায় স্বরেশের ঘরে প্রবেশ করির
দেখিলেন, স্বরেশ একটা ডাক্তারী পুত্তক
পড়িতেছে। অঞ্চকে আরোগ্য করিবার
নিমিত্ত পুত্রের একটা ঐকান্তিক চেকা
দেখিয়া তিনি অত্যন্তই প্রীত হইরাছিলেন ই
সেও যে তাঁহার মত কিরণম্মীর প্রতি
আন্তরিক সহাম্ভৃতি দেখাইতে পারিয়াছে,
আর ইহা যে তাঁহারই এতকাঁল শিক্ষার
ফল, এইটুকু ভাবিরা বিন্দুবাসিনী অত্যন্ত
আনন্দিত হইরাছিলেন।

জননীকে গৃহের ভিতর প্রবেশ করিছে দেখিরা পুত্তকটী টেবিলের উপর মাথিয়া স্বরেশ বলিল, "কিছু দরকার আছে মা 🕫

বিন্দুবাসিনী আটের উপর বসিয়। বলিলেন, "তুই যুদ্দি একলা অশ্রুকে ভাল কর্ত্তে না পারিশ্, একটা কোন বড ডাক্তারকে নিয়ে আয় না কেন। অতবড ভারী রোগী কি তুই একলা সারাতে পারবি ?'' স্থরেশ একটু চঞ্চল হইয়া विनन, ''আज रठीए এ कथा जिज्ञामा কৈছে কেন মাণু ওঁরা কি কিছু व'निहिलन ?" "ना ना पिपि किंदु वरनन নি। আমিই ব'লছি। বরং আমি একথা नाज़्ट पिपि राजन ना पिपि छ। शद ना, ্রভাহলে অশ্রু আমার বাঁচবে না। তুই ছেলে মানুষ নতুন পাশ ক'রে বেরিয়েচিস, তাই বলছিলুম না হয় কোন বড় ডাক্তারের সঙ্গে পরামর্শ কর।"

ক্ষা কথা বন্ধ হ'রে গেছে ব'লে ভূমি একটু ভয় পেয়ে যাচছ, না মা ? টাইকয়েড রোগে ভো ,ওরকম হয়। ওতে ভয়ের কারণ বিশেষ কিছু নেই।"

.

ক্লিছুক্দণ চুপ করিয়া থাকিক্স বাসিনী বলিলেন, "পোড়া গরুই দেখে ভন্ন পার বাবা, তাই ভৌকে বলছিলুম। স্বেচ্ছায় সে দায়িবটা বাড়ে তুলে নিয়েছিস্, দেখিস্ বাবা! শেষ পর্য্যন্ত যেন সেটা বজায় রাখতে পারিস্।"

"জানতো মা! তোমার আশীর্কাদে, তোমার পায়ের ধূলো মাথায় তুলে নিয়ে আমি এর চেরে আরও কত ভারী কাজ ক'রেছি। আশীর্কাদ কর মা, যেন এতেও আমি সফল হ'তে পারি।"

মাতার উপর পুত্রের অগাধ বিশাস
ও ভক্তি কেখিয়া বিন্দুবাসিনীর হৃদর
আনন্দে এবং গর্বে ফীত হইয়া উঠিল।
বিন্দুবাসিনী মনে মনে বলিলেন, শ্রীআমার
ছেলের মতই ব'লেছিস্ স্থরেশ। ঠিক
এইটেই যে আমি তোর কাছ থেকে আশা
ক'রেছিলুম।"

পরদিন কিরণময়ীর বাটী আসিরা

য়রেশ দেখিল কিরণময়ী অশ্রুর ঘরের

চৌকাঠের উপর বিদয়া কাঁদিতেছেন।

য়রেশকে দেখিয়া চক্ষের জল মৃছিয়া
বলিলেন, "এস বাবা এস।"

"আৰু অশ্ৰু কেমন আছে মা ?" "সেই রকমই আছে ৰাবা, মোটেই

কথা কইতে পাচেছ না: শুধু মুখের কথা বলবার চেষ্টা ক'রো না, চুপ ক'রে দিকে চেয়ে পাকে। তাইতে আমার থাক।" প্রাণটা আরও ফেটে যায় যে বাবা। রতন বলিল, "আর কত দিন দিদি-রতনকে ওর কাছে বসিয়ে তাই একটু মণির এ ভোগান্তি আছে বাবু ?" বায়রে এসেছি। অশ্রুর ওমুখ আমি আর শ্রুত দিন কপালে লেখা আছে দেখতে পারিনা।"

জডতা আসিয়া তাহার কথা বন্ধ করিয়া বাবু গ' না। মাঝে মাঝে শুনিতে পাইলেও কোন তে।মার দিদিমণি আবার কণা কইবে।" কণার একেবারেই উত্তর করিতে পারিত না। 🖟 ইসারায় বুঝাইতে চেন্টা করিত। 🥏 স্তরেশ বলিয়াছিল। অঞ্চ আবার একবার

অশ্রুর পালে গিয়া বসিল এবং একটু কি বলিতে গেল বলিতে পারিল না। চীংকার কারয়াই ডাকিল, "অঞা!" অঞা এবার অঞা কাঁদিয়া ফেলিল। তখন ঘুমাইতেছিল। কিছক্ষণ পরে আন্তে কণা কহিবার ইচ্ছা আছে অঞ্চ কথা খুব আনন্দ ২ইয়াছে ইহা তাহার মুখের করিয়া বলিল, "একটু ঘুমোবার চেষ্টা ভাবে স্তরেশ বুনিতে পারিল। অশ্রু কি । কর। কিন্তু এবার আর অশ্রু চক্ষু বুজিল না। একটা বলিতে গেল, কিন্তু পারিল ন। 🖁 একদুটো স্তানেশের দিকে চাহিয়া রহিল— স্থরেশ একটু উচ্চৈঃসরে বলিল, "কোনো বিশে বলিতে চেন্টা করিতেছিল,

রতন।"

করেক দিন হইতে অশ্রুর জিহবার "কোন ভয়ের কারণ নেই তো

একট উক্ত কঠেই এই কথা কয়টী ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া স্তরেশ চক্ষু মেলিয়া স্তরেশের দিকে চাহিল আবার

আন্তে চক্ষুমেলিয়া চাহিয়া দেখিল জৱেশ : কহিতে পারিতেছে না, এদুখাটী স্তরেশের 🖔 আসিয়াছে। তাহাকে দেখিয়া অশুনর যে পক্ষে অত্যন্ত অসম হইয়া উঠিল। চীৎকার

কেন ভূমি এত ক'রে আমায় যত্ন ক'চ্ছ ? বেওনা, যেওনা। আর কেন তুমি আমায় বাঁচিয়ে তোলবার চেফা । তোমায় ভাল ক'রে দেখে নি। ক'ছছ ? আমি ভাে কখন এ ঋণ শােধ আমার পাশে ব'দ। পায়ে পড়ি ভােমার, ক'তে পারবো না। আমি যে ব্রু গ্রীব ! এত শিগ্গীর যেও না। তুমি চলে গেলে নানা, আমায় বাঁচাও। আমি মরে গেলে যে আমি বাঁচৰ না! আর একটু থাক। স্থামার তুর্গ্রনী মাকে দেখবে কে ?" আবার আমার নাম ধরে ডাক। তোমার

অঞ্জ অশ্রু মুছাইতে গিয়া স্থরেশ নিজেই। সে রকম ক'রে আমার দিকে চাও। যদি **কাঁদিয়া ফেলিল।** ডাকুনর হইয়াও আমি আর না বাঁ**টি**! আর যদি তোমায় এ দুখাটী তাহার কোনল প্রাণে অত্যন্ত (দেখতে না পাই! ওগো! মুর্ক্সান্তিক বলিয়া মনে হইয়াছিল। অধিকক্ষণ 🗄 পায়ে পড়ি আর একটু গাক।" থাকিলে রোগীকে সাস্ত্রনা দেওয়া দুরে থাক্ 🥏 বুঝি এ আর্ত্তনাদ, ভাষাহীন এ শব্দ নিজেই কাঁদিয়া অধীর হইবে এই ভাবিয়া : প্ররেশের অন্তরের অন্তঃস্থল **স্থরেশ যাইবার নিমিত্ত শ্যা। ত্যাগ করিয়া : পৌ**ছিয়াছিল। সে আরু যাইবার কোন ়**উঠিয়া দাঁড়াইল। অঞ্চ আবা**র কাঁদিয়া , চেফ্টাই না করিয়া ধাঁঁটে ধীরে অশ্রুর কপালে ফেলিল। ভাষাহীন নয়ন। শ্রুর ভিতর । হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল। অশ্রু চকু ্**দিয়া যেন সে বলিয়া উঠিল, "না, না, বু**জিয়া শুইয়া রহিল।

পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া। গলার সর ভাল ক'রে শুনে-নি। আবার

ক্রুসলঃ।

আগমনী।

শারদ সপ্রমী উষা, বিকশিত নানাঞাতি ফুল কিশ্লয় :---করিতেছে গাড়-আবাহন। কিন্তু এই শুভদিনে, वाकालीत कृष्णारम्, ति कुल कृष्टिशा आहि, পূষ্পাঞ্জলি দিতে সাজ মাতার চরণে:-লবে কি মা তুনি ভাষা ? দেখিবে কি বাঙ্গালীর ভবিশ্য-চিত্রণ; घठार्य कि अमर दिमन १ হট্য়াছে মরুভূমি বাঙ্গালার স্বর্ণ-খণি আড়ে মাত্র বাঙ্গালীর মর্মাভেদী হাহাকার---তাই কি দেখিতে দীনে, जामिनि मा এই मित-

এ নতে সময় মাগো! তুপ্তি নাহি বাঙ্গালার। ভোরেই পাবার তরে প্রাণেতে আকল আশা: কিন্ত মারো ! পায়াণের মেয়ে তুই জদে কভু দয়া নাই :---हित फिन तरव कि मा হেন অন্ধকার १ ঘুচায়ে মনের খেদ, বাঙ্গালার ভূর্বিসহ হাদরের জালা। বিতরি করুণা-কণা, कृष्ठा भारता जिनस्मा, দেখিয়ে মোদের হ'ক আনন অপার: আর কোন ভিকা নাই চরতে ভোমার।

अज्ञापक ।

সহসা বিদধীত ন ক্রিয়াং। *

্ শ্রীজ্ঞাতে **জালাথ মুখে। প**ালায় :)

সভাপণ্ডিত উত্ররাম ভৈজিরাজের চরিত প্রণেতা মহাকবি ভবভৃতি অতি অল্ল বয়সেই সকল শান্তে ব্যৎপত্তি লাভ করিয়া একজন মহা পণ্ডিত হইয়া উঠিয়া-ছিলেন। তাঁহার পিতা কিন্ত তাঁহাকে व्यश्विगामन्गी वानक छात्न मर्त्वमा भार्त्व অমনোযোগী বলিয়া ভংগনা করিতেন। ভবভূতি ইহাতে মনে মনে বিশেষ বিরক্ত হন: ভাবেন,—আমি এত বড় পণ্ডিত **হইয়া**ছি যে, আমাকে পরাস্ত করিতে পারে এমন পণ্ডিত বিরল, তথাপি পিতা **আমাকে** পাঠে অমনোযোগী বলিয়া সর্বনদা ভৎসনা করেন। ইহা আমার উপর তাঁর ্রএকাস্ত অবিচার করা হইতেছে।

বৈশাখী পূর্ণিমা রাত্রি,—দিশ্মল ক্যোৎস্নালোকে পৃথিবী হাসিতেছে। প্রাঙ্গনের এক পার্ষে ভবভূতি ও অপর পার্থে তাঁহার পিতামাতা শয়ন করিয়া আড়েন। মধ্য রাত্রে তাঁহার মাত পিতাকে বলিলেন, "দেখ, আজ পূর্ণিমার চন্দ্রমা কেমন স্করুর!"

ভবভূতির পিতা একবার ভবভূতির দিকে চাহিলেন; তাহাকে নিদ্রিত মনে করিয়া অনুচ্চসঙ্গে বলিলেন,—"ও কি চাঁদ দেখিতেত! উহা অপেক্ষা ঐ যে আর এক চাঁদ ওগানে শরন করিয়া রহিয়াছে.
—ও আরও কত বেশী স্তন্দর! এই অন্ন বয়সেই ক্যোসালোকের ভায় ওর জ্যোনালোক ভুবন ছাইয়া ফেলিয়াছে!"

"তবে যে তুমি উহাকে পাঠাভাসে রত না থাকিবার জন্ম দর্ববদ। তিরস্কার কর ?" "উহা ওর মপ্তলের জন্মই আমায় করিতে হয়,—অন্মণা উহার মনে অহক্ষার আসিয়া ওর ভবিন্তং উন্নতির পথ কদ্ম করিয়া দিবে। অহক্ষারই যশোলাভের প্রধান অন্তরায়।"

গল্লটি সম্পূৰ্ণ জনজাতি ইহাতে কোনও
 ঐতিহাসিক-ভিত্তি নাই।

তিনি নীরবে পিতামাতার সকল কণোপ- সঙ্গল্পিত প্রায়শ্চিত্ত তাঁহাকে 🖣 অনুতপ্ত হইয়া তিনি ভাবিতে লাগিলেন্ না কঞ্জি ব্শুরালয় যাতা করিলেন। —অকারণ পিতার উপর বিরক্ত হইয়। তিনি কি রিষম অখ্যায় কার্যাই করিয়া-ছেন! তিনি মহাপাপী.—পিতারট নিকট বিধান গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতেই হউবে।

প্রভাতে শ্যা ত্যাগ করিয়াই ভবভূতি পিতৃ সকাশে উপস্থিত হইলেন; কহিলেন "পিতঃ! যদি কেহ ভাহার পিতার উপন শ্রায় বিরক্ত হয়, তাহা হইলে তার প্রায়শ্চিত্ত কি গ"

তাঁহার পিতা অনুমানে সকল ব্যাপার বুঝিলেন: বলিলেন, "এক বংসরকাল শ্বালয়ে মৌনব্রত অবলম্বন করিয়া অবস্থান করাই তার প্রায়শ্চিত।''

বিবাহ করা অবধি ভবভৃতি বহু সাধ্য-নাধনা করা সত্ত্বেও কখন শ্রশুরালয়ে যান নাই। এপন হঠাৎ বিনা আহ্বানে.— বিশেষতঃ মৌনত্রত **অবলম্বন ক**রিয়া,

বস্তুতঃ ভবভূতি নিদ্রিত ছিলেন ন।। বাওয়া তাঁহার পক্ষে মহা সমস্থার কথা। কপন শ্রবণ করিলেন। মনে মনে বিশেষ হুউবে; স্কুতরাং তিনি আর কালবিলম্ব

 (\Rightarrow)

বতকালের পর ভবভৃতি এশুরালয় আসিয়াছেন। চারিদিকে একটা মহা হাস্ত কোলাহল পড়িয়া গিয়াছে। প্রামের প্রতিগণ তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করি-বার জন্ম ছটিয়া আসিয়াছেন। দঃখের বিষয় ভবভৃতি নির্বাক,—বহু সাধাসাধন। বারাও কেই তাঁহাকে কথা ব্লাইতে সক্ষম হইল না। সকলে হাহাকে উন্নাদ কর্মা করিল। কেই বা শান্তিসময়েন কেহ বা চিকিৎসাদির ব্যবস্থা করিতে লাগিল ভবভতি সমভাবেই অবস্থান করিতে লাগিলেন।

গুশুরবাটীর আস্ত্রীয় **স্বজনেরা মহা** বিষয়, -- অন্ত্যোপায় হইয়া সাধ্যমত ভব-ভৃতির পরিচর্য্যা করিতে লাগিলেন। অবশ্য দীর্ঘকাল গলগ্রহভাবে শৃশুরবাটী অবস্থান করার দক্ত তাঁহার প্রতি যত্ত্বের

বিশেষ কিছু ক্রটা হইল না। ক্রমে বংশর কারণ আমুপূর্ব্বিক স্ত্রীর নিকট বিহুত পূर्व हैहेश वानिन।

ভবভুতির কোনও সম্বর্দ্ধী-পুক্রের অন্ত্রশেন। আগ্নীয় কুটুন্দে বাড়ী পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। সকলেই সাধ্যমত কিছ না কিছু যৌতুক লইয়া আনিয়াতে। স্বামী উন্মাদগ্রস্থ থাকায় ভবভূতি-পত্না যে কিছ যৌতুক দিতে পারিতেছেন না, ইহাই তাঁহার মহা দুঃখ। তিনি মনঃক্ষে রাত্রে শয়ন করিয়া নীরবে অশ্রু বিস্কৃত্ন করিতে লাগিলেন। সেইদিন ভবভৃতির প্রায়শ্চিত্ত কাল পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। তিনি পত্নীকে কাদিতে দেখিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন, "তুমি কাঁদিতেজ কেন ?''

হঠাৎ সামাকে কথা কহিতে দেখিয়া ভবভূতি-পত্নী স্তন্ত্রিত হইলেন। তিনি व्यानत्म व्यभीत इरेशा जानना विमर्छन করিতে করিতে বলিলেন, "না, আমি আর বাঁদি নাই। তুমি নে কথা কহিয়াছ, গিয়াছে।"

্ভবভূতি তাঁহার মৌনত্রত ধারণের

করিয়া কহিলেন, "এখন বল, কেন ভূমি কাদিতেছিলে 🤊

ীগগত্যা ভবভৃতি-পত্নী তাঁহার মন: কন্টের কারণ জানাইলেন। কিয়ংকাল কি ভাবিলেন: পরে বলিলেন. "দেখ, আমি গরীব ব্রাক্ষণ,—অর্থ সামর্থা আমার কিছুই নাই। বিভাই আমার পর্ম সম্পদ। আমি একটী গ্লোক লিখিয়া দিতেঙি। ইহার মূল্য দশ সহত্র মুদ্রা। তুমি এই শ্লোকটী কোথাও বিক্রয় করিয়া ভ্রাকৃষ্ণারে অন্নপ্রাশনে যৌকুক দান করিও। আমি কাল প্রাতেই এ স্থান ত্যাগ করিব।'' ভবভৃতি শ্লোক লিখিলেন,---

> সহসা বিদধীত ন ক্রিয়া-মবিবেকঃ পরমাপদাং পদম। রুণুতে হি বিমুশ্যকারিণং গুণলুক্রা**: স্বয়মেব সম্পদ**ঃ॥

ইহাতেই আমার সকল তুঃখ দূর হুইয়া 💹 অর্থাৎ, হুঠাৎ কোনও কার্য্য করিও না--কেননা অবিবেচনাই যত অনুর্থের মূল। যিনি বিবেচনা করিয়া সকল কার্য্য করেন, গুণগ্রাহী সম্পদ তাহাকেই বরণ করিয়া থাকেন।

(0)

• ভবভূতি-পত্নী সমস্ত গ্রাম পরিভ্রমণ করিয়াও শ্লোকটি বিক্রয় করিতে পারিলেন ন। তিনি বিষয়-মনে গৃহে ফিরিয়া আসিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে এক বণিক-পুত্রের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। এই বণিক-পুত্রের বয়স প্রায় বিশ বৎসর। বাল্যাবধি ইহার পিতা প্রবাসী থাকায় জীবনে সে কখন কোনও অভিভাবকের শাসনাধীনে থাকে নাই: কলে সে যথেচ্ছাচারিতারই প্রভায় লইয়া বিশেষ-অমিতবায়ী ও বিশাসিতার দাস হইয়া পডিয়াছিল। সে প্রয়োজন অপ্রয়োজন বিবেচনা না করিয়াই খেয়ালবশে ভবভৃতি-পত্নীর নিকট হইতে এই শ্লোকটি ক্রয় করিতে প্রস্তুত হইল: বলিল, "আমি আপাততঃ ইহার অদ্ধেক মূল্য অর্থাৎ পাঁচ সহস্র মুদ্রা দিয়া ইহা ক্রয় করিতে প্রস্তৃত আছি। পরে ইহার দ্বারা যদি আমার কোনও কাজ হয়, তাহা হইলে আমি

উহার অবশিষ্ট অদ্ধেক মূল্য প্রদান করিব।
ভবভূতি-পত্নী আর কোনও গত্যন্তর
না দেখিয়া অদ্ধেক মূল্যেই শ্লোকটি বিক্রের
করিলেন।

বণিক-পুত্র ভাস্কঃ সাহায্যে শ্লোকটিকে বড় বড় অক্ষরে প্রস্তরফলকে খোদিত করাইয়া নিজ শয়ন-কংক স্থাপন করিলেন।

**

এই বণিক-পূত্র যথন নাত্র চারি বংসরের শিশু, তখন তাহার পিতা বাণিজ্যার্থে বিদেশ গমন করেন। এতাবং তিনি একবার দেশে আশা ত দূরের কথা,

ন্ত্রী-পুত্রের কোনও সংবাদ পর্যান্ত রাখেন নাই।

বোল বংসর প্রবাস বাসের পর বণিক
হচাং একদিন সদেশে প্রত্যাগমন করিলেন।
তাঁহার এই দীর্ঘকাল অনুপস্থিতে তাঁহার
ন্তার চরিত্র কিরূপ আছে—কোনরূপ
ব্যভিচার-দোষে মুফ হইয়াছে কি না.
জানিবার জন্ম তাঁহার একাও বাসনা
হইল। এ কারণ তিনি একেবারে গৃহাগত হইলেন না, বা তাহার স্ত্রাকৈ জানাই-

नाशित्वन।

স্থবোগক্রমে একদিন নিশীথে বণিক গোপনে তাঁহার নিজের চোরের সার বাটীতে গমন করিয়া ধার-পদ্বিক্ষেপে তাঁহার দ্বীর শয়ন-কক্ষে প্রবেশ করিলেন। ক্ষে আলোক ছলিতেছিল। তিনি পেখিলেন, তাঁহার স্ত্রী বোর নিদায় অচেতন এবং তাহার পাগৃস্থ শ্যাগ্র অপর একজন অপরিচিত যুবক নিদ্রিত।

এ দুখ্যে বণিক ভাহার স্থাকে ব্যভি-চারিণী কল্পনা করিলেন। তাঁহার মনে স্বতঃই ক্রোধের উদয় হইন। ক্রমে তিনি এতাদৃশ আত্মহারা হইলেন যে, আর ধৈর্যা-ধারণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না: উভয়কেই তৎক্ষণাৎ হত্যা করিতে উন্তত হইলেন। তিনি যেমন প্রথমে তার অপরিচিত যুবককে হত্যা করিবার জন্ম অসি কোষমুক্ত ক্রুরিয়া সজোরে উত্তোলন क्रिंतरलन, अर्भान উठ्। (प्रदेशारल नःलश প্রস্তরকলকে গিয়া সশব্দে লাগিল। শব্দে চমকিওঁ হইরা, তিনি পশ্চাতে একৰার

लाम मा—नमी তারে অপেক। করিতে । চাহিলেন; দেখিলেন, প্রস্তরফলকে বড বড অক্ট্রে লিখিত রহিয়াছে,— "সহসা বিদ্ধীত ন ক্রিয়াং * * * "

> তিনি ভাবিলেন—ঠিকই ত, সহসা ইহাদিগকে বধ করিবার প্রয়োজনই ব কি! ইহারা নিরস্ত্র, যথন ইচ্ছা ইহা-দিগকে হত্যা করা বাইতে পারে। এখ**ন** দেখাই যাক্ না--ইহারাকি কৈফিয়ৎ দেয়।

অসি কোষবদ্ধ করিয়া বণিক ভাঁহার দ্রাকে জাগাইলেন। তাঁহার স্থ্রী এরূপ গভীর রাত্রে শ্রন-ক্ষে স্বামীকে দেখিয়া স্তত্তিত হইলেন, সহজে নিজের চক্ষুকে বিত্রাস করিতে পারিলেন না।

বণিক কোনওরূপ সম্ভাষণ বা ভূমিক ন। করিয়া জিজাসা করিলেন, "এই যুবকটি কে গ"

বণিক-পত্নী আনন্দাশ্র বিসক্ষন করিতে করিতে "এ যে তোমারই সেই চারি বংসরের শিশু' বলিয়া পুত্রকে জাগাইলেন তাহার পিতার সহিত পরিচয করাইয়া দিলেন ৷ পুত্র পিতৃ-চরণে প্রণত হইলেন।

হঠাং কি সর্বনাশই সাধন করিতে
যাইতেছিলেন ভাবিয়া বণিকের হৃদয় তুরচুর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। স্পান্দনবেগ
কর্গণিং প্রশমিত হইলে, বণিক পুত্রকে
জিজ্ঞাসা করিলেন, "এই শ্লোকটি ভূমি
কোঁথায় পাইয়াছ গ"

অথথা অর্থবায় করার দরণ পিতা তাহা নির্ণয় করা আম অসম্বর্গ্ট হইতে পারেন ভাবিয়া পুণ্ন কল্য প্রাতেই তুমি উট ইতস্ততঃ করিতে লাগিল; কিন্তু পিতার প্রদান করিয়া আসিবে।''

জেদ দেখিয়া উত্তর করিল, "মহাপণ্ডিত ভবভূতির পত্নীর নিকট হইতে উহাকে অর্দ্দেক মূল্য অর্থাৎ পাঁচ সহস্র মূদ্রায় ক্রয় করিয়াছি।"

বণিক বলিলেন, "উহার প্রকৃত মূল্য দশ সহস্র মুদ্রা অপেক্ষা আরও কত বেশী তাহা নির্ণয় করা আমার সাধ্যাতীত। কল্য প্রাতেই তৃমি উহার সরূপ মূল্য প্রদান করিয়া আসিবে।"

গুরু ও ৠত্বিক করণ

(পুরাপ্রকাশিতের পর)

(কাবিরাজ - শ্রীচন্দ্রপথর রায়)

এই ত গেল শ্রুতি প্রভৃতির কথা, শিক্ষাদানে পারদর্শী, স্তবৃদ্ধিমান্, আশ্রম-এ দিকে তন্ত্রও বলিতেছেন,— বাসা, ধ্যানপরায়ণ, তন্ত্র-মন্ত্র বিশারদ,

"শাপ্তোদান্তঃ কুলান্দ্য বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্। শুদ্ধাচারঃ সূপ্রতিষ্ঠঃ শুচিদ কিঃ সুবৃদ্ধিমান্। আশ্রমীধাননিষ্ঠশচ তন্ত্রমন্ত্রবিশারদঃ! নিপ্রহান্ত্রধাহেশস্তোগুরুরিতাভিধীয়তে।

যিনি শান্ত (অত্থ বা সৌম্যুর্ন্তি), দান্ত (দমগুণবিশিক্ত), বিনয়ী, শুদ্ধবেশ-সম্পন্ন, শুদ্ধাচারবিশিক্ত,সূপ্রতিষ্ঠ (প্রতিভাশালী), সর্ববদা শুচি অবস্থায় থাকেন, ধর্ম-

শিক্ষাদানে পারদর্শী, স্থবৃদ্ধিমান্, আশ্রাম-বাসী, ধ্যানপরায়ণ, তন্ত্র-মন্ত্র বিশারদ, শিস্তের প্রতি দয়া বা কুপথগামী শিশুকে সধর্মে রত করাইতে সক্ষম, ঋষিরা তাঁহা-কেই গুরু বলিয়া গাকেন।

অপিচ, আগম সংহিছাও বলেন,—

"উন্ধ্রিক সংহর্ষ্ সমর্থোতা দ্বোওম: । তপ্রীসভাবাদী চ গৃহস্বোওসকচাতে ।

যিনি মন্ত্রদানাদি বারা উদ্ধার করিতে

ও পাপ বিনাশ করিতে সমর্থ হন এবং

যিনি তপস্থী, সত্যবাদী ও গৃহী, তাদৃশ |

আক্ষণই গুরুপদ্বাচ্য। অর্থাৎ তিনিই
গুরুর উপযুক্ত পাত্র। তপাহি তল্পার্ণব
তল্পে,—

"গকার: সিধিন:প্রেটিন রেফ: পাপজনাহক:। উকার: শস্ত্রিতাকে ব্রিডয়াত্ম। ওক:স্বৃত: । শুশঁকে অধকার: জ ক্রণকত্তরিরোধক:। -ক্ষমকারনিরোধিদ্ গুরুরিভাভিধারতে।

'গ'কার সিদ্ধি বা জ্ঞানদাতা, রেফ'
পাপহারক এবং 'উকার' শব্দে শঙ্কর উক্ত
হইয়াছেন। অতএব এই ত্রিবিধ বর্ণ
সংযোগে গুরু শব্দ সাধিত হয়। অথবা
'গু' শব্দে অন্ধকার, 'রু' শব্দ ত্রিরোধক,
স্তরাং অজ্ঞানরূপ অন্ধকার নাশ করেন
বিশিয়াই গুরু, নতুবা গুরুর বংশধরেরা গুরু

"অভিসপ্তমণ্ত্ৰক কৰ্মবাং কিত্ৰং তথা। ক্ৰিয়াহীনং শঠকাপি বামনং গুকুনিন্দকং গ অক্সক্তবিকারক বৰ্জকেং মতিমান্ সদা। সন্মান্থসর সংযুক্তং গুকুং ওয়েশ বৰ্জকেং। *

ইতি বামণত্ত্ৰম্।

অভিশাপগ্রস্ত, পুত্রহীন, কদাকার বা কুৎসিত্ব ক্রিয়াহীন, বামন (থর্ববাকার), শুক্রনিন্দুক (ব্যক্তর নিন্দাকারী বা অভিশয় নিন্দুক), জলোদর ও বাতরক্তাধিকারী প্রভৃতিকে বুদ্দিনান্ ব্যক্তি সর্ববদা পরিত্যাগ করিয়া অপর গুরু গ্রহণ করিবেন। এবং যিনি সর্ববদা মংসর (সর্ববদা স্বার্থান্স্বান্ধি), তাহাদিগকেও তত্ত্রোক্ত প্রমাণের স্বারা শাস্ত্রকার পরিত্যাগ করিতে বলিতেছেন। সংক্ষেপে এই গুরুকরণ বিষয় বলা হইল, এক্ষণে পুরোহিত সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

"পুরোজনস্ত হিতং সাধয়তি যা স
পুরোহিতঃ।" যিনি পুরোজনের অর্থাৎ

শঙ্গানের হিতসাধন করেন, তিনিই পুরোহিত-পদবাচ্য কিন্তু এখন আর ঐরপ অর্থ
করিলে চলিবে না।

এখন যিনি পুরোজন বা যজমানের পুরদস্তত অহিত সাধন করিতে পারেন—তিনিই প্রকৃত পুরোহিত হইয়া দাঁড়াইয়া-ছেন। স্থতরাং বর্ত্তমান সময়ে পুরোহিত বলিতে গেলে, পুরোহিতবংশীয় কোন এক জন শাস্ত্রজানবভিদ্ধত স্বার্থাভিলামী ব্যক্তিন্বিশেষকেই বুঝাইয়া থাকে। শাস্ত্রজান-পরিশ্য অজ্ঞ বা মূর্য দিগের বারা ধর্মাক্রিয়া

করাইয়া, পণ্ডক্রিয়া করা শাস্ত্রনিষিদ্ধ হই-লেও আমরা অজ্ঞতাবশতঃ তাহাই করিয়া থাকি। পণ্ডক্রিয়া করিয়া ধর্মো পতিত হওয়া অপেকা না করাই মঙ্গলজনক।

"বিবিধং কর্ম গাওংস্তারিবের বিবিপুর্বকন্!
নিধিক্ষক্মকরণে পাপংজবতিনিনিচ্ছন্।
বিধানকর্মকরণে পুণাভবতিনিনিচ্ছন্।
তিবিধ বিধিক্টস্তারিতানৈ এর কামাতঃ।
নিতাক্তেহকিলিখং স্তাংকানো নৈমিতিকে কলম্
বিবিধন্তকলং জেয়ং স্বৰ্গনরক্মেবচ।
ব্বেশ নানাবিবকৈব নরকে চ ভ্রভবেং।
পুণাক্ষাণি বৈ স্বৰ্গ নরকং পাপকক্ষণি।
ক্ষেবক্মমীস্টি নাজগাভবতি গ্রবন্ত

কর্মকাও তুই প্রকার—নিষেধ ও বিধি
সঙ্গত। নিষিদ্ধ বা বাপরীত কর্মকরণে
পাপসপ্র হয় এবং বিধিবিহিত ক্রিয়া
আচরণে পুণাসক্ষয় হইয়া থাকে। বিধিবিহিত কর্মা ত্রিবিধ—নিত্য, নৈমিত্তিক ও
কামা। নিত্যকর্মের রারা দৈনিক পাতক
নক্ট হয়, কাম্য ও নৈমিত্তিক কার্মো পুণালাভ হইয়া থাকে, ইহাতে সংশ্য় নাই।
কর্মফল বিবিধ—স্বর্গ ও নিরক। স্বর্গে
যেরপ নানাবিধ ভোগ হয়, নরকেও তদ্রপ

নানাপ্রকার ভোগ হইয়া থাকে। পুণ্যকর্মা বা বিধিবিহিত কর্মো স্বর্গভোগ এবং
বিপরীত বা পাপকার্য্যে নরকভোগ হয়।
ইহজগং এই প্রকার কর্ম্মবন্ধময়, পাপ বা
পুণ্য যাহা করিবে, তাহার ফল নিশ্চয়ই
ভোগ করিতে হইবে, কোনমতেই ইহার
অগ্যথা হইবে না।

গুতরাং গুরু বা পূরোহিত **এহণ** করিতে হইলে একটু দেখিয়া শুনিয়াই করা কর্ত্তবা।

বজুক্তং ৰাজবদ্ধে,——
"পুরোহতক কুঝীত দৈৰজম্দিতোদিতম্।
দওনীতাশচকুশল মণকাঙ্গিরসেত্পং।
ত ত ১ম অধ্যায়।

দৈবকার্য্যে পারদর্শী (গ্রহোৎপাত ও শাতির উপায়বেতা), শাস্ত্রোক্ত বিবান্ বা দর্শনশাস্ত্রজ্ঞ, সংবংশীয়, অনুষ্ঠানসম্পন্ন, দওনতি বা সার্থত্যাগী, স্মৃতিশাস্ত্র অধ্যয়ন-কারী, অর্থবাদি রসোক্ত বা আয়ুর্বেদোক্ত শাস্ত্রাদি কার্য্যে স্থানিপুণ, এমত ব্যক্তিকে গ্রিক বা পৌরোহিত্য কার্য্যে ব্রতী করি-বেন।



শ্নিবার।

(धीरी (तस्म नात्र (प)

নি ধর, কার্য্যে "রহপ্পতি"। বিরহ-বিধুরা-নারা পাবে আজি পতি ॥ পদ্মীগ্রামে তুর্গোৎসব প্রতি শনিবারে। **হপ্তা বাদে বাসা ছেড়ে পতি আ**সে ঘরে॥ ভোমার নামেতে আহা! কত মধু ঝরে। কেরাণী-কুলের বন্ধ, এস ধারে ধারে ॥ জানাইতে ললনারে স্থাদিন উদয়। বিরহের অবসান তোমার কুপায়॥ प्र'ि काम' (हाक आकि (हतित्व (कतानी। ভাই,কেহ ছোটে শিয়ালদা কেহ বেলেঘাটা। হাওড়ায় যায় কেহ, বেজে গেছে ছুটা॥ খাবার কাহার' হাতে কার' হাতে পান। ় নবীনা যুবতী যার,—তার মুখে গান। কত হর্ষে, কত বেগে, উঠিছে গাড়ীতে। **্ষনের আনন্দে সব পৌ**ছিবে বাড়ীতে॥ ওদিকে ঘরেতে কান্তা বাঁধিতেছে কেশ। দর্পনৈতে রাখি মুখ হাসিতেছে বেশ।। **প্রাণেশ আমিক্রে** আজি কথা নাহি কব। **क्षांपर (प्रशांक् जान** शरत (माध नव॥

কুলের কামিণা যত, লঙ্জাবতী লত।। পুরো হপ্তা সয়েছেন বিরহের ব্যথা॥ মিটাবে(ন) প্রাণেশ এসে, আজ শনিবারে। সহিছেন যত বাগা—যৌ**বনে**র ভারে॥ অভিমানী ভার্য্যা বার, সে ভাবিছে মনে। ভাঙ্গাতে হইবে মান, ধরিয়া চরণে॥ তিরস্কারে কয় যবে—"দাও অলঙ্কার"। কানের ভিতরে পশে মধুপ ক্ষার॥ কি করিব, কোগা পাব १ কেরাণীর প্রাণ। কেমনে রাখি গো বল মানিনীর মান ॥ নুতন বিবাহ যার, মে ভাবিছে মনে। কখন মিলিব আমি প্রিয়ত্মা সনে ॥ কিনিয়াছি প্রিয়া তরে স্তর্গন্ধি সাবান। কোমল করেতে দিয়া, রাখিব গো মান॥ ণোমবারে প্রিয়া ছাড়ি' এসেছি সহরে। প্রকৃল্ল বালিকা আহা। পড়ে আছে গরে ॥ প্রতিদিন পত্র লিখি, না পাই উত্তর। মেনের আবানে থেকে প্রেমে জর জর॥ ধন্য তুই ওরে শনি। তোরই কৃপায়।

সোহাগে ধরিব হৃদে, প্রদোষে প্রিয়ায়॥ কৈশোর ছাড়িয়া যারা পড়েছে যৌবনে। হয়েছে শিশুর পিতা, ভাবে তারা মনে॥ পুরোহপ্তা সহিয়াছি সাহেবের রোষ। বিধুমুগী ভার্মা দেখি, পাইব সম্ভোষ ॥ প্রিয়ার কোলেতে শিশু, দেখিলে নিশায়! কত সুখ, কত শান্তি উছলিয়া যায়॥ সংসারের ছালা কিম্বা দারিদ্রা পীড়ন। মুছে যায় প্রাণ হ'তে ন। থাকে বেদন॥ টাদের জ্যোছনা আর কুলের সৌরভ। মলয় বাতাস আর কোকিলার রব॥ একাধারে শোভে আজি কেরাণীর প্রাণে। এমেছি সহর ছাড়ি, প্রণয়ের টানে॥ গাঁদের পলিত কেশ কি বলিব হায় । জোলো তথ মরে যেন কারেতে দাভার॥ কত রস, কত স্থপা পড়ে গাল বেয়ে। গুহেতে দাঁড়ালে গিয়ে গিন্নী আসে ধেয়ে॥ খাইতে বসিয়া বলে "দুধে কেন জল গ" ভোমার কাছেতে এবে সকলি বিফল॥ উত্তরে গৃহিণী কহে "কি করিব বল। আগে ছিল যত দ্রব্য সকলি আসল। নৃত্তনে আদর হয়, পুরাতন ফেলে।

নাবিকের কিবা স্থখ ভাঁটা পড়ে এলে॥ জোয়ারের স্ফান্ড বক্ষ দেখেত নদীতে। কভু উচ্চে, কভু নিম্নে তরণী নাচিতে॥ তরুণী ছিলাম যবে, ওগো মোর বিভূ! সকলি বিফল হ'ল, বলেছিলে কভু? যৌবনে খেয়েছ যাহা, এবে কোথা পাবে। সেকাল একাল হায়! ভেবে কিবা হবে॥'' শনির দোহাই দিয়া বৃদ্ধ কয় পুন। বুড়ারো হ'য়েছে দেখ - নবীন-যৌবন॥ শনিবারে আসে জেন মরা গাঙ্গে বান। তুর্ববল কেরাণী প্রাণে ফোটে কভাগান। এই দিনে কেন গিন্ধী হেন কথা কও 🤊 হপ্তা পরে আসিয়াছি, আজি মোর হও ॥ জামাই বাবুরা গাঁরা, শনিবার পে**রে**। চোরের মতন যান শ্বশুর আলয়ে॥ ফিট ফাটে দেহ ঢাকা, যেন খেরাটোপ। পালিশ্করেছে মুখ মেখে চেরী সোপ। এসেছে জমাই বাবু পড়ে গেল গোল। বলেছি ত দুৰ্গা পূজা, নাহি থালি ঢোল। शापरत जामारे वावू यारेख उपरत । পেলবা **স্থন্দ**রী যত আসে ধীরে ধীরে ॥ া লামায়ের চারিদিকে স্থন্দরীর বেড়া।

লেডিস্মিতে বসে, হায় ! বাবু হন মেড়া ॥ কত ব্যথা, কত শ্লেষ, দাশুরথী ছড়া । ফুলরীর মূথে ছোটে জলের কোয়ারা॥ কে বলে ললনা তুমি—সরলা অবলা। গুহের প্রাঙ্গণে দেখি—তুমি পাহারলা॥ বাবুদের "বাবু" তুমি, প্রণয়ের খনি। সরমের সরভাজা অয়ঃক্ষান্ত মণি॥ কেমনে বণিব আমি, কত তব গুণ। তোমার কুপায় ওগো। দেহে ধরে ঘুণ॥

শুঠার ভিতরে রাখ ম্যাজিন্টোট কত।
দূর্ববল কেরাণী যারা, তারা হয় হত॥
আ'াখিঠেরে দাও তুমি প্রাণ নাথে ফ'াসী।
তোমার চরণ তলে গয়া গঙ্গা কাশী॥
এস শনি, হের আজি মধুর মিলন।
নলিন বদনে কত সোহাগ-চুম্বন ॥
বি-এ, এম-এ, নহি আমি, ওগো মোর শনি।
বিভাবুদ্ধি নাহি বেশি, সামান্য কেরাণী॥
আপিসে বিদয়া রচি, "কাব্যি" তব নামে।
আলোচনা তরে আজি পাঠালুম খামে॥

সয়তান।

(🕮 ध्वीयनमान नरम्गाभाशाय, निधि छ ।)

অবৈতবাদের ও বৈতবাদের বিচার
বিতর্ক চিরকাশই চলিতেছে। পৃথিবীর
প্রধান প্রধান ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে একেগরবাদ প্রতিফার চেফা হইতেছে, কিন্তু
সদান্ধার সহিত অসদান্ধার বিবাদ প্রসঙ্গে
একে গরবাদ টিকিতেছে না। ঈশর—শান্তি
বিধুপুণা রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা। সয়তান—
অশীন্তি বা পাপ রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা। এক
দিকে দেববেরী

দানবগণ। বাইবেলের মধ্যে "লুসিফার" এক সময়ে স্বর্গে অতিপ্রিয় দেবতৃত ছিল। ঈশ্বরের সহিত বিদ্যোহাচরণ করায় সে স্বর্গচ্যত হয়।

অসদান্থার সর্পরপ পরিপ্রাহের বিষয় প্রায় সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচারিত আছে:। একেশ্বরুবাদ কোথাও পূর্ণ প্রতি-চিত নাই। আদম ও ইভ সর্পর্নপী সামেলের মতলবে জ্ঞানরক্ষের ফলভক্ষণ করিয়া স্বর্গ

ভ্রন্ত হইয়াছিল। বৌৰধর্মের "মার" বাই-বেলের "থুসিফার" ও কোরাণের ইবলিস, একই অবস্থায় পড়িয়াছিল। ইহাতে আমা-দের ঋথেদের রুত্রাস্থর বধ হইতে সয়তানের উপাখ্যান বচিত হইয়াছে ইহা প্রতিপন্ন করা সহজ হইয়া পড়ে। ইউরোপের পণ্ডি-তেরা বলেন-সর্পর্নণী সয়তানের কল্পনা জোরাযাষ্টারের প্রবর্ত্তিত ধর্ম্মের অনুকৃতি। এই ধর্ম্মে পরমেশ্বের নাম জারুন আকরণ (অনন্তকাল) ধর্ম্মেধরের নাম আহরা মজদা। আর অধর্শ্মেশ্বরের নাম মেইন। আহরামজদা আলোকের আর আংরো মেইন অন্ধকারের স্রন্টা। ঈশ্বর, যুগপ্রলয় পর্যান্ত পরস্পরের বিরুদ্ধ।-চরণ করিতেন। আধিদৈবিক অর্থে "ইন্দ্র" বলিলে সূর্য্যকে বুঝায়। বুত্র অর্থে আবরণ বা সূর্য্যের আবরণ মেঘ। "আলোকের আধার সুর্য্যের সহিত অন্ধকারের জনয়িতা, ব্রত্তের বা মেঘের অবিরাম বন্দ চলিতেছে।" যখন বুত্র জয়লাভ করে, সূর্য্যকে দেখিতে পাওয়া যায় না-পৃথিবী অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন र्म ।

শ্বদিও সূর্য্যরশ্যি ক্রুমাণত বাধা পাই-তেছে, তরুলতা, এমন কি প্রাণী পর্য্যন্ত মারা যাইতেছে, কিন্তু ইন্দ্র বা সূর্য্যই শেষে জয়লাভ করিতেছেন, এ কণা অসীকার করা যাইতে পারে না। অর্থাৎ মেঘ জল হইয়া ধরিত্রীবক্ষে নিপতিত হইতেছে। আধ্যাত্মিক অর্থে ইন্দুই পরমেণ্যর। তিনিই আলোকদাতা, জীবনদাতা, জ্ঞানদাতা এবং সকল ধর্ম ও সত্যের আধার।

সূর্য্য যেমন মেঘে ঢাকা পড়েন্ এবং তাহাতে যেমন পৃথিবীতে অন্ধকার হয়, সেইরূপ জ্ঞানসূর্য্য কুপ্রবৃত্তির রারা আর্ত হন এবং তাহাতে হলয় অজ্ঞানান্ধকারে সমাত্হর হয়। বুত্রের সাহায্যকারী বলিলে রিপুগণকে ও অসংখ্য কুপ্রবৃত্তিকে বুঝাইয়া গাকে। এরূপ মর্থ ধরিলে প্রায় সকল কথাই উড়াইয়া দেওরা যায় বটে কিন্তু সকল সম্প্রদায় বা জাতির মধ্যে আমাদের সনাতন ধর্ম্মতেরই ছায়াপাত হইয়াছে, অসীকার করিবার উপায় নাই। গ্রিক পুরাণোক্ত সপক্ষ সন্ধর এবং অগ্নীখাসী সর্প বিশেষের ড্যাগন। জেমন এবং

্ক্যান্ডমাস ভ্যাসনের দশ্ত বপন করিয়াছিলেন এবং তাহা হক্টতে সশস্ত্র সৈত্যগণ
উথিত হইয়া পরস্পরকে যুদ্ধে নিহত করে।
ভবিষ্যধ্বংসের বীজ বা বিষয়ক্ষ বলিলে
ইংরাজী ভাষায় Dragons teeth বুনায়।

রমানাথ সরস্বতী বলেন—রূত্র একজন আসিরিয়া দেশীয়ে দলপতি। সমগ্র আর্থা-ভূমিকে জনশৃত্য করিবার মানসে অরিপুর নাল্লী দেবীর আরাধনায় অত্যতকাল্য হইয়া ইশ্রু কুর্তুক্ স্বয়ুলে, নিধন হয়। তাহা হইলে আর্থাজাতির সহিত সেমিতিক জাতির যে বুদ্ধ হইয়াছিল, তাহা অনুমিত হইতে পারে।

র ধাতু হুইতে রুত্র, আবরণার্থে এবং হন ধাতু হইতে অহি হমনার্থে।

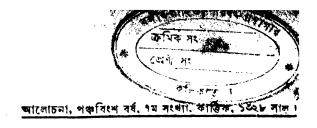
শ শীমন্তাগবত পাঠে জানা যায় যে ইন্দ্র বুক্রাস্ত্রকে সংহার করিলে ব্রক্ষহত্যা আসিয়া ইন্দ্রকে আক্রমণ করিয়াছিল। ভিজ্জন্য দেবরাজকে পরিতাপ করিতে হইয়াছিল এবঁট্ট স্থ্য তাহার অন্তঃকরণ মীর্মে প্রবেশ করে নাই।

গুণবান বাক্তি যদি লড্ডা পান এবং পরের নিকট নিন্দা ভাজন হন, তাহা হইলে তিনি গুণ সংগ্রে স্থা বোদ করিতে পারেন না। পুরন্দর দেখিলোন—ব্রহ্মহত্যা মৃত্তি-মতী চণ্ডালীর স্যায় তাঁহার ক্ষণচাতে দৌড়িওা আসিতেচে, দরাহেতু তাঁহার দেহ কম্পিত হইতেচে নক্মারোগে আক্রান্ত হওয়াতে সে রক্তাক্ত বসন পরিধান করি-য়াছে এবং পক্ষ কেশ বিকীর্ণ করিয়া কহি-তেচে—দাঁড়াও দাঁড়াও। তাহার নিশ্বাসবায় হইতে মংস্থা গন্ধ বহির্গত হইতেচে। সে পথ অপবিত্র করিয়া আসিতেচে ইত্যাদি।

এই সমস্ত দর্শন করিয়া ইন্দ্র আঁকাশ ও সর্ববিদক্ ভ্রমণ করিয়া মানস সরোবরে প্রবেশ করিলেন এবং পল্লম্ণালের সূত্র মধ্যে লুকাইয়া রহিলেন।সহন্র বৎসর তিনি আশ্রয় পাইলেন না। কারণ অগ্রি তাঁহাকে আশ্রয় আনিয়া দিতেন, কিন্তু অগ্নির জল মধ্যে প্রবেশ করিবার ক্ষণতা ছিল না।

(ক্রমশঃ)





দৈবী-গতি।

(পণ্ডিত 🕮ভবতোষ ক্ষ্যোতিষার্ণব, লিখিড)।

একদা আকাশ পথে কপোত-দম্পতী,—
বিহরিছে মনস্থা, দৈব-ঘটনায়;
আকুলিত কপোতিকা বলিছে সামিন!
অধুনা অন্তিমকাল কি হবে উপায় ?
হস্তে ধন্ম ব্যাধ এক বধিতে দোঁহায়,
অব্যর্থ সন্ধানে দেখ আসিছে ধাইয়া;
কপোত কহিছে আরো দেখলো উপরি,—
কালান্তক সম শ্রেন আসিছে ছুটিয়া।
রক্ষা আর নাহি যদি নিম্নপথে গাই;
ব্যাধের হস্তেতে তবে মরণ নিশ্চিত;
উপরে উঠিলে শ্রেন সাক্ষাৎ শমন,
ধ্রিবে, বধিবে প্রাণ কি হবে বিহিত ?
নিশ্চিয়া কুয়েছে প্রিয়ে কাল সমাগত,
একমনে চিন্ত এবে দেব ভগবান;

পরকালে হবে শুভ শাস্ত্র সম্বিদিত,
কপোত কপোতী মনে স্মরে ইন্ট নাম।
ক্রিমর রাখেন যারে, কি করে বিপাৎ,
হেনকালে দেখ তথা শমন প্রেরিড,
ক্রম্বসর্প ব্যাধপদে দংশিল হঠাৎ,
হস্তম্বিত ধনু হতে শর হল্ল চ্যুত্ত নির্বাহাতে পড়ে শ্রেন ব্যাধ অচেতন,
শরাঘাতে পড়ে শ্রেন ব্যাধ অচেতন,
সভয়ে নয়ন খুলি কপোত যুগল,
ব্যাধ ও শ্যেনের দশা করে দরশন।
পুলকে রোমাঞ্চ তনু কপোত্ত কপোতী,
নির্বের ইইয়া বলে দেব দয়াময়!
তুমি যারে রাখ তারে কি করে নিয়তি দ্বি

1

ত্রিবেণী।

(পৃর্ব প্রকাশিতের পর) (শীসুনীল কুমার মুখোপাধ্যায়, বি এ।)

. অশ্রুর সেই বেদনা পূর্ণ নয়নের দৃষ্টি, ব্যাক্তি আজ করেকদিন হইতে স্থাক্তেক ভাষাহীন হৃদয়ের কথা, অব্যক্ত কাত- অভ্যন্ত ব্যাকৃত্ত করিয়া তুলিয়াছে, অভ্যন্ত বার থাতিরেই কি স্থারেশ অশ্রুর জন্য বার থাতিরেই কি স্থারেশ অশ্রুর জন্য অক্লান্ত ভাবে এত পরিশ্রাম করিত ? শ্রুরেশ ভাবিয়া দেখিল, কর্ত্তব্য চাড়া আরও বেন কিছু ভাহাকে দিন দিন অশ্রুর দিকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে।

আজকাল স্থরেশের অক্রাতেই অনেক সময়ে অশ্রুর সেই মান ফ্যাকাসে মুখখানি, বৃড় বড় তুটো চথের কোণে ভরা জল, কৃতজ্ঞতা, পুর্ণ নয়নের সেই দৃষ্টি, ক্ষীণ ও তুর্বল দেছখানি ভাহার হৃদয়ে ভাসিয়া উঠিত। সেই সঙ্গে স্থরেশও যেন অশ্রুর হৃদয়ের অন্তঃস্থল পর্যান্ত বেশী পরিকার ভাবে দেখিতে পাইত। যতদূর পর্যান্ত দৃষ্টি যায় অশ্রুর হৃদয়ের মধ্যে সে শুধু

একদিন সন্ধ্যার পর শুইয়া শুইয়া সুরেশ কত কি ভাবিতেছিল,—এমন সময় ইন্দু আসিয়া সেই ঘরে প্রবেশ করিল। ঘরে তখন আঁলো ছিল না। অন্ধকারে। সুরেশ ইন্দুকে দেখিকে শ্রীয় নাই। ইন্দু কাছে আসিতেই সুরেশ একটু চমকিরা

विनशी छैठिन, "(क १'' हेन्दू विनन, "िहरस शास्त्र ना इरतमना १''

আলোর সুইচ টিপিয়া স্থরেশ বলিল,
"কে ? ইন্দু ? শশুরবাড়ী থেকে কবে
এলি ইন্দু ?' খাটের উপর বসিয়া ইন্দু
বলিল "আজই এক্ষ্ণি এসেছি।" কৈছুক্ষণ
ইন্দুর দিকে চাহিয়া স্থরেশ বলিল, "একমাসের মধ্যে জোর এত পরিবর্ত্তন হ'য়েগেছে ! অস্তথ ক'রেছিল ?" "অস্তথ
কেন ক'রবে ! আমি কি বড় রোগা হ'য়ে
গেছি স্থরেশদা ?

"শুধু তো রোগা হ'দনি ইন্দু। চেহারাটা বড় বিশ্রী হ'য়ে গেছে, এখন আর শশুরবাড়ী যাবি নি তো ?''

ইন্দু একটু হাসিয়া বলিল, "তারা তিন দিনের কড়ারে আমায় শোঠিয়েছে স্থরেশদা। মেয়াদ ফুরুলেই আবার গিয়ে ঘানি টানতে হবে।"

"তাইতো! আবার তাহ'লে তুই যাবি ?''

"ভূমি কি বল স্থরেশদা, ধাওরা কি আমার উচিৎ নয় ?" "যাবি বৈকি ইন্দু, খশুরবাড়ী আবি নি ?"

"আমিও তাই ভাবছিলুম, • যেতে যে
আমাকে হবেই। তা ছাড়া আর তো
কোন উপায় নেই।"

স্থরেশ খাটের উপর উঠিয়া বদিয়া বলিল—তারা তোকে বড় কট দেয়, না ?

হাসিয়া ইন্দু বলিল, তুমি কন্ট কাকে বল স্থরেশদা! মানুষ মেটা সহ্ছ কত্তে পারে না, সেইটেই তো কন্ট! তা আমার কাছে তো সবই গা, সওয়া হয়ে গেছে স্থরেশদা; কাজেই কন্ট বলে আমার আর কিছুই নেই। স্থরেশ কোন উত্তর করিতে পারিল না।

কিছুক্ষণ পরে ইন্দু বলিল—ওসব বাজে কথা ন্যাক্ষ্ স্থরেশদা। ওতো একঘেয়ে চিরসঙ্গী আমার আছেই। আমি এত তাড়াতাড়ী তোম্কার কাছে কেন এলুম জান?

কেন ?

তুমি যে আমায় সেই মেয়েটীর কথা লিখেছিলে তারই বিষয়ে জানতে এলুম। একটু চঞ্চল হইয়া স্থরেশ বলিয়া উঠিল—ও, অশ্রুর কথা বলছিস •

3

হা, তুমি যে লিখেছিলে তাদের বাড়ী আমায় নিয়ে যাবে। কালই আমায় নিয়ে চল স্করেশদা ? পরশুতো আমায় আবার খশুরবাড়ী যেতে হবে।

আমার কোন আপত্তি নেই ইন্দু। কাকি-মা যদি রাগ করেন ? বারেন যদি টের পায়! তুই যে আজ কাল বড় পরা-ধীন ইন্দু।

তোমরাইতো আমাদের পরাধীন করে রেখে দাও স্থরেশদা। আবার আমরা পরাধীন বলে তোমরাই আমাদের ওপোর দরদ দেখাও। আমি যাবই স্থরেশদা— যে যাই বলুক।

"কাল থাক ইন্দু। আর একদিন তোকে নিয়ে থাব। ভাল করে সে সেরে উঠুক।"

মৃথটা একটু গম্ভীর করিয়া বিষাদভাবে ইন্দু বলিল,—তার আগে কি আমায়
বৈতে নেই স্থ্রেশদা ? তুমি যে আমায়
লিখেছিলে, অঞ্চু আমারই মত দুঃখী। সেই
জন্মেই তো তাকে দেখবার জন্ম আমার

আত আগ্রহ। একটু চুপ করিরা থাকিয়া আবার বলিল,—আচ্ছা স্থরেশদা, সে কি সভ্যসভ্যই আমার মত তুঃখী ? এতটা
ুবোধ হয় না, না ?

স্থরেশ দেখিল, ইন্দু কালা চাপিবার চেক্টা করা সংগ্রেও তাহার চক্ষের জলে িচাদরের ধানিকটা ভিজিয়া গিয়াছে।

স্থারেশ বলিল, কাঁদিসনি ইন্দু কালই ভোকে তার কাছে নিয়ে যাব। তারও একটা কথা কবার লোক হবে।

ভামারও একটা প্রাণ খুলে কথা ক্রার লোক হবে স্থরেশদা।

এমন সময়ে বীরেন সেই কক্ষে প্রবেশ করিল,—বা:! ভাই বোনে দেখচি যে বেশ জমিয়েছ। মান-ভঞ্জনের পালা হচ্ছে ৰুমি ? ভাল, ভাল।

ইন্দু ঘোমটা দিয়া অন্য বার দিয়া চলিয়া গেল।

ইন্দুর সহিত বীরেরও আসিয়াছিল।

তুইদিন খণ্ডরালয়ে থাকিয়া ইন্দুকে লইয়া
পুনরায় চলিয়া বাইবে বুজবালার সহিত
সেইক্লপ কথা হইগাছিল।

বীরেনের শ্লেষোক্তি শুনিয়া স্থরেশের আপাদ মন্তক জলিয়া গেল! • কিন্তু অনেকটা সামলাইয়া লইয়া বলিল,—"এই যে বীরেন বাবু! এস, বস।"

বীরেন বলিল, ''আজ কাল প্রেমের ব্যবসাও খুলেচ না কি হে ?" "তা প্রেমের ব্যবসাটা কি কিছু মন্দ নাকি ? তুমি কি বল ?" "আরে রামঃ মন্দ বলে কোন্ শালা। মেয়ে সামুষের জন্মই তো তাদের নিয়ে পুরুষ মানুষরা ছিনিমিনি খেলবে বলে।"

স্থরেশের সেই কতকগুলি পত্র ইন্দুর
বান্মর ভিতর পাওয়া পর্যান্ত বীরেনের
সন্দেহ উত্তরোভর বৃদ্ধি পাইতেছিল।
ইন্দুকে এবং স্থরেশকে নির্জ্জনে একসঙ্গে
দেখিবার জন্ম সেই দিন হইতেই জাহার
প্রবল ইচ্ছা হইয়াছিল। আজ তাহা
সফল হইল।

বীরেনের কথা শুনিয়া স্থরেশ বলিল, "তোমার তো বেশ মনের উচ্চতা দেখছি বীরেন বাবু! তুমি পুরুষ মান্ত্রু, বলে নিজেকে গর্বৰ করে। ?" "মাইরি বল কথাটা কি নেহাৎ মিথ্যে বলেছি ?"

"তা'হলে কি তুমি বল্তে চাও যে মেয়েমামুষের একটা হাদয়, প্রাণ, নিজস্ব ব'লে কিছু নেই ?"

হাঃ হাঃ হাঃ !!! করিয়া হাসিয়া বীরেন বিলল,—"ভূমিও যেমন—তাদের আবার প্রাণ। এই যেমন দেখনা কেন তোমার বোনের, ওর কি হৃদয় কিংবা প্রাণ ব'লে কোন জিনিষ আছে ? স্ত্রীলোকদের ভগবান স্পৃষ্টিই করেছেন—পুরুষ মামুষরা তাদের উপভোগ করবে বলে। তারপর যখন অরুচি জন্মে যাবে, উচ্ছিষ্টের মতন আস্তান কুড়ে ফেলে দিলেই হল। এই তোমার বোমুকেই ধর না কেন—

বাধা দিয়া স্করেশ বলিয়া উঠিল—"থাক্ থাক্,ইন্দুর নাম তুমি মুখে এনো না বীরেন। তোমার মুখে ওনাম শোভা পায় না।"

"কেন বাপ, ইন্দুর নামে তোমার প্রাণে এত ব্যথা লাগল কেন! তাহ'লে দেখছি ভোষার বোনটা তো বড় সোজা লোক নন্।" স্থারেশ বেশ একট্ গন্তীর হইয়া বলিল, জ "তুমি তা'বলে যেন ওকে সোজা ক'ত্তে যেও না বীরেন বাবু। তার আগে নিজে একটু সোজা হবার চেফা কোরো।"

"আচ্ছা ভায়া সত্যি ক'রে বল দিকি ভোমার বোনটী লোক কেমন ?"

"বোনটা আমার কি রকম জান ?—
ঠিক যেন একতাল সোনা। যেমনি ছাঁচে
ফেলবে, তেমনি গড়ন হবে। একতাল
কালা মনে করে যেন পারে দলে
যেও না। বরং আমার ভয়—তোমার
মতন একতাল গোবরের কাছে বোনটা
আমার কতদিন গাঁটি সোনা থাক্বে।
তবে সে কপ্তি-পাথরে পরফ করা—ভয়
করবারও বিশেষ দরকার নেই।

বীরেন বলিল,—"কি যে পাগলের মন্ত বকে গেলে একবর্ণও বুঝতে পাল্লুম না।

সুরেশ বলিল,— রূমে আমি অনেক আমি আনেক আই আগেই বুকেছিলুম। ভোমাকে বলাই আমার ককমারী হয়েছে।"

-

বীরেদকে স্থরেশের কৈকে প্রবেশ

' করিতে দেখিয়া ইন্দু বাড়ী চলিয়া আদিল।
ভাহাকে দেখিয়া জজবালার জ্যেষ্ঠা কথা
ইন্দিরা বলিয়া উঠিল—"হঁটা লা। খণ্ডরবাড়ী
থেকে আস্তে না আস্তেই স্থরেশদের
বাড়ী গিছলি। ও মা। তুই হলি কি লা ?
একুণি না গেলেই চলতো না ?"

ইন্দু একটু অগ্রাহ্যের ভাব দেখাইয়া
বলিল,—"না বড়দি, চলতো না; সেই
জাণ্ডেই তো গিছলুম্।"

"মেয়ের আবার কথা দেখেছ। সাধে আর ঝাঁটা লাখি খেয়ে মরিস্। কোথায় মার সঙ্গে তুটো কথা বার্তা কইবি তা না. গেলি শ্রুরেশের কাছে।"

"বলচিই তো বড়দি যে, আমি স্থারেশদার কাছে গিছলুম। ও কথা বার শার বলে তুমি কর্মী কচছ কেন ?"

ইন্দিরা আরও চটিয়া গিয়া বলিল,

ইন্দিরা আরও চটিয়া গিয়া বলিল,

ইন্দ্রেশের বাড়ী ক্রেনার কি আছে রে?

খালি খালি ওর কাছে যাস্? ওখানে

যাবার কি দরকার? না গেলৈ কি দিন

চলে না ?'

ः इम्पू अशिया विशय—"ना, हत्य ना।"

"মেরের মুখ দেখেছ! মাত্তে হয়
ঐ মুথে মুড়ো ঝাঁটা। আবার মাকে
বলা হয়েছে,—খণ্ডরবাড়ী আর বাব না।

"বলেছিই তো। গাড়ী থেকে আজ নেমেই ঐ কথা বলেছি।

— "আমরা জন্মেও কথন ও কথা শুনিনি বাপু। আমাদেরও এককালে বিয়ে হয়েছিল; ছোর মত কখন ও রকম করে ঢলাই নি।"

প্রায় এক সপ্তাহ হইল ইন্দিরাকে বজবালা খণ্ডকালয় হইতে আনাইয়াছেন। ইন্দিরা ইন্দু অপেক্ষা প্রায় তের বংসরের বড়।

কোনই উত্তর না পাইয়া ইন্দিরা পুনরায় বলিল—"মেয়েমাপুষের মুখে ও সব আবার কি কথা !—শশুরবাড়ী যাব না, স্বামী মনে ধরে না, এসব—"

ইন্দু এবারেও কোন উত্তর করিল না, ইন্দিরা পুনরায় বলিল,—"এই জ্ঞােই তো বীরেন ভোকে দেখতে পারে না। স্বামী স্রীলােকের গুরু, তাঁরা সাম্বার্ত্তন ভাই গুনতে হয়; যদি তাঁদের সঙ্গে নিয়কেও গেতে হয় তাতেও প্রীর কৃষ্টিত হতে নেই; হাসিমুখে স্বামীর সঙ্গে সঙ্গে যাওয়া উচিৎ।"

-57

ইন্দিরার বক্তৃতার মাঝখানেই ইন্দু একটু অধৈর্য্য হইরা বলিয়া উঠিল,—"বিয়ে হওরা পর্য্যন্তই তো ঐ বক্তৃতা শুনে আসছি বড়লি। স্বামী কি জিনিষ, তা আমি তোমার চেয়ে ভাল বুনি। ও সব ফাঁকা আওয়াক্ত আর আমার ভাল লাগে না।"

ইন্দিরা ক্রোধের সপ্তমে উঠিয়া বলিল, "ভা ভাল লাগবে কেন! স্থরেশের কথা বল্লে বেশ ভাল লাগতো, না ?

ইন্দু অনেক কন্টে নিজের ক্রোধকে দমন করিয়া বলিল, "কি যে বল বড়দি তার ঠিক নেই। স্থরেশদা যে আমার দাদা!"

"যেই হোক না সে, ইন্দিরা তো ঠিক কথাই বলেছে ইন্দু।" এই বলিয়া ব্রজবালা তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং
বলিলেন—এমনই বা কি কথা আছে ইন্দু,
যে, সময় নেই অসময় নেই, খালি স্থরেশের
কাছে ব্রুভেন্ডার। বীরেন যদি টের পায়
ভা হলৈ কি হবে বল্তো ?

ছল ছল নেত্রে মারের দিকে চাহির। ইন্দু বলিয়া—ভূমিও ঐকথা বলে মা ?

তা বলবো না—তুই মরে যা না ইন্দু,
আমার সকল তুঃখের অবসান হউক। কি
কুক্ষণেই তোকে পেটে ধরেছিলুম—তুই
মরে যা, আমার হাড় জুড়াক।

ইন্দু আর অশ্রাসংবরণ করিতে পারিলনা। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—এখনও
যে তু'ঘন্টা হয় নি মা—াশ্রবাড়ী থেকে
এসেছি। একটা রাতও কি চুপ করে
থাকতে পালে না ? এই বলিয়া সেখাই
ইইতে উঠিয়া গেল।

আহারাদির পর রাত্রে নিজের ঘরে প্রবেশ করিয়া ইন্দু দেখিল, বারেন চক্ষু বুজিয়া শুইয়া আছে। ঘুমাইয়া পড়িয়াছে মনে করিয়া মশারী ফেলিয়া ইন্দু মশারীর বাহিরে একথানি শাচুরী বিছাইয়া শয়ন করিল।

বীরেন বাস্তবিক ঘুমায় নাই। নিদ্রার ভান করিয়াছিল মাত্র। ইন্দুকে মশারীর বাহিরে শুইতে দেখিয়া বলিয়া উঠিল— আক্স ফেবড় বাইরে শুলে ? একটু পরে

স্থারেশের কাছে পালিরে যাবার মতলব আছে বুঝি ? ইন্দু মনে মনে এশিহরিয়া উঠিল, কোনই উত্তর করিল না। বীরেন পুনরাম বলিল-ওসব হচ্চে না চাঁদ! এস ভিতরে এস: পা তুটো একটু টিপে দাও। 🐡 🥦 কোন কথা না বলিয়া মশারি ্র ভুলিয়া বীরেনের পা টিপিয়া দিতে লাগিল। श्रानिकक्कण शरत वीरतन विवाय-क'पिन থেকে স্থারেশের সঙ্গে এ রকম পীরিত চুলুছে ভূমি ? ধর্মের কল বাতালৈ নড়ে আজ একেবারে হাতে হাতে थता ।

ইন্দু **ভৱো**ট কিছু বলিল না। সে জানিত, বীরেনের সহিত তর্ক করা কিংবা ভাছার কোন কথার প্রতিবাদ করা রুখা।

বীরেন বলিয়া যাইতে লাগিল-এতই ষদি ভার সঙ্গে ভোমরি প্রেম, তা'হলে বাবা এ গরীবকে নিয়ে টানাটানি করা কেন ? ' স্থরেশকে বিয়ে কলেই তো भारख।

এসব কথা ইন্দুর এক রকম গা সওয়া

কাজ করিয়া যাইতে লাগিল।

তা আমায় যদি তোমার এতই অপছন্দ স্থারেশের কাছে থাক্লেই পার---বিয়ে নাই বা হলো, অমন ত ব্যনেকেই शांक ।

ইন্দু আর সহু করিতে না পারিয়া বলিল—ভাইয়ের সমীন্ধে এ রকম করে বলতে তোমালের জীবে আটকায় না প

বীরেন কেশ সহজভাবেই বলিল-ভার লুকিয়ে কি হাবে প্রাণেশ্বরী ? হাতে হাতে ধরা পডেও অস্বীকার কর্ত্তে লঙ্কা করে না **ठाँ प्रवासी** १

ইন্দু একট্ট গৰ্জিয়া বলিয়া উঠিল— স্থরেশদার সম্বন্ধে ওসব কথা বলো না, বলে पिछि ।

বীরেন কুটীলভাবে একটু হাসিয়া বলিশ—ও বাবা! ভিতরে ভিতরে কিছু না থাক্লে কেউ কি এমনি করে ফোঁস'করে ওঠে ? কি পীরিভের টান বাবাণ একেই বলৈ যথাৰ্থ লভ।

ইন্দু বলিল-তোমার ক্লেন্তে হাত দিয়ে ছইয়া গিয়াছিল। সে নিস্তরভাবে নিজের । বৃশ্ছি আর আমাকে এ রক্ম করে বাক্য- ষন্ত্রণা দিও না। এসব কথা শুনে যে আমার গা শিউরে উঠচে।

বীরেন বলিল-তা ওরকমভাবে ধরা পড়লে সকলকারই গা শিউরে ওঠে। দেখ প্রীণ আমি না হয় একটাও পাস দিতে পারিনি, তা বলে এটা ভেবনা যে, তুপাতা ইংরিজি আর চু'দশখানা বাংলা বই পড়ে ভূমি আমার চেয়ে খুব বিবান ও বুদ্ধিমান হয়ে পড়েছ। স্থামি মুখ্য বটে কিন্তু এসব বিষয়ে আমার চোখে ধূলো দিতে পারবে না—বুঝলে? আর স্থরেশটাকে তো আমি খুব ভালকরেই চিনি! বেটা লম্পটের চূড়ান্ত। শালার ছেলে ডুবে ডুবে জল খায়।

দলিতা ফণিনীর মত গর্ভিচয়া উঠিয়া इन्दू विवान-कार्य वन्छि, स्वातनारक অমন করে বলোনা। স্তরেশদার মত তুমি যদি,এককণাও হতে পাত্তে তাহলে ভরে থেভে।

কি. আমাকে অপমান ?—এই বলিয়া বীবেন সজোরে কুন্দুকে পদাঘাত করিল। ইন্দু খাট হইতে নীচে পড়িয়া গিয়া কেবল | আসিয়া কলতলার দিকে গেল

মাত্র একবার বলিল—উ: ! সাগো!

কিছুক্ষণ পরে বারেন বঞ্চিল-এক भाम जन पाउ। हेन्द्र भीरत भीरत छेठिया একগ্লাস জল গড়াইয়া বীরেনের হাতে िम्ल । जल था हेरा वी दिन विल — उथा दन পান আছে দাও। ইন্দু বলিলাঁ রাত্রি ১টার সময় পান খাবে কি আবার গ

বীরেন বলিল—তোমার তাতে কি. আমার খুসি খাব। আর কিছু না **বলিয়া** शान्तर जियां हेन्द्र वीरतरनत हार्ड मिन। বীরেন বলিল-কালই আমি তোমায় নিয়ে যাব। এখন তোমার কষ্টের হয়েছে কি १ স্থরেশের সঙ্গে পীরিত কর্ম বের করে দেব।

हेन्द्र विनन-थाक्, 'उक्थाय आत काज নাই—অনেক রাত্রি হয়ে গেছে, ঘুমোও দিকি।

रेन्द्र वाहित्त याहेट्डिट्ड (पश्चिया वीद्रान বলিল-ও কি, যাচ্চ কোথায় ? পা টেপা कि इस्र शिल ना कि १

আস্ছি-বলিয়া ইন্দু কক্ষের বাহিরে

বীরেনের পদাঘাতে খাট হইতে পড়িয়া গিয়া কপালের খানিকটা কাটিয়া গিয়াছিল এবং খাটের কোণে লাগিয়া হাতের এক লায়গ্লায় খানিকটা ছড়িয়া গিয়াছিল, সেই কতস্থানগুলি বেশ করিয়া ধুইয়া রক্ত শুনিরুর করিল এবং কাপড়ের যে যে স্থানে রক্ত লাগিয়াছিল, তাহাও ধুইয়া কেলিল—পাছে প্রাভঃকালে ইহা ইন্দিরা কিংবা ব্রজবালার নজরে পড়ে। এমনি করিয়াই ইন্দু নিজের বেদনা গোপন রাখিত।

কলতলা হইতে ফিরিয়া আসিয়া ইন্দু
দেখিল—ক্রীরেন ঘরের সামনে দালানে
দাঁড়াইয়া আছে। ইন্দুকে দেখিয়া সে
বলিল—আমার মনে হল বুঝি তুমি
পালিয়ে হ্রেলের কাছেই বা চলে গেলে।
এই বলিয়া ঘরে গিয়া পুনরায় শয়ন করিল
এবং ইন্দুকে পা টিপিয়া দিতে আদেশ
করিল।

স্বামীর পদদেবা করিতে করিতে ইন্দু

বীরেনের পায়ের কাছেই ঘুমাইয়া পড়িল।
ভারির পাঁচটা বাজিতেই ইন্দুর ঘুম
ভারিয়া গ্রেল। বীরেন তখনও বেশ নাক
ডাকাইয়া ঘুমাইতেছিল। ইন্দু ধীরে ধীরে
ফামীর মাথার কাছে যাইয়া, ভাছার
কোটরাগত চক্ষু, কুঞ্চিত ললাট, দীগুহীম
পাংশুবর্ণ গগুরয় ও অভ্যাচার প্রপীড়িত
দেহখানি একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিতে
লাগিল।

হঠাৎ বাহিরে ব্রজনালার কণ্ঠস্বর শুনিতে পাইয়া ইন্দুর চমক ভাঙ্গিল এবং অঞ্চল দিল্লা চক্ষুর্য মুছিয়া ভগবানের উদ্দেশে মনে মনে বলিল—হে ভগবান্! আশীর্বাদ কর, যেন আমার স্বামীকে ফিরিয়ে আন্তে পারি।

বীরেনের পদধূলি মস্তকে লইয়া ইন্দু ঘরের বাহিরে চলিয়া গেল। বীরেন ইহার কিছুই টের পাইল না। সে তখন ভোরের গাঢ়নিক্রায় অভিজ্ঞ হইয়াছিল।

ক্রমশ:

শিবপুর কাহিনী।

দ্বিতীয় খণ্ড।

(শিবপুর^{্ট} সাহিত্য-সংসদের" ইতিহাস-শাখা হইতে শ্রীজন্ত্রদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় লিধিত।)

৩-ভাক্ষণ-প্রাথাস্থ্য ৷

ইংরাজী আমলের প্রথম ভাগে, শিবপুর ব্রাহ্মণ প্রাধান্তের জন্য বঙ্গের নানা
ছানে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। শুধু
বঙ্গে নয়—বঙ্গের বাহিরেও, এখনও
তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। এই সময়
হইতেই প্রকৃত পক্ষে শিবপুরের প্রসার ও
প্রতিপত্তি এবং "বেতোড়" ও "থানামেকুয়ার" যবনিকা অন্তরালে অবস্থান
করিতে হয়।

শিবপুরের ত্রাক্ষণদিগের মধ্যে হালদার, মজুমদার পাঠক ও ভট্টাচার্য্য ইহারাই
প্রাচীন বলিয়া পরিচিত। তদ্মধ্যে হালদার
ও মজুমদারেরা—নবাব সরকারে কর্ম্ম
করিয়া উপাধি অর্জ্জন করিয়াছিলেন—
ভার ভট্টাচার্য্য সন্তানেরা শান্ত আলোচনা,
ভারন অধ্যাপনা, বজন যাজন ও দীক্ষা
ভান করিয়া সমাজে বরণীয় ইইয়াছিলেন

ও শ্রেষ্ঠ মর্য্যাদা লাভ করিরাছিজ্যকুর্গার্ পাঠক মহাশয়ের। শান্ত্রাদি পাঠ এবং যজন-যাজন করিতেন।

এই পাঠকদিগের কয়েক ঘর, বেভোড়বাক্সাড়ায় বাস করিতেন। ইহাঁরা
তিন চারিশত বংসর ঐ অঞ্চলে বাস
করিয়াছিলেন। যথাঃ—
"কংসারি শ্রীধর পরে যতুনার্থ নাম,
পাঠক মর্য্যাদায় ত্যুকে বল্লালীর কাম।
গোপীকান্ত রামকৃষ্ণ রাজেন্দ্র পাঠক
বাক্সাড়া গ্রাম বাসে হইল দক্ষক।
তাঁর দুই স্কৃত বিষ্ণুদেব, কৃষ্ণুদেব
কনিষ্ঠের বংশ নাহি দিল দিবদেব।
*

বিষ্ণুর কণীয় স্থত কম্মর্প ঘোষাল কৈশোরে কিশোর প্রেমে হইল রসাল ঐ গুলে লালা অতি সদয় হইয়া

(मगिरिश तामकार्या मिना निरामिता। ্গোবিন্দ পুরেতে বাস দিলেন ভাঁহার গড়্যা বেহালা খিদিরপুরে নিরস্তর। তম্ম ভিন হৃত কৃষ্ণচন্দ্র প্রথম গোকুল চন্দ্ৰ রাম চন্দ্ৰ অতীব উত্তম।" কুরণ। নিধান বিলাস' কাব্য মহারাজ জয়নারায়ণ ঘোষাল রচিত। ইহাদের কুলগত উপাধি চিল ঘোষাল, আর পুরাণাদি পাঠ করিতেন বলিয়া ইহাদের সামাজিক উপাধি ছিল পাঠক। এই বংশের যত্নাথ পাঠক "ক্লাণেষ শাস্ত্ৰ অধ্যাপক ছিলেন, কিন্তু "বন্ধালীর কাম" পরিত্যাগ করিয়া স্বরুত ভূক হয়েন। যতুনাথের প্রপোক্র রাজেন্দ্র ্রিশাঠক বে বেতড় বাক্সাড়ায় বাস করি-তেন-ইহার লিখিত প্রমাণ আছে। বিষ্ণুদেব এবং কৃষ্ণুদেব নামে রাজেন্দ্র পাঠকের তুইটি পুত্র ছিল: তন্মধ্যে কুষ্ণ-দেব বিংস্থান ছিলেন। জ্যেষ্ঠ বিষ্ণ-শেবের ছিল চুই খুল্ল—রামতুলাল এবং कन्मर्भ। ইहारम् त्र मर्था तामजूनान शार्कक বেভড় বাৰ্সাড়ায় বাস করিতে লাগিলেন

আর কন্দর্প নানা উপায়ে ধনী হইলে পৈতৃক পাঠক উপাধি ত্যাগ করিয়া, কন্দর্প হোষাল্য নামে আত্ম পরিচয় দান পূর্বক পিবপুরের পর পারে তদানীন্তন গোবিন্দপুর গ্রামে গিয়া বসবাস করিতে থাকেন। কিন্তু ফোর্ট উইলিয়ম তুর্গ নির্মাণের জন্ম গোবিন্দপুর গ্রাম ইন্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্তক গৃহীত হইলে, অত্যাত্ত লোকের তায় কন্দর্পকেও ঐ গ্রাম ত্যাগ করিয়া যাইতে হয়। ইনি থিদিরপুরে গিয়া তখন স্বায়ী বাস আরম্ভ করেন। কব্দর্প ঘোষালের তুই পুত্র ছিল, क्षाहम् ७ (शाक्षाहम् এই शाक्षाहम् তদানীস্তন ইংরাজ গভর্ণর ভেরেলফ मार्टिदत व्यभीत वाक्रामा विदात छ উড়িয়ার দাওয়ান ছিলেন।

গোকুলচন্দ্র নিঃসন্তান থাকায় তদীয় ভাতুপ্পুক্র কৃষ্টচন্দ্রের পুক্র মহারাজ জয়নারায়ণ ঘোষাল দাওয়ান গোকুল-চন্দ্রের বিপুল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হয়েন। ইহার সময়ে ইহাঁদের থিদির-পুরের বাটী, বর্তুমান ডকু নির্মাণের জক্ম গন্তর্গমেন্ট কর্ত্ব গৃহীত হওয়ায় ভূকৈলাসে গিয়া ইনি প্রাসাদ নির্মাণ করেন। ইনিই ভূকৈলাস রাজবংশের আদিশ্রেক্ষ।—

"Kandarpa Ghosal removed to Kidderpore when the village of Gar Gobindapur in which he had resided was taken up as a site for the construction of Fort Willam. Kandarpa had two sons Krishna Chandra and Gakul Chandra. The latter was Dewan to Mr. Verelst Governor of Bengal and made large fortune. On the death of Gokul his hephew Joynarayan, the only son of Krishna Chandra enheritted his property. He settled in Bhukailash near Kidderpore founded temple there. received the title of Maharaja Bahadur from the Emperor of Delhi with the privilege to maintain 3500 sowars. He founded the Joynarayan College at Benaras at a heavy cost and handed it over to the missionaries with on endowment for its support. He was a Rengali poet of no mean Calibre. - See "Bengal under the Liutenant Governors" By C. E Buckland vol. II. page 1080.

এত কথা শিখিবার একটু তাৎপর্য্য

এই প্রতিপত্তিশালী ভূকৈলাস আছে। আদি পুরুষদিগের গুরু রাজবংশের ছিলেন-শিবপুরবাসী ভট্টাচার্য্য অধ্যাপক পণ্ডিতগণ। সমগ্র বঙ্গ, বিহার ও উডিক্সার দাওয়ান গোকুলচন্দ্রের প্রভাব ও প্রতিপত্তি তথন সামাগ্য ছিল না। লর্ড ক্লাইব ভারত-বর্ষ ত্যাগ করিবার পর ভেরলেফ সাহেবকৈ ইফ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী গভর্ণর পদে নিয়োগ করিয়াছিলেন। এই গভর্ণর সাহেবের দক্ষিণ হস্তস্বরূপ ছিলেন—দাওয়ান গোকুল ঘোষাল। বাঙ্গলা, বিহার ও উডিয়ার বড বড জমাদার ও সম্ভ্রান্ত লোক---দাওয়ানজীর সহিত না**না সূত্রে আবন্ধ** এহেন দাওয়ানজীর গুরুধাম শিবপুরে অবস্থিত হওয়ায়, শিবপুরে ত্রাহ্মণ প্রাধান্ত বৃদ্ধি হওয়া বিচিত্র নছে। ইহাই নহে—দাওব্নানজীর বন্ধু বিক্রমপুর কাওলীপাডার জমীদার বন্দ্যোপাধ্যায় এবং অগ্যান্য বৈভবশালী মহাশয়েরা লোকে তথন এই শেবপুরবাসী ব্রাহ্মণ-पिगत्क शुक्रभाप वर्ष करिया डिलान। সেকালে হিন্দু-পরিবারে গুরুর প্রতিপত্তি

किन्नर्भ हिन, जारा मराजरे अमूरमग्र। দাওয়ানজীর হুভরাং গুৰুকে প্রসন্ন িকরিবার *জন্ম* বঙ্গের বড় বড় জনীদার মহাশরের৷ ইহাদিগকে ত্রন্মোত্তর ভূমি দান করিরাছিলেন। এই সকল ভূমি দানের ভাঙ্গিকা পরবর্ত্তি অধ্যায়ে বিস্তৃত ভাবে थापंख ईहरव।

১৩०१ मारमञ "সাহিত্য-পরিষৎ পত্রিকায়'' ভব্যোমকোল মুস্তফী মহাশয়, "রাজ কবি জয়নারায়ণ" শীর্ষক প্রবন্ধে ভূকৈলাস রাজবংশের যে আলোচনা করিয়াছেন, ভাহাতে "গুরুধাম শিবপুরের ৰিশেষ কোন আলোচনা নাই। ⊍ বিজয়– দাম সেন প্রণীত "তীর্থমঙ্গল" কাব্য ১৭৬৯ খুকীব্দে রচিত। লেখক বিজয় সেন, দাওরান গোকুলচন্দ্রের জ্যেষ্ঠ ভাতা কুষ্টচন্দ্রের সহিত তীর্থঅমণে গিয়াছিলেন। এই দাওরান ভাতার সহিত বহু দ্রব্য-সন্তার-পূর্ণ নৌকা, ময়ুরপজ্জী, পালওয়ারী ভরণী, ভোষাখানা শ্রভৃতি নৌবহর ও বজের বহু গণ্যমান্য ব্যক্তি গমন করিয়া-

ছিলই। "সাহিত্য-পরিষৎ" হইতে প্রাচ্য বিভামহার্ণব শ্রীনগেব্রুনাথ বস্থ মহাশন্ত্র, এই "তীর্থমঙ্গলের্" যে সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন তৎপাঠে জানা যায়, কেবল-মাত্র তীর্থ-দর্শন ও পরিভ্রমণ যে কৃষ্টচক্র ঘোষালেব উদ্দেশ্য ছিল, এমন নছে, অন্য কোন গৌণ কারণও ছিল। কবি তাহা প্রকাশ করেন নাই: তবে বস্থ মহাশয় উক্ত গ্রন্থ মধ্যে, গোকুলচন্দ্রের উক্তি প্রভৃতি শক্ষ্য করিয়া লিখিয়াছেন যে—"দেওয়ান গোকুলচন্দ্রের উক্তি হইতে এই ভীর্থ-যাত্রার অপর কারণও জানা यारेटिक ।...) १५৫ श्रुकोट्स रेके रेखिया কোম্পানী, বাঙ্গালা, বেহার ও উড়িয়ার দেওয়ানী লাভ করেন ও পলাসী-বিজেতা লর্ড ক্লাইভ ইফ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পক্ষে ঐ কয় প্রদেশের গভর্ণর হইয়াছিলেন। এ সময়ে স্তদুর এলাহাবাদ পর্যান্ত ধীরে ধীরে ইংরাজ আধিপতা প্রসারিত হইয়া-ছিল। এ সময়ে হিন্দুস্থানের স্বাভ্যন্তরীণ গতিবিধি ও কেশের অবস্থা লক্ষ্য রাখা এছাড়া আশ্মীয়-কুটুৰ তো ইংরাজ রাজপুরুষগণের প্রয়োজন হইরা-

ছিল। হ্রতরাং সমস্ত হিন্দুস্থানে সম্ভ্রান্ত ও গতিবিধি ব্যক্তিগণের মনের ভাব পরিদর্শ ন করিবার দাওয়ানজী छना ঘোষাল আপনার (कान्ने মহাশয় মহোদরকে পাঠাইবেন তাহা কিছু অসম্ভব নহে।" এই তীর্থভ্রমণ-কালে সম্ভ্রাস্ত লোক, কাশীনরেশ. যাবতীয় পাটনার ভায়া বিষ্টু সিং রাজা সেতাব রায়, নবরীপের রাজা প্রভৃতি তাঁহার প্রতি যে সমাদর প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তৎপরে বেশ বুঝিতে পারা যায় কৃষ্টচন্দ্র ঘোষালের তৎকালে কিরূপ সম্মান ও প্রতিপত্তি क्रिया।

এ হেন প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তি, এই বিরাট তীর্থ-বাহিনী লইয়া যাত্রা করিবার পুর্বের, শিবপুরে শ্রীগুরু-চরণ বন্দনা করিতে আসিলেন; যথা:—"তীর্থ-মঙ্গল" নামক প্রান্থের "যাত্রারস্ত" নামক অধ্যায়ের প্রারস্তে:—

"পার হৈয়া শীত্রগতি গেলা শিবপুর, শীত্র উত্তরিলা গিল্লা যথায় ঠাকুর। গলবন্দ্র হয়া। ইক্টদেবে প্রণমিলা ; ষথোচিত নিবেদিয়া বিদায় হ**ইলা।**আশীর্ববাদ করি দেব করিলা বিদায়,
তথা হইতে বাটী গোলা কর্ত্তা মহা**শর।**আর তীর্থ হইতে যথন ফিরিলেন
তথন:
—

"খিদিরপুর গদাবারে আইল বাহিরা, উভরড়ে ধার লোক এ কথা শুনিরা। কুটুম্ব সাক্ষাৎ আর গোমন্তা সকল, জয় জয় কর্যা আইসে বেড়ে যার বল। বাবুজী আইলা আর দাওয়ান মহাশয়, গাঁর সঙ্গে কত লোক আগু পাছু ধার।

দাওয়ানজীর স্থানে কর্ত্তা বিদায় হইয়া,
ইন্ট-প্রণমিতে গেলা বাবুকে লইয়া।
পান্ধীতে চড়িয়া গেলা হয়া গঙ্গাপার;
ভীর্থের সামগ্রী সঙ্গে চলে ভারে ভার।
শিবপুর চলি যান হয়া আনন্দিত,
ইন্টদেব সন্নিধানে হৈলা উপস্থিত।
ভূমিন্ট হইয়া ফুঁহে প্রণাম করিয়া,
আজ্ঞা হইলে বসিবেন রহিলেন দাঁড়াইয়া।
কতকাল প্রবে তীর্থ হইতে জ্যেষ্ঠ
কৃষ্টচন্দ্র ক্রিবেন, ভাঁহাকে দেখিবার জন্ম

কত লোক গঙ্গাতীরে গেল। তাঁহার অফুজ দাওয়ান গোকুল ঘোষাল এবং তাঁহার আত্মজ জয়নারায়ণ, যিনি পরে মহারাজা হইরাছিলেন এবং বাঁহাকে কবি উপরি-উক্ত বর্ণনার "বাবু" বলিয়া পরিচিত ক্রিক্টিক ইহারাও আসিলেন। কৃষ্টচন্দ্র, ভাতা গোকুলচন্দ্রকে আলিসন পূর্বক মিফালাপে শিফাচার প্রদর্শন করিয়া বিদায় দান করিলেন। নিজে নৌকা হইতে নামিলেন না; পরস্তু নিজপুত্র "বাবু মহাশর" -- জন্মনারায়ণকে তীর্থের B সামগ্রী লইয়া সর্ববাগ্রে শিবপুর গ্রামে গুরুর পাদ বন্দনা করিতে গেলেন। এ হেন গুরুভক্তি যেমন গৌরবের—এ হেন শিশ্য-ভাগ্যও সেইরূপ শ্লাঘার বিষয় নহে কি ? গুরু পবিত্রচেতা ও শিশু সন্তাপ-হারক না হইলে—এ ভক্তি-উৎস প্রবাহিত 🕶 🖛 🥍 আবার দীনতা দেখুন: এত বড প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তি গুরুর আজ্ঞা ব্যতীত বসিতে পারেন না ; গুরুর সন্মুখে পিতা-পুজে যুক্তকরে দাঁড়াইয়া আছেন। তখন :---

"গুরুদেকের পাজা হইলা আসনে বসিতে, লভি করি বসিলেন হয়া এক ভিতে। তার্থের সামগ্রী যত নজর করিয়া, বাটীর ভিতরে সব দিলা পাঠাইয়া। গ্রয়ন্থলীর * কথা যত নিবেদন করি, প্রণাম করিয়া হৈলা পান্ধীতে শোয়ারী। শীগ্রগতি আসি কর্ত্তা গঙ্গা হৈল পার।" ইতি "তার্থমঙ্গল" কাব্যে "গৃহে প্রত্যাগমন" অধ্যায়।

বিগত ১৩২৭ সালের "প্রবাস-জ্যোতিং"
নামক কাশীধাম হইতে প্রকাশিত পত্রে
অধ্যাপক শীহরিহর শাস্ত্রী মহাশয়
"মহারাজ জন্ধনারায়ণ ঘোষাল" শীর্ষক
প্রবন্ধে, "তীর্থ-সঙ্গলের" এই বর্ণনার প্রতি
লক্ষ্য করিয়া যথার্থ ই লিখিয়াছেন :—

"সেকালে এই ঘোষাল-বংশই ছিলেন বাংলার সর্বন্যয় কর্তা। কৃষ্টচন্দ্রের কনিষ্ঠ গোকুলচন্দ্র বঙ্গ-বিহার-উড়িয়ার তাৎ-কালিক গবর্ণর ছারি ভেরেলফ সাহেবের দেওয়ানী পদ লাভ করিয়াছিলেন, কাজেই তখন এই ঘোষাল-বংশের সম্ভ্রম ও প্রতি-

. 1

[্]রমহনীর অর্থ-গ্রা, কাশী ও প্রয়াগ।

তীর্থমগল।

পতি সামাত ছিল না। কাশীর তাৎকালিক মহারাজ বলবন্ত সিংহ যে কৃষ্ণচন্দ্রকে দেখিয়া দাঁড়াইয়া বলিয়াছিলেন—
"আইস আইস মহারাজা ধর্ম চরিত্র,
তোমার দর্শনে মোর শরীর পবিত্র।"

সেই কৃষ্ণচন্দ্র বক্তকাল পরে বাটীতে ফিরিয়া, নৌকা হইতে নামিলেন না—
সেই নৌকাতেই পুত্রকে সঙ্গে করিয়া গঙ্গাপারে গুরুদর্শন করিতে গেলেন।
পিতা ও পুত্র হুই জনে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন—গুরুর আজ্ঞা ভিন্ন বিদতে পারেন না। তীর্থের দ্রব্য-সামগ্রী সর্বাত্রে গুরুকেই উপহার দেওয়া হইল।
জয়নারায়ণ প্রথম জীবন হইতেই গুরুভক্তির এইরূপ আদর্শ লাভ করিতে
পারিয়াছিলেন বলিয়াই শেষ-জীবনে গুরুভক্তির পরাকান্ঠা দেখাইতে পারিয়াছেন।

বাঞ্চলা ১১৭৭ সন্ অর্থাৎ ইংরাজী ১৭৭০ খৃন্টাব্দে তীর্থ-ভ্রমণান্তে রুফ্চন্দ্র বোষাল শিবপুরে গুরু প্রতি এই পরম ভুক্তির পরিচয় প্রদাম করার কথা, তথন নানভাবে নানাদেশে প্রচারিক হইয়া শিবপুরের ব্রাহ্মণ-প্রাধান্মের গৌরব পরি-করিয়াছিল। আর, মহারাজা জয়নারায়ণ তাঁহার শেষ-জীবনে এই গুরু-ভক্তির চিরস্থায়ী স্মৃতি কাশীতে রাখিয়া গিয়াছেন---উহার নাম "গুকুধাম" ৷ ১৮২৭ খুটাব্দে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়। এখানে গুরু-মূর্ত্তি আছে—স্বর্বর্ণ-নির্দ্মিত গুরু-পাতুকা আছে॥ আর **প্রাচীর-গাত্তে** লিখিত আছে—"বিরচা গুরুধামেদং শক্ত্যা স্থাপিতবান গুরুম্।'' এ স্থাবরাদি দান বিক্রয় বন্ধক দিবার ক্ষমতা কাহারও কদাচ থাকিবে মহারাজের 711 গুরুধাম গুরুভক্তির অন্যতম প্রমাণ। অধ্যাপক হরিহর শাস্ত্রী যথার্থ ই লিখিয়াছেন—"এই-রূপে গুরুর স্মৃতি চিরদিন জাগাইয়া রাখিবার বাবস্থা আর কাহারও বারা হইয়াছে কি না জানি না।''...ইহার পরেই কিন্তু লেখক আক্ষেপ করিয়া বলিয়াছেন---"থে গুরুর উদ্দেশে এত আয়োজন, ভূকৈলাদের সেই বিশেষ গুরুবংশের কোনও আমরা পাই নাই। কেবল "ভার্থ-মঙ্গল ্পাঠে জীনা যায় যে. মহারাজদিগের গুরু-বংশের নিবাস ছিল হাওড়ার দক্ষিণ শিবপুরে।"

আশ্চর্য্যের বিষয়, সাহিত্য-পরিষদের ৮ব্যোমকেশ মুস্তফী, অণবা শ্রীনগেন্দ্রনাথ বস্ত্র মহাশয়ও এই সকল বিষয় আলোচনা ক্ররিবার সময় বিশেষ ভাবে ঐ গুরুবংশ শম্বর্দ্ধে কোনরূপ অনুসন্ধান করেন নাই। আমরা কিন্তু শিবপুরে থাকিয়া এ সম্বন্ধে উদাসীন থাকিতে পারি নাই। কি প্লাঙ অনুসন্ধানের ফলেই জানিতে পারিয়াছি বে-শিবপুরের ভট্টাচার্য্য মহাশয়দিগের পূর্ব্বপুরুষ শ্রীজয়রাম পঞ্চানন মহাশয় এই যোষাল বংশের গুরু ছিলেন। সেই হেতৃ ভিনি দাওয়ান গোকুল বোষালের নিকট হইতে বহু শত বিঘা ত্রন্দোত্র দান প্রাপ্ত <mark> হইয়াছিলেন।</mark> এই সকল দান পত্রের সনন্দ ও পরবর্ত্তি কালের হস্তান্তর—বিলি ৰন্দোবন্তের দলিল পত্র হইতে, এই প্রতি-পাছ বিষয়ের প্রামাণিক অংশগুলি নিম্নে ' দৃষ্টা ও রূপে উদ্ভ করিলাম। যথা :--(১) ইংরাজা ১৮৭৪ **সালে**র

১৮৬৬নং আওড়ার রেক্ষেটারী তালিকা-ङ्ख् এकशानः प्रतितात **अः गरित्या** এই-यातिक मार्थिनी भोत्रती রূপ--কস্য মোকররী পটকপত্রমিদং কার্য্যানকাগে জেলা হুগলীর অন্তর্গত পুলিশ ষ্টেশন শিবপুরের সামিল, সবরেজেফারী হাওড়ার এলেকাধীন স্বার্শা পরগণায় থানা-মেকুয়া গ্রামে খিদিরপুর ভূকৈলাস নিবাসী মহাশয়দিগের ০গোকুলচন্দ্ৰ ঘোষাল লাখরাজ জৰীর মধ্যে আমি...ভট্রাচার্য্য এবং আমি.....ভট্টাচার্য্য, পূর্ববপুরুষ ৬জয়রাম মুখোপাধ্যায় পঞ্চানন যে এক শত এক বিদা জমী উক্ত যোষাল মহাশয়দিগের নিকট দান প্রাপ্ত হইয়াছে—তন্মধ্যে বা—ইত্যাদি (Registered in Book No 1 vol.—Page 16—19)

(২) শিবপুর ছোট ভট্টাচার্য্য মহাশয়
দিগের পৈতৃক সম্পত্তির যে ভাগ বাটোয়ারা
হয় — সেই একরার নামা দলিল পত্রেও ঐ
দানের উল্লেখ দেখিতে পাই যথা ঃ—

"শুভ জমী জমার মৌরসী মোকররী পাট্টাপত্মিদং কার্য্যান্কাগে পরগণে আশ্র

থানা মেকুয়া গ্রামে খিদিরপুর নিবাসী গোকুলচন্দ্র বোষালের দিয়ত আমাদের পৈতৃক ১০১ বিযা ত্রক্ষোভর জনী আছে তন্মধ্যে বড বাডীর রকম আট আনা অংশ वारम" इंड्यामि।

উপরি উদ্ধৃত দলিল বাতীত আরও অন্যানঃ দান—গতের দলিল আছে।

সেগুলি বথাস্থানে আলোচিত একণে, এই অধ্যায়ের উপসংহারে এইটুকু মাত্র বলিয়া রাখি সে, ইংরাজী আমলের প্রথমেও শিবপুর ব্রাহ্মণ-প্রাধানোর জন্য এবং পাণ্ডিতোর জনা, বঙ্গের নানা স্থানে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

পথের তালে।

(जीक्यमानक (तथामा)

স্তদুর প্রান্তরে আমি, পণহারা হয়ে, পড়ে আছি হেথা. কৃটিল কণ্টকময়, পথপানে চেয়ে, ভূগেছি সে কথা। গভীর সাঁধারে যবে ছটে চলে ষেতে, হ্লদে পায় ভয়,

তখন গদকি আমি, স্বন্ন বামিনীতে দুবি নিরাশায়। ক্ষণ পরে এসে পুনঃ বিসাতের ছটা. সাশ। দেয় প্রাণে, তখন নিবিয়া দায় সদয়ের স্থালা, श्रवः (अई भारत।

भीतानाई।

(এডমাও রসেল কিখিত প্রবাধের অভ্যাদ।) (🗃 छ। यस नाथ परन्त्राभाषाय वि-७।)

দিকে হিমাল্য অন্তদিকে বিন্ধাপিরি-এই আর কিছু না পায় ত এইটা নাম অনবয়ন্ত্র चानग्रीरण (र (कड़ পরিভ্রমণ করিবে এশইট, <mark>श्व</mark>निত হচে গুনিতে পাইবে।

এক্দিকে গ্রহা অন্তদিকে ইব্লুনদী, এক- হিন্দীভাষার বচিত জনপ্রিয় গানগুলিভে—

मान्द्रक्त्री छाजारम्य गमाष्ट्रकाणीन निकामसुग्रसः গুরুষ্টাত্মাদ সম্নাসীরা তাঁহাদের ভোত্রপাঠাদি শ্রীয়ে--বিণ্যাত গায়করন্দ তালাদের সঙ্গাতা-**मान मगरप्र. गाहगी अ**शालीता जाङ (प्रत , कश्च भागत्माज्ञात तमर्व अवह नाम भाग करत-মীরা—রশুতনুপুর নিরুনের বছ উর্গ্নে माम উचित्र इय-भौतानाई, भौतानाई। এ মহিলা? যাহাকে সামনে পাও তাহাকেই **্রিক্তানা কর। জা, পুরুষ, বালক, বালিকা,** রন্ধ, স্থাপেক পেই তাঁহাকে জানে, ভালবাদে, এছা করে, ভব্তি করে, পূজা করে। সে মাহল। **শমুম্ব-কুলের দেবী-স্বরূপিণী। বহু জন্মান্তরী**ণ **স্থ্রকৃতির ফলস্বরপ** তাঁহার আত্মা সম্যক্ পরিশুন। **মহিলাকুলের ভিতর তিনি অতি উচ্চ অবস্থার সাধিকা। ভারতী**য় কুবিকুলের মধ্যেও ভাঁহার স্থান অভি উচ্চে। রাজপুতানার এই আত **ম্মোম্দ পুশ্টা চিডোরের** মহারাণার প্রাসাদো-খানেই সদা বিকশিত ছিল স্বতরাং এই স্থপদটী **—মীরাবাই চিতোরের** রাজকুমারের বিবাহিতা হন এবং বৃদ্ধরাণার মৃত্যুতে মেওয়ারের **রাণী পদে অধির**ঢ়া হন। কবি স্বামী, কবি জী-অধিকাংশ সময়ই ভাঁহারা কাব্যামৃত পানে বিভোর থাকিতেন। ক্রমে স্বামী ও স্ত্রীর ্**রচনাভিন্ন পড়া অনুস**রণ করিল। রাজকুমার নিমুন্তরের বিষয়-বির্ভিতে কালক্ষেপ করিতে **লাগিলেন: রাজকু**মারী উচ্চ গুরের ও উচ্চ আল্লের বিষয় বিশ্লেষণে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। একিফাবিষয়ে বছল পাঠ করিয়া ব্রক্ষাব্যার অব্দর রাখালবালককেই জীভগবান क्रांत्र (प्रणिष्ठ नागिरनन। প্রেম-পারাবার ্রিভুগৰানের সহিত প্রেগ-স্থাপন ভিন্ন ইছ-

পরকালে আনন্দ পাইনার উপার নাই—ইহা করিয়াছিলেন। गौरावाडे अंपर्य 🗗 🖣 ক্লফকে সাক্ষাৎ ভগবান্রপে দেখিতে লাগি-লেন। তিনি নিজেকে গোকুলের গোপীগণ মধ্যে একজন বলিয়া ভাবিতে লাগিলেন। রূপক মধ্যে প্রকৃত ভত্তের অনুসন্ধান করিয়া, প্রেম-জীবনের মধ্যে অধ্যাগ্র জীবনের সন্ধান পাইয়া মীরাবাইয়ের সমস্ত রচনা ভগবান-বিষয়ক হইয়া উঠিল। হরি-প্রেমই তাঁচার পানের বিষয় হইল। এই ভাবেই কাল কাটিতে লাগিল। এদিকে রাজ্য-ভার আসিয়া পড়িল। মীরাবাই রাণী हरेलान। श्रुकारणका व्यक्ति सारीन रहेलान এবং তাঁহার স্বামীও তাঁহার প্রমাত্ম-আলোচনায় ষণেষ্ট সূর্বিধা 😮 সুযোগ করিয়া ধর্মবিধ্যে প্রবন্ধ অনুসন্ধিৎসা, প্রাণে ভগবৎ-প্রেম ও ওল্পাভে উৎকট সাধনা ক্রমশঃ তাহাকে করিয়া জাগতিক-ব্যাপারে উদাসীন করিয়া তুলিল। গৃহ-কশ্ম. পোষাক-পরিছদ ও সংসার-ধর্মে তিনি একরপ আন-মনা হইয়া উঠিলেন। দিনের পর দিন, রাত্রির পর রাত্রি তিনি তাঁহার সঙ্গিনীগণ সহ গুণময়ের গুণকীর্ত্তনে অভিবাহিত করিতে লাগিলেন। ভাঁহারা সকলেই গোপিকা, এক অদ্খ্য-তাঁহাদের নিকট পরিদুখ্যমান গোবিন্দ আরাধনায় মীরাবাইএর সহিত জগৎ ভুলিলেন।

ভাগার উৎকৃষ্ট রচনা এবং স্থমিষ্ট কণ্ঠ
সম্বন্ধ কিংবদন্তী এখনও বহুভাবিণী। এবং
ইহাও শ্বনা যায় যে, তাঁহার স্বাভাবিক রচনাকৌশল, স্থকণ্ঠ ও সঙ্গাত-মাধুর্যা ব্যতীত মে
অগাধ প্রেম, মর্মাস্পর্শী করুণতা ও গভীর ভাবসম্পদ্ তাঁহার হাদয় পরিপূর্ণ করিয়া রাখিত

ভাহাই তাঁহার গানগুলিতে ধ্বনিত হইয়া জনমন মুগ্ধ ও উচ্ছ দিত করিয়া তুলিত।

ভবে:কতদিন এ আল্লা চিতোর-রাজসংসার গারদে আবদ্ধ থাকিতে পারে ? াগনি বিশ্ব-প্রেমের আস্বাদ পাইরাছেন, তিনি কোন গুল-বিশেষে বন্ধ থাকিতে পারেন না। পদামন্দিরে **জীকৃষ্ণ মৃতি** বিরাজ থাকায়, মীরাবাই সেই মন্দিরে আরুষ্টা হইলেন। সেই মন্দিরেই মীরাবাই গান করিতে করিতে আত্মহারা হইতেন। জীভগৰান দয়া করিলেন। তিনি প্রেম-পুলকে মৃচ্ছিত। হইলেন। সেইদিন হ'তে প্রত্যক্ষ তিনি শেই মন্দিরে গাইতেন ও জাঁহার প্রেমের-হরির নাম গান করিতেন। যে কেহ সেই গান গুনিত সেই গ'লে গিয়ে মীরাবাইএর ছরিকে ও মীরাবাইকে ভালবেদে ফেলুত। এই রকমে ক্রমে হুদশ্রী, তারপর শত শত, তারপর সহস্র সহস্র লোক স্মাগ্ত হইতে রাজপ্রাসাদ প্রায় ত্যাগ হইল; প্রেমের ঠাকুর শ্রীভগবানের শ্রীমন্দিরেই মীরাবাই বাস করিতে লাগিলেন।

ভারতবর্ধের দ্রদ্রান্তরে মীরাবাইএর নাম
ও খ্যাতি প্রদারিত হইল। 'দিল্লীখরোবা
জগদীখরোবা' মহামাল্ল মেগল সমাট আকবর
সা,—বাঁহার ইতিহাস এখনও সম্যক্ পরিজ্ঞাত
নহে—তিনি এ সংবাদ পাইলেন। 'গুণী গুণং
বেন্তি'—স্বভাব-কবি আকবর সা মহদ্গণের
আদর করিতে জানিতেন এই জন্যই তাঁহার
সভা কলা ও বিজ্ঞান-বিলায় বিভূষিত পণ্ডিতগণের ধারা মুখরিত ধাকিত। মীরাবাইএর
ক্যা ভনিয়া তাঁহার সঙ্গীত-সুধা পান করিবার
জনা আকবর সা বাগ্র হইয়া উঠিলেন। যদিও

চিতেঁক তাহার শাসনাধীন হয় নাই, তত্তাচ মহারাণার সভিত তাঁহার তাদৃশ শক্তিতা ছিল না। কিন্তু তিনি হিন্দুর স্পদ্ধা জার্মিতেন এবং বাজপুর্ভনায় সমরানল সৃষ্টি করিবার আঁশক্ষায় প্রকাশ্রস্তাবে মীরাবাইকে দেখিবার ও তাঁহার গান ভূনিবার সঙ্কল তাগে করিলেন। মীরাবাই গে একটা রাজ্য-বিশেষের রাণী— তাহা নয়— ত্ৰপেক্ষাও অধিক পবিত্ৰ অধিক উচ্চ-ভিনি হিন্দু-মহিলা। আক্বর সাজানিতেন যে, চিতে।রের রাজপুতেরা তাঁহাদের রাণীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করায় এক বাদসাহের সহিত শেষ-প্রাণ পণ **করিয়া যুদ্ধ** ক্রিয়াছিল। আক্বর সা আরও **জানিতেন** যে সেই রাণী ও ভাহার সভাস্ব সমস্ত জীলোকই বিজাতীয় কর্তৃক দৃষ্ট বা পৃষ্ট হইবা**র অপমান** হুইতে আখুরক্ষাকরে অগন্ত বিসর্জ্জন করিয়াছিল। শেষে তিনি গায়ক তানসেনকে শারণ করিলেন এবং ইহা খির হইল যে, মোগল-বাদসা হিন্দু-সন্ন্যাসীর বৈশ পরিয়া যে মন্দিরে প্রত্যহ মীরাবাই ভলনগান করেন তথায় উপস্থিত হইবেন। এই ভাবেই তাহারা যাইলেন একক ও লোকজন না লইয়া--ভাঁহারা মীরাবাইকে দেখিলেন এবং তাঁহার গান ভনিলেন। সম্রাট এতই যুক্ত হইলেন যে মীরাবাইএর চরণে পভিত হঁইয়া মৃত্তি-সাধনের উপদেশ যাচ্ঞা করিলেন। মীরাবাইএর সৌন্দর্যোর অবাক্ত ছাতিতে আকবর জ্ঞান হারাইলেন। তাহার চাহ্মি উৎকৃষ্ট ফুলের পাপড়ীর মন্তন তাঁহার উপর আসিয়া পড়িয়া আকবরকে বিমৃগ্ধ করিল। পরিশ্বত ছিল্ল কন্থার অভ্যন্তর হইতে বহুমূর্ণ্য

হীৰ্জ-ভার বাহির করিয়া তিনি বলিট্রেরী---ुक्रांक, चाननात मस्मित्रक ठीक्रांत्रत क्रज अहे **শীমান্ত উপহার এহণ করুন।" মী**রাবাই হার গ্রাহণ করিয়া, ছন্মবেশী সমাটের প্রতি প্রিক্ষয়ে **দুটিপাত করিলেন ও** বলিলেন—"মহাশ্রু, ইহা वह मुलावान भाग वहेट उद्ध- व्यापनाता मनामी, क्तिर हेश शाहरणन " व्याकरत रिवादन-"ক্ষুমায় স্থানকালে আমি উহা পাইয়াছি; আপনাকে ও আপনার ঠাকুরকে দান করা ছাড়া স্থামি উহার অন্ত ব্যবহার জানি না।" মীরাবাই জীলাদের ভগবৎ-প্রীতির জন্ম ধন্মবাদ দিলেন। সুমাট ও গায়ক দিলীতে প্রত্যাবর্তন করিলেন। ি কিন্তু এই হীরক-হার--হীরক-অভিসম্পাত बहेश कंगल-कलिकात आगमः शत कविल। শীরাবাইএর আনন্দ-উচ্চ সিত প্রাণে নিরানন্দের **রেখান্তি করিল। তাঁহার গাইস্থা-সুধ অন্ত**ঠিত स्रेन; चामीत्थात्म विक्ठा इहेरलन। शैत्रक अष्ठरे मुनारान् (य. ८७ जनस्य ठ्रुफित्क नाष् প্রিয়া গেল-স্থাম-হরির স্থাম অঙ্গে দাতিমান **হীরক দেখিতে হাজা**রে হাজারে লোক আসিতে शांशिन। এकक्रम वनिन-हेश वछ नक मूमाय **দিল্লীর বাদসাহ আকবর** ক্রেয় করিয়াছিলেন। ক্রেমে তুইটা অপরিচিত সন্ন্যাশীর পরিচয় প্রকাশ शाहेग। त्राष्मभाष्ठिक (शामन कत्रिवात नाथ) কুষার ? চিতোরের রাণা ওনিলেন-মহামাত মোগলসম্ভাট ভাঁহার জীকে দেখিয়াছেন, স্পর্শ **ক্ষরিয়াছেন এবং বছ ধনরত্ন উপঢৌকন দিয়াছেন।** ্মীরাবাই তাঁহার সমান হারাইয়াছেন; পুজিল মেওয়ার বংশে কলক-কালিমা স্থারিরাছেন। বি**জাতীয় স্পা**র্শ তিনি জাতি ष्ट्रातिहेशाद्वम । भीता्राहरमत व्यागमरखन व्याव्या

রাজদণ্ডাব্দা প্রতিশালন করিবার লোক নাই। রাজকর্মচারীগণ একে একে সকলেই অক্ষমতা জ্ঞাপন করিলেন। অবশেষে মৃত্যু-ঘণ্ডাজ্ঞা লিখিত ও মহারাণার স্বাক্ষরিত হইয়া মীরাবাইয়ের প্রতি আদেশ করিল যে, তিনি স্বহস্তে প্রাণত্যাগ করুন। দৈনিক পূজার পর মন্দির হইতে ফিরিবার কালে মীরাবাইয়ের হস্তে এই কঠোর আদেশলিপি পতিত হইল। দেখিয়া তিনি জিজাসা করিলেন—আমি কি আমার স্বামীকে একবার দেখিতে কর্মচারী বলিল-রাণী-মা! এই লিপিতেই লিখিত আছে দেখুন,—মহারাণ। স্পষ্ট ভাবে বলিয়াছেন যে, তিনি আপনার মুখদর্শন করিতে পারেন না। হিন্দু-স্ত্রী তাঁহার স্বামীর কথা শিরোধার্যা করিবে — মীরা এই মাত্র বলি-লেন। অন্তদিনের ক্যায় পেদিনও তিনি বছ ভক্ত-সমারত হইয়া মন্দিরে আসিয়াছিলেন। রাজদণ্ডাজ্ঞা শ্রবণে তাহার৷ বিশেষ ব্যথিত ও উত্তেজিত হইবে ভাবিয়া মীরাবাই কাহাকেও किছू ना विषया शायान महाश्रद्धातित প্রস্তুত হটতে লাগিলেন। রাশীর বেশ পরিতাগ করিয়া একখানা পুরাতন হরিদ্রাবর্ণের বস্ত্র পরিধান করিলেন। সকলেই তন্ত্রাথোরে বিগত-চেত্র, কেহই জানিল না—মীরা কখন স্থান তাগে করিলেন। গামিনী—পর্ণবর্ণ সাচী-পরিপ্রতা নৰ্জনশীল ও বিঘুণিত তারকাবলী ছারা সমা-চ্ছন্ন। নদী-দৈকতে আসিয়া কিছুক্ষণ স্থপভীর প্রার্থনায় নির্ভ থাকিয়া মীরাবাই ভীষণ তবঙ্গ-বক্ষে ঝম্পপ্রদান করিলেন। বারিবক্ষে পতিত হটুবামাত্র একটা স্বর্গীয় তেন্সোরশ্বি তাঁহার চক্ষু-ক্ষুণে এতিভাত ইইল ও অভান হইবার পূর্বেই

দেখিলেন যে, এক উজ্জ্বল জ্যোতিঃসম্পন্ন পরম রমণীয় মৃষ্ঠি নীচে নামিয়া তাঁহার মুণ্টুখন করিয়া বলিল—মীরা, তোমার স্বামীর আজা পালন করিয়াছ; তুমি তোমাকে হত করিয়াছ. এখন তোমাকে এক উচ্চতম কার্য্য করিতে ছইবে—এক মহত্তর কার্য্য তোমাকে উঠিতে ও পুনরায় জীবনধারণ করতঃ লোকশিকা দিতে আদেশ করিতেতে। মীরার সংজ্ঞালোপ হইল।

यथन भौतात छान इइल- ठक्क (भिल्या দেখিলেন—দিনের আলো ফুটিয়া উঠিয়াছে. ভিনি মধ্যাক্ত-সূর্যা-স্নাত হট্য়া নদী-সৈকতে প্রভিয়ারহিয়াছেন। তিনি উঠিলেন ও হরি-গুণ-গান করিতে করিতে সেই বেলাভূমি অতি-ক্রম করিয়া চলিতে লাগিলেন। কিয়ৎদুর আসিয়া তিনি একদল রাগাল্বালক দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাশা করিলেন— বাছাসকল, বলিতে পার, আমি কোন্পথে মহাতীর্থে পমন করিব ? রাখালবালকেরা ভাঁহাকে 5% পাওয়াইল, মা विनिन ও श्रीतन्मावनशाम श्रास्त्रिया नहेश हिनिन। भौता চलिल- इति ७५-गान বিভোর হইয়া গগন-প্রন মুপরিত করিয়া, মকো স্বর্গের মন্দাকিনী প্রবাহিত করিয়া চলিল। नवनावी যে সেই গান শুনিল সেই নিজ কাজ কর্মা ছাড়িয়া, বালক বালিকা তাহাদের খেলা ফেলিয়া সকলেই তাঁহার অসুসরণ করিল -- সকলেই আৰু হ্রিণ্ডণ পানে মাতোয়ারা; মুখে প্রাণ মাভান পান "হরি বোল হরি হরি বোল" কভলোকে মীরাকে নানা প্রকার দ্রবা-সম্ভার দিতে আদিল, কিন্তু তিনি কিছুই গ্রহণ করি-टमस ना।

্ অনেকৈ অতি উপাদের খান্ত-সামগ্রী আন্যান

করিল। কেচ কেছ ভাছাদের গৃহ-প্রাক্তন পরিত্যাপ করিল এবং মানা অন্থরের উপরোধ আগ্রান্তর করির মীরার পদার্ক অন্থেমরণ করিলেম মীরারীই যখন শ্রীকুলাবনে প্রবেশ করিলেম তখন মনে ছইল সাক্ষাৎ উমা কৈলাস স্থাইছে সাক্ষোপাক সপরিবার ও সবাছনে আসিয়া উপ্রিত হইলেন। মীরাবাইএর বুন্দাবনে আগমন বার্ত্তা চতুর্দ্দিকে বিঘোষিত হইল এবং ভাছার সক্ষীত-সুধা মুশে মুখে উচ্চারিত হইতে লাগিল। চিতোরের ভক্তরক রক্ষাবনে আসিয়া উপশ্বিত হইল। এবং বহুতন—মাছারা পৃর্ব্বে ভাছারে দেখেন নাই ভাহারাও এক মুতন ভাব-প্রণাদিশ্ব হইরা দলে দলে আসিয়া ভূচিতে লাগিল।

ভিনি এখন আর গেকারের মহারাণী নতেন চির-পরিপ্তা ভিক্সু রমণী। তিশাপাত্ত হারে বিশালতর রাজ্যের অবিশ্বরী। সে বাজ্য প্রেমের রাজ্য—মকুয়োর মোক্ষ ও পরম শাস্থির আগার।

এই সময়ে জীর্দাবনে রূপ সনাতন নামে এক গোঁসাই প্রভূ থাকিতেন। রূপ সনাতম প্রগাঢ় পণ্ডিত, উচ্চ অঞ্চেরভারুক, খোর সন্ন্যাসী ও ন্ত্রী-বিষেষী। জাঁহার মত ছিল— "কামিনী কাঞ্চন ত্যাগ ভিন্ন মৃত্তিক নাই।"

মীরা এ কগা গুনিয়া তাঁলাকে লিখিলেন "প্রীরন্দাবনে একটা মাত্র পুরুষ আছেম এবং শেই এক পুরুষ প্রাক্রফ ! তত্তির সমস্ত প্রাণী তাঁলার প্রেম আশ্রয় করিয়া জাঁবিত স্কুতরাং তাঁলারই ত্রা-স্বর্গ—এবং তাঁলার সহিত হক্ত-মাংস সম্পর্কে সম্পর্কিত ৷ ব্লগ গোঁলাই এই এক-কর্তা-তত্ত্ব স্মাক প্রণিধান করুম এবং বলি তিনি পুরুষ হইয়া চোরের মত এই প্রীকৃষ্ণ রাজ-অন্তঃপুরের ত্রা-প্রকোঠে প্রধেশ লাভ

ক্ষা থাকেন, তাহা হইলে তিনি অপোদী এ ক্ষান তাগি কক্ষন, নতুবা ধরা পড়িলে রাজদণ্ডাই ক্ষান থা ইহা পাঠে সোঁলাই অতিমান্ত সম্ভষ্ট ক্ষান মীরাকে লানন্দে যে মন্দিরে তিনি বাস ক্ষান্তেম সেই খানে নিমন্ত্রণ করিলেন! তিনি স্পান্তই বুবিলেন মীরা লামান্তা নারী নতে। শীরা আলিয়া প্রভুৱ চরণে পতিতা হইয়া শানীবাদ ভিক্ষা করিলেন।

⊹ "বংশে, স্থামি স্থার তোমার কি করিতে। ≅পারি γ" ﴿

ি "পিতঃ ! আমাকে আপনার সালিধ্যে একটু আন দেন, যাহাতে আপনার আমুগ-নিঃস্ত ভিগৰং-কথা ভনিতে পাই।"

্ সেই অস্বি মীরা সেই মন্দিরে স্থান লাভ রূপ গোঁসাই বলিতেন—তিনি মীরা বলিতেন—তিনি রূপ গোঁসাইএর শিয়া। এই ডাবে কাল অতিবাহিত ছটরা চলিল। মীরার হরি-সঙ্গীতন ও রূপ গৌশাইএর প্রেম 🕮 রুমাবনে স্বর্গের অমৃত ধারা इंडिइश मिन अर मध्य मध्य नहानाती चामिश 🐧 বুনদাৰনের আহত ধূলিকণায় হবি নামামৃত निविधाश्च कविशा पिन। खीत्रनायरमत खीर्यान्य পাদপুর্চে বসিয়া মীরাবাই যে জীছরি নাম গুলে क्षनाहरतन--(न 77可… 牙(オ প্রাণ্যাতান হিমানয়ের তুনার শৃকে, গঙ্গা ধম্নার ভটভূমে. न्यममञ्जूष-चून्त महातारहे अमन कि मिशल-সমুদ্রের শ্লাম-অকে উজ্সিত ও বিভারি উদ্বেট্নিত হইয়া সমগ্র স্থানে এক নমহা হরিনাম-श्रीरम व्यानिश मिल।

চিতোরও এ আনন্দ-কণা লাভ করিল। চিতোরের হাটে, মাঠে গোঠে, প্রত্যেক গৃহ-

প্রাঙ্গণে—প্রভাক রাজপথে—উচ্চ নীচ নির্কি-শেষে শীরা-প্রসঙ্গে মাতোয়ার। হইয়া উঠিল। ताना (यशान्तरे यान, मिशान्तरे भीता-अन्य জ্ঞনিতে লাগিলেন। অবশেষে উদ্ভাগিত ছইল। রাণা বুঝিলেন—যে রাজ্য হইতে তিনি মীরা-রাণীকে বহিষ্কৃতা করিয়া-ছেন, সে রাজ্য অপেকা মীরাবাইয়ের রাজ্য অতি উচ্চপ্তরের এবং মীরাবাইএর এ ঐশ্বর্যা সম্পদের তুলনায় রাণার রাজ-সম্পদ্ নিতান্তই অকিঞ্ছিৎ-কর। তিনি মারাকে বহিষ্কৃতা করিয়াছেন। তিনি মীরার মৃত্য-আজ্ঞা দিয়াছেন। কারণ সম্রাট-সংস্পাশ জ্ব মীরা এবং মীরার **অবস্থানে** রাজ-পরিবার লোক-নিন্দিত ञ्डेग्राट्ड । কিন্ত মীরা খেওয়ার-বংশ কলন্ধিত করেন নাই। মীরার গশেভাতীতে মেওয়ার-বংশ যশোদৃপ্ত। সমস্ত জগৎ মীরার কুপা ভিক্রা করে— মীরাকে ভালবাসে। রাণা তখনও মীরা-**প্রেমে** নুয়। তিনি ছলবেশে রাজপুরী পরিত্যাগ করিরা পদব্রঞ্জে শ্রীরন্দাবন পৌছিলেন। মন্দির-পাদপুঠে বসিয়া মীরা—তার গণ্ড ছটী স্লান-পদ্ধজের বিশুষ কেশরের প্রায়—কিন্তু মীরার হাঁসি লুকাইবার নহে। ছন্নবেশী রাণা ভিক্ষা প্রার্থনা করিলেন। "আম-ভিক্ষুক স্ত্রী-वार्थान (कान वर्गी मकार्म गमन करून।"

ব্যণ। বলিলেন--- ''স্থ ভিক্সুক ভিক্সুকের নিকট ভিক্সাকরে।"

''কিন্তু দানের থোগ্য আমার কি আছে ?'' নতজাকু হইয়া রাজা বলিলেন—''ক্ষমা! ক্ষমা ভিকা চাই।"

भीता---भाती भीता श्राभी-शन-व्याद्धः णूनेविश्व। शिक्ष्यान ।

"প্রাণেশ, স্বামীন্—এতদিন পরে দাদীকে मत्न भरष्ट्रेष्ट्र।"

🗨 কি স্থাধের মিলন! রাণা মীরাবাইকে রাণীর মত করিয়া ফিরাইয়া আণিলেন। কিন্তু মীরা বৎসরের অর্দ্ধেক ভাগ শীরুদাবনে সেই मिन्दि वान कविवाद मनश्च कविद्यान। भौतात भिका উৎके मन्नारमत मशक्त नरह—हें। বে। ধ-ধশান্ত মোদিত। জীকুণ-ধর্মাস্থমোদিত नहा भौता बलन- देवनिष्यन कर्छता कत किन्न ছরি-প্রেম চাই-হরিসে লগে রহো ভাই।

গান অমুবাদ করা সহস্থ নতে কিন্তু এ সম্বন্ধে একটা গান অসুবাদ করিবার চেষ্টা করিব। ইহাতে গানের মাধুরী না থাকিলেও মীরার রসপটুতা স্পষ্ট প্রতীয়্মান হইতেছে।—

জলে নিমজ্জিত হইলে যদি মোক মিলে ত' মাছ পাবে না কেন ? নিরামিষাশী হইলে যদি মোক্ষ মিলে ত' বাঁদর ও পক্ষীরাও পাইবে শাকসজী খেলে যদি পাওয়া যায় ত' হরিণ ও ছাগলেও পাইবে মীরা বলে-হরি প্রেম বিনা মিলিবার নতে। মীরার জীবন ও ধর্মাত পাঠে বুঝা যায় --

প্রতিভাঁত ছয়—আমরা (ভারতের দেশবাদী) বুঝিতে পারি কিরুপে ভগবৎ-শক্তি সর্বতে ভারতের অণুপরমাণুতে পরিব্যা**প্ত। অবশ্র** এ ভাব—^শহিদেন ওড়স" বলিয়া **বাহারা হিন্দুগর্ম** ব্যাণ্যা করেন তাঁহাদের পক্ষে হাদয়ক্ষম করা এ সত্যোপলব্ধি আমার আসিয়া-ছিল একদিন লগুনে সারু **জগদীশ বোসের** বাটীতে নিমন্ত্ৰণ গ্ৰহণ কালে। স্বামী বিবেকানন্দ সম্ভিব্যাহারে একটা হিন্দু-যুবক ছাত্র প্রগাঢ় বিশ্বংসের সহিত বলিয়া উঠিয়াছিল-

"যথনই আমি ইহাকে দেখি তথনই আমার মনে হয় ইনি শাকাৎ শিব।" কথাটা বলিঙে বলিতে যুবকের চকু ছটী অভিয়া উঠিল, অধরোষ্ঠ প্রগান ভক্তিতে অবনমিত হইল এবং সে দুখা দেখিয়া অবধি আমি শিব নামে সত্য-সত্তা উপলব্ধি করিলাম এবং তদবধি শিব আমার নিকট সতা – চির সতা— গ্রুব সতা।

মীরার প্রত্যেক গানে এই সত্য-উপলম্ভি আনিয়া দেয়। প্রত্যেক হিন্দুনারীর পবিত্ত হাস্য-ছ্যোতিতে---

হরিদে লগে রহো ভাই--হরি বিনা গতি নাই, ভারতের ধর্ম ভারতবাসীর নিকট কি ভাবে । হরি-রূপ মহামূল্য রতন সদা সর্বাদা প্রাণায়ে রাখো।

গোপালন, হ্রগ্ধ ও হ্রগ্ধজাত খাত্য।

(শ্রীস~

বঙ্গদেশের লোকসংখ্যা ৪৫৩,২৯২৪৭ | দেশে যত মহিষ আছে গরুর সংখ্যা তাহার त्गा-महिराय मः शा २०७,००৮ ७৮। वस्र- । २० छ। (वनी।

প্রতি একশত নর-

্নারী ৫৬টা গো-মহিষ পালন করিয়া। ভাকে।

পুরাকালে গোধন ভারতবাসীর প্রধান সম্পত্তির মধ্যে গণ্য ছিল। যিনি যক্ত অধিক গো-পালন করিতেন, তিনি তত বড় ধনী বলিয়া গণ্য হইতেন। কিন্তু এখন অনেক দক্ষপতিকেও দুগ্ধ কিনিয়। থাইতে অনেক ধনবানের ভবনে ল্যাণ্ড, ব্রুম, মটরের ছড়াছড়ি কিন্তু বাটীতে একটীও গাভী নাই। সেকালে গো-সেবা আর্য্যগণের মহাপুণ্যের মধ্যে গণ্য ছিল। গো-গ্রাস দান হিন্দুর নিত্যকর্ম্মের অন্তর্গত किंग । আজকাল যেমন রজত মুদ্রা দানের আধিক্য পরিলক্ষিত হয়, সেকালে ইহার পরিবর্ত্তে অগ্নদান ও গো-দানের ব্যবন্থা দেখিতে পাই। কিন্তু গো-দান করিবার শক্তি অনেক ধনবানেরও নাই: কাজেই ইহান পরিবর্তে যৎকিঞ্চিৎ রজত-মুদ্রা দিবার ব্যবস্থা দেখিতে পাই।

্জামরা হ্র্য ও হ্র্য়জাত দ্রব্যের গুণাগুণ স্থামুর্ব্যেদ ও স্থায়া বাঙ্গালা এন্থ হইতে সঙ্গলন করিয়া দিভেছি। তুথা,—কৃশ, শিশু, বালক, রন্ধ ও দীপ্তানল ব্যক্তির পক্ষে তুথা বিশেষ হিতকর।
পূর্ববাহ্নে তুথা পান করিলে শরীরের পুষ্ঠি,
অপ্লির দীপ্তি ও শুক্রবৃদ্ধি হয়; মধ্যাহে
সেবন করিলে বল ও অগ্রিবৃদ্ধি এবং কফ ও
পিত্তনাশ হয়; রাত্রিকালে তুথাপানে শরীরের হিতসাধন, নানা দোষক্ষয় ও চক্ষুর
জ্যোতি বৃদ্ধি হয়। রাত্রে ভোজ্যদ্রব্যের
সহিত তুথা শান না করিয়া কেবল তুথা
সেবন বিধেয়।

শৈশবাবস্থায় তুথ পান করিলে শরী-রের পুষ্টিসাধন, বৃদ্ধাবস্থায় তুথ সেবনে শুক্র বৃদ্ধি হয়। ক্ষয়রোগীর তুথ একান্ত প্রয়োজনীয়।

বিবর্ণ বিরল, অমরসায়িত, তুর্গন্ধযুক্ত ও ছ্যাবড়া ছ্যাবড়া এবং অম অথবা লবণ মিশ্রিত চুগ্ধ অহিতকর; এরূপ তুগ্ধ সেবনে কুষ্ঠ প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। দোহনকালে চুগ্ধ সাধারণতঃ গরম পাকে, ইহাকে ধারোফ চুগ্ধ কহে। ধারোফ গব্যভূগ্ধই পান করা হিতকর কিন্তু ঐ চুগ্ধ শীতল হইলে তাহা পান করা

বিধের নহে। মহিষ প্রশ্ন দোহনের পর শীতল করিয়া পান করিলে শরীরের হিত-সাধন করে। গো মহিষ ব্যতীত অন্য জন্তুর কাঁচা হুগ্ধ প্রভৃত অহিতকর। গ্রম চুগ্ধ সেবনে কফ ও বায়ু এবং শীতল চুগ্ধ পানে পিত্তনাশ হয়। রাত্রে যাহাদের স্বপ্লদোষ হয় তাহাদের পক্ষে উষ্ণত্ত্ব প্রভুত অনিষ্টকর। যেদিন দিবসে কি গরম তুগ্ধ পান করিবে সেই রাত্রেই স্বপ্নদোষ হইবে। দুগ্ধ ও জল সম পরিমাণে মিশ্রিত করিয়া সিদ্ধ করতঃ দুগ্ধাবশেষ থাকিতে নামাইলে অভ্যন্ত লঘু হয়। বিশুদ্দ দুগাং যত অধিক সিদ্ধ হয় ততই উহা গুরু, স্নিশ্ধ এবং শুক্র ও শক্তিবৰ্দ্ধক হয়।

গো- তৃশ্ব-মধুর রস, মধুর-বিপাক, ও শুক্রবর্দ্ধক।
শীতবীর্য্য স্তম্মকারক ও স্লিশ্ব। ইহা দোষ,
ধা, তু মল ও স্রোত সমূহের কিঞ্ছিৎ ক্লিমতাকারক, গুরু এবং ইহা বায়ু, রক্তপিত্ত,
ধারক এবং ইহা
বামা ও সমস্ত রোগে হিতকর। রুগা ও কফনাশক।
গাভীর তৃশ্ব পান কদাচ বিধেয় নহে। পক্ষে মাখন হিতব
ভানেকে ক্ষারোগগ্রস্ত গাভীর তৃশ্ব পান পক্ষে অমৃত্তুলা।

কবিয়া উক্ত বোগে আক্রান্ত হয়।

মহিষ-ত্থা—গব্য-ত্থা অপেক্ষা মধুররস, ক্রিয়া, শুক্রকারক, গুরু, নিদ্রাজনক, অভিখ্যান্দী, কুধাবর্দ্ধক ও শীতবীয়া। '

ছাগ-জ্ঞ্ম — কষার, মধুররস, শীভবীর্য্য, মলসংগ্রাহক, লঘু এবং ইহা রক্তপিন্ত, অভিসার, ক্ষয়কাশ ও স্থাররোগে বিশেষ হিতকর।

মেষ-চূগ্ধ—ক্লিগ্ধ, উফ্টবার্য্য, **অশ্মরী-**হারক, অল্লন্ড, তৃপ্তিজনক, কেশের **হিড-**কর, গুরু ও শুক্রবর্দ্ধক, পিত্ত ও কফকারক এবং ইহা বাতজ, কাশ ও বায়ুরোগনাশক।

তৃথের সর—গুরু, রতিশ**ক্তিবর্দ্ধক,** রক্তপিত্তনাশক, বাতন্ম, তৃপ্তিকর, পুষ্টি-কারক, স্কিন্ধ এবং ইহা বলকারক, কক্ষাও শুক্রবর্দ্ধক।

মাখন—গব্য মাখন হিতজনক পুষ্টিকারক, বর্ণপ্রসাধক, পুষ্টিকর, অগ্নিবর্দ্ধক,
ধারক এবং ইহা বায়ু রক্তপিত্ত, ক্ষয়, অর্শ
ও কফনাশক। বালক বৃদ্ধ সকলোরই
পক্ষে মাখন হিতকর বিশেষতঃ ইহা শিশুর
পক্ষে অমৃততুল্য।

মহিষ নবনীত—বায়ুবর্দ্ধক, কফকারক.
ক্রুক্ত, শুক্র ও মেদোবর্দ্ধক এবং ইহা দাহ
শিক্ত ও শ্রমনাশক।

প্রক্রান্ত মাখন চক্ষুর হিতকারক রক্তপিত্তনাশক, শুক্রবর্দ্ধক, বলকারক, অতিশয়
মিশ্ব, মধুররস, ধারক ও শীতবীর্য্য। সন্ত
প্রস্তুত নবনীত মধুররস, ধারক, শীতবীর্য্য
ক্রমু,ও মেধাজনক। পুরাতন নবনীত—
শুরুত, বলকারক, মেদোবদ্ধক এবং ইহা
অর্ল ও কুষ্ঠরোগ উৎপাদন করিয়া থাকে।
ম্বৃত্ত—গ্রাহ্ত চক্ষুর অত্যন্ত হিতকর,
শুক্তজনক অগ্রিবর্দ্ধক, বাত, পিত্ত ও কফনাশক, মেধাজনক, লাবণ্য, কান্তিপ্রদ
ওলোধাত্তলনক, অত্যন্ত তেজন্মর অলক্ষ্মী
বিনাশক, বরঃস্থাপক, আযুদ্ধর ক্রিকর।
সকল মৃত অপেক্ষা গ্রাহ্রতই শ্রেষ্ঠ।

মহিষ-হত—র**জ**পিত ও বায়ুনাশক শী**ত্তবী**ৰ্য্য, কফকারক ও শুক্রজনক।

চাগন্ধত—অগ্নিবর্দ্ধক, চক্ষুর হিডকর,
বলকারক, কটুবিপাক এবং ইহ। কাশ
শাস ও ক্ষররোগে বিশেষ হিডকর।
বংসরাধিক কালের ঘৃতকে পুরাতন

ţ

মৃত কহে। মৃত যত অধিক দিনের হইবে উহার গুণের পরিমাণ ততই বৃদ্ধি পাইবে / পুরাতন মৃত ত্রিদোষনাশক এবং ইহা মৃচ্ছা, কুন্ঠ, বিষ, উন্মাদ, অপন্মার ও তিমির রোগে বিশেষ হিতকর।

ভোজন, তর্পণ, শ্রাম, বলক্ষয়, পাণ্ডুরোগ কামলা, ও নেত্ররোগে নৃত্রন স্বত সমধিক উপকারী। রাজযক্ষ্মা, কফজ রোগ, আম জন্য রোগ, বিসূচিকা, মদাত্যয়, হ্বয়, মন্দামি এই সকল রোগে এবং বালক ও ব্রু ব্যক্তির পক্ষে স্বত উপকারী নহে। সহ্য মত স্বত ব্যবহার করিতে হয়, স্বত ব্যবহারে অনেক সময় ক্ষুধার হ্রাস হইয়া যায়।

দধি— দুগ্ধ কুসুম কুসুম গরম্ থাকিতে
পূর্বব দিনের দধি সামান্ত পরিমাণ দিয়া
ঢাকিয়া রাখিলে ছয় সাত ঘন্টা মধ্যে উহা
জমিয়া ঘন দধি হয়। পূর্বব দিনের সামান্ত
দধিকে "সাজা" বা "দম্বল" কছে।
আজকাল দধি প্রস্তুতের জন্ত বাজারে
ল্যাক্টিক্ এসিড ট্যাবলেট (Lactic acid tablet.) নামক এক প্রকার দধি বীজ

পাওয়া যায়। কলিকাতা মেডিক্যাল-কলেজের জীবাণুতত্ববিদ্ বহুদর্শী ডাক্তার শ্রীযুক্ত গোপাল চক্র চট্টোপাধ্যায় রায় বাহাতুর এক প্রকার দধি-বীঙ্গ আবিষ্কার করিয়াছেন। উহার বারা উৎকৃষ্ট বিশুদ্ধ দধি প্রস্তুত করা যায়। "দম্বলে" এক প্রকার জীবাণু থাকে, উহারা উদ্ভিদ্ শ্রেণীর অন্তর্গত, দেখিতে গোলাকার ও লমা-রকমের। এই জীবাণুগুলি লম্বা চুই শ্রেণীতে বিভক্ত—১ম. ল্যাক্টিক এসিড ব্যাসিলা, ইহারা লম্বা প্রকৃতি বিশিষ্ট। २য়, টেপটোকসান ইহারা গোলাকার। সাধারণ দধিতে অনেকগুলি জীবাণু থাকে, ভাহাদের বারা দধি স্থান্ধ হয়। ভূগ্নের মধ্যে অল্ল পরিমাণ চিনি ও খড়ির গুঁড়া দিয়া দই পাতিলে উহা বড়ই ঘন হয় এবং অধিক টক হয় না। এই দই স্থানি ও ধুব হিতক্র এবং অধিকতর বলকারক ह्य । जायुरमोर्द्यना, मन्माधि, উদরাময়, অস্থি-বিকৃত, যক্ষাকাশ প্রভৃতি রোগে ইহা বড়ই উপকারী। খড়ি ক্যালসিয়াম-জাতীয় পদার্থ বিশেষ; ইহা আমাদের

দেহের পক্ষে বড়ই উপকারী—ইহার বারা আমাদের দেহের অস্থি পুষ্ট হয়। `স্নায়ু-মণ্ডলী ও মস্তিক্ষের উহা এ**কটা বড়ই** সকল জীব-প্রয়োঙ্গনীয় উপকরণ। कारवरे देश **आवश्यक**। **देशत महायु-**তার কোষটী বিভাগ হইয়া শরীর বৃদ্ধির কার্য্য করে। বুলগেরিয়া দেশের ক্লমকেরা নিয়মিত ভাবে দধি ভোজন করিয়া দীর্ঘ জীবন লাভ করে। সে দেশে **অনেকেই** শতাধিক বর্ষকাল বাঁচিয়া থাকে। *লোক* সংখ্যার অনুপাতে বুলগেরিয়া দেশে যত দীর্ঘজীবী মনুগ্য আছে পৃথিবীর **আর** কোন দেশে তত নাই। এই সমুদায় কারণে বুলগেরিয়ার দধিবীক বা দম্বল এখন পৃথিবীর সর্বত্রে প্রচলিত হইয়াছে। দধির জমাট অংশ যত উপকারী তরল অংশটী সেরপ নহে। মূত্রাশয় অন্তপীড়া এবং অন্ত্রপীড়া ঘটিত যক্তের পীড়ায় দধির স্থায় উৎকৃষ্ট উষ্ধ আর নাই। বাসী দ্বিতে ত্ত্বাম বা ল্যান্টিক এসিডের মাত্রা বেশী এবং শর্করার পরিমাণ কম। একারণ সন্ত দৰি অপেকা বাসি দধি অধিক টক

ইয়। টক দধি অহিতকর। এইরূপ উদ্ভিদাগুণুলি সেরূপ সতেজ না থাকায় ইহার উপকারিতা শক্তি হ্রাস পায় এবং ইহা ব্যবহারে বাত প্রভৃতি রোগে আক্রান্ত হইবার সম্ভাবনা থাকে। সম্ভঙ্গাত দধি অর্থাৎ যাহা অধিক টক নহে, ভাহাতে ্**দধি বীজাণুগুলি সতেজ** থাকে বলিয়া **শরীরের পক্ষে বিশেষ হিতকর।**

"দধিতে যে দ্যান্তিক এসিড প্রস্তুত হয় তাহাই অমুগ্রণবিশিষ্ট বলিয়া পচন নিবারণ করে। এই অমু রস্টুকু অল্প হইলে বড়ই মুখরোচক ও বড়ই উপকারী হয়। ল্যাক্টিক এসিড বেসিলীর এমন শক্তি আছে যে আঁর এক রকম বেসিলী **"বেসিলী কোনই''**—কে আয়ত্তাধীন এই 'কোনই' জাতীয় বেসিলী পরিমিতরূপে আমাদের খাছে থাকিলে হজমের পক্ষে অনেক উপকার করে তবে কখনও কখনও অতিরিক্তও বিকৃত হইয়া— বা অস্থা কোন নৃতন জীবাণু স্বারা দৃষিত হইয়া মানব দেহে বড়ই ক্ষতি করে।''

"মু-প্রাসিদ্ধ একুজন রাশিয়ান পণ্ডিত

প্রত্যক্ষ প্রমাণ করিয়াছেন যে "কোনই" বেসিলীর প্রাত্নভাব বা বিষাক্ততা হইতে অনেক রোগ হয়। তাহারা যে ক্লেদ-গুলি খাছানলে উৎপন্ন করে, সেগুলি বড়ই বিযাক্ত। সেইগুলি রক্তে নীত হইয়া অনেক ব্যাধি ঘটায়। ইহাদের শ্বারাই বুদ্ধ বয়ুসের আবির্ভাব সংঘটিত হয়। তাই পরিমিত পরিমাণে দই খাওয়াই স্বাস্থ্যকর।'' (ভারতবর্ষ আষাঢ় ১৩২০।)

"স্ব-প্রসিদ্ধ জীবাণু তত্ত্বিদ্ ডাক্তার মেচ্নিকফ (Matchnikoff) বলেন— আমাদিগের মন্তের মধ্যে বহু উদ্ভিদাণ বিভ্যমান আছে। তাহারাই অন্ত মধ্যস্থ ভুক্ত দ্রব্যের পচন ক্রিয়ার এবং মাতিয়া উঠার (Fermentation) কারণ। তাহারা অন্ত্র মধ্যে যে বিষাক্ত ক্লেদ উৎপন্ন করে, তাহা রক্ত মধ্যে শোষিত হইয়া নানা প্রকার রোগ উৎপন্ন করে, এবং উহাদের বারাই জরা বা বার্দ্ধক্য আনীত হয়। এইরূপে ইহারা আমাদের শরীরকে ক্ষয় করিয়া অকালে বার্দ্ধক্য আনয়ন করে। সাধারণত: বৃহদন্ত মধ্যে ইহারা অধিক

সংখ্যায় বাস করে। এই নিমিত যে
সমুদায় জীবের বৃহদন্ত অথবা Colon নাই,
তাহারা অতিশয় দীর্ঘজীবী। কাক, বাজ,
প্রভৃতি পক্ষী প্রান্ন আড়াই শত বংসর
পর্যান্ত বাঁচিতে পারে। অল্লান্সিত এই
সমুদায় উদ্ভিদাপু দধি বীজের স্বারা
ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।" (ভারতবর্ষ
শ্রাবণ :৩২৩।)

দধির এত গুণ থাকিলেও অবস্থা বিশেষে সর্ববরোগে ইহা ব্যবহার করা যুক্তি-সিদ্ধ নহে। ম্যালেরিয়া, কাশি, বাত, অয়, ক্ষত প্রভৃতি রোগে ইহা প্রভৃত অনিষ্টকর। তুগ্ধ হইতে দধি অনেকটা নিরাপদ। তুধের রোগবীজ কোষে কীটাণুগণ নিজেই প্রসার পায় ও সংক্রামক হয়। টাইকয়েড, ক্ষয় বিসূচিকা প্রভৃতি অনেক ব্যাধি প্রায় তুগ্ধ হইতে সংক্রামিত হয়।

দধির সাধারণ গুণ---উক্ষবীর্য্য, জঠরানলবর্দ্ধক, স্মিগ্ধ, ক্যায়াণুরস, গুরু অমবিপাক, এবং ধারক। ইহা রস্তাপিত্ত,
শোধ, মেদ ও কফবর্দ্ধক। কিন্তু মুত্রকুচ্ছু,
সাদ্দি শীতক্তর, বিষম হুর, অতিসার অঞ্চি

ও কৃশতা রোগে প্রশস্ত । দিধ বলকারক।
গব্য দিধ অত্যন্ত সাহ, বলকারক, ক্ষচিপ্রদ,
পবিত্র, অগ্নি-দীপক, স্লিগ্ধ, পুষ্টিকর ও বারু
নাশক। আয়ুর্কেদে উক্ত আছে—সকল
প্রকার দধির মধ্যে গব্য দধি সর্ব্বাপেক্ষা
অধিক গুণবিনিষ্ট। রাজ-নির্দেশ্টকার
বলেন—গব্য-দিধি অতি পবিত্র, স্লিগ্ধ,
শাত, অগ্নিদীপক, বলকারক মধুররস
অরুচিনাশক, ধারক এবং বায়ুরোগ
নাশক।

মহিষদধি—স্থানিগ্ধ, শ্লেখাকারক, বাতপিত্তনাশক, অভিন্তান্দি (অর্থাৎ রসনির্গত করিতে সমর্থ) শুক্রবর্দ্ধক, গুরু ও রক্তদূদক।

ছাগ-দধি—অতিশয় ধারক, **লবু**, ত্রিদোষনাশক এবং অগ্নিদীপক। **ইহা** খাস, কাস, অর্শ, ক্ষয় এবং ক্লশতারোগে প্রশস্ত।

দধি চিনি মিঞ্জিত করিয়া সেম্বন করা বিধের। ইহা তৃকা, রক্তপিত ও দাহন নাশক। পূর্বেই বিদ্যাহি—রক্তপিছ রোগে দধি অনিউকর কিন্তু শর্করামিঞ্জিত

ৰি রক্তপিত্তনাশক। আয়ুর্কোদে আছে— জনকরং দধিশ্রেষ্ঠং তৃফাপিতাত্রকাহজিৎ।

গুড়বৃক্ত দধি বাতনাশক, শুক্রজনক,
পুষ্টিবদ্ধ কি, তৃপ্তিকারক ও গুরুপাক।
রাত্রিতে দধি ভোজন করিতে হইলে মৃত
এবং জল মিশ্রিত করিয়া সেবন করাই
বিধেয়। অগ্নিতে দধি উত্তপ্ত করিয়া
ভোজন করিবে না। জলকারা শুক্না
দধি ধারক কিম্নু দধির জল বিরেচক।

বোলে — দধিকে উত্তম রূপে মন্থন করিয়া উহার মেদময় অংশ বা নবনীত তুলিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাকে আমরা বোল বলিয়া থাকি। আয়ুর্বেবদীয় চিকিংসা-গ্রন্থে পাঁচ প্রকার যোলের উলেখ দৃষ্ট হয়। যথা— যোল, মথিত, তক্র, উদল্টিং ও ছচ্ছিকা। সরের সহিত নির্জ্ঞল দধি মন্থন করিলে ঘোল প্রস্তুত হয়। জলের সহিত সর্বিহীন দধি মন্থনে মথিত হয়; চতুর্থাংশ জলের সহিত দধি মন্থন করিলে যাহা পাওয়া যায় তাহাকে ভক্ত প্রবং অর্ক্ষেক জলের সহিত দধি মন্থন করিলে উহাকে উপশ্চিৎ কহে; প্রচুর জলের সহিত দধি মন্থনে যাহা প্রস্তুত হয় তাহাকে চচ্চিকা বলে।

চিনি-সংযুক্ত খোলে রসালার (দধি শর্করা কপূরি লবঙ্গাদি মশলা প্রস্তুত) ন্যায় গুণকারী অর্থাৎ শুক্রজনক পুষ্টিকর ও অগ্নিবন্ধ ক। যোল—বায়ু ও পিত্তনাশক। মথিত, কফ ও পিত্তনাশক। তক্র—ধারক, ক্যায়াম, মধুর রস, স্থাতু, লবুপাক, উঞ্চবীৰ্য্য, অগ্নিদীপক তুপ্তিজনক বায়নাশক। ইহা গ্রহণী প্রভৃতি রোগগ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে হিতকর। তক্র লঘু বলিয়া ধারক, সুস্বাদু হইলেও পিতপ্রকোপক নহে এবং রুক্ষতা হেতু কফ নষ্ট করিয়া পাকে। উদশ্চিৎ কফবর্দ্ধক, বলকর এবং অত্যন্ত শ্রান্তিনাশক। ছচ্ছিকা—শীতন, লঘু, কককারক পিত্র, শ্রম ও তৃষ্ণানাশক। কিন্তু লবণযুক্ত হইলে অগ্নিদীপক হয়। পূর্ব্বাক্ত পাঁচ প্রকার যোলের মধ্যে তক্র সর্ববভোষ্ঠ।



মায়।।

(औक्रभनानम विश्वात ।)

().

দেবী কি দানবী তুমি বুঝিলনা মন,
আসিয়া পড়িন্দু হায় তোমার কুহকে
মোহিনী মূরতি তব বধিল জীবন
দেখায়ে ছায়ার বাজি এ কিঃ সমক্ষে।

(२) (

জান তুমি কতরঙ্গ ওগো মায়াবিনী!
দগ্ধ কুর প্রাণমন তপ্ত-মরু মাঝে
তবু ধায় তোমাদিকে জগতের প্রাণী
এ খেলাকি দিন দিন ভাল তোমা সাজে?

(0)

সাজায়েছ সারা বিশ্ব মন্মত করি,
পাতিয়ে মায়ার জাল মায়া কুহকিনী

মুঝিতে তোমার সাথে কেবা আছে অরি

মে আসে তোমার রাজ্যে পরাস্ত তথনি!

(8)

দয়াংকরে কর তুমি এই আশীর্কাদ গিটে যাক যত বন্দ আমার আমার তা হইলে ধত্য মোর জনম ধরাম্ব

ঘুচে যাক চির তরে মোহ অন্ধকার।

ত্রিবেণী।

(পূর্ব প্রকাশিতের প্র)। (শুর্বীসকুমার মুবোপাধ্যায়, বি-এ)।

(৯) ইন্দু বলিল, "বেশ মেয়েটা স্থরেশদা"। অংশদা বাটা হইতে ফিরিয়া আসিয়া আমার বড় পছনদ হয়েছে। বেমন মিষ্টি কথা তৈমনি মিপ্তি সভাব। অস্তুথে পড়ে থাকা পত্তেও আমার সঙ্গে কেমন কথা কইল!

"একঘণ্টার আলাপে ভুই যে তার সমস্তটাই জেনে ফেলেভিস্ ইন্দু।"

"দু'দণ্ড কথা কইলেই মানুষ চেনা বায় স্বরেশদার কথা কর হ'য়ে গিছ্ল ভাগ্গি ভ্রুন ঘাই নি। ভাহ'লে সে তো এমনি করে আমার সঙ্গে কথা কইতে পারতনা। সে যদি আমার মায়ের পেটের বোন হ'ত ভাহ'লে বেশ হ'ত স্বরেশদা"।

"কেন ইন্দু তাহ'লে কি হ'ত ?

"মনের, মতন ক'রে সাজাতুম, নিজের
মতর করে গড়ে তুলতুম, প্রাণভরে ভালবাসতুম। আর কি কতুক জান স্থরেশদা ?
একটু হাসিয়া স্থরেশ বলিল, "কি ক'রতিস
ইন্দু ?" "চোখে চোখে রাখতুম, কখন
বিয়ে দিতুম না।" হো হো করিয়া স্থরেশ
হাজিয় উঠিয়া বলিল, "বল্ না কেন মালাকৌৰে ভাকে তুর্কর ওপোর বৈখে
দিতিস্।

ু "ভূমি ঠাট্ট। কর'চ, কিন্তু আমি ঠিক কথা ব'লচি স্থানেশদা। অশ্রুকে আমি বড় ভালবেদে কেলেছি। ভূমিই বলনা কেন, তাকে একবার দেখলে না ভাল বেদে থাকতে পানা যায় ?'

স্থারেশ আর বলিবে কি ? সে যে এ মহাসতাটী বহু পূর্বেই আবিদ্ধার করিয়াছিল। ইন্দু সেই আবিদ্ধারটীকে বিরুক্তি করিশ মাত্র।

ইন্দু বলিল, "যদি সময় থাকত আমি আবার তার কাজে বেতুম।'' "কালকের দিনটা তো থাকবি ইন্দু। কাল তোকে আবার তার কাছে নিয়ে যাব'খন।''

"আমি যে আজই সন্ধ্যার পর যাব স্থ্রেশদা। তিন দিনের মেয়াদে এসে-ছিলুম, হুদিনেই সে মেয়াদ ফুরিয়ে গ্যাছে।"

তা হবে না ই দু। আমি বীরেনকে বলবো আরও কিছুদিন তোকে এখালুন রাখতে, এ অবস্থায় খণ্ডরবাড়ী গেলে মারা বাবি থৈ। তোর শরীরে কি আর কিছুণ আছে!

"এই শুরীরু নিধেই আমায় যেতে **হ**বে

স্থুরেশদা। তুমি তো জানো আমার তুজারগাই সমান।"

"চোখের ঢামড়া থাকলে কেউ ক্থন তোকে এ অবস্থার তেড়ে দিতে পারে না। আর খুজিয়া পাইন না; শুধু ভাবিদ ইন্দু जािंग वीरत्नरक व'नवरे।"

বলিল, "না, না কারে। কাছে বলো না যায়। বারেন সেই রক্নকে পায়ে দলিয়া **দোহাই ভোমার** ! মাতো একবারও ষেতে [†] হেলায় হারাই**দত**ছে। বারণ করেন নি। তবে তুমি কেন বারণ করবে স্থরেশদা! বল আমার জন্মে কাউকে কিছু ব'লুবে না ?'' "সেখানে গিয়ে হাঁডি ঠেলতে হবে. 20 পেকে ঘড়া করে জল ভলে আনতে হবে, করে পাকতে পারে না-?" শাশুভীর বুরাঁটা লাগি খেতে হবে, আর বীরেনের কৃষ্ট দেওয়া তে। আছেই—তুই । এত কি করে দঞ্ করিদ্ ইন্দু ? তুইতে। একটও কট সহ কতে পারতিম না।"

একটু মান ভাবে হাসিয়া ইন্দু বলিল, ^ঐত্যাই**ভো** এক দিন আমায় বলেছিলে ্র <mark>স্টুরেশদা! যে সকলোর উচিত নিজের নিজের</mark> , অবুস্থা মত নিজেকে তৈরী করে নেওয়া। আমি যে তারই কারু করছি; তবে তুমি

আমায় তাতে বাঁণা पिक्ट. স্থুরেশদা 2" 🚁

উত্তর করিবার মত স্থারেশ কিছুই ও বারেন ঠিক যেন স্বর্গ ও নরক। বহু-গতরাত্রের ঘটন। স্মরণ করিয়া ইন্দু তপস্তা ক্রিলে এইরূপ একটী রত্ব পাওয়া

> বিভূফণ পরে ইন্দু বলিল, "লোকে বিয়ে করে কেন স্থারেশদ। १--বিশেষতঃ এই সেয়ে মানুষেরা; বেটাছেলেরা বিয়ে করে করুক; নেয়েমাপুষেরা কি বিয়ে না

ইন্দুর কথায় *মু*রেশ না হা**দিয়া** পাকিতে পারিল না, বলিল, "মেয়েরাই যদি বিয়ে না করবে,ভাইলে পুরুষরা কাকে বিয়ে করনে ? এ যে তোর পার্গ**লের মত** কথা হল।''

নিজের ভ্রম বুয়াতে পারিয়া ইন্দু বলিল, "কাহারও তাহলে বিয়ে করা উচি<mark>ত নয়।"</mark> "না ইন্দু তোর সঙ্গে তাহুলে আমার भिल्दिनां ना ।"

"কৈন স্থান্ত পানার বোধ হয় বিয়ে করে পায়ে বেড়ী না পুরু পৃথিবীর অনেক কাজ করা যায় তোমাদের কথা বলিনি স্থরেশদা, আমাদেরই কথা বল্চি।" "আমাদেরও বাদ দিলে চলবে না ইন্দু। তোরা যেমন বিয়ে করে পরাধীন হুস, আমাদের মধ্যেও অনেকে তাই হয়। ও বিষয়ে পুরুষদের গর্বব করবার বিশেষ কিছু নেই।"

""তার চেয়ে তো বিয়ে না করাই ভাল স্থরেশদা ? সবাই কেন ভাই বোনের মতন এক হয়ে কর্তব্যের ভেলায় চড়ে , কর্ম্মের স্রোতে গা ভ্রাসিয়ে দিক না।"

"বিয়েটাও যে কর্ম্মেরই একটা অঙ্গ ইন্দু,
কর্তুব্যের একটা অংশ। যে পৃথিবীকে
ভারান এত যুদ্ধ করে স্বস্তি করেছেন
কোটাকে মান্ত্র-শৃত্য করা তো আর তাঁর
উদ্দেশ্য নয়। বিয়ে জিনিবটা আমার
বোধ হয় তাঁরই অভিপ্রেত। তবে এই
টুকু পৃথিবীতে মান্ত্রের গাঁদি লেগে যাওয়া,
ভার ত্তি তাঁকে দায়ী করা যেতে পারে
না। মে বিষয়ে তিনি মান্ত্রকে সম্পূর্ণ

স্বাধীনতা দিয়েছেন। বিয়ে জিনিষটাকে মানীবিলিস্নি ইন্দু।"

"কিন্তু আমার বেধে হয় স্থরেশদা, বিয়ে ক'লে এত হোঁট ছোট কাজে নিজেকে ব্যস্ত রাখতে হয় যে কোন একটা বড় কাজে হাত দেবার ফুরস্থৎই পাওয়া যায় না।"

"তার জন্মেও তো মানুষই দায়ী ইন্দু।
কর্মের ভিতর দিয়ে সমস্ত কর্ত্ব্যগুলোকেই
ক'রে যেতে হবে, এমন কি ভগবানকে
পাবার চেন্টা করা পর্যান্ত। তাঁকে
ভাক্তে হ'লে যে সন্ন্যাস ধর্ম নিয়ে কেবল
চলেই যেতে হবে তার কিছু মানে নেই।
আমার মনে হয় সংসারের কোলাহলে,
পাপের নধ্যে থেকেও পাপীর একজন না
হয়ে শুধু কর্মের ভেতর দিয়েও তাঁকে
পাওয়া যায়। এবং সেই পাওয়াটাই
আমার মতে ঠিক পাওয়া।"

"তা হ'লে তুমি ব'লতে চাও স্থরেশদা, যে বিয়েটাও আমাদের কর্তব্যের মধ্যে— সেটা কুর্মেরই একটা অস।" "ভাইতো ইন্দু। গীতার সেই শ্লোকটা বোঝাবার সময়ে তোকে একদিন ব্'লে ছিলুম, মনে আছে বোধ হয় ? শুক্ষ প্রকৃতি এক না হ'লে কোন কাজই সম্পূর্ণ হয় নাই, সেই এক হওয়াটাই যে মামুযের সাধনার সিদ্ধি, কর্ম্মের সমাপ্তি।''

কিছুক্দণ উভয়েই চুপ করিয়া থাকার পর স্থানেশ বলিল,—"বিয়ে করা মানে যে স্ত্রীলোকের দাসহ স্থীকার করা তা নয়। স্ত্রী, পুরুষ উভয়েরই নিজের নিজের কর্ত্র্য আছে। সেই কর্ত্র্যগুলো ক'রে গেলেই বেশ বৃশতে পারা যায়, স্ত্রীলোক না হ'লে পুরুষের চলে না, আবার পুরুষ না হ'লে স্ত্রীলোকেরও চলে না। কাজে কাজেই স্ত্রীলোককে বোন্ও হ'তে হয়, স্ত্রীও হ'তে হয় এবং মাও হ'তে হয় আবার পুক্ষকেও ভাই, সামী ও বাপ্ হ'তে হয়।"

খানিক্ষণ পরে স্থরেশ আবার বলিল,
"যারা নিজের যা কিছু ভাল তা পরের জন্য
উৎসর্গ ক'তে পারে, পতিক্রকে উদ্ধার
ক'তে চেফা করে, দরিদ্রের দারিদ্রা-মোচন
ক'তে যত্নবান হয়, সেব্যকে দেক্ত্রিক ক'তে
কৃষ্টিত হয় না, যেখানে মাগা নীচ করবার

দরকার, দেখানে মাথা খাড়া কুরে দাঁড়ায় ना, निष्णु दामन भएक, विक्रिः दर्ग ए५, নিজে হাতে বাজার ক'রে অর্থ বাঁচিয়ে সেই টাকায় পরের অভাব দূর করে; দেশের ও বিদেশের মঙ্গলের জন্ম দান করে. নিজের জীবনধারণের মত আবশ্য-কীয়টা রেখে সব পরের জন্ম ত্যাগ ক'তে পারে ইন্দু, আমার মতে, সেই ত্যাগী, সেই সংযমী এবং সেই বিশ্ববিছা-ছাপমারা না হ'লেও, তুপাতা লয়ের ইংরাজী না পড়লেও, যথার্থ উচ্চ শিক্ষায় শিরোমণি সেই দেশের এবং আদর্শ। ইন্দু! সেইখানেই পুরুষ মানুষের পুত্রহ, ভ্রাতৃহ, স্বামীহ, পিতৃহ, এবং মনুস্থার, আর জীলেকেরও ক্যাই, ভগ্নিৰ, স্ত্ৰীৰ, মাতৃৰ এবং मान : अर्याना সেইখানেই তাদের এবং আমির। শুধু নভেল পড়ে মাথা গ্রম ক'রে আর পরের কাছথেকে ধার করা হাবভাবে মাথাটা ভারী করে, ঘী, দুধু খেয়ে পালফে শুয়ে বুক্তৃতা **ক'লে ছ'লবে না ইন্দু!** কান্স করা চাই।"

আরু অনেক আলোটনার পর ইন্দু **ঁচলিয়া ঁগৈল; শুধু বলিয়া গোল, "**নে পথ (पश्चिरश्रष्ट स्ट्राज्ञभागे आभीर्याम कत (यन চিরকাল সেই পথেই থাক**েঁ** পারি।"

রাত্রে খাইবার সময় অনেক কথাবার্ত্রার **পর বিদ্যা**সিনীকে স্থারেশ বলিল, সমাজের कथा इएक ना गा, कथा इएक मन निरा। বৈটাছেলের। মনে মনে ভাবি স্থীর বেরকম একটা ছবি কল্পনা ক'রে রেখে ছায় তেমনি মেয়েরাও তাদের স্বামীর ছবি ^র নিশ্চয়ই কল্লন। করে। মনের মতন না **হ'লেই** উভয় পক্ষই সংখিত হয়। কলে শাঁড়ায় এই যে, বিবাহিত জীবনটা একটা ভারবওয়া গোল হ'য়ে পড়ে। বেশী করিয়া রহিলেন।

वयुम विरम् (मध्यांत ८ दिस आमारम् দেশের পোরী-দানটা মন্দ ছিল না-এমন मगरा विरा इ'ज यथुन विरा कोर्टक वरन মেয়েরা জানত না। বরসের মঙ্গে সঙ্গে একটা বাদনাও যে জেগে ওঠে দেটা-কেইব। অস্বীকার ক'ল্লে চ'লকে কেন ম।! ইন্দুর আমাদের তাই হ'রেছে, সে বেমন উচ্ মনের শেয়ে তার আশা হ'য়েছিল স্বামীটীও ঐ রকম হবে: কিন্তু ঠিক উল্টোটা হ'য়ে পড়ল। এতে তো দ্বংখিত হবার কণাই মা।"

বজুতার ম্লেতে পুরের খাওয়া ভাসিয়া নায় দেখিয়া বিন্দুবাসিনী চৃপ

গয়ার ইতিহাস।

গুরুপাদ্দিরি (গুরুপা)। (শ্রীপ্রকাশ ১৪৮ সরকার, বি-এল)।

গয়া জেলার পুণ্যময় নৈরঞ্জনা তীরে দিকে হিওএন্সাঙ্কে নিদ্দিউ "কুকুটপাদ" উরুবিল্ল গ্রামে বোধিক্রমতলে শাক্যসিংহ, **রেশাখা পুর্ণিমার** দিনে বুদ্ধর লাভ ক্রিয়া-

গিরি বা গুরপা পর্বত্। প্রত্তত্ত্বিদ্ जाः कार्मनिरहामि ७ कीन् मारहव वर्तान **रव**ः ্ছিলেন। বুদ্ধগরা হইতে ২৫ মাইল পূর্ব্ব-। গরার জ্বমীদার রায় লছ্মী নারায়ণ বাবুদের

কুকীহার প্রাচীন কুকুট্পাদ গিরি।ুএই স্থান প্রত্তত্ত্ব বিভাগ হইতে স্থাত আছে। সাউপ বিহার রেল लाइरनत উकीतगळ (ग्रेगरन नागिया এक ক্রোশ উত্তরে যাইলে কুর্কীহার গ্রামে পঁত্রভান যায়। আমার মনে হয় যে কুকীহারে বৌদ্ধ যুগের কোন বিহার ছিল তাহাকেই ডাঃ কানিংহ্যাম সাহেব ভুল ক্রমে গুরুপাদ গুহের সহিত সময়-প্রতি-পাদনের চেফা করিয়া থাকিবেন। বস্তুতঃ আনার মনে হয় যে ইফইণ্ডিয়া রেল লাইনের গুপা ফেশনের অব্যবহিত সন্ধি-কটে যে উচ্চ পর্নত দেখা যায়, তাহাই বৌদ্ধ যুগের ও হিওয়েনসাঙ্ক কথিত গুরুপাদ গৃহ পর্বত। এ সম্বন্ধে ১৯০৬ সালের নবপর্যায় বিতীয় ভাগ বঙ্গীয় এসিয়াটিক সোসাইটীর পত্রিকার ২৩ পৃষ্ঠার বাবু রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় বে মতটি প্রকা-শিত করিয়াছেন, তাহাই আমার স্মীটীন বলিয়া মনে হয়।

অনেকেই বলিয়া থাকেন বে বৈদ্ধি

ধর্ম্ব এ রাজকীয় ধর্ম্মরূপে দেশের প্রতিন্তিত হইবার পূর্বের, **ধরন প্রভাবে** খনিত ইইতেছে 🗼 মুদ্ধের জন্ম তাহা সম্প্রতি । বৌদ্ধ ধর্মা বহু প্রকারে অনুপ্রাণিত 🛛 হইয়া-ছিল। প্রাচান ভারতীয় সভ্যতার **উপর** যবন প্রভাব **অশেষ** প্রকারে পরিল**ক্ষিত** হইয়াছিল। ইহার কয়েকটি প্রধান কারণ ছিল। (১) মহাভারতের যুগ হইতে ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধ পাশ্চাত্য দেশ সমূহের সহিত ছিল। রোমক **নগরের** সহিত সেকালের প্রাচীন ভার**তের সথ্য**-ভাব দৃঢ় ভিত্তির উ<mark>পর স্থাপিত ভিল। এই</mark> সম্বন্ধ খ্রঃ পূঃ ২৯ হইতে খুরীয় ৬৮ সাল অর্থাৎ সমাট নীরোর শাসনকাল পর্যান্ত এই সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত ছিল। ডা: ৬**সতীশ** চন্দ্র বিভাতৃষণ মহাশয়ও এ সম্বন্ধে সবিশেষ আলোচনা করিয়াছিলেন বলিয়া আমার মনে হয়। রোমক নগরের সহিত এভারত এবং বাক্তীয়া প্রদেশের বাণিজ্য সম্বন্ধ সম্রাট নীরোর পর হইতে কিছু কমিয়া যাইলেও, বাইজাবন্ধাইন সমাটগণের শাসন কাল অতিক্রম করিয়া ৪৫০ খৃটাব্দ পর্যান্ত অকু । ভাহার পর হইতে**ই গণ্**স্

द्भन ७ छोन्मानगरगत আক্রমণে রোমক দ্বীজ্য ক্রেমশঃ হীনবল হ'ইয়া আসিলে এই শশক বিচিছ্ন হইয়া পড়িল। গ্রা জিলার ष्टात पात रा नकन कूँ भने छ छ र पूजा পাওয়া গিয়াচে, তাহা দেখিলে স্পান্টই প্রতীয়মান হয় যে এইগুলি রোমক মুদ্রার অমুকরণ মাত্র। হিন্দুর জ্যোতিক পুস্তক সমূহে বিশেষতঃ ভাস্করাচার্য্য (রাদশ শতাব্দী), বরাহমিহির (পঞ্চম শতাব্দী), প্রভৃতির পুস্তকে, মহাভারতে এবং পালী-পীটকের অন্তর্গত রোমক জাতকে * ি**রোম ন**গরের উল্লেখ বহুল দেখা যায়, এবং বৌদ্ধ আর্কিয়লজী এবং আর্কিটেক-চারে রোমীয় প্রভাব বঙ্ল পরিদৃষ্ট হয়।

এই গুরুপাদ গিরিতে বুদ্ধ দেবের
থ্রিয় শিশু কখ্যপের নগর দেহের শেষ
বিষ্কালাদি ধারণ করিয়া আছে।
শরবর্তী মৈত্রের বুদ্ধের আগমন কাল
পর্যান্ত তিনি শাক্যবুদ্ধের কৌশিক বন্ত্রাদি
ধারণ করিয়া অবস্থান করিবেন। পরবর্তী
বুদ্ধের আবির্ভাব হইলে তিনি ঐ পরিধের

বক্রাদি নৈত্রের বৃদ্ধের হস্তে অর্পণ করিয়া মহানির্ববাণে পুনঃ শায়িত হইলেন। গুরুপা সম্বন্ধে বাবু রাখাল দ্রুম্য বন্দ্যোপীধ্যায় একটা ফুলর বিবরণ বঙ্গীয় এসিয়াট্রিক সোসাইটি পত্রিকার নব পর্য্যায়ের বিতীয় ভাগে এপ্রেল :৯০৬ সালের সংখ্যায় লিপিবন্ধ করিয়াছেন তাহা আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি।

গুরুপাদ পর্বত-গুহায় সেদিন রুদ্ধের প্রধান শিশ্য আনদের বৃহৎ কৃষাল আবিদ্ধত হইরা কলিকাতায় নীত হইয়া-ছিল। গুরুপাদটি বর্ত্তমান কালের গুরুপা ফেশন। ইহার শিখরে দেবীর মন্দির বিরাজমান। বুদ্ধের সময়ের পয়ার উত্তর পূর্বব কোণস্থিত পাথরকাটি ও তপোবন সন্নিকটস্থ বর্ত্তমান জেঠীয়ানু, কুকুটপাদ পৰ্ববত মূ রপ্রেষ্ঠার (করস্থীমহল্যা) পার্ফে ই অবস্থিত। গুরুপা পর্বতের শিখর দেশস্থ মন্দিরের বিষয় সে দিন ইণ্ডিয়ান মিউজিয়ামের বাবু রাখাল দাস বন্দ্যোপাধ্যায় নব পর্য্যায় এসিয়াটিক সোসাইটির পত্রিকার

Fanshell's translation.

তাহা আমি ইতঃপূর্ব্বে বর্ণিত করিয়াছি। বিশেষ উল্লেখ আছে। বুদ্ধদেক এইখানে এই স্থান বৌদ্ধাদিগের নিকট বিশেষ আসিয়া আসন গ্রহণ করিবার মানসে পবিত্র। ভগবান বুদ্ধদেব এই পর্বত বিশেষ চেন্টা করিয়াও কৃতকার্য্য না গুহায় অনেক দিন পর্য্যন্ত পাকিয়া তপস্তা হইয়া দেবগণ কর্তৃক উরুবিল্ল গ্রাম-করিয়াছিলেন। বুক্কটপাদ পর্বতের সান্নকট বোধিক্রমতলে তপস্যায় আ**দিষ্ট** বিষয় ডাঃ কানিংহ্যাম সাহেবের পুত্তকে হইয়া আসন গ্রহণ করেন।

গোপালন, হুগ্ধ ও হুগ্ধ-জাত খাত্য।

(পূক্ত প্রকাশিতের পর)।

ভাবমিশ্র বলেন---

ন তক্রদেবা বথেতে কদাচিন্ন তক্রদক্ষাঃ প্রভবন্তি রোগাঃ। যথা স্তরাণামমূতং স্তথায় তথা নরাণাং ভূবি তক্রমাজঃ॥

অর্থাৎ তক্র সেবনকারাকে কোন ক্লেশ ভোগ করিতে হয় না, অথবা কোনু রোগগ্রস্থ হইতে হয় না। কথিত আছে— অমৃত যেরূপ দেবগদের স্বখাবহ, তক্রও সেইরূপ মানবগণের স্তথপ্রদ। গ্রীষ্মকালে, তুর্ববল ব্যক্তি, ক্ষত, মূচ্ছা, ভ্রম, দাহ ও

রক্তপিত্ত প্রভৃতি রোগ**গ্রস্ত ব্যক্তির পক্ষে**. সেবন অবিধেয়।

(गान- ५५ 3 निध अंत्रिका अधिक তরল, লঘুপাক। গুরু পাক দ্ধি যাহাদের সহা হয় না তাহাদের ঘোল ব্যবহার করা উচিত। পুঠিকারিতায় ইহা দৃগ্ধ ও দধিঃ অপেক্ষা কোন অংশে হান নহে। যাঁহাদের গুগ্ধ পরিপাক হয় না, ভাঁহারা সহ্য মত দ্বি অথবা ঘোল ব্যবহার করিতে পারেন। দুর্বল পাকস্থলাবিশিষ্ট অঙ্গীর্ণ রোগীর সূথ সহ হয় ন। কিন্তু ঘোল

ব্যবহারে তিনি আদৌ অস্তত্বতা অনুভব করেন না। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশের চিকিৎসা শাস্ত্রকারগণ এক বাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে ঘোল বভব্যাধি জরা-বার্দ্ধক্য-নিবারক। এবং মন্দাগ্নি বায়ুরোগ, অরুচি প্রভৃতি ব্যাধিতে এবং সেতঃ সকল কন্ধ হইলে তত্ৰ অমুতের ন্যায় উপকার করে। ইহা বর্গ-দোষ, বমি, প্রশেক (লালান্ত্রাব) বিষম খুর, পাণ্ড, মেদোরোগ গ্রহণী, অর্শ মুব্রাঘাত, ভগন্দর, প্রমেহ গুলা, অতিসার, শুল, প্লীহা, জলোদরী অরুচি, খেতরোগ, কুষ্ঠ, শোথ, পিপাসা কোন্ঠগত রোগ এবং ক্রিমি নাশ করিয়া থাকে। রক্তামাশয় আমাশয়, টাইফয়েড জর প্রভৃতি অন্ত-**্ঘটিত রোগে গোল** উৎকৃষ্ট ঔষধ। ্র**েবালের মধ্যস্থিত** দধি বীজামু এই সকল **রো**গবীজামুকে ধ্বংস করে। **ত্র**েশ্বর न्यात्र (चारनत मर्था होहेकरत्रुष्ठ, यक्ष्मा, বিসূচিকা প্রভৃতি রোগের বীজানু দৃষ্ট হয় না। যোগেও তুথায় (lactic acid) পাওয়া যায়। উদরাময় রোগে ঘোল

বাবহার করাই প্রশস্ত।

দ্ধি জ্যাট বাঁধিবার কয়েক ঘণ্টা পরেই উহা মন্তন করিলে যে ঘোল হয়. তাহারই উপকারিতা শক্তি অনেক বেশী। ইহা টক নহে পরম্ব স্থস্বাদ্ধ। রোগবীজানু-নাশক উদ্ভিদানু যোলে সমূহ সতেজ অবস্থায় থাকে বলিয়া ইহা অত্যন্ত উপকারী। অতিশয় টক যোল অপুকল নহে। খড়িগুঁড়া স্বাস্থ্যের মিশ্রিত দুগ্ধ ২ইতে প্রস্তুত দধির ঘোল স্নায়ু-দৌৰ্ববল্য অজীৰ্ণ যুক্ত যক্ষম প্ৰভৃতি রোগে সমধিক হিতকারী। উহা আমাদের সায়ুমণ্ডল এবং মস্তিক প্রভৃতির ক্ষয়পূর্ণ ও গঠনের সাহায্য করে।

চানা।— গুগুকে গরম করিয়া উষ্ণ অবস্থায় পুরাতন চানার জল অল্প অল্প করিয়া দিলে উহার পনিরময় অংশ চাপ বাধিয়া পৃথক হইয়া পড়ে এবং ইহাকে একখণ্ড বল্পে বাঁধিয়া কিছুক্ষণ ঝুলাইয়া রাখিলে, উহার জল নিগত হইয়া গেলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাকে চানা বলে। ফট্কিরি টাটারিক এসিড, নাইট্রিক এসিড প্রভৃতি পদার্থ এবং তেঁতুলের দারাও গরম দুগ্ধ হইতে চানা প্রস্তুত করা ছানা গুরুপাক **মাংস অপেক্ষা** অধিক পুষ্টিকর এবং শক্তি-সংস্থাপক ইহাতে শর্করার পরিমাণ কম থাকায় বহুমূত্র রোগে পথ্যরূপে ব্যবহৃত হয়। বস্ত্রের সারা ভানা ভাকিয়া লইলে যে জল অবশিষ্ট থাকে তাহাকে ছানার জল কহে। ইহা অতিশয় লঘু পাক। পাতি-লেবুর রস দিয়া তুগ্ধ ছিটাইলে যে ছানা

প্রস্তুত হয় তাহার জল পাকস্থলীর প্রদাহ, ক্ষত, ন্যাসট্রিক জর এবং অন্ত্রপীড়া ঘটিত রোগে উৎকৃষ্ট পথ্য। চিনিরর**স স্বারা** ছানা হইতে রসগোল্লা, ছানাবড়া, **ক্ষীর-**মোহন, ঝিলাপী, বরস্কী, পাস্তুয়া প্রভৃতি নানাবিধ অতি উপাদেয় এবং পুষ্টিকর মিষ্টান্ন সকল প্রস্তুত হয়।

পনির অতিশয় গুরুপাক, মাংসের বিগুণ পুষ্টিকর এবং তিনগুণ শক্তি-সংস্থাপক।

শব্দ ও শব্দ-শক্তি।

(🗐 ऋगें दहस जागवर-जुमन-कशक।)

বিশদভাবে আলোচনা সম্বন্ধে করিয়া দেখিলে বেশ উপলব্ধি হয় যে, এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড, জল, স্থল, আকাশ প্রভৃতি সকল স্থানই শব্দময়। এই পরিদৃশ্যমান জগতে আমরা শব্দের পূর্ণ হ বিষয়ে প্রতি-নিয়তই অমুভব করিতেছি, কিন্তু সেই অনুভবকে আমরা মনোমধ্যে বড় একটা

বিশ্বপতির বিশাল রাজ্যের গুণ ও আমল দখল দিই না। কোন কোন চিন্তাশীল মনীষী ভাবুক সময়ে সময়ে এই বিষয়ের আলোচনা করিয়া তথ্যের আবিষ্কার করিতে প্রয়াস পান্য এই শক্তব্ শক্ষমাহান্ত্য ও শক্ষশক্তি ্যে নিতান্তই আমাদের ভাবিবার, বুঝিবার ও আলোচনা করিবার বিষয় এ বিষয়ে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। দণ্ডে

पर्छ ऋष् ऋष् गारा जामार्पत नयन भए। প্রতিনিয়ত প্রতিফলিত হইতেছে, পরি-তাপের বিষয় যে, সে কথা আমরা প্রায় পর্যালোচনা করি ন। বিশ্ব-নিয়ন্তার বিপুল সমাজ্যের দ্বানা দেশে নানা স্থানে নানা ভাবে ঈশবের উপাসন। প্রচলিত। তাঁহার আকার তাঁহার গুণ ও তাঁহার ক্লীলা উপাসকমণ্ডলার কোন কোন স্থলে ভাবিবার ও আলোচনা করিবার বিষয়। অগ্রপক্ষে কোন কোন স্থানে তাঁহার ্র নির্ন্তুণ হও নিরাকার হ প্রভৃতি বিষয়ে ত্রন্স ভাবই আলোচ্য ও চিন্তনীয়। ধ্যান. পূজা, হোম, জপ তপ এই সকল উপাসনার একএকটি অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইয়া থাকে। সকল পূজার সকল উপাসনার এমন কি সর্ববিধ আরাধনার শেষে ভগ-্রী **বানের গুণ**ুও নামকাত্রন উপাসনার অঙ্গ বলিয়া সর্ববাদিসম্মত। প্রেধান ইহাকেই স্তুতি বা জপ বলা হইয়া থাকে। ' উপাসনার প্রধান অঙ্গ এই স্তুতি বা জপ ে"শব্দ''-মূলক। মানবের স্বভাব-সিদ্ধ · ধশ্মই এই যে, কোন অভূত-পূর্ব্ব অত্য-

দ্বত পদার্থ দর্শন করিলেই প্রীতি প্রকাশ করিয়া থাকেন। ক্লিগ্ধ স্তধাকরের বিমল চন্দ্রিকা অথব। পূর্ণ-বিক্সিত প্রস্থানের স্থাক সুষ্মা দর্শনে কোনু নেত্রবান সহদয় ব্যক্তি নারবে থাকিতে পারেন ? অনন্ত সৌন্দর্যোর আধার অনন্ত জ্ঞানের আকর, অনও করণার পারাবারস্বরূপ ভগবানের গুণ ও শক্তির আলোচনা করিলে ভক্তের সদয় প্রেমে পূর্ণ হইয়া উঠে। সাধক তথন সেই প্রেমের উচ্ছাস বাক্য বা শব্দের সারা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই অভিব্যক্তির নামই স্তব। আর সেই স্থবাত্মক ঈশ্বর-তত্ত্ব যাহা আমরা মধ্মে মধ্মে অনুভব করিয়া প্রেমার্জ হৃদয়ে চিন্তা করে সেই চিন্তার নামই জপ। শব্দ-মাহাগ্ন্য ও শব্দ-শক্তির অসাম প্রভাব বলিয়া শান্ত্রকারগণ বাক্য ও মনের বারা জপের ব্যবস্থা করিয়াছেন। কিন্তু সর্বব শব্দের বিলয়-সূচক প্রণব (ওঁকার) শব্দ ঈশ্বর-বোধক বলিয়া সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট । শুব্দই ত্রন্ধ। তাই যোগদর্শনকার পতঞ্জলি ঈশ্বরের নাম নির্দেশ করিয়াছেন, যথা—

"সত্য-ৰাচকঃ প্ৰাণবঃ।"

হি প্রণব শক্ট ঈরর-বাচক।

ঐ প্রণব দারাই ভগবান্কে আহ্বান করা

হইয়া থাকে। এই প্রণবায়ক আহ্বানই

"মন্ত্র" বলিয়া প্রসিদ্ধ। মন্ত্র দারা আমরা
কেবল ভগবান্কেই ভাবনা করিয়া থাকি,
মন্ত্রই আমাদের রক্ষা-কবচ ও প্রমার্থসিদ্ধির উপায়।

"মননাৎ আয়তে ইতি মন্তঃ।"

আমাদের উচ্চারিত ও শ্রুত সকল শব্দেরই পরিণাম চরম লয় "ওঙ্কার"। অ, উ, ম এই তিনটি সম্যক্ মিলিত হইয়া ও শব্দ নিস্পন্ন হয়। শব্দ সকলের ব্যপ্তি ও সমপ্তি-বোধক ওঙ্কার দারা ভগবানেরই মহিমা গীত হইয়া থাকে। অ, উ, ম এই তিনটি বর্ণ পূথক পূথক উচ্চারিত হইলে আমরা কি বুরিব ? ইহার দারা এই বুঝা যায় যে এই বর্ণে ক্রমান্তরে ঋক্, যজুঃ ও সাম বেদত্রর; জাগরণ, নিদ্রা ও স্বস্থুপ্তি এই তিন রুভি বা জীবস্থাত্রয়; ভুলোক, ভুবলোক ও সলোক এই তিলোক এবং ত্রিগুণাত্মক ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও

নহেশ্বর এই দেবত্রয়কে প্রতিপাদন করা হইতেছে। এবং উক্ত তিন বর্ণের সন্মিলিত ওঁকার অর্থাৎ সূক্ষ্মনাদ-ধ্বনি বারা, নির্বিবকার ত্রিগুণাতীত কৃটস্থ ব্রহ্মকেই ব্যাইতেছে।

এই ওক্ষার শব্দ বা ধ্বনি সম্বন্ধে যদি আমরা কিয়ংকাল মনোনিবেশ পূর্ববক খনুধ্যান করি, তাহা হইলে বেশ স্পষ্ট বুৰা যায় যে, এই জগতে জলে স্থলে, সর্ববস্থানে অন্তরী**কে** ওঙ্কার ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া আছে। পুট একটি দুটোন্ত বারা ইহা স্পাট রূপে ব্যাইবার চেফী করিব। মনে করন. কোন স্থলে পুরাদমে একটা হাট বা বাজার বসিয়াছে, ঐ হাটের লোকের মধ্যে वाकानी, हिन्दूचानी, शाक्षावी, गानाजी, উডিয়া, ইংরাজ, নেপালী, ভু**টীয়া প্রভৃতি** বিভিন্ন দেশীয় বিভিন্ন জাতীয় লোক সমূহ বিভিন্ন ভাষায় সকলেই শব্দ উচ্চারণ করিতেছে, ভাহাদের প্রত্যেকের উচ্চারিত শব্দ সকল স্থালিত হইয়া এক অথও ওকার ধ্বনিতে পরিণত হইয়াছে, ঐ সূক্ষা নাদ বা

ধ্বনির মধ্যে ছেদ নাই। একটু দুরে দণ্ডায়মান হইয়া ইহা শ্রবণ করিলেই বেশ **छे**शनिक क्रिएड शाजा याग्न । मत्न क्रन, আমি ক্লোন স্বদুর প্রান্তরন্ত এক দীর্ঘ পন্তা অবলম্বল করিয়া চলিয়াছি, পথের উভয় পার্শ্বে বৃক্ষভোণী মারুত হিল্লোলে আন্দোলিত হইয়া একপ্রকার বেঁ৷ বেঁ৷ শব্দ করিতেছে শুনা যায়। বিশেষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে বেশ বুঝা যায় যে, ঐ বোঁ বোঁ শব্দের পরিগ্রাম ধ্বনি সেই ওঙ্কার ব্যতীত षात किंदू नरह। कर्ल अधृति फिल्ब সেই ওঙ্কার ধ্বনি শ্রুতিগোচর হয়, এক কথায় বলিতে গেলে এই জগতের সকল শব্দই সেই এক মাত্র প্রণব-জ্ঞাপক। অভএব এতবারা প্রতিপন্ন হইতেচে যে যাহাকে যে শব্দেই আহ্বান কর না কেন সেই একমাত্র ব্রহ্মনামই তাহাতে উচ্চা-রিত হইয়া থাকে, এতাবৎ আমরা কেবল ব্রদ্ধনাম ও তারোধক শব্দেরই আলোচনা করিতেছি, কিন্তু শব্দের যে শক্তি আছে, এক্ষণে সেই বিষয়ের কিছু আলোচনা করা বাউক।

পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত অনেকেই মন্ত্র শক্তিতে বিশ্বাস করেন না। সন্ধ্যাবন্দনা, শ্রাদ্ধ, তর্পণ প্রভৃতি ক্রিয়ায়. মন্ত্র উচ্চারণ করায় তাহাদের শ্রন্ধা হয় না। পরম্ব কাহাকেও তাহা করিতে দেখিলে নানা প্রকার উপহাস করিয়া থাকেন। ফ্লতঃ, শক্তি বা বাক্যের বল আমরা প্রতি মৃতর্বে অন্তর্বাহে অনুভব করিতেছি। উচ্চারিত বাক্যের কণ্ঠসরের তারতম্যে অর্থাৎ বিবিধ প্রকারে মনের ভাব বাক্য বারা প্রকাশ করিলে তাহা শ্রবণে মনোমধ্যে কখন রাগ, কখন হর্য, কখন প্রেম, কখন মেহ, কখন অহঙ্কার, কখন অভিমান প্রভৃতি নানা ভাবের উদয় হয়, তাহাতে আমরা মনে মনে স্থুখ তুঃখ অনুভব করিয়া থাকি। শব্দের যদি শক্তি না থাকিত তাহা হইলে কখনই আমরা ঐ রূপ স্থুখ তুঃখ উপলব্ধি করিতাম না। দেবী-মাহাত্ম্য চণ্ডীতে দেবগণ যখন শব্দান্ত্রিকা মহাশক্তির মহিমা * বর্ণনা করিয়া তাঁহার—স্তব করিতেছেন :---

''শব্দান্মিকা স্থবিমলগ্যজুষাং নিধান-

মুদ্গীতরম্যপদপাঠবতাঞ্চ সাম্নাম্।
দেবী ত্রয়ী ভগবতী ভবভাবনায়
বাস্তাচ সর্ববন্ধগতাং পরমার্ত্তিহন্ত্রী॥"

"হে দেবি! ঋক্, যজুং, ও প্রাণবযুক্ত সামবেদের মনোহর পদ সকলের তুমিই শব্দময়ী শক্তি। মা! তুমি ভব সংসারের মঙ্গল-স্বরূপা ত্রিবেদ-রূপিণী, এবং সর্ববিদ্যাতের অনন্ত যন্ত্রণাহারিণী বৃত্তিরূপা শক্তি।

ইহা দারা স্পন্টই বুঝা যাইতেছে থে, পরম প্রকৃতি আছাশক্তি মাই ঋক, যজুঃ ও দাম এই বেদত্রয়ের শব্দময়ী মহাশক্তি। সেই মাতৃরূপ। মহাশক্তির স্তব ও জপাদি এখন আমাদের সাধনার চরম উদ্দেশ্য এবং চরম কার্যা।

কিন্তু কি পরিতাপ! আমরা সেই
মহাশক্তি-রূপিণী মায়ের নিজস্ব সন্তান হইয়া
আজ শক্তিশূন্ম হইয়াছি, আনাদের আর
পূর্বের মত হৃদয়ে তেজ নাই, কোন কার্ম্যে
উত্তম উৎসাহ নাই। তেজঃ, উত্তম, উৎসাহের
স্থলে অবিশাস আসিয়া অনেকের হৃদয়ক্ষেণ অধিকার করিয়াছে, তাই তাহারা

মন্ত্রশক্তি বিশ্বাস করে না, কাহাকেও

মন্ত্র উচ্চারণ করিতে দেখিলে, ভণ্ড বলিয়া

উপহাস করে, মন্ত্রশক্তির অস্তিত্ব স্থীকার

করে না। আমাদের অনুমান হয় যে,

শক্তিরূপিণী মাতার সন্তান হইয়া তাহাদের

এবিশ্বিধ মতি গতির পরিবর্ত্তন কেবল

কুশিক্ষা ও অসংসঙ্গের ফল।

বাক্-মন্ত্ৰ-প্ৰতিহত কণ্ঠধ্বনি বায়বীয় তরঙ্গ-তাড়নে কর্ণ প্টাহে আঘাত করিবা-মাত্র স্নায়বীর যন্ত্র সারা মস্তিকে নীত হয়, তথা হইতে মেরুদণ্ডের মঙ্জা অবলম্বন করতঃ সমগ্র শ্রীরে প্রসারিত হইয়া মনো-মধ্যে হর্ষ, তঃখ, তেজঃ, অভিমান, ভয়, শোক প্রভৃতি বিবিধ ভাবের উদয় করিয়া থাকে। শব্দের যদি শক্তি না থাকিত তাহা হইলে কথনই উক্ত ভাব সমূহ প্ৰকাশ হইত না। একই অর্থবোধক শব্দ ঐরপ বায়বীয় আঘাতের তারতম্যে মনোমধ্যে বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। বুকিবার ও ভাবিবার বিষয়। মনে করুন, শিবশক ও হরশক উভয়ই মহাদেবের নাম বাচক। শিব শিব শিব শব্দ উচ্চারণ

করিলে মনোমধ্যে অতি স্নিপ্পকর শান্তিময় শান্ত ভাবের প্রকাশ হয়, এবং হর হর হর হর শুরুর উচ্চারণ করিলে মনোমধ্যে অত্যুগ্র রৌদ্র ক্লাবের সমাবেশ হয়। শব্দ-শক্তির সামর্থ্যেই এই রূপ ভাব-তারতম্যের কারণ। শব্দের শক্তি সম্পন্ধে একটা গল্প মনে পড়িল, এক্ষণে পাঠক মহোদয়গণকে সেই গল্পটি উপহার দিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

কোন স্থানে একজন প্রোচ্বয়ক্ষ

ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। তিনি ইংরাজী

বিছায় স্থশিক্ষিত হইলেও সংস্কৃত ভাষায়

বিশেষ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

মন্ত্রশক্তির প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ও
প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। ব্রাহ্মণের কর্ত্তর কার্য্য

সন্ধ্যাবন্দনা, জপ, তপ এবং পিতৃগণের

শ্রাদ্ধ তর্পণাদি শাস্ত্রসম্মত ক্রিয়া-কলাপ

অনুষ্ঠান করিতে কখনও অবহেলা করিতেন

না। শাস্ত্রম্যাদা লক্ত্রন করাকে তিনি

মহাপাপ বলিয়া গণা করিতেন। দেব
ও পিতৃকার্য্যসকল যথারাতি অনুষ্ঠান
করিতেন। কোন সময়ে নব্য সম্প্রাদায়ের

উচ্চ শিক্ষাভিমানী কোন এক প্রকৃতি সুবকের সহিত একদা তিনি নৌকাগোগে বহুদুর গমন করিতেছিলেন। কথায় কথায় যুবকের সহিত প্রোতের নানা , প্রকার শাপ্রায় সদালাপ হইতে লাগিল। বিবিধ শাস্ত্রে ত্রান্সণের প্রগাট অভিজ্ঞতা দর্শনে গুবকের মনে তাঁহার প্রতি আন্তরিক শ্রদা জন্মিল। তাঁহার জ্ঞানগরিমা, এবং তভোপদেশ সারা যুবক আপনাকে করিলেন। বোধ স্দালাপে ক্রমে স্নানের সময় উপস্থিত হইল। উভয়েত সানকার্যের উল্লোপে রত হইলেন। যুবক অল্পকণ মধ্যেই স্নানাদি স্থাপন করিয়া নৌকায় আগমন করিলেন এবং ব্রা**স্গ**ণের আগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন যে জলযোগার্থ আনীত ফল মূলাদি মিন্টান প্রভৃতি একত্রে উভয়েই জলযোগ করিবেন। কিন্তু ব্রাহ্মণের স্নান ক্রিয়া আর সমাপন হয় না। তিনি নিত্য কার্য্য সমাধা করিয়া রীতিমত মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক দেব, ঋষিও পিতৃগণের তর্পণ

কার্ম্যে ব্যাপৃত হইলেন। এবং অনেক-ক্ষণ পর্যন্তে নাম গোত্র উচ্চারণ পূর্বরক সকলের তর্পণ করিলেন। এতাবংকাল যুবকটি ত্রীন্সাণের মন্ত্রাদি উচ্চারণে ও কার্য্যকলাপ দর্শনে অতিশয় বিরক্ত ও বিশ্বিত হইয়াছিলেন। একে মলাদিতে তাহার কিছু মাত্র বিখাস নাই, ঐ সকল কার্য্য তিনি অলাক আডমর্মার জ্ঞান করিতেন: তাতার উপর জলগোগের সময় অতীতপ্রায় দেখিয়া ত্রাক্সণের কাৰ্য্য কলাপের প্রতি যুবকের আন্তরিক অশ্রদ্ধা জন্মাইতেছিল। বিশেষতং তিনি কুধ্যদেবীর কঠোর পীড়নে পীড়িত হইয়া অত্যন্ত বিরক্ত হইতেভিলেন। ব্রাহ্মণ যথাকালে স্নান তর্পণাদি স্যাপন করিয়া নিকটে সমাগত হইলে পর, যুবক অতিশয় বিরক্তি-সহকারে তাঁহাকে কহিলেন—"মহাশয়কে প্রাচীন জ্ঞানী ও অভিজ্ঞ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলাম, কিন্তু এক্ষণে আড়ম্বর দেখিয়া আপনার প্রতি আমার অত্যন্ত বিরক্তি জনাইয়াছে। আপনার মত পণ্ডিত লোকেও যদি এমন কুসংস্কারাচ্ছন হইবেন, এরূপ

অলীক অশ্রাজেয় তর্পণাদি কার্য্য করিবেন, তবে অপর সাধারণ লোকেও আপনাদের আচরণ অনুকরণে দেশকে কুসংস্কার জালে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিবে ! তাহাতে দেশ একবারে উৎসন্ন বাইবে। আমার মল্লপজিতে আদে বিশ্বাস নাই। ্কতক্ঞলি কলিত বাক্যউচ্চারণ করিয়া গঙ্গার জল গঙ্গায় ফেলিলে কখনই পিতৃ-পুক্ষগণের তৃত্যিগাধন হইতে পারে না। তাহাতে যে ব্যক্তি বিখা**স করে তাহার** মত মূর্থ আর জগতে নাই।" এতক্ষণ স্থির ভাবে যুবকের কথাগুলি প্রলাপ বাক্যবং শ্রবণ করিতেছি**লেন** J এক্ষণে আর স্তস্থির গাকিতে না পা**রিয়া** বোষ-ক্ষায়িত লোচনে ক্ৰন্ধ হইয়া উগ্ৰ-মৃত্তি ধারণ করতঃ কহিলেন—"যে শালা শ্রাদ্ধ তর্পণের মন্ত্রে বিশ্বাস না করে, আমি তাহার বাপের মুখে প্রস্রাব করিয়া দিই।" বল৷ বাহুল্য যুবকটা পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার উপর বিরক্ত হইয়াছিল। এখন প্রবাণের মুখে অয়থা গালাগালি শুনিয়া একেবারে চটিয়া গেলেন। বলিলেন—"কি মহাশয়।

কথায় বিশ্বাস করি না এবং আপনার কার্য্য বুঝিতে পারি না বলিয়া আপনি আমার্কে ইতর লোকের গ্রায় ভাষায় গালাগালি দিলেন ?" অকগ্য তথন ধীর গন্তীর শান্ত ভাব অবলম্বন করিয়া বলিলেন—"কৈঃ! বাপ আমি ত তোমাকে কোন গালাগালি **ष्ट्रि नार्टे।** (य कर्युकर्षी, कथा वाद्यात করিয়াছি তাহার ত কোন শক্তিই নাই। কেন না, তুমি ত মন্ত্ৰবল বা শক্ত-শক্তি তবে আমার উচ্চারিত শব্দ কয়েকটীতে ভোমার এত রোষ হইল ্রীকেন ? মনে কর শালা-শব্দ ব্যবহার করিয়াছি, তোমার ভগার সহিত পরিণীত হইলে আমি ভগ্নীপতি পদবাচ্য, তখন **তোমাকে শালা সম্বোধন করিতে** পারি। নিম্ব বিবাহ করা দুরে গাক্, আমি কখন ভোমার ভগ্নীকে চক্ষেও দেখি নাই। এ অবস্থায় শালা শব্দ ব্যবহারে তোমার ক্ষট হইবার কারণ কি ? বিতায়তঃ "আমি তার বাপের মুখে প্রস্রাব করি'' বলিয়াছি। ইহাই যে তোমার স্বর্গীয় পিতৃদেবের উদ্দেশে বলা হইয়াছে ও সেই প্রস্রাব তিনি পান করিলেন ইহা কিরূপে স্থির তিনি ত স্বৰ্গগত। তিনি কি ঐ অপবিত্ৰ দ্রব্য পান করিবার জন্ম এথানে এই দণ্ডেই উপস্থিত হইলেন ? তোমাকে শালা সম্বোধন ও তোমার পিতৃদেবের উদ্দেশে কোনরপ অ্যথা আচরণ আমার অভিপ্রেত নহে।'' বৃদ্ধের এই যুক্তি-তর্কপূর্ণ কথায় যুবক শান্ত হইলেন না, বরং অধিক ক্রেক্স হইয়া কহিলেই—"বেশ মহাশয়! স্পাটতঃ পালি দিলেন, আবার বলেন গালি দিই নাই। আপনি কি ব্নাতে চাহেন যে আপনি আমার ভগ্নীকে বা পিতাকে উদ্দেশ করিয়। গালি দেন নাই ? বন্ধ কহিলেন—"তবে বাপু তৃমি মন্ত্রে বিশ্বাস কর এবং শব্দের শক্তি স্বীকার কর এবং উচ্চারিত শব্দের বারা ব্যক্তি-বিশেষের মনে রোষ বা আনন্দ জন্মাইতে পারা যায়—সীকার কর। তা ব্রেশ—**যখন মন্দ** কথাগুলি বিশ্বাস কর, ভাল কথাগুলি বিশ্বাস করিতে আপত্তি কি ? অবিশাসকারীর বাপের মূখে প্রস্রাব ত্যাগ

করি—বলাতে যদি প্রকৃত প্রসাব ত্যাগ। তথন অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া প্রবীণের বিশাস কর, তবে শাস্ত্রানুযায়ী দেব-ঋষি- পদানত হইয়া বহু বিনয়-সহকারে ক্ষম। শণের তর্পণের জলে যে তাঁহাদের সন্তোষ প্রার্থনা করিলেন। শৃন্দ-শক্তির বিষয়ে হইবে না কিরুপে বিশ্বাস কর ? যুবক আর তার অবিশ্বাস রহিল না।

সাথের সাথী।

(পণ্ডিত -- শ্রীভবতোষ জেনাতিষার্ণব ৷-)

আঁধার তরঞ্চময় এ সমুদ্র মানে—
ওদিকে যে'ওনা ফের'—বলি বার বার।
কে দেয় দেখায়ে পণ, সতত নয়নে রাখি;
চুথে চুখী সূখে সুখী ৭ কত আফ্রাদিত—
অভাগার মুচাইয়ে নয়ন আসার॥

প্রিয় যাহা অভিলাষ প্রিছে তাহাই—
সতত মঙ্গলতরে শিক্ষিছে নিরত।
এক অঙ্কে আরভিয়া, অগ্য অঙ্কে সমাপন;
মথাস্থানে নিয়োজন করিতে সর্ববদা—
পরম হিতৈষী ইনি বড়ই বিব্রত ॥

দরাই অস্তির তাই দরাময় নাম—
স্থান চুংখে শোকে হর্নে বিবাদে মৈত্রীতে।
মানব-শ্বতির মানে, বিশ্বতিতে সেইরূপ;
সমান ভাবেতে সবে স্নেহ-পরায়ণ—
বান্ধব প্রকৃত তিনি সদা এ মহীতে॥

কে মিত্র ? এ মহীতলে ইঁহার সমান—
প্রত্যক্ষ-দর্শনে যারে সহচর ভাবি।
এতই কুপণ মোরা, এতই হৃদয়-হীন;
এত নিজন্সনে নাহি দেখিতে বাসনা—
তবুও বিরতি নাই—কি সাথের মাধী॥

পাগলের কথা।

উপত্রন্মণিকা।

(শ্রীভারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

আমি এখন পাগল। লোকে আমায়
পাগল আখ্যায় অভিহিত করিয়া থাকে।
ঘর-বাড়ি, ধন-দৌলত, আত্মায়-স্বজন,
মান-সম্রম ইত্যাদি গাহা কিছু সংসারী
লোকের থাকা সম্বব, তাহার কিছুই
আমার নাই। আছে কেবল—লঙ্চানিবারণের জন্ম একখানি মাত্র ছিল বস্ত্র।
ভাহাও জনৈক মহানুভবের দান। আমি
গৈরিকবসন-পরিহিত, জটাজুট-চিমটা-

সন্নাদীও নহি। আমার
আন্তানা, চেলা, ধুনি প্রভৃতি কিছুই নাই।
গারে ভিশ্বও মাধিনা, শাঁখও কুঁকিনা,
গাঁজাও টানিনা। যথন যে আহার্যা পাই,
ভদ্মরাই উদরপূর্তি করিয়া থাকি। অভ্যাসের শাধ্যে খাওয়া, শোওয়া, আর কাপড়
পরা, তিনটাই ইচ্ছাক্ত নহে, অপরিহার্য্য। কারণ খাওয়া ঈররের শাসন,
শোওয়া কর্মের শাসন, এবং কাপড় পরা
সাঞ্জার শাসন।

আমার একটা মহৎ দোষ যে, আমি মোনীবাবার মত অনবরত চুই ঠোঁট এক করিয়া থাকিতে পারি না। সকল সময়েই যাহার তাহার সঙ্গে অনর্গল বকিয়া থাকি। জানিনা, আমার কথা আবল তাবল কিংবা যুক্তিসঙ্গত। লোকে কিন্তু দেখি আমার সহিত কথা কহিতে ভালবাদে, কৈ রাগ করেনা। কেন তাজানিনা। আমি किन्नु ना-मःमाता ना-छेषामीन, कार्ज-কাজেই লোকে আমায় পাগল বৈ আর কি বলিবে? মানুষ স্বাভাবিক ও সাধারণ রীতিনীতির বহিভূতি হই**লেই** তাহার একটা বিশেষ কিছু নামকরণ **ঋ্ট্বে—তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ?** আমি কিন্তু ইহাতে আশ্চর্যাদ্বিত নহি, বরং সম্ভূম্ট। আমি পাগল হইয়াই স্থা।

একদিন আমার সব ছিল। কিছুকাল
পূর্বেব আমিও একজন গুনিয়ার মানুষ
ছিলাম। সংসারী মানুষের মত আমার

भवरे हिल। ज्ञानवान विलया मगारक আমার অল্প স্থপ্যাতিও ছিল এবং ধনবান বলিয়া একটু প্রতিপত্তিও ছিল। উপর্যা-পরি ভাগ্যবিপর্যায়ে আমি এখন সকল-হারা—পাগল। পাগল হইয়া দেখিতেছি, আমি মানুষের ভালবাসা পাইয়াছি। তথন তাহা পাই নাই। তখন শক্রমিত্র সকলেই অবসর পাইলে আমার জীবনের শাণ্টিক নষ্ট করিতে প্রয়াস পাইত। এখন আমি সকলের অনুকম্পার পাত্র। আমার নগণ্য জীবনের উপর কাহারও শ্যেন দৃষ্টি পতে না। তখন ঈশ্ব আমার সদয়ের মধ্যে বহুবাসনা জাগাইয়া দিয়া মৃহুঠে তৎ-সমুদ্য হইতে বৃঞ্চিত করিয়াছেন। এখন এ কেদয়-শন্মানের সকল চিতাই নির্বা-পিত। ইহা এখন নানা শোক সুঃখের মধ্যেও আত্মবিশ্বত হইয়া আপনার ভাবে আপনি ডুবিয়া আছে। কোন আশা নাই, অভিলাষ নাই; তাই সার্থপরার্থের হিসাবও নাই। তাই আজ আমি একটা .অস্বাভাবিক জীব হইলেও আবালবৃদ্ধ-বনিতার বড আদরের 'পাগলা—হর'।

আমার কার্যাও নাই, অবসরও নাই।
ভবঘুরের মত এদিক সেদিক ঘুরিয়া
বেড়াই, একটা সঙ্গী পাইলেই অনগলী
বিকতে থাকি। একদিন ঘুরিতে ঘুরিতে
একটা নগরের প্রান্তবত্তী মাঠের ধারে
আসিয়া উপস্থিত হইলাম। তথায় দেখি,
কতকগুলি ভদ্রলোক একরাশি বস্তু জড়
করিয়া কি একটা লঙ্কাকাণ্ডের আয়োজনে
ব্যস্ত। আমায় তথায় উপস্থিত দেখিয়া
সকলেই সোৎসাহে বলিয়া উঠিল, "এই
যে হরনাথ এখানে! আইস আমাদের
অয়ায়ুৎসবে যোগদান কর।"

আমি। কলিযুগে এ আবার কৈ সু মঞ্জের অনুষ্ঠান ? শুনিয়াছি তখনকার কালে মজ্ঞকাষ্ঠেই অগ্নাৎসব হইত। এয়ে বন্ত্রসমন্তি দেখিতেছি। ব্যাপারটা কি ?

ভদ্রলোক। বলি, ওহে হরনাথ, এ তোমার সে-কেলে শাস্ত্রীয় যজ্ঞ নহে। তথ্র বর্তুমান কালোচিত বস্ত্রয়ক্ত।

আমি। শাস্ত্র-টাস্ত্র জানিনা বাবা। আমি পাগল-ছাগল মানুষ। যা মনে উদর হয় তাই বলি। তা—এ যক্ত কর্লে কি

कि कननां इरव १

ভদ্রলোক। যজ্ঞের অনেক ফল। দেশ-মাতৃকার তৃঃখদৈত্য মোচন হবে; দেশ-বাসীর তুর্দ্দশা দূর হবে; দেশে আবার শাশ্তির প্রতিষ্ঠা হবে।

আমি। কিছু বুঝলাম না।

ভদ্রলোক। হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া বলিলেন, "শুন নাই কি যে, দেশের লোক বিদেশী বস্ত্র বর্জন করিয়া স্বদেশজাত সূতায় বোনা এ দেশীয় বস্ত্র ব্যবহার করিতে ক্তসঙ্কল্ল হইয়াতে ?"

আমি।, সাধু উদ্দেশ্য। এই ভাবে

কুকল বিষয়েই স্বাবলম্বী হইলেই দেশের

মন্ত্রল অবশ্যস্তাবী। ইহার সহিত এ

বস্ত্রবজ্ঞের কি সম্পর্ক আছে, বুঞ্লিলাম না।

ভদ্রশোক। সেই উদ্দেশ্যে যাহার যত বিদেশী-ক্লাপড় ছিল, তৎসমুদয় আজ ভত্মসাৎ করিয়া দেশী বস্ত্র ক্রয় করিবার

আমি। কেন বাবা, ও কাপড়-গুলার কি এমন কিছু মন্ত্রশক্তি ছিল যাহা না পুড়াইলে দেশীবন্ত্র ব্যবহারে বাধা

প্রদান করিত ?

ভদ্রলোক। তা নয় হরনাথ, তুমি কিছু বোক না।

আমি। আজে না বুঝিয়াই পাগল

হইয়াছি। বুঝিলে না জানি কি হইতাম।

সকলে হাসিল।

ভদ্রলোক। এই দেখ। আমরা এমনি বাবু হইয়া পড়িয়াটি যে, অমন ফাইন্ কাপড় চোথের সম্মুখে দেখিলে আর মোটা কাপড় পরিতে ইচ্ছা হইবে না। আরও ওগুলা না সরাইলে দেশী কাপড় ক্রয় করিতে গা বহিবে না।

আমি। বেশ কথা, ওগুলা না পুড়াইয়া আমার মত অনাথ আতুরকে দান
করনা কেন ? তাহা হইলে আমাদেরও
উপকার হইবে, আর তোমাদেরও উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হইবে।

ভদ্রনোক। তা হয় না হরনাথ। আমরা যাহা মন্দ ভাবিয়া পরিত্যাগ করিতেচি, তাহা অপরকে দিব কেন ? তাহাতে তাহাদের অপমান করা হয়।

আমি। হরি হরি। এতদুর সদাশন্ন

কবে হইলে বাবা ? তোগাতে আমাতে সমজ্ঞান, সহামুভূতি হইলে তো দেশমাতৃ-কার তঃখদৈন্য একদিনে দূর হয়। এই দেশই বেদ ও সামোর জনাস্থান। বেদ ও সাম্য পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইলে কি আর বিদেশী কাপড প্রভাইয়া দেশোদ্ধার করিতে হয় ? বলি বাপু, তোমার আর তোমার চাকরের খাওয়া:পরা কি সমান হয়ে পাকে ? তুমি যে পোষাক পর্লে অপমান বোধ কর তোমার চাকরকে কি তাহা পর তে দাও না ? তুমি সরু সদগন্ধ চাউলের ভাত খাও: তোমার বাটী ভিখারী আসিলে কি সেই চাউল একটা লোকের উদর প্রণোপযোগী পরিমাণে দিয়া থাক ? শুধু একটা ভজুগে মাতিয়া ঐ বিষয়টিতেই সাম্যভাব দেখাইলে চলিবে কেন বাবা গ আর এক কথা,—বে বস্তুগুলা পুড়াইতে চলিয়াছ, তাহার মূলোর দুরুণ যে টাকাটা দিয়াছ তাঁহা তো সাগর পারে চলিয়া-গিয়াছে। সে টাকা **আ**র ফিরিয়া পাইবার উপায় নাই। এখন সে টাকার পরিবর্তে যাহা পাইয়াছ, তাহা যাহাই ইউক, নম্ট

না করিয়া কোনকিছ দেশের কাজেই লাগাইয়া দাও। দেশে শিল্লোমতি কর, কৃষিকার্য্যে মন দাও, দেশজাত বাণিজ্যের বিস্তার কর্ দেশের জিনিষ দেশের কাজে লাগাও, কাঙ্গাল গরীবের মুখ চাও,— সাবলম্বা হয়ে সদেশজাত পণ্যে সম্বন্ধ থাক মনোর্ত্তির উচ্চতাসাধন কর। করলে তবে মাতৃষ হওয়া যায়। অগ্নাৎসবে নয়। কাজে কণায় এক হয়ে অনাথ ও আভুরের উন্নতিবিধানে সচেষ্ট ₹३। যাহারা তোমাদের गुशारशकी তাহাদের উপর সদয় হও, ভগবানের অমোঘ আশীৰ্ব্বাদ লাভ করবে। **দেখ**. কত লোক শতগ্রন্থী বস্থ পরিধান করে কোন রকমে লঙ্জানিবারণ করে, কভ লোক একেবারে বিবস্ত্র, কৌপীন মাত্র সার। শীতাতপ্রদায় তাহারা **শিশুসম্থান**-গুলিকে বুকের মধ্যে ঢাকিয়া রাখিয়া দারুণ যন্ত্রণায় দিনাতিপাত করে। তাহাদের ঐ সকল বস্ত্র দান করিলে তোমাদের ইহকাল পরকাল রক্ষা হইবে। করার কথা বলিতেছিলে ? তুমি দেশীই

পদতলে পীড়িয়া হা অন্ধ হা বস্ত্র করিয়া। ফেলিলাম। এখন তোমাদের বিচার্য্য। কাঁদিতে থাকিব—ইহাতে কি আমাদের

পর আর বিদেশীই পর, তুমি বেশভূষা বেশী মানর্দ্ধি করা হইবে ? আমি করিয়া যাইবে, আর আমরা তোমাদের পাগল, প্রাণে যা উদয় হইল, বলিয়া ক্রমশঃ।

স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ।

(পুর্ম প্রকাশিতের পুর)

(শ্রীপঞ্চানন শিরোমণি, ক্রণক ।)

শ্রহ্মাবান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ

জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ তিরিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া। (গীতা)

গুরুপদেশে শ্রন্ধাবান্ গুরূপাসনাদিতে তৎপর ও জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন এবং তদ্ধারা অচিরাৎ পরম শান্তি লাভ করিৱা থাকেন।

অ্রুড্ডশ্চাশ্রদ্দধানশ্চ সংশয়াক্সা বিনশ্যতি। নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন স্তথং

সংশয়াত্মনঃ॥ (গীতা)

অব্যত্ত শ্রহ্মাহীন ও সংশয়াত্ম ব্যক্তি

সংশ্রাম্বার ইহলোকও নাই প্রলোকও সংযতেন্দ্রিয়ঃ। বাই এবং স্থও নাই। (গীতা)

> ভূমি প্রণিপাত প্রশ্ন ও সেবা বারা সেই জ্ঞান লাভ কর। ইহা সাক্ষাৎ ভগবৰাকা। পুনশ্চ। প্রবৃত্তিশ্চ নিবৃত্তিশ্চ বৌ ভাবে

> > জীবসংস্থিতে ৷

প্রবৃত্তিমার্গঃ সংসারী নিবৃত্তিঃ প্রমান্মনি॥

यामनः।

সংসারে জীবগণ প্রাবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই স্বার্থ হইতে বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তুই ভাবে অবস্থান করে থাকে। সংসারী-



আর যারা গণ প্রবৃত্তিমার্গে অবস্থিত। পরমাত্ম-লাভেচ্ছ্ নিবৃতিমার্গে <u> তাঁরা</u> অবস্থিত।

শাক্সস্জ্ন-সংসর্গ-পূর্ববৌকঃ সত্রপোদন্মঃ। আদে সংসারমক্তার্থং প্রস্তানেবাতি

বর্দ্ধরেং॥ যোগবাশিষ্ঠ। এই দাকণ সংসার্যাতনা নিবারণ সাধুশান্ত্রের আলোচনা, সাধুসঞ্ ইন্দিয়-নিগ্রহ এবং তথস্ঞা বারা সদস্থ বিবেচনায় পরিশ্রদ শৃত বৃদ্ধির উদয় হয়। চিত্রস্থান্ধরে কর্ম্মনত বস্পলক্ষে।

বস্ততঃ কর্মা রক্ষ উপল্রির হেতু নয়। ুস্মাদ্র পূর্বক ব্লিলেন, **আন্তন—এইথানে** কিন্তু ব্রহ্ম উপলব্ধির অবলম্বন যে জ্ঞান বিজন। বলিবামাণ লোক সরিয়া গিয়া জ্ঞানোপার্জনের হেতু। কোটী কোটী কর্ম বারাও ত্রক্ষোগলির হয় । এ রাগিণার এখন সময় না হলেও সন্ধ্যার না। কেবল বিঢ়ারের দারা একা উপলব্দি। পূর্বের গাভিতে আরম্ভ করিয়াভি। অতি মধুর হয়।

কে যেন গান গাহিতে গাহিতে এই ঘাটেই আসিতেছে। সন্থাসী নিস্তব্ধ হইলেন। একজন বলিয়া উঠিলেন যে, আপনি বস্তন: উনি এক জন সাধু। কয়দিন হ**ইল পাড়ার মধ্যে**, কখন বা গলার ঘাটে ঘুরে বেডাচেছন ্রগানে আসার সময়ে ওকে 🖁 আমি কালীমন্দিরে সন্ধার পূর্বের ঐ গান शाहिएड एरन अवाम। मन्तामी विवासन फिरा कर्क (तन शान, शानहीं **भुना शाग्।** সাধু পাটে উপস্থিত হইয়া দেখিল **অনেক** বস্তুসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্ছিং কর্ম্মকোটিভিং 🖟 লোক একতে বসিয়া আছে। সে যেন বিবেক-চ্ডামণি:। একট ইত্ততঃ করিয়া ক**ওসর পূর্বাপেক্ষা** চিত্তশঙ্কির জন্ম কর্মান্ত্রস্থান কর্ত্বা। মুক্ত করিল। মন্ত্রাস্থা বুনিতে **প্রারিয়া তাঁকে** তহির তাকে স্থান দিল। গায়ক ব**ল্লিন--দে**পুন বলিয়া এখনও তাগে করিতে পারিভেছি 🥞 এইরপ পবিত্র শাস্ত্রালাপ হইতেছে না। সামার প্রম সৌভাগা আজ রজনী এমন সময় অদূরে সঙ্গীত-ধ্বনি শ্রুত হইল। । স্তপ্রভাতা—তাই ভবাদৃশ মহাস্মার শ্রীচরণ

দর্শন করিতে পেলাম।

সন্ন্যাসী বলিলেন গানটা গান, পরে অত্য কথাবার্ত্তা হবে এখন। গান"।

কাণিণী আশাবরী। তাল একতালা।
তারা তারা করে যে ডাকে তাঁহারে,এ ভব
ফুংসারে তারা তারে তারে।
ডাক তার স্বরে অভ্যা মায়েরে অকুল সাগরে

কেনরে কাতর হও মোর মন
মার পদে সব কর সমর্পণ
অন্তরে রাখিয়ে তীত্র আকিপ্ণন
আকুল পরাণে ভাগ প্রোমনীরে॥
খাদ।

স্থাপ গাবি তরে॥

পাবে মা অন্তরে॥

স্থাবাধ্য সম্ভানে মায়ে যদি মারে

মা মা করে ছেলে কাঁদে উক্তৈঃসরে

সে কালা মায়ের বাজিলে অন্তরে

অমর্নি মা ভারে নেয় কোলে করে।
শোক ভাপে যত হবে জালাভন

তত ডাক মাকে করিয়ে রোদন
সমস্তর বেদনা বুনিয়ে ভোমার নিশ্চয় বেদনা

সল্ল্যাসী বলিলেন আবার একবার গান। পুনরায় গানারম্ভ—

আহা ফুন্দর সঙ্গাত। দিবা বাকা বিত্যাস। মা অপরাধী সন্তানে প্রহার করলেও ছেলে মা, মা বলেই কাঁদে। মা ক্রোধের বণীভূতা হয়ে সন্তানে প্রহার করে চলে যান, কিছুক্ষণ তৰ্জ্জন গৰ্জন করে ভং সনাও করেন কিন্তু আঁবার কিছক্ষণ পরে সব ভূগে জান। ছেলের অপরাধ ও তৎকৃত শাসন এই প্রটীই যুগপৎ মায়ের কোমল অন্তরে উদিত হ'য়ে তাঁকে বড়ই উরেগ প্রদান করে। ক্রেহময়ী জননী অমনি রোক্ত্যনান শিশুর দিকে অল্পে দেখেন। অপত্য-স্থেক্কা মা তখন অগ্রে মনের বারা স্থারণ, পরে দর্শন ও তৎপরে রোদন-প্রনি শ্রবণ করেন। বালক অপরাধী হলেও সে স্নেহের বস্তু এবং অজ্ঞান, তাকে আমার প্রহার করা উচিত নয় – ঐটীই স্থির করে নয়ন মন বালকের প্রতি রেখে দেখেন যে, বালক নিজ অপরাধ মনেও করে না। সে কেবল মায়ের প্রহারে তাঁর ভালবাস। মনে করে অভিমানে

कुरल कुरल चक्कृष्टे ऋरत दामन कतरह। वानक जात्न कुषावृत्रश उप पूर्ध मकन সময়েই মা। সে মা ছাড়া কিছুই জানে না। অভএব মা বুলী বালক ছাড়ে না। মায়ের সান্ত্রনা ার্ডে বিলম্ব হলে যে বালক এইভাবে মার প্রাণ আক্ল করে স্বির অচল অটল ভাবে কাঁদতে পাবে, সেইই নার রূপা লাভে সমর্থ হয়। অনগুমনা বলেকের এই সাধনাই শ্রেষ্ঠ সাধনা জেনে সাধকণণ এই ভাব-শিক্ষায় যত্নবান হন। আধ্যায়িকাদি তাপত্রয়ে নিদাকণ নিপাড়িত হয়েও গদি সাধক বিচলিত না হয়, বরং তুঃখ-পরম্পারায় অ্থাৎ জুংখের উপর যত জুংখ পায়, ততই যদি মার জন্ম প্রাণ আকুল ক'রে সে কাঁদতে পারে, মা আর কি তখন পাকতে পারেন ? অসনি ধেয়ে এসে সন্তানকে कार्तन निरम्न माञ्जन। करतन। मन्नामा শোত্রনের মধ্যে বেণীবাবুকে লক্ষা করিয়। বলিলেন, কেমন বাবু সাধনার কপা এখন থাক। বালকের এইরূপ ভাব্র আকুলভায় মা আকুলা হন না কি ? বেণীবাবু বিশেষ किছू दिलालन नां, উত্তর করিলেন, আড্রে

হাঁ ঐ রকমই হয়। সন্ন্যাসা বেণী বাবুকে

চিনিতেন। এ জন্ম তাঁকে অক্ষা করেই

কথাটা বললেন। সুন্যাসা এ ভাবটাকে

আরও বিশ্বভাবে সাধারণকে বুঝাবার জন্ম
বলতে আরম্ভ করলেন—মার প্রহারে ছেলে

যদি ছুটে বাবার কাছে কি দাদার কাছে বা

দিশির কাছে যায়; মাও তথন দেখলেন, যার

কাছে হ'ক পেছে এখনি ওদের সাত্তনায়,

ভুলে যাবে—আর কি মার প্রাণ তেমন

কাদে। সে বালক মাকে আর কি তেমন

আকুল কতে পারে ?

বালকের অন্তঃকরণে ্ব অহঙ্কার স্থানপার না। সরল প্রাণের সরল বিশ্বাস,
সরল দৃষ্টি, সরল ভাব। বালকের সমস্তই
সরল। যাদের অন্তরে অহঙ্কার স্থান
পোরছে তাদের আর এ ভাব নিকটেও
আসে না। অহঙ্কারের একটা নাম তম।
এই তম রারা জ্ঞান আরত হয়। এবং সেই
সঙ্গে সঙ্গে অধর্ম অন্তর্ভরবর্গের সহিত তার
জদয় কেরে বিচরণ করে। জ্ঞানের
অভাবে পূর্বন পূর্বন মহাজন গণের আচরিত
পথ সকল জম-সঙ্গুল মনে কর্তে পাকেন।

শান্ত্রে অবিধাস এমন কি সাক্ষাৎ ভগবানেও

অবিধাস সকলকেই সন্দেহ, আত্ম-মীমাংসাও
ভূলিয়া যান। কার্বও জাতিগত অভিমান
কারও অবিভাগত অভিমান আর কারও
ঐশ্ব্যগত অভিমান ৫,বল হয়ে তাকে
অধঃপাতিত করে।

বাপরে শ্রীকুন্দাবনচন্দ্র একদা গোচরণ
করিতে করিতে বালকদের বলিলেন বে,
আমরা কুধার্ত্ত হয়েছি নিকটে ঐ বেদপ্ত
রাক্ষাণগণ যজ্ঞ করছেন, তোমরা গিয়ে
আমরা কুধার্ত্ত বললে অরদান কর্মেবন
নিয়ে এস। বালকগণ আনন্দে তগার
গিয়া শ্রীকুক্ষের প্রার্থনা জ্ঞাপন করলেন
কিন্তু প্রাণ্ডিত্যাভিমানিগণ অভিমান বশে
স্বয়ং গজ্জেশ্বকেও চিনিতে অসমর্থ হয়ে
তাদের বিত্যুড়িত করলেন।
তং ব্রহ্ম প্রমং সাক্ষাৎ ভগবন্তমধোক্ষরং।

মুমুগ্রদৃষ্ট্যা তুষ্পুজ্ঞা মর্ত্ত্যামানো ন মেনিরে॥ শ্রীমন্ত্রাগবত।

ভারা যাঁকে যজ্ঞে তুট করবার জন্ম ভূরি আয়োজন করেছেন, সেই কুপাময়ের কুপা ভাঁরা 'আমরা ব্রাহ্মণ' এই অভিমান

বশে কৃঞ্চ—গোপজাতি বিবেচনায় অবজ্ঞ করিল। তম বারা জ্ঞান অবরুদ্ধ হইল বালকাণ ফিরিয়া আসিয়া ক্লফকে বলিল অন্তর্গামী সমস্ত বুঝিলেন—এরা আমায় পাৰার জন্মই এত ক্লেশ-সাধ্য কর্মে করছে কিন্তু অভিযান জন্ম চিনতে পারলে না দ্য়াময় তাদের মনোরগ পূর্ণ হেতু যাদের অভিমান নাই সেই বিপ্র-পত্তীগণের নিকট বালকসনকে প্রেরণ করলেন। শুনবাগাল্ডেই চত্তবিধ অন্ন আনয়ন করে ভগবানকে দান করে কুতার্থা হয়েছিলেন। এদের অভিযান ছিলনা, স্ততরাং ঐীক্লফের অওব-সংহার কালায়দনন ইত্যাদি যোগ্য-ভায় ভাদের বিধাস বশতঃ তাঁকে ঈশ্বর জ্ঞান করেছিল। পণ্ডিত্রগণ তা করেন নাই, তাঁর যোগ্যতার দিকে দৃষ্টি করবার ক্ষমতা অভিমানে নিষ্ট করে ফেলেছিল। আমরা বেদজ ব্রাহ্মণ ও পণ্ডিত এই অভি-মান তাঁদের বুঝতে দেয় না। তৎপরে যজ্ঞ-পত্নীগণের নিকট সমস্ত কথা শ্রবণ করে তাঁদের সেই অভিমান তিরোহিত হয়েছিল। এই অভিমান কেবল মনুষ্যের নয়, দেব-

তারও হয়ে থাকে। দেবরাজ ইন্দ্রের হয়ে ছিল এবং এমন কি স্ম্প্রিকর্ত্তা ত্রন্মার পর্য্যন্ত হয়েছিল। তাঁর কুপা ভিন্ন কিছুতেই সে অভিমান যায় না।

ক্রেমশঃ।

স-প্রকাশ।

(মল্লার মিশ্র—এক তালা)।

শীকাভিকচল ধর, বি. এস, সি।

জীর্ণ প্রাচীন ভগ্ন মন্দিরে

ক্রিদিবের ছটা— নব-জ্যোতিঃ-ঘটা
কোপা হ'তে এল আঁধারে ?
ধূলি-ধূসরিত যত আবজ্জনা
নিমেষে উড়ায়ে দিল কোন জনা,—
শূন্য আসন পূর্ণ করিল
ফুল্ল-কুন্তুম সম্ভারে ?
কন্ধ তুয়ার কে দিল গুলি ?

নিবান প্রদাপ কে দিল জ্বালি ?

মঙ্গল ঘট

স্থাপিল ফুল্ল আধারে ?

নারব নাথর মন্দির মাঝে

ঐ যে অভয় বাঁশরী বাজে!—

লালিত লহরে

স্বাও আমারে

নিত্য নবান স্থরে।

হরিনাম।

সেবা একা ৷

(শ্রীবনসকান্ত কবিরত্ন)

"ব্রহ্ম হ'তে কীট পরমাণু সর্ব্বভৃতে সেই প্রেমময়, মন প্রাণ শরীর অর্পণ: কর সথে, এ সবার পায়। বঙ্রূপে সন্মুখে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর, জীবে প্রেম করে যেই জ্বন, সেই জন সেবিছে ঈার ॥''

দাও ভাই! 🐠 থীর উক্ত অশ্রুচ সমত্রে **মুছিয়া দাও। কু**ধাতুর কাপাল-দরিদ্র-নারায়ণের মূখে এক মৃতি অন তুলিয়া দাও! ঐ শীতার্ত্ত নগ্ন-দেহে একখানি স্থল বস্ত্র **জড়াইয়া দাও। গৃহহীনের কড়ে-জলে, শীত** 🐠 তাপে মাণা রাখিবার মত একটু পর্ণ-কুটীর বাঁধিয়া দাও। পীড়িতের জন্ম একটু পথ্য এক ফোঁটা ওয়ধের স্তবন্দোবস্ত কর। অজ্ঞান পতিতকে তোমার জ্ঞান ভাণ্ডার ্**হইতে এক** কণিকা প্রদান করিয়া উহাকে স্থপথে টানিয়া লও। সর্ব্যপ্রকার অনা-চার হইতে দুরে সরিয়ে রাখ। ব্যাধিএন্তের সেবা পরিচর্য্যা, বিপরের বিপদ মুক্তির জন্ম মন-প্রাণ উৎসর্গ কর। উহাদিগকে সকল প্রকার অজ্ঞানতা-সর্কবিধ কুসং-স্বারের হাত হইতে মুক্ত কর। শিক্ষায়-দীক্ষায় মাতুষ করিয়া—দেবতারূপে গড়িয়া তুল। অজ, অক্ষম, চুর্ববলেরা যাহাতে আপুন হাতে আপনার অন্ন-বস্ত্র প্রস্তুত **ক্রিতে—আপন চুঃখ-**তুর্গ**ির**ুমুক্তির পথ

আপনি খুঁজিয়া লইতে—আপন পায়
আপনি দাঁড়াইতে পারে, এমনি ভাবে
উহাদিগকে গড়িয়া তুল। প্রেমের বস্তায়
বিন্ন ভাষাইয়া দাও। ঘরে ঘরে অন্নপূর্ণার
অন্ন-ফেত্র—সদাশিবের কাশী অনন্ত
শান্তির 'মঙ্গল মঠ' সংস্থাপনে বিশ্বজোড়া
আপন গৃহ নির্মাণে প্রাণপণ চেষ্টা—
জীবন উৎসর্গ কর।

"পরের কারণ. এ জীবন মন, . সতত সঁপিয়া দাও॥''

র্ন দেখ, তোমার সন্মুথে কি স্থিতীর্ণ কর্মকের পড়িয়া আছে ? কাজে লাগিয়া যাও। ভারতের বিশেষতঃ বঙ্গের বক্ষে বিশাল মক্রভ্যি মু ধু করিতেছে। এই উত্তপ্ত বালুকারাশিকে ক্রেহ-বারি-সেচনে শাতল, উর্বর করিয়া উহাতৈ মঙ্গলের বীজ বপন করিতে হইবে। ঐ দেখ; তোমরই দৃষ্টির সন্মুখে বঙ্গের স্থতিকাগৃহে—পরম শান্তি-নিকেতন জননীর কোলে কি ভীষণ শানা অনল জলিতেছে। সেই আগুনে প্রত্যহ বাঙ্গালার এক তৃতীয় অংশ স্নেহের শিশু জলিয়া পুড়িয়া মরিতেছে। শত শত

স্থেষ্থ্যী জননী প্রাণ-প্রতিম শিশুর সহিত আত্মজীবন বিসর্জন দিতেছেন! লক্ষ্ণ করিন্ত্র-নারায়ণ 'হা জন্ন। হা বস্ত্র! করিয়া দৈত্যের শত বিত্তীধিকার ভিতর থাকিয়া পাকিয়া নিয়ত শিহরিয়া উঠিতেছে, মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতেছে! বঙ্গের-মৃত্যু-সংখ্যা পাশ্চাতা কুকক্ষেত্র মহাসমরে মৃত্যু-সংখ্যা পোশ্চাতা কুকক্ষেত্র মহাসমরে মৃত্যু-সংখ্যাকৈও পরাভূব করিয়াছে! নানা-বিধ নিবার্য্য ও অনিবার্য্য ব্যাধিতে প্রতিবশর লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ লোক অকালে মহাক্ষানের করাল কবলে গড়াইয়া পড়িতেছে! আমাদের অকর্মণ্যতা ও অজ্ঞানতার অভিশাপ দেশ-মাত্রকার বিশাল বক্ষে ভ্যাবহু শাশান অনল জালিয়া দিয়াছে।

বিশ্বময় বিশ্বের। একি ভাই,
তাঁহারই মরমের উক্ত নি নাস নহে! কর
ভাই! ঐ সকল অশান্তি চুগতির অনত
ভুংখ মুক্তির উপায় বিধানে স্নীয় নগর জীবন
উৎসর্গ কর । প্রকৃত সেবকের তাায় সেবাকর্ম্মে লাগিয়া যাও, সেবা-ধর্মে দাক্ষিত
হও। দরিদ্র-নারায়ণের অর্চনা কর, তবেই
ভোমার হরিপৃঞ্জা—নারায়ণ-সেবা সার্থক

হইবে! সাঁধনার সিদ্ধি আসিয়া আপনি
গৃহ-লারে হাসিয়া দাঁড়াইবে।
'নামে কচি জাঁবে দয়া'স্ত্য আলাপন—
বিদ্র-পর্ম-সাল—সর্বি নটে,নারায়ণ।
সাধ বিদ্র-জন-হিত—প্রেমে দাঁও কোল,
আত্মহারা হ'য়ে সদা বল 'হরিবোল'।

বেজেলে; বাঙ্গালীর **ফদি-রুন্দাবনে** প্রেমের বাঁশা বেজেতে। এ শুন, যমুনার কুলো কদম্বের তলে আবার শ্রামস্তদরেরং অধানামের সাধা বাঁশী বাজিতেতে—নব বজে আবার সর্বন্ধলময়ের মঙ্গল-শুজ িলাপিত হইতেছে। এই বংশীরব শ্রবণেই না একদিন যমুনা উজান ব**হিত,** ব্রহাঙ্গনার। কুল-মান ত্যাগ করিয়া —সতী প্তি-সেবা ছাডিয়া, স্নেহ্বতা কোলের শিশুকে দুরে রাখিয়া, গৃহ-কর্ম্ম-নিচ্ছা গৃহিণী আরক কার্য্য কেলিয়া, ভোজনার্থিনা সন্মুখের অন্নথালা शतार्थेश, निष्ठा दृता निष्ठालय-नक्षन **भार्क्कना** করিয়া, সমাজ-তাড়না, গুরুজন-গঞ্জনা সব উপেক্ষা করিয়া, লাজ-ভয়ে জলাঞ্জলি দিয়া अन्यवारम, भूक्टरकर्म, उन्मापिनी-र्वरम,

উদাস মনে, আকুল প্রাণে, স্বরিষ্ঠ চরণে—
কুশ-কঙ্কর-কন্টক-প্রথে মহামঙ্গলের, অন্নেষণে

—মহারাসে মিলিবার, লীলাসন্দরনে মজিন
বার নিমিত্ত উপাত্ত হুটারা ছুটিয়া লাইতেন।
সাধন-ভক্তনপরীয়ণ ভাগবোন মানব মানই
জীবনের কোনও শুভ মহেন্দ্র কণে প্রজিন
বুদ্দাবনে এই প্রেরের বংশীকানি শুনিতে
শীইয়া থাকেন। এ বাঁশী শুনিলে মাটির
মানুষ মোণার মানুষ হইয়া লায়—মানব
আপনাকে ভুলিয়া বিশ্বপ্রেমে মজিয়া সেই
প্রৈমময়ের অন্দেশণে ছুটিয়া বেড়ায়।

শ্যামের বাঁশীর এই মধুর সর—"কাণের ক্রিত্রু দিয়া মরমে পশিল গো আকৃল করল ক্রেয় প্রাণ।"তাই এই বংশীধ্বনি শ্রবণে— কন্তুরী-সৌরভ-মুগ্ধ মূগের স্থায় সন্ত্রাসী, গৃহস্থ, রেলে, জাহাজে, পদত্রজে, কাশী, গর্মা, শ্রীরন্দাবন, লাঙ্গলবন্ধ, নবরীপ, শ্রীক্রের, নৈমিষারণ্য, কামরূপ, চন্দ্রনাথ, সাবিত্রী, গঙ্গোত্র, কনখল, বদরিকাশ্রম, কেদারখণ্ড, ঋষিকেশ, অযোধ্যা, কুরুক্ষেত্র, হরিবার প্রভৃতি স্থাদূরতীর্থে সেই বংশীধরের সম্মেষণে ছটিয়া যায়।

প্রাণে এ প্রেমের বাঁশী বাজিয়াছিল— কর্ণে এ সধুর বংশারব ধ্বনিত হইয়াছিল বলিয়াই শাকাসিংহ, শঙ্কর, গৌরাঙ্গ, রাসকৃশ্ব, কেশ্ব, বিজয়কুষ্ণ, ্রৈলঙ্গ, বিবেকণনন্দ, লোকনাগ, অবৈত, ইনিত্যানন্দ, রামপ্রসান, জগবন্ধু, কবীর, ভূকারাল এবং ভুলগীদাস প্রভৃতি মহা-পুক্ষেরা—অবভার, দেবভা এবং সাধন-সিদ্ধানহাজনগণ কেহ রত্ত্মিংহাসন ত্যাগ করিয়া এবং কেহ বা ভোগৈএ্যা ও গৃহস্তকে জলাঞ্জলি দিয়া মেই চির শান্তির— পূর্ণমঙ্গলের অনুসন্ধানে বংশীধরের সেই মোহনবংশী-নিঃস্তত প্রেমায়ত পানে বিশ্বজনীন প্রেমে নিমগ্র ছইতে—অমর হইয়া বিবাসীর প্রীতি-ভক্তির পুপাঞ্জলি লাভে সমর্থ হইরাছিলেন।

ক্রমশঃ

প্রার্থনা।

(बीकिरवामठस गरमांभाशाय वि-व)

নিত্য সিন্ধ বুদ্ধ সত্য মুক্ত ভগবান, হে শুৰী অপাপবন্ধ দেব দীপ্যমান, দর্ববজ্ঞ দর্বব্রব্যাপ্ত সকলের সার, হে দেবাদিদেব, পদে করি নমস্কার; শুদ্ধ করহে, বুদ্ধ করহে, পুণ্য করহে প্রাণ, মুক্তা করহে, যুক্ত করহে শক্তি করহে দান। वित्यंत्र केयंत्र मीख विभाग वितारे, হে রাজাধিরাজ প্রভো স্বরাট সম্রাট, ুকুপাসিকো, দীনবন্ধো অনাথের নাথ, হে দেবজা পদে তব করি প্রণিপাত। শুক্ক করহে, বুদ্ধ করহে, পুণ্য করহে প্রাণ, শুক্ত করহে, যুক্ত করহে, ঋদ্ধি করহে দান। জীবন সংগ্রামে ভীত আর্যান্ত্রগণ, হে দেবেশ পদে তব মাগিছে শরণ, স্বার্থান্ধ মানব বন্দ করে হর হত ;

দূর কর জগতের ভেদবাহ যত, 🦋 শুদ্ধ করহে, বুদ্ধ করহে, পুণ্য করহে 🐠 মুক্ত করহে, যু**ক্ত** কর**হে, বুদ্ধি করহে দানট্ট** অবনত কর যত অস্থর উদ্ধাত, করহে উন্নত, পদে যা'রা অবনত, স্থায় ধর্মা দীপ্ত দণ্ড করিয়া হেলন, পলকে সকল তুষ্ট করহ দমন। থর্বব করহে যতেক গর্বব, মুক্ত কর**হে প্রাণ**্ধ দূর করহে ভেদবিবাদ শান্তি করহে পাৰ্যু বরাভয় করে কর সবারে আহ্বান, অমৃত, অমৃত, কর কটাক্ষে সিঞ্ণ, নবীন জীবন আজি নবীন প্রভাত, কর আশীর্কাদ পদে করি প্রণিপাত. মুগ্ধ করহে, গন্ধে বরণে পূর্ণ করহে প্রাণ, লিপ্ত রাখহে চ**র**ণে চিত্ত, ভক্তি করছে দান।

কাম না প্রেম।

[ক্ষপক]

্শীমহেন্দ্রনাথ দাস লিখিত।)

বীরভূম প্রেলার নামুর গ্রামে বিশালাক্ষী | যে এই বয়সে এমনি মাতাল হয়ে পড়াল দেবীর মন্দির প্রাঙ্গণে বিসয়া কতকগুলি বামাচারী তান্ত্রিক মগ্রপানে নিরত ছিলেন। এমন সময় জনৈক যুবক টলিতে টলিতে ্রায় আসিয়া উপস্থিত হইল। যুবকের 🏨য়ুদ আন্দাজ আঠার কি উনিশ হইবে ; গঠন অতীব স্থঠাম, বর্ণ টাপাফুলের স্থায়, গলে উপবীত লম্বমান। যুবকের সর্বাঙ্গ রহিয়া যেন একটা অপূর্বব ব্রহ্মণ্য গ্রী উথলিয়া পড়িতেছিল—তাহার সিগ্ধ লাবণ্য মঞ্জিত দৈহ খানি যেন শত চেষ্টা করিয়াও ্ব ভাকু ধরিয়া রাখিতে পারে নাই।

প্রাঙ্গণস্থ তান্ত্রিকগণ যুবকের আলুথালু বেশ ও রক্তাভ চক্ষু দেখিয়াই বুঝিয়া সম্পূর্ণ লইলেন যুবক ৰেশায় বে বুঝিয়া আত্মবিশ্বত। স্বতরাং স্বযোগ জনৈক বামাচারী তাহার সহিত ক্ষণিক ু রুসালাপে প্রবৃত্ত হইলেন। 🥫

এর পর কি করবি বল দেখি ?

যুবক।—কেন দাদা ? এতে আমার অপরাধ কি ? তোমরাই তো সোহাগ করে আমার "মাতাল ছোঁজাঁ" নাম্টা রটিয়েছ! লুকিয়ে ছাপিয়ে আমি কোথা একটু ঘুটু করে থিটেনি, তাও তোমাদের চোখে সয়নি। অমনি মাছির মত গন্ধ পেয়ে চারিদিকে "ছোডাটা উৎসন্ন গেল" বলে ভনু ভনু করে বেড়াও। তোমরা যে দাদা এই হাঁড়ি হাঁড়ি চোথের সামনে পার করছো—আমি কোথা গেয়ে বেড়াই বল তো ?

বাগাচারী যুবকের স্পট্টবাঁদিতায় একট অপ্রতিভ হইয়া অশ্য কথা ফেলিয়া বলিলেন:-

"তা যাকু! তোর যে বিয়ের কথাবার্ত্তা হচ্ছে; এখন একটু সামলে চল। ছাখ বামভারী।—হাঁারে 🕏 ছেঁড়ো! তুই। না কেন, তোর মা বাপ কেউ নাই—এ

াংসারে আপনার বলতে সরু বিদায়
নিয়েছে। তোকে যে দরা করে ওপাড়ার
পণ্ডিত মশায় ভার মেয়ে দেবেন বলে
দক্ষক করছেন, ভার জন্মও ত অস্ততঃ
দাবধানে চলা উচিত।''

"রেখে দাও দাদা ও বিয়ের কথা।
তোমাদের শুধু ওই রাত দিন বিয়ে বিয়ে
লেগেই রয়েছে। বিয়ে কে করবে বল
তো যে পণ্ডিত মশার তাঁর মেয়ের জন্য
চেন্টা করবেন ? আমি সম্বন্ধের কথা
টের পেয়েই পণ্ডিত মশায়কে বলে এয়েছি
আমি বিয়ে করবো না—কেন আমার জন্য
নিরর্থক মাথা থামাচেছন—তার চেয়ে
অন্তর চেন্টা করুন গে'।

"(সাৎস্কে) সে কিরে ! বিয়ে কর্বি
নাত রাতদিন কি ঐ গোপানী মাগাটাকে
নিয়ে বাগুলি দেবীর মন্দিরে ইয়ারকি
দিবি ? জানিস্, ভাহলে তোকে চুদিন
বাদে এ মন্দির থেকে ডেরা তুলতে
হবে ?"

যুবক ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিল। তারপর আবেগ জড়িত কঠে উত্তর করিল— "দেখ দাদা! তোমাদের পায়ে পড়ি আর যা বল্তে হয় বোলো, কিন্তু ওই যুবতীর নামে এমন কল্পকটা রটিও না; আহা! তার তিন কুলে কেউ নাই। জাত ব্যবসায় ছেড়ে ছু'মুটে অয়ের জয় বাশুলা দেবার মন্দির মার্জ্ঞনা করে। আমি বেশ জানি, সে স্বভাব চরিত্র বজায় রেখে আস্ছে। তবু তার নামে এমন কুৎসা রটাও কেন দাদা হ''

বামাচারী যুবকের চরিত্র সম্বন্ধে বিশেষ
ভাবে জ্ঞাত ছিলেন। তথাপি রহস্যচ্ছলে
এইরূপ অপ্রিয় সত্যের অবতারণায় সাতিশস্প
ক্ষুর হইলেন। তিনি আর বিরুক্তি না
করিয়া অধ্যেবদনে বসিয়া রহিলেন।

যুবক উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই সত্তর মন্দিরাভিমুখে চলিয়া গেল।

এই স্থলে আমরা মুবক সম্বুদ্ধে এই
প্রকার কলঙ্ক রটলার কারণের উল্লেখ
করিব। যুবকের জন্মস্থান বাঁকুড়া জেলার
ছাংনা গ্রাম। যুবকের পিতা এক জন
গোঁড়া শাক্ত ছিলেন এবং নারুর গ্রামে
বিশালাক্ষা দেবীর সেবা করিতেন। দেশে

ভখন ভান্ত্রিক মডের অত্যন্ত প্রাহুর্ভাব। মন্ত মাংস বিবিধ উপচারে বিশালাকী দেবীর নিত্য পূজ। আর্ক্তনা হইত। মন্দিরে বামাচারীগণের নিত্য ভিড় লাগিয়া থাকিত। শুবুক শৈশবকাল হইতেই পিতার নিকট দেবী পূজা শিখিতে লাগিল। কিন্তু তুরদৃষ্ট বশতঃ যুবকের পিতা তাহাকে অল্ল বয়সেই ফাঁকি দিয়া **ইহলো**ক হইতে অপস্তত হুইলেন। স্থান্দী পতিপ্রাণা পত্নীও স্বামীর অমুগমন করিলেন; স্বতরাং বাল্যাবস্থায় এই যুবক সম্পূর্ণ আত্মীয় ও অভিভাবকহীন হইয়া অধিকন্তু, বামাচারীগণের সহবাসে সে অল্ল অল্ল মগুপান করিতেও শিক্ষা করিল।

ঁ নান্ধুর গ্রামে তথন অনেক ব্রাহ্মণের বাস ছিল। তাঁহারা দয়াবশতঃ এই পিতৃ-মাতৃহীন অনাথ বালকের উপনয়ন সংস্কার সম্পন্ন করিয়া দিলেন। যাহার কোথাও কেই থাকে না মহামায়ার করুণাভরা করপল্লব তাহার রক্ষার জন্ম সর্বদো योवत्नत्र शाहरत्व प्रवीत

ইচ্ছায় বালক বিশালাক্ষীয় পূজারি পদে অধিষ্ঠিত হইল। শাক্তের বংশধর বলিয়া স্বভাবতঃ এই যুবকের শক্তির প্রতি অচলা অহৈতুকী ভক্তি ছিল। সে কায়মনো-বাক্যে প্রত্যহ নিয়মিতরূপে বিশালাক্ষ্মী দেবীর পূজা করিতে লাগিল। ভোগ রশ্বন অভিথি স্বয়ং করতঃ অভ্যাগতকে ভোজন করাইয়া পরে নিজে প্রসাদ পাইত।

বিবাহ করিবার জন্ম অনেকে যুবককে অনুরোধ করিয়াছিলেন: কিন্তু চির্নিন কুমার থাকিয়া শক্তি-মন্ত্রের উপাসনা করিবার বাসনা হৃদয়ে জাগরুক থাকায় যুবক বিবাহ করিতে স্বীকৃত হইল না।

এই সময়ে নান্ত্র গ্রামে এক রক্তক রমণী বাস করিত। রমণী সবে মাত্র কৈশোর ও যৌবনের সন্ধি**স্থলে স**মাগ**তা** এবং লোকললামভূতা অপূর্বব স্বন্দরী। রজক কন্সা হইলেও যুবতীর চরিত্র ভাল ছিল। যুবতী জাতীয় ব্যবসায় **অবলম্বন** না করিয়া বিশালাক্ষ্মী দেবীর মন্দির মার্জ্জনা করিত। ভক্তিমতী ও শুদ্ধাচারিণী

বলিয়া যুবক এই রমণীকে অত্যন্ত স্নেহ করিত।

যুবতার প্রতি যুবকের এই প্রকার অপূর্ব্ব স্নেহই মূর্খ গ্রামবাদাগণের পূর্ব্ব ক্থিত কলঙ্ক রটনার উপাদান স্বরূপ **হ**ইয়াছিল।

(\ \)

যে সময়কার কাহিনী লিখিতেছি তখন বৈষ্ণবধর্ম্মের সহিত তান্ত্রিকধর্ম্মের গোরতর সঙ্ঘর্ব উপস্থিত। জয়দেবের প্রচারিত প্রেমধর্ম্ম সম্পূর্ণ নৃতন বলিয়া বৈষ্ণবদিগের সহিত শাক্তগণের বিষম বাদ-প্রতিবাদ চলিতেছিল। নৃতন ধর্মের নৃতন উচ্ছাস সহ্য করিতে না পারিয়া বামাঢারী তান্ত্রিক-গণ নিরীহ বৈষ্ণবগণকে অযথা উৎপীড়ন করতঃ নৃমুগুমালিনীর জয় ঘোষণা করিতেন। ফলতঃ এই প্রকার অয়পা অত্যাগার নৃমুগুমালিনীর করুণার উদ্রেক করিত কিনা তাহা জানি না; তবে বৈষ্ণবগণের চুর্দ্দশা দেখিয়া যুবকের ক্লেরুণ হৃদয় পরতুঃখে গলিয়া যাইত। সে এই প্রকার লাঞ্ছিত অবমানিত বৈঞ্চবগণকে

কাছে বসাইয়া নানাপ্রকার আখাস দান করিত এবং সময়ে সময়ে তাঁহাদের গান্ু শুনিয়া তাঁহাদিগকে ভিক্ষা দিয়া সম্মানের সহিত বিদায় করিতে, লাগিল। এইরূপে বৈষ্ণবগণের সহিত তাহার ক্রমশঃ সাহচর্য্য ঘটিতে লাগিল। শাক্ত যুবক ক্রমশঃ অলক্ষিতভাবে রাধাক্ষের প্রেমে আকৃষ্ট **ट्रेन। किन्तु ट्रेन कि ट्रा? यूतक** শক্তির সেবাইত—পাছে বৈক্ষবধর্ণ্মের প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করিলে তাইনকে শাক্তগণের কোপ দৃষ্টিতে পড়িতে হয়, এই আশঙ্কায় যুবক বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণে সাহসী হইল না। শাক্তগণ কুপিত হইলে তাহাকে বিষম বিপন্ন হইতে **হইবে—**ু তাহার অন্নের সংস্থান জন্মের মত ঘুচিয়া যাইবে। বিশেষতঃ কুলধর্ম পরিত্যাগ করিলে তাহার লাঞ্চনার অবধি থাকিবে না। এই প্রকার সাত পাঁচ ভাবিরা **যুবক** বামাচার ত্যাগ করিতে পারিল না।

যুবক বামাচার ত্যাগ করিতে পারিল ना वरहे, किन्नु ज्यवात्नत्र अभूक्त नौना कि वृक्षिएक शारत ? नौनामग्रीत नौना **अकारव**

শাক্ত যুবক ঘটনাতরঙ্গের একটি মাত্র আঘাতে গোড়া বিফুভক্ত হইয়া গেল! বুবক একদিন স্নান করিতে গিয়। স্রোতে ভাসমান একটি প্রফুল পদ্মকোরক সংগ্রহ তাহার পর মন্দিরে আসিয়: সেই কুমুমটি চন্দন প্রালপ্ত করিয়া **বিশালাকী** দেবীর পাদপদ্মে অর্পণ করিল। েমেই দিন রাত্রিকালে যুবক স্বপ্ন দেখিল— বৈৰী তাহার শিয়রে দাঁড়াইয়া বলিতেছেন 🎮 ছা! ভক্ত আমার, আজ তুই যে ফুলটি আমার পায়ে দিয়েছিস, তাহা বিষ্ণুর নির্মাণ্য। বৃষ্ণু আমার গুরুর গুরু— আমি তাই ফুলটি আমার মাথায় ধারণ ক্লেছে।" ◆ বিশ্মিত যুবকের কৌতৃহল **বিশতঃ আ**র নিদ্রাগম হইল না। ছেংকণাং আলো জালিয়া বিশালাক্ষীর **মন্দিরে গিয়া দেখিল, তাহার স্বপ্ন কথিত দেবী**র উ**ক্তি** বর্ণে বর্ণে সত্য। সভাই সেই চন্দন প্রলিপ্ত পদ্মকোরকটি বিশালাকী দেবীর মস্তকে উজ্জ্বল পদ্মরাগের স্থার শোভা পাইতেছে। चानत्म উৎফুল্ল হইয়া উঠিল—যুবক

বিশালাক্ষীর মধ্যে কৃষ্ণমূর্ত্তি দেখিতে
পাইল। তাহার ভেদজ্ঞান ঘূচিরা গেল—
প্রেমের আলোকে কালী ও কালা এক
হইয়া গেল। সেই অবধি যুবক নির্ভয়ে বিষ্ণু
প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন করিতে লাগিল।

শাক্তগণ বামাচারী যুবকের এই আশ্চর্য্য ভাবান্তর লক্ষ্য করিলেন। ক্রেমে তাহাদের অসম্ভোষ ও বিরক্তি বাড়িয়া উঠিতে শাগিল। ভক্ত যুবকও বুঝিতে পারিল যে তাহার শান্তিময় জীবনে অশান্তির কালমেঘ ঘনাইয়া আসিয়াছে---শাঙ্গণ তাহাকে বিষ্ণুভঙ্গ বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছে এবং অচিরে এই শাক্তরোষ তাহার অদৃষ্টাকাশে বজ্রানলের রেখা টানিয়া রশ্ব গত শনির গ্রায় তাহার জীবনের সকল শান্তি নদ্ট করিয়া দিবে। বুঝিল বটে, কিন্তু নিয়তি তখন তাহাকে বহুদূরে লইয়া ফেলিয়াছে। স্থতরাং যুবক এই নব প্রবর্ত্তিত পথ হইতে আর ফিরিতে পারিক না।

(0)

যুবকের ধর্মান্তর গ্রহণে শাক্তগণ হাড়ে

হাড়ে চটিয়া গেলেন। অধিকন্তু এই যুবক যুবতীর সম্বন্ধে তাঁহারা নানাপ্রকার অপবাদ রটনা করিতে লাগিলেন। ব্রাক্ষণ সন্তান ও সামাজিক দৃষ্টিতে পতিত —এই প্রকার পতিত চরিত্রহীন ত্রান্সণের খারা দেবার পূজা চলিতে পারে না বলিয়া যুবককে পুরোহিতের পদ হইতে চ্যত করিবার বিষম যড়যন্ত্র চলিতে লাগিল। যুবককে সমাজচ্যত করিবার নেতা একজন সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্মণ। তিনি একদিন তাহাকে বিরলে ডাকাইয়া অনেক কৌশল করিয়া वूबाइर७ रज्छ। कतिरलन। किन्नु युवक যথন তাহাতেও স্বীকৃত হইল না তখন তিনি রোষক্যায়িত লোচনে কর্কশকর্ণে জিজাসা করিলেন---

"পাজি ভোঁড়া! বল তোকে কে এই বৈশ্ববমন্ত্রে দাক্ষিত কর্লে ?'' যুবক নির্ভয়ে উত্তর করিল—"সেই ধোপার মেয়ে।"

ধোপার মেয়ে ? কি আশ্চর্য্য !
রক্তক কন্সা আক্ষণ সন্তানের দীক্ষা গুরু ?
আক্ষণ যুবকের উপদেন্টা ? একি ! আজ

তিনি জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতেছেন নাকি ? ব্রাহ্মণ বিশ্বয় বিধ্বল দৃষ্টিতে যুবকের মুখের, প্রতি চাহিয়া রহিলেন। সম্মুখে ভীষণ বজ্পাত হইলেও বোধ হয় ব্রাহ্মণ এডদ্র আশ্চর্যাধিত ও বৈর্যাচাত হইডেন না।

ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে ব্রাহ্মণ ঠাকুর বলিলেন—"নূথ'! ভণ্ড! মাতাল! চরিত্রহীণা রজক রমণী তোর দীক্ষা গুরু ! সভ্য করে বল্ ভোকে কে এই বৈষ্ণবমন্ত্রেই দীক্ষা দিলে ?'

ভক্ত যুবক তখনও স্থির ধীর অবিচলিত কণ্ঠে উত্তর করিলেন, "সত্য বলিতেছি, সেই ধোপার মেয়ে। সেই ধোপার মেয়েই আমার বৈষ্ণব মতের সহজ্ঞ সাধনার গুরু ; সেই রজক কত্যাই আমার এই নব ধর্মের অধিস্টাত্রী দেবী। তাহার সহিত্ত প্রবর্ত হইরাই আমি এই সাধনার পরে দেবীর আদেশে অগ্রসর। যদি না বিশ্বাস করেন, তবে শুকুন।"

সমাজনেতা আক্ষণ কি জানি কেন কিছুক্ষণ বিশ্বয়ে যুবকের পানে চাহিয়া রহিলেন। সহসা ভাহার মুখে সেই

অধীর আবেগ ও বিশ্বয়ের ভাব অন্তর্হিত ্**হর্ট্যা** যেন ধারে ধীরে কি একটা শান্তির লক্ষণ প্রকাশ পাইতে লাগিল। যুবক বলিতে লাগিল—ক্তবে শুনুন। আমি একদিন সার। দিবসের পরিশ্রমের পর **ক্লান্তদেহে ঘুমাই**য়া পড়িয়া ছিলাম। সহস এক দারুগ চপেটাঘাতে আমার ঘুন ভাঙ্গিয়া গেল। আমি শিহরিয়া উঠিয়া শ্যার উপর বসিয়া পড়িলাম। দেখিলাম বন-্রীদবী নিত্যার সঙ্গিনী বাশুলী ডাকিণী আমার শিয়রে দণ্ডায়মান: আমি সভয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম—"আমাকে কি আদেশ करतन ?'' जाकिनी कहिन :-- "आमात আদেশ নহে এ তোদের বনদেবী নিত্যার আদেশ। তিনি রাধাকৃষ্ণের বৃন্দাবন-'লীলার পান শুনিতে ইচ্ছা করিয়াছেন। বৃহকাল ঝুমুর শুনিয়া দেবীর ঝুমুরে ্জারুচি হইয়াছে।'' আমি বিশ্বয়ে জিজ্ঞাস। कतिनाम,—"(क जाभनारक এই नौना গান শোনাইবে ? তেমন অকপট ভক্ত কবি ও মধুর কণ্ঠ সাধক কোথায় ?'' তিনি কোন প্রকার উত্তর্মনা করতঃ বলিলেন—

"তুমি যাও। এখনই লীলারসজ্ঞ ভক্তের অনুসন্ধান করিয়া আন। আমি রন্দাবন লীলা অবশ্যই শুনিব। আমি বিরুক্তি না করিয়া অনেক ঘূরিয়া ফিরিয়া তোর কাছে আসিয়া ছিলাম; কিন্তু দেখিলাম তুই শাক্ত—শক্তি প্রতিমার পূজারি। শাক্তের মুখে বৈষ্ণবত্ত্ব ভাল শুনাইবে না। তাই তোকে বৈষ্ণব মতের সহজ সাধনায় দাক্ষিত করিয়া লইতে চপটাঘাতে জাগ্রভ করিলাম।"

বাশুলির কথা শুনিয়া আমি স্তম্ভিত

হইয়া গেলাম। সভয়ে প্রশ্ন করিলাম—

"লীলা প্রচারের পূর্কে তাহা হইলে

আমাকে বৈশ্বব তত্ত্বের গৃঢ় রহস্ম জানিতে

হইবে; কিন্তু কে আমাকে এই মস্ত্রে
দীক্ষিত করিবে ?"

ডাকিণী অটুহাস্থ করিয়া আমাকে এই
রক্তক রমণীর স্পন্ট ছায়ামূর্ত্তির প্রতি লক্ষ্য
করিতে বলিলেন। দেখিলাম আমার সেই
স্বপ্রদৃষ্ট মূর্ত্তির অমুরূপ প্রতিকৃতি ঐ
একমাত্র রক্তক কন্থা। তাহার পর সেই
ডাকিণী আমাকে ধর্মের মর্ম্ম শোনাইল

এবং রক্তক রমণীর সহিত কিরুপে সহজসাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে তৎসম্বন্ধে
উপদেশ দিয়া শৃষ্টে সিলাইয়া গেল। আমিও
সেই অবধি এই রজক কন্যার শীর্টরণ
আক্রায় করিয়াছি। শান্তি-ম্বরূপিণী এই
রজক রমণীর শান্তশীতল চরণ তৃথানি
শান্তিলাভের একমাত্র আশ্রয় ভাবিয়া আমি
তাহাকে রাধারূপে কল্পনা করিয়া কৃষ্ণলীলায় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি।"

ভক্ত সাধক বাপ্সক্ষকণ্ঠে আপনার স্বপ্ন কাহিণী বর্ণনা করিতে করিতে বাহ্য জ্ঞান শৃহ্য ও তন্ময় হইয়া গেল।

বাক্ষণঠাকুর যুবকের বর্ণনা শুনিয়া কতকটা আশ্বস্ত হইলেন বটে কিন্তু তাঁহার সন্দেহ ঘুচিল না। তিনি অবিলম্বেই এই যুবক যুবতীকে মন্দির হইতে বিতাড়িত করিয়া সমাজের সম্ভ্রম রক্ষা করিলেন।

(, 8)

"কাদ্ছো কেন স্থলরা ? কিসের
জন্ম কাদ্ছো ?' চিন্তাকুল যুবক অশ্রুম্থী
সেই রজক রমণীকে ধীরে ধীরে এই কয়টি
কথা বলিলেন।

সজল নয়না যুবতী বাষ্পারুক্ত উত্তর
করিল—"কেন কাঁদ্ছি আবার জিজ্ঞাসা
কর্ছেন ? কাঁদ্ছি আমার জন্য—কাঁদ্ছি
আপনার জন্য ; এবার কোথা থাক্বো
ঠাকুর ?"

যুবক হাসিতে হাসিতে যুবতীর চিবুক
স্পর্শ করিয়া কহিলেন—"কেন প্রিয়তমে!
এই বিশাল পৃথিবী—উপরে উদার অনন্ত
আকাশ নিম্নে স্নেহময়ী ধরিত্রীর শ্যামল
অঞ্চল। এখানেও কি আমাদের তৃটি
প্রাণীর থাকবার ঠাই হবে না ? মায়ের
সঙ্গীর্ণ ক্রুমন্দির ছেড়ে মহামায়ার কেমন
বিস্তৃত বিরাট দেবালয়ে আশ্রয় নিয়েছি
দেখ দেখি প্রিয়ে!"

যুবতী চুপ করিয়া রহিল।

যুবক বলিতে লাগিল—"ভাব্ছো কেন প্রিয়তমে! চল গ্রামের এক নির্জ্ঞন প্রান্তে কিল্লামুখর মাঠের মাঝখানে পর্ণ-কুটীর রচনা করে লোকচক্ষুর অন্তরালে ভোমাকে রাথবো। শান্তিময়ী প্রকৃতির বুকে শান্তি প্রতিমা ভোমাকে অধিষ্টান কর্লে আমার প্রাণ চিরদিন শান্তির

উৎসঙ্গে যাপন করবে।"

ভাববিহ্বল যুবক এই কয়টি কথা ৰলিতে বলিতে ভাবাবেশে গাহিলেন।— "শুন ওগো রজকিণী

ও সৃটি চরণ শীতল বলিয়া শরণ লইকু আমি।''

🦠 ভাবাবিষ্টা ভক্তিমতী রজকিণীর হৃদয়ের স্তারে স্তারে যেন সেই সঙ্গীতের অপূর্বব মুচ্ছনা ঝকার দিয়া গেল! যুবতী সেই স্বধামাথা সঙ্গীত শুনিতে শুনিতে বিস্তীৰ্ণ **শস্য ক্ষেত্রের উপর শুইয়া পডিলেন।** তখন শুক্লা পঞ্চমীর স্নিগ্ন চন্দর শ্রি খ্যাপনার শুভ্র আলোক বিকীর্ণ করিয়া চতুর্দ্দিক আলোক-রঞ্জিত করিতেছিল। শুক্ল জ্যোৎস্বায় শুক্ল-বসনা স্থন্দরীকে বড় স্থব্দর দেখাইতেছিল। অলস সমীরণ কোপা হইতে প্রফাটিত রজনীগন্ধার মধুর সৌরভ মাথিয়া যুবতীর চুর্ণকুন্তল লইয়া **ক্রীড়া করিতে**ছিল। যুবতীর উৎগুল্ল যৌবনশ্ৰীর প্রতি সহসা দৃষ্টিপাত হইবা মাত্র ভক্ত সাধক দেখিলেন চারিদিক নিস্তব্ধ অনস্ত নীলাম্বর হইতে বস্তব্ধরার শেষ প্রাস্তটি পর্যান্ত সর্বব্র এক অখণ্ড
শান্তি বিরাজিত। যে দিকে চাহিয়া
দেখেন সেই দিকে অগাধ স্থথ-স্বপ্ন, অগাধ
সৌন্দর্য্য ও অনস্ত তৃপ্তি। অথচ যেন
প্রাণের মান্যথানে কি একটা জাগ্রত
আকাঞ্জন মিটিয়াও মিটিতেছে না—যেন
কি একটা অতৃপ্ত আশা পূর্ণ হইয়াও
অপূর্ণ রহিয়া যাইতেছে! সাধক আত্মহারা
ভাবে শায়িতা যুবতীর মুখচন্দ্র পানে
চাহিয়া গাহিলেন—

"জনম অবধি হাম রূপ নেহারিন্যু নয়ন না তিরপিত ভেল।" (৫ \

এখন আর সেদিন নাই। অন্ন
চিন্তায় বিভার হইয়া এখন যুবক যুবতীর
অতি কফে দিন কাটে। অন্ন সংস্থানের
প্রয়াস বশতঃ এখন সময় সময় ধর্মাচরণেরও
বহু বিন্ন ঘটে। তথাপি সহস্র দৈগ্যহুংখের মানখানেও এই হুইটা প্রাণ
এখন অবাধ-সুখ-স্বপ্নে বিভোর—কেননা
উভয়ের প্রাণের পরতে পরতে অথও শান্তি
বিরাজিত।

সংসারে কিন্তু সকল স্তথেরই একটা সীমা আছে! কেননা এই শান্তি ভোগও তাহাদের অদৃষ্টে বেশী দিন স্থায়ী হইল ক্রমে গ্রামবাসীগণ জানিতে পারিল বে যুবক যুবতী গ্রামের পূর্বব প্রান্তভাগে **আশ্র**ম পাতিয়া স্বজ্ঞদে দিন যাপন করিতেকে। তাহাদের নিৰ্ববাণোশ্ব ঈর্যানল আবার জলিয়া উঠিল। তাহার। এই নির্জ্জন শান্তি কুটীরে আমিয়াও অশান্তির উদ্রেক করিতে লাগিল। সহায়-সম্বল বিহীন আশ্রয় বিচাত যুবক, যুবতীসহ নীরবে তাহাদের সকল অত্যাচার সহা করিতে লাগিল।

একদিন যুবতী ভিক্ষা করিবার জন্ম প্রামান্তরে চলিয়া গেল। বলিয়া গেল ভাহার ফিরিভে ছই চারি দিন বিলম্ব হইবে। যুবক কুটীরে একাকী বাস করিতে লাগিল। গ্রামবাসীগণ আসিয়া ভাহার প্রতি অত্যাচার করিতে লাগিল। ভাহার ভিক্ষালক স্বিত্ত তণ্ডুল রাশি অপহরণ করিয়া লইয়া গেল।

তাহাদের প্রস্থানে যুবক দেখিল

कृषित क्यामा उ उ व नारे-मू र-क्नि পড়িয়া র**হিয়াছে**। তুইটী ভগাবস্থায় কুটীরের পূর্বব কোণের, পর্ণাচ্ছাদন বল পূৰ্বনক কে টানিয়া ফেলিয়া দিয়াছে ট কুণার্ভ যুবক অন্নের অভাবে চতুদ্দিক অন্ধকার দেখিল। কিন্তু কি করিবে ? গ্রামবাসীগণের নিকট ভিক্ষার আশা বিড়ম্বন মাত্র। পর্ণকুটীর ছাড়িয়া প্রাণাপেক। প্রিয় শ্রীশ্রীরাধাকক জাউর বিগ্রহ পরিভাগে করিয়াও যাইতে যুবতী নিষেধ করিয়া গিয়াছে! সাধক আপনার ইফটেদেবের ধ্যান ধারণায় মহা হইয়া ক্ষধার জালা নিরুত্তি করিতে চেফা করিল। কিন্ত এই ভাবেই বা কয়দিন চলিতে পারে ? থাকিতে থাকিতে যুবক পীড়িত হইল। পীড়া ক্রমে সাংঘাতিক হইয়া দাঁড়াইল। পিপাসায় অস্থির হইয়া শুক্ষ-কণ্ঠে কাতর ভাবে যুবক মূলমূর্হ চীংকার করিতে লাগিল। গ্রামবাসীগণের কর্ণে সেই মর্গ্য-ভেদী আকুল আর্ত্রনাদ প্রবেশ লাভ করাজে তুই একজন নিকটে উ'কি মারিয়া যুবকের শোঢনীয় অবস্থা দেখিল বটে, কিন্তু কেহই

সেই আসন্ধ-মরণ ব্রাহ্মণ সম্ভানের তৃষ্ণার্ত্ত মুখে একবিন্দু জল দিল না। তুর্বতৃত্ত নরপিশাচেরা দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া হতভাগ্য বাহ্মণের যমযন্ত্রনা দেখিতে লাগিল!

এই ভাবে তুইদিন কাটিয়া গেল;
ভথাপি যুবতী ফিরিল না তৃতীয় দিবসের
শ্রীতে যুবকের কুটার নিস্তর হইল।
কোনও সাড়া শব্দ পাওয়া গেল না।
ছু'একজন প্রতিবাগী দেখিতে আসিল।
দেখিল একবিন্দু জলাভাবে দরিদ্র ব্রাহ্মণ
সন্তানের হুৎপিণ্ডের গতি রুদ্ধ হইয়া
গিয়াছে। ইতভাগ্যের প্রাণশূভ শবদেহ
শুভাপিঞ্জরের স্থায় কুটিরের মৃত্তিকায় গড়া
গড়ি দিতেছে।

গ্রামে শবদেহ পড়িয়া থাকিলে
নিজেদের অমঙ্গল হইবে ভাবিয়া কতিপয়
বিকৃত মস্তিক গ্রামবাসী যুবকের মৃতদেহ
শ্রশানে লইয়া গেল। ক্রমে চিতাসভ্জিত
হইল, চিতার উপর হতভাগা প্রেমিকযুবকের শব সংরক্ষিত হইল—চিতায় অগ্রি
সংযোগের উত্যোগ হইতে লাগিল।

महमा चाकूम विनात्म ও রোদন

ধ্বনিতে চতুদ্দিক বিকম্পিত করিয়া আলু
থালু বেশা, রুক্ষাকেশা, রোরুজ্ঞানা
যুবতী উদ্ধ্যাসে ছুটিতে ছুটিতে সেই শাশান
ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। বিয়োগ
বিধুরা যুবতী পাগলিনীর ভায়ে চীৎকার
করিয়া কাঁদিতে লাগিল—
"কোণা যাও ওহে প্রাণবঁধু মোরু,
দাসীরে উপেক্ষা করি,
না দেখিয়া মুখ, ফাটে মোর বুক,
ধিরজ ধরিতে নারি;
বাল্যকাল হ'তে এ দেহ সঁ পিনু
মনে আন নাহি জানি,
কি দোব পাইয়ে মথুরা যাইবে
বল শ্যাম গুণমণি।"

ভক্তিমতী শুদ্ধচারিণী সতী যুবতীর
বিলাপে নিদ্রোখিতের স্থায় সাধক ভক্ত
চিতার উপর উঠিয়া বিদিলেন। গ্রামবাসীগণ মনে করিল ব্রাক্ষণকে বুঝি "দানায়"
পাইয়াছে। তাহারা ভয়ে শ্মশান ছাড়িয়া
প্রস্থান করিল। যুবককে জাগরিত
দেখিয়া যুবতী মহা আনন্দে নৃত্য করিতে
লাগিল। ত্রিত, ক্ষ্ণার্ত, শুক্ষক্ঠ যুবক

নবজীবন শাভ করিয়া ধীরস্বরে বলিল—

"এ দেশে রবনা সই দূর-দেশে যাব।"

তখন সন্ধ্যার ধূসর-রাগ-রঞ্জিতা ধরিত্রী উদাসিনী বেশে আপনার গৈরিক অঞ্চল প্রসারিত করিয়া প্রান্ত ক্লান্ত উদাস-প্রাণ জীবগণকে স্বীয় ক্রোড়ে ধারণ করিবার জন্ম প্রতীকা করিতেছিলেন। পরিশ্রান্ত যুবতীকে সঙ্গে লইয়া যুবক আপনার কুটারে ফিরিয়া আদিল। রাত্রে উভয়ের স্থে তুঃথের কত কথা কহিল। স্থির হইল প্রভাতে তাহারা অন্য গ্রামে যাত্রা করিবে। (৬)

মহামায়ার লীলাখেলা কে বৃঝিতে পারে ? যেদিন যুবক, যুবতীসহ কুটারে ফিরিয়া আসিলেন সেই রাত্রিকালে পূর্ববক্থিত সমাজপতি ব্রাহ্মণঠাকুর স্থ্ম দেখিলেন—যেন বিশালাক্ষী দেবী তাঁহাকে তিরস্কার করিয়া বলিতেছেন—"তুফ্ট! নরপিশাচ তোরা আমার ভক্তের নামে মিথ্যা কলঙ্ক রটনা করেছিস—তোদের অত্যাচারে আজ তারা কিনা দেশ ছেড়ে চলে যাছে ! যদি ভাল চাস্ তো এই

বেলা সকলে গিয়ে তাদের কিরিয়ে আন; তা নাহলে এই পাপে ভোদের সর্বনাশ হবে।"

সমাজপতির হুৎকম্প উপস্থিত হুইল। কম্পিত কলেবরে তিনি অতি কটে রাত্রি অতিবাহিত করিলেন। পরদিন প্রাতঃ-কালে সকলের নিকট স্বপ্নরতান্ত প্রকাশিত **इ**डेल । শ্রবণনাত্র সকলে যাইয়া যুবক যুবতীর শরণা**পন্ন হইলেন এবং করযোড়ে** তাহাদের ক্ষমা ভিক্ষা করি**লেন। উদার** প্রেমিক ভক্তসাধক সকলকেই আলিজন করিল। অনুতপ্ত গ্রামবাদীগণ এই নবীন ভক্তের সমীপে পবিত্র বৈশ্ব**বধর্ম্মের দীক্ষা** গ্রহণ করতঃ পূর্ববকৃত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিল। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে সেই সমাজপতি আক্ষাণ ঠাকুরই স**ব্বাঞে ভাঁহার** প্রধান ও প্রিয়ত্তম শিগ্যরূপে পরিচিত रहेन।

ক্রমে গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যুবক

যুবতীর অলোকিক মহিমা প্রচারিত হইল।

বিস্ময়বিমুগ্ধ বৈশ্ববগণ যুবকের এই অপূর্বব
পুনষ্কীবন প্রাপ্তির সংবাদে আকৃষ্ট হইয়া

पर्टी पर्टा जाशांक (प्रशिष्ठ चामिरान। **य मकन** गर्थ नम्भे ७ निन्दूरकत पन এই যুবককে যুবতীর প্রতি ইন্দ্রিয়মোহে আসক্ত ভাবিয়াছিল, ভাহারা স্বচক্ষে কাম ও প্রেমের প্রভেদ প্রভ্যক্ষ করিয়া মানবজন্ম मकन क्रिन।

🖟 অল্লদিনের মধ্যেই সমগ্র বঙ্গবাসী চিনিতে পারিল যে এই ভক্তযুবক বাঙ্গালার কবি-চূড়ামণি সাধক প্রবর চণ্ডীদাস এবং এই যুবতী তাঁহার বৈফাব্দতের সাধনার একমাত্র গুরু রক্তকরমণী রামমণি। ধাঁহার পদাবলীর প্রত্যেক পদ বাঙ্গালা-অনস্থের ভাষায় অমূল্য এবং রত্ব व्यार्त्तरा ७ भोन्मर्या भित्रभूर्व—रिवध्वकि **জয়দেবের কণ্ঠনিঃস্ত অ**পার্থিব প্রেম- | নিত্য উদ্বোধন করিতেছে।

সঙ্গীতকে যিনি অপূর্ব্ব রাগিণীর অমিয় স্থরে ললিতপঞ্চে গাহিয়া সমগ্র বঙ্গদেশ মুখরিত করিয়াছেন—ইনি সেই প্রেমিক গায়ক চণ্ডীদাস,—আর এই ভক্তিমতী শুদ্ধাচারিণী রমণী তাঁহারই গীতোক্ত সেই পুণাশ্লোকা "রজকিনী রামী।"

কবিবর বিচ্ঠাপতি এই উপলক্ষে চণ্ডীদাসকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। প্তিত্রপাবনী জাহ্নবা পুণ্যতীরে যে পবিত্র ছায়া শীতল বটবৃক্ষমূলে এই তুই অপুৰ্ব্ব প্রেমিক পরস্পর পরস্পরকে বন্ধভাবে আলিঙ্গন করিয়া ধন্য ও কুতকুতার্থ বোধ করিয়াছিলেন, তাহা আজিও থাকিয়া অতীতের এই পুণ্যময়ী শ্বতির

"হরি"

(औशोदासनाथ (म ।)

্ছরি! তোমারি চরণ প্রফুল্ল কুস্তম, তোমারি চরণ মধুর বিভাত, তোমারি চরণ জেগাৎসা যামিনী, ভোমারি চরণ পরাণ মোর !

তোমারি চরণ নরনের তারা, তোমারি চরণ প্রেমের মুর্চ্ছনা, তোমারি চরণ অধরের হাসি, তোমারি চরণ স্লেহের ডোর !! তোমারি চরণ অশোক মাধুরী, তোমারি চরণ বসন্ত সমীর, তোমারি চরণ পাপিয়ার তান, তোমারি চরণ জীবের লক্ষ্য!

हति ।

তোমারি চরণ আশ্রয় তরণী, তোমারি চরণ জীবন মরণ, তোমারি চরণ পরলোকে গতি, তোমারি চরণ আমার মোক্ষ !! তোমারি চরণে হরি! এইটুকু মিনতি করি, তব পদে দিও স্থান অন্তিম সময়ে। জীবনের সন্ধ্যাবেলা, চলিবে না আর খেলা, ডাকিতেছে মৃত্যু ও'ই শিয়রে আগিয়ে॥ যৌবন-জোয়ারে বিহু! ভাবি নাই আমি কভু, ডুবিতে হইবে মোরে অসীম আঁধারে। কেটে গেছে দিন মোর, নেশাতে হইয়ে ভোর, **"আমার" "আমার" করি**' ভব-কারাগারে ॥ পীয়ার "আমিঃ" এবে,

কোগা প্রতু! পড়ে রবে, আপনার জন ধার। মুখে মুড়ো দেবে। বেডাইয়ে পথে বাঁকা, জুমাইনু কত টাকা, মুখাগ্নি করিয়ে তারা সব কেড়ে নেবে॥ ধরায় আসিমু একা, চলে যাব পুন একা, কোন দ্রব্য বল হরি ! সঙ্গে যাবে মোর ? কামিনী-কাঞ্চনে মাতি'. কাটামু দিবস রাতি, দূর ক'রে দেবে তারা ছিঁড়ে **স্নেহ-ভোর**॥ তুমি গো! একাই সাথী, তুমিই আমার গতি, তোমার চরণ মোর আশ্রয় তরণী। বুফিয়াছি এবে হরি! জগতে সবাই অরি. কিছই যাবে না সঙ্গে, যাবে "হরিধ্বনি"॥ রাতৃল চরণে হরি, পুন এ মিনতি করি, অধন সন্তানে তুমি রাখিও চরণে। रग क' पिन (वँटा शकि, বেন গো! তোমায় ডাকি, তুমি বিনা মুক্তি কোথা জীৰনে মরণে!!

त्रक्तिन हुन्द्र ।

(🗐 तृ पार्य महत्त्व (सन :)

'রুদাবন' ও 'চন্দ্র' এই চুইটি শব্দ একত্র হইয়া 'রুদাবনচন্দ্র' হইয়াছে। এম্বলে কে কাহার পোষক বা উন্মেষক বিবর্দ্ধক ? 'রমেশ' खांशवा ७ अक्टालात **'উমেশ' 'মহেশ' '**স্রেশ' 'দেবেশ' 'গণেশ' 'কার্ত্তিক' প্রভৃতিতে 'চন্দ্র' যুক্ত হইয়া 'রমেশচন্দ্র'—ইত্যাদি যুক্তশব্দও হইয়া থাকে। ভ্রু সকল স্থলে যে শুধু শ্রুতি-মধুরতা আছে তাহা নয়, ইহা বন্দভাবে একীকরণের আদর্শ-পরস্পর সৌন্দর্য্যের ছোতক, গোরবেরও প্রতিপাদক। তবে আধ্যান্থিক ভাবে ধরিতে গেলে রমেশ প্রভৃতি শব্দসকল নিজেই সৌন্দর্য্য বা গৌরবের খনি। তবে মামুষ যখন ঐ সকলের প্রত্যেকে 'চন্দ্র' (বা অপর কোন भक) भक्त यांग करत, ज्थन य व्यर्थ हे হউক, মানবীয় চক্ষে তাহা দেখিবারই বা . ধরিবারই কথা! উমা+ইশ=উমেশ= শিব, ভিনি ত্রিগুণাতীত, তাঁহার সৌন্দর্য্য

কি ? তবে তাহাতে 'চন্দ্ৰ' শব্দ যোগে 'উমেশচন্দ্ৰ' বা 'শিবচন্দ্ৰ' শব্দে, মহৎ স্থানে চন্দ্রের অবস্থিতি হেতু 'চন্দ্র'ও উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্লতর। আর উমেশ বা শিব মহং হইতেও মহত্তর হইয়াও ত্রিগুণাতীত বা স্প্রির বাহিরের জিনিস হইয়াও নিজে নিজেকে হারাইয়াও, 'চন্দ্র'কে নিজ-গাত্রে স্থান দিয়া সকলের আশ্রয়রূপে বিশ্ব দৃষ্টির বিষয়ীভূত-হিন্দুর পবিত্রময় প্রতিফলন। সনাতন-ভাবসম্পন্ন ঋষি বা মনীষীবর্গের আদর্শ, জীবনের চাকচিক্য স্বতঃপরতঃ এইরূপভাবেই ক্ষুদ্র হইতে কুদ্রতর হইলেও অণু হইতে অণুপ্রমাণ মহৎ হইতে মহত্তরের সহিত ঘনসন্নিবিষ্ট রহিয়া গিয়াছে। তাই হিন্দু এখনও কি বিধি-ব্যবস্থায়-ক আচার-ব্যবহারে-ক নীতি বা যুক্তি-বিজ্ঞানে চক্রবর্ত্তির লাভ করিয়া আছে। তাই হিন্দুর কি পবিত্রময় বেদ, উপনিষদ, শাস্ত্র, কাব্য প্রভৃতি, কি

গণিত বা জ্যোতিষ-তত্ত্বের স্থগভীর ভাব-সমুদয় অভ্রান্তভাবে পৃথিবীর স্থুসভ্য জাতি-সকলকে ও কৃতবিদ্য লোক সকলকেও **চমকিত ক**রিয়াছে ও করিতেছে। তাই হিন্দুর 'সোহহং তত্ত্ব'—'ভক্তি অর্ধ্য'— প্রেম-সম্পত্তি আজিও র্সাতল হইতে আকাশ ভেদ করিয়া মণ্ডলাকারে অবিরাম-গতিতে কোথায় কোন্দিকে ছুটিতেছে। घडकरवम, उपनिवम, यद्यमर्थन, पुतान, উপপুরাণ কতদিকে জ্ঞান, কর্ম্ম, ধর্ম্ম প্রভৃতিকে তড়িচ্ছক্তি ভায় ছুটাইতেছে। কত জাতিতে কত মহাপুরুষ জিমালেন, **प्रिंग्लन**-- ধরিবার ছটিলেন,— জগ্য আবার চলিয়াও গেলেন। সব বুগা,---তাঁহাদের গতির সহিত সব মিশিয়া গেল। কিন্তু এ শান্ত্রীয় শক্তি পূর্ণ সিন্ধুর ভায় যাদোরত বকে লইয়া শান্তাশান্ত ভাবে রহিয়াছে। তাই এ সম্পত্তি হিন্দুর এক-চেটিয়া-প্রীতির উপকরণ সহ ভাবের महा तिरवण । हिन्दू निरक देशत मग्रारथ প্রকৃতি-পুরুষ পূজাব যাজক বা সাধক। এ নিয়মে বৃন্দাবনে চন্দ্র মিশিরাছে

কি ? ইহাতে প্রথমতঃ বৃন্দাবনের ঔষ্ণল্যের বৃদ্ধি—ভাব সমুচ্চয়ের একীকরণ ! বিতীয়তঃ বিস্তীর্ণ শান্ত বনভূমির উপর শিশিরসিক্ত দূর্বনাদলের উপর চন্দ্রের সূত্রে গাঁথা হিসাবে নৈসর্গের পূর্ণ প্রসাদন।

হিমাদ্রির তুঙ্গ শৃঙ্গে উঠিয়া জলে, স্থলে ও শুন্মে প্রকৃতির রম্যলীলা সন্দর্শন করিলে, কি এক ভাব-হিল্লোল, কি এক নবীন ধারায় মনোনয়নকে যুগপৎ নাচাইয়া থাকে, সে ভাব সে ধারা স্বর্গীয় হইলেও—উন্মাদক হইলেও—অবসাদক र्रेमिअ--मनरक গলাইলেও সকল প্রকার পূর্ণই সাধনে অসমর্থ থাকেই। কেননা সেই প্রকৃতি জন, স্থল ও শৃন্মের লীলা বা ভাববৈচিত্র্য অক্ষ থাকিলেও চিরকালই যেন আরও মহন্তর-বৈচিত্যের পূজায় আস্থহারা! ভাবে বিগলিত !! প্রেমে উন্মত্ত !!! সেই বৈচিত্রাময় সম্পূজ্য, সুক্ষা হইতে সুক্ষাতর —সুক্রাত্র অণুপ্রমাণ। আবার স্থুল হইতে সুলতর-সুলতম, বিরাট, বিশ্বগর্ভ, মহান্-ভাব, প্রকৃতির এই স্থুল মিলনে নাই! ফুল-প্রস্থ মধু অলি পান করিলেও তাহা সুলত:,

ै-वार्य एक मध्किनिका ज्लार्य करत -- ञानित ্রভাহাতে অধিকার নাই। সেইজগ্যই পলি 'वृम्मावत्त'हे 'हम्म्' मिलक, वा 'हरन्त्र' 'বৃন্দাবন' মিশুক—'বৃন্দাবন'কে বিস্তীৰ্ণ 'বন', আর 'চন্দ্র'কে আকাশের 'চন্দ্র',— ইহা ধরিলে স্থলতঃ মন পূর্ণভাবে গলিবে **না—ছাঁকিলে শেষে '**খচা' দেখা যাইবেই। পূর্ণভাবে মনকে গলাইতে হইলে, শুধু চাউল-কলা দিয়া নৈবেগ্য বা পুপ্পগুচ্ছ 'कृष्धांग्र नमः' विलय्न जिल्ल हिल्ल ना, নৈবেছ ও পুষ্পে রতি-ভক্তি মাথাইয়া **্প্রেমের অর্চ্যের সহিত '**কুঞায় নমঃ' বলিয়া **দিলে তবে মন গলিবে। তাই নারায়ণের** পদ দ্রব হইয়া গঙ্গার উৎপত্তি! ইহাকেই বলে প্রেমের দৃষ্টি! সাধনার কুটিল ও তুর্গম পথ হইলেও, সাধকের প্রাণভরা আহ্বানে, নয়নভরা অশ্রুতে সরল ও স্থাম! ैं **दुन्जावरन'त मरक** 'हर<u>न्क</u>त' ममारवरन ठिक এইরূপ এক ভাবের অভিব্যক্তি আছে। ভাই 'রুন্দাবনচন্দ্র' অতি উপাদেয়, মুখভরা ও চোক ভরা নাম! 'পুরুষোত্ন' বলিলে বেমন ত্রিগুণের পূর্ণ মূর্ত্তি জগলাথ, বলরাম

ও স্ভুদ্রার লীলা মাহাস্ক্য শ্রীক্ষেত্র-তত্ত্ব বা ঐ মূর্ত্তিরয়ের একীকরণ, কাশী রর বা অলপূর্ণা বলিলে গঙ্গা ও বরুণাসি বেপ্তিত সাধুসেবিত কাশীক্ষেত্র বা শিবভূগার নাম-মাহাস্ক্য বুঝায়, সেইরূপ 'হুন্দাবনচন্দ্র' বলিলে,—মহাতীর্থ হুন্দাবন ও গোলকচন্দ্র কুম্ফের ধরায় জন্ম ও বাল্যলীলা রহস্যের একীকরণ এবং হুন্দাবন-আকাশের 'চন্দ্র' সরূপ সর্ব্বময় 'শ্রীকৃষ্ণ' এই মহান্ অর্থ সূচিত করে। ইহা আমার কথা নয়— পুরাণবন্ধা বৈপায়ন বেদব্যাসের মুখ-কমলের অবিকৃত স্থধা।

জানিনা কোন্ অর্থে আসার নাম 'রুদাবনচন্দ্র' হইয়াছে। শুনিয়াছি আমি যখন জন্মগ্রহণ করি, তখন পুণ্যবতী পিতৃষসা নাকি মহাতীর্থ হুন্দাবনে 'হুন্দাবনচন্দ্র'কে দর্শন করিতে গিয়াছিলেন। তিনি বাটী আসিয়া, ভুবন খুঁজিয়া, আর কোন নাম না পাইয়া, স্বহুদয়ের ভাবের প্রতিফলন স্বরূপ এই নাম রাখিয়াছিলেন। মা বাপও ও নামের ভিতরে কি রস পাইয়াছিলেন,— কি সন্ধুঙ্গে অমুরঞ্জিত দেখিয়া ভুলিয়া-

ছিলেন জানিনা,—তাঁহারাও বৃন্দাবনে মঞ্জিয়া গিয়া, ঐ নামকেই প্রীতির আশ্রায় করিয়াছিলেন। সেই অবধি আমি বৃন্দাবন। তবে 'বৃন্দাবন' কি 'বৃন্দাবনদন্দ্র'—সেটা বেশ বুঝতে পারি না—ভাবিলে হিজিবিজি আদিয়া পডে।

আদর আব্দারে ক্রমে কি পরিবার— কি প্রতিবেশী—কি বাল্যসহচর— সকলের মুখে এই 'রুঙ্গাবনচন্দ্র', 'রুড্গাবন' 'বিনু', 'বিনে, 'বিন্দে', বেন্দা প্রভৃতি আখ্যায় পরিবর্ত্তিত হইয়া উঠেন। যাক্ দে সকল কথা, এখন আসল কথা 'রুজ্গাবন' আগে কি 'চন্দ্র' আগে ? আমার বিশ্বাস একেই তুই—দুয়েই এক!

পুরাণের কথায় দেখা যায়, রন্দাবন গোলকচন্দ্র ক্লের গোলকস্থ নিত্য 'বিহার স্থল'। এ তথায় বিহার করেন—তাই তিনি স্বয়ং র্ন্দাবনচন্দ্র; তবেই হইল রন্দাবনও ক্লেরই আগে নয়—রন্দাবনচন্দ্রও আগে নয়। র্ন্দাবন—র্ন্দাবনই ক্লের। পরস্পর আধার আধেয় সম্বন্ধ। স্ত্তরাং র্ন্দাবনের সমস্ত নিত্য ও শাশৃত লীলা রুদাবনচন্দ্র
ক্ষের মনোগত ইচ্ছা; কাজেই পরস্পর
সংশ্লিন্ট ও সূত্রমাক্তিক ভাবে প্রথিত।
সূত্র ছিঁড়িলে মুক্তা ঝরিয়া পড়ে—আবার
মুক্তা ঝরিলে মালা শ্লথ হয় ও সূত্রের
স্থানবিশেবে শূভা হইয়া পড়ে। গোলকের
এই নিতা কুদাবন-লালা ভূলোকে আনিয়া
নিজ লালাবৈচিত্র্য প্রকাশ ও বংশীপরে
ভক্ত-মণ্ডলাকে আক্ষণই এ রুদাবন-লালার উদ্দেশ্য! সেই জগ্রই 'রুদাবন' ও
'গুদাবনচন্দ্র'—কি বাহ্ম, কি অন্তর, সকল
দুশ্যেই—সকল অবস্থাতেই সকল উপাসক
দিগেরই প্রীতিপ্রদ ও প্রেমাস্পদ। তা
বলিয়া সেক্দাবন বা কুদাবনচন্দ্র আমি নই।

বৃন্দাবনের সুল দৃশ্যে বোধ হয় বে,
স্বিস্তৃত বনের মধ্যে লোকসকল বাস
করায় ক্রমে উহা নগর হইয়াছে এবং
'রাধা ক্ষের' লালা বর্ণন প্রভৃতিতে
ক্রমে তীর্থ আখ্যা পাইয়াছে। এ ভাবে
ভাবিলে 'কুদাবন' ত কিছুই নয়।
ইহার এত বড় কাণ্ডে মৌলিক ভাব কই ?
কুত্রিমতা ধরিলে সবই শুন্তগর্ভ, জীবস্ক

जन्दिववर्डभूत्राव म्रष्टेवा ।

মানবও মৃত হয়। 'বৃন্দাবন' বা 'বৃন্দাবনচন্দ্ৰ' মৌলিক-তত্ত্বে অভিরঞ্জিত হইলেই প্রকৃত সাত্ত্বিক ভাবে প্রভোতিত হয়,—সাধকের, ভক্তের মনে প্রতিফলিত হয়। প্রতিফলন-রশ্মি অপরে ধরিয়া নিজের ও পুরের হৃদয় উদ্থাসিত করে—তপ্ত সংসারে শান্তি পায়। বৃদ্দাবন সেই শান্তিকুঞ্জ,— বৃন্দাবনচন্দ্র সেই কুঞ্জের নিত্য আলোকময়ী পবিত্রতা। এখন বুনিলে আমার নামের আকাশ পাতাল চেহারা।

যতুপুঙ্গব বস্তুদেব মথুরাপতি কংসের ভাষে সভোজাত পুত্র কৃষ্ণকে ধ্যুনার পর-পারে সাধারণের অজ্ঞাতসারে রাখিয়া আদেন। ইহার পূর্বেব বস্তুদেব বিতীয়ান্ত্ৰী রোহিণীকে গর্ভাবস্থায় নন্দালয়ে রাখিয়া আসিয়াছিলেন। ভিনি ইহার কয়েক মাস পূর্বেব এক পুত্র প্রসব করেন, তাঁহার নাম রাম। বলাধিকাবশতঃ তিনি 'বলরাম' বলিয়া বিখ্যাত।

বলরামের সহিত কুফের মিলন এবং ক্রমে ব্রঙ্গবালক দিগের সহিত তাঁহাদের সন্মিশন ও গোচারণ প্রভৃতি লীলাসকল শ্রীক্ষের বাল্যলীলা নামে অভিহিত।

ক্রমে কংস, বস্থদেবের গুপ্তকার্য্যসকল জানিতে পারিয়া হিংদাপরবশচিত্তে ক্লফ-বলরামের ঘোর আততায়ী হইয়া উঠেন এবং বস্তুদেব ও দৈবকীকে কারাগারে আবদ্ধ করেন। কংসের এই শক্রতা ক্রমে ব্রজপুরী আক্রমণ করে কিন্তু কৃষ্ণ-**বলরামের** ঐন্দ্রজালিক শক্তিতে সে সকল আক্রমণ ক্রংমে ব্রজবাসিগণ কংসের বাৰ্থ হয়। উংগীড়নে ব্রজ ত্যাগ করিয়া নিকটম্ব এক গভীর বনে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন, কৃষ্ণই তাহার প্রধান উছোগী। **কারণ** দেই বন নিত্য নবজাত তৃণ-সম্ভারে পরি-পূর্ণ থাকায়, গোপজাতির প্রধান সহায় গোধনের কোনরূপ কন্ট হইবে না এবং গোবদ্ধন পৰ্বতমাল। নিকটস্থ বলিয়া স্থানটিও অপেক্ষাকৃত স্বাস্থ্যকর। কংস-রাজত্বের অন্তর্ভু ক্ত হইলেও শত্রুতা বা আক্রমণ হইতে অন্ততঃ কিছুদিনের জন্মও রক্ষা হইতে পারে; কারণ, 'আমার ভয়ে দেশত্যাগ করিয়াছে' ইহা ভাবিয়াও হদি কংস একটু সাম্যভাব ধারণ করে। কিন্তু ভিতরের তথ্য বড়ই দুর্কোধ্য—স্থান-বিশেষে অবোধ্য। ইহাই গোলকে নিত্য वृन्गावरमञ्ज विकास। स्मेर विकारमञ्ज स्मर

অব্বকারমর নিভূত গুহার আলোকস্তন্তের कर्छ। 'तृन्म। वनहत्त्रः' क्रुव्छ।

ক্রমশ:

শিপা কল।।

(🕮 অমৃলারতণ প্রামাণিক।)

আমরা এই বিশ্বভূবনের একেবারে আছে। একে বস্তুর মধ্যে থেকে নিমিতের মুখোমুখী হয়ে আছি। এর সহিত আমাদের সম্বন্ধও বিচিত্র রকমের। তার মধ্যে আমাদের জীবন ধারণের দায় একটী। এর তরে আমাদের ভূমি চষ্তে হয়—খাত্য সংগ্রহ করতে হয়—গন্ত্র তৈরি করতে হয়। অভাব পূরণ করবার তরে আমরা নিয়তই কতরকমের সামগ্রী নির্মাণ করছি। এই উপলক্ষ্যে আমাদের প্রকৃতির সংস্পর্শে আস্তে হয়; অর্থাৎ কুণা, তৃষ্ণা এবং আমাদের অপরাপর অভাবের তাড়নাতেই আমরা প্রকৃতির পরিচয় পাই।

তারপর আমাদের চিত্ত আছে। এরও খোরাক চাই; স্বতরাং এরও অভাব আবিন্ধার করতে হয়। বিচিত্র তথ্যের মধ্য থেকে এ যতক্ষণ না একটা সাধারণ তত্ত্ব আবিষ্কার করতে পারে ততক্ষণ এ বিভ্রান্ত হয়ে ফিরে। মামুষের চিত্ত শুধু তথ্য লাভ করেই ক্ষান্ত হয় না—সে তার সংগৃহীত তথ্যের সংখ্যা এবং পরিমাণ-ঘটিত ভার লাঘব করবার তরেই তালের মধ্যে একটা নিয়মের সন্ধান করে।

আমাদের মধ্যে আর একটা সতা আছে—এটা আমাদের দেহের অন্তরতর পুরুষ। এরও রুটি ও অরুচি আছে। এও এর প্রেমের অভাব পূরণ করতে সচেই হয়। আমরা যেখানে মানসিক এবং শারীরিক সকলবিধ দায় থেকেই মুক্তা, সেই প্রয়োজন এবং স্থবিধার অতীত
ক্ষেত্রেই এর আসন। মানুষের মধ্যে
ইহাই শ্রেষ্ঠতম অংশ। বিশ্বের সহিত
এর ব্যক্তিয়ের নিজস্ব সম্বন্ধ আছে—এর
র্যক্তিয়কে সার্থক কর্বার তরেই এ বিশ্বের
সংস্পর্শে আসে।

বিজ্ঞান জগত সত্যের জগত নয়—সে
শক্তির লীলা নিকেতন এবং ব্যক্তিবিবজ্জিত। আয়ুরা বুদ্ধির যোগে
বিজ্ঞানকে আয়ুত্ব কর্তে পারি কিন্তু
ব্যক্তিকের মধ্য দিয়ে তাকে উপলব্ধি করিতে
পারি না। মাঞ্চেটারের তাতির। যদিও
আমাদের তরেই বস্ত্র তৈয়ার করে তথাপি
তারা যেমন আমাদের পক্ষে চায়ামাত্র এও
ঠিক তেমনি।

আর একটা জগত আছে যা আমাদের পক্ষে একান্তই সত্য। আমরা তাকে
বৈথি এবং অমুভব করি। তার সঙ্গে
আমরা প্রাণের আবেগ নিয়েই ব্যবহার
করি। তার রহস্থ অনস্ত কেননা আমরা
ভাকে বিশ্লেষণ কিম্বা পরিমাপ করতে
পারি না। সে আছে এইটেই আমরা

শুধু জানি।

এই জগৎ থেকে বিজ্ঞান ফিরে আদে

— সে এর নাগাল পায় না। ইহাই শিল্প
কলার লীলাভূমি। শিল্পকলার স্বরূপ
যতক্ষণ না আমরা হৃদয়ঙ্গম করব ততক্ষণ
পর্যান্ত আমরা এই জগতটির পরিচয় পাব
না।

অবশ্য শিল্পকলার স্বরূপ না জান্লে আমাদের যে বিশেষ কিছু এসে যাবে তা' নয়; কেননা শিল্পকলা জীবনের মত নিজের আবেগেই গঠিত হয়ে উঠে এবং মানুবও তার পরিচয় না জেনেই তাতে খুসি হয়। আমাদের চেতনার যে অন্তঃস্তরে প্রাণের সামগ্রী সকল নিজে নিজে অন্ধকারের মধ্যে নিভৃতে গোপনে স্ফট ও পুষ্ট হচ্ছে আমরা এই শিল্পকলাকেও সেই খানে চেড়ে রেথে অনায়াসেই নিশ্চিত্ত হতে পারি।

কিন্তু আমরা এমন সময়ের মানুষ ফে সময় পৃথিবীর অন্তরকে বের করে আনা হচ্ছে এবং তলার জিনিষকে উপরে তোলা হচ্ছে। আজকাল আমাদের প্রাণের ব্যাপারকেও জ্ঞানের আলোকে পরীকা। করতে হয়—এমন কি যদি জানার বারায় আমাদের সন্ধানের বিষয়টি নন্টও হয়ে যায় তাহলেও আদর্শের যাত্যর পূর্ণ কর্-যার তরে আমাদের জান্তেই হবে।

"শিল্পকলা কি" এ প্রশ্নের উত্তর নানা জনে নানাভাবে দিয়েছেন। যে আমাদের স্থি এবং সম্ভোগ উভয়ই স্বাভাবিক এবং অর্দ্ধ-সচেত্রন এরূপ আলো-চনার বারায় সেখানে সজ্ঞান উত্তেশ্যের সঞ্চার করা হয়। শিল্প স্থিকে বিচার কর্বার উপযোগী আদর্শের উন্তাবন করাই এরপ আলোচনার লক্ষ্য। বর্ত্তমান যুগে যারা শিল্পের বিচারক তারা তাদের নিজের কল্পিত আদর্শ অনুসারে শিল্পের সম্বন্ধে এমন সব রায় প্রকাশ করেন যা দেখে বিশ্বিত হতে হয়। যে সব শিল্প-কলা যুগ-যুগান্তর ধরে বিয়ের শ্রন্ধা পেয়ে আস্ছে ভারা তাদের সেই অমৃতলোক থেকে নির্বাসন দেবার ব্যবস্থা কর্তে विश करतन ना।

শিল্প সমালোচনার মধ্যে এই যে

তুর্য্যোগ দেখা যাচেছ এর আরম্ভ পশ্চিমে; কিন্তু এ আজ সাত সমুদ্র তের নদী পার হয়ে বাঙ্গলায় এসে উত্তীর্ণ হয়েছে—যেখানে পরিষ্কার আকাশ ছিল সেখানে ধুলি এবং কোয়াশার স্বার করে স্ব আচ্ছন্ন করে দিয়েছে। কি ভাবে যে শিল্পের বিচার করতে হবে সে সম্বন্ধে আমরা অনেকে মনে মনে অনেক জল্পু কল্পনা কর্ছি। (कर वल्एक, मकरलत (वाधगमा रु**अप्रोत** মধ্যেই শিল্পের শ্রেষ্ঠতা। কেহ বল্**ডেন শিল্প** স্থৃষ্টি থেকে আমরা যে পরিমাণে আমাদের জাবনের সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ কর্তে পারি সেই পরিমাণেই সে শ্রেষ্ঠ। কেহ বা বলভেন সাময়িক সমস্তার সমাধান করবার পক্ষে শেল্প যত যোগ্য তার মূল্যও তত বেশী। কেহ বল্ছেন শিল্পীর অন্তরের ভাবকে যে পরিমাণে সে ব্যক্ত করতে পারে সে পরিমাণেই সে মূল্যবা**ন**। শি**ল্লের যা** স্বভাব নয় মানুষ যখন তা দিয়েই তার বিচারের আদর্শ স্থির করতে উত্তত হয়েছে কিম্বা নদীকে যখন কাটা খালের আদর্শে বিচার কর্বার প্রস্তাব চলেছে তথন এ

শ্বিষয়টীকে এর অদৃষ্টের হাতে অর্পণ করে সরে দাঁড়ালে চলবে না—এর আলোচনায় আমাদের যোগ দিতেই হবে।

ে এখন কি আমরা সংজ্ঞা থেকে আরম্ভ করব ? কিন্তু স্পষ্ট করে দেখুবার তরে ি নিজের দৃষ্টি-শক্তিকে সন্ধার্ণ করা যেমন অ্থায়প্রয়াস, সজীববস্তুকে সংজ্ঞার বারা বৃদ্ধ করাও ঠিক*্* তেমনি। প্রাঞ্জলতাই সত্যের একমাত্র সরূপ নয়। Bull's Eye **লগন দিয়ে আমরা যেটুকু দে**খি, তা' স্পায়ভাবেই দেখুতে পাই কিন্তু সে দেখা **ड मण्युर्ग** (प्रथा ह्या ना। हलन्यील চাকাকে জানুতে হলে তার যে সমস্ত (spokes) গুণুতে হবে, এমন **্ৰোন**ও মানে নেই। যখন শুধু আকার ্ নয়, তার গতির হারের সম্বন্ধেও জান্বার প্রয়োজন হয় তথন চাকার অসম্পূর্ণ সংজ্ঞা ্নিয়েই সন্মুষ্ট হতে হয়। সজীব বস্তু শাত্রেরই তার চতুর্দ্দিকের সঙ্গে একটা **স্থাপুর বিস্তৃত সম্পর্ক আছে। তার মধ্যে কভকগুলি** অদৃশ্য এবং অন্তর্নিহিত। সংজ্ঞার প্রলোভনে আমরা গাছের ডাল-

পালা ছেটে কেটে তাকে কুঁদায় পরিণত্ত করে সহজেই তাকে এক শ্রেণী থেকে আর একশ্রেণীতে গড়িয়ে নিয়ে যাবার উপযোগী করে পাঠ্য পুস্তকের যোগ্য করে তুল্তে পারি। কিন্তু কুদাটা খুব সাদা সিদে ডাল পালা বিবর্জ্জিত নগ্ন বলেই তা থেকে সমগ্র গাছের লক্ষণ পাওয়া যায় না।

অত এব আমি শিল্পের সংজ্ঞা রচনা কর্বার ব্যর্থ প্রয়াস কর্ব না। এ বা থেকে উৎপন্ধ আমি সেই নিমিত্তেরই আলোচনা কর্ব। এর মূলে কোনও সামাজিক উদ্দেশ্য আছে কি না অথবা এ শুধু আমাদের চিত্রবিনোদনের তরেই উদ্ভূত কিনা কিম্বা শুধু প্রকাশের আবেগ থেকেই এর উৎপত্তি কি না—আমি তাহাই দেখুবার চেন্টা কর্ব।

"শিল্পকলাই শিল্পকলার উদ্দ্যেশ্য" এই কথাটা নিয়ে অনেক দিন থেকেই বাক্বিভণ্ডা চলেছে। পশ্চিমের একদল সমালোচকেরা একে একাবারেই অশ্রন্ধা কর্তে সুরু করেছেন। যে Puritanic

यूर्ग मरस्राग मा जरक है भाभ वरन विरवहना করা হত এ দেই যুগের বৈরাগ্যের আদর্শের পুনরাবির্ভাবেরই লক্ষ্য। কিন্তু Puritanism মাত্রেই এক প্রতিক্রিয়া। এ সভাকে ভার সহজ অবস্থায় উপস্থিত করে না। সম্ভোগ यथन कोवरनद मरञ्जार्ग (शरक विश्वित इस সে ব্যন নিজেকে দ্যত্ম-রচিত প্রথার মধ্যে উৎকট করে ভূলে তখনই ত্যাগের আহ্বান আসে—সে আহ্বান স্থকে মারালাল বলে বর্জন কর্বার তাগিদ দেয়। ৰৰ্ত্তমান শিল্পকলার ইতিহাস আলোচনা করতে চাচ্ছি না--সে যোগ্যতাও আমার নাই। তাহলেও যথন আমরা আমাদের অন্তরের স্থাচ্ছাকে প্রতিহত কর্বার চেফা করি-এবং যথন তাকে কেবলি ख्वान এবং कन्गारात्र मरधारे निविधे করুতে থাকি তখন আমাদের হুখ অমুভব কর্বার শক্তি যে তার স্বাভাবিক সোঁর জ এবং স্বাস্থ্য হারিয়েছে একথা স্বীকার ৰূর তেই হবে।

প্রাচীন ভারতের আগমারিকেরা সন্তোগকেই সাহিত্যের আগ্না বলে স্থির করতে ইতস্তত করেন নি। অবশ্য সে সন্তোগ স্বার্থ-বিহীন! এই "সন্তোগ" ক্থাটাকে প্রয়োগ করবার সময় একটুক সতর্কভার প্রয়োজন আছে। একে বিল্লেষণ করলে এর বর্ণছত্রে বিচিত্র বর্ণের রশ্মিরেখা দৃষ্ট হয়। শিল্প জগভের উপাদান সমূহ শিল্প জগভের একান্ত নিজস্ব জিনিষ। ভারা যে রশ্মি বিকীরণ করে ভাদের বিশেষ বিশেষ সীমা এবং গুণ আছে। ভাদের পৃথক করে ভাদের মূল নির্ণির করাই এখন আমাদের আলোচ্য বিষয়।

মাসুষের সহিত পশুদের প্রধান প্রভেদ এই যে পশুরা তাদের অভাবের সীমার वक---वाजुतका वदः রক্ষার ভরেই এদের অধিকাংশ নিযুক্ত থাকে। খুচরা দোকানদারের মঙ এদের জীবন ব্যাপারে বড় রক্ষের **লাডের** প্রত্যাশা নেই। এদের বা আর ভার প্রায় সবটাই মহাজনের জেনা পরিশোধ করতে নিঃশেষ হয়। শুধু প্রাণ ধারণের তরেই এদের ধূ**লি গ**ঁড়ি **বায় হ'লে** কিন্তু মানুষ এই জীবন ব্যাপারে বড় মহাজনের স্বরূপ। ভার **ধ**রচের চেয়ে তার রোজগার ঢের বেশী। এই কারণেই মান্তবের ঐথর্য্যের মধ্যে অনেকটা উব্তত্ত ভাগ থাকে—এই থেকে সে বাজেখরচ করবার সাধীনতা লাভ করে। <mark>তার প্রয়ো</mark>-জনের চারদিকে এই যে উবৃত্ত স্থান থাকে এইখানেই সে এমন সব জিনিসের আবাদ করে যাতে ভার কোনই প্রয়োজন নাই।

প্রয়োজনের ভাগিদেই শশুদের জ্ঞানের দরকার হয়। কিন্তু সেই খানেই তাদের - **পাম্ভে হয়। খাবার সংগ্রহ করতে** এবং বাসার জায়গা স্থির করবার তরে তাদের চতুদিকের সম্বন্ধে অনেক খবর জান্তে হয়—বাদা নির্মাণের তরে তাদের কোনও কোনও বস্তুর গুণেরও পরিচর নিতে হয়। মাতুষকেও প্রয়োজনের তাগিদে এমন चान्क जिनिमरे जान्ए हरा। किन्न মামুষের জ্ঞানের একটা অভিরিক্ত অংশ আছে—সেসৰ জ্ঞান যে প্রয়োজনের অতীত এ ৰূপা সে জোর করেই বলভে পারে। ख्डान्हे (महे भव छ्डारन्त्र गम्मा। এইখানে खान, नाग्रमुक वरन रम छानरक यथार्थ ভাবে এই খানেই উপভোগ করতে পারে। এই জ্ঞানের উব্ত সঞ্যের উপরেই তার पर्णन विकान जना नाख करत ।

পশুদের মধ্যে পরার্থপরতারও কিছু
কিছু চিহ্ন দেখ্তে পাওয়া যার। কিন্তু
এ বাপ-মার পরার্থ-পরতার মধ্যেই
আবন্ধ। বংরশকার তরে এর একান্তই
প্রোক্তন। কিন্তু মানুষের মধ্যে এই
পুরার্থপরভার ভাব খুব বেশী পরিমাণে
দেখা যায়। যদিও জাতি রক্ষার তরেও
ভাকে পরার্থপর হতে হয় কিন্তু সে
এখানেই থামে না। তার এই মঙ্গলসাধনা মৃষ্টি ভিক্ষার মত দিনগত অভাব

মোচনের মধ্যেই নিঃশেষিত হয় না।
মঙ্গলই যে মঙ্গলের উদ্দেশ্য একথা সে
অনায়াসেই বল্তে পারে। মঙ্গলের এই
ঐশর্য্যের উপরেই ভার নীভিশান্ত্র গঠিত
হয়। সতভাকে উত্তম policy বলে সে
গ্রহণ করে কান্ত হয় না—সে সভভাকে
অবলম্বন করে সকল policy কে অভিক্রেম
করতে পারে বলেই সে সৎ হয় অর্থাৎ
সভভাকে সে শ্রেয় বলেই বরণ করে প্রেয়

"শিল্লই শিল্লের লক্ষ্য'' এই কথাটীর আদিতে এই প্রাচ্গ্য। আমাদের কোন্ কর্ম্মের প্রাচ্গ্য থেকে শিল্প স্থান্ত প্রৈভি লাভ করে এখন তাহাই ছির করবার চেন্টা করে দেখা যাক।

পশুদের মত মানুষকে অনেক সমন্ন প্রয়োজনের থাতিরেই হর্ম, বিষাদ, জন, ক্রোগ, সেহ ইত্যাদি মনোভাবকে প্রকাশ করতে হয়। পশুদের মধ্যে এই সব ভাবের প্রকাশ প্রয়োজনের সীমা শুজন করে না। মানুষের এই সব ভাব যদিও আদিতে প্রয়োজন থেকেই উৎপ্রন্ন হয় তথাপি এরা তারই মধ্যে আবদ্ধ হয়ে থাকে না—এরা অনন্তের মধ্যে শাখা প্রশাখায় নিজেদের বিস্তীর্গ করে দেয়। মানুষের এই সব মনোভাবের সঞ্চয় আক্সরক্ষার মধ্যেই নিঃশেষ হয়ে যায় না। প্রয়োজন

সাধনের পরও তার অনেক উর্ত্ত থাকে। এই সকল উবৃত্ত অংশই শিল্প স্প্তির মধ্যে নিক্ষেদের পরিস্ফুট করে তুল্কেএবং ইহাই সভাতার ভিত্তি।

যোদ্ধা শুধু যুদ্ধ করেই সম্বন্ট হয় না। এই প্রয়োজনটুকুর মধ্যেই সে তৃপ্তি-লাভ করতে পারে না। সে নানারপ সঙ্গীত এবং বেশ ভূষার বারা তার অন্তর্নিহিত যোদ্ধ সভাবকে ব্যক্ত করতে থাকে-এসব আড়ম্বর যে শুধু নিপ্পরোজন তা নয় এরা অনেক সময় ক্ষতিকর হয়ে উঠে। ধার্মিক শুধু নিজের দেবভাকে ভঞ্চি ক'রে--পূজা ক'রেই তুপ্তি লাভ করে না—সে ধর্ম্মভাবকে প্রকাশ করবার তরে দেবভার মন্দিরটীকে সাজায় এবং ভার পূজাকেও সমারোহের মধ্যে ধ্বনিত করে कुरम ।

যখন কোনত্ব একটা বিষয় আমাদের হৃদয়ে কোনও একটা ভাবাবেগের সঞ্চার করে অথচ তাকে সম্পূর্ণরূপে আত্মস্তাৎ করতে পারে না তখন সেই আবেগ আমাদের উপরেই ফিরে আদে এবং তারই দেই ভাটার স্রোতে আমাদের वाक्तिरक्त भातना मन्नाग हरस উঠে। আমরা দরিদ্র থাকি তখন আমাদের সমস্ত মনোযোগই আমাদের বাহিরে আমাদের অভাব পূরণের कश (य मद জিনিষের প্রয়োজন তখন আমরা তাদের নিয়েই ব্যাপৃত থাকি। যখন আমাদের ঐথ্য্য আমাদের অভাবকে ছাডিয়ে উঠে এখন তার আলোক আমাদের উপর প্রতিফলিত হয় এবং ডখন আমরা নিজেদের ধনী বলে অনুভব করে আনম্দিত হই। (ত্রেমশ)

ত্রিবেণী।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)।

(अञ्चले वक्षांत यूरणां भाषांय, वि-७ ।)

(>.)

অবৈ পড়িল। কিন্তু সেকথা কাহাকেও ব**লিল** पक्तिर नानगरत इंग्लूत ना। वनिराध क्रिक विधान कतिरव ना हेग्लू পিক্রালয় হইতে আসিয়াই সে ইহা বেশ জানিত। আর বলিয়াই বা ফল জি ?

অর হইয়াছে বলিয়া শাওড়ী ঠাকুরাণী তো (त्रष्टारे जित्यम ना।

चाल कराक्षमा हहेन वीरत्रामत क्रिकी ভরী হেমলতা পিত্রালয়ে আসিয়াছে। আবার বাঁশের চেয়ে কঞ্চি দড়। সেও কিছু ইন্দুর আহর হইয়াছে বলিয়া ছাড়িয়া দিবে না। সে আরও ছ'একবার পূর্বে আসিয়া ইন্দুকে श्रुव कान कतिशाह जामाहिया निया नियाहिन (य. সে একজন উচ্চ খ্রেণীর নদদ, যেসে লোক महर, राष्ट्र अकृष्ठी '(कर्ष्ठ कार्षा' (नाक महर-त्न वीरतस्त्र छशी. हेन्द्र नमन।

শাহাতে ইন্দু একধা জীবনে কখন ভূলিতে **খ**িপারে সেই অভ হেমলতা একবার রন্ধন **क्रिंड क्रिल्ड द्वारगत माथाय रेन्स्त** शुर्छ गत्रम খুজির ছঁ্যাকা দিয়াছিল সে দাগ এখনও ইন্দুর ষায় নাই। ইন্দু, কিন্তু, সে কথা কাহাকেও বলে নাই। তবে একদিন ব্ৰহ্মবালার নজবে পড়ায় বলিয়াছিল. "মাকড্সা চেটেছিল ব'লে বা হ'মেছিল; ছাল উঠে এমনি দাগ হ'মে গাছে।" ব্ৰুবালা তাহাই বিখাস করিয়া-रिक्रण ।

পুরের অধঃপতদের কারণ যে একবাত্ত ভাছার পুত্রবধু, এ ধারণা বীরেনের জননীর বঙ্কমূল হইয়াছিল। ছেলে বে তাঁহার একটু । ভালিয়া বাইতেই যথন দেখিল চারিদিক বেশ

'কেমন' 'কেমন' ইছা তিনি জানিতেন। ভবে ঠাঁহার বিশ্বাস ছিল বিবাহ । দিলেই সারিয়া যাইবে। 😘 বয়সে অমন একটু আগটু দোব সকলেরই হইয়া থাকে।

কিছ বিবাহের পর পুত্রকে আরও অধঃপাতে যাইতে দেখিয়া তিনি ইহা নিশ্চয় ছিব্ল করিলেন যে. তাঁখার পুত্রবধু অপয়া, সেই তাঁখার পুত্রকে আরও অশঃপাতের পথে প্রশ্রয় দিতেছে। বৌ ভাল হইলে ভাঁহার আদরের বীরেন কখন এত অগংপাতে যাইতে পারিত না। ভাঁছার পুত্রতো নেহাৎ খারাপ নহে। তবে বয়সের দোবে একটু যা বিপড়াইয়া গিয়াছে। বৌ যদি ঠিক মত তাহার কথা শুমিত, তাহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করিত তাহা হইলে তাঁহার পুত্র কৰনই কুপথে যাইত मा, या छा बाइछ ना, यबात्म (मबात्म दाष কাটাইভ না।

এইরপ মদের বিখাস লইয়া কোন শাওড়ী পুত্রবধুকে আদর যত্ন করিতে পারেন! কাজে कार्ष्ट्र हेम्रू भाषांद्रत गिकरहे । नाश्ना रहात्र করিত-কম নহে। আর তেমলতা-লে তো আগ্নতে ইন্ধন দিতে সর্বাদাই প্রস্তুত।

রাত্রে অরের প্রকোপটা কিছু বেশী হওয়ার ইন্দুর উঠিতে একটু বিশ্ব হইয়া শিরাছিল। বুম

পরিকার হইরা গিয়াছে, জানালার ভিতর দিয়। সুর্যারশ্মি বরে আসিতেছে, ভয়ে ইন্দুর প্রাণ শুকাইয়া গেল। ভাড়াভাড়ি বরের বাহির হইয়া আসিল।

পুত্রবধুকে দেখিরা শাশুড়ি ঠাকুরাণী ঝঝার দিয়া বলিয়া উঠিলেন, "রাজরাণীর মত এত বেলা ক'রে বে উঠলে বাছা এখন সংসারের কাল করে কে? কালকের বাসন গুলো পড়ে আছে, সেগুলোকে মাজতে হবে, রালাখর পরিষার ক'রে উত্থনে আগুণ দিতে হবে, গলা থেকে জল তুলে আনতে হবে—এসব কথন ক'রবে বাছা? ধীরেন আমার ন'টার সময় ধেয়ে ছল যাবে, রালাই বা চড়াবে কথন?

ইন্দুকোন প্রত্যুত্তর না করিয়া তাড়াতাড়ি রালাধর পরিষার কুরিতে গেল।

যথার্থ ইতো এত কাল যথন তাহাকে করিতে হইবে তথন এত বিলম্ব করিয়া উঠা ভাহার কেন প্রকারেই ভালো হয় নাই। ভাহার অর হইয়াছে তো অপরের কি ? এইরপ নানা কথা চিস্তা করিতে করিতে ইন্দু এদিকভার সব কাল সারিয়া বাসী বাসন সইয়া গঙ্গার বাটে চলিয়া গেল।

স্থান করিয়া আসিয়া রাল্লা চাপাইয়া দিল।
হেমলতা তখন শ্যাত্যাগ করিয়া সবে উঠিয়া-

ছিল এবং শাশুড়ী ঠাকুরাণী সানের উদ্বোগ করিতেছিলেন। শ্যায় শুইয়া শুইয়া মারের সব কথাই হেমলতা শুনিরাছিল। ইন্দুকে পেশিয়া বলিয়া উঠিল, "উনি বোধ হয় মনে ক'বেছিলেন শামি ওঁর হয়ে কাল করে দেব। শাহা কি আমার সোহাগী রে!"

বেমলতার জননী গাজিয়া বলিয়া উঠিলেন, "তুই-ই বা কেন করবি হেম্? ছ্'দিন এবে-ছিল্ এখানে জিক্সতে। ও হারামজাদির তুই লাহায় করবি কেন।"

হেমলতা বলিয়া উঠিল, "তাওতো **আমি** অনেক সাহায্য করি মা; এই ধরনা **ংকেন** ধীরেনের আর দাদার ঠাই ক'রে দেওয়া, শুক্নো কাপড় গুলো তোলা এই সব।"

উন্তরে গৃহিনী বলিলেন, "তাইবা করবি কেন? ঐ শতেক খোয়ারী ছোট লোকের মেয়েই সব ক'রবে।"

মাতাপুত্রীতে সানা**< গলার বাটের দিকে** চলিয়া গেলেন ।

কিছুকণ পরে, মাষ্টারের বাড়ী চইতে পঞ্জিরা আসিয়া, ধীরেন, রালাধরের নিকট যাইয়া ইন্দ্রে বলিল, "রালা হয়েছে বৌদি ?"

"এই যে হ'ল ঠাকুরপো, ভাতটা নামিয়েই ভোমার ঠাই ক'রে দিছি।" শশুরালয়ে ইন্দুর ছংখ বুঝিত কেবল মান্ত্র ভাহার এই ভোট দেশবটী। বোদি'র উপর যে একটা অনর্থক অত্যাচার হইত ইহা ধীরেন বেশ ভাল করিয়াই বুঝিতে পারিত। কিন্তু সে কি করিবে? মাতা এবং ভগ্নী তো বৌদি'কে কন্তু দেনই, উপরস্তু বছলা'ও যে লাঞ্চনা করিতে ছ্লাড়েন না। অন্ততঃ তিনিও যদি বৌদি'র ছংখ বুঝিভেন তাহা হইলেও ভরসা থাকিত। ভিনি নিজেই যে বৌদি'কে যথেষ্ট কষ্ট দেন। স্থাতরাং এ ক্লেন্ত্রে আমি কি করিব?

ধীরেন এই সব ভাবিত এবং বৌদি'র উপর আভ্যাচার গুলি নীরবে গুধু দেখিয়া যাইত।

ইন্দুর গুদ্ধ মৃণ দেখিয়া শীরেন বলিল,
তৈামার কি আহ্থ ক'রেছে বৌদি? মুখটা অত গুকুনো গুকুনো কেন?

ইন্দু ভাবিল সে যদি বলে অনুথ করিয়াছে ভাহা হইলে ধীবেন এখনি একটা তুমুল কাণ্ড বাধাইয়া দিবে। ইন্দুর পক্ষ হইয়া জননী এবং ভন্নীর দহিত ঝগড়া করিবে। স্মৃতরাং নিজের অসুধের কথা গোপন রাখিয়া বলিল। "নাঠাকুরপো অসুখ করেনি ভো। আমি বেশ ভালই আছি। আন্দ উঠতে একটু দেরী হ'য়ে গোছে ব'লে রালার বিলম্ম হ'য়ে গেল। কিছু মনে করো না ভাই।"

দশটা বাজিয়া গিয়াছে জানা সত্ত্বেও ধীরেন বলিল, 'ভা হোক্দেরী, তুমি আত্তে আতে রাধ নৌদি'।"

ধীরেনের বিশাস হইল না যে ইন্দুর কোন অসুখ
করে নাই। যদি কোন অসুখই না করিয়া
থাকিবে তাহা হইলে চোধ হুটো অমন লাল
কেন? মুগটাই বা অত শুক্নো শুকনো
কেন? ইন্দু একটু একটু কাঁপিতেছে এটুকুও
ধীরেন ককা করিল।

রাল্লাঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া ইন্দ্র কপালে হাত দিয়া বলিল, "জোমার যে অর হ'য়েছে বৌদি! এই অবরে তুমি নেয়ে এলে? কবে থেকে অর হ'য়েছে?"

গোপন করা আর রথা ভাবিয়া একটু হাসিয়া ইন্দু বলিল, "আজ ভিন্ত্রিন থেকেই হ'রেছে ঠাকুরপো। লন্ধী-ভাইটী কাউকে যেন ব'লো না। এ অর আজকেই সেরে যাবে।

"আমায় বলনি কেন বৌদি ? ঔর্ধ এনে দিতুম। তুমি যে দেখচি বেঘ'রে মারা যাবে।"

"মলেই তো ভাল ঠাকুরপো। এমন ক'রে বেঁচে থাকার চেরে মরাই কি তাল নর ?

্ৰান, না, বৌদি ওকথা ব'লোনা। মডে তোমায় স্থানি কখনই দেব না।"

ইন্দু ইহা খুব ভাল করিরাই জানিত যে

এখন মরাই যদিও তাহার মুক্তি কিন্ত এখন মরিলে চলিবে না। তাহার এখন অনেক কাল বাকী। দে সমগু সম্পূর্ণ না করিয়া তাহার মরা হইতেই পারে না।

শীরেন বলিল, "এই অর গানিয়ে বৰ কাল ক'লে ভো বৌদি গ" "ক'ভে হ'ল বৈকী ঠাকুরপো।"

এমন সময়ে মাতা-পুঞীতে হাসিতে হাসিতে গ্রন্থজ্ব করিতে করিতে নাটার ভিতর প্রবেশ করিলেন। প্রায় এগারটা বাজে এখনও ধীরেন স্থা যায় নাই দেখিয়া জননী চাল্যা আওন হইয়া গেলেন। বলিলেন, "এখন যে স্থা বাসনি ধীকা?"

ইন্দুকে লাছনা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম ধীরেন বলিল, "আজ একটু দেরী ক'রে গেলেও কোন কভি চবে না মা।"

প্রোরা না শোনে ধর্মের কাহিনী।

জননী চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন,
"কোথাকার ছোট লোকের মেয়ে এনেছিল্য
বাপু বে, একটু স্বস্তি পাবার যো নেই। রারা
চড়াবে বেলা আট্টায় তো ঠিক সময়ে ভাত
দেবে কি করে? ছেলেটার আজ স্কুল যাওয়াই
হ'ল মা হউভাগী লক্ষীছাড়ীর জন্তে। এমন
ক্পাল নিয়েও আফি জন্মেছিল্য!"

রোদ্রে কাপড় ওকাইয়া দিতে দিতে হেমলতা বলিল, "মরে যায় তো আপদ্ যায়। দাদার
আবার একটা বো আবে। তা ইুড়ীটা মরেও
না তো।"

জননী বলিলেন, "না দাপু আর আমি পেরে উঠচি মা। দেপে শুনে বীরেনের আর একটা বিয়েনা দিলে আর চ'লবে না।"

নীরেন অবাক হটয়া গিয়ছিল, বলিল, "বৌদি'র যে অর হ'য়েছে মা বে থেঁজি ভোমর। কেউ রাখ? আজ কোন্ দিদিই বৌদি'কে একটুলাচায় ক'লেন?"

হেমলতা নাক মুখ নাড়িয়া বলিয়া উঠিক, "হাা, দিদি ওঁব বাবার চাকর কিনা ভাই রাণীলাভেবকে লাহাযা ক'রবে। 'জার হ'লেচে না
তাতি হ'গেচে। লব মিথ্যা কথা। যাতে না
কাজ ক'তে হল ভারই ফন্দি।"

সমস্ত সকালটা আজ্ঞা দিয়া পান চর্মন করিতে করিতে বীরেন বাটীতে ফিরিয়া দেখিল যে, একটী বেশ কুরুক্তেজ কাগু বাধিয়াছে। দিজ্ঞাসা করিপ, "কি হ'য়েছে রে হেমু? অত টাচো-মেচি ক'দ্ভিস্কেন?"

নয়নলয় এবং বদনখানি একটু পুরাইয়া হেমলতা উত্তর করিল, "তোমার আদরের বৌকে নিয়েই যত কাও বড়'দা। এগারোটা বেছে গেল ধিক এখন ভাত পেলে না।"

বীরেন একটু আশ্চর্য্য হইয়া অকুঞ্চিত করিয়াবলিল "'কেন?"

হেমলতা বেশ একটু রশান দিয়া বলিয়া যাইতে লাগিল, 'য়া, একলা আর কত পেরে উঠেবন বল। সকাল থেকে উঠে পর্যাগুই খাট্ছেন—রারাখর ধুলেন, গোয়াল পরিভার ক'লেন,—আর আমিও মাকে সেই ভোর থেকেই শাহায়া কচিচ, কুটনো কুটে দিলুম বাসন থেজে দিলুম"—

রাগান্বিত চইয়া বীরেন বলিল, "আর ওকি কচ্ছিল ?" "কি আর করবে! রাণীর মত বেলা আট্টার সময় উঠে নেয়ে এশে ভাত চড়িয়েচেন।"

বীরেন অভিশয় ক্রুদ্ধ চইয়া বলিল, "জুডো-পেটা ক'র্ছে পাল্লিনি হেমু? বঁটাটা কোথায় দ্বিল, পীঠের প্রপোর ছ্বা বসিয়ে দিলিনি ক্রিন ?"

"আবার চাটিং চ্যাটাং কথা কি! আমি
একটীবার শুধু দোষের মধ্যে ব'ল্লুম, 'বৌদি,
একটু ভাই হাত চালিয়ে নাও, অনেক বেলা
হ'য়ে গেছে।' ওমা! আমায় ব'ল্লে কি জান ?
ব'লে, আমারই কি যত গরজ প'ড়েচে নাকি?
ভৌমরা সব হাত গুটিয়ে ব'সে থাক্বে আর
ক্ষিন্ন বৃষ্ণি খেটে মরব ? তৃমি তো বাপু
হিনরাতই ব'সে আছু আর থাচে'।"

व्यंकन निम्ना ठक्क इरेडी अकवात तक्षणारेमा

কাঁদ কাঁদ ভাবে হেমলতা বলিল, "তা বড়দা' আমি হ'য়েচি যত দোষের দোষী। আমি না হয় আঞ্চকেই শশুরবাড়ী চ'লে যাব। আমায় কিনাবলে, 'ব'লে ব'লে খাচে'।"

আর একবার আঞ্চল দিয়া হেমলত। চকু ছ'টীমুছিল।

বীরেন বলিল,—"মা কেন চুলেরম্টিটা ধরে দেয়ালে মাথা ঠুকে দিলেন না ?"

ছলছলনেত্রে হেমলতা বলিল,—"মার আর বার বার অপমান হতে সাধ নেই বড়দা'। মা একটু বলেছিলেন—দশটা বেজে গেল বৌমা, একটু শীগ্গীর শীগ্গীর কর, ধীরুর স্থুল আছে। ও বাবা! মাকে ঝেঝে উঠে বল্পে অত যদি ছেলের জন্ম দরদ হয়, নিজে এসেরাধ না বাপু—আমি অত ভাড়াভাড়ি কর্তে পারবো না। মা আর কি বলবেন ? কাজে কাজেই চুপ করে রইলেন।"

"কি, মাকে এত বন্ধ কথা! আজ আমি ওকে মেরেই ফেলবো"—বলিয়া বীরেন রালা-বরের দিকে ছুটিল।

হেমলতার রাতকে দিন করা দেখিয়া ধীরেন অবাক হইমা গিয়াছিল। কি যে বলিবে কিছুই বৃথিতে পারিতেছিল না। বীরেনকে ক্রোণভরে ধাবমান দেখিয়া ভাহার চমক ভালিয়া গেল। ইন্দুকে রক্ষা করিবার প্রক্ত সেও বীরেনের অনুসরণ করিল।

ত্ৰু মূখঃ

সরাজ।

(नीश्रंतमान तर्पाानामाम, अक्. जि. ११।)

(:)

পদ্ম-মাঝারে এভাব কেমন
বন্দী হ'তে আজ কেন আকিপান
স্থিপ্রয় ছেড়ে কিসের কারণ
আনন্দে সকলে যেতেছে চ'লে গ্
পিতা মাতা ছেড়ে সেংহর তনয়,
সামী-পুত্র ছেড়ে পানারাচয়,
জেলে যেতে আর করেনাক ভয়,
চ'লেছে সবাই সংসার ফেলে।

₁ · (₹)

সদেশের শিল করিতে বিস্তার, আরম্ভিল লোকে খদ্দর প্রচার, ভাই ল'য়ে আজ হ'ল কি ব্যাপার, ভাবিলে প্রাণ ফাটিয়া যায়! নারী-ব'রে শেষ দিলে কাফানারে, তিলেক মমতা হ'ল না গড়েরে, রবে এ কলফ ভিরদিন তরে, বঙ্গদেশে আজ দা হ'ল হায়!

(.)

মণপেন্তা এবে চরমে উরীত,

রাজার বিচারে হ'লে বিচলিত
রাজ সরিধানে হ'ল উপনাত,
মরম বেদনা জানাবে ব'লে।
রাজ প্রতিনিধি রাজ্যের ঈরর;
মমতা বজ্জিত কঠোর অন্তব,
দরা মারা গিরা শেষে মার ধর,
হ'তেনে বিপ্লব যাহার ফলে।

(8)

নগরীতে সত্য ছিল হরতাল, ছিল কিন্তু জেলে আনন্দ বিশাল, যুবরাজ আজি বঙ্গের এ হাল দেখিলে নিরিত নয়নে ধারা! জানালে না তাঁরে আমাদের ব্যথা শুনালে না তাঁরে এ মরম গাথা। বুঝালে না তাঁরে প্রকৃত বারতা রাখিল পোপনে চাপিয়া সারা।

(a)

অন্ত্র-শস্ত্র শৃক্ত অহিংসার বলে, ভাই ভাই আজু মিলিত সকলে, বন্দিরূপে হের সবে কৌতৃহলে রাজ-দণ্ড-আজ্ঞা লইতে যায় ৷ হৃদি মাঝে আজ নব উদ্দীপনা, দাসৰ শৃঙাল ছিঁড়িতে বাসনা, এ ছাড়া নাহিক অপর কামনা, বৃটীশ অধীনে "শ্বরাজ' চায়।

मान।

দুঃখ দেখিলে তাহা দুরীকরণের জন্ম লোকেরা এই সভঃই মনে একটা ইচ্ছার উদয় হয় ভাহাকে দয়া বলে। সেই দয়া হুইতেই । দূর হয়। যিনি লোকের দুংখ দূর করেন দান আসিয়া থাকে। স্থতরাং দয়াকে দানের প্রসৃতি বলা যাইতে পারে। নিরাশ্রামকে আশ্রাম দান, কুধাঠকে অন্ন-দান, বন্তুহীনকে বন্ধ দান অর্থহীনকে অর্থ

मान এकটी শ্রেষ্ঠ পুণ্য কর্ম। পরের । ঔষধ দান এ সকলই দয়ার কার্য্য ! মহৎ ব্রত অবলম্বন করিয়া পাকেন। দান করিলে লোকের ফুঃখ তিনি পান করিয়া অন্তরে অপরিসীম আনন্দ লাভ করেন ; আর যিনি উপকৃত হন তিনিও দাৰ পাইয়া অভুল আনন্দ উপভোগ করেন স্বভরাং একবিধ দাম দান, তৃষ্ণাওঁকে পানীয় দান, রোগীকে বারা বারা দাতা ও গৃহীতা উভয়েই

স্বৰণাভ করিয়া থাকেন।

দান সকলেরই করা উচিত। যাহার যেরপ ক্ষমতা তিনি সেইরপ বৃঞ্জিয়া দান ক্বরিতে পারেন। নিজের অবস্থার দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া অধিক দান করিলে অচিরে নিঃস্ব হইতে হয়। অধিক দান করিয়। নিঃস্ব হওয়া বিধি সঙ্গত নয়। আমাদের ুত্র দরিদ্র প্রধান দেশে ধনশালীর সংখ্যা অধিক নয়। যাঁহার। অর্থবান তাঁহার। দয়াবানু হইলে তবু দেশের দশের অভাব দুর করিতে পারেন। দেশ বিশেষে এরূপ নিয়ম আছে—অর্থালীর অর্থ লইয়া দরিদ্র-দিগকে দিয়া দেশের অর্থ-গামঞ্জদ্য রক্ষা করা হয়। এ বিধি থুব ভাল। কেহ অর্থ লীইয়া বিলাসিতায় বহুবায় করিবে ক্রেহ বা অর্থাভাবে উদর পূরণ করিতে পারিবে না এ প্রথা কোনমতেই পরামর্শ সিদ্ধ নয়।

"আচারে। বিনয়ে। বিভা প্রতিষ্ঠা তার্থদর্শনং নিষ্ঠা বৃত্তি স্তপোদানং নবধা কুললকণং ॥''

वरक्रधत वद्यानरमन

ৰান্যণ কায়স্থবৰ্গের শ্ৰেষ্ঠৰ প্ৰাপ্তির নিমিত্ত नग्रं है। कुल-लक्ष्म निर्दिश कतिशाहित्तन। ঐ নবগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিরা সমাজে প্রা**ধান্ত** नाज कतिर्यन। (प्रश যায় এতনাধ্যে দানকেও একটা স্থান দান করিয়া দানের মহিমারকা করিয়াছেন।

"ইজাধায়ন দানানি যাজনাধ্যাপনে তথা: প্রতি গ্রহন তৈযুক্তঃ ষটুকর্মা বি প্র উচাতে।" প্রধান ত্রান্সণক্রাতির যে ষ্টকৰ্ম লিপিবন্ধ বিধান আছে ভ্ৰমধ্যে मानरक इ अकठी खानान कर्द्वा मरमा अपना করিয়া উল্লিখিত করিয়াছেন।

দানের পাত্রকে দান করি**লে বিশেষ**্ক ফলোদয় হয় সপাত্রে দান করিলে ভাদৃশ ফল হয় না। স্তরাং দরিদ্রকে ধন দান করা উচিত।

"দরিদ্রান ভর কৌন্তেয় মাপ্রপঞ্জো নরে ধনং ব্যাধি ভস্তোষধং পণ্যং নিরুক্তস্ত

किरमोषधः।

কুফঃ অৰ্জ্ভুনকে বলিয়াছিলেন যেমন স্বীয় রাজহে যাহার ব্যাধি আছে তাহাকে উষধ দিলে প্রজাগণের উৎকর্ম বিধানের জন্ম বিশেষতঃ টিপকার হয়, যাহার রোগ নাই তাহাকে

উষধ দিবার আবশ্যক কি ? সেইরপ ধনীকে ধন দান করিলে কোন ফল হয় না, দরিদ্রকে ধন দান করিলে উপকার হয়।

এই দান কার্য্যের মধ্যে একটী পারলোকিক অর্থ নিহিত আছে। তাহা হয় ত অনেকে ভাবিয়া দেখেন নাই। নিয়ত দান করিতে করিতে দ্রব্যের উপর মায়ার হ্রাস হয়। মায়াশুগুতাই জীবের জীবন নাশ সময়ে তঃখ হাস করে। এই সংসার ত্যাগ করিয়া শেষ প্রয়াণ ়**করিতে হইবে ত**খন ধনরত্বাদির উপর অধিক মায়া থাকায় জীবের বড কন্ট হয়। यि भारा जाग इडेल उत् यात (श्रुवत আর সে কন্ট হইবে কেন ? এরপ স্থলে ় **দানের অর্থ ত্যাগ-স্বী**কার বা মায়াহাস বলা যাইতে পারে।

শেষ মায়ার কন্টের একটা উদাহরণ প্রদান করিতেছি। ঘোর প্রদেশের স্থলতান মামুদ পুনঃ পুনঃ এদেশ—এই স্বর্ণ-প্রস্থাকে আক্রমণ করিয়া হিন্দুদিগের নানা দেবমূর্ত্তি নন্ট করিয়া ঘোর প্রদেশে নিজ- রাজধানীতে নানাপ্রকার ধনরত্ব লইয়া र्माणगाणिकग्रामि वाता বত্বিধ কোষাগার পরিপূর্ণ করিয়াছিলেন। ভাঁহার ধনের প্রাচ্গ্য দেশ বিখ্যাত হইয়াছিল। কিন্তু সম্পূর্ণ ভোগ করিতে পারেন নাই। (कान (लाकडे अ (लाक ibतकाल থাকিবে मा। **স্থলতান** মানুদের সেৱ সময় উপস্থিত হইল: ধনরত্বাদি ভোগ না করার জন্ম মনে বড় কফট হইল। স্থলতান ভাবিলেন--আমার সন্তিম কাল সমাগত হইয়াছে সংগ্ৰহীত মণিমাণিক্যাদি ভোগ করিতে পারিলাম না: মেই সকল একবার শেষ দেখা দেখিয়া চক্ষু সার্থক করি। তখন তিনি আদেশ করিলেন—আমার সংগৃহীত ধনরত্ব থকল ভাণ্ডার হইতে আমার চক্ষের সম্মুখে হাজির কর। ভূত্যেরা করিল। তৎক্ষণাৎ ভাহা मञ्भापन মুলতান তাহা দেখিয়া আঁখির জলে বক্ষঃ ভাসাইলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তাঁহার প্রাণ করিল। ইহাতে বুঝা গেল ভাঁহার মায়া কিছুই ত্যাগ হয় নাই স্ত্রাং

ভোগ্যবস্তু ছাড়িয়া মরিতে বড় কফট

হইয়াছিল। তাই বলিতে ছিলাম মায়াত্যাগ না হইলে মনিতে বড় কফ হয়। আমাদের রামায়ণ মহাভারতোক্ত মহাপুক্ষগণের বুত্তান্ত আলোচনা করিলে জানা যায় তাঁহার। পূর্বে হইতে মায়াত্যাগ্ করিয়া-ছিলেন স্তরাং মরণ সময়ে মায়াজনিত কোন কফ হয় নাই।

মনুষ্যের বছবিধ সংগুণ আছে। দে
সকল গুণ পশুর নাই এজন্য পশু জাতি
অপেক্ষা মানবজাতি উৎকৃষ্টতা লাভ
করিয়াছে। আবার হীন মনুষ্য অপেক্ষা
মহৎ মানবের অনেকগুলি সংগুণ প্রবল।
তাঁহার। এ নরাকার পশু অংশফা
অনেকাংশে শ্রেষ্ঠিত্ব লাভ করিয়া নরসমাজে গণনীয় হইয়াছেন। মহাপুক্ষদিগের দয়াদাক্ষিণ্যাদি গুণগুলি গাছে
তাঁহারাই দানকার্যো তাতী হইয়া নানব
নামের সার্থক্তা সম্পাদন করিতেতেন।
একাধারে ধন ওদানের সম্বার হইলো

भिकायान (यांगे **इत्र डाहा २३ ता**३ भरमारतत कलागा **इत्र**।

উত্তম, মধ্যম, অধ্য ভেদে ইহা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। নিজের অনিষ্ট করিয়াও অপরের উপকারাথ যে দান তাহাই উত্তম দান। নিজের ইন্টানিন্টের সন্তাবনা না করিয়া অপরের ইন্ট সাধন জন্ম যে দান তাহাই মধ্যম দান। আর নিজের মঞ্চল সাধন জন্ম যে দান তাহাই অধ্য দান। অনেকে স্থ্যাতি, সম্মানাদি লাভের জন্ম স্থান বিশেষে প্রভৃত দান করিয়া থাকেন তাহা অধ্য দান মধ্যে

হিন্দু শাস্ত্র মতে পুনঃ পুনঃ প্রতিদিন
দান করিবার ব্যবস্থা আছে। দানে
পুণ্য সধায় হয় ইত্যাদি বর্ণনা করিয়া দানের
অবশ্য-কর্ত্রবাতা নিরূপণ করিয়াছেন স্ত্রবাং
ইহাতে বিরত হওয়া কাহারও উচিত
নহে।

গুরু ও ঋত্বিক করণ বিধি

(কবিরাজ জীচলাশেখর রায়)

গুক কিম্বা পুরোহিত বংশে জন্মগ্রহণ করিতে পারিলে তিনি যে গুরু অথবা পুরোহিত পদে বংশীয় হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই। গুরুষ নাথাকিলেও তিনি গুরু এবং "ঐ জে চোতা" শিক্ষা করুন আর না করুন মনসা গাছে জল ঢালিতে পারিলেই তিনি যে একজন পাকা পোক্ত পুরোহিত হইয়া বসেন তাহা বলাই বাঁইলা।

এইরপ গুরু পুরোহিতের বারা ধর্মন কার্ম্য কতদূর মঞ্লজনক হইতে পারে ভাহা সহজেই অনুমেয়। এ দোষ যে কেবল গুরু বা পুরোহিত বংশীয়দিগের ভাহা নহে যজমান ও শিস্তর। ইহার জন্ম কতক পরিমাণে দায়ী হইবে। যাহাতে ইহারা অর্থাভাবে অশিক্ষিত হইয়া নাম্পড়েন সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা যজমান বা শিস্তাদি একান্ত কর্ত্র্য বলিয়া মনে করি।

পূর্বের এদেশে রাজা জমিদার বা সাধারণ লোঁকে গুরু পুরোহিত বা বৈছ-निगटक यरअसे माहाया ও ममानत कतिया ণাকিতেন স্বতরাং উপজীবিকার নিমিত্ত ইহাদিগকে অপর কোন চেষ্টাই করিতে হইত না। এখন আর সেদিন নাই এখন लारक क्रिश्वा-উপস্থ বা ইন্দ্রিয়ের দেবা করিতে পারিলে আর কিছুই চান না। উপপত্নীর সেবাটা একপ্রকার পরমার্থিক জ্ঞানের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। এখন "অসার খলু সংসারে সারং খ্রুর মন্দিরম। হিমালয়ে হরখেতে বিষ্ণুখেতে মহাদধৌ দিগেরই সংখ্যা অধিক। কাজেই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সংবাদ লয় কে গু এখন পিতামাভা বা গুরুজনদিগের অন্ন মেলা ভার, ধর্মা অনেকের পক্ষে কাল্পনিক পদার্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে, করিতে হয় তাই করা নতুবা ইহার উপর কোনরূপ শুভাশুভ নির্চর করে বলিয়া বিশ্বাস আদে নাই। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে ধর্মা আমাদের প্রকৃতি বা অন্তিম্বের সহিত গাঁথা বিশেষতঃ ভারতীয় ধর্মো কোন অংশে কল্পনার লেশমাত্র দৃষ্ট হর না। ভারতের আচার ধর্মা, ভারতের উপাসনা বা ব্রত প্রভৃতি সমস্ত ধর্মা, প্রত্যেক বিষয়েই ভারতীয় প্রকৃতির অন্তুমাদিত।

বর্ত্তমানে আমাদের দেশে ব্রাক্ষণ পণ্ডিত ও শাস্ত্রবেতাদের অবস্থা হান হইলেও ইয়ুরোপীয় বা ইংলও প্রভৃতি দেশে ইহাদের সন্ধান ও অর্থাগমের যথেক্ট স্তরিধা প্রাকৃতাব দেখিতে পাওয়া যায়। পর্ম্মনাকক বা মিশনরিদিগকে এ দেশীয় রাজা জমিদার প্রভৃতি সকলেই সাধ্যমত সাহাব্য করিয়া থাকেন এমন কি মিশনরিগণ অনেকেই রাজকোষ হইতে মাদিক রতি যাহা পান তাহাতে উপদীবিকার নিমিত্ত অপর কোন চিন্ডাই করিতে হয় না; ইহারা কেবল ধর্মালোচনায় জাবন অতিবাহিত করিবার স্তরিধা পাইয়া থাকেন।

্রথন আর আমাদের দেশের লোকে বৈদিকগুরুকে (উপনয়নদাত। আচার্য্যকে)
গুরু বলিয়াই মনে করেন না কালের স্থাতে তান্ত্রিক গুরুই গুরুকের সমূহ স্থান অধিকার করিয়া বিসিয়াতেন। এই তান্ত্রিক বা উপার্রুকেই লোকে গুরু বলিয়া থাকেন। প্রকৃতপক্ষে বা শাস্ত্রসঙ্গত দেখিতে গেলে শৃদ্রের সন্ধন্দে তান্ত্রিক গুরুই প্রশস্ত কারণ ইহাদের বৈদিক গুরু নাই। বিজের (রাক্ষণ, ফর্নিয় ও বৈশ্যের পক্ষে) স্মৃতি কবিগণ এক বাকে। বৈদিকগুরুকেই গুরুক্ বলিয়া গিয়াতেন, তান্ত্রিক বা অপর কোন গুরু গুহুণের ব্যবস্থা দেন নাই।

ষতৃক্তম্বাজবেজ্য—
সংক্ষয় কিয়া ক্ষয় বেদমধ্যে প্রশক্তি ।
উপনীয় দদেবেদ মাচায্য স উদাসতঃ ॥
৩৪।১ অঃ।

যিনি জন্ম হইতে উপনয়ন পর্যান্ত সমূহ
সংক্ষার করিয়া বেদমন্তে দীক্ষিত করেন
তিনিই করে। উপনয়ন দিয়া বেদমন্তে
দীক্ষিত করেন বলিয়া ক্রেই আচার্য্য নামে
অভিহিত হইয়া থাকেন।

তথা চোক্তম্শঙ্খে— . উপনীয় একঃ শিষ্যং বেদমশ্বৈ প্রাক্তিতি। ভতকাধ্যাপকো যস্ত্র উপাধ্যায় স উচ্যতে॥

গা১ অঃ।

দিয়া বেদপাঠে দীক্ষিত করেন এবং যে ত্তক বেতন লইয়া এখায়ন করান তাহাকে উপাধ্যায় বলে।

আচাযস্তপিতা প্রোক্তঃ সাবিত্রী জনুনী তথা। ব্র**ক্ষ**ত্রবিশাপৈর গৌঞ্জিবরন জনানি॥

৭।১ অঃ ঐ।

ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয় ওঁ বৈশ্য এই তিন বর্ণের মৌঞ্জি এবং উপনয়ন কার্য্যের নিমিত্ত শাস্ত্রকার আচার্য্য ওক্তে পিতা ও ্সাবিত্রীকে মাতা বলিয়। গাকেন :

ভগাহি---

বে জন্মনী বিজাতীনাং মাতৃঃ স্থাৎ

প্রথমতয়োঃ।

বিতীয়ং ছন্দসাং মাতু গ্রহণাবিধিবদু ১রোঃ॥ ব্যাসসংহিত। ২৩।১ অং।

ত্রাক্ষণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য এই তিন বর্ণের 'দুইটা জন্ম, প্রথম মাতৃগর্ভ হইতে বিতীয়

জন্ম, গুরু বা আচার্য্যের নিকট হইতে বেদমাতা সাবিত্রী গ্রহণ।

তথাহি শ্রুতি বিষ্ণু স্মৃতিশ্চ—

এবঃ পুরুষদ্যতি ওরবো ভবন্তি, মাতা ংক (আচার্য্য) মানবকে উপনয়ন পিতা আচার্য্যশ্চ, তেষাং নিত্যমেব শুশায়না ভবিতব্যন, যথ তে ক্রয়ুস্তৎ কুর্য্যাৎ, তেষাং প্রিয়হিতমাচরেৎ, নতৈরন-বুজা ১ কি বি দিপিকুর্য্যাৎ।

> শ্রুতি বিষ্ণুশ্বতি বলেন—মাতা পিতা এবং আচার্যা এই তিন জন পুক্ষের মহা-্রুক্ত হন, সর্ববদা ইঁহাদের সেবা করিবে i তাঁহাদের প্রিয়ত্তর কার্য্য সাধন করিবে, তাঁহাদের আজা ব্যতীত কোন কার্য্য করিবে না, তাঁহারা যাহা অনুমতি করিবেন তাহাই করা কর্ত্রন।

এতএব ত্রয়ো বোদ এতএব ত্রয় সূরা। এতএব ত্রয়ো লোকা এতএব ত্রয়োহয়য়॥ পিতা গার্হপত্যায়ি, দক্ষিণাগ্রিশ্মাতা ওরু বাহবনীরঃ।---

ইংগরই তিন বেদ,ইংগরই ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মখেহর স্বরূপ তিন দেবতা, ইহার ত্রিলোক তুল্যা, এবং ইহারই তিন অগ্নি।

পিতা গার্হপত্যায়ি, মাতা দক্ষিণায়ি, बाहारा बाह्यनीय वर्शि। **দর্ব্বেত্**স্যাদৃতা ধর্ম্মা যসে তে ত্রয় আদৃতাঃ। অনদৃতাস্ত যসে তে সর্ব্বাস্তয্যাফলক্রিয়া॥ ৩১ অঃ বিষ্ণুস্থতি।

মাতা পিতা ও আচার্য্য—ইহারা যাহার নিকট আদৃত বা সম্মানিত, তাহাদের সকল কার্য্যই মঙ্গলজনক হয় আর ইহাঁরা যাহার নিকট অনাদৃত, তাহার সকল কর্মই নিক্ষল হয়। ট্রুয়ন্ত্র---

ত্ৰইটি দৃশ্য

(শীমোহিতগোপাল লাহিডী লিখিত।)

মা আমার কেউ নেই ৷

সন্ধার পর মারের মন্দিরে আরতি হচেত। তুই ভক্ত তন্ময় হয়ে দেখছেন। কত লোক দাঁড়িয়েছে, খ্রীপুরুষ বালক যুবতী জোড় হাতে মায়ের মূর্ত্তির পানে আছে। কাশর * 3 বণ্ট1 রোলের সঙ্গে ভক্তগণের 'ম। মা' ধ্বনি মিশে যেন দূরদূরান্তে, আকাশ অন্তরীকে একটা "ব্যোম—ওম্' ধ্বনি নিনাদিত হচ্ছিল। ধূপধুণা গুগগুল গদে ও ফুলের সৌরতে এবং স্বগন্ধ জাত্ত্ব্যুমান দীপা-বলির দীপ্তিতে মা যেন জাগ্রত হয়ে চেয়ে দেখ ছিলেন। মায়ের কি অপরূপ রূপ!

বলে উঠ্লেন—"না আমার কেউ নেই— বড় তুঃখী আমি, মা সামার কেউ নেই।" পার্মস্থ অপর ভক্ত তখন তার পচ্চে এক চপেটাণাত করে বল্লেন—"কি বল্ছ 🤊 মার সাম্নে দাঁড়িয়ে কি বল্ছ—মা আমার কেউ নেই! যার মা আছেনু, সাক্ষাৎ মা জগদন্বা যার সাম্মে দাঁডিয়ে, সে কিনা বলছে—মা আমার কেউ নেই! এত ভূল! এতই মোহ!" প্রথম ভক্তের চমক जिन्न । তিনি কেঁদে ফেল্লেন। "চি ছি, আমার এতই ভুল! দেখেও দেখতে পাই না, বুনেও বুঝতে পারি না। যার মা আছে, ভার ভো হঠাৎ এক ভক্ত বাপ্পকণ্ঠে চীৎকার করে । সবই আছে। ঠিক বলেছেন ঠাকুর, আঞ্চ

আমার জ্ঞান চকু উন্মীলিত হলো।"— এই বলে ঠাকুরের পদ্ধুলি নিলেন। আরভি শেষ হইলে সকলে চলে গেলেন। এমন ভুল জগতে মামুষ নিত্যই করচে।

* *

ভোৱা ম। বলিয়া ভাক।

म जिन এक जल यूर्यक, आयू २०।२० জন, সমকণ্ঠে উচ্চৈঃম্বরে গান গাহিতে গাহিতে যাইতেছিল—"একবার ভোরা মা বলিয়া ডাক। শুনিয়া জগৎ জনের প্রাণ জুড়াক। ত্রিশ কোটী কঠে মা বলে ডাকিলে, রোমাঞ্চ উঠিবে, অনন্ত নিখিলে।" কি স্থানর সে দৃশ্য! সকলের অঙ্গে খদরের (भाषाक, शनीय कुरनत माना, नशभम, মধুর কণ্ঠ--যুবকগণের প্রফুল্ল কমলের মত মুখকান্ডি। পথের তুই ধারে কাতারে কাতারে গোক দাঁড়িয়ে সে গান শুন্চিল। পাগড়ীওয়ালা পুলিশ माम

ও সার্জ্জন, তাদের পাছে মোডায়েন থেকে, বিচারের জন্ম যুবকদের কাছারীতে নিয়ে যাচ্ছিল। দর্শকগণের মধ্যে একজন খলে উঠ লো—'যারা আগে যাচ্চে তারাই সাধু। আর পাছের লোক গুলাই চোর।' करमरोवरलाता कशिन,—'ठिक वरनाइ वात्र সাহেব।' সার্জ্জন সাহেবের মুখ লাল श्रा डिक्रम । আমাদের কর্তা মহাশয় বল্লেন—"কবে সেদিন আস্বে, যেদিন এই ত্রিশকোটী নরনারী সমকঠে মা-মা বলে ডেকে গগন-পবন প্রতিধ্বনিত করবে। সে মাতৃনামে তোমাদের স্বরাজ-স্বাধীনতা আপনি এসে দেখা দেবে। মরুরোম প্রকম্পিত করে, সে মা মা রুকু যখন ভারত ছেয়ে ফেল্বে, তখন প্শুশক্তি পরাজিত হবে. তোমার বুকের উপর নিক্ষিপ্ত কামানের গোলাও ফুলের মতৃ তোমার বুকে লাগ্বে—সেখানে যমদগুও ব্যৰ্থ হবে।"

্হরিনাম।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

(ক্রিরাজ — 🕮 বরদাকান্ত হোষ।)

প্রাণে এ প্রেমের বাঁশী—শ্যামের বাঁশী বাজিলে গুরু শিশ্তকে খুঁজিয়া বেড়ান, শিষ্য গুরুদেবের অবেষণে ছটিয়া বায়, পুজ বিভাসাগর হইলেও মাতৃ-স্বেহ-সমুদ্রের আকর্ষণে ব্র্যার উত্তাল তরপ্রমালা-সঙ্কুল नणं-नणी मखत्र कतिया अनाशास्म माज्-চরণ প্রান্তে উপ্পনীত হয়। জননী আহার নিজা ভূলিয়া রুগা সন্তানের পার্থে বসিয়া থাকেন-কুদ্র শিশুর ক্রন্দনে উন্মাদিনীর ক্রান্ম ছুটিয়া যান। পতিপ্রাণা পত্নী পতি-**मिवाग्न, गुङ्गिकि अनूमत्ररण (मह**मत्ररण) জনম চিতায় আশ্ব-বিসর্জ্বন করেন। বন্ধ বন্ধর জন্ম, পথিক অচেনা পরের জন্ম, অকা-তরে আন্ধন্ধীবন উৎসর্গ করিয়া থাকেন! ইহাই ভগবানের আহ্বান—সাপরের ডাক, গম্ভীর यक्रम् विश्वत মধুর মক্লময়ের निनाम । इंदा भारपत वालीत शाग उत्पा-पक् ऋक्षेत्र स्तः। **এ**ই वश्नीक्रत्व मानूब

বিরপ্রেমে—বিত্রেররের মহাধ্যানে মন্ত হয়, পাগল হয়, য়য়ৄনা উজ্ঞান বহে। দহ্য রত্নাকর মহাকবি—দাধু-ভক্ত সাধক ঋষি হন্, লম্পট বিল্লমন্তল ব্রজের পথে—সাধনার রাজ্যে ছুটিয়া য়য়। মাতাল জগাইন্যাধাই মদ ছাড়িয়া প্রেম-হ্রমা পানে মন্ত হয়। য়বন হরিদাস ঠাকুর হরিদাস হইয়া পাকেন। এ প্রেমায়ত পানে—এ মধুর বংশা-ধ্বনি শ্রবণে মানব-জাবন মধুময় হয়, পাপী তাপা, নীচ, য়ৢঀয়, য়ব দেবত। হইয়া য়য়! এ য়ে শ্রামের বংশীধ্বনি মঙ্গলময়ের সঙ্গল-শ্র্মানিনাদ—সাগরের

এই দাগরের ডাক শুনিয়া—এই
বংশীরবে মৃথ্য হইয়াই ঈরে বিভাদাগর,
হাউয়ার্ড, ফাদার জামিয়েন, ফ্লোরেলা,
নাইটিলেল প্রভৃতি মহাপ্রাণ মহাপুরুষেরা
পরত্থে মাচনে—বিপানের বিপদ মৃতি,

রোগীর পরিচর্য্যা, আহত সৈনিকের সেবা, কারাবাদীর ক্লেশমোচন এবং দরিজ-নারায়ণের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া ছিলেন।

সাড়া পড়েছে: সোণার বঙ্গে আবার শ্যামস্থন্দরের প্রেমের বাঁশীর প্রাণ উন্মাদক পবিত্র মধুর স্বর শুনা যাইতেছে। নব্য ভারতের নব অবতার মহাক্মা গান্ধীর ত্যাগমন্ত্রের ভিতর দিয়া আবার শ্রামের বাঁশীর সেই মধুর স্বর-লহরী আজ সমগ্র ভারতে—বিশেষতঃ বঙ্গের ঘরে ঘরে **"কাণে**র ভিতর দিয়া মরমে পশি' আকুল করিছে প্রাণ।'' দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন প্রমুখ দেশ-মাতৃকার বর পুত্রগণ সেই বংশীরবে **মিলাই**য়া স্থর মজল-শঙ্খ বাজাইতেছেন—ত্যাগের উচ্চ আদর্শ প্রদর্শন করিয়া সকলকে ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত করিতে—মাতু-মন্ত্রের সাধক করিতে প্রাণ-পাইতেছেন। ঝষিকল্প পণে প্রয়াস व्यतिक, अरीप माधक व्यक्षिनीकूमात, মহাপ্রাণ লিয়াকৎহোসেন প্রভৃতি এক-निष्ठं माधक याम्य-(श्रिमकश्य मिटे वर्भी

রবে মুগ্ধ হইয়া কৈহবা ধ্যানস্থ যোগীর আয়, জাবার কেহ বা তীর্থপর্যাটক সংসারনির্লিপ্ত সন্ন্যাসীর মত নিয়ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া
দেশ-মাতৃকার পদে প্রেম-ভক্তির পুস্পাগুলি অর্পণ করিতেছেন। আরও কত
সাধক কতরূপে সাধনায় সিদ্ধিলাভে
প্রয়াস পাইতেছেন, কত নাম করিব ?—
কাহাকে ছাড়িয়া কাহার কথা কহিব ?

বৈঞ্ৰচ্ডামণি নিত্যানন্দ দাস নব্ৰীপে মাতৃ-ভবন প্রতিষ্ঠায়, নফরকুগু পথের कुलीत औरन त्रकार्थ श्रीय कीरन मारन, যুবক ইন্দুভূষণ বন্ধুর পবিত্রস্মৃতি রক্ষার্থ উৎमर्ग्स, ব্ৰাহ্মণশ্ৰেষ্ঠ অশেষ वत्न्त्राभाशाय मर्भक्क नमःभृत्यत भानः **२३८७ विष চूषिया गरेया वरम्य नवभीवन** প্রবাহ সেবাধর্মে : দীক্ষিত স্বরূপ আন্থোৎসৰ্গ প্ৰাণ নবীন যুবকগণ—বিশেষজঃ বেলুড় মঠের নব ঋষিগণ—বলের এক-निष्ठ সেবকগণ मारमामदत्रतः वशात्रः অর্দ্ধোদয়ে, বিক্রমপুরের ক্রেড়ে, ক্রনানা স্থানের নানা ভীর্থের টুমহামারী-দুর্ভিঞ্ **ठाँकशूरतत्र क्नीशतिष्यात्र स्य जावनात्र** সিদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহা অতুলনীয়,
অপরিমেয়,। তাঁহারা এই সেবাদর্শ্মকে
মাথায় বহিয়া লইয়া নরনারায়ণের—
বিশেষতঃ দরিদ্র-নারায়ণের সেবায় জীবন
উৎসর্গ করিয়া কি কঠোর সাধনায়ই না
সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন—মানব হইয়া মৃত্যুঞ্জয়
হইয়াছেন।

ঐ দেখ, তাঁহাদের শুভ আদর্শে বঞ্চে কি কুন্দর সেবাধর্ম ফুটিয়া উঠিতেছে! ঘরে ঘরে সেবা-অত্তর মঙ্গল-শন্ম বাজিয়া উঠিতেছে; আবার যেন সেই পুণ্যভূমি বন্দাবনে যমুনা-পুলিনে সর্বনমঙ্গলময়ের প্রেমের বংশীধ্বনি শুনা যাইতেছে—
শ্রামের বাঁশী বাজিতেছে!

এস, ভাই সকল! এস, সাধক-ভক্তমহাজন সব, তোমরা 'হরি হরি বলি ছু'
বাছ তুলি' হরায় ছুটিয়া এস,—পাপা,
তাপী, অধম, অভক্ত, নীচ, তুর্ভ্জন, যাহাকে
হরিবোল!

পাত্র, প্রেমভরে তাঁহাকেই আপন কোলে টানিয়া লও; তবেই তোমার হরিপূজা সার্থক হইবে—তুমি সর্ব্বভৃতন্থিত নারায়ণ দর্শনে কৃতার্থ হইবে। ভাই! শ্রীভগবানের নাম লইয়া—তাঁহার প্রেমে বিভার হইয়া—

"যারে কাছে দেখিবে, তারে ভাল বাসিবে, দেখিবে হরি বর্ত্তমান।''

ঐ দেখ, প্রেমের ঠাকুর কেমন বি্মল হাসি হাসিতেছেন, আর প্রেমের বাঁশী বাজাইতেছেন! তুমি যদি স্বর্গ শান্তি কি, মুক্তি চাও, এস, বংশারব শুনিবে ত শীল ছুটিয়া এস, এ বাঁশার ভিতরেই যে সব!
ঐ শুন, বাঁশী বাজিতেছে! এস, ভাই! প্রেমভরে হরি হরি বলিয়া বরায় ছুটিয়া এস; বল, হরিবোল! হরিবোল!

ব্ৰত প্ৰহণ

(বৰান্ডঃপুর)

(नी नी रत्रख्य ध्रमान वस् अभ, अ, वि, अम् निवि छ।)

শ্বির (ণ্যা কোকেশে। মম ভবভূ কুমোহক্ষিবিষয় : ''—শঙ্কর।

"ওগো. তুমি না কাজ ছেড়ে, গান্ধী মহারাজের হুজুকে যাছে। ?''

অনিক্ষ্যস্করী মারা প্রীতি-প্রফুল্ল ভাবে এই কথা বলিতে বলিতে কক্ষে প্রবেশ করিল। মূর্ত্তিমতী শ্রী যেন জ্যোতিঃ মানে গলা ধরাধরি করে বোগেশ্চন্দ্রের সম্মুখে দাঁড়াইল।

অরপ্রাসনের সময় মারার নামকরণ,
মহামারা বা মারালতা বা মারারাণী এমন
একটা কিছু হয়েছিল। তাহা আমাদের
বিশেষ জানা নাই। তবে বিবাহের পর
স্মানী যোগেশচক্র মায়। নামের যে নানা
"রং বেরংএর" নিত্য নৃত্ন বিবিধ
সংস্করণ করেছিল তাহা আমরা বিশ্বস্থসূত্রে
অবর্গত আছি। মারা ইহাদের মধ্যে
অয়তম সংস্করণ।

নায়ার পরিধানে একখানি লালপেড়ে গরদের সাড়ী। বস্ত্রাঞ্চল গলদেশে বেপ্তিত। কপালে চন্দন কোঁটা, যেন আলাশক্তি রিনয়নার অংশ সন্তুতার বাছ প্রকাশ। মায়া উচ্চ শিক্ষিতা, পূর্ণ বিকশিত-যৌবনা। বর্ণার ভরাগাঙের জোয়ারের মত মুখখানি চলচলে। অল্লাবণ্য শাস্তুত্মিগ্ন ও নয়নমন তৃপ্তিপ্রদ। একটা কমনীয় দেবভাব যেন মায়ার সর্কাঙ্গে প্রতিভাত ইচ্চে। দেখ্লে হৃদয়ের সব পশুর্তি দ্রব হয়ে পূত্র প্রোধারায় বয়ে ধায়।

াহের মেনের উপর নিবিফ মনে যোগেশ হিসাব বহিতে কংগ্রেসের টাকার হিসাব টুকিভেছিল। অভ্যমনক ভাবে মারার প্রতি দৃষ্টিমাত্র মুগ্ধ হইল। আঁখি-যুগল মুহুর্ত্তে সে জ্যোতির্দারী মুর্ত্তিতে নিবদ্ধ হইল।

বাণানি**ন্দিত হুরে মারা পুনরপি বলিল**

—"ওগো, শুনছো, তুমি নাকি চাকরী হেড়ে গান্ধী মহারাজের কাজে যাঁচেছা? রল না, অমন করে আমার মুখপানে চেয়ে কি দেখছো?

যোগেশ।—ভোমাকেই দেখছি, মারা।
এই দেবীরূপই ভোমার স্বরূপ। রুমণীর
এই রূপ বুঝি বরাভয়দায়িণী জগদ্ধাত্রীর
রূপ। আজ ভারত সন্তান এই মাতৃপ্রতিমা
বিসর্জ্ঞন দিয়ে এতদূর অধ্যপতিত
হয়েছে।

মারা। —বলি, ওগো আমার যোগীপুক্ষ! দাদীর কথাগুলি কি কর্পে
প্রেবেশ করেছে ?—চাকরী ছেড়ে দিচ্ছ
কেন ? কারও কাছে কোন পরামর্শ
নিলে না, আমাকেও একবার বল্লে না।
হঠাং এরূপ কাজ করা কি ভাল হচ্চে ?
ও বাড়ীর জেঠাইমাকে একবার জিজ্ঞাসা
না করে এই তুঃসাহসিক কাজ করা কি
উচিত ?

যোগেশ।—এখনও কাজ ছাড়ি নাই— ভবে আজই ইস্তফা দিয়ে আসবে। ঠিক করেছি। "শ্রেয়াংসি বহুবিমানি"— বেশী যুত্তিতর্কে পাছে সব পণ্ড হয়, সেজ্ঞ কারও কাছে কিছু প্রকাশ করি নাই।

মায়া।—চাকরা ছাড়লে পোড়াপৈট চল্বে কি করে? ছেলেট। মানুষ হুরে কি করে?

যোগেশ।—যেমন করে ভারতের श्रेश्व ना বত্রিশকোটা নরনারীর চল্ছে। করুন, আজ গদি আমি মার। যাই। কিছুদিন ব্যারাণে শ্ব্যাগত হয়ে পড়ে থাকি, তাহলে সংসার চলবে কি করে শুনি ? "জাব পিয়েছেন যিনি আহার যোগাবেন তিনি।" চাকরা করে এতদিন, যৎকিঞ্ছি সংস্থান করেছি—আর পৈতৃক জমীজমার আয় হতে তিনটে পেট কি আর চলবে রাণু দিনান্তে একার বা নিরন্ন, করভারপ্রপাড়িত ভারতবাসীর নিজ্য নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে! দেশ সেবকদের পক্ষে কি সে প্রতিষ্ঠিত নিয়মের ব্যতিক্রাম হওয়া উচিত १

মারা।—না খেরে, না পরে, পেশের কাজটা যে কি করে হবে সেটা টিক বুঁকে উঠতে পাছি না। এরপ অনাহারী দেবার পর্মীয় কতক্ষণ ? আর যড়ার কল্ ঢালতে ঢালতে কতদিন থাকবে ? লাধ করে দারিদ্রাকে বরণ করে। কেন ? লাভ্নীর এক নাম যে চঞ্চলা!

যোগেশ।—তোমার প্রসন্থা মত **জনপূর্ণা যেখানে বিনাক্ষিতা** সেখানে অন্নাভাব! ওগো ঠাককণ মহাস্থাজীপ্রমুখ **দেশের নেতাদের ক্ষরে**র উপর এক**টা একটা সম্ভক নাগে পদার্থ আছে।** তাঁহারা বেশ জানেম যে অভাবগ্রস্ত অরচিন্তা-কাভর, দেশপ্রার স্বদেশ সেবক দারা भाइटेंगेवाय विশुवान हय, (अजग कःर शम, দিনগুজরাণের দেশ সেবকদের মাত্র জন্ম একটা উপায় নির্দ্ধারণ করে দিয়েছে। বহুপরিজনযুক্ত ভোগ বিলাসে অভ্যস্ত **শংসারীদৈ**র সারা প্রাণ মন উৎসর্গ করে দেশের সেবা সম্ভবপর নয়। তাহারা मौत्रत नाशामङ योभन कर्णात मरशा আপাডভ: দেশ মাতৃকার সেবা করবার च्ररक्षेत्रः भारहत्व। कारकंत्रे जामारमञ মউন লোটা-কম্বলসার প্রভৃত সম্পতিশালী শিংশীরীদের দেশশাতৃকার সেবা করবার

এই স্থবর্ণ স্থাবার উপস্থিত।

মারা। — কিন্তু এই লোটা কথলের খরচা যে মাসিক প্রায় দেড়শত ট্যকা। বামুন চাকরদের খোরাক পোয়াক মাহিনাদি দিয়ে দেড়শত টাকায় কুলায় না। ভোমার এই দেড়শত টাকা মাসে মাসে খরচ ভোমায় যোগাবে কে?

যোগেশ । মায়া ! কংগ্রেস-করাজীর্ণ তারতবাশীর রুধির শোষণ করে না, ইচ্ছা ক'রে যে যাহা মায়ের ভি**ক্ষার ঝুলিতে দান** করবে, সেই প্রিয়ংদত অর্থ হতে দেশ-সেবকেরা প্রতিপালিত হবে। কাজেই চাকর বামুন রাখা, জুড়ীগাড়ী বা মটোর গাড়ী চালান এই ভিক্ষালক অর্থ থেকে চল্তে পারে না। : সে আশাও করো না! দেশ, একটা বদনাম অনেক **पिन शृर्त्व हिन रा, डौक़ ७ विनामी** বাঙ্গালীর একজন বন্দুক ধরবে, একজন সঙ্গিন ধরবে, একজন গুলী গোলা ভরে দিবে, একজন ভাষাক টিকে নেবে, আর একজন গুড়গুড়ী ছকা ধরবে, আর একজন একটা বিছানা প্রস্তুত করে রাখ্রে-

ভারপর বাঙ্গালীবীর এই সব অমুচর পরিবৃত হয়ে বন্দুক ছুড়বেন, আর সঙ্গে সঙ্গে বন্দুকের শব্দ শুনে অজ্ঞান হয়ে পড়েই শ্যাগ্রহণ করবেন! এরূপ সাহসীবীর দেশসেবক হলে মাতৃপূজা এক অদ্ভত হাস্তাপ্পদ ব্যাপার হয়ে দাঁড়ায়। মায়া, মনে রেখো আজ হ'তে সামাত্য শাকালে আমাদের জীবন ধারণ করতে হবে। চরকাকাটা **"মায়ের দেওয়া মো**টা কাপড় মাথায় তুলে'' নিতে হবে। আহার-বিহার ভোগ-. विनाम "ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেয় বর্ত্ত'' এই भनाजन विधित भर्धा व्यान्एक श्रव। বাসনারূপ রক্তবীজ, দশভূজার প্রসাদে উচ্ছেদ করতে হবে। মায়া, এদেশের লোক যে "অল্লে ভুট, সহে কট, বাকায় **না মুখ অসন্তোষে।"** মনে করো আজ হ'তে ভূমি ভিখারীর পত্নী হ'য়ে—সন্ন্যাগিনী সাজতে হবে—আর পুত্রটীকেও ব্রহ্মচারী গড়ে তুল্তে হবে।

ন্তক উৎক্ষিপ্ত-নেত্রে মারা এতক্ষণ বোগেশের মুখের দিকে চেয়েছিল। এখন মারা গৃন্ধীর কঠে বলিল—তুমি যদি শাকারে সম্ভাই হও, মোটা কাপড় পর আমি পরবো না কেন ? তুমি গুরু, আমি শিখা—এতদিন যা শিখিয়েছ তা শিখেছি, আবার যা শিখাবে তাও শিখব। জান না, সর্বসংহা ধরিত্রীদেবী আমাদের মাতা পিতা। উপবেশন করিয়া পরক্ষণে সহাস্তে বলিল—"এখন ন্তন সন্নাসীর কাজের প্রোগ্রামটা কি শুন্তে পাব ?"

নোগেশ। আমাদের কাজের একটা
পকেট সংস্করণ তোমায় দিচ্ছি। ভারতের
কনসাধারণ দেশের অবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ
উদাসীন। দেশের কথা তারা জানে না
আর কান্তে চায় না। অবাধ বাণিজ্যমথ্রে বিদেশী যাত্নকর আমাদের এই
সাগরাম্বরা হিমণিরি কিরিটা শোভিতা
"ধন ধাল্য পুম্পেভরা" ভারতবর্দের "ধনরত্ম
আদি দেশে যাহা ছিল" সব "কেমনে
উড়াইল কেহ না জানিল রে।" আমাদের
"বর্দ শল্যে হয় ত্রিবর্ণ বাপন।" কিন্তু এই
শোষণের কলে "বর্দে বর্দে হয় তুর্ভিক্দ
পীড়ন।" আমাদের ঘরে স্বার প্রচুর
অন্ধ নাই। কিন্তু ভাহারা এমনি দৃষ্টিহীক

বৈ, জীৱা "তাই ফেলে ওই সাবান মোজা িকিনে করলে ঘর ধ্বাসাই। আজ সমস্ত ভারতবাসী মরবার পথে দাড়িয়েছে ! দেখ, িপ্লেটে ভাত নাই, কোমরে কাপড় নাই, পিরীরে সামর্থ্য নাই, বুঝি বা জোর করে **टिं**टिएं कें। प्रवाति बन नारे, किन्नु जाज उ কি আমাদের মোহ ভেঙ্গেছে, নিজের পায়ে **দাঁড়াবার কোন চেন্টা কর**ছি <u>গ</u> বাস্ট্রদে পরবাদী হোয়ে, পরদাদ খতে সমুদর দিয়ে" আমরা ভাই ভাই ঠাই-ঠাই হিরে আছি ?ু "চরকা মোর নাতি, চরকা িমার পুঁজি, চরকার দৌলতে মোর দোরে বাঁধা হাডি।''--এই জনশ্রুতি স্মতির বিহিত্ত ক'রে দিয়ে ভাবচি– "বিদেশী কৈলৈর বসন বিনা কিসে রবে লাজ।" ি**বলেমাতর**ম মূতসঞ্জীবন মন্ত্রে আমাদের এই জীবদাত মোহ বুমঘোর ভারতে े हर्दि ।

সাগ্রহে মায়া জিজ্ঞান করিল—আর ক্ষিক্তরবে ?

ষোগেশ। ভাষ্কর বেমন পৃথিবী ব্যাধিমৃক্তি আদি নানাবিধ লোকহিতকর ভিষ্কতে রস শোষণ করিয়া পুনঃ বৃষ্টিরূপে ভাতীর জীবন গঠনোপবোগী, কার্য্যের

ধরবিকৈ পাতিত করেন, রাজাও বিধিমত প্রজার নিকট হইতে দৌমাছির আহরণের ভায় করগ্রহণ করিয়া প্রজারই কল্যাণার্থে রাজস্ব নিয়োক্তিত করিবেন। কিন্ত ভারত সরকারের রাজত্বের আয়-ব্যয়ের ভালিকা দেখলে আমরা দেখি--ইংরাজ প্রজা পালন অপেক্ষা প্রজারক্ষণেই বেশী টাক্ষা ব্যয় করেন। দেখ, "অন্নাভাবে শীর্ণ, চিষ্কা-জরে জীর্ণ' নিজ্য মানা ব্যাধি কাতর দিগম্বর কাঙ্গাল ভারতবাসীর স্ঞ্তি-স্থিতি প্রলয়কারী দেশী বিলাতী সেমার রাজস্বের তৃতীয়-পঞ্চমাংস ব্যয়িত ও অসহীন ধলাকালা সশস পুলিস ও অসামরিক (civil) কর্ম্মারীদের বেতন দিতে রাজস্বের প্রায় অবশিষ্টাংশ নিঃশেষ হয়। আর "ঝডভি-পড ভি" যা থাকে, রাজস্বের সেই মহাবিশাল অংশ ভারতসন্তানদের শিক্ষা, দীক্ষা, জলের ব্যবস্থা, স্থ ও কুচিকিৎসার ব্যবস্থা, ম্যালেরিয়া, ওলাউঠা প্রভৃতি নিজ্যসহচর ব্যাধিমৃক্তি আদি নানাবিধ লোকহিতকর

জন্ম খরচ হয়। সরকার বাহাত্র যদি
"কথামালার" সহিসের প্রতি অত্যধিক
সেবারিক্ট ঘোড়ার কথা মনে করে
ভারতবাসীর বেশী "দলাই মলাই" না করে
আহার পাবার স্ব্যবস্থা করেন, তাহলে
আর আমাদের তৃঃখ কি থাকে। তাই
আজ "ভারত আমার, জননী আমার,
ধাত্রী আমার, আমার দেশ" গানে মৃক
মোহান্ধ ভারতবাসী জেগে উঠছে।

মারা। তোমরা যে দিবারাত্র পাঞ্চাব আর খেলাফৎ শব্দে গগন ফাটাও, সেটা কি তোমাদের কাজের মধ্যে নয় ? এছটা ব্যাপার ছাড়লে তোমাদের নন-কো-অপারেশান, স্বরাজ দাঁডায় কোথায় ?

(बारगन्। ইংরাজকৃত এই তুই ব্যাপারে ভারত জনসাধারণ প্রচ্ছন যবনিক। ভেদ করে আজ ইংরাজের প্রকৃত স্বরূপ **প্রেফাক** করছে। এজন্ম আমার মতে পাঞ্জাব . হত্যাকাও ও থিলাকং-সমস্তা উপল্ফ মাত্র—স্বরাজ লাভই মুখ্য হিন্দু-মুসল্মান রক্তে রঞ্জিত কাৰিয়াৰওয়ালাবাগ আমাদেৰ নবজাত

ভারতীয় জাতীয়তার স্থুজিকাগার। চেমস্ফোর্ড, ওভায়ার—এই শিশুর প্রস্তি <u>— আর</u> ভায়ার, জনমন আছি শাসী ভীৰ্থশ্ৰেষ্ঠ 9 বিশেষ। পঞ্চনদের ভারতবাদী জীতি বিহন্ত নেঁজে পরাধীর চাহিয়। দেখিল ভারতবাসীর সাধীন ইংরাজ রাককর্মচারী যথেচ্ছভাবে দলিত মথিত বিনাশিত করিতে পারেন। শ্বেডাঙ্গের বন্দুকের গুলিগোলা নির্দিয় ভাবে ভারতসন্তান কুফ্রাঙ্গের ভর্ম রক্তপাত করিতে পারে।ু **আর, ভারতীর** মুসলমান সম্প্রদায়ের নিকট ইংরাঞ্জের প্রধান মন্ত্রী স্বকৃত প্রতিজ্ঞ; ভঙ্গ পূর্ব্যক্ষ মুসলমান প্রধান ইসলামধর্ম তীর্থস্থানগুলি হজরৎ মহত্মদের বংশধর খলিফার হস্তবিচ্যুক করিয়াছেন। এবং ম্যানডেট নামধারী ইংরাজের পরোক্ষ শাসনাধীন করিয়াছেন। স্থির গম্ভীর **স্বরে মায়া ক্লিফা**রা করিল,—"আর কি তোমায় করতে হবে ? মেরুদুও ছাড়া প্রাণীর ्प्रह অসম্প্রব ভারতের মেরুদুগু ধর্ম। ধর্মবিহান জাতি গড়ে উঠবে কি করে ?

र्द्वाराम ।— शृर्द्व यामारमत हिन्दू-বালা ধর্মারক্ষক ছিলেন। স্বধর্মে নিয়োগ **ু খারা বর্ণাশ্র**ম ধর্মপোলন করা রাজার ेल्थभान कर्खवा हिन। হিন্দুর স্বাধীনতা **্গৌরব রবি অন্তমি**ত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সমাজের শ্রেষ্ঠ কাজ হয়ে দাঁড়াল-- বর্ণাশ্রম ধর্মারক্ষা করা এবং বর্ণশঙ্কর উৎপন্ন না হতে **দেওরা। যতদিন সমাজ শাসন দৃ**ঢ় ছিল ভউদিন আর্মরা দাসত্বরণ করে নিয়েও **ধর্মজ্ঞানে জগতে সদর্পে** মস্তকো**ন্নত** করে-**জগতের কোনু** জাতি জীবে িশিবৰজ্ঞান করে "চিদানন্দরূপঃ শিবোহহং শিবোহহং" ত্রিভূবন <u>কম্পিত</u> ধ্যানে কারেছিল ? আর আজ আমরা "ময়াতত-মিদং সর্ববঃ জগদব্যক্ত মূর্ত্তিন৷'' এই ্ত্র **সর্ববভূতে ভগবানের অ**ধিষ্ঠান ভূলে গিয়ে "মমাত্মপরদেহেযু প্রবিষম্ভঃ"—পাষণ্ডের ি**স্থায় দেহস্থিত বন্ধু** আত্মাকে দেষ করি। কামভোগই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য জ্ঞান করে কোন জাতি এমন শ্রীভগবানের এই মহৎ-বাণী ভূলে যায়---

ী মাত্রাম্পর্শান্ত কৌন্তের শীতোফস্থতু:খদা:।

আগমাপায়িনোহনিত্যা স্তাংস্তিতিক্ষর

ভারত॥ গীতা।

মায়া। আমাদের দেশবাসী এখন , অনেকটা হৃদয়বিহীন পশুবিশেষ হয়েছে।

যোগেশ।—ঠিক বলেছ মায়া—এমন ঈশ্বশৃশ্য ত্ত্মাচ্ছন্ন জাতি জগতের কোথায় আছে কি 📍 এমন ভাই ভাইকে হাসতে হাসতে ফাঁসিকাঠে ঝুলিয়ে দেয় কোথায় ? ভাই ভাইকে নরক যন্ত্রণা দেয় কোথায় 🕈 এমন ভাই ভাইএর বিরুদ্ধে মিথ্যা সাক্ষী দেয় কোথায় ? এমন ভাই ভাইকে স্বাইনের দোহাই দিয়ে নামমাত্র অভিনয় বিচারের করে দীপান্তরে পাঠায় কোথায় ? কোথায় ভুচ্ছ অর্থ বিনিময়ে অন তথৰ্মকে বিদেশীর **हत्र क्रमाल जनाञ्चनी े (प्रश्न १** আজন্ম দাসঃ কালিম৷ বিলিপ্ত-দেহ, দাস নিজেকে প্রভুজ্ঞানে সগর্বের বক্ষ স্ফীত করে বেড়ায় ? "জীবে প্রেম করে বেই জন. সেইজন সেবিছে ঈশ্বর'' কোথায় এই নীতি পরিত্যাগ করে, নিষ্ঠুর বিলাসী ধনী ভাই দরিদ্র কুধার্ত ভাইকে একমৃষ্টি অন পর্যান্ত

দেয় না ?—তার হৃঃখে এককেঁটো চোখের जन क्ला ना ? मेतिस ভाইএর গলা টিপে যথাসর্ববন্ধ গ্রাস করে।——কোথায় ইহপরত্র-সঙ্গিনী ধর্ম্মপত্নীকে ধর্মবর্জ্জিত দ্বণিত ইন্দ্রিয় চরিতার্থের আধার জ্ঞান মাত্র পুত্রোৎপাদনের যন্ত্রপ্রূপ ব্যবহার করে ? জ্ঞানীগণের নিত্য বৈরি অজ্ঞান মোহ আশ্রয় করে,—"ন কর্ম্মণাম-নারস্তারৈকর্ম্ব্যং পুরুষোহগুতে" এই তত্ত্ব হারিয়ে এমন কোথায় পুরুষাকার বর্জ্জন করেছে ? কোথায় দৈবায়ত জগৎ এই দৈবং পুরুষকারেন ন শক্যমতি বর্ত্তিতুম্-এই সর্ব্ব উদ্যোগ ক্ষয়কারী ভ্রান্ত অনুশাসনে কোন জাতি হৃষ্টমনে এমন গা ঢেলে দিয়েছে ? আবার স্থদা শুভদা জ্ঞান-গঙ্গার বিমল তরঙ্গে এই বেদপাঠধ্বনিঝক্ষ,ত ঋষিসেবিত হিন্দুস্থানকে প্লাবিত করিতে হইবে। আমার্দের দেশ-ভাই মুসলমানকে সঙ্গে নিয়ে এই পৃত দ্রবময়ী পতিত নিবারিণী জ্ঞান-জাহুবী জলে স্নান করে বছকাল ় সঞ্চিত অবিত্যাকলুষ ধৌত করতে হবে। আবার "আত্রাণ পরায়ণঃ সভগবাদা- রারণো মে গভিঃ।'' শক্ষরের এই মরে সারা ভারতবর্ষকে মুখরিত করিতে হইবে। আর্দ্র বিজড়িত কঠে মারা বিল্ল "সর্ববাঙ্গে ঘা, তা ঔষধ দেবে কোথার"— দানা হীনা ভারত মাতার তুর্দ্দশার অন্ত

খোগেশ।—মহাত্মা গান্ধীর প্রচ**লিড**নন-কো-অপারেসন দারা ভার**তে স্বরাজ**প্রতিষ্ঠা সমস্ত তৃঃখ, সমস্ত-দৈশ্য দূর করবার
দিব্যাস্ত ।ভারত—

উপায় কি নাই ?

নোগেশের মুখ কোমল হস্ত ছারা
চাপিয়া মায়া বলিয়া উঠিল—বেশ, বেশ!
কথকঠাকুর, এখন কথকথা বন্ধ কর, বেলা
যে বারটা হয়ে গেল। আজই কিছু স্বরাজ
হচ্ছে না—এখন নাওয়া খাওয়া শেব
করে যত ইচ্ছা নন-কো-অপারেসানের
বক্ততা করো! এখন তোমার সঙ্গে
কি গুপ্তিশুদ্ধ পোড়া পেটের সহিত
নন-কো-অপারেসান ক্রুবে? পাজিপু'পি খাতা পত্র এখন রেখে দাও।
আর অধিক বাক্যবার বুণা ভ্লাবিরা

द्यारगम विनय-नारगा, त्रागी, मा,-- এখন িষ্ম হাড়। ভোমাকে শ্রোভা পেলে, ্রন্ম জনম বক্তৃতা করিলেও আমার কিদে িপাৰে না। ভোমার সদা প্রফুল্ল মুখ যে অফুরন্ত হুধার আধার, মায়া!

এই বলিয়া বোগেশ আবেগ ভরে ষত্ন-্**দক্ষিত জুমুরা**গের চিহ্ন মায়ার হাস্তো**ল্ফ**ল সুখে, গণ্ডে ও অধরে গোলাপী বর্ণে অঙ্কিত করিরা দিল। স্থানের হৃদ সহ স্থারা এই **এেমের অত্যাচারের প্রতিশোধ** নিতে ছাডিল না।

ঠিক সেই মৃতুর্ত্তে রাজপথ কাঁপাইয় কে গাহিল--

নিয়েছ যে ব্ৰভ, পালনে বিরভ, থেকোনা, থেকোনা বঙ্গবাসী বত।

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

(্রীসুনীলকুমার বন্দোপাধায় বি. এ।)

্সেই মাত্র ভাতের হাঁড়ি নামাইয়া ইন্দু | বসিয়া রহিল। বার্যন গালিবার বন্দোবস্ত করিতেছিল। ৰীয়েৰ বাপের শাথায় সেই হাঁড়িতে একটী ্রীজারে লাখি বসাইয়া দিল। পিত্রলের িহাঁড়ি ভাঙ্গিল না বটে, তবে সমস্ত গরম **স্থানটা ইন্দুর তুইটা পারের উপর প**ডিয়া। ्यंगा ।

रेन्द्र कांब्रिक ना, ठी०कात कतिक मा. শার্তনাত্রক রিরাও উঠিল না। কেবল

ইহাতেও বীরেন ক্ষান্ত হইল না: ইন্দুর চলের মুঠী ধরিয়া হিড় হিড় করিয় বাহিরে টানিয়া আনিল এবং প্রদায়ত ও প্রহারের সঙ্গে সঙ্গে দেয়ালে মাপা ঠকিয় पिएड नाशिन।

হেমলতা বলিল, "লারও মার বড়লা': একেবারে মেরে ক্যাল।"

এততেও ইন্দু কাঁছিল না। নে পাৰ্ক ভূইটা পায়ে হাত দিয়া চুপ করিয়া তাবিল এখন জো ছাকে সুহা কুরিছেই ুহুইবেঃ; আর কাঁদিয়াই বা কি করিবে! **এই हकुर्द्धण वर्ध्यत वश्रास** रे यिन स्म स्म চোখের জল ধরচ করিয়া ফেলে তাহা इट्रेंट्र मात्रा जीवनहां कि नहेंग्रा शांकित्य! ইচাই যে ভাহার একমাত্র সম্বল।

ধীরেন না থাকিলে সেদিন হর তো সত্য সত্যই ইন্দুকে বীরেন মারিয়া ফেলিত। সে জোর করিয়া বীরেনকে সেখান হইতে সরাইয়া দিল। ক্রন্ধ মহিবের মত ঘঁৎ ঘঁৎ করিতে করিতে বীরেন বাহিরে চলিয়া গেল।

इन्द्र मुर्फ्टिंड। इहेन्ना (महे थारनह পডিয়া গেল দেখিয়া হেমলতার বলিরা উঠিলেন, "ওরে বাপু ছাখ্ ছাখ্ ছুঁ জীটা যেন মরে টরে না যায়। ভাহ'লে আবার পুলিশের টানাটানিতে অন্থির হ'তে হবে।"

সে তখন এ নরকের বহু উর্দ্ধে চলিয়া গিয়াছিল।

মিশাইরা ইন্দুর সুইটা পারের উপর ভাকড়া "বল বাছা আজ রাঁধতে পারবে 🗰 না

ভিজাইয়া দিয়া ধীরেন সেই খানেই বনিয়া द्रश्चि।

ইন্দুর জ্ঞান হইলে তাহাকে ধরিয়া शीरत भीरत यस्त लहेशा शिशा द्या**वारक** फिल।

সকলেই যে যার খাওয়া দাওয়া করিয়া বিশ্রাম করিতে গেল। **মান্তার** কোন কণা না শুনিয়া ধীরেন না ধাইরা কল **छिना । याहरत ना जातिया क्रिन** কিন্তু সম্মুখে পরীক্ষা, না গেলেও চলে না, তাই সে একরকম ইচ্ছার বিরুদ্ধেই স্কল গেল।

সমস্ত দিন অজ্ঞানের মত থাকিয়া ইন্দু বৈকালে একটু স্তস্থ বোধ করিল। অতি কফে ধীরে ধীরে ঘরের **বাছিরে** আসিয়া একট্ৰ বিসল।

হেমলতা তখন পাড়া বেড়াইয়া ৰাড়ী ইন্দু এসমস্ত কথা শুনিতে পাইল না, ঢুকিতেছিল। ইন্দুকে দেখিয়া বলিল, "কি গো! ব'সচ যে! উন্দুনে **আগুন पिएछ इरव ना ?**"

নারিকেল ভেলের সহিত চূণের জল "হেমলতার মাতা ওবর হইটে বিবেশ,

নইলে আমাকেই মুত্তে মতে রাঁধতে ছবে।''

ি হেমলতা বলিল, "রাঁধতে আর পারতে না কেন মা ? এমনই কি হ'য়েছে ? না হর পাত্টো একটু পুড়েই গ্যাছে। পা পুড়েছে ্কুলা হাতে কি হ'য়েছে! রাঁধবে তো, হার্ড দিয়ে।"

ধীরে ধীরে ইন্দু বলিল, "রাধবে। বৈকী ঠাকুর্কী। এই যে উন্দুনে আগুণ দিতে যাব এবার।"

স্কৃল হইতে ধীরেন বরাবর মান্টারের বাড়ী পড়িতে যাইত। সেখানকার পড়া শেষ করিয়া ডাক্টারখানা হইতে ঔষধ লইয়া বাটী ফিরিতে ধীরেনের একটু বিলম্ব হইয়া গেল। বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ইন্দুকে রাধিতে দেখিয়া সে অত্যন্তই বিশ্বিত হইয়া গেল! রান্নাবরের নিকট বাইয়া ইন্দুকে বলিল, "তুমি কেন রাধচ বালি! দিদি কোথায় ?"

"আমি ভালই আছি ঠাকুরপো। এখন তেতি আমার কোনই কন্ট নেই। তুমি মুখ মাত পা ধুয়ে এস; ওধানে জলখাবার

ঢাকা আছে, খেয়ে নাও।"

ধীরেন সেখান হইতে একপাও না নড়িয়া ইন্দুর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

ইন্দু বলিল, "যাও ভাই শিগ্ণীর মুখ হাত পা ধুয়ে এস। জলখাবারটা খেয়ে নাও। এবেলা আর রান্নার ুদেরী হবে না।' ধীরেন বলিল, "তুমি না আমায় একদিন ব'লেছিলে বৌদি', ছেলেবেলায় কট কাকে ৰলে তুমি জান্তে না ?"

ইন্দু একটু হাসিয়া বলিল, "এখনও তো জানি না ঠাকুরপো।'?

"তুমি লুকুতে চেষ্টা ক'ল্লে কি হবে বৌদি'! তোমার মুখে যে সব প্রকাশ পেয়ে যায়। সেটাকে তো লুকুতে পারবে না।"

ইন্দু একটু হাসিল মাত্র।

রাত্রে আহারাদি করিয়া হেমলতা ও
তাহার জননা শয়ন করিতে চলিয়া গেলেন।
ইন্দু রামা ঘরেই সাঁচল পাতিয়া শুইল।
নীড়া চড়ার দরণ ভাহার পায়ের বেদনাটা
অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছিল এবং ভাহাকে

অত্যন্ত যন্ত্ৰণা দিতেছিল। সন্ধ্যার পর জ্বরের প্রকোপটাও খুব বাড়িয়াছিল।

্ত্বদৃষ্টের একঘেয়ে কথা না ভাবিয়া **ইন্দু ভাবিতে**ছিল তাহার ছোট দেবরটার. ডাক্তারের বাডী হইতে ঔষধ কথা। আনিয়া ধীরেন গোপনে তাহা ইন্দুকে দিয়াছিল, পাছে অপর কেহ দেখিতে পাইয়া ঔষধটুকু কেলিয়া ভায়। আহার শেষ করিয়া পড়িতে বাইবার সময় সে **অনেক** করিয়া ইন্দুকে শুইতে বলিয়া গিয়াছিল। ইন্দুর কন্ট দেখিয়া তাহার চক্ষে জল আসিয়। গিয়াছিল।

শুইয়া শুইয়া ইন্দু কেবল এই সমস্তই ভাষিতেছিল। প্রস্থর বাডীতে দেবরটীই তাহার আশা এবং ভরসা। তাহাকে দেখিলেই ইন্দু মনে শান্তি পাইত। সমস্ত দুঃখ কষ্ট ভুলিয়া যাইত। এই जामरतत रहा है रमवत ही देन्दूव कमरावत সমস্ত স্থানটা জুড়িয়া ব্সিয়াছিল। এই স্নেহের ছোট ভাইটীকে সে প্রাণ দিয়া ভালবাসীয়াছিল 🛊

বারোটার পর শুইতে যাইবার সময় ধীরেন **प्रिया त्राचा घरत हेन्द्र शहरा जारह**ा নিকটে আসিয়া ধীরে ধীরে "वोषि!"

ইন্দু ঘুমায় নাই। **খ্রীরেনকে দেখিরা** উঠিয়া বলিল "এখন শোওনি ঠাকুরপো 🕫 অনেক রাত হ'য়ে গ্যাছে যে!"

ইন্দুর কপালে হাত ছিয়া, ধীরেন বলিল, "এখন তো তোমার বেশ ভর র'য়েছে বৌদি! এখানে বুঝি দাদার **জঞ্জে** ব'সে আছ ?" ইন্দু চুপ করিয়া র**হিল।**

शेरतन विषय, "पापात रामन। अकरो বাজতে চল্লো এখন পর্যান্ত তাঁর ছাখা নেই। রুটীগুলে। ঘরে নিয়ে গিয়ে ঢেকে রেখে দাও না বৌদি'।"

"তাহ'লে কটাগুলো ঠাণ্ডা হৃদ্যে যাবে যে ঠাকুরপো। ভোমার দাদা ঠাতা রুটা খেতে পারেন না, জান তো।"

ধীরেন একটু ক্রুদ্ধ হইয়া বলিল, "ভারী লাট সাহেব রে ! ঠাণ্ডা রুটীঃথেতে গারেন না। তুমি যদি এমনি ক'রে এখানে কলে পরীক্ষার প্রভা শেষ করিরা রাত্রি থাক বৌদি, তাহ'লে আমাকেও এখানে থাকতে হবে। বাড়ীশুদ্ধ লোকে ঘুমুবে আর ভূমি যে একলাটি মেজেয় ব'লে থাকবে ভা আমি সহ্য ক'তে পারবো না।"

ই পু হেমলতার মুখে শুনিরাছিল যে

থীরেন শাজ কিছুন। থাইরাই সুল চলিরা

শিরাছিল্

ইন্দুর কফ দেখিরাই কিছু

খাইতে পারে নাই।

ইন্দু বলিল, "তুমি থদি ঠাকুরপো
আমার জত্যে এমনি ক'রে কফ কর
ভাহ'লে কিন্তু ভাল হবে না ভাই।
শুনলাম সকালে কিছু খাওনি; এবেলাও
ভেমন ভাল ক'রে খেতে পালে না।
আমার জত্যে এত কেন কফ ক'চচ
ঠাকুরপো? যাও শোওগে যাও। সামনে
ভোমার পরীক্ষা আসচে। এমন ক'রে
কি কফ করে?

"তুমি এত কট্ট ক'তে পার বৌদি আর আমি একবেলা না খেলেই কি মরে বাব। তোমার তঃখু দেখে আমার মুখে বৈ কিছু ঢোকে না বৌদি।"

এইবার যথার্থ ই ইন্দু কাঁদিয়া ফেলিল। ্এত অত্যাচারেও ইন্দুর চকু দিয়া জল

বাহির হয় নাই। কিন্তু ধীরেনের আন্তরিক সহামুভূতি দেখিয়া চোখের জল সামলাইতে পারিল না।

সহামুভূতি টুকুই ইন্দুকে বাঁচাইয়া রাখিরাছিল এবং এই টুকুই ভাহাকে সময়ে সময়ে কাঁদাইয়া অন্থির করিত। সহত্র দুঃখ কন্টের মধ্যেও মামুষ সহামুভূতির জন্ম লালায়িত হয় এবং এইটুকু পাইলেই নিজেকে ধন্য মনে করে। নিজের সমস্ত দুঃখ কন্ট ভূলিয়া নায়।

ইন্দুরও হইয়াছিল তাহাই। সেই জগু সে দেবরটীকে অত ভালবাদিতে পারিয়াছিল এবং অত আপনার করিয়া লইয়াছিল।

কিছুক্ষণ পরে ধীরেন বলিল, "তোমার স্থরেশদা'কে কাল খবর দেব বৌদি ! তিনি এসে ভোমার দেখে ওষুধের বন্দোবস্ত ক'রে থাবেন।"

ইন্দু একটু যেন চঞ্চল হইয়া বলিয়া উঠিল, "না না ঠাকুরপো তাঁকে ধ্বর দেবার দরকার নেই।"

"তাই'লে এরকম ক'রে যে ভূমি মারা

वाद्य द्योपि।"

"ভয় নেই ঠাকুরপো, আমি ঠিক সেরে হ'য়ে উঠবেন।" উঠবো। স্থরেশদাকে কিছু গিখ না,

লক্ষ্মীটী। ভিনি ভাহ'লে ভেবে **অহির** হ'য়ে উঠবেন।"

(ক্রমশঃ)

'প্যারডি'।

(निकामाशा श्रमां निया भी)

বদি, ভাঁড়ারে লুকায়ে রবে,
রাঁধিয়ে শুকায়ে যাবে,
গলায় দড়িটা কেন দিমু গো!
চরণ বন্দনা তরে,
অঞ্জলি ধরিয়ে করে,
ঘর বার করে' কেন মরি গো!
প্রিয়ে! চায়ের টেবিল তবে,
ফ্যান হাওয়া কেন রবে,
ভূমি যদি সেথা নাহি এলে গো,

যদি, এ পাপী না পায় গতি,
কেন বল মহামতি,
এ অধনে দাস বলি' নিলে গো!
আনন্দে অনন্ত মুখ,
তবু নাহি হয় স্তথ,
ভোমার গুণের কথা বলি গো,
সকলিকি বুণা যাবে,
বুড়া মায়ে' লীন হবে,
হায়, বুড়ো গুলো কবে শেষ হবে গো.

তোমাতে আমাতে।

(🕮 विश्वनाथ (शर्छ ।)

কুস্থনের মাঝে দৌরভ'ষ্থা
কুমুদিনী মুথে হাসি
নীলিমার মাঝে ক্থা, চাঁদ হভে
ঝরে পড়ে স্থা রাশি,

প্রকৃতির দনে স্থন্দর বাহা

মিশাইয়ে মিশিয়ে রে
তোমাতে আমাতে, হৈ মম দ্যা
তেমনেই তেমনে রে ।

আমেরিকার বাণিজ্য প্রতিযোগিত।

(ঐতারাপদ বদ্যোপাধ্যায়।)

যে কেহ অতীব বিচক্ষণতার সহিত বাজারের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াছেন তিনিই বুঝিতে পারিবেন যে, যদিচ,—যুদ্ধের সময় ্লাপানের, ব্যবসায় আমেরিকা প্রভৃতি **দেশের ব্যবসায়কে** বিশেষরূপে পরাভূত করিয়াছিল, তথাপি, যুদ্ধ স্থগিত কাল ্**হইতেই আ**মেরিকা বাণিজ্যে জাপানকে অতিক্রম করিয়াছে। বাজারে জাপান **আমে**রিকার নিম্ন এক্শে স্থানে। चारमतिक। (य এकर्ण वानिका वानित দেশের সহিত প্রতিযোগিতায় **ভারতে দু**ঢ় ভিত্তি স্থাপন করিয়াছে ইহা অবিসন্ধাদিত সত্য। আমেরিকার শিল্পীগণ -- অন্ততঃ কোন কোন বিষয়ে-- বর্ত্তমান কালে অপেকাকত নিম্নহারে এবং অনতি-করিতেছে। বিলম্বে সরবরাহ মাল **শীকাস্তরে, বিলাতী ব্যবসায়ীগণ এক্ষণে** ্যুদ্ধবিপ্লবের পর্মিণাম বিশৃষ্খলায় ও শ্রমিক সমস্তার বিভৃষিত হইয়া পড়িরাছে।

আমেরিকানরা ভারতে বাণিজ্য যে প্রকার প্রণালী অবলম্বন বিস্তারের করিয়াছে তাহা হইতে আমাদের অনৈক বিষয় শিখিবার আছে। ভারতবর্ষের বাজার পৃথিবীর যাবতায় প্রদেশের ব্যবসার সে বাজার হস্তগত করিতে হইলো যে স্থনিপুণ কার্য্যকুশলতা আবশ্যক, তাহা বলাই বাছল্য। এই মহাযুদ্ধের পূর্ব্ব-পর্যান্ত ভারতবর্ষে আমেরিকার বাণিজ্যের তাদৃশ প্রভাব দেখা যায় নাই; পরস্তু, এক্ষণে আমেরিকার অনেক কোম্পানী এদেশে জমীজায়ণা ক্রয় করিয়া, কল-কারখানা থুলিয়া দৃঢ়ভিদ্তি সহকারে ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছে, এবং দিন দিন স্থচারুরূপে উন্নতি লাভ করিতেছে ৷ এ বিষয় আরও দৃঢ় করিবার জন্ম ভারতবর্ধ ও আমেরিকার মধ্যে বাণিজীপোত যাতায়াতের স্থবিধা অধিকতর বৃদ্ধি করা হইয়াছে। আমেরিকা-ৰাণিজ্য বিস্তারের উহা একটা প্রকৃষ্ট পন্থা। তাহার পর আমেরিকান वाक नमूह उथा हहेएड मान जामनानी করণে অর্থাদির বারা কার্য্যতঃ করিতেছে। ইহা ছাড়া, আরও একটা সামান্ত অবচ প্রয়োজনীয় বিষয় আমেরিকার হিতকর হইয়াছে। **हे**णानीः পক্ষে আমেরিকা হইতে বহু ব্যবসায়ী পর্যাটক ভারতবর্ষ ভ্রমণে আগমন করিতেছেন। তাঁহারা এদেশ হইতে নানা প্রকার শিল্প-বাণিজ্যের তালিকা ও ব্যবসায় পুস্তকাদি मः श्रह कविया यापनीय वामनानी कात्रक ব্যবসায়িদিগের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে প্রচার করিতেছেন। এতদারা ভারতের সহিত ব্যবসায় ব্যাপারে তাহাদের আদান প্রদান ভালই চলিতেছে এবং ভারতের বিষয় অভিজ্ঞতাও জন্মিতেছে। ইহার উপর. আমেরিকার শিল্পিগণ তাহাদের ভারতীয় এজেন্টগণকে বিলাতী ব্যবসাদার অপেক্ষা অধিক হারে কমিশন ও স্থযোগ স্থবিধা मान कतिया था क। ইहाउ वानिका বিস্তারের এক প্রকার উপায়। আমেরিকার বণিকগণ ভারতে প্রতিত্ব পাঠাইয়া অত্রস্থ

আমদানী কারকগণের উপর বিশেষ লক্ষ্য রাখিতেছে এবং তাহাদের বারা আপন আপন পণ্যের বিজ্ঞাপনাদি প্রতার কার্ব্যের স্থবিধা করিয়া কতকটা খরচাও করিয়া থাকে। এরূপ ব্যবস্থাও আমেরিকার্ম ব্যবসাদারদের এক প্রকার ব্যবসায়ী বৃদ্ধি বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে।

বাণিজ্য ব্যবসায়ের কার্য্যালয় (Office) গুলির সর্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতা ও স্থবন্দোবস্ত যে একান্ত প্রয়োজন তাহা জার্মানী ও আমেরিকার প্রণালীর শক্তি-সাফল্যভা দর্শনে স্পায় প্রতীয়মানু হইতেছে। এবং আমেরিকাই Office organiser এর পদ, এক নৃতন চাকুরী, স্থ**ন্তি করিয়াছে। কোন** ব্যবসায় করিতে হইলে কি কি বশ্বর প্রয়োজন, কোন কোন উপায় অবলম্বন করিলে বাবসায় প্রতিযোগিতায় বাজারে ক্ষিপ্র গভিতে প্রসারিত হইবে ও শ্রেষ্ঠতা লাভ করিবে, কিরূপ প্রণালীতে হিসাব পত্র করিতে হইবে, কোন খদে কিরপ ব্যক্তি नियुक्त कतिएक हहेर्त, এই मकन विषद् বিবেচনা পূর্বক ব্যবস্থা করা উক্ত Office

organiser এর কার্য্য। বিশাতে উক্ত কাৰ্য্য বহুদিন যাবং accountant কৰ্ম-চারীর বারাই নির্বাহ হইয়া আসিতেছিল। **ইহাতে এক**ব্যক্তিকে office এর যাবতীয় কার্য্য করিতে হইত বলিয়া সকল বিষয়েই সে ওদাসীয় প্রদর্শন করিত; কাজে ্**কাজেই** বিশেষ প্রয়োজনীয় ও চিন্তনীয় বিষয়গুলি স্থচারুরূপে সমাধা হইত না। ইহাতে ব্যবসায়েরও সমূহ ক্ষতি হইত। বাবদীকের সকল বিষয় শান্ত মস্ক্রিকে তত্তা-বধারণ করিবার জন্ম স্বতন্ত্র উপযুক্ত ব্যক্তি नियुक्त ना थाकित्न, विषय वित्नत्व कार्या **ক্ষরিবার জন্ম বহুসম্যাক কর্ম্মচারী থাকিলেও** ,কারবার স্ব্যবস্থিত ও ক্রমোন্নত হইতে भारत ना। **আ**বার একজনের উপর ভাবিবার ও করিবার ভার থাকিলে উভয কাৰ্য্যই অসম্পূৰ্ণ হইয়া থাকে: অথচ এ **ছুইটির ম**ধ্যে একটীর পূর্ণতার উপর **শ্বপরটির পূর্ণতা** নির্ভর করে। আর এই ্**তুইটা কা**র্য্যের• পূর্ণতাপ্রাপ্তির উপর **ন্যবসারের সর্ব্বাপীন উন্নতি। আ**মেরিকায়

চাকুরিয়ার কাষ্য বলিয়া, পূর্বেও যেমন বর্ত্ত-মানেও তেমনই বলিয়া পরিগণিত। ব্যবসায়ে স্বার্থ সম্বন্ধে ঘনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ এই প্রকার কার্য্যে লিপ্ত থাকে না। প্রকৃতপক্ষে ব্যবসায় যাহাতে উন্নতি লাভ করিতে পারে তাহার জন্য উহারা সদাই সচেষ্ট থাকে। ইদানীং ব্যবসায়িদের office organisation এর প্রতি আগ্রহ থাকার দরুণ त्वारक रय रकवन के विषया भारतनी হইতেছে এমন নহে, বাণিজ্য প্রচেষ্টার সর্ববিধ শক্তিলাভও করিতেছে।

এই মহাযুদ্ধের পর হইতে যুক্তপ্রদেশ-বাসীর এইরূপ দৃঢ় সঙ্কল্ল হইয়াছে যে, পোভ সম্বন্ধে তাহারা পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিবে, এবং এতদর্থে তথায় বতলপরিমাণে জাহাজ নির্মাণ হইতেছে। তাহারা চায়.—ভাহাদের নিজের দেশে নিশ্মিত, স্বলাতীয় প্রভাকা শোভিত, স্বদেশী নাবিক পরিচালিত এবং দেশলাত দ্রব্য সম্ভার পূর্ণ নিজম্ব পোত। তাহারা বলে, কোন জাতির আত্মরকার জন্ম ও কিছ, হিসাব নিকাষের মুহুরীগিরি তদীয় আম্দানী রপ্তানী বাণিজ্যের উন্নতির

জন্ম এমন সকল স্থাঠিত ও সশস্ত্র বাণিজ্যপোত চাই, যদারা অধিকাংশ বাবসায়
পরিচালিত হইতে পারে; অপিচ, জাতির
সঙ্কট কালে রণতরীরূপে ব্যবহার করা
যাইতে পারে। আমেরিকার যুক্তপ্রদেশ
এই মর্ম্মে ঘোষণা করিয়াছে যে, উক্ত
প্রকার বাণিজ্য তরীর পরিবর্দ্ধন ও সংগ্রক্ষণ
করিতে যাহা কিছু করা প্রয়োজন তংসম্পন্নই করা হইবে।

যদিও ভারতের ব্রিটিশ ব্যবসায়ির।
অক্যাক্ত দেশের উৎপন্ন দ্রব্যের উপর সম্প্রতি
লক্ষ্য করিয়াছেন বটে কিন্তু ফুরের পূর্বের
তাঁহারা অধিক পরিমাণে বিলাতী দ্রব্যেরই
কারবার করিতেন। স্বভাবতঃ তাঁহারা
এরপ ব্যবসায় প্রত্যাশা করেন, যাহা
স্থনিশ্চিত ও অধিক লাভ জনক। কিন্তু
ভারতের খরিদ্যারের কথা বলিতে গেলে
বলিতে হয় যে, তাহারা সর্বাশ্তঃকরণে
বিলাতী দ্রব্যের পক্ষপাতী এমত নহে,
যদিও বিলাতী দ্রব্য ভারতীয়ের পক্ষে এক
সামাজ্যজাত এবং যদিও উভয় জাতির
মধ্যে প্রা-বিক্রিময় উভয় পক্ষেরই উন্নতি

বিধায়ক। ভারত বাসীর মন আমেরিকার প্রতি সৃহানুভূতি প্রদর্শনে ইচ্ছুক; কেননা জার্ম্মানীর পরই আমেরিকায় অল্লমূল্যো উত্তম জিনিষ পাওয়া যায়। এমনও মনে হয় যে, আমেরিকার প্রতিবিদ্যতা (বিশেষতঃ এই সকল জবো যথা—Iron, Steel, machinery, Tools, Hardware, Electrical supplies and motor vehicles) উত্তরোত্তর ভয়কর হইয়া, দিড়াইবে।

একদিন ভারতের বাণিজ্যপোত্ত
ভারতের পণ্য সম্ভার বহন করিয়া পৃথিবীর
সকল দেশে গমন করিত, এবং সকল
জাতিই এই সকল পণ্যের উৎকৃষ্টভার
মুশ্ন হইয়া অধিকমূল্যে সাদরে ক্রেয় করিত।
তখন ভারত আমেরিকার মত স্বাধীন
ভিল। পরাধীনভার সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ষের মব গিয়াছে। ব্যবসায়-বুদ্ধি,
শিল্পনৈপুত্য, গভীর-গবেষণা ও প্রচণ্ড
উত্তম, সবই আমেরিকার মত ছিল। এখন
গোলামী ব্যতীক আর কিছু নাই! কিছু
হবে কিনা কে জানে ?

টানে দেই ভোর।

(শ্রীঅক্ষরকুমরে ভত্তানিধি বেদান্তবার্থীশ।)

()

বাল্যে যবে হান মম হিতাছিত জ্ঞান।

নাম শু'নে স্থময় সঁপিয়াছি প্রাণ॥

অসার কর্ম্মের তরে

ভূলিতে বলে তোমারে,
লোকে কি জানে না ভূমি পরাক্মা মহান্

দ্বীন চির দাস তব

ভোমা ছেড়ে কা'র হ'ব

স্থনাদি অনন্ত ভূমি গুরুগরীয়ানু॥

(2)

থাকি সদা তব প্রেমে হইয়ে বিভার।,
শ্রীচরণ দাস আমি তুমি প্রভু মোর।
তুমি প্রাণ তুমি মর্ম্ম
তুমি জ্ঞান তুমি ধর্ম
জীবের আমির তুমি তুমি চিত চোর।
তব পদে জীব প্রাণে
বাঁধা সদা কেনা জানে
ছাড়ি বলে মনে হ'লে টানে দেই ডোর॥

शिम!

(শ্রীদয়ানন্দ চৌধুবী।)
আপনার তুচ্ছ স্থথে হাসি আমি যবে
বিখের বিষাদ প্রাণে জাগায় ক্রন্দন
সবার কল্যাণ তরে অশুজলে ভরে
কতু বৃদি আপনারে করি বিতরণ
অক্তান বিষাদ হরা মধুময় হাসি
ফুটে উঠে অচকিত্তে অন্তর উন্তাস।

অনাহত নাদ।

(এ কীরোদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়—বি, এ :)

শোন, শোন, ঐ অনাহত নাদ্। বাজে জয় ডক্ষা প্রাণে অকত্মাং। मागदात ७क गद्धीत गञ्चन। দুর হতে ঐ কররে শ্রবণ। শরতের মেঘ ডাকে গুড়ু গুড়ু, কাঁপে প্রাণ ভয়ে, করে দূড়্ দূড়্। সহত্র কামান দাগে বার বার, ভেঙ্গে ফেলে যেন পাঁজর দেয়াল।

বাজেরে মৃদঙ্গ ঘন করতাল, মধু ঝিল্লি-রবে করেরে মাতাল। মন-প্রাণ হীন অবশ অধীর, খদে পড়ে যেন শিথিল শরীর। मूक व्यान भृत्य वनाम वमाक, **Бमरक उथना थनरक थनरक।** কোটা সূর্য্য—জিনি' মহাপরকাশ। লুটি' নিল মোরে করিল উদাস।

সত্যমেব জয়তি নানুভং।

(🕮 भद विक्रम् कृष्ध (मवनक्षंतः।)

মিথ্যা কর্থনও জয়শ্রীকে আলিঙ্গন করতে হয়। সত্যের পাদক্ষেপে সভ্যকামী হয়ে পারে না। তা সকল আধ্যান্মিক রাজ্যে কি ব্যবহারিক জগতে।

জন্ম যুক্ত হয়—বিজয় মণ্ডিত হয়—শত্য; | হলে সত্যের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রেই বিচরণ করতে কাজে—কি সত্য-সঙ্গুল পথ অভিক্রম করতে করতেই সত্যের মন্দিরে পৌছান যায়। ষেদিক আস্নার প্রথে, আস্নার মুখে অগ্রাসর হ'তে | দিয়ে গেলে মিগ্যার চবি প্রাণে জাগবে না,

মিধ্যার মাটীতে পদক্ষেপ করতে হবে না,
মিধ্যা-দৃশ্য চক্ষে অবভাসিত হবে না,
মিধ্যাটা বস্তুতঃ মিধ্যা হয়েই যাবে, অথবা
সেটাও সত্য হয়ে দাঁড়াবে—সেই দিকেই
সত্যের ভূমা-মন্দির প্রতিষ্ঠিত। বিন্দুমাত্র
মিধ্যার আভাদ যদি প্রাণে জাগে বা
জাগবার অবসর পায়, তবে সেই পরিমাণে
সত্যপথ থেকে বিচ্যুত্ত হওয়া হ'ল বলতে
হবে। কিম্বা মেদিকে সে অবসর জাগে,
সে পথটা ভূল পথ স্বীকার করতেই
হবে।

শব্দ স্পর্শ রূপ রস গদ্ধের মত বা হুখ

ত্বংশ প্রীতি বেষের মত সত্য মিথ্যা এ ত্টো

বোধেরই জিনিষ—বোধের প্রকারান্তর

মাত্র। শুধু শব্দ স্পর্শাদি বা সত্য মিথাা

কেন শব্দ মাত্রের বারার আ্থ্যাত ঘা'কিছু
বা যা'কিছু বোধগম্য হয় বা তৃঝি, সে

সমস্তই আমাদের বোধের উপাদানে গড়া।

"ব্ঝিলাম' বললে, বোধ উপাদানে গঠিত

কিছু পেলুম, এইটেই ঠিক মানে।

বাবহারিক জগতে বা বাইরে যা কিছু আছে

দেগুলো যে ভাবে আমাদের বুকে বোধ

ফুটিয়ে দেয়, সেই অসুদারে তাদের নাম-করণ হয়। বাইরের একটা ফুল আমার নাসারকে, ভাণেন্দ্রিয়কে উদ্রিক্ত ক'রে একটা স্থান্ধ বোধ আমাদের বুকের ভেতরে জাগিয়ে দেয় বলে আমরা ফুলটাকে স্থাপি ফুল বলি। বাইরের একটা ফল আমার র্মনাকে উদ্রিক্ত করে মিষ্টতা বোধ ফুটিয়ে দেয় বলে আমরা সে ফলটাকে স্থামিট বলি। রূপ রূম শব্দ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য যা কিছু সবটার বেলাতেই ঐ একধারা। আমাতে যেন বোধ একটা সমুদ্র আচে বাইরে থেকে যেমন **টেউ এসে তাতে লাগছে সেই রকমেরই** একটা ঢেউ আমাতে উঠছে আর আমরা সেই রকমটার একটা একটা আখ্যা দিচ্ছি বা যে ভাবের ঢেউ উঠছে বাইরের টাকে সেই ভাবের ঢেউ বলে ধরে নিচিছ। অর্থাৎ যেটা একটা রূপের চেউ তুলছে সেটাকে আমরা নাম দিচ্ছি রূপ, যেটা একটা শব্দের ঢেউ তুল্ছে সেটার নাম पिछिङ् भक्ता .

🔹 আর দবগুলোই আমার বোধের ঢেউ

তুলছে বলে বাইরের ঐ গুলোও আমরা বোধেরই ঢেউ বলে চিনে নিয়েছি—অর্থাৎ বাইরের জগওটা একজনের বোধের তেউ বলে সিদ্ধান্ত করেছি এবং সেই জন্য তাকে সমস্ত জগতের স্বস্থিস্কিতিলয়ের কর্ত্তা এই আখ্যা দিয়েছি।

কথাটা আর একবার বলি,—আমিরূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ অথবা জগৎ বা জগৎ-ধর্ম বলে যা অনুভব বাবোধ কচিছ ও যা কিছু নিয়ে মেতে আছি, সেগুলো আমারই বোধের নান। আকারের ভঙ্গিমা মাত্র—এটা বেশ ভাল করেই আমরা বুঝতে পেরেছি। আমি মেতে আমার বোধ নিয়ে আমি জাগছি ঘুমুচ্ছি জন্মাচিছ মরছি—আমার বোধে। আমার বোধে গড়া স্ত্রীতে মত্ত হচ্ছি, পুর্ত্তক কোলে করতে গিয়ে আমার বোধে গড়। হেলেকেই আঁকিড়ে ধরছি, শত্রুকে মারুতে গিয়ে আমার বোধ-গড়া শক্রঞাই তাড়া করছি। মৃত পিতার তর্পণ কর্তে গিয়ে আমি আমার বোধে গড়া পিতারই তর্পণ कर्त्ह'। जात वाहेरत य खो प्य भूज दय শক্র যে পিতা আমার বোধকে ত্রী পুত্র
শক্র ও পিতার আকারে গড়ে তুলেছিল
অথবা আমার ভিতরে বোধের ত্রী বোধের
পুত্র বোধের শক্র বোধের পিতা গড়ে ছিল
বলে, বাইরের তারাও যে বোধেতেই গঠিত
বোধের পুতুল একজনের বোধের আকার
প্রকার মাত্র এটা বুঝে নিয়েছি। তারা
স্ত্রীয় পুত্রয় কোটায় বলে তাদের যেমন
স্ত্রী পুত্রর কোটায় বলে তাদের যেমন
স্ত্রী পুত্রর বলি, তেমনই ঐ গ্রীয় পুত্রয় আমার
বোধের উপাদানে গড়া বলে জান্তে
পেরেই ঐ বাইরের স্ত্রী পুত্রও যে বোধের
উপাদানে গড়া সেটা বুঝে নিয়েছি।

তাহলে আমার ভেতরে ও বাইরে যা কিছু পেলুম, সেটা একটা জিনিয—তার নাম বোধ। আর সেই সমগ্র বোধটা বার বোধ বা যে—তিনিই অবেয় ; তিনিই আমাদের প্রাণের ঠাকুর বা আত্মা বা ব্রক্ষ।

কিন্তু একটা কাঠ দিয়ে জলে থা মারলে জলে যেমন কাঠের ঢেউ উঠে না জলেরই ঢেউ উঠে যদি তেমনি বাইরের জগৎটার অবস্থা হয় অর্থাৎ আমার বোধ আছে ভাই বাইরের জগৎ যে ধাকাই দিক্ না কেন আমাতেই বোধেরই তেওঁ উঠছে এই কথা বল্লে বাইরের জগৎটা অমীমাংসিতই পড়ে থাকে। এ আশকা ঠিক, পরে এটার নিমাকরণ করব। এখন আমাদের বাহিরটা বা অচেতনটা ছেড়ে শুধু আমি যে আমার লোধের লীলাতরঙ্গ নিয়েই মেতে আছি বোধই ভোগ করছি ও বোধকেই মাটা কাঠ আকাশ জল বা শত্রু মিত্র প্রিয় বলে দেখতে পাছি, এটুকু মনে রাখলেই আমাদের আলোচ্য বিষয়ে ঠিক দিদ্ধান্তে গিয়ে পৌছাতে পারব।

তা'হলে আমরা এই পেলুম যে সত্য
মিথা এত্টা বোধের তারতম্য বা বোধেরই
ত্রকম আকার। আর একটা কথা সঙ্গে
সঙ্গে মনে রাখতে হবে। এই যে বাইরের
লগং আমাদের বোধকে নানা রকমে
গড়ছে ভাঙ্গছে কখনও প্রিয় বা ঈপ্সিত
বোধ কখনও অপ্রিয় বা অনীপ্সিত বোধ
ফুটিয়ে তুলছে এ বোধাবর্তনে যদি আমরা
সর্বাদা আমাদের প্রিয় বা ঈপ্সিত
বোধকেই ফুটিয়ে রাখতে চাই, তাহলে
ত্রকমে আমাদের তার ক্লন্তে সচেই থাকতে

হবে। প্রথম আমার সেই ঈপ্সিত বোধের ছবিটা সর্ববদা বুকে ফুটিয়ে রেখে দিভে হবে, আর ফিতীয় বাইরের জগৎ থেকে যেখানে সেই রকম বোধ ফোটাবার তরঙ্গের অমুকৃল স্রোত পাব সেইখানে সেইখানেই চোক ফেলতে হবে, তার প্রতিকৃল বোধ থেকে সরে দাঁড়াতে হবে, অথবা যদি সম্ভব হয় তবে বাইরের সকল एउँखालार**क**ई व्ययुक्त एउँ करत कुनाउँ হবে। কার্য্যভঃ আমরা চেফ্টার সাহায্যে এইটেই বুঝতে পারি যে যতক্ষণ আমাদের ইন্দ্রিয়গুলো সঞ্জীব থাকে, ততক্ষণ তারা তাদের মত্ত টেউ আনবেই আনবে অর্থাৎ চোক রূপ-বোধ ফোটাবে কান শব্দ-বোধ ফোটাবে জিহবা রসবোধ ফোটাবে ইউ্যাদি।

এখন দেখা চাই—আমাদের সত্যবোধ।

যতক্ষণ শরীরের বোঝা বইতে হবে ততক্ষণ

বাইরের ক্ষাগতের সঙ্গে দম্বন্ধ ছুটবে না

এটা খুব পাকা কথা। আর ততক্ষণ ইন্দ্রিয়গুলো ভাদের সভাব মত ঢেউ আনবেই
স্থানবে। খদি আমার প্রির বা ঈপিত

মত্যবাধ সর্বাদা পেতে হয়, ভোগ করতে হয়, বুকে ধরতে হয়, তবে বাইরের ইন্দ্রিয়-বাহিত ঐ চেউগুলোকে "সত্য' চেউ বা "সত্যের" চেউ বলে ধরে নিতে হবে। যদি মিথ্যা দেখি বা সত্য নয় বলি তা হলেই মিথ্যাবোধ ফুটিয়ে ভোলা হল, সত্য-বোধের অপলাপ করা হল বলতে হবে। আর এই সত্য চাওয়া বা সত্য পাওয়া মানেই যে কোনও রকমে সত্যবোধে জেগে থাকা ভিয় অন্য কিছুনয়। বিশেষতঃ সত্য বলে যাকে আমরা ডাকছি খুঁকছি

সে ঐ বোধ স্বরূপই বা তারই ধর্ম—বোধ।
ইন্দ্রিয় যত কিছু বোধই আমাতে ফোটার
সে সবগুলোই যখন বোধ, আর সেই বোধস্বরূপই যখন আমাদের ঈপিত তখন
তার উপাদানের দিকে চেয়ে তাকে সত্য
বলে গ্রহণ করতে করতে যাওয়াই ঠিক
পথ। আর নাম-রূপের দিকে চেয়ে সেই
নাম-রূপকে মিথাা মিথ্যা বলতে গেলে
একটা মিথ্যা আকারের আবর্ত্তন রচনা
করা হবে। বিশেষতঃ যখন নামরূপ
এগুলোও বোধ ভিন্ন আর কিছু নয়।

(ক্রমশঃ)

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(33)

(ঐ সুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়—বি, এ প্রণীত।)

একগাল হাসিয়া কিরণময়ী খবের ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "একটু উঠে ব'সবি অশু ?"

. অশ্রুত হাসিয়া বলিল, "হাামা, বোধ বসাইয়া দিলেন। বালিশে রে হয় আমি ব'সতে পারবো। রতনদাদাকে অশ্রুত বেশ বসিয়া রহিল। তেকে চুকনে মিলে আমায় একটু বসিয়ে তাহার পাশে বসিয়া রহিলেন।

माउ।"

কিরণময়ী রভনের সাহায্যে অঞ্চকে
থীরে ধীরে উঠাইয়া সেই খাটের উপরেই
বসাইয়া দিলেন। বালিশে হেলান দিরা
অঞ্চ বেশ বসিয়া রহিল। কিরণময়ীও
ভাহার পাশে বসিয়া রহিলেন।

প্রায় আড়াই মাস ভোগান্তির পর আত্র পনের দিন হইল অশ্রুর ত্বর ছাড়িয়া গিরাছে।

কিছুক্ষণ পরে অশ্রু বলিল, "এখন তো व्यामि त्यदत्र উঠেচি मा। छं त्मत्र व्यात करो **पिरा कि इरव!" "मिट्ट कथाई जामि** রতনকে দিয়ে ব'লে পাঠিয়েভিলুম। ব'লেচেন সে যা হয় করব তথন। তোমার মাকে ওসব বিষয়ে মানা কোরো।" র্ভন এদে আমায় এই কথা ব'লে।''

আবার কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিরা **অঞ** বিলিল, "সে রাত্রে যদি ডাক্তারবাব না আসতেম মা, তা'হলে কি হ'ত গ''

"তাহ'লে কি আর তোকে ফিরিয়ে পেতৃম অঞা ? স্থরেশই তো যমের হাত পেকৈ তোকে ছাড়িয়ে এনেচে মা।"

অশুও সেই ক্লথাই ভাবিতেছিল। সে শ্বাত্রে ব্রপ্তিতে ভিজিতে ভিজিতে স্থরেশ যদি না আসিত, তাহলে অশ্রু কি আজ এই ্রক্ম করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিত। ম্মরেশের মনের জোর, আন্তরিক চেফা.

অশ্রুকে মরণের মুখ হইতে ফিরাইয়া আনিয়াছে।

অনেক সময়ে স্থরেশ হয়তো ৰাইভে বসিয়াছে কিংবাঁ রাত্রে শয়ন করিবার জন্ম ঘরে যাইতেছে. এমন সময়ে রতন গিয়া ভাকিবামাত্র সে কিরণময়ীর বাটী ছুটিয়া আসিয়াছে। অনেক দিন অনেক রাত্রি অনাহারেই অনিদ্রাতেই অশ্রুর পাশে বসিয়া কাটাইয়া দিয়াছে। নিজের নিজের বিশ্রাম, সমস্ত ভুলিয়া গিয়া সে অশ্রকে আরোগ্য করিয়াছে।

অশ্রু জানালার দিকে মুখ করিয়া এই সমস্ত কথাই ভাবিতেছিল।

তাহার এই পুনর্জীবন লাভের জন্য সে যে সুরেশের নিকট কত ঋণী, তাহা অঞ বেশ বুঝিতে পারিয়াছে। কুভজ্ঞভার ভিতর দিয়া সে যে হুরেশের দিকে আরও चारतक पूत्र हिना शिक्षारिक, देश रम जान করিয়া বুঝিতে পারিল। সেইবার— যেবার স্থরেশ কোন কাজের দর্রণ দেশে চলিয়া গিয়াছিল এবং দেশ হইতে কিরিয়া চুই শক্লান্ত ও অবিশ্রান্ত স্পেবা সূত্র্যাই তো । একদিন ছরে ভূগিয়াছিল। সে কয়দিন স্থারেশ অক্রর কাছে আসিতে পারে নাই।
কি চিন্তাতেই, কি ভাবনাতেই না সেদিন
কটা অশ্রর কাটিয়াছিল; সে কথা আজও
লে ভূলিতে পারে নাই।

বিন্দুবাদিণীর মায়ের মত ক্রেহ, মায়ের
মত সেবা স্থানাও অল ভুলিতে পারে
নাই। তিনি যথন তথন আসিয়া অলর
পাশে বসিতেন; তাহাকে কত বুঝাইতেন,
কত ভরসা দিতেন। অল যথন মন্ত্রণায়
ছট্ ফট্ করিত, কাঁদিয়া ফেলিত, তিনি
অঞ্চল দিয়া তাহার চক্রের জল মুছাইয়া
দিতেন। অভ্যমনস্ক করিবার জন্ম কত
কথা বলিতেন। কির্ণময়ীকে তিনি কত
সাহাষ্য করিতেন। এ সমস্ত অল কথনও
ভুলিতে পারিবৈ না। এসব কথা তাহার
যতই মনে পড়িত, ভাঁহাদের প্রতি ভক্তি ও
শ্রদ্ধা অল্পর ততই বাড়িয়া যাইত।

করণময়ীও বাধ হয় এইরপ অনেক কাল এনে দেশ কথাই ভাবিতেছিলেন। তাঁহার চিন্তার ফুরেশ বলিল, ধারা অশুর চেয়েও ফুত, অশুর চেয়েও ও চেন্টাটা ক সন্তীর, অশুর চেয়েও ফুটাল। ১ সদূর বাক্। তা ন অতীতকাল হইতে অন্তহানী ভবিশ্বং মানের ধাকা।

পর্যান্ত তাঁহার চিন্তা বিতৃত। তাঁহার চিম্না একটা নহে; তাঁহার চিন্তা অনেক।

এমন সময়ে ঘরের নিস্তরতা ভক্ত করিয়া সুরেশ আসিয়া উপস্থিত হইল। ভাহাকে দেখিয়া লড্ডার সহিত একটা আনন্দের ভাব অঞ্র মুখে উজ্জ্ল ভাবে ফুটিয়া উঠিল।

অশ বলিল, "দেখন কেমন ব'সেচি।"
হুৱেশ সেই খাটেরই একধারে বিদি**ন্না**বলিল, "এইবার ফাঁট্ছে শিখলেই হয়।
তা কাল পেকে মা তোমার হাত ধারে
'হাঁটি হাঁটি পা পা' করতেন এখন। কেমন
মা করবেন তো ?"

কিরণময়ী একটু হাঁসিলেন।

আঞ্চ কিঞ্ছিং লভিত্ত হইয়া মুখ
খানাকে রাজা করিয়া বলিল, "আপর্নীর
সব কগাতেই ঠাট্টা। ষ্টিক কলছি আপনি
কাল এনে দেখবেন আমি হেঁটে বেজাচিচ। ই
হুরেশ বলিল, "দয়া ক'রে কালই আর
ভ চেন্টাটা ক'রো না। আরও তুদিন
যাক্। তা না হ'লে আবার আড়াই
মাসের ধাক্যা"

প্রফুল্ল মুখে কথোপকথনে নিযুক্ত কথ্যা ও স্থরেশকে দেখিয়া কিরণময়ীর অত্যন্তই আনন্দ হওয়া সত্ত্বেও মনের মধ্যে একটা আতঙ্ক জাগিয়া উঠিল। পূর্ণিমার রাত্রে এক থগু মেঘ উঠিয়া স্লিগ্ধ জ্যোৎস্নাকে যুক্তপ ঢাকিয়া দেয় কিরণ-ময়ীর সেই বিমল আনন্দকে একটা বিষাদের ছায়া আসিয়া সেইরূপ ঢাকিয়া দিল।

কিরণময়ী হঠাৎ বলিয়া কেলিলেন, "এখন তো অশু বেশ সেরে উঠচে বাবা; তুমি আর রোজ রোজ কটে ক'রে নাই বা এলে।"

কিরণময়ীর দিকে ফিরিয়া একটু গন্তীর হইয়া স্থরেশ বলিল, "শুধু কি ডার্ট্টার ব'লেই আমি এখানে আসি মা ? ডাক্টারী•এবং কর্তব্য ছাড়া আরও কিছু কি শীকতে নেই ?"

আরও যে কিছু আছে, তাহা কিরণমরী আনেক দিনই বুঝিতে পারিয়াছিলেন। এবং সেই জভাই এই কথাটা তিনি হঠাৎ বিশয়া ফেলিলেন। স্বেশের এবং কন্সার ভবিন্তৎ ভাবিন্না তিনি না বলিয়া থাকিতে পারিলেন না। কিন্তু স্থারেশ হ্বে প্রত্যাহ একবার করিয়া আসে, ইহাতে তাঁহার কিছুই আপত্তি ছিল না; বরং ইহাই তিনি মনে মনে ইচ্ছা করিতেন। শুধু কর্তব্যের কশাঘাতেই এই কথাটা মুখ দিয়া বাহির হইয়া গেল।

স্থারেশের ইহাতে কন্ট হইয়াছে লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিলেন, "একবার কেন বাবা তুমি ঝোজ দশবার ক'রে এখানে এস। তোমার পাছে কন্ট হয়, সেই জন্মই ব লছিলুম।" স্থারেশ কলিল, "এতদিন কোন কন্ট হ'লনা আর এখনই কন্ট হবে মা ? যেদিন কন্ট হবে সেদিন থেকে আর আসবো না।"

ইহার উপর কিরণময়ী আর কি বলিবেন ? যথার্থ ইতো যাহার এতদিন কোন কফ হয় নাই হঠাৎ এখনই বা তাহার কফ হইতে যাইবে কেন ? তবে তান যে কেন ওকথা বলিয়াছিলেন, তাহা একা শতিনিই জানেন এবং জানে তাহার বৃদ্ধভূত্য রঙন। কতনই তাঁহাকে এবিষয়ে মাবধান করিয়া দিয়াছিল। সে বলিয়া-ছিল, "গোড়া থেকেই একটু সতর্ক হয়ে। মা। কি আর ক'রবে বুল, কপালে তো আর তোমার সে স্থুখ নেই।"

এ কথা সে কথার পর অ≛া বলিল,
"ইন্দুর-কাছ থেকে কোন খবর পেয়েচেন
কি।"

তার কোন খবর পাইনি। তার কাছে

একবার যাব মনে ক'চিচ।"

"গুদিন বাদে তাহ'লে যাবেন। আমি একটু সেরে উঠি। আমিও আপনার সঙ্গে যাব। তার মনে কেণন স্থুথ নেই, না ? তার মুখ দেখলেই বোদ হয় সে বড় গুঃখী।"

বিমর্গভাবে স্থারেশ উত্তর করিল, "শার কোথাও একটা শান্তি নেই, তার স্থ হবে কোথেকে ? সে সুংগী হবে না তো কে ভুংশী হবে অশ্রু ?"

"ইন্দুর গঁপে এক ঘন্টা কথা ক'য়েই
 আমি তাঁ বুন্তে পেরেছিলুন। তার
 ঠিকানাটা আমায় দিয়ে য়াবেন। একথানা

চিঠি লিখব। ভাকে দেখতে আমার বজ্জ ইচ্ছে করে। সে যখন সেই কাঁদ কাঁদ মুখখানা ক'রে আমার কাছ থেকে উঠে গোল, আমার তখন বড্ড কফ হ'রেছিল।"

ইন্দুর কথা ভাবিলেই স্থরেশের অভ্যন্ত হংগ হইত। তাই সে এ সব কথা বেশী দূর অগ্রসর হইতে না দিয়া বিদিন, "বে যেমন কপাল নিয়ে অ'মেচে ভাকে ভো তেমনি ভোগ ক'তে হবে। বাক সে কথা। পরিবর্তনের জভ্যে কোথাও যাবে না অঞ্চ ?"

অঞা বলিল, "কোপায় আবর যাব ? ক'লকাতা ছাড়া আমাদের তে। আর যাবার স্থান কোথাও নেই।"

কিরণময়ী একটা কি কাজের জন্ত নীচে গিয়াছিলেন। বিন্দুবাসিনী আসাম, তাঁহাকে লইয়া উপরে আসিলেন। বিন্দুন বাদিনীকে দেখিয়া অশ্রু বিলিয়া উঠিল, "আর আপনার কোন কথা শুনবো না। আজ আনায় পায়ের ধুলো দিতেই হবে।"

বিন্দুবাহিনী এক**ট্ হাসিয়া অশ্রুর পার্থে** ব্যিলেন্। অশ্রু ক্ষীণ্ হাত স্টা বাড়াইয়া किया कोहात अपध्वा नहेवा मक्टक पिन। বিসুবাদিনী বলিলেন, "বেঁচে থাক মা। বন্ধ এরোন্ত্রী হও।"

चारनककन कथा वाढांत्र भन्न विलियन. শ্বিশ্রু আরও:একটু বলু পেলে চল না মা **জামরা লবাই মিলে দেলে ঘাই।** তোমার একটা পরিবর্তন হবে আর আমাদের এক-ৰার দেশে যাওয়া হবে।''

্ৰ আঞা বলিয়া ফেলিল, "সেই বেশ **হবে। আমার কেমন** একটা নতুন যায়গা েশেখা হবে। ইন্দুকে কিন্তু সঙ্গে নিতে ছবে।"

্র**রক্ম শরীর হয়েচে তাকে**ও নিয়ে যাব | যেন একট অপ্রস্তুত হইয়া গেল। -

देवकी। याद्य मा ?"

বিন্দুবাসিনী বলিলেন "সেই কথাই **षाज व'मर्ड अस्तुष्टि। वारव मिमि ?"**

কির্ণম্য়ী একটা দীর্ঘনিখাস কেলিয়া বলিলেন, "সে স্থুখ তো কপালে নেই দিদি। ও স্বাধীনতা থেকে আমি যে অনেক দিন বঞ্চিত হ'য়েচি।"

বলিয়াই তাঁহার চক্ষরয় আদ্র হইয়া उंक्रिम ।

সেই পুরাণ বেদনায় গিয়া আঘাত লাগিয়াছে বিন্দুৰাসিনী ইহা বুঝিতে পারিয়া আর সে কথা উত্থাপন করিলেন না। 🐩 মুরেশ বলিল, "নিশ্চয়ই, ইন্দুর যে | স্থরেশও আর কিছু বলিল না। আ্ঞুড

(ক্রেমশঃ)

দাও মা সন্তানে বিমল জ্ঞান। 🕸

(জীযুক্ত জয়কুমার বর্দ্ধন রায় বিরচিত)।

আজি গো জননী সরোজবাসিনী **পূজিতে ভোমারে** অধীর প্রাণ। ভক্তি-সিক্ত কঠে গাহিতে ভোমারি

প্রকৃতি ফুন্দরী সব্জ অঞ্চল পাতিয়া রেখেছে মাখি পরিমল, নন্দিতে তোমায়, পাদপ-শা**খা**য় সরস পৃত মহিমা গান ॥ বিহগ গাহিচে মধুর তান ॥

সবস্তী পূজা উপলক্ষে শুক্তিত মুবকমগুলী কর্ক গীত।

403

(কোরস)

চাহিনা अननी वौगाशानि.

চাহিনা তুচ্ছ সম্পদ দান।

এই ভিক্ষা শুধু যাচি মা চরণে

দাও মা সন্তানে বিমল জ্ঞান॥

ভোমারই করুণায়ু একদা ভারত,

লভেছিল বিশ্বে মহৎ মান।

গিয়াছে সেদিন স্বপনের মত

রয়েছে ইন্দয়ে স্মৃতির বাণ।।

কি দিয়ে জননী পুজিব তোমায়,

মথিত হৃদয় সহস্র জালায়।

ভোমার কার্পণ্যে, গভীর দৈয়ে

ডুবিয়ে রয়েছি নীরস প্রাণ॥

((कात्रम)-- চाहिमा जननी, वीगापाणि

ইত্যাদি-

ভারতের অতুল ঐত্বর্য গরিমা,

নিশার অলীক স্বপন মত।

नानित्न नननी कान महाभारभ

হয়েছে পরের আরম্ব গভ n

গিয়াছে সম্পদ, যাক শতবার,

তোমার করুণা যদি পাই আবার,

कोवन मार्थक मानिशा लहेत.

করিব নিয়ত ভোমারি ধ্যান ॥

((कात्रम)--- हारिना जननी, हेज्यानि---

অতীব সঙ্কটে পতিত আমরা

অশান্তি অনলে **স্থলিছে মেশ।**

জানিনা জননী কখন কোথায়

সাফল্য হইবে, হবে কি শেষ ?

হবে কি প্রভাত এ ঘোর রজনী,

সভ্যের আলোক ফুটাও অবনী,

দাও মা শান্তিতে করিতে ভোমার

मज्ञ निलान शैयू शान ॥

(কোরস)

हाहिना जननी वीगाशानि,

চাহিনা তুচ্ছ সম্পদ দান

এই ভিক্ষা শুধু বাচি মা চরণে

দাও মা সন্তানে বিমল জান।

হংসবাহনা সরক্ষতী।

ে বঙ্গে আৰু আনন্দ উৎপ্ৰ। কি যেন এক প্রাণের টানে খরস্রোতা নদীর মত বিভিন্ন গতিতে বঙ্গের জীবন নদী ছটিয়াছে ্রিক মহান উদ্দেশ্য বক্ষে লইয়। ভিতর দিয়া **এই বিশ্ব জগতের।** স্থপ্তির অবসানে 🌉 বাদীবনের মত, ঘনীভূত অন্ধকার বিগলিত করিয়া প্রাচ্যাকাশে ঐ যে তরুণ তপনের **ুরাগরক্তিমচছটা আভাত হইয়া** উঠিতেছে। মাদ্দস পক্ষিকুলের কলকুজন হৃদয়ুগগন মুখরিত করিতেছে, মর্মাতন্দ্রী ঐক্যতানে **ৰম্ভা**রিভ হইতেছে। সমীরণ কৰ্ম্ম **াক্ষারের অন্মবন্তী হই**য়া কলকুজনের তালে ভালে ভারতাকাশে প্রবাহিত। নির্মাল **জিক্, প্রসন্ন সলিল,** বিমল আকাশ, শিক্ষশ্যামলা বস্তব্ধরার অপূর্ব্ব শোভা ফল-ধুলেই প্রকট। আমমুকুলে ভ্রমরগুঞ্জন ভাবুকের ভাবব্যঞ্জনা করিয়া যেন কাহার ্**ত্মাগমন বা**র্ত্তা প্রচারের জন্ম উদ্যুক্ত। ্রিশান্ত সাগরের অনন্ত স্ক্রিল "সীমান্ত

প্রদারিতার'' মুধ্য হইতে অদীমতার পরিচয়
প্রদানে স্থির। জাজবার কলতান "বিভিন্ন
প্রাকৃতিক চিত্তর্ভির'' বেন আকর্ষক। বেন
কি এক আহ্বান "নেপথ্যশ্রুতদৈববাণীর
মত" দেশ-প্রাণতার মধ্য হইতে বিশ্বপ্রাণতাকে ফুটাইতে ভারতগগনে
মুখরিত।

তাই আজ বাসন্তী পঞ্মীর পূজা।
এ আহ্বান বাসন্তীরই। দেবী বাসন্তীই
হৃদয়ের ঐক্য-বিধানে সমর্থ। নিখিল
মানবের প্রতিকূল-গামিনী চিত্তনদার খরপ্রোতকে বিশ্বের অমুকূলে প্রত্যাবর্তিত
করিতে বাসন্তীই উপযুক্ত। তাই এই
ফদূরপগনে বাসন্তীর আহ্বান। তাই আজ
প্রতিগৃহে ফলফুল-শোভিনী বাসন্তী পঞ্চমীর
অর্চনা।

মা বাণী বসস্ত-শোভান্দার্যনী বাদেগৰী তপ্ত-হৃদয়ে শান্তি প্রদান করিতে ঐ ফে সরোজ-চরণা বীণাপানি ত্রিভঙ্গঠাম-স্লুন্দরী

नोमदमना मतप्रको इरमदाहरन खैंकि-হৃদয়ে প্রকট। এ আহ্বান যে ভারই। ঐ যে বিখ্যান্তরালম্বিত চৈত্যারূপিণী পুঞ্জীভূত হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে বীণা-প্রদান করিতেছে। মুখরমর্ম্মে আনন্দ বহিন্ম,খী চিত্তর্তি যে, ঐ শক্তেই অস্তর্পা হইয়া একনিষ্ঠতা লাভ করে। তাই তো 'মা' বীণাপাণী। তিনি হস্তে বীণা ধারণ করিয়া তাহার প্রতি একারে স্থাবিশে নবচেতন। আময়ন করেন। সে ঝক্ষার উচ্ছু ঋল জীবনকে স্থির ও নির্মিত করিয়া দেয়। অনাদি-কাল-পরম্পরায় প্রবাহিত দে কন্ধার প্রতিনিয়ত প্রতিমর্ণ্মে ঝঙ্কারিত। প্রতিক্ষণেই এই কর্মকোলা-হল হৃদয়ের মধ্যে 'সোহহম্' ধ্বনিত হইয়া প্রণবে বিলীন হইতেছে। অনাহত চক্র হইতে আরম্ভ করিয়া সহস্রার পর্যান্ত এ ধ্বনির স্থান। বায়-বিতাড়িত সমুদ্রের মত কর্মকুর হৃদয়ের উদ্বেশ नश्चे कतिरङ এ ध्वनिहे नमर्थ। এ ধ্বনিই ভ্রান্ত জীবনে ধ্রুব তারা। এ ধ্বনি অশান্তজীৰনে শান্তিধারা। ় এ ধ্বনিই তুধরে, গশ্ধনে, তরুলভায়, গুলে, সাগর-

তপ্ত উষর হৃদয়ে আশারবারি। এ ধ্বনি অনন্তের পথে একমাত্র **বন্ধ। ইহার**ই অবলম্বনে অসীমতার দিকে অগ্রসর হইতে হয় এবং আাত্ত হওয়া যায় যে, এবার নিশ্চয়ই যথার্থ গন্তব্যে পৌচাইব। তাই তো মনে হয়---

সে ধ্বনি শুনিয়া হৃদয় পাষাণ গলিল রে দুরে গেল মান অভিমান।

या माकारत वींगाभागि निता**कारत** ক্ষারময়ী অশান্ত ভ্রান্ত সন্তানকু**লকে কৰ্ম**∹ কোলাহলের মধ্য **হইতে স্বান্তর্গ**ু**খ** করাইবার জন্মই বীণাবাদনে চ্রহৎপরা। 🕟 ঐ শুনায়ে যায়—

জীবন মাঝার, তুলিয়া ঝক্কার বাজে গো বাণীর বীণ।

প্রেমভরে গেছে সারা বিশ্বপ্রাণ ভানের ভরঙ্গে কম্পিড বিমান স্থারে পেলে প্রাণ অচল পাষাণ

তাইতো এই—

রাগে মন্ত্রমুগ্ধ শুক্ধ লোক তিন। मा जागात जल, चल, जनल, जनल, जनित्न, কলে, আকাশ-কলে, শদ্পে, উষর-ক্ষেত্রে, কলে, কুলে, সর্বত্র সমভাবে চৈতভারপে অবস্থিত। মার অভিব্যক্তি ঐ যে প্রতি-স্পান্দলে সারা বিশ্বের মধ্য হইতে প্রতি-কলিত হইতেছে। ঐ যে শীহরণ. পুলককম্প, ঐ যে ভাব-প্রস্রবণের স্পিপ্রধার।

া থৈ বিশ্বস্থানীনভার মধ্য হইতে সার সাহবান—

पश्च छेर्छ नें। ज़ांव, चन्न रमय रहरत

ৰোবা কও কথা গলুক পাষাণ। মৃত প্ৰাণ পাও, হুগু জেগে উঠ

হৃদয় যমুনা বছক উজান॥

ভাবার উচ্চস্বরে ঐ আসে প্রাণের

মধ্য দিয়া ভাবমন্দাকিনীর তরঙ্গে ভাসিয়া

ঐ বে—

কিসের ভাবনা, কেন এ দৈগু

কেন রে ভোলের বিবাদ মুখ। কিসের শ্রান্তি, কেনরে, ক্লান্তি

কিসের মালিত কেন এ হুখ্॥
শার্ম মোর কাছে, খামি যে জননী
খেলা হেড়ে খার ধাবিরে হুখ।

পথ্যুলা ঝেড়ে, লব কোলে তুলে প্রেমে ভরে যাক হৃদয় বুক্॥

কি আদর মাখা কথা, কি গর্বের কথা, কি আত্মাসবাণী, ঐ যে মুখর হৃদয়ে সর্ববদা প্রতিধ্বনিত! "সোহহং তত্ত্বমসি" "সোহহং তত্ত্বমসি''। মা বাণী অশরীরী চৈতভারপিনী "সোহহং'' অবলম্বনেই হৃদয় বিমানে প্রকট। তিনি তাই সোহহং क्छात्नि विकित्रक्त्। क्रमस्त्रत সোহহং ভাব খাস-প্রস্থাসেও প্রতিনিয়ত পরিক্ষুট হইতেছে। ষাহা বহিঃশ্রবণে হংসধ্বনি. এই হংসরূপ ৰা অজপামন্ত্রই (আন্তদ্ধ প্তিতে সোহহং তত্ত্বসনি। সমাহিত্যনাঃ মানবই এ দর্শনের অধিকারী। স্থভরাং অন্তরের গভীর ভাবপুঞ্জ বাহিরে প্রকট করিতে মা বাণী প্রাণরূপিণী হংসজপেও অভিবাক্তা। তাইতে মা স্থুল দৃষ্টিতে ভারতে ভারতী হংসবাহনা সরস্বতীরূপে লোকটকে প্রতীয়-মান হইয়া অন্তরের ভাব ব্যপ্তনা করিতে-(इन। **এই अग्र वाहित्र मा इः**म-वाइन।। তাই নিশার অবসানে হুপ্তোথিত ব্রাহ্মণ नृर्वामधन-मधावर्तिनी भाष्यमञ्जली कृत्रहा

কুমারীকে ত্রন্মরপা গায়ত্রীরূপে ধ্যান করিয়া থাকেন। যেমন ঘনীভূত নৈশ অন্ধকার বিদুরিত করিয়া প্রাঢ্যাকাশে সূর্য্য-দেব উদিত হন, সেইরূপ অজ্ঞান অন্ধকার नके कतिया न्याम छन मधावर्जिनो मा कलग्र আকাশে সমূদিত হন, তাঁহার দিব্য প্রভায় হৃদয়-গগন উদ্ভাগিত হয়। সমস্ত অজ্ঞান অন্ধকার চিরতরে অপস্ত হয়। সে আলোকে তখন নিজের বস্তু কুড়াইয়া পাওয়া যায়। তাই মা প্রাতর্ধ্যান-মূর্ত্তি দিব্যালোকপ্রতিমা ব্রহ্মরূপা গায়ত্রী সরস্বতী। তিনি কুশ হল্তে স্তপ্ত ভারতের শিয়রে শিয়রে অবস্থান করিয়া সম্প্রেহ আহ্বানে আহ্বান করেন।

- "বংসগণ! উঠ, আমি তোমাদের জন্স কুশ আনয়ন করিয়াছি, আমি শোরিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুরূপে তোমাদের শিয়রে উপস্থিত, তোমরা—

"সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ত্রন্সনিষ্ঠং গুরুমুপগক্ষেৎ'' এই বাক্যের সার্থকতা রক্ষা, কর আমি

এবং পরেও আছি, অশরীরী বাণীরূপে তোমাদের জিহ্বাগ্রে অবস্থিত, আবার চৈত্যরূপে তোমাদের মূন বুদ্ধিকে পরি-ঢালিত করি, আমিই স্বসুপ্তি সময়ে **ছিলাম** আবার জাগরণেও নিয়ন্ত্রীরূপে বর্ত্তমান আছি। তোমরা না চাহিলেও আমি কিছ তোনাদেরই ভিতরে থাকিয়া ধীরে ধীরে জ্ঞানের বাতি জালিয়া দেই, এবং গন্তব্যের পথে আলোক ধরিয়া যাবতীয় বিপদ হইজে রকাকরি।

"জাগ বংস! আমি এই বে হৃদ্যাকাশে প্রভাত আলোক। এই যে আমি হলঃ নির্মাণ করিয়া দিতেছি, ভয় কি ! কেন-মলিন কেন, হতে পারে শত অপরাধ. কিন্তু আমি যে জননী। সহত্র অপরাধ ক্ষমা করিব। তোমরা একবার পুঞ্জীভুত হৃদয়ের ঐক্যতানে মা বলিয়া ভাক. আমার ফদয় ভরিয়া যাক।"

এইজন্ম তো বাণীর বাণী এত আকাজ্যার, এত স্পৃহার। এত ভপ্ত হৃদয়ের শান্তি-প্রত্রবণ। ভিনি করুণার ভোমাদের শুক্, জন্মের পূর্বেও ছিলাম প্রতিনৃত্তি। তাঁর ককণার কণা লাভ করিলে বোবাও বাগ্রী হয়। মৃত্ও বিধান্
হয়। পঙ্গু গিরিলাজ্যন করে। জড় কর্ম্মশীল হয়, পাষাণ পুলকিত হয়। সদয়ের
সূচীভেন্ত অজ্ঞান অন্ধকার আলোকভয়ে
দূরে পলায়ন করে। অশান্ত সদয় নির্বাত
প্রদীপের মত প্রশান্ত হয়।

স্থালাস্টিল সংসারের হস্ত হইতে
পরিত্রাণ হয়। তাঁহার কুপা-মন্দাকিনীর
বিমল সলিল চিরনির্কেদ প্রদান করে।
তিনি কল্যাণবাহিনী জননী "সরস্বতীরূপে"
সংসার আবর্ত্তে পতিত মানবের মানদ
ভূপকে স্বানুকূলে ভাসাইয়া লইয়া যায়।
এইজন্ম তিনি নামে সরস্বতী।

তিনি রসরপা। তিনি টিগারী। তিনি
বিদাবিদসহাদরা। অনুকৃল-গামিনী নদী
সরস্বতী যেমন বিভিন্ন প্রথাসুবর্তী নদনদীকে সঙ্গিনী করিয়া বিবিধ বস্তুকে মৃত্
ব্রোতে ভাগাইয়া তরঙ্গবিহীন প্রশাও
সাগরের সলিলে মিশাইয়া দেয়, মা কলাণবাহিনী জননী সরস্বতী উচ্চ, জাল ছালাজটিল
মানবজীরনকেও সেইরূপ বিবিধ কৃচির মধ্য
ইতি পুঞ্জীভূত করিয়া প্রশান্ত চিৎসাগরের

गरधा भिनाहेशा (पत्र। आत्र यञ्जना शास्क ন। আর শোক তাপ আগিয়া বিহবল করিতে পারে ন।। আর মালিয় কালিমা ক্ষম্যকে মলিন করিতে পারে না। আর বাসনাতিক হৃদয়ে বৃদ্ধির বিশ্বাদ হয় না। কেবল শান্তি! পূর্ণ নির্ববাণ। তাই তিনি বাণী, তাই তিনি বাঁণাপাণি, তাই তিনি সরপ্রতী। তাই তিনি হংসবাহনা। ছটে এদ কোণা আছ কে অশাস্ত প্রেম প্রায়বণে করিতে স্থান ! মা রবে ডাকিয়ে পাষাণ গলায়ে জাগারে নিখিল ভারত প্রাণ॥ ভেদাভেদ ভুলি বাধা বিহু ঠেলি স্ফীত বংক ধরি মিলন তান॥ বিজয়ীর মত এস লক্ষা স্থলে পুলকে ভারত গাছক গান। তবে আর চিন্তা কি।. এম এ জালা-জটিল সংসারের তুচ্ছ মান বশে মুগ্ধ হইয়া অকুরন্ত ভোগলিপ্সায় আর জীবন মন বিক্রীত করিও না। এস মাতৃ আহ্বানে কর্ণপাত কর। ঐ বিশ্বের প্রতি ছদে ্রতাহার বিঃব্যাপিনী মৃত্তির অন্তুধ্যান কর আর এই দিব্য মৃর্ত্তির চরণপ্রান্তে বদিয়া ভাবাশ্রু-পরিষিক্ত হৃদয়ে কোট কঠে বল, সগর্বেব বল, নির্ভয়ে বল— লাও মা শক্তি কিসের মুক্তি
চাইনা অমন থাকিতে।
ভকতি পূর্ণ বিশ্ব হৃদক্রে
তোমারে পাইব দেখিতে॥

यग।

(विय्नोसनाव (म।)

আজ সাধারণকে যমের উচ্চপ্রাণ্ড ও সমদশিকের कण खनारेट रेड्डा করিয়াছি। যমের পুরাতন কাহিনী নৃতন করিয়া বলিতে যাইতেছি। যমের সম-দ্রশিতার কথা কে জানে না ? যমের কিছতেই অকচি নাই। মদুগা, পশু, পদী, কীট, পতঙ্গ, উদ্ভিদ, প্রস্থর, প্রভৃতি স্থাবর ও জঙ্গন কোন পদার্থতেই যমের অরুচি নাই। যম মহাকর্ম্মকারের স্থায় সকল পদার্থকেই অবিরত রূপাদ্বিত করিতেছে। সূর্য্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষর, ক্ষিতি, জল, বিহ্নি, বায় —ইহাদের উপরও যমের দংশন আছে। স্থ শ্রী, কুশ্রী, কোমল কঠিন কোন কিছুরই বাছাবাছি ধমের নিকট নাই। কটু, তিক্ত, ক্ষায়, অম

দবই যদের মহাক্ষ্ণার নিকট মধুর। এইড যমের বাবহার! তিনি চণ্ড হইতেও চণ্ডভর, হিংস্র হইতে হিংস্রতর।

এত কঠিনপ্রাণ যমকে লোকে ধর্মনরাজ বলে কেন ? যমের উপর এই উচ্চপ্রাণদের আরোপ কেন ? রাস্তবিকই যম ধর্মরাজ। যম ত অস্তা কেহ লয়—

ঢ়ত্যুই যম। সত্যুই, মৃত্যুচিন্তা মামুমকে ধর্মের পথে ঠেলিয়া দেয়। মামুমকে ভিতর মরিবার ভাবনা জাগিলেই, বিষয়া
শক্তি কমিতে থাকে, অন্তদ্ধ্রি স্ফুরিভ হইতে থাকে, বৈরাগ্যবিল্ল প্রদিক চোষ পড়ে। তখন মামুম্বর আসল দিকে চোষ পড়ে। তখন মামুম্ব ঠিক বুঝিতে পারে—

"আমি যে আমার আমার করি, আমার

ছেলে, আমার স্ত্রী, আমার বিষয়, আমার बाड़ो विन ; विका, धन, शांस्त्र वन, बाक-বল প্রভৃতির অহন্ধারে ধরাকে সরাজ্ঞান করি:—এসব এক ফুৎকারে উড়িয়া ষাইবে। আমার সকল দম্ভ শাশানে চিতা-ভদ্মে গিয়া আশ্রয় লইবে। এইরূপে বৈরাগ্যপূর্ণ আত্মচিন্তা জাগিলেই মানুষের ্জ্ঞানলাভ হয়, মানুষ সচ্চিদানন্দের প্রেমে **'ভুবিয়া** যায়, আনন্দে মাতামাতি করিতে করিতে আত্মহারা হইরা পড়ে। মম তখন हािज्या (नय । मिक्रमानत्नय (श्राप गर्भ ছইলে আর মৃত্যুভর থাকে না। তখন ভিতরের মানুষটি নিজেকে চিনিতে পারে— শ্রীরের রূপান্তরে ভয় পায় না। তখন মাপুষ বুঝিতে পারে "আমি শরীর নই"। ব্ৰহ্মণ আসল দিকে চোখ পড়ে, ততক্ষণ <mark>মরণের কথা মনে পড়িলেই বুকট। হিম</mark> ্হইয়া যায়।

মরণ না থাকিলে আমাদের অত্যাচারে
পৃথিবী বাসের অযোগ্য হইয়া পড়িত।
পুরস্ত অত্যাচারিদিগকে যখন আর কেহ
শাস্ত করিতে পারে না, তখন যমই এক গাত্র

শাসক। পুর্বেলদিগের হৃদয় যথন পুষ্টদিগের পীড়নে সর্ববদা সম্ভস্ত হয়, তথন
ভাহাদের ত্রাস দূর করিতে, ভাহাদের
কারামুথে হাসি আনিতে যমই শেষ শরণ।
সকল অহলারই ব্যদতে চুর্গ হয়।

কালই যম। কালের নিকট কাহারও
চালাকি চলে না। কালের শাণে করপ্রাপ্ত হয় না এমন কি আছে ? স্থরূপ
যুবক ও স্থানরী যুবতী যখন রূপের গর্বের
মত্ত হয়, তখন কাল অটুহাস্য করিতে
থাকে,—রূপমূঢ় যুবক যুবতী সে হাসি
শুনিতে পায় না। কৃঞ্চিত কেশ, নটবর
বেশ, মুক্তা দশন, কাফন-ভূষণ, সমুরত
বক্ষঃ ও বিলোল কটাক্ষ—সব ঘূচিয়া যায়।
কাল প্রতিমুহুর্তে ইঙ্গিত করিতেছে "নেশা
ছাড়", কিন্তু কালের সে ইঙ্গিত আমাদের
চোথে পড়িয়াও পড়ে না।

কালের ভেরী নিয়ত বাজিতেছে।
কালের চণ্ডলীলা অহর্নিশ চক্ষুর সমুখে
চিত্রিত হইতেছে। এই বাহাকে দেখিলাম,
পরক্ষণে আর সে নাই। ধর্ম ঢকানিনাদের
বারা সর্বাদ্যি জানাইতেছে "সন্ধিক্ষণের

আর বিলম্ব নাই, বলির জন্য প্রস্তত হও।"
আমরা কিন্তু এম্নিই বধির যে, দে ভেরী-ধ্বনি ও ঢকানিনাদ আমাদের কর্ণে প্রবেশ করে না। আমরা এম্নিই চোখ থাকিতেও অন্ধ যে, কালের চণ্ডলীলা দেখিয়াও

দেখি না। সবাই মৃরিতেছে, কিন্তু আমরা মরিবার কথা একটিবারও ভাবি না—কেবল কামকাঞ্চনের মোহমদিরার অসাড় হইয়া পড়িয়া আছি।

পাগলের কথা।

(🕮 ভারাপদ বস্প্রোপাধায়ে।)

চাটুজ্যে মহাশয় ত্রিখ্যি মেলাফুর লোক। তিনি হন্ হন্ করিয়া রাস্তায় চলিতেছেন।

আমি।—চাটুজ্যে মশাই—চাটুজ্যে মশাই—ও চাটুজ্যে মশাই! আজ কোথায় ধান ?

চাটুজ্যে।—যমের বাড়ী, আর কোথার ?
শালার আর পেছু ডাক্বার সময় হ'লনা।
আজ একে পথে-ঘাটুট বিপদ, অফিসে
নাহেবেরা চোটে লাল হ'য়ে আছে, আর
এই আপদ ঘটালে। ছুগা। ছুগা। আমি
বেখানেই ষাইনা রে শালা, তোর বাবার
কি: ?

আমার দঙ্গী মাতাল বলিল—বাবার কিছু না. থাক্লেও আমার মা, অর্থাৎ তোমার ভগ্নীর কিছু কিছু যায়-আদে বৈকি ? এই হরতালের দিনে, দশধর্মের বিরুদ্ধে কাজ করাটা কি ভাল ?

চাটুজ্যে।—ওঃ, বেটারা হত্তেল করেছে।
বেটারা যেন কত নবাব, তাই ওলের হুকুম
মেনে আমায় চাক্রী ছাড়্তে হবে।
আমার চাক্রী গেলে আমার মাগ-ছেলে যে
উপবাসী থাক্বে, হস্তেলওয়ালারা ভার
কিছু উপায় ক'রে দেবে কি ? এক
পয়সার মুরোদ নেই, লম্বা-চওড়া চাল
আছে। বলনা রে শালা বলনা, চুপ
ক'রে রৈলি যে ?

আমি।—বাবা, উপবাস করাটা কি তোমার কাছে নৃতন ঠেক্ছে? ভিক্লা-জীবিদের পেট কবে ভোরেছে—না ভাষনও ভার্বে ? তবে এ সময় ছটো ভারে উপনাদ কর্লে হয়তো ভবিয়তে আর ধাবার ভাবনা নাও থাক্তে পারে। তাই বল্ছিলাম। যাগ্ আর বে-আইনী কর্বো না। এ ক্লেত্রে চুপ ক'রে থাকাই আইন-সঙ্গত। এখন তুমি কাজে যাও। নচেহে, বেশীকণ চুপ ক'রে থাকা আইনে সৈলেও আমার ধাতে সৈবে না। আর ঈশর করুন, চাক্রীর হুখে তোমার বংশ-পরম্পরার একচেটিয়া অধিকার থাক; আর 'মাসকাবারী' ব্যবস্থা তোমার বংশের আকর কীর্ত্তিস্কর্প চিরকাল বজায় থাক।

চাটুজ্যে মহাশর রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে চলিয়া গেল।

আমি ভাবিতে লাগিলাম, মামুষ বিলি থাহা বুঝায় তাহা অতীব বিরল। বাহা দেখিতেছি—তাহা তো মানবাকারের একশ্রেণীর পশুবিশেষ। তবে কেন ইহাদের ভিতর আশা অভিলাষ প্রভৃতি মানবাচিত প্রবৃত্তির লক্ষণ দেখা যায় ?

এ সকল যদি ভগবান্ দিয়াছেন তবে ভতুপযুক্ত মামসিক ও শারীরিক বল দেন

নাই কেন ? তিনি তো দিয়াছেন, কেবল সে সকলের যথাযথ বাৰহার না হওয়ায় নত হইয়া থাইতেছে, দোষ তো আমাদেরই। যাহা পাই, তাহা রাখিতে পারি না বা জানি না। হে ভগবন্, যখন মানব করিয়া পাঠাইয়াছ, তখন আর একটু কফস্বীকার করিয়া আমাদের মামুষের পথে পরিচালিত কুর! নতুবা আমরা পথ ভুলিয়া পশুর মধ্যে আসিয়া শশুরপ্রাপ্ত হইতে বসিয়াছ। তোমার শুভাশীর্বাদ না পাইলে এ হেন নরপশুহ যে ঘুচিবে না প্রভু!

সহসা চাবিয়া দেখি, অদূরে চাটুজ্যে
মহাশয় যেন একটা ভয়াকহ চিন্তার বোঝা
লইয়া ফিরিতেছে এবং মনে মনে সকল্ল করিতেছে, যদি এক্ষণে আমাদের দেখা
পায়, তাহা হইলে সেই বোঝা আমাদের
মাথায় সজোরে ছুঁড়িয়া মারিয়া আমাদের
পূর্বকৃত অপরাধের শোধ লইবে।
এমত অবস্থায় ভাহাকে আসিতে দেখিয়া
আমার সঙ্গীটি হো হো করিয়া হাসিয়া
বলিল, "গুরুজি, ভোষার চাটুজ্যে মহাশয়
বুঝি দম আট্কাইয়া গেল। শীল্ল ষাইয়া

কুলার বাতাস দাও।" আমি দেখিলাম, চাটজ্য মহাশয়ের মুখে একমুখ পান-দোক্তা ভরা। সেজগ্য একদিকের গালটা ফুলিয়া উঠিয়াছে। সে পানের তত্বাবধান করিবার অনবকাশহেতু দুই কষ বহিয়া রক্তবর্ণ পিচ গডাইয়া পড়িতেছে। কখনও তাহা হস্তস্থিত বহুপুরাতন রেলির-বাড়ীর ছাতার বারা পুঁচিতেছে, কখনও বা তাহার অজ্ঞাতসারে পিচ গড়াইয়া পড়িয়া মামূলী চাপকানটাকে রঞ্জিত করিতেছে। কুঞ্চিত কপালে স্বেদবিন্দু দেখা দিয়াছে। নিষ্পাভ ও কোটরগত চক্ষু হুইটি যেন স্থপুষ্ট রক্তাধরন্বয়ের প্রতিবিদ্ব ধারণ করিয়া বহিরাগমনে সচেষ্ট। দডিবাঁধা চশমাটা ক্রমান্বয়ে নাকের ডগার উপর আসিয়া बुँकिट्डा ঠেनिया जुनिया निवात स्वविधा नाहे। कांत्रग, এकहन्छ द्विशाम्त्र কাছাটাকে সায়েস্তা করিতে ব্যস্ত, অন্সহস্ত সেই শিথিল-যন্ত্র ছাতাটাকে বন্দী করিয়া রাখিরাছে। বহুমুচিহস্ত-কারুকার্য্য-চিহ্ন-শোভিত স্ব বৃহদাকার বিশ্বস্ত পেনালা পাত্রকা তুইটি চপু চপু করিবা রাস্তার

উপর সজোরে উঠিতেছে পড়িতেছে, আর একটু একটু করিয়া কোঁচার খুঁট ধরিয়া টান মারিতেছে। বোধ হয়, আর কিছুক্রণ এইরূপ টানাটানি চলিলেই স্কর্মস্থিত শত-ছিদ্র উড়ানীর মত কোঁচাটির কভকটা মাটিতে লুটাইতে থাকিবে।

জাম।—চাটুজ্যে মশাই, **আবার** ফিরলে যে ?

চাটুজ্যে।—দূর হ অকালকুমাণ্ডের দল! তোদের মুখ দেখ্লে কি আর দেদিন স্থাত্রা হয় ?

আমি।—হ'লো কি ? অত চোট্চেন কেন ?

চাটুজ্যে। শালাদের কথা শোন।
বলে কিনা আমি চোট্ছি। **আমার সে**রকম মেজাজ নয় রে হতভাগা। **এর নাম**চটা নয়। এ হ'ল—তোমার গিয়ে—রাষ্ট্রনীতির কথায় বলে—ভায়পরায়ণতার অভিব্যক্তি,—কর্ত্ব্যপালনের যুক্তিসক্ষত

মাতাল।—চাটুজ্যে, এই দূর থেকেই শ্রীচরণেয়ু! গুরুজি, পালিয়ে এন। চাটুজ্যের হাওয়া অধিকক্ষণ গাঁরে লাগ্লেই তোমারও ঐরক্ম কর্ত্তবাবুদ্ধি আর স্থায়-পরায়ণতা জেগে উঠবে। তখন শাস্ত মস্তিক্ষের পরিচয় একটু বেশীরক্ম দিয়ে কেল্বে। বেটাকে দেখে, আমার তো দেই অবস্থাই হ'য়ে আস্চে।

ি ্রচাটুষ্যে। কি বলিস্ বেয়াকুব ! আমি কিন্তু এখনও রাগি নাই !

আমি।—রেগেও কাজ নাই। হয়েছে কি বলুন দেখি ?

চাটুজ্যে।—তোর বাপের আদ্ধ!
কেখে এস না, মুচিপাড়ার রাস্তায় কি কাও
হয়েছে। মনে হলে গা শিউরে উঠে।
হুগা হুগা! যাই, আমি এখুনি পুলিশে
সংবাদ দি'গে।

শভাল।—কাছাটা সামলে নিয়ে যেও চাটুজ্যে। কাছা না এঁটে পুলিসের কাছে বেও না। ওরা ঐ দিকে বেশী লক্ষ্য রাখে।

চাট্জোমহাশার কট্মট্ করিয়া আমার সেবাইত অহিংস-অসহযোগী-স্বেচ্ছাসঙ্গীর দিকে একবার চাহিল। লজ্জায় কিছু
সেবক।'' পুতুলগুলির দক্ষিণ হস্ত
শ্বিতে না পারিয়া কাছাটা সাম্লাইয়া উত্তোলিত। তাহাতে এক একটা কাগজ

লইল। পরে অস্পাই ভাষার আমাদের কি একটা গালি দিয়া হন্ হন্ করিয়া থানার দিকে চলিয়া গেল। আমি, আমার সঙ্গী সমভিব্যাহারে মুচিপাড়ার দিকে চলিলাম। তামাদাটা দেখা যাউক। বেখানে মন্ত্যাকৃতি পশুর বাদ, দেখানে তামাদার অভাব নাই। নিত্য ন্তন রংবিরঙের তামাদা হইছেছে। পাগল, চোখ পাইরাছ কেবল দেখ, শক্তি পাও নাই, কাজেই তামাদার যোগদান করা তোমার অসাধ্য।

মৃচিপাড়ার নিকট আসিয়া দেখিলাম,
সত্যই এক অভিনব তামাসার অভিনয়।
রাস্তার তুই ধারে সারি দারি মাটির পুত্রলী
দাঁড় করান রহিয়াছে। পুতুলগুলি এক
একটা প্রমাণ মাসুষের আকারে প্রস্তত।
তাহাদের পরণে খদ্দর কাপড়, গায়ে
খদ্দরের জামা, মাথায় গান্ধী টুপী। তাহাদের
গায়ে লেখা আছে, "ভারত মাতার
সেবাইত অহিংস-অসহযোগী-স্বেচ্ছাসেবক।" পুতুলগুলির দক্ষিণ হস্ত
উত্তোলিত। তাহাতে এক একটা কাগক

ঝুলান রহিয়াছে। কোন কাগজে লেখা আছে—"শ্বরাজ বিনা শান্তি নাই।"

কোনটিতে লেখা আছে—"শরীর পতন কিংবা মস্ত্রের সাধন। তবে স্বরাজ লাভ হয়।"

কোনটাতে লেখা আছে—"ভয় করিও না, ভগবান আছেন।"

কোনটিতে লেখা আছে.—"যে অত্যা-চারের হাত থেকে নিস্তার পাইতে চাও, নিজেরা সেই অভ্যাচার করিতে বিরত হও। তবে সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিবে।

কোনটিতে লেখা আছে,—স্বার্থান্ধ परानकातीत निक्र कमात প্রত্যাশা করিও. চাহিও না. কখনও পাইবে না।"

িকোনটিতে লেখা আছে,—"পুরের জিনিষে লোভ করিও না। নিজের জিনিষ নষ্ট করিও না।"

কোনটিতে লৈখা আছে.—"তোষা-ना।"

কোনটিতে লেখা আছে,—"কণিক

কণিক হঃখের ভয়ে চিরস্থ হেলার হারাইও না।"

কোন কাগলে লেখা আছে,---"লাম্ভ নিক্রপদ্রব নিভীক কর্ত্তব্যপরায়ণ হও।"

কোনটিতে লেখা আছে,—"আপন আপন ধর্মে মতি স্থির রাখিও। বিপদে ধর্মাই একমাত্র ত্রাণকর্তা।"

কোনটিতে আছে.—"উচ্চ চিন্তা আর সহজ সরল জীবন যাপন, মামুষের প্রধান ধর্ম।"

দেখিয়া শুনিয়া আমার শরীর রোমা-ধিত হইল। সমস্ত দেহে যেন কি এক্টা অব্যক্ত, অন্সুভূত আনন্দের তর্ত্ন বহিয়া গেল। বাহাদ্তি ও বাহা ভান লোপ পাইল। চক্ষুদ্রিত হইল। আমি কোগায় 📍 এতকাল, এত দেশ বিচরণ করিয়া কেবল স্থাবর জঙ্গমের নাচ তামাসা দেখিয়াছি। কিন্তু এমন অচল , অটল জ্যোতিঃ পুঞ্জের বিঞাবী মধুরিমা তো কখনও দেখি নাই, এমন শক্তিশালী যুধিষ্ঠির তো কখনও দেখি নাই: এমন হুবের আশায় চির ছঃখবরণ করিও না, আণমাতান ইঙ্গিত তৈ কখনও দেখি

জাই। এ স্থামি কোণায় ? একি দেব জুতের লীলাভূমি; না পাগল স্থামি, লাগলের মত খেয়াল দেখিতেছি।

শাতাল।—একি গুরুজি! অসন কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাঁদত কেন ! চাটুজ্যের মত ভয় পেয়েছে নাকি !

আমান। না এদের কাছে ভয় নাই, আক্তয় আছে।

মাতাল। তবে ?

আমি। ভাবছিলাম বে, নিরক্ষর, নিম্নশ্রেণীর মুচিগুলাও শেষে বিভাবুদ্ধির জাহাজ বিচক্ষণ করে।দের কাজে এমন উংকট বিদ্রাপ করে আরম্ভ করে।

শক্ষার কথা।

মাতাল। কি রকম।

আমি। এই দেখনা,—কাহারও
পরণে থদ্দর আর গান্ধী টুণী দেখলেই
কর্তারা ভাদের ধরে নিয়ে জেলে
দিচ্চে,—ভা কিবা গোকা কিবা
বোকা, কিবা ছোঁঢ়ো আর কিবা বুড়ো।
ভা কেবা জানে ছুড়া আর কেবা জানে
বুড়ি। বাকে দেখে ভাকেই পাকড়াও

করে। এমন কি "খদর" আর "গান্ধী-টুপী'' এই হুটো কথা শুনুলেই শিউরে উঠে কামান দেগে বসে। এসবের মাথা-মৃণ্ড কিছুই বোনে না, বুঝতে চেন্টাও করে না। ভয়, পাছে কুলের কথা প্রকাশ পায়। ভয়, পাছে হনিকোম্বের তুর্গন্ধ বাহির হয়,—ভয়, পাছে ইন্দ্রহ বায়। কর্তারা দেখছেন যে, চারিদিকেই কাডাকাডি আরম্ভ হয়েছে, এখানেও পাছে সেই রক্ম একটা কিছু হয়ে পড়ে। সেই ভয়ে, নুতন রকমের কিছু সেখালেই মারমুখী হয়ে হয়ে পডেন। অগ্যাশ্র স্থানে জুজুর ভয়, কাঙ্গেই বিধ্রের মত গালে হাত দিয়ে দাঁত কিড্-মিড়ি করছেন। এখানে বেপরওয়া চাবুক চালাচ্ছেন। এতে ফলে দাঁড়াল দেখ্ছি, এই মচির বিদ্রাপ। যেমন কোন লোক কোন একটা কথায় বা কাজে চোটে গেলে, ক্রমান্বয়ে আবাল বৃদ্ধ বনিতার দল (महे कथा दवारम वा (महे काक दकारत তাকে ক্ষেপায়, আর হাততালি দিয়ে ভার পাছ পাছ বেড়ায়, এবং সে ব্যক্তি অধি-কত্র চটে, দেনতাকে গালি দেয়ে দাঁতমুখ খিঁ চিরে, মারিতে যায়, এ ব্যাপারও সেরকম মনে হচ্চে। কর্তাদের চোট্তে দেখে ছোটলোকেও এইরকম বিদ্রাপ আরম্ভ করেছে। এই পুতুলগুলা পুলিশের নজরে এলেই একটা জমাটা গোটের তামাসার অভিনয় হয়ে যাবে। এরি নাম পাছায় হাতভালি দেওয়া।

বলিতে না বলিতে কথায় কাজে এক হইল। দূরে দেখি একদল গোরাপণ্টন বন্দুকসঙ্গীন থাড়ে করে কুচ করে এইদিকে আস্ছে। একটা ছোট কামানও সঙ্গে আনা হচ্ছে। তাদের দলপতির সঙ্গে চাটুজ্যে মহাশয় কায়ক্লেশে উঠি-পড়ি করে চলেছে, আর কত কি বক্ছে। আমরা সেখান হতে একটু দূরে আসিয়া একটা গাছতলায় বসিলাম।

পণ্টন মুটিপাড়ার নিকট আসিয়াই গুলি ছুঁড়িতে লাগিল। পরে প্রকৃত ব্যাপার দেখিয়া দলপতির আদেশে গুলি-ছোঁড়া বন্ধ করিল। ক্রোধে ক্ষোভে দর্ট লাখি মারিয়া পুতুলগুলা ভালিয়া দিল। চাটুবো মহাশর আন্তে-বাঁত্তে একটা গোরাকে বলিতে গেল বে, "বন্দুকের ওঁতোলাও—" তাহার মুখের কথা শেব হইতে
না হইতে গোরাটা "চোপরাও শালা"
বলিয়া সবুট চরণ তাহার পেটে সজোরে
বসাইরা দিল। (কারণ, গোরা ভখন
লাথি মারিবার হুকুম পাইরাছে, স্বভরাং
নির্বিচারে যত্র তত্র পা চালাইতেছে এবং
সোল্লাসে নায়কের হুকুম ভামিল
করিতেছে।) চাটুজ্যে মহাশ্য় "কি
কর্লি রে!" বলিয়া পপাত ধরণীতলে।

আমরা ছুটিরা গিরা চাটুল্যে মহাশরকে ।
ধরিরা তুলিলাম। এই কার্য্যের পুরন্ধার
স্বরূপ শান্তিরক্ষক মহাদশরদের উত্তম-মধ্যম
মোলায়েম আপ্যায়িতও সহা করিতে হইল।
কি করি বাবা! এখন শান্তিরক্ষার ধুম
পড়িয়াছে। এমন সমর কাহারও কোন
বেয়াদপী মাপ হইবে না। কাজে কাজেই
শত অশান্তির মধ্যেও স্থবোধ বালকের মত
'কেরাবাৎ' বলিয়া তারিফ না করিলে
হয়ত পরম শান্তিধাম পাইতে হইবে।

যাহা হউক, আমি ও আমার দলী উভয়ে ধরাধরি করিয়া চাটুব্যে মহাশয়কে নেই গাছতগার লইরা গেলাম। আমার
ললী নিকটবর্তী পুকরিণী হইতে জল
আনিয়া চাটুজ্যে মহাশয়ের চোথে মুখে
ছিটাইয়া দিল। পরে চাটুজ্যে হাঁ করিয়া
একটু জল খাইতে চাহিল। সঙ্গী মাতাল
পুনরায় জল আনিয়া ভাহাকে খাওয়াইল।
জল খাইয়া চাটুজ্যে যেন একটু স্কস্থ হইল।
ভখন সে মিট্ মিট্ করিয়া ভাকাইতে
লাগিল এবং তুই হাতে পেট চাপিয়া ধরিয়া
নাকিস্করে জিজ্ঞাসা করিল, সাহেবরা কি
চলিয়া গিয়াছেন ?"

্ **মাতাল।—কেন** চাটুজ্যে ? আরও **কিছু প্রত্যাশা** কর নাকি ?

, আমি।—তা—অতথানি রাজভক্তির বিনিময়ে কি এইটুকু সম্মানসাভে মন ওঠে বাবা!

় মাতাল।-—এখনও বেশী দূর যায়নি। ভাকবো নাকি চাটজ্যে ?

চাটুজ্যে।—ভা—তা—একবার ভাকনা!—উ: ঘাইরে বাপ্!

শাভাল।—বলে কি গুরুজি? বলি ভয়-প্রদর্শন করিতেছে। সে হন্ধার রুধার মুশাই, আগে পিলের ব্যবস্থাটা না করে। প্রান্তরে প্রতিধ্বনি ভূলিয়া দূর-শূত্তে

আবার তোমার অমুকদের ডাকাডাকি কর্লে বক্রিৎলার কি ব্যবস্থা হবে ডেবেছ কি ?

চাটুজ্যে একটু ক্রুদ্ধ হইরা, থেঁদ! নাক কুঁচকাইয়া, গঞ্জদন্তের আড়াল থেকে বলিল, "আহা তা নয় গো তা নর! এই তোমার গিয়ে—বড়সাহেবকে আমার সেলাম জানান হল না ত, পাছে কিছু মনে করে,—তাই—"

মাতাল।—গুরুজি, ওদের **ভাকে**।, নৈলে তোমার চাটুজ্যে তুষানলে প্রাণভ্যাগ কর্বে।

এই বলিয়া সে ছুটিয়া গিয়া চেঁচাইতে
লাগিল, "সাহেব! ও সাহেব! ও চাটুল্যের
অমুক! একবার কের কের।" কে
কাহার কথা শোনে। শান্তিরক্ষকের দল
তথন বিদ্রোহ দমন করিয়া বীরদর্পে
মেদিনী কম্পমান করিয়া চলিয়াছে।
তাহাদের পশ্চারর্জী কামানটা মাঝে মাঝে
ছঙ্কার করিয়া প্রত্যাশিত আজভারিখনকে
ভয়-প্রদর্শন করিতেছে। সে হুকার রুবায়
প্রান্তরে প্রতিধানি ভূলিয়া দুর-শুরে

মিশাইরা বাইতেছে। এমন সময় আমাদের পার্ববর্ত্তী বাগান হইতে একটা ছাগশিশু 'ম্যা ম্যা' করিতে করিতে ছুটিয়া আসিল। শেই দিকে চাহিয়া দেখি, একজন শান্তি-রক্ষক গোরা বাগানের মধ্যে অদূরে দীড়াইরা রহিয়াছে।

মাতাল।—যাগ্, বাঁচালে বাবা। তা— এমন যুগভ্ৰম্ভ কেন ?

মাতালের কথা শেষ হইতে না হইতে গোরা একলক্ষে আসিয়া মাতালকে আক্রেমণ করিল।

মাতাল।—ওহো —শান্তিরক্ষা—শান্তি-রক্ষা! আমি চাটুজ্যে নৈ, শান্তির প্রজ্যালীও নৈ। চাটুজ্যে ঐথানে পড়ে পড়ে তোমায় সেলাম জানাচ্চে।

'সেলাম' কথা শুনিয়া গোরাটা বোধ হয় শুনিল যে, লোকটা তাহাকে সেলাম করিতেছে। তথন সে মান্তালের উপর কন্তকটা সম্বন্ধ হইরা বলিল, "তবে কেন শালা, তখন চেক্সাচিমি করিয়াছিলি? শানি ত চুন্দি করি নাই। রনের মধ্যে ধার্সিটাকে একাকী দেখে থানাক ক্যা পেবো বলে লয়ে বাজিলাম। খাসিটা পালিয়ে গেল। তাই ভোর উপর গোসা হয়েছিল। বা,—কাকেও এ কথা বলিস না।"

মাতাল।—তাই তুমি থাসির লোভে বনে গমন করেছিলে ? তা, তোমরা যা কর্বে তাতে কি আর দোষ আছে সাহেব! সকলগুলাই আইনসঙ্গত। যেহেতু থাসিটা একাকী চরিয়া বেড়াইতেছিল, সঙ্গে কেহছ ছিল না, সেই হেতু উহার তথাবধারণ করা তোমার অবশ্য কর্ত্ব্য ও আইনসঙ্গত কার্য্য। অতএব, একটা ছাগশিশু, আইন তোমায় উদরের মধ্যে নির্বিন্নে রাশিয়া দিউক! তা, গুণমণি, তোমার একটা খাসি চাই কি ?

গোরা একগাল হাসিরা ও মাতালের পিঠ চাপড়াইরা বলিল, "ঠিক্ ঠিক্ ! তুমি বড় ভাল লোক আছ। একটা খাসি আমার দিতে পার ?

মাতাল।—তার জন্ম ভাবনা কি
সাহেব ? এদিকে আইস ?
গোরা। ঠিকু ঠিকু। চল চল।

শাভাল।—চাটুজ্যে, ভোমার 'সবস্থ-তুখমন্থনধন' হাজির। 'খোস খেয়ালে কথা কও। আর একটা খাসি শীঘ্র জোগাড় করে এনে দাও, না হলে এবার বড়গোচের 'বিশ্ববৈ নমঃ' হবে।

চাটুন্দ্যে।—ভাড়াভাড়ি উঠিয়া এক লম্বা সেলাম করিল, এবং পেট চাপিয়া ধরিয়া খাসির অন্বেষণে চলিয়া গেল।

আমি।—সাহেব, চাটুজ্যে তোমার খাসি আনিতে গেল। ততক্ষণ, আইস, ভোমার সহিত হুটো কথা কৈ।

গোরা।—ঠিক্ ঠিক্। কথা কও কথা কও। আমি তোমাদের সঙ্গে কথা কৈতে বড় ভালবাসি।

শামি।—হেঁ সাহেব, তোমাদের স্বাইকে কি কুকুরে কামড়েছে ?

গোরা।—কেন মশাই ?

আমি।—ভোমাদের অবস্থা ঠিক সেই রকম মনে হচেচ। তা না হলে কি নগণ্য প্রভার্মণও ভোমাদের এমন করে ক্ষেপাতে শাহন করে।

ু গোরা।—কি কর্বো বাবু? শালা

লোকরা বজ্জাতি করে দেশের শান্তি ভক্ত কর্বে আর আমরা শান্তভাবে সছ করবো ? শালা লোকরাই ভো হাতিয়ার চালাতে আমাদের (বিশেষ অনিচ্ছা সম্বেও) বাধ্য করেছে।

আমি।—আমরি মরি রে। 'খাবনা খাবনা অনিচেছ, এক পাথর ভাত একটা উচ্ছে।' এক্ষেত্রে তোমাদের অনিচ্ছেটা ঠিক ঐরকম। আর বেচারা কালা শালাদের যা ন্যায্য দাবী, তাকেই তোমরা বল 'বঙ্জাতি।' বাবা, আঁতে ঘা লাগ লেই এরকম: সব অনিচ্ছের প্রকাশ স্বভাবতই হয়ে পড়ে। প্রভু, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, এই প্রথম পরিবেশনই যেরূপ 'অনিচ্ছাসত্ত'—পাতে দিয়েছ, সেটাইতো বেজায় ডিক্ত। এর পরে কি 'ইচ্ছাসত্ত' পাবার আশা আছে ? না জানি সে কি আমসত্তই প্রস্তুত হচ্চে। তা,-প্রভুর ঐ খাসি অপহরণাদি ব্যাপারটাও কি শান্তি-রক্ষা পর্বের অনিচ্ছাসত্ত খ্লোকের আবৃত্তি মাত্র ? ুনা উদারনীভির এক একটা পুত্র **অভিব্যক্তি** ?

গোরা।—তুমি কি পাগল আছ?
তুমি কি বকিতেছ ?

মাতাল। — কর্ত্তার ইচ্ছা কর্ম। কর্ত্তাদের যদি ঐরপ ইচ্ছাই হয় তবে আমি কেন, আমার চতুর্দশ পুরুষেরও মত্ততা সপ্রমাণ হবে।

· গোরা।—ঠিক ঠিক বড় ভাল লোক,
বড় ভাল লোক। ঐ শালা লোকের
দুফামিতেই তো মাথা খারাপ হয়। কেমন
বাবু, শান্তি ও আইনের মর্য্যাদা রক্ষা
করিতেই হইবে।

মাতাল।—তা অশান্তি স্থান্তি করিয়াই হউক আর অত্যাচার করিয়াই হউক। কেমন,—নয় সাহেব ?

গোরা।—ড্যাম! (এই সময়ে সাহেবের সবগুলি দস্ত একবার সূর্য্যালোকে চিক দিয়া উঠিল।)

আমি।—দেখ সাহেব, চোটো না।—
একটা সত্পদেশ দি। চুপ করে বসে
শোন। ভোমাদের বড় কতার্টিকৈ আমার
উপদেশ মত কার্য্য কর্তে, বোল (অবশ্র,
রাউগুটেবলকনফারেন্স নহে), দেখুবে,

এক নিমেষে এসব বিজ্ঞোহ খেমে বাবে।
গোরা।—ঠিক্ ঠিক্ বল বল।
বেল্লিকদের জব্দ কর তে হবে।

আমি।—দেখ। বড়ক র্রাকে গিরে বল, এমন একটা আইন জারি কর ছে যাতে এদেশের লোক খেতে শুভে বে আইনী করে ফেলে। তা হলেই তোমাদের পক্ষে স্থবিধা হবে। তারপর, ব্যাস, তু পাঁচ দিনের মধ্যেই দেখ্তে পাবে, শান্তিদেরী সপরিবারে এসে এদেশে মৌরুসীপাট্টা নিরে বসে গিয়েছেন! কেমন মতলবটা মক্ষ

গোরা (—ঠিক্ ঠিক্, কেয়াবাৎ তায় ! কিমু,—কি করে হবে !

আমি।—ওআর বেশী কথা কি ? এই
ধর, গোড়া নিকিই স্থরু কর,— দেশী
কাপড়টাতো প্রকারাস্তরে বে-আইনী
করেই ফেলেছ। বিলাজী কাপড় ও
সূতায় দেশের সে অভাব পূর্ণ কর্বার
বেশ স্থলর ব্যবস্থা হয়ে আছে। ও ল্যাটা
চুকিই গেছে। এখন কথা ভাত। ভা
দেশী চাউলটাও বে-আইনী করে সাধ

•

কেউ আন্ন দেশী চালের ভাত খাইতে নানিবে না। বিশাতী চাউল খাইতে হইবে।

ি গোরা।—বিলাতী চাউল কোথায় পাবে মশাই ?

ি স্থামি।—গুলিটানা বিছা কিনা। **মালনীতির ধারধারে না। দেশী** চাউলগুলা **ৰে বে-আইনী হিসাবে বৰ্ডি**জত হইগেই **জিউল সন্তা হবে। সেই অবকাশে সমস্ত টাউল ত্রুত্ব করে নিয়ে যাবে।** তারপর **কর্ডনের জলে সিদ্ধ করে, বিলাতী** ছাপ दमरत्र, এरमरम शांकिरत्र मिरलई हल्रात । শামও বিলাতী হবে, সঙ্গে সঙ্গে দামও হৈতে বাবে। যেমন সব জিনিষের (বিশেষ, **ব্রিলাভী সূতা, কাপ**ড় প্রভৃতির) বেলা হয়ে **থাকে। বুঝলে সাহেব 🔭 বড় কর্তাকে** ক্লালো; এতে বিদ্রোহ দমন হবে, সঙ্গে **বলৈ বিলাতের** একট। নৃতন রকমের আন বাড়াৰে।

দেখিলাম, সাহেব বিশেষ মনোযোগের বৃহিত গুমামার কথা শুনিতেছে; কারণ এটা এদেশীয়কে জব্দ করিবার হিজোপ- (441

আমি। শুধু ওইছেই হবে না। আর এক কাজ কর্তে হবে।

গোরা। হাঁ হাঁ কর্তে হবে। বল কি করতে হবে।

আমি। সেটা হচ্ছে এই—এই আইন জারি হইবার পর হইতে কেহ আর তাহাদের নবজান্ত সস্তানের নামকরণের সময় "শ্ৰীযুক্ত" "শ্ৰীমতী" ইড্যাদি দেশীয় ভাষা প্রয়োগ করিতে পারিবে তংপরিবর্ত্তে "মিফৌর" "মিদৃ" প্রভৃতি ভাষা প্রয়োগ করিতে হইবে। আর ঐ সকল পুত্রকন্তার যন্তীপূজাদি সংস্কার কার্য্য সকল বিলাতী পাদ্রীর দ্বারা করাইতে হইবে। ইহা হইতেই বুনিতে হইবে যে, এতদ্দেশীর-দিগের ধর্ম্মাজক, ধর্মাশান্ত্র এবং ধর্ম সবই বে-আইনী। তবে এই সকলের মধ্যে যেটুকু তোমাদের খোসখেয়ালে বাধা না দেয়, সেইটুকুই সময় মত **বে-আইনী** নাও হইতে পারে।

লেখাপড়ার বিষয় কিছু করিবার আবশ্যকতা নাই। কারণ সেটা সম্পূর্ণ বিলাভী ও বিলাভের করারত হইরাছে।
দেশী লেখাপড়া দেশের লোকে কতকটা
পেটের দারে বে-আইনী করে ফেলেছে।
যাগ, সে বিষয়ে মাথা ঘামাবার প্রয়োজন
নাই।

আর দেখ, দেশের পুরুষগুলা এখন একরকম বিলাতী ধরণের হয়ে দাঁডিয়েছে. ওদের দিকটায় ভয় তক্ত বেশী নাই যত যদিও আছে এই মেয়েদের গোটাকতক একটু আধ্টু ফুর ফুর কর্তে চেষ্টা করেন বটে ; কিন্তু, সংখ্যায় লেডি-স্থুর কাটুতি অপেক্ষাকৃত অনেক কম। ওই জঞ্চালগুলকে বনিয়ে নিতে পারলেই সব ল্যাটা চুকে যায়।....ব্যস্, ঠিক হয়েছে! দেখ সাহেব বড়কর্তাকে চুপি চুপি বল্বে যে, তিনি যেন তোমাদের ঐ यी**शक्छेत्र ममवाजीश्वरला**क वरल रमन, ভারা যেন আফ্রকাল নেটিবদের অন্ধকার-ময় ঘরে ঘরে খুব ঘন ঘন যাতায়াত করে। ফলে, নৈটিব মেয়েগুলার সম্মুখ হতে व्यांभात्र मस्त्र वास्त्र, व्यात स्टास्थ निवामृष्टि लारंग वारव। रमश्रत, मारहत, रमश्रत,

কেমন ধাঁ করে সব অন্ধকার কেটে বার।
গোরা। কেরাবাৎ কেরাবাৎ। ভূমি
ভারি হুসিয়ার লোক।

আমি। হঁহুঁ। বাঙ্গালীর বাজা।
কাপড়ামে নোচনা, বাড়াতা হায় কাছে।
বাচ্ছা, আউর মতলব দেতা হায় আছে।
আচ্ছা। তারিফ কর্তেই হবে। বাপের
সর্ববন্ধ—মায় নিজের গতর—খুমিয়ে এই
মাগাখানা ভৈয়ারী করেছি। এতে সুটো
চিজ্ একদম নাই, বেলকুল সাঁচনা।

ইত্যবসরে চাটুজ্যে পাঁটার ছানার হুই
কান ধরিয়া টানিতে টানিতে আনিয়া
তথায় উপস্থিত হইল। চাটুজ্যে এড
হাঁপাইতেছিল যে, তাহার চাপকানের
নাঁধন ছিঁছিয়া দিয়া বুকের পঞ্জর কখানা
যেন নিঁকা মারিয়া সেই ছিটাকেড়ার
বাহিরে আসিতে চায় মনে হইডেছিল।
মুখে হা করিয়া নিখাস লইতে হইতেছে;
কথা কহিবার অবকাশ নাই; হুই কর্ম
বহিয়া লাল নির্গত হইডেছে। কপালের
ঘাম গালের উপর ধারা প্রবাহিত করিন
য়াছে। পরণের কাপড়খানা কোন রক্ষে

কোমরে ঘুলুসির সঙ্গে জড়াইয়া আলুথালু ভাবে আটকাইয়া আছে। একপায়ের **জুতা পুলিয়া কোথায় প**ড়িয়া গিয়াছে। **আহা, অনেক সাধের জুতা!** তা যাগ, **ক্রিছ চাট্রক্যে প্রাণ**পণ চেম্টায় পাঁটার **দৃহিত শ**ড়াই করিতে করিতে ওপাডা হুইতে লইয়া আসিয়াছে এখন ভাহার ছীবন যাইলেও খেদ নাই। একমাত্র ভার্ষিকার বস্তু আক্ষাণী। পঞ্চাশোর্দ্ধ বয়সেও কিতার্থ করিল না। হায় হায়!

তিনি যুবতী আছেন, কর্ত্তাগিলীর ইহাই ধারণা। তা. ধর্মবাবারা কি শ্রীমতীর উপর त्नकन अत्र त्राथित ना १ निम्हत्र त्राथित । থাসি পাইয়া সাহেব আনন্দে আত্ম-চাট্জো যে কণ্ঠাগত হারা। হইয়াও কতবার তাগেবাগে তাহার কম্পিত হন্তথানি কপালে তুলিয়াছিল সাহেব তাহা একবারও দেখিল না—চাটুজ্যেকে কৃত-

চিরবঞ্চিত গো।

(এ শীর্মাদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়, বি-এ)

চির-বাঞ্চিত ধনে চির-বঞ্চিত গো। চির কল্পিড মম চির জল্পিড গো। শাসি, যাই, ফিরি, **লিজ্য খরে ঘরে.** ব্ৰঞ্গা করিয়া— কিরাও আমারে। চির বাঞ্চিত তমি —আমি বঞ্চিত গো। চাহি শান্তি, দেও অশান্তি জঞ্চাল অমৃত সাগরে বন্ধ মীন, মৃত্যুজাল কাল ধীবর করে চির লাঞ্ছিত গো। যে চাহে তোমারে কর তারে নাশ, অমৃত সন্ধানে গলে লয় মৃত্যুপাশ, চির মরণ মাঝে, তুমি অমৃত গো।

কি আশ্চর্যা।

(একীরোদ চক্র গঙ্গোপাণায় বি-এ।)

কি আশ্চর্য্য, চন্দ্র সূর্য্য ভারকা নিচয়,
কি আশ্চর্য্য, এ পৃথিবী পত্র পুস্পায়;
কি আশ্চর্য্য, কি অসীম গগণ মণ্ডল,
কি আশ্চর্য্য, কি বিশাল, সাগর সকল;
প্রশাস্ত গন্তীর কত মৌন হিমাচল,
বক্ষে কক্ষে ততোধিক ভাপদ সকল;
কি ধীর, গন্তীর শান্ত স্তর্ম উদাসীন,
অসীমের অঙ্কে যেন স্থাম বিলীন;
কি আশ্চর্য্য, কি স্থন্দর প্রদীপ্ত অনল,
কি ভীম ভীষণ, ক্রুদ্ধ, বায়ু মহাবল;
কি স্থন্দর ঘন্যটা গগণের গায়,

কি আশ্চর্য্য মরি মরি, তড়িত খেলার কি গুরু গন্তীর, মরি, মেঘের গর্জন, পুলকে শিহরে শিলী, কতনা নর্ত্তন । পেখন ধরিয়া করে, শুনিয়া যে ধরণী আমি মন্দ-ভাগ্য তাহা শুনিয়া না শুনি ভীত সঙ্গুচিত আমি অশনির ভয়ে, জড়সড় হয়ে থাকি কোনেতে লুকায়ে, কি হরও মৃত্যু ভয় গ্রাসিয়াছে মোরে, মরণ নিশ্চয়, তবু ডরি মরণেরে। কি আশ্চর্য্য গ্রাসে কাল তিল ভিল ব অলক্ষ্যে মরণ, হায় বুঝিতে না পারি।

"শিবরাত্রি।"

প্রথম প্রহর

এ সংসার একটা ধর্মশালা। পথক্লান্ত পথিক সন্ধ্যার সময় নিশিয়াপনের প্রভাত হইলেই এবানে আশ্রয় লয়। **দাবার গন্তব্যের দিকে** হাঁটিতে থাকে। **সন্মান্ত অনন্ত প্রসারিত প**থ। আদি অস্তে বিদ্যাহর না। অবধি নাই, পরিসীমা নাই, কোৰা হইতে হাঁটিতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাহারও শ্মরণ নাই, কেবল পাকে লক্ষ্য **দির, অথবা গন্তব্য হি**র। সেই ভাগ্যবান **লেই হুচতুর, সেই** যথার্থ স্থপথিক ; যে **লক্যান্ত্রর রাখি**য়া হাঁটিতে পারে। **ইহিকার! আর তপ্তথাস!** আর বিমৃত্তা शिष्ठां पर्णन नाहे। অগ্রস্থির নাই। **্ৰেৰণ হাঁটিভেছে। কো**থা যাইবে পথিক ? **প্ৰথিক নিম্তৰ**। কোথা হইতে আসিতেছ ভাহার ঠিক আছে ? পথিক নতমস্তক। একি কিছুরই নিশ্চয় নাই, কোথা হইতে নাসিতেছ ভাহার ঠিক নাই, আর কোথা ্রাইবে বলিয়া এ পথের পথিক হইয়াছ,

তাহারও নিশ্চয়তা নাই; তবে কি ভাস্ত! না উন্মত্ত!

সঞ্জইতো ভ্রান্ত না উন্মত্ত। িকোণারও ঠিক নাই কেবল দেখি সম্মুখে অনস্ত পথ! আর হাহাকার ভরা আর্ত্র-নাদ! কেন সায়ণ কি হয় না, "যেদিন হাঁটিতে আরম্ভ করিয়াছিলে—সেদিন কার নিষেধ বাণী।'' সেই জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাদের। সনক সনাতন আর সনৎকুমার প্রভৃতির! তাঁহারা যে নিষেধ করিয়াছিলেন যে, ভাই সব! "তোমরা যাও না! সে বড কঠিন পথ, অনন্ত! অগম্য! ক্ষুরধারার স্থায় তীক্ষ! পথে কোন সাহায্য পাওয়া যায় না। সম্বল ও অনেক সময় হারা হইয়া যায়। ভীষণ দম্বাভীতি! প্রতিপদে কেবল শীহরণ। আত্মানি অবসাদের আর দারুণ চীৎক্লার। দেখিতে পাইবে পথের ধারে কড শত সহস্র নিরম্ন আত্মহারা শুক্তক পথিকের জীর্ণ শরীর।

হৃদয়ের জন্ম রতা! শুনিতে পাইবে মৃত্যু ভীতির অনুশোচনা! প্রতিমূহুর্ত্তে অবসন্ন-তার অনুধাবনায় ত্রস্ত হইয়া জড হইতে জড় হইয়া যাইবে। বিপদের মধ্যে পডিয়া আর সম্পদের পবিত্র ছায়া লাভ করিতে পারিবে না। আবিল পথের ধলিরাশি অনাবিল চিত্তগগনের প্রতি স্তর মলিন করিয়া তুলিবে। স্রতরাং সেই চিত্ত-গগণের নির্মালভার মধ্য দিয়া 'স্বচ্ছদপ্রণের **প্রতিবিম্ব মত' আ**র নিজের নিজয়কে দেখিতে পাইবে না। অতএব যাইও না! ভাই সব! ভোমরা এ পথের পথিক হইও না! আমরা জানি! আমরা জানি! সে পথের অবস্থা, তোমরা জ্যেষ্ঠ্যের বাক্যে ·**আস্থা কর**় অবহেলিত করিও না।" ্ কিন্তু কৈ ! আর্ঘ্যের বাক্য বৈফলোর

প্রতিফল লাভ করিতেছ কি ? সারণ কি হয়! অমৃতময়ী বাণী! বাহা প্রতিচ্ছদে আমাদের সম্মুখে দীপ্তভাবে অভিব্যক্ত হয়। এখনও শান্ত হদয়ে সে ধ্বনি প্রতিধ্বনিত হইতেছে, এখনও নীরবতার মধ্য হইটে সে ধ্বনি ভাসিয়া উঠে, এখনও

ত্তর-হৃদয়ের উদ্মেষ আনাইয়া দেয়, এখনও
তাহা মৃচ্ছনার মত কুরু হৃদয়ের শাস্ত
জাগাইয়া তোলে। কৈ পথিক। নে
স্থিরতার কি উপাসনা জীবনে প্রতির্ভা
করিয়াচ ? কৈ পথিক। সে লিপ্লা কি
হৃদয়ে স্থান পাইবে ? সে শাস্তভার স্থিতি
ভায়া কি এ পথে অবিরামগতির মধ্যে লক্ষা
করিতে পারিবে ? না! তাহা হৃইলে
আর এ হাহাকার কেন ? লক্ষা-বিহীক
জীবনে উদ্ভান্তের মত কেনইবা তবে এ
পথে অবিরামগতি ? কেনইবা এ দীর্থিন
নিশাস, কেনইবা অবসন্ধতা কেনইবা মুর্থে
বিবর্ণতা!

তথন যে বড় বলিয়াছিলে, "লেখাই যাক্, বিশ্বরাজ্যের ধারা'' শুনেই বা কুল করে বসে থাক্বো কেন. সংসারাপণে বহু পণ্য বিক্রীত হয় হু'টো পাঁচটা কিনেই না' হয় আনা যাক।"

কৈ কিছু কেনাকাটা হইল ? এ বাজ্যের ধারার খবর কিছু জানিছে পারিলে ? বোধ হয় না। জানিতে পারিলে আর এ চাঞ্চল্য কেন ? প্রশাস্ত্রসাসন

क्रि बाब बाकित्व उदन उदे ? ना-হ্ৰপ্ৰালাম্পূৰ্ণ ৰা ক্রিলে বিজয়াজে কখনও মালিন্য স্থানিতে পারে ? এই যে শোক-ছুৰে দাবানদের তীত্র সতাপ প্রতি খাস ব্যানে হৃদয়ের স্থালা জটিলতা বুঝাইয়া নিছেছে, এই যে স্বরাজীর্ণতা প্রতি মর্ম্মের **্রান্ত্র পকাযাতগ্রস্ত করিয়া ভূলি-**হৈছে, এই যে অবসমতা সায়্গভিকে **নিথিনিত করিয়া দিয়াছে।** এত অশান্তি ক্ষেত্র এত আত্মহারা কেন ? কিসের হা হুটাছটি ? কিসের জন্ম উন্মততা ? ক্রিবের ক্রয় দ্ব ? ভুলিয়াছ ইহা স্বীকার **নিতেই হইবে।** ভুলিয়াছ বটে! ভাল। শিক্ত ভোল! চিন্তা নাই! আমরা **লিড়ে পারি, কিন্তু** একজন ভূলিবে না। ক্রেনা তাঁহাকে যিনি এ পথের সহায়! বিশ্ব প্রথের স্থল! যিনি এ পথের शियान ।

चिनि-

পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষি-শিরোমুখম্

খেতাখতরোপনিষৎ ৩।১৬ সর্ববিদিকে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। অসংখ্য চরণে, অনন্ত বাহুতে, কোটি কোটি চকুতে, অজস মস্তকে অসীম শ্রবণে এই জগৎ রহস্তের মূলে পরিব্যাপ্ত মৃত্তিতে লীলা প্রকট করিভেছেন। যিনি বিশ্বের আদি মধ্য অবসানে একইরূপে বর্ত্ত্বান। "অপাণিপাদো জৰনোগ্ৰহীতা পশ্যত্যচক্ষঃ সশুণোত্যকর্ণ:"

শ্বেতাশ্বতরোপনিধং ৩।১৭

হাত নাই ত্বু কিন্তু সবকাজ করে। প। নাই বেড়ায় ঘুরে প্রতি ঘরে ঘরে॥ চক্ষু নাই তবু দেখে সকলের কর্ম। সকলের শুনে কথা তথাপি অকর্ণ॥

চেনো পথিকমন! যাঁহার কথা এই-মাত্র হৃদয়কে পবিত্র করিতেচিল। ঐ যে চেনো কিগো উহারে।

(যিনি) সহস্র নয়নে চায় সহস্র বদনে খায় সহস্র ভাবণে শুনে কথারে॥

महरा नित्र ना शांकिङ यपि जामात जाताश প্রাণ

জিমরোকে সর্বনায়ত্য ভিততি— সহত্র ধারাতে ওরে কেন সে করিবে স্থান;

সহস্র করেতে করে অজস্র পায়ে বিচরে

মৃত্তিনাই তবু মূর্ত্ত্য এবিথ জগতে রে॥

তিনি কখনও ভুলিবেন না। তিনি স্ক্রদা তাঁহার স্নেহ্ময় অঙ্কে আমাদের রক্ষা করিতেছেন। বামে দক্ষিণে উপরি অধঃ পশ্চাৎ অগ্র সর্ববদিকে সর্ববদা স্ব্রথা আমরা তাঁহার করুণামাখা রক্ষার মধ্যে অবস্থিত। বুঝিতে না পারি তাঁহার क्क़ना, वृक्षिण्ड ना शांत्रि विशरणत गरधा সম্পদ, জানিতে না পারি নামের সার্থক্য, কিন্তু তাই বলে কি ভাঁহার করুণাচ্যত হইতে হইবে। কখনই না-এয়ে তাঁহার অমৃতময়ী আগ্বাসবাণী-ক্ষুদ্র হতে কুদ্র, পাপী হতে পাপী যুণ্য হতে ঘুণ্য হওরে মলিন। দাঁড়াদেখি তোরা মহামন্ত্র স্মরি वाजिए । उठ्ठेक रुप एत्र वीन । চলিয়াছে বাঁশি বাজিয়া। এই কর্ম কোলাহলের মধ্যে বাঁশি অনাত্রত বাজিয়া চলিয়াছে, ভূমি শোন আর নাই শোন।

क्षाय व्यापक डेकारन वंशवेशा वृश्चि-

গোপিনীর উন্মাদনা স্থানাইরা চলিয়াছে বাঁশি বাজিয়া। ঐ চলিয়াছে বাঁশি বাজিয়া। যে বাঁশির স্বরে শিব ব্যোম: ভোলা। যে বাঁশির স্বরে যোগিহার স্তর। যে বাঁশির সরে **গ্রুব 'আত্মহারা !**ি যে বাশির সরে প্রহলাদ 'প্রহলাদ' অর্থী আনন্দময়। চলিয়াছে সে বাঁশি বাজিয়া। কর্ম কোলাহলের মধ্য হইতে সরিয়া আসিতে না পারিলে এ বাঁশি শুনিতে পাওয়া যায় না। স্বতরাং বাঁশি চলিয়াছে বাজিয়া। ভোমার শ্রবণ অপেকা বা করিয়াই, তোমার কুরু হৃদয়ের প্রশান্তভার প্রতীকা না করিয়াই, বাঁশি আপন মনে বাজিয়া চলিয়াছে। এস পথিক। ভারে হৃদয়ে, পরিক্লান্ত শরীরে সাদ্ধ্য অন্ধকার ভেদ করিয়া বিশ্ব পথে হাঁটিবার মধ্যে বৈ ধর্মালা বিশ্রামের জন্ম আশ্রেম্ন করিয়াছ 🔑 বস, স্থির হইয়া অনুভূতির সাহায্যে সে বংশীধ্বনি ভাবণ কর। এ স্থানই প্রকৃষ্ট স্থান। এখানে বসিয়াই সে স্থানে **বাওয়া** যায়। চকিত্নয়ন হরিণ উত্তাভিত্তি বেমন বংশীধ্বনির অমুসরণ করে, এখানে

ভাহাই। কর্ম কোলাহলের মধ্য হইতে লে ধ্বনি শুনিতে পাইলেই আত্মহারা হইয়া ুপথিক গম্ভব্যের দিকে অগ্রসর হয়, সে এই **স্থান, ইহারই নাম ধর্ম্মশালা। জন্মমৃত্যুর** মধ্য দিয়া হাঁটিতে হাঁটিতে যে সময় সংসারে শ্বিতিশাভ করে, সেই স্থিতিকালই বিশ্ব-**পথিকের "বিশ্রামাগার" বা ধর্মশালা।** বেমন কোন পথিক কাশী যাইবার সময় প্রতিদিন সন্ধ্যায় কোন এক ধর্মশালায় বিভাম করিয়া করিয়া ক্রমশঃ গন্তব্যের **দিকে অগ্রসর হয়**, এ সংসারও তাহাই। नका. शिश्टकत्र-गाइटव "আনন্দময়ীর স্থাৰিত্ৰ রত্ববেদীর নিকটে।' গস্তব্য পথি-**কের যাইবে' সে আন্থা**র দীপ্ত জ্যোতিঃর **সমীপে।' নিশ্চিত পথিকের—সে উপস্থিত ছিইবে 'নির্ম্মলতার মধ্যে।' 'স্থির' পথি-ক্রে**—যে সে চলিয়াছে জালাজটিল ও **ক্রিয়ানকুল পথভীতির হস্ত অতি**ক্রম করিয়া **পরিষ নির্বেদ লাভ** করিতে। কিন্তু সন্ধ্যা ছুইলে ভো বিশ্রামের জন্ম কোন স্থানের স্থান্ত্র লাভ করিভেই হইবে, স্বতরাং সে क्षेत्रके अहे, क्यायुष्टात श्रादिनकात मर्या

এই সংসার দশাই অনন্তাভিমুখ বিখ-পথিকের রাত্রিযাপনের জন্ম ধর্ম্মশালায় আশ্রয়লাভ। এইজন্ম ইহার নাম ধর্মশালা। ইহাকেই বলে "ধর্মাক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে" এই রণস্থলীতে रेपनियन डेन्फिय-সংসার সংগ্রামের সহিত মন বুদ্ধির অভিনব সংগ্রাম চলিতেছে। এইজয় ইহাও কুরুক্ষেত্র। এবং বিশ্বপথিকের রাত্রিযাপনের জন্য এখানে আশ্রেমাভ করিতে হয় বলিয়া এই সংসার ক্ষেত্র**ই** 'বিশ্বপথে-রাত্রি।' রাত্রি কিন্তু মঙ্গলের। যদিও রাত্রিতে দস্যভীতি প্রায়ই হইতে পারে, কিন্তু দস্ৰভীতি না থাকিলে কখনও আত্মসাবধান আসিতে পারে না। প্রতিযোগিতা না থাকিলে কেহ কখন উন্নত বা প্রকৃত বস্তু অথবা প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারে না। স্বভরাং এ রাত্রি রাত্রি হইলেও ইহা স্ধাধবলিত পীযূষপুরিত ইহা বলিতেই विপদের মধ্য হইতেই मण्लाम् আসে, অন্ধকার থাকিলেই আলোক পায়। হুতরাং এ রাত্রি 'বিশ্বপথে শিবুরাত্রি. অৰ্থাৎ মঙ্গলমন্ত্ৰী রাত্রি' অথবা "শিবরাত্তি।"

বেহেতু জীবনব্যাপি মহারাত্রির মধ্য হইছে জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য 'আত্মজ্ঞান' বা 'আত্মার অপরোক্ষান্মভূতি' অথবা প্রকৃত মন্মৃত্যত্বের উপলব্ধি হয়। এইজন্ম ইহার নাম মঙ্গলময়ী রাত্রি। এই জীবনব্যাপী স্থাদীর্ঘ সংসারপথরূপ ধর্ম্মশালায় যিনি জাগরিত হইয়া থাকিতে পারেন, তিনিই যথার্থ এ জীবনে শিবরাত্রির অনুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে সমর্থ হন। নচেৎ দহ্যভীতি অনিবার্য্য।

ইহারই জন্ম এ বঙ্গে প্রতি গৃহে শিবরাত্রির অনুষ্ঠান, এবং জাগরণপ্রথাও
চিরন্তনী। শান্ত্র, বিধি, সমাজও তাহার
প্রতিপালনে মুক্তহস্ত এবং ব্যপ্রহাদয়।
করিতে হয় 'শিবরাত্রি' জীবনে তাহার
অনুষ্ঠান করিতেছে, জাগিতে হয় সে
রাত্রিতে, নরনারী তাস, দাবা খেলাইয়া,
অভিনয় শুনিয়া, অথবা কেহ পূজাজপাদি
সদস্ষ্ঠানের বারা 'জাগরণ প্রথা' প্রতিপালন
করিতেছে; কিন্তু কয়জনের হাদয়ে এ
আকাজ্ফার উন্মেষ হয়, যে, জাগরণ করি
কেন ? জাগরণের উদ্দেশ্য কি ? কেহ

কি তাহার উদ্দেশ্য **অবগত হয়, না হইতে** চায়।

শ্রীগীতায় ভগবান্ অর্জুনকে বলিজে-ছেন— 'যা নিশা সর্ববভূতানাং তস্তাং জাগর্ত্তি সংয়নী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো যুনে:॥' ২া৬৯।

যে সমস্ত জীব অজ্ঞানতিমিরার্ভমতি, তাহাদের নিকট এই ব্রহ্মনিষ্ঠার উপারীভূত তুর্ল ভ মনুগ্যজীবন নিশার স্বরূপ প্রতীয়মান হয়, কিন্তু জিতেন্দ্রিয় যোগিগণ ভাহাতে সর্ববদা ও সর্ববধা জাগরিত থাকিতে পারেন। এবং প্রাণিগণ যে বিষয়নিষ্ঠা স্বরূপ দিবার প্রবোধিত (জাগরিত) থাকে, আত্মতবদর্শী যোগিদিগের তাহাই রাত্রি। অর্থাৎ তাঁহাদের নিকট বিষয় নিষ্ঠা আদৌ স্থান পায় না, এইজন্ম ভাহা রাত্রিবৎ প্রতীয়মান হয়।

স্তরাং দেখা যায়, কি গভীর উদ্দেশ্যই বক্ষে করিয়া এ জীবন-শিবরাত্রিভে জাগরণ প্রথা প্রচলিত। যিনি জাগরণশীল, ভিনিই জিডেন্দ্রিয় পুরুষ। তিনি সর্বদা জাগরিজ বার্কিয়া দহ্যভীতির হস্ত ইইটে পরিত্রাত হন, এবং পরিশেষে শিবরাত্রিব্রতের উদ্যাপনে পূর্ণাহুতি প্রদান করিতে পারেন, নতুবা দহ্যহন্তে হৃতসর্ববস্ব হইরা মৃত্যু হইতেও মৃত্যুর কবলে পতিত হন : এবং পুনরাম বিশ্বপথে হাটিবার সময় আরও অধিকতর বিপম হইরা হাহাকারে জীবন

আতএব এই শিবরাত্রিত্রত "পুরাণে নহে ইহা জীবনে। সেই পুরাণ অতি প্রাচীন অনাদিকাল পরম্পরায় সমাগত লীবনপুরাণে। অথবা পুরাণ জীবনে, এই শিবরাত্রিত্রত স্মৃতিতে নহে ইহা স্মৃতিতে, অথবা স্বরণে।

ইহাই আর্য্যগীতি । ইহাই
আর্থ্যান্থভূতি। ইহা মানবজীবনের
আন্ত্রভূতির বিষয়। ইহাকে জানিতে
হইলে অন্তভূতির অপেকা করিতে হয়,
জীবনে সাধনা চাই কঠোরতা চাই।
আর্থ্যান্থভির বাহায্য চাই। আর ভাহার সঙ্গে
আর্থানের সাহায্য চাই। আর ভাহার সঙ্গে
আর্থানিউরভা এবং ভ্যাগশীকভার আবশ্যক

চাই ভবে তাঁহার দরা জাকরণ করিছে
পারা যাইবে। তবে মা জানদর্মরীর
করণাপ্রত্রবণ শতধারার তপ্তর্লরে
নির্বেদ আনাইরা দিবে॥ শাস্ত্র পড়িলে,
শাস্ত্রের বিচার করিলে, জীবনব্যাপী
মহাশাস্ত্রের পরিশীলন করিলে কখন ও
শুক হৃদয়ে সর্বভা আদিবে না—

"রস্থতে "সাগতে" ইতিরসর 🤊 আসাদ না করিলে রসামুভূতি হইতে পারে না। আইন পড়িয়া যেমন রাজার স্বরূপ অবগতি হয় না, সেইরূপ কেবল **যাত্র শান্তাগয়েন করিলে কখনও ঈশুরের** স্বরূপানুভূতি হইতে পারে না। এইজ**স্ত** অনুষ্ঠান চাই, ব্যাকুলতা চাই, ভবে শান্ত্রাসুশীলনে জীবন মন পবিত্র হইবে তবে সে চিন্তা স্থান পাইবে। তবে হৃদ্রে জাগরনের প্রতিধ্বনি সমুখিত হইবে। সেইজন্য এভারতে শিবরাত্রি**, সেই জন্য** এভারতে শৈবীরাত্রির উপাসনা, স্বার জাগরণের প্রথা প্রচলন, সেই জন্ম এভারতে কোটি কণ্ঠে শৈবীগীতি।

(ক্রমশঃ)

নারীকে যথেচ্ছ দান বিক্রয়াদি হস্তান্তর করিতে পারে। ইহারা ভাবেন অবলা সরলা কুললক্ষ্মীদের গৃহের বাহির করিলে, তুন্ট-লোকে নজর দিবে, সূর্য্যের তাপে গলে যাবে। কি প্রাচ্যে, কি প্রশ্চাত্যদেশে নারী শক্তির নববিকাশ তাহাদের অসহ্য হইয়াছে। মনু যাজ্বর স্মন্ত্রণ করে গালে হাত দিয়ে বদে পড়েছেন। আর উর্মিলা, বাসন্তী, হেমপ্রভার গ্রেপ্তারে নিজেদের সনাতন মতের পোষকতার প্রাণাণ পাইয়া 'এ দেশের হলো কি' বলে মুন্ত মুন্ত দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করছেন।

আর একটা দল আছে যাহার৷ ভাবেন তাদের গৃহিণীগণ মেম্সাহেব माजिया সমাজে চলাফেরা করিবেন, সভা সমিতিতে **জোর গলায় বক্ত্**তা করিবেন, আর পাশ্চাত্য সাফরেজিফাদের মতন ভোটের জ্বরা দলবদ্ধ হয়ে দেশে একটা ভুনুল थात्मामन भाकित्य जूनत्वन । 21145151 স্ত্রী-স্বাধীনতার আপাত মনোরম আদর্শ তাহার৷ প্রাচ্যদেশে ফলকুলে শোভিতা (पथएक .ठान। এই मन्द्रापारशत विज्ञाम ঘাহাই বিলাতি তাহাই চনংকার, পবিত্র, দোষণুত্ত, উর্দ্ধাণ চতুর্দ্দশ পুরুষের উদ্ধারের কারণ। স্বামী স্ত্রাকে পরিত্যাগ গাশুড়ীর প্রেমফাঁস গলায় পরে প্রেম-

বিহবলে গলে গলে ধরে • এেমের তুকালে হাবুড়ুবু খান, প্রণাশং বধীয়া ন্ত্রী স্বামী ত্যাগ করে নৃতন প্রেট্ড প্রেমিক নাগরে মন প্রাণ উংস্থা করেন—এ বীভংস দৃশ্য দেখেও তাদের চৈত্য হয় না, পাশ্চাভ্য শিক্ষা দাক্ষরে আদর্শ চুণ বিচুণ হয় না।

আর এক দল মধ্য পথ আশ্রা করে বলেন নারীর শিক্ষাবিধানকর প্রী-শিক্ষার জন্য দেশে কুল কলেজের সংখ্যা দিন দিন বাড়াও, গণ্ডীর মধ্যে স্বাধীনতা দাও। আমাদের মন্টেণ্ড সাহেব যেনন ভারতের রাজনাতিক উন্নতির মরণ কাঠী বাঁচন কাঠী বৃটিশ পার্লামেন্টের হাতে রাখতে চান্ত্রামাদের তথা কথিত জননায়ক ও সমাজন্দংকারক ও নারীর উন্নতির মাপকাঠী সম্পূর্ণভাবে পুরুষের হাতে রাখতে চান্ত্রার আন্থাবোধের গতিবিধি ভালের ইছেছামুরুপ নির্বায় কর্তে চান।

এই তিন দলের দৃষ্টি অল্প বিশুর স্থা ও তুল হইতেছে! তাহারা জানেন না; হয় তাহারা বর্তমান সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধী-নতার যুগের বহু পশ্চাতে পড়িয়া আছেন, না হয় তাহারা অনেকটা আগে আসিয়া-দেন। উর্দ্মিলা—বাসন্থী প্রভৃতি বঙ্গ-মহিলার বাঙ্গালীর অন্তঃপুরে যে এক অনু, ভ বিপ্লব বাধাইয়াদেন তাহা সনাতন নাবা-লকের দল দেখেও দেখেন না, আর এই ব্যেরভর বিক্ষোভ নারী এই চরকা ঘুরাইয়া
নিজ নিজ সংসারের কাপড় স্বহস্তে প্রস্তত
করবার প্রবল ইচ্ছা যে ঠিক পাশ্চাত্য
বেশের অনুকরণে পাশ্চাত্য নারীর আদর্শে
হইতেছে না তাহা চরম উন্নতিশীল দলও
কেথিতেছেন না। আর বাঁধন যত শক্ত
করবার চেষ্টা হবে, বাঁধন তত টুটবার
সন্তাবনা থাকবে এই নারী শক্তি উন্মেষ
কর্মেরই বিনাশ করতে চেষ্টা করলেই
কাপা ভুলে উঠবে, স্ক্রেদর্শী শান্তি প্রিয়ের
কল তাহা বুন্ধেও বুনতে পারছেন না।

আমাদের দেশে পুরুষদের শিক্ষার ্ৰাল্যুৰ্ অভাব। প্ৰকৃত শিক্ষা প্ৰায় কেহ <mark>ুপার না। বা পাইলেও শিক্ষামত জীবন</mark> গঠন করিবার হুযোগ পায় না। ্**জাতি কবে প্র**কৃত শিক্ষা পেয়েছে 🤊 শিক্ষা **পেলে দাস প্রভুর স্বার্থে বড় আ**ঘাত **ালাগে যে। কাজেই স্ত্রী** চরিত্র কি ভাবে **াঠিত হবে তার ঠিক ধারণ। করতে** আমরা পারি না। হয় আমরা পাশ্চাত্য বৈদহজম উদগার করি, না হয় সনাতন বীতিনীতির অন্ধ অনুকরণে ব্যস্ত হয়ে পড়ি। পুরুষের প্রকৃত শিক্ষার সহিত নারীর শিক্ষাবিধান করা হউক—কিন্ত িবে শিক্ষাটা কেবল স্কুল কলেজে নয়, আদর্শ দেখে নারীর স্বাভাবিক মান্সিক স্থৃত্তির অমুশীলন, চরিতার্থতা ও সামঞ্চস্ত করাই পতিত ভারতের পতিত নরনারীর শিক্ষা দীক্ষা। দেশের যা নিজস্ব তা বজায় রেখে তারপর একটু আধটুকুন কাম করে দিলে আমাদৈর শিক্ষা দেশীধরণেই হবে।

বারা পাশ্চাত্য আদশে আকণ্ঠডুকে আছেন তারা একবার ছুটা আঁখি মেলিয়া দেখন ভারত মাতা চিরদিন দীনা হীনা ছি**লেন** না-কত-মনিমাণিকা মা'র আঁধার কুঁড়েতে লুকান আছে। প্রাচীন ভারতের ইতিহাসের পৃষ্ঠায় পৃষ্ঠায় আদর্শ নারী দেখিতে পাবেন। দেখতে পাবেন প্রাচীন হিন্দু সমাজে স্ত্রী ধর্ম্মপত্নি, বীরমাতা আবার বীরজায়।। ইন্দ্রিয় বিষয়ের নিবৃত্তিমার্গ—আগমোপায় আবার নিগমোপায়। রমণী একাধারে ন্ত্রী, মাতা ভগ্নি রূপে সংসারে বটবুক্ষের ঝুরির মত সারা সংসার ঘিরিয়া রইয়াছেন— আবার জগদ্ধাত্রী জগগ্মাতার অংশরূপিনী হয়ে ভক্তি উপহার পাইতেছেন। নারী অন্তঃপুরে পুত্রের ভাবি চরিত্র গঠনের সর্বৈব অধিকারিণী। স্বামীর তুঃখ অবসাদে শক্তিরপা বরাভয়দায়িনী। আবার পুত্রের বিপদে জ্ঞান বুদ্ধিদায়িনী—স্বধর্মাভ্রফ পতি-পুত্রের ধর্ম্মে নিয়োগের কারণ স্বরূপা ভারত যুদ্ধের সময় স্বধর্ম নাশে তৎপঃ ধর্ম্মরাজ যুধিষ্টিরাদি পঞ্চ পুত্রের প্রতি মাত

CA:300

গান্ধীর যুগে নারী।

(औरीदान अमान रम् ।)

বছর কয় আগে দেশের রাজনীতিক | রঙ্গ-মঞ্চে রমণীর আবির্ভাব এক অতি রমণীয় বিষয় ছিল। অনেক রমণী প্রতি-নিধি স্বরূপে বছর বছর কংগ্রেস-মণ্ডপ অলস্কৃত করিতেন বটে কিন্তু সেটা প্রধানতঃ শ্রোতা ভাবে,—আমাদের বাজনীতিক অবস্থার উন্নতি সাধনের উপায় উদ্ভাবনের বা সাহায্য করিবার জন্য নহে। মুললিত কলকণে শ্রোত্মণ্ডিলীর চিত্ত-বিনোদন করা এখানেও তাহাদের একচেটে অধিকার হয়ে গেল। হোমরাও চোমরাও কংগ্রেসওলারা কংগ্রেস-সভায় বক্তবার কোয়ারা ছুটাইয়া দিয়া দেশ হিতৈষাতার নিদর্শন দিয়াই ক্ষান্ত হইতেন: এবং উপস্থিত দর্শকর্দের বাহবা লইয়াই আপনাকে ধর্গু মনে করিতেন। স্বস্থানে ফিরিয়া আসিয়া নির্দিট অংশ বথারীতি অভিনীত হইল কি না ইহার নিখুঁত বিচারের জন্ম আপন আপন উৎকৃষ্ট ভর অদ্ধাঙ্গিনীর (better half) প্রতি নয়—মাথার মণিও নয়—পুরুষের মতন

সৌংস্ক দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেন। বক্তৃতাবাগিস উকিল ব্যারিষ্টারগণ বাক-যুদ্দে বিজয়ী উৎফুল্লবীর কর্ত্তক ঐদিনের রাণী (Queen of the day) ঘোষণা করিবার অধিকারী হইয়া হৃদয়রাণীর হস্ত হইতে জয় মাল্য গ্রহন করা ছাড়া দেশ সেবা করার প্রকাশত: অগ্য কোন উদ্দেশ্য পোষণ করিতেন না।

তারপর স্বদেশীর যুগ--- মুনারী-জেশ দেশের লোকের কাছে তখন চিন্মনী মৃত্তিতে আবিভূতি। হইলেন। সন্তান মাটীর দেশকে প্রাণময়ী দশপ্রহয়ণ धार्तिनी कमला कमलपलिश्रातिनी सरला একটু একটু চিনতে স্থক করিল। বীণা ঝন্কত হইল---

না জাগিলে ভারত ললনা এ ভারত আর জাগেনা জাগেনা # দেশের লোক তখন হাদয়ে হাদরে বুঝিল রমণী কেবল দেশের ভূষণ-স্ক্রমণা আত্মশক্তি সম্পন্ন। শত সহত্র সরে তাই কলকলনিনাদে গর্ভিজয়া উঠিল অন্তরের দেই রন্ধবাণী—

কে বলে মা তুমি অবলে!

তথন সরলা বালা এলো, সরোজিনী শাইজু এলো পুক্ষ-প্রকৃতির সংমিশ্রণ হইল। নারীশক্তি উবুদ্ধ হইল—দেশের স্থান্তে প্রাণ আদিল।

এখন গান্ধীর যুগ—ভীষণ ট্রেণের
মধ্যে, গোলার ভোপের মাঝখানে, প্রাথহর
এশক্তিনিক গ্যাসের তুর্গন্ধের ভিতর নারী
কেমন নিঃশব্দে দেশের স্বাধীনতা রক্ষায়
সাহায্য করিতে পারে পাশ্চাত্য ললনা গত
ইউরোপীর যুদ্ধে জগতকে দেখাইল।
ভারতের রমণীও তা দেখিয়া বুনিল এবং
শীর অনন্ত শক্তির পরিচয় পাইয়া উবুদ্ধ
ইইল। তাই আজ বেগম মহম্মদ আলি,
বেগম শলাম আজাদ সাহেবা, বাসন্তী দেবী
ও হেমপ্রভা আমাদের এই ধর্ম্মুদ্ধে জাতীর
কল্যাণার্থে নিজ নিজ পতি-ত্যক্ত স্থান
লগর্বের দথল করিয়া স্বরাজের বিজয়
বৈজয়ন্তী উড়াইতেছেন এবং পাঞ্চক্ষয় শন্ধ-

নিনাদে ইংরাজ আমলা-তত্ত্বের হৃদয় বিদার্ণ করিতেছেন। কিন্ত এ মাদকতা. উন্মাদনার নিবৃত্তি কোথায় 🤊 এ নবশক্তির কি ভাবে ক্ষুরণ হইবে, এ নৃতন বন্থার জলতরঙ্গ কোন দিকে প্রবাহিত হইবে. কোন পথে গেলে স্বজ্ঞা ক্ফলা শস্ত-শ্যামলা করতে পারবে এসব বিচার করবার এখন একটু সময় আগিয়াছে। ভাবিবার সময় আসিয়াছে অনন্ত প্রবাহে গা ঢালিয়া দিয়া স্রোতের অনুকুলে ভাসিয়া গেলেই দেশের প্রকৃত কাজ করা হইবে তাই আঙ্গ মহাত্মা গান্ধী ক্ষণংতিষ্ঠ, রবে দেশের লোককে ডাকছেন।

এসব বিষয় বিচার করতে হোলে আমরা দেখতে পাই নারী সমস্ত। মীমাংসার আমাদের দেশে তিনটী দল বেশ মাথা তুলে দাঁড়িয়েছে।

একদল আছে যার। মুসলমান যুগের প্রাচ্য অবরোধ প্রথা পুরামাত্রায় এই গণ-তন্ত্রের যুগেও রাখতে চান। নারীর আত্মা নাই, নারী পুরুষের ক্রীড়ার সামগ্রী, পুরুষ ধীরে ধীরে বাহিরে আসিয়া আবার দরেব ভিতর প্রবেশ করিল। ইন্দুকে ধারু মারিয়া জাগাইয়া বলিল, "আমি বায়রে ধাব, আমায় সঙ্গে আলোটা নিয়ে একবার এসভো।"

ইন্দু তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল।
অভাগিনী তখন বুনিতে পারিল না যে
তাহার বিরুদ্ধে কত বড় একটা মড়বন্দ্র করা
হইয়াছে। স্বামীর কথায় বি ্রাস করিয়।
নিঃসন্দেহ চিত্তে একটা আলো লইয়া
বীরেনের সহিত ঘরের বাহিরে প্রাপ্তনে

প্রাঙ্গনের একদিক্কার প্রচিলের দিকে দৃষ্টি পড়িতেই ইন্দু দেখিল প্রচিত্র জন যুবক সেখানে বসিয়া ইনিভেছে এবং ভাহাকে কত কি ইমারা করিতেছে। ইহারা যে বীরেনের বন্ধু এবং ভাহারই কথায় এত রাত্রে এখানে আসিয়াছে ইন্দুর ইহা বুঝিতে বাকী রহিল না। তাহার মাথা ঘ্রিয়া গেল।

তাড়াতাড়ী আলোটী দেখানে ফেলিয়া দোড়াইয়া পলাইয়া আসিবার চেট। করিতেই বীরেন ইন্দুর আঁচল ধরিয়া টানাটানি করিতে লাগিল এবং বীরেনের বন্ধুগণ হো হো করিয়া হাসিতে লাগিল।

আলোটা ইন্দুর হাত হুইতে পড়িয়। গিয়া নিরিয়া গিয়াছিল। অধণল ধরিয়া টানাটানি করিতে গিয়া অন্ধকারে দেখিতে না পাইয়া একটা ইটে পা লাগিয়া হোঁচট খাইয়া বারেন পড়িয়া গেল। সেই অবকাশে ইন্দু পলাইবার চেন্ট। করিতেই একজ্ঞন যুবক পাঁচিল হইতে লাফাইয়া ইন্দুর হাত ধরিয়া ফেলিল এবং বলিল, "কোথায় যাবে চাঁদ। তোমায় নিয়ে একট্ ফুরিক ক'রবো বলে যে এই ফন্দীটা বার ক'রেচি বাপু।

ইন্দু আর নিজেকে সামলাইতে পারিল না। "মাগো" বলিয়া সেইখানেই অজ্ঞান হইরা পড়িয়া গেল। যুবকেরা ইন্দুর এ অবস্থা দেখিয়া পাঁচিল টপক্ষেয়া পলায়ন করিল।

এই সব গোলমালে ধীরেনের ঘুম
ভাদিয়া গেল। সে একটী লঠন লইয়া
বাহিরে আদিয়া ইন্দুকে ঐ অবস্থায় দেথিয়া
বলিল, 'বড়দা' বউদির কি হ'য়েচে ?
ওখানে ওরকন ক'রে শুয়ে আছেন যে!"

বিবেন যেন কেমন একটু হইছ গিয়াছিল। সে তো এতটা আশা করে নাই। বন্ধু না হয় ইন্দুর হাতই ধরিয়া-ছিল! তাহাতে এমন দোষই বা কি হইয়াছে! বেদানা, আঙ্গুর, মানদা— ইহাদের হাত তো স্বাই ধরে। ইহারা তো এইরূপ অজ্ঞান হইয়া যায় না! তবে এ সামাত ব্যাপারে ইন্দু অজ্ঞান হইয়া পড়িল কেন ?

এই সমস্ত ভাবিরা রীরেন কেমন ধেন একটু অবাক ও হতভন্ত হইরা গেল। ধীরেনকৈ বঁলিল, ''ছাখ দিকি বোধ হর অভ্যান হ'য়ে গ্যাছে।" বলিয়া নিজের ধরের ভিতর চলিয়া গেল।

ি থীরেন ইন্দুর মস্তকটা নিজের কোলের উপর রাখিয়া বাতাস করিতে লাগিল এবং মুখ জন দিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে ভাকিল, "বৌদি,' বৌদি'ও বৌদি'।"

ইন্দু চকু চাহিয়া আবার চকু বন্ধ করিল। বলিয়া উঠিল, ''স্থরেশদা' আমার নিয়ে চল; তানাহলে আমি আর বাঁচবো না। এরা আমায় মেরে ফেলবে।"

ধীরেন আবার ডাকিল, "বৌদি'
চেয়ে দেখ আমি ধীরেন।" ইন্দু
কাঁপিতেছে দেখিয়া পুনরায় বলিল,
কাঁপচ কেন বৌদি! এই যে আমি
ভাষায় ধ'রে আছি। ভয় কি বৌদি'।
ভাল করিয়া চোখ চাহিয়া ইন্দু বলিল
'তারা চলে গেছে? এতক্ষণ ভুমি
কোথায় ছিলে ঠাকুরপো? তারা যে
ভাষায়—" ইন্দু আবার অজ্ঞান হইয়া
লিভিল।

্বীরেনের জননী সে দিন বাটী ছিলেন না। পাড়ার কোথায় যাত্রা হইতেছিল জোহাই দেখিতে গিয়াছিলেন। ঘরের ভিতর ছইতে বীরেন বলিল, ''জ্ঞান হ'য়েচেরে ? ধীরেন বলিল, "না।

''মাকে ডেকে আনব ? কি রকম
দেখছিস।

বেশ জ্ঞান হওয়ার পর ইন্দু বলিল—
"কালই মার কাছে একটা খবর দিও
ঠাকুরপো। তাঁর জন্ম আমার বড়্ড মন
কেমন কচেচ।" হেমলতাকে দেখিয়া
বলিল—"আজ আর আমায় কিছু বলো না
ঠাকুরনি, তোমার পায়ে পড়ি। আজ
রাত্রে আমি ভোমার কাছে শোব। আবার
যদি ভারা আদে গু" শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু
পাঁচিলের দিকে চাহিল।

হেমণতা বলিল—"কি হয়েছে ধীরু 🕈 বউ অমন ধারা কচ্চে কেন ?''

ধীরেন বলিল—"কি একটা দেখে বোদি বড় ভয় পেয়েছেন। আজ তোমার কাছেই বউদিকে শুতে দাও দিদি। বলতো আমিও তোমাদের কাছে থাকি।"

ঘর হইতে বীরেন বলিল—"হাঁ হাঁ, তোরা আজ তিন জনেই এক জায়গায় থাক ধীরু। ওকে একা রাখিসনি, আবার ভয় পাবে হয়তো।"

হেমলতা অগত্যা বলিল—"তা এস বউ আমার ঘরেই শোবে এস। তুইও না হয় আয় ধীরু।"

ক্রেমশ:

কুন্তি দেবীর উপদেশ। পতিপ্রাণা জৌপদীর ঐ মহা যুদ্ধে ইতিকর্ত্তব্যতা সম্বন্ধে সারগর্ভ মত প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই আমাদের

প্রাচীন হিন্দু সমাজে আর্য্য রমণীর স্থান কোথায়। তাদের কিরূপ উন্নত শিক্ষা ছিল। তোমরা সব "বারেক ফিরিয়া কি দেখিবি না চাইয়া" ?

ত্রিবেণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(ঐ সুশীল কুমার মুখোপাধার।)

(><)

ধীরেনের যত্নে ও চেফ্টায় ইন্দুর পায়ের খা অনেকটা শুকাইয়া গিয়াছে। ছাড়িয়া গিয়াছে। তবে শরীর অত্যন্ত তুৰ্বল হইয়া পড়িয়াছে এবং মন আরও কঠিন হইয়া গিয়াছে।

একদিন রাত্রে বীরেনকে বাতাস করিতে করিতে ইন্দু বলিল, "আমায় কন্ট দিয়ে তোমার কি থুব স্তথ হয় ?" হোঃ হো: করিয়া হাসিয়া বীরেন উত্তর করিল, "তোমার মনে কি আবার কন্ট হয় নাকি ?" ·

ইন্দু বিল্ল "কেন হবে না ? আমি কি মানুষ নই ?"

বারেন বলিল "তুমি আবার মানুষ আবার কবে হলে ? মেরে মানুষরা মানুষ নাকি ?"

কিছ নেই? প্ৰাণ ব'লে একটা কিছু নেই ?"

বীরেন তাচ্ছিল্য ভাবেই "মেয়েদের আবার মন প্রাণ কি ? ভারা উঠত্তে তো আমাদের খেলার পুতুল। ব'ল্লে উঠবে, শুতে ব'ল্লে শোবে। তুমি তো আমার সে কথাটার কোন উত্তর **किटल ना ।**"

"কোন কথা ?"

"সেই যে একদিন তোমায় বাগানে নিয়ে যাব ব'লেছিলুম।"

শিহরিয়া উঠিয়া ইন্দু বলিল, "ছি: ছি: ওকথা আর ব'লো না।"

"বেশতো চল না। ७थान वात्रक সব মেয়ের। আসবে। কেমন নাচ গাল হবে! তুমিও নাচবে।"

ভীত হইয়া ইন্দু বলিল, "ওখামে কি "মেয়ে মাসুষদের কি একটা মন ব'লে ভিদ্দর ঘরের মেয়েরা যায় নাকি! বস্ত গর

বেশারাই তো গিয়ে থাকে।"

"তুমি আবার ভদর ঘরের মেরে হ'লে ভবে থেকে ? তুমিও তো বেশ্যা। আমি ভো ভোমায় বেশ্যা ব'লেই মনে করি। লোকে ষেমন মেয়েমানুষ বাঁধা রাখে আমি ভো ভোমায় তেমনি রেখেচি ["

ইন্দুর তথন মনে হইল একথা শুনি-বার পূর্বে কেন সে মরে নাই। ইহা বিশ্বস্থাকা মরাকি ভাল ছিল না ?

্ধ একটু সামলাইয়া লইয়া ইন্দু বলিল, আমায় ভূমি মন্ত্র প'ড়ে বিয়ে করনি। একথা ব'লতে মুখে আটকাল না ?''

"বিয়ের সময় আমি কি আর কোন
মন্ত্র উচ্চারণ ক'রেছিলুম। এ আর এমন
কি একটা ভয়ানক কথা ব'লেছি যে মুখে
আটকাবে ? আমি তো আবার বলচি,
যতগুলো মাগী আমি রেখেচি তার মধ্যে
ভূমি একটা।''

্ ইন্দু ভাবিল ও নরক ঘাঁটিয়া কদর্য্য ক্ষুব্লিয়া তুলিবার কোন প্রয়োজন নাই। কালে কাজেই সে চুপ করিয়া গেল।

খানিককণ পরে বীরেন বলিল, "চুপ হৈর গেলে যে ? তাহ'লে কথাটা মেনে মিলে তো ?''

শাষ্ট্র ক'রে বলদিকি তুমি কি শাষ্ট্র একট্র দেখতে পার না ? মোটে ভালবাস না ? "কি ক'রে তোমায় ভালবাসবো ?"
"কেন ? আমি কি এতই ম্বণা!
এতই নীচ!"

"অনেকটা তাতো নিশ্চয়ই। তুমি
আমার কথা শোন না কেন ? মানদা,
বেদানা, আঙ্গুর—ওরা কেমন আমার কথা
শোনে। নাচ তে ব'ল্লে নাচে, গান গাইতে
ব'ল্লে গান গায়। কেমন তারা গায়ের
ওপোর ঢ'লে ঢ'লে পড়ে। তুমি তা
কর ? তবে আর তোনায় ভালবাদবা
কি ক'রে ? দেখতে গারবো কি ক'রে ?
বাগানে গেতে বল্লুম গেলে না, সেদিন
আমার এক বল্লুর সঙ্গে কথা কইতে বল্লুম,
কথা কওয়া দুরে থাক্, তার সামনেই তুমি
বেরুলেই না; এত ক'রে নাচ শিখতে
বল্লুম নাচ শিখলে না। এতে কি আর
কেউ কাউকে ভালবাসতে পারে ?"

উত্তরে ইন্দু বলিল, "অনেক রাত্তির হ'য়ে গেছে। ঘুমোও: আমি বাতাস কচ্চি।" মনে মনে বলিল, ''তোমায়' ভাল না ক'রে আমি কখনই ম'তে পারবো না।"

ইন্দু জানিত না সে রাত্রে আরও অনেক শাস্থনা তাহার কপালে ছিল।

, অধিক রাত্রে একটা শব্দে বীরেনের ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। উঠিয়া দেখিল তাহার মাধার কাছেই ইন্দু মুমাইয়া পড়িয়াছে।



নামের বল।

(কবিরাজ শ্রীবরদাকান্ত খোষ কবিরত্ব!)

·"হরিনামের গুণে, গছন বনে শুক্ষ-তরু মুপ্তরে।"

ইহা ভক্ত-কবির প্রাণ-কথা। বস্তুতঃ হরিনামের গুণে শুক্ষ-তরু মুঞ্জরিত-শাখা-পত্ৰও ফুলে-ফলে পরিশোভিত হয়, অন্ধ দৃষ্টিশক্তি লাভ করে, মুকের বাক্শক্তি পরিস্ফুট হইয়া গাকে, পঙ্গু গিরি লব্লিভে সমর্থ হয়, মরা মানুষ বাঁচিয়া উঠে. পাষাণ-কঠিন দম্ভার প্রাণে—ভক্তি-বিশ্বাস হীন নাস্তিকের মনে ভক্তি-গঙ্গার পৃত প্রবাহ ছুটে, পতিত পাষ্ড বিষয়াসক্তের চিত্তে ডাকে—বিষয়-তৃষ্ণা ভগবভক্তির বাণ টুটে, এ বিশাল বিশ্বে অঘটন ঘটনা ঘটে, বধির শ্যামস্থন্দরের প্রেমের বাঁশরী শুনিরা বিশ্বময় ছুটিয়া বেড়ায়। এ দৃশ্য অভিনৰ नरह---अंत्रसुद नरह, अमीक कझन। नरह ; ইহা বহুজন-প্রভ্যক্ষীভূত মহা সভ্য । ৰিখের ইভিহাসে, শান্ত্রে-পুরাণে ইহার

একটা সভ্য ঘটনামূলক কুদ্র অবতারণা করিয়া **আজ আমরা বিষয়টি** পরিক্ষুট করিতে প্রয়াস পাইব।

হরিদাস রায় কলিকাভার একটা ৰঙ হৌসের বড় বাবু। রায় মহাশার সর্বল স্থন্থ স্থানী পুরুষ। তিনি **বয়সে এখনও** যৌবনের সীমারেখা অতিক্রম করিছা প্রোঢ়ের আসন পরিগ্রহ করেন নাই। রাশ্ব মহাশয় কাঙ্গালও নহেন, কুলীনও নহেন: পরস্তু তিনি **লক্ষ্মী-সরস্বতীর বরপুক্ত মা** হইলেও স্নেহ-ভাজন প্রিয়পুত্র ৰলিয়া ধৰী ও বিজ্ঞ সমাজে সমাদৃত এবং আভিজ্ঞান্তঃ সমাজেও গৌরবাহিত। ত্রী, পুত্র, কঞা, আত্মীয়-সজন এবং দাস-দাসীতে---আকল-কোলাহলে তাঁহার গৃহ নিষ্কু মুখরিত। সংসার। **তু:খ-তুর্গজি-তুর্ব্দিপাক্ষ** স্থাবর বলিয়া একটা কথাই বেন এ সংলাটে **চিরদিনই "মধুরে বহিবে বাছু**, नाइ। ভূরি ভূরি নিদর্শন দেখিতে পাঙ্কা বায়। ভেলে বাব রঙ্গে' এমনি ভাঁছার দলেছ

ভাব-এমনি স্থাখে তাঁহার জীবনের দিন-্রিভাল কাটিয়া যায়। ভাবনা নাই, চিন্তা <u> নাই---মর-জগতের কোন বালাই-ই যেন</u> ভীহার নাই। সতরাং কোনরূপ আরাধনা-উঙ্গাসনা, সন্ধান-আজিক, দান-গ্যান-পাৰ্বণ প্রভৃতি ধর্মা-কর্মা অনুষ্ঠানের ধার তিনি জীবর্দে একদিনও খারেন নাই। প্রত্যহ ইথাসময় আফিসে যাও—উপরওয়ালা পাহেবের সঙ্গত অসপত আদেশ প্রতি-मानम कत. रेवध-व्योतध रा कान्छ **শ্রেকারে ভুরি-পরিমাণ অর্থ অ**র্জ্জন কর, ালার বাও দাও মজা কর, ইহাই ছিল भौरम-अन्ध । लूर्णिमात পর অমাবশ্যা. জিলোর পশ্চাতে আঁধার, স্থার অন্তরালে অরুশ্বদ তুঃখের বিষ্ট আলেখ্য থাকিতে · পারে, ইহা তাঁহার স্থ-সাগরে ভাসমান ্ মানীর চিগুরে অতীত।

ত কে জানে, কেমন করিয়া কুন্থমে কীট অবলুন্তিত হইল। সোণার লক্ষ। জলিয়া ক্রিবেশ করে? স্থরজি স্থন্দর নয়ন- পুড়িয়া ছারখার হইল—মহাসামৃদ্ধ পরম স্থাজিকর পুপেলব কুন্থমের বিমল কাস্তি স্থাজন ইন্দ্রপ্রস্থে মহাধ্বংসের লাবানল মুহুতে ক্রেমন করিয়া বিলয়প্রাপ্ত হয়। জলিয়া উঠিল। এ সব অঘটন-ঘটনা— ক্রেমেন মুহুতার দেব-শিশুটি কি স্থালয় এ সব মহা পরিবর্ত্তন সেই মঙ্গলময়েরই

হাসিতেছে, নাচিতেছে, মনের আনন্দে ধূলায় লুটাইয়া খেলিতেছে, সহসা কালসর্প দংশন করিল-- তুইবার ভেদ বর্মন বা সদি-জ্ব ইইল, অমনি তাহার জন্য শাশান-অনল জ্লিয়া উঠিল—আনন্দ কোলাহল-পূর্ণ শান্তির গৃহ ভীষণ রোদন-ধ্বনিতে মুখরিত হইয়া চারিদিকে বিষাকের বিষাক্ত বায়ু চড়াইডে লাগিল! বিবাহ-বাসরের স্তথের ফুলশ্যা সহসা কাহার ইঙ্গিতে কণ্টক-শ্য্যায়—'চিতা-তুঃশ্বের বিছানায়' পরিণত হইল! বিবাহ-উৎসব বাটিকার ব্রানন্দ-উল্লাস—হর্ঘ-কোলাহল শোক-তুঃখের করুণ বিলাপ-চীৎকার ধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইল। ফল-পুষ্প-পল্লব ম্বশোভিত সতেজ সমূরত রক্ষ কাহার ইচ্ছায় সহসা বজাহত হইয়া শুকাইয়া উঠিল—প্রবল বাত্যা-প্রবাহে ভূতলে অবলুষ্ঠিত হইল! সোণার লক্ষা জুলিয়া পুড়িয়া ছারখার হইল—মহাসামৃদ্ধ পরম স্থােভন ইন্দ্রপ্রাস্থ্য মহাধ্বংসের দাবানল क्विया छैठिन। এ मन व्यव्हेन-घटेना--

শুভ ইচ্ছাপ্রসূত! ধূলি-কাদা শোখা শিশুকে নির্মাল, ফুন্দর ও পবিত্র করিবার নিমিত্ত ইহা স্পেহ-করুণামন্ত্রী জননীর কুস্তমপেলব পূত হস্তেরই অঙ্গুলী তাড়না। ইহা নিষ্ঠারত। নহে: দেবতার আশীর্বাদ।

একদিন আফিসের পথে রায় মহাশয় সহসা কঠিন বাত-ব্যাধিতে অচল হইয়া পড়িলেন। তাঁহার আপন ঘরের সাধের 'মটর' যখন গৃহ-বারে উপনীত হইল, তখন তিনি অবতরণ্ করিবার ব্যর্থ প্রয়াসে একটা ভারী বস্তার গ্রায় গড়াইয়া মাটিতে পড়িয়া গেলেন। অমনি চারিদিক হইতে 'হায়! হায়!' রব উঠিল! আত্মীয়ব্দরন, দাস-দাসী সকলে ছুটিয়া আসিয়া তাঁহাকে সমত্রে ঘরে তুলিয়া লইল। অচিরে সহরের নানাস্থানে বড় বড় ডাক্তার কবিরাজের সন্ধানে লোক ছুটিল॥

অচিরে অগ্নীয়-স্বন্ধনে, অনুগত জনে এবং ডাক্তার-কবিরাজে রায়-ভবন পরিপূর্ণ হইল। দিনের পর দিন যাইতে লাগিল, চিকিৎসকের পর চিকিৎসক আসিতেছেন, হাইতেছেন, কড় লোক দেখিডেছে, কড় ুসেবা-শু**শ্রাষা চলিডেছে, কিন্তু** সার মহাশয়ের দারুণ রোগ আর কিছুভেই প্রশাসিত হইতেছে না—বন্যার জলৈর বঞ্চ বাড়িয়াই চলিয়াছে! নিৰ্মা প্রয়াদের স্থদীর্ঘ খাদের পাষাণ চাপা দিয়া বোগীর ভাঙ্গা বুকে নৈরাশ্যের **অনন্ত** পসরা তুলিয়া দিয়া বিনিময়ে বোফা লইয়া ডাক্টোর-কাঞ্চনের ্ কু কবিরাজগণ সব বিদায় হইলেন। মহা ন্যায় সকলে সমস্বরে কলিয়া গেলেন, 'এ রোগ শিবেরও অসাধ্য: রোগী আর আরোগ্য হইবে না। অনধিক ছয় মাস কাল মধ্যে ইহার মৃত্যু অনিবার্যা! বড় বাবুর সমস্ত ঐথ্য্য বিনিময়েও কি

যমের যম মিলে না গো ? অন্তর্গ খুক্থোর অনাহারী বিচারকের মত মৃত্যুপ্তি
কিঞিং পার্ববিশীরও আশা—আকাজ্ঞলাও
করে না কি গো ? দূর ছাই ! দেবফারা
বড় নির্বোধ! তাহারা পূজা গ্রহণ
করেন, কিন্তু ডালি-পার্বক্রীর মর্ম্ম ব্রক্তম

ক্ত রোঝা খা**ড়িগ, হেকিম**া**ক্ত**

বাত-হল্মীর' বটীকা ও গুড়িকা সেবনের কাটিক সর্কনের ব্যবছা করিল, কত ইলাটেউ ঔষৰ ওরালার শিশি-বোতল শৃদ্য হল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না! সব কো বন-রাজার সহকারী সম্পাদকরূপে করীন অভিনির জন্ত বমপুরী গমনের পথ-থাটের-আবর্জনা দূর করিরাই ফীতবকো বিধানর গ্রহণ করিল।

ভারপর সহরের যত জ্যোতির্বিদ পাতিত মণ্ডলীর ডাক পাড়িল। কত শান্তি-বজ্যরন, কত ঝাড়-ফুংকার-ম্পান, কত কুমে বৃহৎ অন্ট-ধাতুর কবচ তাবিজ, কত প্রাহ লোব শান্তির আন্তি-অন্সান্তি যোগ-বাগ-বজ্ঞ চলিল, ফল সেই যমপুরী গমনের পথ পরিভার ব্যতীত আর কিছুই হইল লা। বিদার গ্রহণ কালে সকলে স্ফাত বক্ষে উচ্চ কঠে বলিয়া গেলেন, "ইহার ব্যক্তি গ্রহই মন্স-- ত্রিপাপ, সপ্তশৃন্ত, গুরু, লাহ, কেছু, শনি সব বিরোধী, ভাহাতে আন্তর্ন কমেণ্ডলি মাই; স্থভরাং ছয় মাস বধ্যে ইহার মৃত্যু--- অবধারিত। এ কথা জ্যোতিষ শান্ত মিথ্যা, ইহার প্রদন্ত রজজ্জ কাঞ্চন স্বই মিথ্যা।"

মানবের গর্ব-অভিমান—মন্ত্র-বিতার
পরিণাম দেখিয়া অলক্ষ্যে দেবতা হাসিলেন। সকল দিক হারাইয়া রোগীর
আত্মীয়-সঞ্জরেরা সব প্রমাদ গণিলেন—
লম্পূর্ণ নিরাশ হইলেন। রোগী জীবিতাবস্থারই যমালরের রসায়ন-চিত্র প্রভাক্ষ
করিয়া আতক্ষে শিহরিয়া উঠিতে লাগিলেন।
হথের সংসার ঘোর বিষাদ কালিমায়—
মৃত্যুর বিষম বিভীষিকাপূর্ণ ভীষণ মলিনভায়
সমাচছয় হইল। লক্ষ্মী পূর্ণিমার বিমল
জ্যোৎস্মালোকে কে যেন গাঢ় অমানৈশভামস ছড়াইয়া দিল।

বিপদে গ্রীমধুসূদন। বড় অসময়ে প্রায় শেষ মৃহুর্ত্তে চিরমজলময় শ্রীভগবানের পবিত্র মধুর নাম এই তাঁহার জীবনে প্রথম স্মরণ হইল! অচিরে তিনি স্বীয় কুল-গুরুকে ডাকিয়া তাঁহার স্নিম্ম শীভল পদছারার বসিরা ইইট-মন্ত্র গ্রহণ করিলেন।
এত দিনে দেবতার কৃপায় অক্ষের চক্ষুকুটিল—পথ-দ্রুক্ট পথিক তাঁহার লক্ষ্য-

পথের সন্ধান পাইয়া কৃতার্থ হইল, অমঙ্গ-লের ঘরে সর্ব্বমঙ্গলময়ের পবিত্র আসম স্কুপ্রতিষ্ঠিত হইল—মকুভূমে বাণ ডাকিল!

গুরুদেবের অমুগ্রহেও মন্ত্ৰ-শক্তি প্রভাবে তঃদিনের মধ্যে রুগ্রের দেহে বেন এতটুকু অভিনব শক্তির ক্ষীণ রেখা ফুটিয়া উঠিল। তারপর সহসারায় মহাশয় জন-কোলাহল-মুখরিত মহাসমৃদ্ধ কলিকাডা মহানগরী পরিত্যাগ করিয়া কোন এক মুদ্র দেশে—রুদাবনের অজ্ঞাত তাঁহার কলি-निवारम हिना । शिर्म । কাতাম্ব বিরাট ভবনের বার রান্ধ হইল। সেখানে সন্ধ্যার দীপ জালিবার জন্মও কেহ থাকিল না। कानश्वार क्रांम क्रांम সহরের বন্ধ বান্ধবের। তাঁহার কণা বিশ্বতির অতল সলিলে ডুবাইয়া দিলেন! জীবিত কি মৃত অনেকে আর সে সংবাদ লওয়াও কর্ত্তব্য বোধ করিলেন না। তাঁহার চিকিৎমক ও জ্যোতির্বিদ বন্ধুগণ ুদ্দিদাস্ত করিলেন যে, এত দিনে রায় মহা-শয়ের সব শেষ হইয়া গিয়াছে। नीमाक्क कान अमेनि नकीर्य-- अगर**क**त्र স্বার্থ-মান বান্ধবতা এমনি অসার-এমনি স্বণ ভসুর!

দিনের পর দিন, মাসের পর মাসু, এইরূপে স্থদীর্ঘ একটী বৎসর মহাকালের বিশাল কুক্ষিগত হইল। বংসর অন্তে এক দিন কলিকাতায় রায়-ভবন সহসা আনক্ষ কোলাহল মুখরিত হইয়া উঠিল। পরি-ভাক্ত বিজন-পুরী আবার উল্লাসে-আলোকে ঔদ্ধাে উদ্ধাসিত হইয়া উঠিল। পরে রায় মহাশয় পূর্ণ স্বাস্থ্য লইয়া গুছে ফিরিয়াছেন। আজ ভাঁহারই উপলক্ষে আনন্দ-ভোজ। তাই পরস্পন্ন প্রীতি-সম্ভাষণের মধুর গুঞ্জনে এবং নিমন্ত্রৰ বাটার কর্মা-কোলাহলে দীর্ঘকাল অংশ্রে নীরব ভবন আবার মুখরিত হইয়া উঠিল। স্বপ্র প্রবীর গুপ্ত কক্ষে কে যেন প্রেমের আলো জালিয়া সজীবতার মূর্ত্তিদান বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া ভাহার সকল আঁধার— সকল নিরবতা-নিরানন্দ দুর করিয়া মুছিয়া ফেলিয়াছে—- ক্ৰভূমে 'সুশীভল স্থৰিমল স্থপবিত্র মনদাকিনী প্রবাহ বহিয়াছে।

বিরাট্ ভোজ-সভার রার মহাশর যথন
সমাগত ভদ্র মণ্ডলীর অভ্যর্থনার জন্ম
দাঁড়াইলেন, তখন সকলে—বিশেষতঃ
ভাঁহার বিভাভিমানী জ্যোতির্বিদ্ও চিকিৎসক বন্ধুগণ রার মহাশরের পূর্ণ স্বাস্থা,
হুই পুট বলিষ্ঠ নিরাময় দেহ, পরম স্থানর
নাম কলেবর দর্শনে যারপর নাই বিস্মিত
হুইলেন। মুহুর্তে সমবেত জনমগুলীর
আনন্দ-কোলাহলে দশ দিক পরিপূর্ণ
হুইল।

অভঃপর তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহাকে জিজাসা করিলেন, "আপনি কিরূপ চিকিৎনায় সে মুমুর্য-দশা হইতে উএরূপ সবল-স্তম্থ দেহ লইয়া গৃহে ফিরিয়া আসিলেন, কোনরূপ বাধা না থাকিলে তাহা প্রকাশ করিয়া আমাদের কোতৃহল নির্ত্তি করেন।"

রায় মহাশর বলিলেন,—"না কিছু

মাত্র বাধা নাই। আমার কলিকাতার

টিকিৎসক বন্ধুগণ যখন আমাকে পরিভ্যাগ

ক্রিলেন, ভখন আমি জীবনে সম্পূর্ণ

নিরাশ হইরা আমার গুরুদেবের শরণ

লইলাম: কুপা করিয়া তিনি আমাকে একটা অভিনব ঔষধের সন্ধান বলিয়া जिल्लान । **अ** उष्टर्भ मर्ज्वन्ताधि जृदत्र यात्र— রোগ-শোক-জরা-মৃত্যু সব পালায়। রসনা পীড়া দায়ক তিক্ত-ক্ষায়-কটু ঔষধ নহে, উহা চির মধুর—পরম অমৃত উহা 'কাণের ভিত্তর দিয়া মরমে পশি আকুল উহা পার্থিব সাধারণ করয়ে প্রাণ।' ভেষজ নহে, উহা স্বৰ্গীয় পীয় ম—উহা চির্মক্রলময় শ্রীভগবানের চির পবিত্র চির মধুর নাম—উহা বিশ্ব-প্রাণ হরিনাম। আমি আমার ইহ-পরকালের (पवर्ञ) अकृत्परवत्र जारमर्ग उ उपारम् প্রত্যহ প্রতিমৃহুর্ত্তে ঐ নাম কীর্ত্তন করিয়াই আখার সে কঠোর ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়াছি।

Į

গুরুদেবের উপদেশে বৃদ্দাবনের নির্জ্জন নিবাসে আমি প্রত্যাহ প্রতিক্ষণে অনগুচিত্ত হইয়া অবিরত শুধু হরিনাম করিয়াই অতিবাহিত করিতাম। হরি নামই আমার সে কঠোর ব্যাধিমুক্তির কারণ—হরিনামই জীবের ভবব্যাধি মুক্তির নিদান। ক্লগড়ে

এ স্বৰ্গীয় নাম-এ কল্যাণ-বাৰ্ত্তা বহুল-প্রচার মানসে আমার পর্মারাধ্যতম প্রাণ-দেবতা গুরুদেবের ইচ্ছায় ও আদেশে আজ আমি মহাতীর্থ রুদ্দাবনের পবিত্র নিবাস ছাডিয়া আপনাদের পদপ্রান্তে উপনীত হইয়াছি। প্রার্থনা, চিরমঙ্গলময় শ্রীভগবান । শ্রীহরির কুপায় গুরুদেবের শুভ আশীর্ব্বাদে আপনাদের সকলের প্রাণে পবিত্র মধুর হিরিবোল! হরিবোল!

হরিভক্তির মহা বস্তা প্রবাহিত হউক। হরিনামের গুণে আপনারা সকলে স্ব্র-ব্যাধির হাত হইতে মুক্ত-নামের বলে বিশ্ব বিজয়ী ভগবন্তকে হউন। আপনাদের মধুর কণ্ঠের স্থপবিত্র নাম-শ্বনিছে স্প দিক মুখরিত হউক। একণে সকলে সমস্বরে প্রেম-ভক্তি ভরে বলুন, হরিবোল !

জার্মাণীর বাণিজ্য-প্রণালী।

(শ্রীতারাপদ বন্দোপাধ্যায়।)

বর্তুমান যুদ্ধের পূর্বেব জার্ম্মাণী অল্পকাল মধ্যেই পৃথিবীর गাবতীয় ব্যবসায়ের অধি-কাংশই একচেটিয়া করিয়াছিল ইহা সর্ববৈজন বিদিত। কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিয়া জাৰ্মাণ জাতি বাণিজ্য ক্ষেত্ৰে এতাদৃশ অদ্ভুত উন্নতি,শাভ করিল তবিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিলে জ্ঞানলাভ হয়। স্থির ·মস্তিকে তাহাদের সকল ব্যাপার পর্য্যা লোচনা করিলে নিম্নলিখিত কারণগুলি বাণিজ্যােন্নতির প্রত্যক্ষ হৈতু

প্রতীয়মান হয়। यथा :--

- ১। জার্মাণ জাতির **শ্রম সহিফুর্তা** ও বুদ্ধিমত।।
- ২। তাহাদের শিক্ষাদান উৎকৃষ্টতা ও সকল শিক্ষণীয় विषद्धां व কাৰ্য্যতঃ অমুশীলন।
- ৩। ব্যবসায় বাণিজ্য **সংরক্ষণের** সমীচিন প্রথা।
- 8। বাণিছ্য ব্যাপারে রাজার **উৎসাহ** বলিয়া | ও সাহায্য প্রদান।

ত। সাক্ষাপ্রদ বাশ্বিল প্রচেন্টার জিতি করণার্থে জাত্মালীর ব্যাহ্নসমূহ ভদীর প্রিনীতি প্রসারে সকলের সমবেত শক্তি ক্রীয়োগ করিয়া পর্যাপ্ত পরিমাণে অর্থ দীহারী করিতে সর্ববদাই প্রস্তুত থাকে। [ে] **এই সকল অবস্থা এত**ই স্থচারু এবং ভাইনৈর ব্যবহার পদ্ধতি এতই ফলোদায়ক ষে, জার্মাণীর বাণিজ্য অভ্যাবধি জগতের ব্যবসারী জাতিসমূহের দৃষ্টান্ত স্বরূপ হইয়া রহিয়াছে। সময় ও স্থানাভাবে নিম্নে करत्रकि जिराक्रिया विवत्री श्राप्त इरेग। ভাছাতেই উক্ত বিষয় অৱবিস্তর বোধগম্য रुटेरन ।

কারতেল (Kertell) প্রথা— কতকণ্ডলি সওদাগর কিন্তা শিল্পকার 🕊 শাল পণ্যের হার ও বিক্রেয় মূল্যের হ্রাস-क्रिके थात्रा निर्णय कतियात भएई शत्रन्भात भारक रहेशा मेजवरक रहा। এইक्सेश मजबरे ক্ষিটেল নামে অভিহিত। বর্ত্তমানকালেও আর্দ্ধাণীর ব্যবসায়ীগণ,—এমন কি আনে-ক্ষিকারত বহু সওদাগর,—উক্ত প্রকার শ্মিভির সাহচর্য্যে ব্যবসায় করিয়া খাকে।

উक्त कांग्रहिन ध्रेश का मस्त्रागन्नी কাৰ্য্য-নিৰ্ব্যাহক সমিতি সকল জাৰ্মাণীয় সমস্ত ব্যবসায়ের মুখপাত্র। এক একটা সমিতি এক এক প্রকার বাণিজ্যের কর্ণার। সেই সেই বাণিজা সম্বন্ধীর স্বতন্ত্র ব্যবসাদারগণকে একটা শৃত্যলে আবন্ধ রাখিয়াছে এবং তাহাদের যাবতীয় বিষয়ের স্তবক্ষোবস্ত করিয়া দিভেছে। যথা ঃ---

দ্রব্যের বাজার দর স্থিরীকরণ তাহাদের কর্ত্তব্য। যে কারটেল যেরূপ বাণিজ্য সংশ্লিষ্ট ততুপৰোগী *দ্ৰব্য* যে সকল স্থানে মুলভ প্রাপ্য সেই সকল স্থান তত্তৎ কারটেলের করায়ত্ত থাকিবে এবং সেই সকল দ্ৰেৰা ব্যবসাদার্গণকে করিবার একচেটিরা ক্ষমতা ভাহাদের বন্তিবে। ৰাবসায়ের উৎপন্ন ক্রব্যের হার নির্দারণ ভাষারাই করিবে। প্রত্যেক কারটেল নিজ নিজ বাণিজ্য ব্যাপারে সন্মিলিভ ব্যবসাদারগণের লাভালাভ **यः नी नात्र गर्भार मध्य स्थाय अवस्थ वर्षे न** कत्रिश पिटव ।

এইরূপ সমিতি গঠনের উদ্দেশ্য—
ব্যবসাদারগণ যে সকল পণ্য বিক্রয় করিবে
তাহার নির্ম্মাণোপযোগী দ্রব্য সস্তার
সরবরাহ করা: যে সকল বস্ত পরিদ
করিবে তাহার কেহিদা বা Demand
শারানিবদ্ধ করা, যে পণ্যের উপর
পারতপক্ষে যতটা লাভ করিতে পারা
যায়—ততটা বাজার দর চড়াইয়া রাখা।

কারটেলের আইন কামুন প্রবর্তন করিবার জন্ম ইহার শাসন পরিষদ ব্যবসায়ী-দের কারবারের বহি দলিল ও চিঠি পত্রাদি পরিদর্শন করিতে পারে; এমন কি, ইচ্ছা করিলে মাল সরবরাহ কার্য্যেও আয়ত্ত করিতে পারে। ইহার ফলে খুচরা ব্যবসাদাররা সব Agent কারবারী হইয়া গিয়াছে। ভাহারা ভাহাদের প্রতিনিধিকেন্দ্র কার-টেলের নিকট হইতে মাল খরিদ করে। সে সকল মালের খরিদ এবং বিক্রীর ম্ল্য নির্দারিত। উপরস্ত্র, কোন কোন মালে কোন স্থানে বিক্রেয় হইবে ভাহারও তালিকা প্রস্তুত করা আছে।

এক প্রকার ধনিক ও নির্পিত সব্যের

বাণিজ্যকেন্দ্র স্বরূপ এক একটা কারটেল গঠিত হইরাছে। প্রত্যেক কারটেল বেমন স্ব স্ব সীমানিবন্ধ ব্যবসায়ীগণের স্বার্থ রক্ষার্থে সচেই থাকিবে ভেমনি পরস্পরের প্রতিও সাহানুভূতি সম্পন্ন হইরা একবোসে জাতীয় বাণিজ্যের স্বার্থ রক্ষার্থে কার্ব্য করিয়া থাকে।

এই প্রকার প্রণালীতে বাণিজ্ঞা পরি-চালিত হইলে প্রতিযোগিতায় মালের দর ক্রমান্বয়ে অল্ল হইতে অ**ল্লভর হইডে**্ থাকে না: কাজেই লাভের পরিমাণও ক্রমে হাস হয় না। অগ্ৰথায় কারবারের धनौधव আপনা আপনি প্রতিমনীতা: খরিদ্দারগণের হুবিধা করিয়া দিয়া থাকে। উক্তরূপ সমিতির **স্থনিয়মের** ফলে কুদ্ৰ ব্যবসায় সকল বৃহত্তর ব্যবসাল্পের সভার্যে নম্ট হইয়া যায় না : বরং পরস্পারের প্রতি সহামুভূতি প্রবণ হইয়া থাকে 🛊 সওদাগরী সঙ্কের यामजां सोनिक দ্রব্যের উপর একচেটিরা অধিকার থাকার विषिगोश्चर्ग तम मकन वानित्वाः इन्डर्मन করিতে পার না।

্বসংকত প্রতিযোগিতার মূল্য অল হর কিন্তু জিনিষ উৎকৃষ্ট হন্ন না। কারণ ব্যবসারীগণ আপন আপন মালের স্থাধিক কাট্ডি করিবার লোভে যতদূর সম্ভব অন্নমূল্যের অপকৃষ্ট দ্রব্যের বারা মাল প্রাপ্ত করে ও বাহিরে চাকচিক্য করিয়া বাজারে বাহির করে। জাপান এইরূপ প্রণালী অনেকটা অবলম্বন করে বলিয়া ভাহাদের মাল বাজারে শ্রেষ্ঠ স্থান পায় নাই। এইরূপ ধ্বংসকারী প্রতিযোগিতার উচ্ছেদ করিয়া পণ্যের মূল্য নিয়ন্ত্রিত করি-বার মানসে ১৮৮২ খৃষ্টাব্দে কতকগুলি সভদাগর ধনী স্কপ্রথম মিলিত হয় এবং चारमत्रिकाय Standard Oil Trust **স্থাপিত করে। তাহার পর হইতেই এই-**রূপ সমিতি গঠন ব্যবসায়ীজাতীগণের মধ্যে প্রচলিত হইয়া পড়ে।

বাণিজ্য বজের মূলমন্ত্র অর্থ। সেই

সর্থ—ব্যপ্তিভাবে সামান্ত কিন্তু সমপ্তিতে

পর্বতে প্রমাণ। এইরূপ অর্থ-সমপ্তির ভাণ্ডার

ব্যাহ্ব, এবং ব্যাহ্বই বাণিজ্য ব্যাপারে প্রধান

উপকরণ ও সহায়। সেই ব্যাক্কই জার্মাণ ব্যাণিজ্যের পৃষ্টপোষক।

জার্মাণীর ব্যাক্ষ সমূহের বিধি এইরূপ ভাবে গঠিত ববারা উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া 'থাকে। উহাদের সাহায়্যে বাণিজ্যনিচয় শবিপুষ্ট, উৎসাহিত ও পরি-বিষ্কিত হইয়া প্লাকে। জার্ম্মাণীর যে কোন প্রকারের ব্যক্তায়ী তাহার ব্যবসায় আরম্ভ করিতে বাাভের নিকট সাহাযাপ্রার্থী হইলে ব্যাক্ষ ভাহাতক প্রয়োজনীয় মূলধন দান করিয়া থাকে। অবশ্য ব্যাঙ্কের কর্ত্তপক্ষর। প্রথমতঃ-প্রাথীর শক্তিও বুদ্ধির পরীক্ষা করে, বিতীয়ত যে কার্য্য সে করিতে চায় তাহার সাফল্য সম্ভাবনার বিষয় অমু-সন্ধান করে। এই তুইটী বিষয়ে যদি সম্ভোষজনক লক্ষণ দেখিতে পায় তাহা হইলে ব্যবসায়ীর অর্থের অভাক হয় না। ব্যাঙ্ক সানন্দে, ভাহার যে পরিমাণ অর্থের প্রয়োজন সেই পরিমাণ অর্থ প্রদান করিয়া তাহাকে কার্য্যে প্রণোদিত করে। 🥡 কারণ, জার্মণীর সকল ব্যবসায়ই সর্ব্বতো-ভাবে উন্নতিশীল ও স্থুয়শপ্রয়ু, প্রায়শঃ

দেখা বায়। 👙 🧋

ভারতবর্ষের মাড়ওয়ারী সওদাগর দিগের মধ্যে এবস্প্রকার অর্থ সাহায্যকরী 'হুণ্ডী' প্রথার প্রচলন থাকার তাহাদের কারাবারে এ স্থবিধা ও উন্নতি।

সম্ভায় মাল উৎপাদন প্রপালী।

বাহাতে সন্তায় উৎকৃষ্ট মাল প্রস্তত হইতে পারে সে বিষয়ে জার্দ্মাণীর বিশেষ লক্ষ্য, ইহার স্বারাই প্রতিযোগিতা ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা লাভ করা যায়। ইহার জন্ম জার্মাণী স্থন্দর প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে।

জার্মাণীর প্রায় সকল কলকারখানায়
রসায়ণ বিজ্ঞান বিশারদ ব্যক্তিগণকে
নিযুক্ত করা হয়। যে সমস্ত দ্রব্য নগণ্য
ও অনাবশ্যক বোধে পরিত্যক্ত হয় সেই
সমস্ত সংগ্রহ করিয়া ঐ সকল রাসায়নিক
নিয়ত প্রশীক্ষা করিতেছেন। এবং
বিশ্লেষণ করিয়া তাহা হইতে অতীব
প্রােজনীয় দ্রব্য সকল প্রস্তুত করিবার
প্রণালী উদ্ভাবন করিতেছেন। এই
প্রকারে জার্মাণজাত অনেক উৎকৃষ্ট

সামগ্রী অতিশর সন্তার প্রস্তুত হ**ইরা থাকে**এবং তদারা জগতের অনেক উপকার

সাধিত হয়।

এতব্যতীত, তাহাদের রাজার চেষ্টার অনেক মৌলিক পদার্থ জার্মান দেশে বছল পরিমাণে জন্মায়। সে কারণ, সে সকল পদার্থ ভিন্নদেশ হইতে আমদানী করিতে হয় না। কাজেই, মূল্যাধিক্য বা বিভিন্ন শুরাদি বাবুদে মালের দামও বৃদ্ধি পায় না।

শিক্ষা-প্রপান্দী-

জান্মাণ দেশে লেখা পড়া শিক্ষার প্রণালী অন্তুত। আপামর সাধারণ সকলকেই সামরিক ও সওদাগরী বিভা কিছু না কিছু শিথিতে হইবেই। এদেশের মত বিভাভ্যাস জন সাধারণের ইচছাধীন নহে বা এরপ ব্যর সাপেক ও নহে। ছাত্র-মগুলীকে একরাশী পুস্তক বা যন্ত্রাদি ক্রম্ম করিতে হয় না। যে সকল বস্তু বিভালরেই সংগৃহীত থাকে। অধ্যাপকগণ নানা পুস্তক পাঠ করিয়া জ্ঞানরাশী সংগ্রহ করতঃ ছাত্রগণকে বিতরণ করেন। ছাত্রগণ

তাঁহাদের মুখনিঃস্ত বক্তৃতা মালা
(Lecture) নিজ নিজ খাতায় লিখিয়া
য়াখিবে এবং তাহাই পাঠ করিবে।
ভাহাতে যে জ্ঞান সঞ্চার হইবে তাহা
কার্যাতঃ অনুশীলন বারা পরিপক করিতে
হইবে। এতদর্থে তত্রত্য কলকারখানা
সমূহ সর্ববদাই মুক্তবার। রাজার আদেশে
সকল শিল্লাগারই শিক্ষানবীসের অনুশীলন
গৃহ। এইরূপে জার্মাণ জাতি অল্লব্যয়ে
উপযুক্ত কাজের লোক হইবার স্থযোগ
স্থবিধা লাভ করে।

কিন্তু ভারত! 'যা নাই তোমাতে তা নাই জগতে' আজ এ প্রবাদের সার্থকতা কোথার? আজ কোথার তোমার সেই মন্ত্রমুখরিত,—হোমানলদীপু, শান্তি-পরি-

পুরিত ভপোবন ? যেখানে এক একটা মন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে পাথিব, অুপাথিব পদার্থ-নিচয় মৃত্তে উৎপন্ন হইছে ৷ আজ কোগায় সেদিন, ষেদিন ভূমি স্বীয় সম্পদে মহিমাবিত হইয়া জগতের শ্রেষ্ঠ স্থানীয় ও বরেণ্য হয়েছিলে ? আর কোথায় সে ভাস্করাচার্য্য, বিশ্বকর্মাদি সম্ভবা জাতি, যাঁরা সভা জগতে আদর্শ স্বরূপ ছিল প যাহারা নদনদী শিরিপর্বত কানন কান্তার অতিক্রম করে না পশুদের মধ্যে তাহাদের সভ্যতা বিলাইয়াছিল ? আজ তুমি চাকার কত নাচে! আজ তোমার ঘরের আঁধার দুর করিতে, ন্যাদেহ আর্ড করিতে তুমি পরমুখাপেকা ! হা ধিক মহত্তের কর। ।

সসাপ্ত ৷